




CONVERSEM?

ACTIVITATS DE SUPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ INICIAL FORA DE L'AULA





Per a l'elaboració d'aquest projecte s'ha demanat el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

PROJECTE

Tècnics de dinamització lingüística dels serveis lingüístics universitaris

COORDINACIÓ

Jordi Pujol (Servei de Llengües i Terminologia de la Universitat Politècnica de Catalunya) i
Josep M. Boladeras (Institut de Llengües de la Universitat de Lleida)

DISSENY DE CONTINGUTS I ELABORACIÓ DE TEXTOS

Jordi Pujol (Servei de Llengües i Terminologia de la Universitat Politècnica de Catalunya) i
Josep M. Boladeras (Institut de Llengües de la Universitat de Lleida)

REDACCIÓ DE CONTINGUTS GRAMATICALS

Agnès Rius

EDICIÓ GRÀFICA

Cecília Sales

CONVERSEM?

ACTIVITATS DE SUPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ INICIAL FORA DE L'AULA

Cada any arriben a les universitats catalanes centenars d'estudiants de diferents llocs món. Alguns ja saben català perquè l'han après abans de venir. D'altres s'apunten a un curs un cop són aquí i és llavors que tenen el primer contacte amb la nostra llengua.

Aquests estudiants dediquen moltes hores a aprendre les “regles del català”: els accents, els verbs, els pronoms febles... Es converteixen en petits experts de gramàtica, però sovint passa que no s'atreveixen a parlar-lo. Els costa conversar.

Conversem? pretén ajudar-los a fer el pas i crear un espai —càlid, proper, informal— per a la pràctica lingüística. La idea és que cada alumne d'un curs de català pugui comptar amb el suport d'un mentor o voluntari amb qui posar en pràctica els coneixements adquirits a classe i guanyar confiança.

El material que teniu a les mans consisteix en un recorregut de set fitxes. Cada fitxa proposa una activitat diferent i conté el lèxic i les expressions que cal practicar. També s'hi dóna informació gramatical, consells de comunicació i possibles temes de conversa. Tot, presentat d'una manera amena i àgil.

Les activitats proposades són senzilles i intenten reflectir situacions reals del dia a dia d'una persona que acaba d'arribar al país: anar al mercat a fer la compra setmanal, parlar per telèfon, quedar amb algú per fer un cafè, conèixer la Universitat, etc.

Conversar és important. És un art mil·lenari l'origen del qual es remunta a civilitzacions antigues (els grecs n'eren uns mestres) i és, essencialment, una font inesgotable de plaer. Qui no ha trobar la felicitat xerrant amb els amics al voltant de la taula d'algun bar? Compartir històries uneix.

També és una necessitat. Els homes i les dones necessitem comunicar-nos, parlar els uns amb els altres, i és explicant-nos el que ens passa que ens expliquem qui som i què volem. Trobeu que exagerem? Quedeu-vos amb aquesta dada: el 75% del temps en el passem... conversant!

Esperem que aquestes fitxes us siguin útils, que us ho passeu bé i, per què no?, que entauleu una bona amistat amb el vostre aprenent. Esteu preparats? Som-hi.

Fem un cafè?

CONVERSEM?
SUPPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ
INICIAL FORA DE L'AULA

1

Què he de fer?

- Queda amb l'aprenent en un bar del centre que coneguis i que tingui un ambient propici per a la conversa.
- Repasseu junts les expressions i el lèxic per presentar-se i compartir informació personal.
- Practiqueu: primer, presenta't tu; després, ell o ella.
- Intercanvieu una mica d'informació sobre les vostres vides: quina edat teniu, què esteu estudiant, on viviu, si esteu treballant...
- En acabat, fes venir dos o tres amics i continueu amb les presentacions durant una estona més.

Tens un nus a l'estómac? És normal.

Conèixer una persona nova sempre provoca una certa barreja d'inquietud i il·lusió. Costa molt no preguntar-se com anirà la cosa, si sorgirà la química o si s'encallaran les paraules. La saviesa popular s'entossudeix a assegurar que la primera vegada mai no és la millor, però els mites també estan fets per trencar-los. Així que no t'hi captiquis. Tolerància zero amb els nervis. Deixa't anar, segueix l'instint i segur que t'ho passes d'allò més bé. No t'obsessionis amb el resultat. El simple fet de ser a la casella de sortida ja és un èxit. Perquè us pugueu conèixer d'una manera divertida i sense la formalitat d'una trobada a la universitat, us hem preparat una activitat relaxant: fer un cafè junts en un bar.

Activitat 1

Consells de comunicació

- Pensa que l'aprenent acaba tot just de començar a aprendre català i en té un nivell molt baix...
- Parla a poc a poc i, si cal, repeteix les paraules.
- No t'aturis a corregir-lo més del compte (el més important en aquests moments inicials és que se senti acompanyat i perdi la por a parlar en català).
- Porta la Guia de conversa interuniversitària (per si us cal buscar alguna paraula) o un bloc de notes on fer dibuixos (per si us cal fer-vos entendre a través de les imatges).
- No canviïs de llengua si no és estrictament necessari per a la comunicació.

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències culturals entre els països a l'hora de presentar-se a un desconegut: dos petons, tres petons, una abraçada, una encaixada de mans, etc.
- Activitats complementàries: si el bar té jocs, podeu aprofitar per fer una partida de cartes o de dòmino o de *paintball* (qualsevol d'aquestes activitats li anirà bé per practicar els números).

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent presentant-se (3 minuts com a màxim) i envia el vídeo a la persona que et tutoritza.

Fem un cafè?

Activitat 1

2

EXPRESSIONS

- 1** **Hola!**
- Bon dia/ bona tarda/ bona nit
 - Com va? Molt bé / bé/ anar fent/ malament.
 - Adéu/ fins demà
- 2A** **(informal, informació de qui parla)**
Com et dius?
- Em dic + nom propi.
 - Em dic Montserrat.
- 2B** **(formal, parlo d'una altra persona)**
Com es diu?
- Es diu + nom propi.
 - Es diu Montserrat.
- 3A** **Com et dius de cognom?**
- Es diu + cognom.
 - Em dic Escudé.
- 3B** **Com es diu de cognom?**
- Es diu + cognom.
 - Es diu Escudé.
- 4** **I com s'escriu?**
- S'escriu + lletres alfabet.
 - S'escriu: e, essa, ce, u, de, e.
- 5A** **D'on ets?**
- Sóc de + país.
 - Sóc d'Itàlia.
 - Sóc + gentilici.
 - Sóc italiana.
- 5B** **D'on és?**
- És de + país.
 - És d'Itàlia.
 - És + gentilici.
 - És italiana.
- 6A** **Quants anys tens?**
- Tinc + numeral cardinal + anys.
 - Tinc 20 anys.
- 6B** **Quants anys té?**
- Té + numeral cardinal + anys.
 - Té 20 anys.
- 7A** **Què estudies?**
- Estudio + nom del grau.
 - Estudio Filologia.
- 7B** **Què estudia?**
- Estudia + nom del grau.
 - Estudia Filologia.
- 8A** **Quin curs fas?**
- Faig + numeral ordinal.
 - Faig segon.
- 8B** **Quin curs fa?**
- Fa + numeral ordinal.
 - Fa segon.
- 9A** **De què treballes?**
- Treballo de + professió.
 - Treballo de cambrera.
- 9B** **De què treballa?**
- Treballa de + professió.
 - Treballa de cambrera.
- 10A** **On vius?**
- Visc + a + població.
 - Visc + a + Lleida.
 - Visc + a + article + nom del carrer...
 - Visc al carrer Major.
- 10B** **On viu?**
- Viu + a + Lleida.
 - Viu + a + article + nom del carrer...
 - Viu + a + l'+ avinguda...
- 11A** **Amb qui vius?**
- Visc + amb + relació personal.
 - Visc amb una amiga.
 - Visc amb + relació personal + gentilici.
 - Visc amb una amiga anglesa.
- 11B** **Amb qui viu?**
- Viu + amb + relació personal.
 - Viu amb una amiga.
 - Viu amb + relació personal + gentilici.
 - Viu amb una amiga anglesa.
- 12A** **Què t'agrada fer?**
- Pronom personal de complement indirecte + agrada + afició.
 - M'agrada cantar.
- 12B** **Què li agrada fer?**
- Pronom personal de complement indirecte + agrada + afició.
 - Li agrada anar al cinema.

Fem un cafè?

Activitat 1

3

- 13A** **Quines llengües parles?**
- Parlo + llengua.
- Parlo francès.
- 13B** **Quines llengües parla?**
- Parla + llengua.
- Parla francès.
- 14A** **Quin número de mòbil tens?**
- El + numeral cardinal
- El 6 (sis), 3 (tres), 9 (nou), 5 (cinc), 4 (quatre) 0 (zero), 2 (dos), 1 (u), 7 (set)
- 14B** **Quin número de mòbil té?**
- El + numeral cardinal
- El 6 (sis), 3 (tres), 9 (nou), 5 (cinc), 4 (quatre) 0 (zero), 2 (dos), 1 (u), 7 (set)
- 15** **Qui és?**
- És + article definit + nom propi de persona.
- És la Maria.
- És + possessiu + relacions personals
- És la meva amiga.
- 16A** **Pronom personal de complement indirecte + presento + el/la + nom propi.**
- Et presento el Jordi.
- Hola. / Molt de gust. Encantat/-ada!
- 16AA** **Pronom personal de complement indirecte + presento + possessiu + relació personal.**
- Et presento el meu company de pis.
- Hola. / Molt de gust. Encantat/-ada!
- 16B** **Pronom personal de complement indirecte + presento + el/la + nom propi.**
- Li presento el Jordi.
- Hola. / Molt de gust. Encantat/-ada!
- 16BB** **Pronom personal de complement indirecte + presento + possessiu + relació personal.**
- Li presento el meu company de pis.
- Hola. / Molt de gust. Encantat/-ada!

LÈXIC

- 2** **Noms propis**
Albert, Alba, Ester, Jordi, Joan, Montserrat, Pau...
- 5** **Països**
Alemanya, Bulgària, Catalunya, Espanya, Finlàndia, França, Holanda, Itàlia, Mèxic, Polònia, Portugal...
- 5-11** **Gentilicis**
alemany/-a, búlgar/-a, català/-ana, espanyol/-a, finès/-a, francès/-a, neerlandès/-esa, italià/-ana, mexicà/-ana, polonès/-esa, portuguès/-esa...
- 7** **Graus**
Comunicació Audiovisual, Dret i Economia, Educació Primària, Educació Social, Enginyeria, Filologia, Història, Infermeria, Informàtica, Medicina, Turisme...
- 9** **Professions**
cambrer/-a, conserge, cuiner/-a, dependent/-a, metge-essa, músic, professor/-a, perruquer/-a...
- 10** **Poblacions**
Barcelona, Girona, Lleida, Manresa, Sabadell, Tarragona...
- 11-15-16** **Relacions personals**
amic/-ga, company/-a (de pis, de facultat...), la meva parella...
- 12** **Aficions**
anar al cinema/teatre, ballar, cantar, cuinar, dormir, escoltar música, estudiar idiomes, llegir, sortir de festa...
- 13** **Llengües**
alemany, anglès, català, espanyol, francès, rus, txec, xinès...

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 2** **Dir-se**
- | | | |
|-----------|------------|-------|
| jo | em | dic |
| tu | et | dius |
| ell/-a | es | diu |
| nosaltres | ens | diem |
| vosaltres | us | dieu |
| ells/-es | es | diuen |
- 2-5** **Masculí/femení**
ell/ella; ells/elles
anglès / anglesa; català / catalana

Fem un cafè?

Activitat 1

4

2-5 Singular/plural

jo, tu, ell/-a / nosaltres, vosaltres, ells/-es
anglès/anglesos, anglesa/angleses

4 Escriure

jo escric, tu escrius, ell/-a escriu, nosaltres escrivim,
vosaltres escriviu, ells/-es escriuen

4 L'alfabet

a (a), b (be), c (ce), ç (ce trencada), d (de), e (e), f (efa), g (ge),
h (hac), i (i), j (jota), k (ca), l (ela), m (ema), n (ena), o (o), p
(pe), q (cu), r (erra), s (essa), t (te), u (u), v (ve baixa), w (ve
doble), x (ics), y (i grega), z (zeta).

