

# **Me'l deixes?**

**3r concurs d'idees sostenibles  
Comissió de Medi Ambient  
Universitat de Lleida**

**Pseudònim: Gandalf**

**15 de desembre de 2014**

## Índex

1. Títol de la idea .....	2
2. Resum del projecte .....	2
3. Desenvolupament del projecte .....	2
4. Impacte ambiental .....	5
5. Beneficis socials i conseqüències .....	5
6. Proposta de viabilitat tècnica i econòmica .....	6

## 1. Títol de la idea

Me'l deixes?

## 2. Resum del projecte

L'objectiu principal d'aquest projecte, és l'adaptació de la base de dades de la biblioteca de la UdL per incorporar-hi els llibres de text dels que disposen els alumnes, ja sigui heretant-los dels seus familiars o comprant-los en llibreries. Moltes vegades, el servei de biblioteca no té el suficient nombre d'exemplars per abastir tots els estudiants que necessiten llibres de text i els terminis de retorn són massa curts, llavors aquests es veuen obligats a comprar-los o fotocopiar-los (pràctica il·legal). Després del seu ús educatiu, molts d'aquests llibres queden en desús.

La meva proposta contempla la **reutilització** d'aquest llibres per part dels estudiants. L'objectiu del projecte és que els alumnes que han comprat els llibres s'inscriguin en un registre a la mateixa biblioteca i, a partir d'aquell moment, els llibres estiguin disponibles en la base de dades del buscador. D'aquesta manera, s'incrementaria el nombre d'exemplars presents en la biblioteca i es **reduiria** el nombre d'exemplars que s'han de comprar de nou cada any (evitant així les fotocòpies).

Els propis alumnes busquen alternatives per a l'obtenció dels llibres (amics, internet...), així es facilitaria el contacte.

## 3. Desenvolupament del projecte

### Objectius del projecte

- Implicació per part de l'alumnat a l'hora de deixar els llibres en préstec.
- Bona gestió de l'intercanvi dels llibres entre alumnes (ja que no es troben físicament en la biblioteca).

- Increment significatiu del nombre de llibres en *stock* en la base de dades de la biblioteca, i per tant, increment del temps de préstec d'exemplars.
- Reducció de les despeses dels alumnes en material educatiu.
- Estalvi de paper i tòners en les fotocopiadores de la biblioteca.
- Fomentar la cultura de la reutilització.
- Evitar les fotocòpies de llibres de text, ja que és una pràctica il·legal i no és convenient que vagi en augment.

### Mitjans necessaris

Per tal d'incentivar els alumnes a deixar els seus llibres en préstec, el servei de biblioteca hauria de concedir avantatges als alumnes en qüestió. Aquests, per exemple, gaudirien de major duració dels préstecs de llibres en *stock* i podrien renovar els exemplars fins a 5 vegades, una més que en condicions normals. Una altra eina que facilitaria la captació d'alumnat, seria l'enviament massiu de correus a través del campus virtual i el correu d'alumnes de la pròpia UdL, explicant les avantatges del projecte i els motius pels quals seria bo donar-se d'alta en aquesta base de dades.

D'altra banda, la gestió dels préstecs la realitzaria el propi personal de la biblioteca. En el moment en que es rebés l'avís de reserva d'un exemplar d'aquest tipus, la biblioteca es posaria en contacte amb l'alumne propietari del llibre per correu electrònic o telèfon. L'alumne seria l'encarregat de deixar el llibre a la biblioteca de la seva facultat, i seguidament, l'alumne que havia reservat el llibre el podria passar a buscar com un préstec normal. La devolució es faria de la mateixa forma.

Si aquests dos passos es realitzessin amb correcció, la resta d'objectius es complirien per si sols. L'increment de llibres de text en la base de dades de la biblioteca vindria donat per la implicació de l'estudiantat en el projecte i d'igual forma

suposaria una disminució en les despeses en material educatiu (un llibre de text de medicina, per exemple, pot suposar una despesa de més de cent euros). A més a més, disminuiria el nombre d'exemplars fotocopiats en les pròpies màquines de la biblioteca, ja que als alumnes ja no els faria falta recórrer a aquesta activitat.

En el moment del préstec, s'hauria d'especificar a l'alumnat que està treballant amb el material que un company li deixa de forma altruista, i que per tant, s'ha de ser estrictament cautelós amb el llibre. El dany del material o la devolució amb retard, suposarien faltes a l'hora de poder tornar a utilitzar el servei.

