

Certificat de nivell de suficiència de llengua catalana per al personal docent i investigador (PDI)

La finalitat de l'examen és avaluar si l'aprenent està capacitat per a utilitzar la llengua catalana adequadament en els àmbits social i acadèmic.

1. Estructura de l'examen

L'examen està dividit en quatre àrees, tal com mostra la taula següent:

| Àrees | Percentatge de cada àrea en relació amb el total de l'examen | Temps |
|---|---|---|
| 1. Comprensió oral i expressió escrita | 25 % | 40 minuts |
| 2. Expressió escrita | 25 % | 50 minuts |
| 3. Coneixements gramaticals i lèxics | 25 % | 45 minuts |
| 4. Expressió oral | 25 % | 10 minuts de preparació 10 minuts d'examen |
| | 100 % | 2 h i 35 minuts |

L'examen se supera si s'obté un mínim del 65 % en les àrees 2 i 4, a més d'obtenir el 65 % mínim establert del total de l'examen.

2. Descripció de les àrees

Àrea 1. Comprensió oral i expressió escrita

L'examinand ha d'escoltar un text d'unes 450 paraules i fer-ne un resum que tingui 150 paraules, aproximadament.

L'examinand ha de demostrar que comprèn un text oral de caràcter informatiu i d'àmbit universitari i que té capacitat de síntesi; a més, ha de ser capaç d'exposar les idees de manera estructurada i fer un ús adequat de tots els elements de cohesió necessaris (puntuació, connectors, marcadors textuais i construccions sintàctiques) perquè el resum es pugui comprendre a partir d'una lectura ràpida en el procés de correcció de l'examen. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Àrea 2. Expressió escrita

L'examinand ha d'elaborar un text d'àmbit universitari d'unes 200 paraules, aproximadament, a partir de dues opcions o tasques que es plantegen de patrons discursius diferents.

L'examinand ha de demostrar capacitat d'adequació al tipus de text demanat; és a dir, el text ha de ser adequat al destinatari, al tema, a l'objectiu comunicatiu i a les característiques formals o convencionals de la situació comunicativa. El text ha de ser coherent des del punt de vista de la selecció i de l'ordre de la informació i ha de tenir un repertori lèxic ric i variat. L'examinand ha de demostrar capacitat de cohesió perquè el text es pugui comprendre a partir d'una lectura ràpida en el procés de correcció de l'examen. El text, en general, ha de ser correcte des del punt de vista ortogràfic, morfosintàctic i lèxic.

Àrea 3. Coneixements gramaticals i lèxics

L'àrea consta de tres exercicis amb un total de 50 ítems d'ortografia, morfosintaxi i lèxic. En el primer exercici l'examinand ha de marcar una de les tres opcions que hi ha per a cada buit del text de l'àmbit universitari i hi apareixen tant ítems de gramàtica com de lèxic (20 ítems). En el segon exercici s'ha de marcar la resposta correcta entre dues opcions en un text en què es barregen aspectes dicotòmics de gramàtica i lèxic (20 ítems). En el tercer exercici hi ha ítems de derivació gramatical i lèxica, sinonímia o precisió lèxica (10 ítems).

L'examinand ha de demostrar que té un domini suficient del sistema lingüístic i que, per tant, pot aplicar les regles generals i particulars, a banda de les excepcions més usuales de la llengua general estàndard. També ha de poder seleccionar i utilitzar els elements lingüístics en contextos oracionals i textuais, tenint en compte la sintaxi i la semàntica. Ha de ser capaç de generar estructures oracionals gramaticalment correctes. Ha de saber formar paraules fent servir els mecanismes més habituals de derivació i composició, i també ha de saber utilitzar amb precisió paraules i expressions del vocabulari català.

Àrea 4. Expressió oral

L'àrea consta de dues parts. En la primera part, l'examinand ha de fer una exposició oral (de 7 minuts aproximadament) sobre un tema relacionat amb la seva activitat docent, investigadora o acadèmica. Es proposen dues situacions comunicatives i n'ha de triar una. En la segona part, l'examinand ha de seguir una conversa guiada (de 3 minuts aproximadament) a partir de l'exposició oral precedent. Es disposa d'un temps de preparació de 10 minuts.

L'examinand ha de demostrar que és capaç de produir una exposició oral estructurada, coherent i adequada a la situació comunicativa. Ha de fer servir la varietat estàndard de la llengua oral i el registre formal. S'ha d'expressar amb fluïdesa, amb flexibilitat de recursos i amb correcció fonètica, gramatical i lèxica.