5-15 Ser

jo sóc, tu ets, ell/-a és, nosaltres som, vosaltres sou, ells/-es
són

5,10 Pronom interrogatiu de lloc

on

6-11-14 Els numerals cardinals

1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8
(vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14
(catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19
(dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres),
24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set).
28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta)

6-14 Tenir

jo tinc, tu tens, ell/-a té, nosaltres tenim, vosaltres teniu,
ells/-es tenen

7-9-13-16 Parlar_ (estudiar, treballar, presentar...)

jo	parl-	o
tu	parl-	es
ell/-a	parl-	a
nosaltres	parl-	em
vosaltres	parl-	eu
ells/-es	parl-	en

8 Fer

jo faig, tu fas, ell/-a fa, nosaltres fem, vosaltres feu, ells/-es
fan

8 Els numerals ordinals

1r: primer; 2n: segon; 3r: tercer, 4t: quart, 5è: cinquè

10-11 Viure

jo visc, tu vius, ell/-a viu, nosaltres vivim, vosaltres viviu,
ells/-es viuen

10 L'article definit

el (l'), la (l'), els, les

10 Contracció (preposició + article definit)

a + el = al (a l')

11-15 El pronom interrogatiu (persona)

qui

12 Agradar

agrada (singular), agraden (plural)

12-16 Pronoms personals de complement indirecte

em / (m' + verb que comença en vocal)

et / (t' + verb que comença en vocal)

li

ens

us

els

13 Els interrogatius

quin, quina, quins, quines

15-16 Els possessius

el meu, la meva, els meus, les meves

el teu, la teva, els teus, les teves

el seu, la seva, els seus, les seves

el nostre, la nostra, els nostres, les nostres

el vostre, la vostra, les vostres, les vostres

el seus, les seves, els seus, les seves

CAL TENIR EN COMPTE!

- En català, la h és una consonant muda, no es pronuncia.
- La -r dels infinitius (parlar, treballar, escoltar, estudiar...) també és muda.
- Cal pronunciar les dues consonants finals de: ets, visc, tinc, anys i cinc.
- La ç (ce trencada) es pronuncia com una essa (s): Barça.

Anem a casa

CONVERSEM?
SUPPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ
INICIAL FORA DE L'AULA

1

Què he de fer?

- Queda amb l'aprenent en una parada d'autobús, tren o metro que no estigui gaire lluny de casa teva.
- Repasseu junts les expressions i el lèxic per demanar informació, orientar-se en una ciutat i descriure la família.
- Dóna-li l'adreça i demana-li que pregunti com s'hi arriba a algú que passi pel carrer.
- Dirigiu-vos a casa seguint les indicacions que us hagin donat l'informant anònim (ajuda'l si va perdut o no se'n surt).
- Un cop allà, presenta-li les persones que hi hagi (pares, germans, avis, companys de pis, veïns) i explica-li qui són.
- Que l'aprenent t'expliqui com és la seva família i te n'ensenyi fotos a través del mòbil, si és que en té.

Ara que ja heu trencat el gel, és el moment de conèixer-vos una mica millor i, a l'hora d'establir lligams amb una persona, no hi ha res millor que convidar-la a casa, un acte senzill i distès que us donarà l'oportunitat de seguir intercanviant experiències i informació personal.

Important: no es tracta d'una invitació formal. No cal que li presentis la família o els companys de pis ni que s'hi quedi a menjar si això et comporta massa feina. N'hi ha prou amb una visita curta. La idea és que passeu una estona agradable coneixent-vos, parlant sobre les vostres vides i descobrint què teniu en comú. Esteu motivats? Ja ens imaginàvem que us agradaria la idea. Ah, i això no és tot: Com que el tema de les direccions i els transports sempre és un maldecap, us proposem que, pel camí, practiqueu una mica. Som-hi?

Activitat 2

Consells de comunicació

- Pensa que l'aprenent només fa dues setmanes que està estudiant català i que encara no té els coneixements suficients per seguir amb èxit una conversa complexa.
- Continua parlant-li d'una manera pausada i entenedora, vocalitzant bé i tornant a repetir, si cal, les paraules.
- No t'encallis amb qüestions de gramàtica o pronúncia i treu importància als errors que pugui cometre.
- No parlis més que ell.
- Anima'l a expressar-se encara que no ho faci correctament.
- Mostra interès quan et parli i interessa't per les seves coses: la seva llengua, la seva cultura, la seva ciutat i la seva família.
- Fes servir la Guia de conversa interuniversitària o dibuixa al bloc de notes quan no sàpiga alguna paraula.
- Intenta mantenir la conversa en català, tot i que no hi fa res si puntualment diu paraules en una altra llengua, com l'anglès o el castellà.

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències culturals entre els països a l'hora d'anar a sopar a casa d'algú: quin significat té?, he de portar alguna cosa?, és obligatori tornar el convidat?, està mal vist arribar 10 minuts tard, etc.
- Activitats complementàries: fes una visita guiada per la casa i ensenya-li els espais principals (aquesta activitat li anirà bé per repassar el vocabulari domèstic: 'cuina', 'menjador', 'sala d'estar', 'dormitori', 'balcó', etc.).

Video

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent explicant-te la seva família (3 minuts com a màxim) i envia el vídeo a la persona que et tutoritza.

Anem a casa

Activitat 2

2

EXPRESSIONS

1A On quedem?

- A + article definit + lloc
- A l'estació de trens
- A casa + possessiu.
- A casa meva.

1B On quedeu?

- A + article definit + lloc
- A l'estació de trens
- A casa + possessiu.
- A casa meva.

2A On vius?

- Visc + a + article + via + nom del carrer...
- Visc al carrer Major.

2B On viu?

- Viu + a + article + via + nom del carrer...
- Viu + a + l'+ avinguda Principal.

3 Quin número?

- El + numeral cardinal
- El 30 (trenta).

4 I a quin pis?

- Al + ordinal cardinal masculí + (ordinal cardinal femení)
- Al 3r (1a) /tercer (primera)

5 Com s'hi va?

- Amb + mitjà de transport
- Amb autobús

6A Perdona, saps on és el carrer Major?

- No, no ho sé
- Sí, verb acció/ direcció + (numeral cardinal + carrer) + situacionals i verb acció/direcció + fins a + lloc
- Sí, gira (el primer carrer) a mà dreta i continua fins al semàfor.
- Moltes gràcies!
- De res!

6B Perdoni, sap on és el carrer..?

- No, no ho sé
- Sí, verb acció/ direcció + (numeral cardinal + carrer) + situacionals + situacionals i verb acció/direcció + fins a + lloc
- Giri (el primer carrer) a mà dreta i continui fins al semàfor.
- Moltes gràcies!
- De res!

7A Coneixes la Marta?

- No, no + pronom complement directe + conec.
- No, no la conec.
- Sí, ja + pronom complement directe + conec.
- Sí, ja la conec.

7B Coneix la Marta?

- No, no + pronom complement directe + conec
- No, no la conec.
- Sí, ja + pronom complement directe + conec.
- Sí, ja la conec.

8A Et presento el Pau.

- Salutació.
- Hola. / Molt de gust. Encantat-ada!

8AA Et presento el meu company de pis.

- Hola. / Molt de gust. Encantat-ada!

8B Li presento el Pau

- Hola. / Molt de gust. Encantat-ada!

8BB Li presento el meu company de pis.

- Hola. / Molt de gust. Encantat-ada!

9 Qui és aquest?

Demostratiu (a prop de qui parla) + és + possessiu + relació familiar (o personal).

Aquest és el meu germà.

LÈXIC

1 Llocs

a la parada de l'autobús, a la parada del metro, a l'estació de tren/ d'autobusos, a la plaça, a casa meva, al bar, a la facultat...

2 Via

el carrer, l'avinguda, la plaça, el passeig, la rambla...

5 Mitjans de transport

autobús, bicicleta, cotxe, metro, tren, a peu...

6 Acció/direcció

agafar, anar, baixar, continuar, creuar, pujar...

6 Situacionals

aquí/allà, a prop/ lluny, al costat, a la cantonada, al centre/ als afores, a dintre/ a fora, a la dreta/ a l'esquerra, davant/ darrere, a mà esquerra/ a mà dreta

Anem a casa

Activitat 2

3

- 6 **Mobiliari urbà**
el banc, el fanal, el pas de vianants, el pont, el semàfor...
- 9 **Relacions familiars**
el pare, la mare, la dona, el marit, el fill/ la filla, el germà/ la germana, el cunyat/ la cunyada, l'avi/ l'àvia, l'oncle/ la tia, el cosí/ la cosina, el xicot/la xicota, la parella...
- 9 **Relacions personals**
amic/-ga, company/-a (de pis, de facultat...), la meva parella...

- 3 **Els numerals cardinals**
1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8 (vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14 (catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19 (dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres), 24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set), 28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta), 31 (trenta-u), 40 (quaranta), 42 (quaranta-dos), 50 (cinquanta), 53 (cinquanta-tres), 60 (seixanta), 64 (seixanta-quatre), 70 (setanta), 75 (setanta-cinc), 80 (vuitanta), 86 (vuitanta-sis), 90 (noranta), 97 (noranta-set), 100 (cent), 200 (dos-cents), 300 (tres-cents), 400 (quatre-cents), 500 (cinc-cents), 600 (sis-cents), 700 (set-cents), 800 (vuit-cents), 900 (nou-cents), 1000 (mil)

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 1,2,6 **Pronom interrogatiu de lloc**
on

- 1 **Article definit**
el (l'), la (l'), els, les

- 1,4 **Contracció (preposició + article definit)**
a + el = al (a l')

- 1,8 **Quedar, presentar**
- | | | |
|-----------|--------|----|
| jo | qued- | o |
| tu | qued- | es |
| ell/-a | qued- | a |
| nosaltres | qued- | em |
| vosaltres | quede- | eu |
| ells/-es | qued- | en |

- 1,9 **Els possessius**
el meu, la meva, els meus, les meves
el teu, la teva, els teus, les teves
el seu, la seva, els seus, les seves

el nostre, la nostra, els nostres, les nostres
el vostre, la vostra, les vostres, les vostres
el seus, les seves, els seus, les seves

- 2 **Viure**
jo visc, tu vius, ell/-a viu, nosaltres vivim, vosaltres viviu, ells/-es viuen

- 3-4 **Els interrogatius**
quin, quina, quins, quines

- 4,6 **Els numerals ordinals**
1r: primer; 2n: segon; 3r: tercer, 4t: quart, 5è: cinquè

- 5 **Pronom de complement de lloc**
hi

- 5 **Anar**
jo vaig, tu vas, ell/-a va, nosaltres anem, vosaltres aneu, ells/-es van

- 6 **Saber**
jo sé, tu saps, ell/-a sap, nosaltres sabem, vosaltres sabeu, ells/-es saben

- 6,9 **Ser**
jo sóc, tu ets, ell/-a és, nosaltres som, vosaltres sou, ells/-es són

- 6 **Pronom complement directe neutre**
ho

- 6 **Agafar, baixar, continuar, pujar** (donar ordres, imperatiu)
- | | |
|---------|-------------|
| agaf-a | (tu) |
| agaf-i | (ell/-a) |
| agaf-em | (nosaltres) |
| agaf-eu | (vosaltres) |
| agaf-in | (ells/-es) |

Anem a casa

Activitat 2

4

- 7 **Conèixer**
jo conec, tu coneixes, ell/a coneix, nosaltres coneixem,
vosaltres coneixeu, ells /-es coneixen
- 7 **Pronom de complement directe determinat**
el, la, els, les
- 8 **Pronoms personals de complement indirecte**
em / (m' + verb que comença en vocal)
et / (t' + verb que comença en vocal)
li
ens
us
els
- 9 **El pronom interrogatiu** (persona)
qui
- 9 **Els demostratius** (a prop de qui parla)
aquest, aquesta, aquests, aquestes

CAL TENIR EN COMPTE!

- La “-r” (final) de carrer, primer, tercer i la “s” d’aquest i d’aquests són mudes.
- Amb la paraula casa el possessiu sempre va després: casa meva, casa teva, casa seva...

En aquesta activitat pots fer servir les preguntes 2b, 6b, 7b, 8b, 9b, 10b, 11b, 12b i 13b (parla d'una tercera persona) de l'activitat 1. Fem un cafè.

Exemple:
Com es diu la teva germana? Es diu Sofia.
Quants anys té? 18

Què he de fer?

- Queda amb l'aprenent a la Universitat i busqueu un lloc tranquil sense sorolls.
- Repasseu les expressions i el lèxic de la fitxa.
- Fes-li fer tres trucades: la primera, a un company de classe (per saber si vol sortir de festa aquesta nit); la segona, a una immobiliària (per saber el preu d'un pis); la tercera, a una llibreria (per saber si tenen un llibre).
- Un cop hagueu fet aquestes tres trucades, truca-li tu des del teu telèfon i que sigui ell o ella qui hagi de respondre utilitzant les fórmules habituals ('sí', 'hola', 'digui').
- Explica-li que t'han pagat una feina pendent i que el convides a un gelat o a una tassa de xocolata amb xurros.
- Aneu-vos-en a berenar.

