

# CONVERSEM?

ACTIVITATS DE SUPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ INICIAL FORA DE L'AULA



Per a l'elaboració d'aquest projecte s'ha demanat el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya

## PROJECTE

Tècnics de dinamització lingüística dels serveis lingüístics universitaris

## COORDINACIÓ

Jordi Pujol (Servei de Llengües i Terminologia de la Universitat Politècnica de Catalunya) i  
Josep M. Boladeras (Institut de Llengües de la Universitat de Lleida)

## DISSENY DE CONTINGUTS I ELABORACIÓ DE TEXTOS

Jordi Pujol (Servei de Llengües i Terminologia de la Universitat Politècnica de Catalunya) i  
Josep M. Boladeras (Institut de Llengües de la Universitat de Lleida)

## REDACCIÓ DE CONTINGUTS GRAMATICALS

Agnès Rius

## EDICIÓ GRÀFICA

Cecília Sales

# CONVERSEM?

## ACTIVITATS DE SUPORT A L'APRENTATGE DE CATALÀ INICIAL FORA DE L'AULA

Cada any arriben a les universitats catalanes centenars d'estudiants de diferents llocs món. Alguns ja saben català perquè l'han après abans de venir. D'altres s'apunten a un curs un cop són aquí i és llavors que tenen el primer contacte amb la nostra llengua.

Aquests estudiants dediquen moltes hores a aprendre les “regles del català”: els accents, els verbs, els pronoms febles... Es converteixen en petits experts de gramàtica, però sovint passa que no s'atreveixen a parlar-lo. Els costa conversar.

Conversem? pretén ajudar-los a fer el pas i crear un espai —càlid, proper, informal— per a la pràctica lingüística. La idea és que cada alumne d'un curs de català pugui comptar amb el suport d'un mentor o voluntari amb qui posar en pràctica els coneixements adquirits a classe i guanyar confiança.

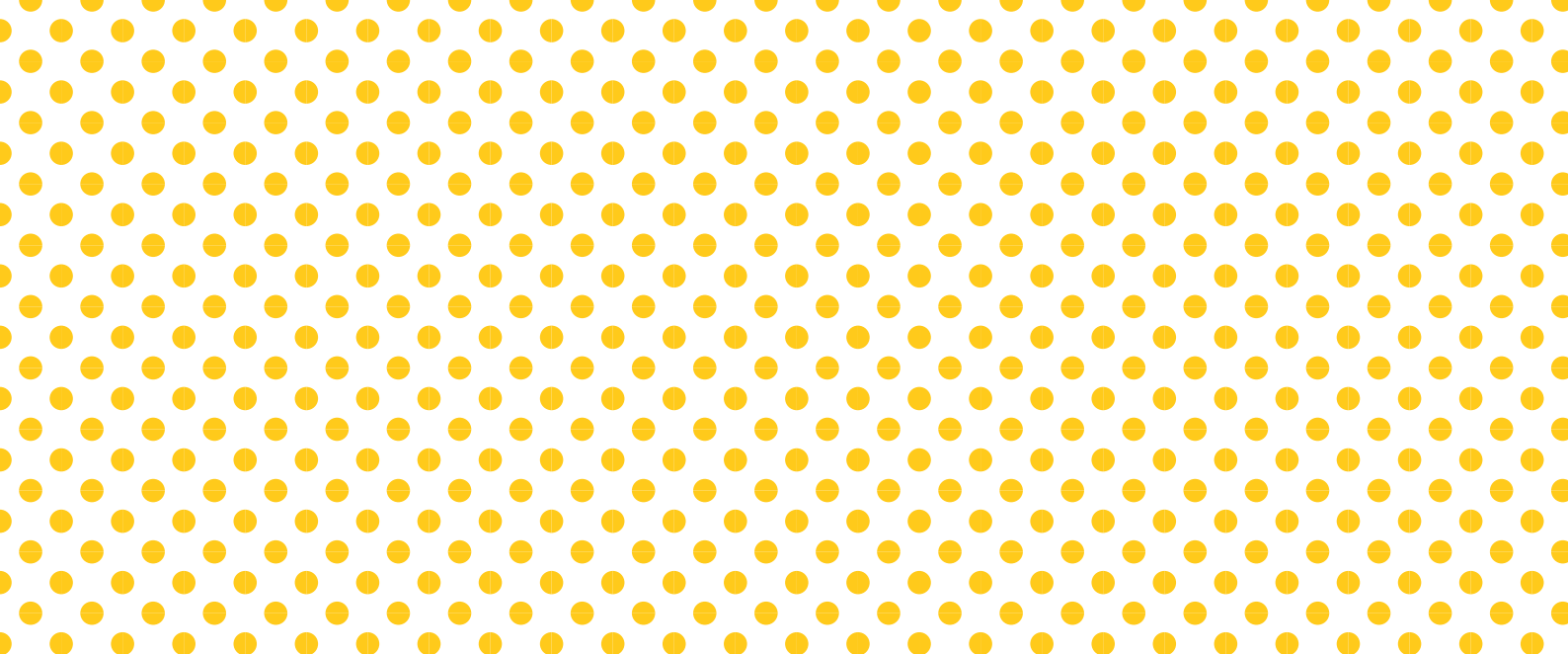
El material que teniu a les mans consisteix en un recorregut de set fitxes. Cada fitxa proposa una activitat diferent i conté el lèxic i les expressions que cal practicar. També s'hi dóna informació gramatical, consells de comunicació i possibles temes de conversa. Tot, presentat d'una manera amena i àgil.

Les activitats proposades són senzilles i intenten reflectir situacions reals del dia a dia d'una persona que acaba d'arribar al país: anar al mercat a fer la compra setmanal, parlar per telèfon, quedar amb algú per fer un cafè, conèixer la Universitat, etc.

Conversar és important. És un art mil·lenari l'origen del qual es remunta a civilitzacions antigues (els grecs n'eren uns mestres) i és, essencialment, una font inesgotable de plaer. Qui no ha trobar la felicitat xerrant amb els amics al voltant de la taula d'algun bar? Compartir històries uneix.

També és una necessitat. Els homes i les dones necessitem comunicar-nos, parlar els uns amb els altres, i és explicant-nos el que ens passa que ens expliquem qui som i què volem. Trobeu que exagerem? Quedeu-vos amb aquesta dada: el 75% del temps en el passem... conversant!

Esperem que aquestes fitxes us siguin útils, que us ho passeu bé i, per què no?, que entauleu una bona amistat amb el vostre aprenent. Esteu preparats? Som-hi.



SERVEIS LINGÜÍSTICS DE LES UNIVERSITATS SEGÜENTS:



UNIVERSITAT POLITÈCNICA  
DE CATALUNYA  
BARCELONATECH



Universitat de Lleida