#### Fases i actuació

- I. Informar als estudiants del nou servei de préstec de la biblioteca. Incentivar-ne la participació i explicar-ne els avantatges.
- II. Recol·lecció de tots els exemplars presentats pels alumnes. La biblioteca no es quedaria l'exemplar, sinó que revisaria el seu estat i l'introduiria en la base de dades. És l'alumne qui el guarda i el té en la seva disposició fins que algú el demana en préstec.
- III. Introducció en la base de dades del cercador actual de la biblioteca de la UdL tots els exemplars anotats (això no suposaria cap canvi en el funcionament actual del cercador).
- IV. Informar anualment d'aquest servei a l'alumnat i mantenir els períodes de registre oberts per a nous participants (així s'aconsegueix renovar el material i incrementar la capacitat de préstec).

#### **4. Impacte ambiental**

L'impacte ambiental d'aquest projecte, dependria principalment de l'acollida que tingués entre els alumnes, ja que la UdL compta amb més de 9.000 alumnes de 37 graus diferents. Si s'aconseguís que gran part d'aquest alumnat participés del projecte, s'aconseguiria una cobertura didàctica de tots els àmbits i amb prou capacitat per retro-alimentar-se gairebé d'un curs per l'altre.

Si a aquesta retro-alimentació que suposa el gran nombre d'estudiants matriculats a la UdL, se li suma l'estalvi econòmic de la compra d'aquest elevat nombre de llibres de text i de fotocòpies dels mateixos, esdevé una part relativament significativa del nombre total de paper i tòners que s'arriba a gastar en un curs en la universitat.

A banda de l'estalvi econòmic i de paper i tòners, es conscienciaria a l'alumnat de la importància de la reutilització de productes que tenen en desús i les avantatges de la reducció en la compra de llibres o materials que requereixen de recursos naturals com són els arbres.

#### **5. Beneficis socials i conseqüències**

A curt termini, els beneficis socials que aportaria aquest projecte, serien l'acceptació de forma positiva per part de l'alumnat de la UdL dels recursos didàctics com ara els llibres de text. Actualment, quan un professor recomana o incentiva els alumnes comprar un llibre de text, aquests ho fan a desgana i els costa, en aquests temps de crisis, gastar-se diners que tenien estalviats per fer alguna altra activitat. Amb l'acceptació d'aquesta proposta, aconseguir un llibre de text ja no suposa una idea costosa, i els alumnes es miren amb millors ulls la seva obtenció.

A més a més, com ja s'ha esmentat amb anterioritat, l'acceptació d'aquesta proposta per part d'un organisme com una universitat, ajudaria a conscienciar als alumnes de la importància de la reutilització i reducció de despeses que no son sostenibles a nivell general. Actualment, no hi ha cap universitat que estigui realitzant un projecte com aquest a nivell mundial. Aquest fet, col·locaria la UdL com una universitat de referència en iniciatives sostenibles i moltes altres institucions podrien adoptar aquests mecanismes.

Finalment, i no per això menys important, ajudaria a reduir una activitat que cada vegada es veu més en biblioteques i sales d'estudi, la còpia de llibres en màquines fotocopiadores. Una activitat que vulnera la llei de propietat intel·lectual.

#### **6. Proposta de viabilitat tècnica i econòmica**

La viabilitat tècnica d'aquesta proposta és gairebé segura. El software necessari per a cercar llibres i la base de dades de llibres i recursos electrònics, ja està creada i forma part del SBD (servei de biblioteca i documentació) de la UdL. La introducció dels nous llibres de text en la base de dades no suposaria grans dificultats als tècnics informàtics que s'encarreguen de mantenir i conservar aquestes eines.

Els mecanismes de registre d'estudiants en la mateixa biblioteca, podrien, fins i tot, ser mitjançant correu electrònic o presencials i el personal de biblioteca els inclouria en un arxiu que, posteriorment, arribaria als informàtics. El fet que la UdL no sigui una universitat gran, evitaria la massificació de registres a introduir en la base de dades.

La idea d'aquesta proposta sorgeix del mercat que es realitzava al meu institut cada final de curs, en que els alumnes de cursos superiors intercanviaven llibres amb alumnes de cursos inferiors a canvi d'un preu mòdic. Veient l'acceptació que va tenir

aquella proposta (que cada any va en augment), em va sorgir la idea de generar aquesta iniciativa.

Pel que fa l'àmbit econòmic, el cost del projecte seria nul per la UdL. El personal informàtic i de biblioteca necessaris per al correcte funcionament del projecte, ja estan en nòmina en la universitat, i realitzen les funcions normals de manteniment informàtic i servei de biblioteca. A més a més tant els recursos informàtics com els llibres de text tenen cost zero.