Parlar per telèfon quan tot just has començat a aprendre una llengua i només ets capaç d'articular quatre o cinc paraules aïllades no és fàcil. Tots, en algun moment o altre, hi hem passat. Recordes la primera trucada en anglès? Doncs això. Et suen les mans, se t'encalla la llengua, et quedes en blanc i, al final, no saps què dir. Perquè aquesta primera experiència telefònica no sigui tan traumàtica, hem pensat que estaria bé posar-se en situació i practicar una mica. Aprenere algunes expressions bàsiques de cortesia per obrir i tancar la conversa i simular unes quantes trucades pot ajudar l'aprenent a sentir-se més segur. És, pensem, una bona manera de donar-li confiança i ajudar-lo a preparar-se per al dia en què hagi de parlar amb un conegut o un desconegut des de l'altra banda de la línia.

Som-hi? Ah, i, com que sabem que us encanten les coses dolces, us proposem que acabeu l'activitat d'una manera ben dolça: anant a berenar.

Activitat 3

Consells de comunicació

- Hi ha persones que tendeixen a canviar de llengua quan s'adonen que estan parlant amb un estranger.
- Explica a l'aprenent que quan es trobi en aquesta situació pot demanar a l'interlocutor que li parli en català ('estic estudiant català, em pot parlar en aquesta llengua?')
- Anima'l a expressar-se per damunt de tot al marge del grau de correcció.
- No passa res si, per fer-se entendre durant les converses telefòniques, fa servir paraules en altres llengües.
- El més important és que se senti còmode, motivat i amb ganes de participar i aprendre.
- No l'interrompis amb gaires correccions (corregir-lo massa pot crear-li inhibició).
- La millor manera de corregir errors és fer-ho indirectament, és a dir, repetint de manera correcta el que s'hagi dit malament, com si fos part de la conversa.

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències culturals entre els països a l'hora de parlar per telèfon: què es diu en despenjar l'aparell?; fins a quina hora es pot trucar?; quina durada solen tenir les converses?; amb quina freqüència es produeixen les trucades entre pares i fills, un cop els fills han marxat de casa?; l'ús del Whatsapp ha reduït el nombre de trucades?; tenen prefixos, al seu país?; quina diferència horària hi ha?; etc.
- Activitats complementàries: pregunta-li si ja té resolt el tema del mòbil i, en cas contrari, acompanya'l a una botiga a comprar una targeta.

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava'l fent una última trucada en català (3 minuts com a màxim) i envia el vídeo a la persona que el tutoritza.

Parlem per telèfon

Activitat 3

2

EXPRESSIONS

1A Digui?/ Sí?

- Salutació + verb ser + article definit + nom propi.
- Hola, sóc la Maria.
- Hola, Maria!
- Vols + acció + expressió temporal + part del dia?
- Vols sortir de festa avui a la nit?
- D'acord!
- ...

Comiat.

- Fins després!/ Adéu
- Fins després!/ Adéu

1B Digui?

- Salutació + verb ser + article definit + nom propi.
- Hola, sóc la Maria.
- Hola, Maria!
- Vol + acció + expressió temporal + part del dia?
- Vol anar al teatre avui a la nit?
- D'acord!
- ...

Comiat.

- Fins després!/ Adéu
- Fins després!/ Adéu

2A Digui?

- Salutació + que + hi ha + article definit + nom propi / Salutació + que + hi + és + article definit + nom propi.
- Hola, que hi ha la Maria? / Hola, que hi és la Maria?
- Sí, un moment, ara s'hi posa. De part de qui?
- De + article definit + nom propi
- De la Montserrat.
- (...)
- Hola, Montserrat!
- Vols + acció + expressió temporal + preposició + part del dia?
- Vols sortir de festa avui a la nit?
- Oi tant, on anirem?
- A la discoteca...
- A quina hora quedem?
- A + hora.
- A les dotze (12h)
- ...

Comiat.

- Fins després!
- Fins després!

2B Digui?

- Salutació + que + hi ha + article definit + nom propi / Salutació + que + hi + és + article definit + nom propi.
- Hola, que hi ha la Maria? / Hola, que hi és la Maria?
- Sí, un moment, ara s'hi posa. De part de qui?
- De + article definit + nom propi
- De la Montserrat.
- (...)
- Hola, Montserrat!
- Vol + acció + expressió temporal + preposició + part del dia?
- Vol anar al cinema avui a la nit?
- D'acord, on anirem?
- A Capponet...
- A quina hora quedem?
- A + hora.
- A les dotze (12h)
- ...

Comiat.

- Fins després!
- Fins després!

3A Digui?

- Salutació + que + hi ha + article definit + nom propi / Salutació + que + hi + és + article definit + nom propi.
- Hola, que hi ha la Maria? / Hola, que hi és la Maria?
- No, no hi és.
- Saps + informació que vol sol·licitar
- Saps quan tornarà?
- No, no ho sé!
- Agraïment + comiat!
- Moltes gràcies, adéu!

3B Digui?

- Salutació + que + hi ha + article definit + nom propi / Salutació + que + hi + és + article definit + nom propi.
- Hola, que hi ha la Maria? / Hola, que hi és la Maria?
- No, no hi és.
- Sap + informació que vol sol·licitar
- Sap quan tornarà?
- No, no ho sé!
- Agraïment + comiat!
- Moltes gràcies, adéu!

Parlem per telèfon

Activitat 3

3

- 4 **Digui?**
- Salutació + volia + saber + informació.
 - Hola, volia saber quant val el lloguer del pis cada mes i què inclou?/Quin dia de la setmana puc venir a veure el pis?
 - (...)
 - On està situat?
 - Situacional
 - Al centre, a prop de l'estació de trens.
 - Què hi ha a prop?
 - Hi ha + article definit + establiment + nom establiment.
 - Hi ha el restaurant "Mar i Terra".
 - Està + quantificador + adjectiu
 - Està ben comunicat?
 - Sí, molt.
 - I és + adjectiu qualificatiu pisos?
 - I és gran?
 - Sí, té 100 m2
 - (...)

- 5A **Digui?**
- Hola, sóc + article definit + nom i cognom + i + volia saber + informació.
Hola, sóc la Maria Martí i volia saber si tens el llibre "Llenguajoc".
 - Un moment, que t'ho miro.
 - Sí que el tenim, te'l reservo?
 - D'acord, + expressió temporal + passar (futur) + acció.
 - D'acord, a la tarda passaré a buscar-lo.
 - Adéu!
 - Adéu!

- 5B **Digui?**
- Hola, sóc + article definit + nom i cognom + i + volia saber + informació.
Hola, sóc la Maria Martí i volia saber si teniu el llibre "Llenguajoc".
 - Un moment, que li ho miro.
 - Sí que el tenim, l'hi reservo?
 - D'acord, + expressió temporal + passar (futur)+ acció.
 - D'acord, a la tarda passaré a buscar-lo.
 - Adéu!
 - Adéu!

- 6A **Hola, sóc + article definit + nom i cognom + i + volia saber + informació**
- Hola, sóc la Maria Martí i volia saber si tens el llibre "Llenguajoc".
 - Un moment, que t'ho miro.
 - No, no el tenim. Vols que te'l demani?
 - afirmació/(negació)
 - Sí.
 - De quina editorial és?
 - Nom editorial.
 - De Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

- Em pots dir el teu número de telèfon o la teva adreça de correu electrònic per avisar-te?
- Sí, el 657 890 123 / mariamarti@udl.cat
- Moltes gràcies!

- 6B **Digui?**
- Hola, sóc + article definit + nom i cognom + i + volia saber + informació.
Hola, sóc la Maria Martí i volia saber si teniu el llibre "Llenguajoc".
 - Un moment, que li ho miro.
 - No, no el tenim. Vol que l'hi demani?
 - afirmació (/negació)
 - Sí.
 - De quina editorial és?
 - Nom editorial.
 - De Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
 - Em pot dir el seu número de telèfon o la seva adreça de correu electrònic per avisar-la?
 - Sí, el 657 890 123 / mariamarti@udl.cat
 - Moltes gràcies!

- 7A **Et convido a berenar!**
- Agraïment
 - Moltes gràcies!
...som-hi
 - Jo vull xocolata amb xurros!
 - Doncs, jo també.

- 7B **El/La convido a berenar!**
- Agraïment
 - Moltes gràcies!
...som-hi
 - Jo vull xocolata amb xurros!
 - Doncs, jo també.

LÈXIC

- 1,2 **Salutació**
hola, bon dia, bona tarda, bona nit

- 1,2 **Comiat**
adéu, fins demà, fins dilluns, fins després...

- 1 **Acció**
sortir de festa, anar a dinar (sopar, berenar), anar al cinema, anar a ballar, anar a córrer, anar a esquiar, anar al gimnàs, anar a la biblioteca...

- 2 **Agraïments**
gràcies, moltes gràcies

Parlem per telèfon

Activitat 3

4

- 2 **Consentiment**
sí, oi tant, d'acord
- 2 **Expressions temporals**
ahir, avui, demà, demà passat, aviat, d'hora, tard, el cap de setmana...
- 2 **L'hora**
les dotze (12h/ 24h), la una (13h/ 1h), les dues (14h/2h), les tres (15h/3h), un quart d'una (12:15), dos quarts d'una (12:30), tres quarts d'una (12:45), 13h (la una)
- 2,5 **Parts del dia**
el matí, el migdia, la tarda, el vespre, la nit, la matinada
- 4 **Establiments**
un restaurant, una escola, un bar, l'estació de trens, la universitat, l'ajuntament (o paeria), l'oficina de correus...
- 4 **Situacionals**
aquí/allà, a prop/ lluny, al costat, a la cantonada, al centre/ als afores, a dintre/ a fora, a la dreta/ a l'esquerra, davant/ darrere, a mà esquerra/ a mà dreta
- 4 **Adjectius pisos**
gran/petit, car/barat, nou/vell, moblat, ben/mal comunicat, cèntric, assollellat/fosc.
- 4 **Extres lloguer d'un pis**
llum, telèfon fix, connexió a internet, ascensor, aigua, neteja de l'escala, garatge, calefacció, aire condicionat...
- 6 **Llibreria**
el llibre, el diccionari, la revista...
- 6 **Puntuació correu electrònic**
arrova (@), punt (.), coma (,), guionet (-), guionet baix (_)
- 7 **Àpats**
esmorzar, dinar, berenar, sopar
- 7 **Aliments per berenar**
un suc de taronja (de préssec, de pinya...), xocolata amb xurros, un entrepà petit, un croissant, un te, un cafè, una magdalena...

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 1,2,3 **Ser**
jo sóc, tu ets, ell/-a és, nosaltres som, vosaltres sou, ells/-es són
- 1,7 **Voler**
jo vull, tu vols, ell/-a vol, nosaltres volem, vosaltres voleu, ells/-es volen
- 1,2,3,5 **Article definit**
el (l'), la (l'), els, les
- 2 **Pronom interrogatiu (persones)**
qui
- 2,3,5 **Saber**
jo sé, tu saps, ell/-a sap, nosaltres sabem, vosaltres sabeu, ells/-es saben
- 2-3 **Tornar (futur)**

Jo	tornar-	é
Tu	tornar-	às
Ell/-a	tornar-	à
Nosaltres	tornar-	em
Vosaltres	tornar-	eu
Ells/-es	tornar-	an
- 2,4 **Haver-hi**
hi ha
- 2-5 **Contracció (preposició + article definit)**
a + el = al (a l')
de + el = del (de l')
- 3 **Pronom feble de circumstancial de lloc**
hi
- 3 **Pronom interrogatiu (coses)**
què
- 3,6 **Pronom de complement directe neutre**
ho
- 4 **Quantitatiu**
més, menys, massa, molt...
- 4 **Modificador quantitatiu**
ben, mal
- 4 **Pronom quantitatiu**
quant

Parlem per telèfon

Activitat 3

5

- 4 **Pronom temporal**
quan
- 6 **Poder**
jo puc, tu pots, ell/–a pot, nosaltres podem, vosaltres podeu, ells/–es poden
- 6 **Pronom de complement directe**
el, la, els, les
- 6 **Els numerals cardinals**
1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8 (vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14 (catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19 (dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres), 24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set), 28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta), 31 (trenta-u), 40 (quaranta), 42 (quaranta-dos), 50 (cinquanta), 53 (cinquanta-tres), 60 (seixanta), 64 (seixanta-quatre), 70 (setanta), 75 (setanta-cinc), 80 (vuitanta), 86 (vuitanta-sis), 90 (noranta), 97 (noranta-set), 100 (cent), 200 (dos-cents), 300 (tres-cents), 400 (quatre-cents), 500 (cinc-cents), 600 (sis-cents), 700 (set-cents), 800 (vuit-cents), 900 (nou-cents), 1000 (mil)
- 6 **Combinació de pronom feble complement directe determinat + pronom feble complement indirecte singular**
el + li = l'hi
la + li = la hi
els + li = els hi
les + li = les hi
- 7 **Pronoms personals de complement indirecte**
em / (m' + verb que comença en vocal)
et / (t' + verb que comença en vocal)
li
ens
us
els

CAL TENIR EN COMPTE!

- Quant (quantitat) i quan (temporal) es pronuncien igual perquè la “t” del quantitatiu (-nt) és muda.
- Les preposicions en l'estructura: hora + part del dia: **A** les dotze **del** migdia. Si només parlem de la part del dia: **Al** migdia dino a casa.
- El pronom de complement directe neutre HO es pronuncia “u”.

Què he de fer?

- Quedeu amb l'aprenent davant la porta de l'Oficina de Turisme de la vostra ciutat.
- Repasseu el lèxic i les expressions de la fitxa.
- Esbrineu com sou com a turistes i quins interessos teniu en comú: us agraden els museus?, us agraden els monuments a l'aire lliure?, us agraden els racons tranquils que queden al marge de les rutes turístiques?, us agrada veure les ciutats des de l'aire?
- Demaneu informació al noi o a la noia del taulell sobre monuments, horaris i preus d'entrada (si n'hi ha).
- Trieu-ne un parell segons els vostres interessos i feu-hi cap.
- Comenteu a la sortida què us ha semblat fent servir el vocabulari que heu repassat.

Jo *turistejo*, tu *turistejges*, ell *turisteja*... Tothom *turisteja*. I els Erasmus, també. El turisme ha esdevingut una de les principals "tendències" mundials i els estudiants internacionals figuren entre els col·lectius de joves que més *turistegen*. És normal. El patrimoni cultural de Catalunya és inacabable i hi ha molt per triar i remenar: cases modernistes, ruïnes romanes, castells medievals, muntanyes nevades, platges d'aigües turqueses, festes majors, actuacions castelleres, museus de primer ordre... Així que, per què no *turistegeu* una mica junts? No té res de dolent i segur que enforteix la vostra relació. Compartir experiències sempre uneix. Podeu anar a veure alguns monuments emblemàtics de la vostra ciutat o podeu despenjar-vos amb una ruta alternativa de tresors amagats. Les possibilitats són infinites i segur que a l'Oficina de Turisme us donaran un cop de mà. Esteu preparats? No cal que agafeu la motxilla i la cantimplora. N'hi ha prou sortint de casa amb il·lusió i ganes de passar-s'ho bé.

Activitat 4

Consells de comunicació

- Deixa que sigui l'aprenent que parli amb el noi o la noia del taulell i intervén, només, si és necessari.
- Parla a poc a poc quan facis comentaris sobre els llocs que visiteu (pensa que encara no té el nivell per seguir les explicacions d'un guia turístic!)
- El vocabulari tècnic pot arribar a ser molt avorrit: no cal que li expliquis la diferència entre el gòtic i el romànic.
- Aprofita les estones mortes que no feu res (quan us espereu a la cua o us desplaceu d'un lloc a un altre) per donar-li conversa i parlar de temes més personals.
- Catalunya està molt bé però hi ha vida més enllà d'aquest petit país: interessa't pel patrimoni cultural de la seva ciutat!

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències culturals entre els països a l'hora de *turistejar*, fer o no fer fotos, entrar a un monestir amb pantalons curts, expressar mostres d'afecte en públic, formes alternatives de viatjar?, etc.
- Activitats complementàries: compreu una postal on es vegi els monuments o llocs que heu visitat i escriviu-hi en català una petita carta per a un amic sobre l'activitat que heu acabat de fer.

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent llegint la postal (3 minuts com a màxim) i envia el vídeo a la persona que et tutoritza.

EXPRESSIONS

- 1A** (informal) **Hola! Bon dia!**
Interrogatiu + horari + verb fer
- Quin horari feu?
- De 10 a 14h i a la tarda de 17h a 20h
- 1B** (formal) **Hola! Bon dia!**
Interrogatiu + horari + verb fer
- Quin horari fan?
- De 10 a 14h i a la tarda de 17h a 20h
- 2A** **Interrogatiu + dies de la setmana + verb obrir/tancar.**
- Quins dies de la setmana obriu?
- De dimarts a dissabte.
- 2B** **Interrogatiu + dies de la setmana + verb obrir/tancar.**
- Quins dies de la setmana obren?
- De dimarts a dissabte.
- 3** **Temporal + és + adjectiu?**
- Avui és obert?
- Al matí sí, a la tarda és tancat.
- 4A** **A + interrogatiu + hora + verb obrir/tancar + a + part del dia?**
- A quina hora tanqueu al matí?
- A les 14h
- 4B** **A + interrogatiu + hora + verb obrir/tancar + a + part del dia?**
- A quina hora tanquen al matí?
- A les 14h
- 5** **Quantitatiu + val + concepte?**
- Quant val l'entrada?
- Val 3€ per persona. /És gratuïta.
- Hi ha descomptes + per a + relacions persones (general)?
- Hi ha descomptes per a estudiants?
- Sí, hi ha descomptes per a estudiants, si presenten el carnet.
- 6A** **Verb fer + activitat?**
- Feu visites guiades?
- Sí que en fem.
Preposició + interrogatiu + llengües?
- En quines llengües?
- En català, espanyol, francès i anglès.
- 6B** **Verb fer + activitat?**
- Fan visites guiades?
- Sí que en fem.
Preposició + interrogatiu + llengües?
- En quines llengües?
- En català, espanyol, francès i anglès.
- 7A** **Pronom personal de complement indirecte + ve de gust anar + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Et ve de gust anar a visitar la Seu Vella?
Acceptació (rebuig, indiferència, dubte)
- Fantàstic, encara no l'he visitada.
- 7B** **Pronom personal de complement indirecte + ve de gust anar + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Li ve de gust anar a visitar la Seu Vella?
Acceptació (rebuig, indiferència, dubte)
- D'acord, encara no l'he visitada.
- 8A** **Què et sembla si anem + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Què et sembla si anem a veure l'actuació castellera dels Marracos?
Acceptació (rebuig, indiferència, dubte)
- Oi tant que sí!
- 8B** **Què li sembla si anem + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Què li sembla si anem a veure l'actuació castellera dels Marracos?
Acceptació (rebuig, indiferència, dubte)
- Bona idea!
- 9** **Podem/podríem anar + a + lloc per visitar/ festa per participar + expressió temporal?**
- Podríem anar a la platja demà?
Dubte (acceptació, indiferència, rebuig), motiu del rebuig.
- No ho sé, no m'agrada gaire banyar-me.
- 10** **Vols anar + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Vols anar a visitar la Sagrada Família?
Rebuig (acceptació, indiferència, dubte) + connector causal + motiu del rebuig.
- No perquè hi vaig anar la setmana passada.
- 10B** **Vol anar + a + lloc per visitar/ festa per participar?**
- Vol anar a visitar la Sagrada Família?
Rebuig (acceptació, indiferència, dubte) + connector causal + motiu del rebuig.
- No perquè hi vaig anar la setmana passada.
- 11A** **(Que) t'estimes més anar a la platja o a la muntanya? (Partícula introductòria d'interrogació) + estimar-se més + acció escollida + perquè + justificació.**
- M'estimo més anar a la platja perquè sóc poc caminador i molt dormilega.
Indiferència.
- Tant me fa!

- 11B (Que) s'estima més anar a la platja o a la muntanya?
(Partícula introductòria d'interrogació) + estimar-se més + acció escollida + perquè + justificació.
- M'estimo més anar a la platja perquè sóc poc caminador i molt dormilega.
Indiferència
- Tant me fa!
- 12A (Que) prefereixes anar al mercat de la Boqueria o a visitar la catedral del Mar?
(Partícula introductòria d'interrogació) + preferir + acció escollida, justificació.
- Prefereixo visitar la catedral, al mercat hi ha molt soroll i em poso nerviosa.
- 12B (Que) prefereix anar al mercat de la Boqueria o visitar la catedral del Mar?
(Partícula introductòria d'interrogació) + preferir + acció escollida + perquè + justificació.
- Prefereixo visitar la catedral, al mercat hi ha molt soroll i em poso nerviosa.
- 13A (Que) t'agrada més dinar a casa o al restaurant?
(Partícula introductòria d'interrogació) + pronom personal de complement indirecte + agradar més + acció escollida + perquè + justificació.
- M'agrada més dinar al restaurant perquè és més còmode i puc tastar menjars diferents.
- 13B (Que) li agrada més dinar a casa o al restaurant?
(Partícula introductòria d'interrogació) + pronom personal de complement indirecte + agradar més + acció escollida + perquè + justificació.
- M'agrada més dinar al restaurant perquè és més còmode i puc tastar menjars típics d'aquí.
- 14 Com + pronom de complement circumstancial de lloc + verb anar?
- Com hi anem?
- Hi anem amb tren.
- 15 Amb + pronom interrogatiu (persona) + pronom de complement circumstancial de lloc + verb anar?
- Amb qui hi anirem?
- Hi anirem amb la meva companya de pis.
- 16A I a la teva ciutat? Què podria visitar?
Poder (condicional) + visitar + lloc
- Podries visitar ...
- 16B I a la seva ciutat? Què podria visitar?
Poder (condicional) + visitar + lloc
- Podria visitar ...

- 17A I si vaig al teu país, quins llocs em recomanes que visiti? / en quina festa he de participar?
Poder (condicional) + visitar + lloc
- Podries visitar ...
- 17B I si vaig al seu país, quins llocs em recomana que visiti? / en quina festa he de participar?
Poder (condicional) + visitar + lloc
- Podria visitar ...

LÈXIC

- 1 L'hora
les dotze (12h/ 24h), la una (13h/ 1h), les dues (14h/2h), les tres (15h/3h), un quart d'una (12:15), dos quarts d'una (12:30), tres quarts d'una (12:45), 13h (la una)
- 1,3,4 Parts del dia
el matí, el migdia, la tarda, el vespre, la nit, la matinada
- 2 Dies de la setmana
dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge
- 2 Expressions temporals
ahir, avui, demà, demà passat, aviat, d'hora, tard, el cap de setmana...
- 3 Adjectius qualificatius
obert/-a, tancat/-da, gratuït/-a
- 4 Conceptes per *turistejar*
l'entrada, el bitllet, el carnet, el descompte...
- 5 Relacions personals (general)
estudiants, grups, professors, jubilats...
- 6 Llengües
alemany, anglès, català, espanyol, francès, rus, txec, xinès...
- 7,8,9,10,16,17 Llocs per visitar
el museu, l'església, la catedral, el mercat, el castell, les cases modernistes, la muntanya, la platja (la costa Brava, la costa Daurada...), la vall de Boí, la vall d'Aran...
- 7,8,9,10,17 Festes per participar
la Festa Major, l'actuació casteller, la festa del barri, el concert, la ballada de sardanes, l'aplec del caragol, la Diada de l'onze de Setembre, les falles...

Turistegem

Activitat 4

4

- 7, 8, 9 **Acceptació**
sí, d'acord, fantàstic, bona idea, oi tant que sí...
- 7, 8, 9 **Dubte**
no ho sé, vols dir?, n'estàs segur/-a?
- 7, 8, 9, 10 **Rebuig**
no, ui no!, quin pal, de cap manera, impossible...
- 7, 8, 9, 11 **Indiferència**
m'és igual, tant me fa
- 11, 12, 13 **Com sóc**
còmode/-a, divertit/-da, tímid/-a, caminador/-a, xerraire, tranquil·l/-a, dormilega, nerviós/-a, pacient...
- 13 **Agradar**
agrada (singular), agraden (plural)
- 13 **Accions**
llevar-se, dormir, menjar a casa, menjar al restaurant, passejar, prendre el sol, banyar-se, dutxar-se, esmorzar, dinar, berenar, sopar...
- 14 **Mitjans de transport**
autobús, bicicleta, cotxe, metro, tren, a peu...
- 6 **Pronom complement directe indeterminat**
en
- 6 **Fer**
jo faig, tu fas, ell/-a fa, nosaltres fem, vosaltres feu, ells/-es fan
- 7, 11, 13 **Pronoms personals de complement indirecte**
em / (m' + verb que comença en vocal)
et / (t' + verb que comença en vocal)
li
ens
us
els
- 7, 8, 9, 10, 14 **Anar**
jo vaig, tu vas, ell/-a va, nosaltres anem, vosaltres aneu, ells/-es van
- 7 **Visitar, anar** (temps passat no acabat)
jo he visitat/ anat
tu has visitat/ anat
ell/-a ha visitat/ anat
nosaltres hem visitat/ anat
vosaltres heu visitat/ anat
ells/-es han visitat/ anat

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 1, 6 **Fer**
jo faig, tu fas, ell/-a fa, nosaltres fem, vosaltres feu, ells/-es fan
- 1, 2, 7 **Preposicions**
a, en, de...a, des de... fins a
- 1, 2, 4 **Els interrogatius**
quin, quina, quins, quines
- 2, 4 **Obrir**
jo obro, tu obres, ell/-a obre, nosaltres obrim, vosaltres obriu, ells/-es obren
- 5 **Pronom quantitatiu**
quant
- 5 **Valer**
jo valc, tu vals, ell/-a val, nosaltres valem, vosaltres valeu, ells/-es valen
- 8 **Pronom interrogatiu** (coses)
què
- 9 **Quantitatius**
més, menys, molt, bastant, no gaire, no gens
- 9 **Pronom de complement directe neutre**
ho
- 9 **Poder**
jo puc, tu pots, ell/-a pot, nosaltres podem, vosaltres podeu, ells/-es poden
- 9, 16 **Visitar** (futur)
- | | Infinitiu | + terminació |
|-----------|-----------|--------------|
| jo | visitar- | é |
| tu | visitar- | às |
| ell/-a | visitar- | à |
| nosaltres | visitar- | em |
| vosaltres | visitar- | eu |
| ells/-es | visitar- | an |

Turistegem

Activitat 4

5

- 9 **Pronom de complement directe indeterminat**
en
- 10 **Voler**
jo vull, tu vols, ell/-a vol, nosaltres volem, vosaltres voleu, ells/-es volen
- 10 **Connector causal**
perquè
- 10, 14, 15 **Pronom de complement circumstancial de lloc**
hi
- 11 **Estimar-se més**
jo m'estimo més, tu t'estimes més, ell/-a s'estima més, nosaltres ens estimem més, vosaltres us estimeu més, ells/-es s'estimen més
- 11, 12, 13 **Partícula introductòria d'interrogació**
que
- 12 **Preferir**
jo prefereixo, tu prefereixes, ell/-a prefereix, nosaltres preferim, vosaltres preferiu, ells/-es prefereixen
- 14, 16, 17 **Poder (condicional)**
- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| jo | podr- | ia |
| tu | podr- | ies |
| ell/-a | podr- | ia |
| nosaltres | podr- | íem |
| vosaltres | podr- | íeu |
| ells/-es | podr- | ien |
- 14 **Anar (futur)**
- | | | |
|-----------|--------------|-----------|
| jo | anir- | é |
| tu | anir- | às |
| ell/-a | anir- | à |
| nosaltres | anir- | em |
| vosaltres | anir- | eu |
| ells/-es | anir- | an |
- 14 **El pronom interrogatiu (persona)**
qui
- 16, 17 **Els possessius**
el meu, la meva, els meus, les meves
el teu, la teva, els teus, les teves
el seu, la seva, els seus, les seves
- el nostre, la nostra, els nostres, les nostres
el vostre, la vostra, les vostres, les vostres
el seus, les seves, els seus, les seves

CAL TENIR EN COMPTE!

- A quina hora ...? es pronuncia "aquinora.."
- La -"r" final dels infinitius (anar, visitar, participar...) és muda.

El que en un lloc es fa d'una determinada manera pot ser que en un altre es faci d'una manera semblant o totalment diferent. Les universitats són com ciutats, petites repúbliques independents amb un sistema de funcionament propi, i cadascuna s'organitza a la seva manera. Hi ha diferències de funcionament entre les universitats catalanes i n'hi ha encara més entre les universitats de diferents països. Sabíeu, per exemple, que a Dinamarca els estudis són gratuïts i que els danesos reben uns 750 euros al mes per estudiar? No us desanimeu. Nosaltres també tenim coses bones: estem molt ben classificats als rànquings, tenim uns professors collonuts, comptem amb centres de recerca de prestigi internacional i podem gaudir del sol gairebé els 365 de l'any. No ens podem queixar. Oi? Si aprendre com funciona una universitat ja és difícil per a un estudiant local, imagineu-vos com en pot arribar a ser, de complicat, per a algú que ve de l'altra punta del món i que encara no domina la llengua. Esgotador, esgotador, esgotador. Aquesta activitat està pensada perquè l'aprenent es familiaritzi amb la vostra escola o facultat i, de passada, practiqui una mica l'art de fer preguntes.

Què he de fer?

- Quedeu amb l'aprenent davant el taulell de consergeria de la vostra escola o facultat.
- Repasseu el lèxic i les expressions de la fitxa.
- Dóna-li un full amb la llista de les coses que ha de preguntar al conserge: a) On són les aules d'informàtica?; b) Què necessito per accedir als ordinadors?; c) On hi ha la copisteria?; d) Fins a quina hora està oberta la universitat?
- En acabat, aneu a la Biblioteca i que pregunti al tècnic del taulell com es treu un llibre.
- Traieu el llibre.
- Finalment, aneu a una aula i ensenya-li a llegir el quadre d'horaris d'assignatures penjat a la porta.

Activitat 5

Consells de comunicació

- Tingues en compte que el grau d'interacció d'aquesta activitat és força alt i pot implicar l'ús de paraules tècniques amb les quals l'aprenent no estigui del tot familiaritzat.
- Si, durant la conversa, sorgeix algun terme que no entén, dóna-li un cop de mà traduint-lo a l'anglès o al castellà o descrivint-ne el significat.
- Entendre-ho tot no és una obligació: prioritza la fluïdesa per damunt de la comprensió.
- Demana a les persones amb qui parli que s'expressin amb claredat i paraules senzilles.
- Ara que l'aprenent ja sap una mica més de català, anima'l a mantenir-s'hi: si veus que canvia de llengua sense adonar-se'n fes-li notar. Educadament, eh?
- Recorda que no ets el seu professor i que corregir-lo massa us pot fer perdre el fil de la conversa.
- Una idea: apunta't els errors que faci en una llibreta i comenteu-los al final de la sessió.

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències entre les universitats a l'hora d'organitzar-se i funcionar, horaris, matrícules, sous d'estudiant, sistemes d'avaluació, tracte amb el professorat, any sabàtic abans de començar els estudis, etc.
- Activitats complementàries: fes-li una ruta a peu pel campus per ensenyar-li on són els serveis més importants (ei, podeu passar a saludar-nos al servei de llengües!) i comparteix amb l'aprenent "informació privilegiada". Ja saps, aquella sala tranquil·la on estudiar, l'hora bona per no fer cua quan vas a dinar o el lavabo amagat que sempre està net.

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent explicant a la càmera què ha de fer per treure un llibre (3 minuts com a màxim) i envia vídeo a la persona que et tutoritza.

Coneixem la universitat

Activitat 5

2

EXPRESSIONS

- 1A** **Hola, bon dia!**
Pronom interrogatiu de lloc + verb ser + ubicació de la universitat?
- On són les aules d'informàtica?
- A la segona planta, al fons del passadís.
- Moltes gràcies!
- De res.
- 1AA** **Hola, bon dia!**
Pronom interrogatiu de lloc + verb ser + ubicació de la universitat?
- On és el despatx del professor Massons?
- És a la planta baixa, davant de l'aula Magna. Saps on és l'aula Magna?
Afirmació, + ja + pronom complement directe neutre + sé + agraïment.
- Sí, ja ho sé. Moltes gràcies.
Negació, + negació + pronom complement directe neutre + sé. Pronom interrogatiu de lloc + verb ser?
- No, no ho sé. On és?
- A la primera planta
- Moltes gràcies!
- De res
- 2A** **(informal)**
Pronom interrogatiu (coses) + necessito + per + acció que vull realitzar?
- Què necessito per accedir als ordinadors?
- Has de tenir la contrasenya. Estàs matriculat a la universitat?
- Sí.
- Doncs, necessites el número del teu passaport (o DNI) i el número que hi ha al full de la matrícula.
- 2B** **(formal)**
Pronom interrogatiu (coses) + necessito + per + acció que vull realitzar?
- Què necessito per accedir als ordinadors?
- Ha de tenir la contrasenya. Està matriculat a la universitat?
- Sí.
- Doncs, necessita el número del seu passaport (o DNI) i el número que hi ha al full de la matrícula.
- 3A** **Preposició + pronom interrogatiu + hora + és + adjectiu + la ubicació?**
- Fins a quina hora és oberta la universitat?
- Fins a les 22h
- I al teu país? A quina hora tanca?
- Al meu país tanca a ...
- 3B** **Preposició + pronom interrogatiu + hora + és + adjectiu + la ubicació?**
- Fins a quina hora és oberta la universitat?
- Fins a les 22h
- I al seu país? A quina hora tanca?
- Al meu país tanca a ...
- 4A** **Tens classe cada dia?**
Afirmació + preposició + horari/part del dia
- Sí, de 9 a 13h / Sí, al matí
Negació + només + els dies de la setmana que tinc classe.
- No, només el dilluns, el dimecres i el divendres
- 4B** **Té classe cada dia?**
Afirmació + preposició + horari/part del dia
- Sí, de 9 a 13h / Sí, al matí
Negació + només + els dies de la setmana que té classe
- No, només el dilluns, el dimecres i el divendres
- 5A** **Saps com es diu el/la professor-a d'aquesta assignatura?**
Afirmació + és + article determinat + cognom del/de la professor/-a.
- Sí, és el professor Solé.
Negació + pronom de complement directe neutre + sé.
- No ho sé.
Negació + pronom de complement circumstancial de lloc + posa.
- No hi posa.
- 5B** **Sap com es diu el professor d'aquesta assignatura?**
Afirmació + és + article determinat + cognom del/de la professor/-a.
- Sí, és el professor Solé.
Negació + pronom de complement directe neutre + sé.
- No ho sé.
Negació + pronom de complement circumstancial de lloc + posa.
- No hi posa.
- 6A** **Bona tarda!**
- Bona tarda!
Vull + acció. Pronom interrogatiu (coses) + he + de + infinitiu?
- Vull treure un llibre. Què he de fer?
- Has de fer-te el carnet de la biblioteca. Necessito les teves dades.
- Com et dius?
Em dic + nom propi
- Em dic Sofia.
- I de cognom?
- Shatrem
- Com s'escriu? Pots lletrejar-lo si us plau?
- Sí, essa, hac, a, te, erra, e, ema

Coneixem la universitat

Activitat 5

3

- Em pots deixar el teu passaport o Document Nacional d'Identitat (DNI).

Afirmació + té./ Negació, + pronom feble complement directe determinat + porto + però + sé + informació.

- Sí, té. / No el porto, però sé el número.
- On vius ara?

Visc + a + article determinat + nom del carrer + número + població

- Ara visc al carrer Major, 25 de Lleida.
- Saps el codi postal?
- Sí, és el 25000
- El teu número de telèfon mòbil?
- 678 901 234
- I la teva adreça de correu electrònic?
- nom.cognom@udl.cat
- A quina facultat estudies?

A + article determinat + nom de la facultat

- A la facultat de Filologia
- Molt bé, ja està. Aquí el tens. Ja pots triar el llibre que vulguis i quan el tinguis véns al taulell i ja te'l podràs endur.

Interrogatiu de quantitat + nom + pronom de complement directe determinat + puc + acció?

- Quants dies el puc tenir a casa?
- 15 dies i si vols renovar-lo pots fer-ho a través de la pàgina web: biblioteca@udl.cat

6B

Bona tarda!

- Bona tarda!

Vull + acció. Pronom interrogatiu (coses) + he + de + infinitiu?

- Vull treure un llibre. Què he de fer?
- Ha de fer-se el carnet de la biblioteca. Necessito les seves dades.
- Com es diu?

Em dic + nom propi

- Em dic Sofia.
- I de cognom?
- Shatrem
- Com s'escriu? Pot lletrejar-lo si us plau?
- Sí, essa, hac, a, te, erra, e, ema
- Em pot deixar el seu passaport o Document Nacional d'Identitat (DNI).

Afirmació + té./ Negació, + pronom de complement directe determinat + porto + però + sé + informació.

- Sí, tingui. / No el porto, però sé el número.
- On vius ara?

Visc + a + article determinat + nom del carrer + número + població

- Ara visc al carrer Major, 25 de Lleida.
- Sap el codi postal?
- Sí, és el 25000
- El seu número de telèfon mòbil?
- 678 901 234

- I la seva adreça de correu electrònic?

- nom.cognom@udl.cat
- A quina facultat estudia?

A + article determinat + nom de la facultat

- A la facultat de Filologia.
- Molt bé, ja està. Aquí el té. Ja pot triar el llibre que vulgui i quan el tingui ve al taulell i ja se'l pot endur.

Interrogatiu de quantitat + nom + pronom de complement directe determinat + puc + acció?

- Quants dies el puc tenir a casa?
- 15 dies i si vol renovar-lo pot fer-ho a través de la pàgina web: biblioteca@udl.cat

7A **Tens algun dubte?**

Afirmació + dubte

- Sí, puc agafar un diccionari?
- No, ho sento, els diccionaris no es poden treure.
- Gràcies!
- De res!

7B **Té algun dubte?**

Afirmació + dubte

- Sí, puc agafar un diccionari?
- No, ho sento, els diccionaris no es poden treure.
- Gràcies!
- De res!

LÈXIC

1 **Personal universitari**

professor/-a, alumne/-a, tutor/-a, conserge, secretari/-ària, bibliotecari/-ària, personal de neteja...

1 **Ubicacions de la universitat**

l'aula (d'informàtica), la biblioteca, la sala d'estudi, el despatx, la sala de conferències, la copisteria, la secretaria, el lavabo, el bar, el restaurant, el banc, el caixer automàtic...

1 **Elements de l'edifici**

la planta, el passadís, l'aula, el despatx, la finestra, la porta, el penjador, la taula, la cadira, el prestatge, l'ascensor, les escales, l'endoll...

1 **Situacionals**

aquí/allà, a prop/ lluny, al costat, a la cantonada, al centre/ als afores, a dintre/ a fora, a la dreta/ a l'esquerra, davant/ darrere, a mà esquerra/ a mà dreta

Coneixem la universitat

Activitat 5

4

- 2 **Accions**
accedir a l'ordinador, treure un llibre, entrar a, fotocopiar, obrir, tancar...
- 3 **L'hora**
les dotze (12h/ 24h), la una (13h/ 1h), les dues (14h/2h), les tres (15h/3h), un quart d'una (12:15), dos quarts d'una (12:30), tres quarts d'una (12:45), 13h (la una)
- 4 **Parts del dia**
el matí, el migdia, la tarda, el vespre, la nit, la matinada
- 4 **Dies de la setmana**
dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge
- 4,5,6 **Conceptes del món universitari**
el carnet, el llibre, l'assignatura, l'horari, la matrícula, el diccionari, l'ordinador...
- 6 **Puntuació correu electrònic**
arroba (@), punt (.), coma (,), guionet (-), guionet baix (_), majúscula, minúscula...

- 3,6 **Els possessius**
el meu, la meva, els meus, les meves
el teu, la teva, els teus, les teves
el seu, la seva, els seus, les seves
- el nostre, la nostra, els nostres, les nostres
el vostre, la vostra, les vostres, les vostres
el seus, les seves, els seus, les seves
- 3,4,6 **Preposicions**
fins a, a, de...a, des de.... fins a
- 4 **Tenir**
jo tinc, tu tens, ell/-a té, nosaltres tenim, vosaltres teniu, ells/-es tenen
- 5 **Pronom de complement de lloc**
hi
- 5 **Saber**
jo sé, tu saps, ell/-a sap, nosaltres sabem, vosaltres sabeu, ells/-es saben
- 5 **Article definit**
el (l'), la (l'), els, les
- 5,6 **Dir-se**
- | | | |
|-----------|------------|-------|
| jo | em | dic |
| tu | et | dius |
| ell/-a | es | diu |
| nosaltres | ens | diem |
| vosaltres | us | dieu |
| ells/-es | es | diuen |
- 6 **Escriure**
jo escric, tu escrius, ell/-a escriu, nosaltres escrivim, vosaltres escriviu, ells/-es escriuen
- 6 **L'alfabet**
a (a), b (be), c (ce), ç (ce trencada), d (de), e (e), f (efa), g (ge), h (hac), i (i), j (jota), k (ca), l (ela), m (ema), n (ena), o (o), p (pe), q (cu), r (erra), s (essa), t (te), u (u), v (ve baixa), w (ve doble), x (ics), y (i grega), z (zeta).
- 6 **Els numerals cardinals**
1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8 (vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14 (catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19 (dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres), 24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set), 28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta).

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 1 **Els numerals ordinals**
1r: primer; 1a: primera; 2n: segon; 2a: segona; 3r: tercer, 3a: tercera; 4t: quart, 4a: quarta; 5è: cinquè...
- 1 **Pronom complement directe neutre**
ho
- 1,5 **Pronom interrogatiu de lloc**
on
- 1,6 **Saber**
jo sé, tu saps, ell/-a sap, nosaltres sabem, vosaltres sabeu, ells/-es saben
- 1,7 **Ser**
jo sóc, tu ets, ell/-a és, nosaltres som, vosaltres sou, ells/-es són
- 2 **Pronom interrogatiu (coses)**
què

Coneixem la universitat

Activitat 5

5

- 6 **Viure**
jo visc, tu vius, ell/-a viu, nosaltres vivim, vosaltres viviu,
ells/-es viuen
- 6 **Pronom de complement directe determinat**
el (-lo), la, els, les
- 6 **Els interrogatius**
quin, quina, quins, quines
- 6 **Haver**
jo he, tu has, ell/-a ha, nosaltres hem, vosaltres heu, ells/-es
han
- 6,7 **Voler**
jo vull, tu vols, ell/-a vol, nosaltres volem, vosaltres voleu,
ells/-es volen
- 7 **Tenir**
jo tinc, tu tens, ell/-a té, nosaltres tenim, vosaltres teniu,
ells/-es tenen
- 7 **Poder**
jo puc, tu pots, ell/-a pot, nosaltres podem, vosaltres podeu,
ells/-es poden

CAL TENIR EN COMPTE!

- Haver de + infinitiu (has de portar...) és una construcció verbal que indica obligació.
- La doble ela ("ll") de la forma verbal jo vull, es pronuncia com una "i" (bui).

Anem al cine

CONVERSEM?
SUPPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ
INICIAL FORA DE L'AULA

1

Què he de fer?

- Quedeu en un lloc cèntric on hi hagi diaris (pot ser un bar, pot ser una biblioteca) i, abans de començar, repasseu el vocabulari de la fitxa.
- Discutiu amistosament si la pel·lícula ha de ser en català, en castellà o en qualsevol altra llengua (ei, que n'hi ha amb versions subtítulades!) i preneu una decisió sobre aquest punt.
- Agafeu un diari, consulteu la cartellera i trieu la pel·lícula que us faci més pes en funció de l'argument i dels vostres gustos i interessos.
- Aneu al cine i, un cop allà, compliu amb el ritual de comprovar els horaris i comprar les entrades (també podeu comprar crispetes si sou dels que us agrada anar menjant blat de moro mentre mireu pel·lícules).
- Mireu la pel·lícula i, a la sortida, comenteu-la de camí cap a casa o fent una birra en un bar.

Temps d'oci i cultura. Avui us proposem que aneu al cine. Ho sabem. No és una idea gaire innovadora, no guanyaríem cap premi a l'originalitat, però, sabeu què?, funciona d'allò més bé. Qui més qui menys tothom s'ho passa bé mirant una pel·lícula i lingüísticament parlant s'hi pot treure molt suc. Us heu parat a pensar en com de necessària és la llengua per viure plenament una aventura (perquè anar al cine sempre és una aventura) com aquesta? Necessitem la llengua per llegir la cartellera i triar la pel·lícula. Necessitem la llengua per escollir l'horari. Necessitem la llengua per comprar les entrades. Necessitem la llengua per seguir els diàlegs.

I necessitem la llengua per poder participar en la típica tertúlia postcinema i comentar la jugada. Imagineu-vos, doncs, quantes coses que pot practicar l'aprenent! I tot plegat, sense deixar de gaudir. Perquè el cinema no és només art (el setè, diuen). També és una font inesgotable de plaer.

Esteu a punt?

Activitat 6

Consells de comunicació

- No t'oblidis que els coneixements lingüístics de l'aprenent són creixents però limitats i que probablement encara no se sent prou preparat com per mirar una pel·lícula sencera en una llengua nova de la qual fa poques setmanes no en sabia gairebé... res.
- Deixa que sigui ell o ella qui decideixi si la vol veure en català o en una altra llengua (forçar-lo si no s'hi veu amb cor pot ser més negatiu que positiu).
- Les sinopsis de les pel·lícules tendeixen a fer servir un llenguatge literari amb metàfores poètiques i, de vegades una mica cursis, tot sigui dit de passada: ajuda'l a desxifrar-ne el sentit!
- No vulguis fer-ho tot: que sigui l'aprenent i no tu el que comprovi els horaris i parli amb el taquiller o a la taquillera per comprar les entrades.
- Anima'l a parlar en català i a fer servir expressions de cortesia que ja coneix com Hola!, Bona nit! o Moltes gràcies!
- Si decideu anar a veure una pel·lícula en català, fes d'apuntador i vés-li explicant els diàlegs que no entengui (procura parlar fluixet i no fer enfadar gaire l'espectador de la butaca de costat).
- Quan sortiu del cinema converseu: què és el que més t'ha agradat?, i el que menys?, trobes que els actors eren bons?, què en penses, del final? i preguntes clàssiques d'aquestes.
- Un consell: el cine és per gaudir-lo, no us obsessioneu gaire amb la llengua!

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències culturals a l'hora d'anar al cine: preus; horaris; dia de l'espectador; versió original vs versió subtítulada; fer soroll; menjar crispetes; arribar un cop la pel·lícula ha començat; etc.
- Activitats complementàries: torneu a parlar amb la taquillera i demaneu-li si és possible que us doni o us guardi un cartell de la pel·lícula per penjar-vos-el a l'habitació (pot ser un bonic record o *souvenir* de la vostra experiència cinematogràfica).

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent explicant com es deia la pel·lícula, de què anava i si li ha agradat (3 minuts com a màxim) i envia el vídeo a la persona que et tutoritza.

Anem al cine

Activitat 6

2

EXPRESSIONS

- 1 Pronom quantitatiu + val + producte?
- Quant val una entrada?
- Val 5€
Pronom de complement directe indeterminat + vull + numeral cardinal.
- En vull 2.
- Quina fila vol, la 7 o la 9?
Prefereixo + article definit + opció + justificació.
- Prefereixo la fila 7, és més endavant.
- Són 10 €.
- 2 A + pronom interrogatiu + hora + s'acaba/comença + article definit + pel·lícula?
- A quina hora s'acaba/comença la pel·lícula?
- S'acaba a les 19h.
- 3 Pronom interrogatiu + pel·lícula + fan + preposició + article definit + hora?
- Quina pel·lícula fan a les 20h?
- Fan *Joc de trons*.
- 4A I + part del dia + pronom interrogatiu + pel·lícula + fan?
- I a la nit, quina pel·lícula fan?
- Fan *El meu amic el gegant* d'Steven Spielberg.
- 4AA I + dia de la setmana (+ part del dia) + pronom interrogatiu + pel·lícula + fan?
- I dilluns al matí, quina pel·lícula fan?
- Dilluns al matí és tancat.
- 5 Pronom temporal + dura + la pel·lícula?
- Quan dura la pel·lícula?
- Dura dues hores.
- 6 De + pronom interrogatiu + tipus + és?
- De quin tipus és?
- És d'acció.
- 7A Pronom interrogatiu + tipus + de + lèxic de cinema + pronom complement indirecte + agradar + quantitatiu?
- Quin tipus de pel·lícules t'agraden més?
- M'agraden les de por. I a tu?
- Doncs a mi les de riure.
- 7B Pronom interrogatiu + tipus + de + lèxic de cinema + pronom de complement indirecte + agradar + quantitatiu?
- Quin tipus de pel·lícules li agraden més?
- M'agraden les de por. I a vostè?
- Doncs a mi les de riure.
- 8A Pronom de complement indirecte + agradar + article definit + pel·lícules + preposició + tipus de pel·lícula?
- T'agraden les pel·lícules de ciència-ficció?
Afirmació + verb d'estat d'ànim.
- Sí, m'encanten!
Negació + connector causal + pronom complement indirecte + verb d'estat d'ànim.
- Ui no, perquè em posen nerviós.
- 8B Pronom de complement indirecte + agradar + article definit + pel·lícules + preposició + tipus de pel·lícula?
- Li agraden les pel·lícules de ciència-ficció?
Afirmació + verb d'estat d'ànim.
- Sí, m'encanten!
Negació + connector causal + pronom complement indirecte + verb d'estat d'ànim.
- No perquè em posen nerviós.
- 9A Vols que la pel·lícula sigui en català?
Afirmació/ negació + afirmació/negació + informació de la pregunta + connector causal + justificació.
- Sí, sí en català perquè així practico.
- 9B Vol que la pel·lícula sigui en català?
Afirmació/ negació + afirmació/negació + informació de la pregunta + connector causal + justificació.
- Sí, sí en català perquè així practico.
- 10A Pronom interrogatiu (coses) + prefereixes + opció 1 + o + opció 2?
- Què prefereixes anar a veure una pel·lícula o un documental?
Prefereixo (m'estimo més) + una de les dues opcions + connector causal + justificació.
- Prefereixo veure una pel·lícula perquè és més divertit.
- 10B Pronom interrogatiu (coses) + prefereix + opció 1 + o + opció 2?
- Què prefereix anar a veure una pel·lícula o un documental?
Prefereixo (m'estimo més) + una de les dues opcions + connector causal + justificació.
- Prefereixo veure una pel·lícula perquè és més divertit.
- 11A Vols que comprem crispetes?
Negació/ afirmació + justificació + però + matís.
- No, gràcies. No m'agrada menjar al cinema, però una ampolla d'aigua sí perquè tinc set.
- 11B Vol que comprem crispetes?
Negació/ afirmació + justificació + però + matís.
- No, gràcies. No m'agrada menjar al cinema, però una ampolla d'aigua sí perquè tinc set.

Anem al cine

Activitat 6

3

12A T'ha agradat?
Afirmació/ negació + quantitatiu + ha estat + quantitatiu + adjectiu qualificatiu + justificació + matís

- Sí, molt, ha estat molt divertida. He rigut molt, tot i que alguna escena no l'he entesa. A més, aquest director m'encanta.

12B Li ha agradat?
Afirmació/ negació + quantitatiu + ha estat + quantitatiu + adjectiu qualificatiu + justificació + matís

- Sí, molt, ha estat molt divertida. He rigut molt, tot i que alguna escena no l'he entesa. A més, aquest director m'encanta.

13A Què t'ha agradat més el maquillatge o el vestuari?
Una de les dues opcions + justificació.

- El maquillatge, era fantàstic!

13B Què li ha agradat més el maquillatge o el vestuari?
Una de les dues opcions + justificació.

- El maquillatge, era fantàstic!

LÈXIC

1 Els numerals cardinals
1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8 (vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14 (catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19 (dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres), 24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set), 28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta)

2,3,4 L'hora
les dotze (12h/ 24h), la una (13h/ 1h), les dues (14h/2h), les tres (15h/3h), un quart d'una (12:15), dos quarts d'una (12:30), tres quarts d'una (12:45), 13h (la una)

3 Expressions temporals
ahir, avui, demà, demà passat, aviat, d'hora, tard, el cap de setmana...

3,8 Article definit
el (l'), la (l'), els, les

4 Parts del dia
el matí, el migdia, la tarda, el vespre, la nit, la matinada

4 Dies de la setmana
dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte i diumenge

4 Adjectius qualificatius
obert/-a, tancat/-da

6,7 Tipus de pel·lícula
romàntica, d'acció, de ciència-ficció, de por, de riure, comèdia, de guerra, dramàtica, d'animació, històrica, de l'oest, subtítolada, versió original, basada en...

6,7,10 Al cinema
la pel·lícula, el documental, la butaca, el seient, la fila, l'escena, el títol...

8 Estat d'ànim. Verbs.
emocionar-se, plorar, riure, cridar, adormir-se, tranquil·litzar-se, posar-se nerviós/-a, excitar-se, encantar...

8,9 Afirmació
sí, d'acord, fantàstic, bona idea, oi tant que sí...

8,9 Negació
no ho sé, vols dir?, n'estàs segur/-a?

7,8,9,10 Rebuig
no, ui no!, quin pal, de cap manera, impossible...

11 Desig
de beure (tinc set), de menjar (tinc gana), de dormir (tinc son)...

11 Productes que puc comprar al cinema
l'entrada, les crispetes, l'aigua, el cafè, les begudes, les llaminadures...

12 Qualificatiu
divertit/-da, avorrit/-da, lent/-a, excitant, bo/-na, excel·lent, dolent/-a, diferent, entretingut/-da, apte/-a per a ...

12 Persones relacionades amb el cinema
director/-a, protagonista, actor/actriu, personatge principal, personatge secundari, maquillador/-a, músic/-a, ajudant/-a de direcció, il·luminador/-a, acomodador/-a...

13 Àmbit cinematogràfic
la direcció, el maquillatge, la il·luminació, el vestuari, la música, la interpretació, la traducció, l'adaptació...

1 Pronom quantitatiu
quant

1 Valer
jo valc, tu vals, ell/-a val, nosaltres valem, vosaltres valeu, ells/-es valen

INFORMACIÓ GRAMATICAL

- 1 **Voler**
jo vull, tu vols, ell/-a vol, nosaltres volem, vosaltres voleu, ells/-es volen
- 2 **Preposicions**
a, de...a, des de... fins a
- 2,7 **Els interrogatius**
quin, quina, quins, quines
- 5 **Pronom interrogatiu temporal**
quan
- 7,13 **Quantitatius**
més, menys, molt, bastant, no gaire, no gens
- 7,12,13 **Pronoms personals de complement indirecte**
em / (m' + verb que comença en vocal)
et / (t' + verb que comença en vocal)
li
ens
us
els
- 7 **Fer**
jo faig, tu fas, ell/-a fa, nosaltres fem, vosaltres feu, ells/-es fan
- 8 **Agradar (present)**
agrada (singular), agraden (plural)
- 8,9,10 **Connector causal**
perquè
- 10 **Preferir**
jo prefereixo, tu prefereixes, ell/-a prefereix, nosaltres preferim, vosaltres preferiu, ells/-es prefereixen
- 10 **Estimar-se més**
jo m'estimo més, tu t'estimes més, ell/-a s'estima més, nosaltres ens estimem més, vosaltres us estimeu més, ells/-es s'estimen més
- 10,13 **Pronom interrogatiu (coses)**
què
- 11,12 **Connector matisar**
tot i que, però

- 12,13 **Agradar (temps passat no acabat)**
- | | | |
|-----------|-----|---------|
| jo | he | agradat |
| tu | has | agradat |
| ell/-a | ha | agradat |
| nosaltres | hem | agradat |
| vosaltres | heu | agradat |
| ells/-es | han | agradat |

- 13 **Saber**
jo sé, tu saps, ell/-a sap, nosaltres sabem, vosaltres sabeu, ells/-es saben

CAL TENIR EN COMPTE!

- Vigileu les expressions: **Tinc gana**, desig de menjar; **tinc ganes de...**, desig de fer alguna cosa; **ni ganes**, resposta d'irritació a una negativa.
- La "l·l" (ela geminada) de: pel·lícules, tranquil·la, excel·lent... es pronuncia com una "l", però allargant una mica el so. És diferent de "ll" (doble ela), llibre, que es pronuncia [λ] i no [l].

Què he de fer?

- quedeu amb l'aprenent en un mercat (escull-ne un de gran que tingui de tot: menjar, roba, estris de la llar).
- feu una volta, familiaritzeu-vos amb la distribució de les parades i, mentre us hi ubiqueu, repasseu el lèxic i les expressions de la fitxa.
- feu una petita llista de la compra (en català, eh?) que inclogui gènere diferent, segons les necessitats de l'aprenent: carn, peix, verdura, embotit, roba...
- Trieu tres parades que us facin més pes i feu la compra utilitzant el vocabulari que heu repassat.
- Heu vingut a practicar, així que no sigueu esquerps i participeu de la vida social del mercat donant conversa!

Els mercats són el quarter general de la comunicació, un dels espais on es produeixen més converses per minut. Els diàlegs són simultanis i de temàtica diversa. Ja ho sabeu. En una parada de peix, un jubilat protesta per la pujada de preus dels llobarros. "L'altre dia era més barat!". En una de carn, una nedadora olímpica obsessionada per la dieta saludable mira d'assegurar-se de la qualitat de la carn. "Segur que la vedella és ecològica?". Al bar, un jubilat parla de futbol amb el cambrer. "La derrota inesperada del Barça m'ha arruïnat la travessa!". Uns metres més enllà, una venedora ambulante ven calces i mitjons. "Més barat que al El Corte Inglés". I així un llarg etcètera. Anar al mercat és sinònim de xerrameca. I, de vegades, encara que no ens agradi, de xafarderia. No només s'hi va a comprar. També s'hi va a parlar. I és bastant habitual que els diàlegs amb els venedors incloguin una allau de preguntes digna d'un interrogatori policial. "Què fan els pares?". "I les nenes? Fa dies que no les veig?", "Tot bé, a la feina?" i preguntes per l'estil. Resumint: hi ha pocs llocs al món en què la llengua sigui tan viva i, ara que l'aprenent, ja acumula un nombre no gens menyspreable de coneixements ens sembla que és una bona activitat final per posar fi a aquestes pràctiques. Ja teniu el carro a punt?

Activitat 7

Consells de comunicació

- L'aprenent encara no s'ha reencarnat en Pompeu Fabra, però probablement ja ha adquirit suficients nocions bàsiques com ser capaç de mantenir una conversa sol i et pots quedar bastant al marge.
- És probable que, en veure que es tracta d'una persona d'un altre país, els venedors de les parades li parlin en castellà, un vell costum heretat d'altres èpoques que pots combatre explicant-los que està aprenent (i practicant!) català i demanant-los si us plau si li poden parlar en aquesta llengua.
- Tingues en compte que, tot i que l'aprenent ja té un cert nivell inicial, les comunicacions orals són les que li costen més, de manera que és important ajudar-lo si l'interlocutor li parla massa de pressa o té un accent difícil d'entendre.
- La llengua que es parla al mercat, l'eslògan català, sol ser informal en oposició a la variant estàndard que es tendeix a aprendre a les aules: pot ser que li hagi d'aclarir el significat d'alguna paraula o expressió.
- És l'últim dia: pots corregir-lo, si així t'ho demana, però l'objectiu principal és que vegi que ha estat capaç de desenvolupar-se sol en català i que es quedi, per tant, amb un bon record d'aquesta pràctica.
- Ah, i no siguem tan egocèntrics: demana-li que t'ensenyi un producte típic del seu país i, si és possible, tasteu-lo allà mateix.

Help!

- Altres temes de què parlar si s'esgota la conversa i no sé què més dir: diferències a l'hora d'anar comprar o de cuinar: fer cua, ús de l'imperatiu, deixar propina, menjar insectes, converses de sobretaula, etc.
- Activitats complementàries: remateu la pràctica amb un clàssic, prenent un cafè o menjant un entrepà calent dempeus a la barra del bar.

Vídeo

Per acabar l'activitat, grava l'aprenent comprant en una o dues parades i envia el vídeo a la persona que et tutoritza.

Comprem al mercat

Activitat 7

2

EXPRESSIONS

- 1A** (informal)
Pronom interrogatiu (coses) + és + això?
- Què és això?
- Això són olives.
- T'agraden?
Afirmació/negació + quantitatiu.
- Sí, molt.
- Amb pinyol o sense?
Una de les dues opcions (+ matís).
- Amb pinyol i verdes.
- 1B** (formal)
Pronom interrogatiu (coses) + és + això?
- Què és això?
- Això són olives.
- Li agraden?
Afirmació/negació + quantitatiu.
- Sí, moltíssim.
- Amb pinyol o sense?
Una de les dues opcions (+ matís).
- Amb pinyol i verdes.
- 2**
Pronom interrogatiu + es diu + això + en + llengua?
- Com es diu això en català?
- Cogombre
D'acord + doncs + vull + numeral cardinal + nom del producte.
- D'acord, doncs vull un cogombre.
- 3A**
Hola, bon dia!
- Bon dia!
- Què vols?
Vull + nom del producte.
- Vull tomàquets.
- Com els vols?
Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte.
- Els vull madurs.
- Quants en vols?
Pronom complement directe indeterminat + vull + numeral cardinal + mesura.
- En vull 1 quilo.
- Què més vols?
Vull + numeral cardinal + nom del producte.
- Vull un pebrot.
- Com el vols?
Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte.
- El vull vermell.
- Vols alguna cosa més?
Negació+ res + més. Pronom quantitatiu + val?
- No, res més. Quant val?
- 1 € i 85 cèntims.

- Té (paga 2 €)
- El canvi (15 cèntims)
- Adéu!
- Adéu!

- 3B**
Hola, bon dia!
- Bon dia!
- Què vol?
Vull + nom del producte.
- Vull tomàquets.
- Com els vol?
Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte.
- Els vull madurs.
- Quants en vol?
Pronom complement directe indeterminat + vull + numeral cardinal + mesura.
- En vull 1 quilo.
- Què més vol?
Vull + numeral cardinal + nom del producte.
- Vull un pebrot.
- Com el vol?
Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte.
- El vull vermell.
- Vol alguna cosa més?
Negació+ res + més. Pronom quantitatiu + val?
- No, res més. Quant val?
- 1 € i 85 cèntims.
- Tingui (paga 2 €)
- Tingui, el canvi (15 cèntims).
- Adéu!
- Adéu!

- 4A**
Bon dia, vols alguna cosa?
Afirmació + vull + nom del producte.
- Sí, vull hamburgueses.
- De què les vols, de pollastre o de vedella?
De + una de les dues opcions.
- De pollastre.
- Quantes en vols?
Pronom complement directe indeterminat + vull + numeral cardinal.
- En vull 4.
- Les vols amb all i julivert o sense?
Una de les dues opcions.
- Sense.
- Vols alguna cosa més, maca?
Negació+ res + més. Pronom quantitatiu + és?
- No res més, gràcies. Quant és?
- Tens targeta client?
- No.
- Doncs, són 5 €.

Comprem al mercat

Activitat 7

3

- 4B Bon dia, vol alguna cosa?
Afirmació + vull + nom del producte.
- Sí, vull hamburgueses.
 - De què les vol, de pollastre o de vedella?
- De + una de les dues opcions.
- De pollastre.
 - Quantes en vol?
- Pronom complement directe indeterminat + vull + numeral cardinal.
- En vull 4.
 - Les vol amb all i julivert o sense?
- Una de les dues opcions.
- Sense.
 - Vol alguna cosa més?
- Negació+ res + més. Pronom quantitatiu + és?
- No res més, gràcies. Quant és?
 - Té targeta client?
 - No.
 - Doncs, són 5 €.

- 5A Bona tarda!
- Bona tarda!
 - Què vols?
- Vull + article indeterminat + producte.
- Vull una jaqueta.
 - Saps més o menys com la vols, prima o gruixuda?
- Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte + perquè + justificació
- La vull gruixuda perquè aquí fa molt fred.
 - Quina talla fas?
 - La + número de talla
 - La 40.
 - Mira, aquí en tens dues, emprova-te-les a veure quina t'agrada més posada.
- M'agrada més + demostratiu (a prop de qui parla) + pronom complement directe determinat + color + perquè + justificació.
- M'agrada més aquesta, la verda, perquè és més llarga i té caputxa.
 - Quant val?
 - 40 €
 - Hi ha algun descompte?
 - No perquè ara no hi ha rebaixes.
- Afirmació/negació + pronom complement indirecte + pronom complement directe + quedo.
- Bé, me la quedo.
 - Pagues amb targeta o en efectiu?
 - Amb targeta.
 - Té el tiquet per si l'has de canviar.
 - Gràcies!
 - De res! Bona tarda!

- 5B Bona tarda!
- Bona tarda!
 - Què vol?
- Vull + article indeterminat + producte.
- Vull una jaqueta.
 - Sap més o menys com la vols, prima o gruixuda?
- Pronom complement directe determinat + vull + adjectiu qualificatiu del producte + perquè + justificació.
- La vull gruixuda perquè aquí fa molt fred.
 - Quina talla fa?
 - La + número de talla
 - La 40.
 - Mira, aquí en té dues, emprovi-se-les a veure quina li agrada més posada.
- M'agrada més + demostratiu (a prop de qui parla) + pronom complement directe determinat + color + perquè + justificació.
- M'agrada més aquesta, la verda, perquè és més llarga i té caputxa.
 - Quant val?
 - 40 €
 - Hi ha algun descompte?
 - No perquè ara no hi ha rebaixes.
- Afirmació/negació + pronom complement indirecte + pronom complement directe + quedo.
- Bé, me la quedo.
 - Paga amb targeta o en efectiu?
 - Amb targeta.
 - Tingui el tiquet per si l'ha de canviar.
 - Gràcies!
 - De res! Bona tarda!

LÈXIC

1,2,3,4 Verdura

l'enciam, el tomàquet, la pastanaga, el cogombre, el pebrot, la ceba, la patata, la mongeta tendra, la coliflor, l'all...

1,2,3,4 Fruita

el plàtan, el préssec, la pera, la poma, el raïm, la maduixa, la cirera, el meló, la síndria, la taronja, la llimona, el kiwi...

1,2,3,4 Carn

el pollastre, el porc, la vedella, la carn de corder (de xai), el conill, el gall dindi...

1,2,3,4 Peix

el lluç, els musclos, les gambes, la tonyina, la sardina, les cloïsses...

Comprem al mercat

Activitat 7

4

INFORMACIÓ GRAMATICAL

1, 2, 3, 4 Beguda

l'aigua, el refresc, el vi (blanc, negre o rosat), la cervesa, el suc de... (pinya, taronja, préssec...), el cava...

1, 2, 3, 4 Condiment

l'oli, la sal, el vinagre, el pebre (negre, vermell, blanc), el sucre...

1, 2, 3, 4 Establiments

4, 5 el forn, la carnisseria, la peixateria, la verduleria, la fruiteria, la farmàcia, l'estanc, el supermercat, el mercat, el banc...

3 Qualificatius per al menjar

madur/-a, verd/-a, calent/-a, fred/-a, tebi/a, fresc/-a...

3, 4 Economia

el preu, en efectiu, amb targeta de crèdit, l'euro, el cèntim, el canvi, el descompte, les rebaixes, la targeta client, el tiquet...

3, 4 Mesures

quilo, gram, litre, metre...

3, 5 Colors

blanc/-a, negre/-a, vermell/-a, groc/-ga, verd/-a, blau/-va, taronja, marró, rosa, lila, gris/-a

5 Roba

els pantalons, els texans, el vestit, la faldilla, la camisa, la brusa, la samarreta, la jaqueta (amb caputxa), el jersei, l'anorac, la gorra, els guants, la bufanda, els mitjons, les calces, els calçotets, els sostenidors...

5 Calçat

les sabates, les sabatilles esportives, les vambes, les espadenyes, les sandàlies, les xanquetes, les botes...

5 Estris de neteja

l'escombra, la galleda, el pal de fregar, el drap, la baieta, el sabó...

5 Qualificatius per a la roba i per al calçat

estret/-a, ample/-a, llarg/-a, curt/-a, modern/-a, car/-a, barat/-a, prim/-a, gruixut/-da...

2 Llengua

alemany, anglès, català, espanyol, francès, rus, txec, xinès...

1 Pronoms personals de complement indirecte

em / (m' + verb que comença en vocal)

et / (t' + verb que comença en vocal)

li

ens

us

1 Ser

jo sóc, tu ets, ell/-a és, nosaltres som, vosaltres sou, ells/-es són

1, 2 El demostratiu neutre (a prop de qui parla)

això

1, 4 Preposicions

amb, sense, de, en

1, 5 Agradar

agrada (singular), agraden (plural)

2 Dir-se

jo	em	dic
----	-----------	-----

tu	et	dius
----	-----------	------

ell/-a	es	diu
--------	-----------	-----

nosaltres	ens	diem
-----------	------------	------

vosaltres	us	dieu
-----------	-----------	------

ells/-es	es	diuen
----------	-----------	-------

2 Interrogatiu de manera

com

2, 3, 4, 5 Els numerals cardinals

1 (u), 2 (dos), 3 (tres), 4 (quatre), 5 (cinc), 6 (sis), 7 (set), 8 (vuit), 9 (nou), 10 (deu), 11 (onze), 12 (dotze), 13 (tretze), 14 (catorze), 15 (quinze), 16 (setze), 17 (disset), 18 (divuit), 19 (dinou), 20 (vint), 21 (vint-i-u), 22 (vint-i-dos), 23 (vint-i-tres), 24 (vint-i-quatre), 25 (vint-i-cinc), 26 (vint-i-sis), 27 (vint-i-set), 28 (vint-i-vuit), 29 (vint-i-nou), 30 (trenta), 31 (trenta-u), 40 (quaranta), 42 (quaranta-dos), 50 (cinquanta), 53 (cinquanta-tres), 60 (seixanta), 64 (seixanta-quatre), 70 (setanta), 75 (setanta-cinc), 80 (vuitanta), 86 (vuitanta-sis), 90 (noranta), 97 (noranta-set), 100 (cent), 200 (dos-cents), 300 (tres-cents), 400 (quatre-cents), 500 (cinc-cents), 600 (sis-cents), 700 (set-cents), 800 (vuit-cents), 900 (nou-cents), 1000 (mil)

Comprem al mercat

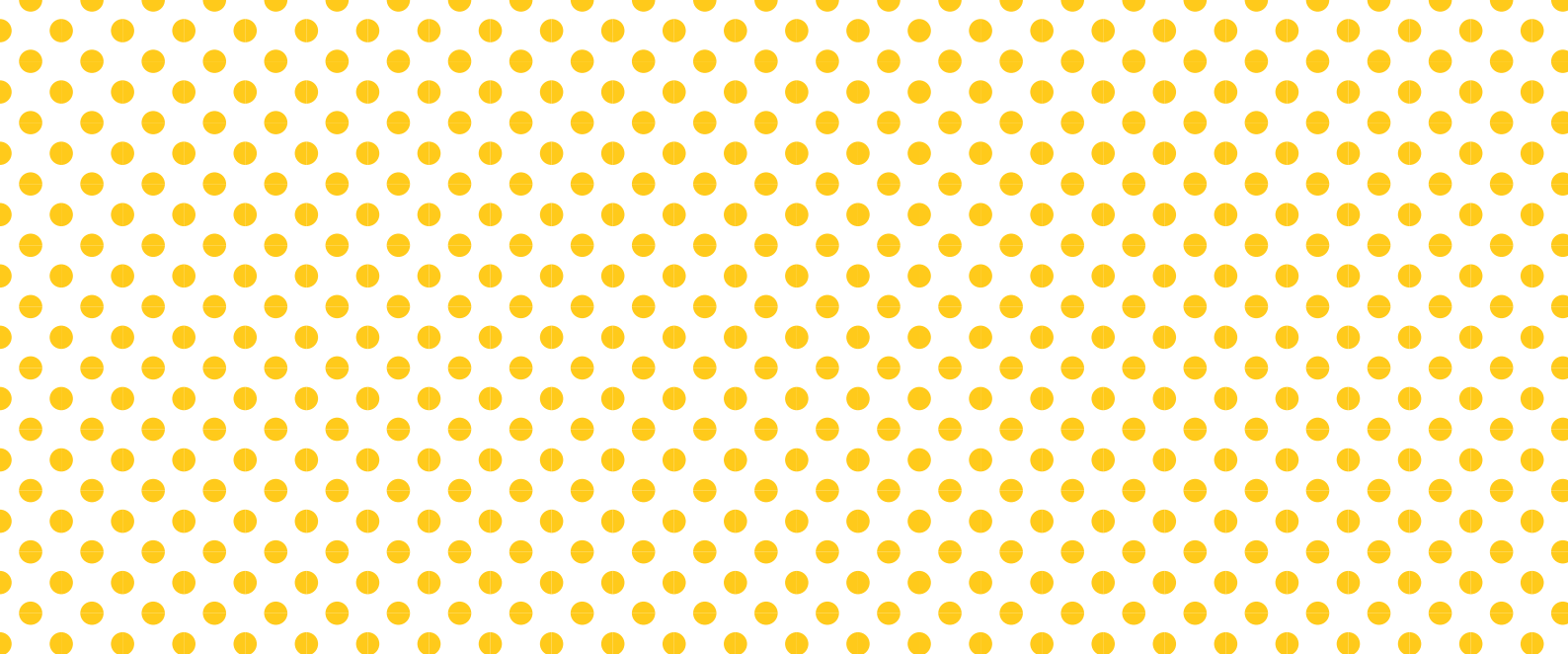
Activitat 7

5

- 2,3,4 **Voler**
jo vull, tu vols, ell/-a vol, nosaltres volem, vosaltres voleu, ells/-es volen
- 3 **Valer**
jo valc, tu vals, ell/-a val, nosaltres valem, vosaltres valeu, ells/-es valen
- 3 **Fer**
jo faig, tu fas, ell/-a fa, nosaltres fem, vosaltres feu, ells/-es fan
- 3 **Pronom interrogatiu (coses)**
què
- 3 **Pronom quantitatiu**
quant
- 3,4 **Pronom de complement directe determinat**
el (l'), la (l'), els, les
- 3,4 **Pronom de complement directe indeterminat**
en
- 4,5 **Determinant indefinit**
algun, alguna, alguns, algunes
- 5 **Comparació**
aquest (1) és + més + adjectiu qualificatiu
aquest (1) és + més + adjectiu qualificatiu + que + aquest (2)
- 5 **Tenir (imperatiu)**
té tu, tingui ell/-a tinguem nosaltres, tingueu vosaltres, tinguin ells/-es
- 5 **Els demostratius (a prop de qui parla)**
aquest, aquesta, aquests, aquestes
- 5 **Quantitatius**
més, menys, massa, molt...
- 5 **Article indeterminat**
un, una, uns, unes

CAL TENIR EN COMPTE!

- Si vaig a comprar roba em preguntaran **la talla** que faig i si vaig a comprar calçat, el **número**.



SERVEIS LINGÜÍSTICS DE LES UNIVERSITATS SEGÜENTS:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH



Universitat de Lleida

