



**Escola de Doctorat
Universitat de Lleida**

Informe de seguiment
Setembre 2015

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat: 18/01/2016

INDEX

Resum de les valoracions realitzades pels coordinadors en els diferents estàndards.....	12
ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu	13
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	13
1.1. Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	13
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	13
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	14
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	14
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	14
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	14
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	14
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	14
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	15
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	15
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	15
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	15
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	15
1.2. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.....	16
1.3. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	16
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	16
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	16
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	16
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	17
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	17
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	17

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	17
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	17
DOCTORAT EN SALUT	18
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	18
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	19
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	19
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	19
1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.....	19
1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes....	19
1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.....	20
ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública	20
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	20
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	20
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	20
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	21
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	21
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	21
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	21
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	21
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	21
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	21
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	21
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	21
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	22

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	22
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	22
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	22
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	22
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	23
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	23
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	23
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	23
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	23
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	23
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	23
DOCTORAT EN SALUT	23
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	24
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	24
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	24
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	24
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.....	24
2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.....	24
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.....	24
<u>ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat</u>	25
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	25
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	25
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	25
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	25

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	25
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	25
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	25
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	26
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	26
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	26
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	26
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	26
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	26
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	26
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	26
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	26
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	27
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	27
DOCTORAT EN SALUT	27
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	27
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	27
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	27
3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.....	27
3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.....	27
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.....	27
ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat	28
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	28

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	28
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	28
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	28
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	29
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	29
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	29
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	29
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	29
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	29
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	29
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	29
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	30
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	30
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	30
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	30
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	30
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	30
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	30
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	30
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	31
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	31
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	31
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	31
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	31
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	31
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	31
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	31
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	33
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	33
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	33

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	33
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	33
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	33
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	34
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.....	34
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.....	34
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.....	34
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.....	34

ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 34

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	35
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	35
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	35
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	35
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	35
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	36
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	36
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	36
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	36
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	36
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	36
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	36
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	36
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	36
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	36

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	37
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	37
DOCTORAT EN SALUT	37
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	37
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	37
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	37
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.	37
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.	38
ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats	38
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	38
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.	38
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	39
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	39
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	39
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.	39
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	39
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	39
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	39
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.	39
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	40
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	40
DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA	40

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	40
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	40
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	40
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	40
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	41
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	41
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	41
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL	41
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	41
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	41
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	41
DOCTORAT EN SALUT	41
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	41
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	42
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	42
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA	42
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.....	42
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.	43
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.....	43
PROPOSTES DE MILLORA.....	43
DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	43
DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA	44
DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESSES	44

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA.....	44
DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ	44
DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL.....	44
DOCTORAT EN SALUT	45
DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA.....	45

0. DADES D'IDENTIFICACIÓ

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre: Dades de contacte:	Escola de Doctorat
Web del programa:	http://www.udl.cat/estudis/estudis_centres.html
Responsables de l'elaboració de l'informe:	Olga Martín Belloso Directora de l'Escola de Doctorat

Programes impartits a l'Escola de Doctorat				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuniv./Coord. UdL	Coordinador
Doctorat en Activitat Física i Esport		2014-15	N / S	Manuel Portero Otín
Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària		2014-15	N / S	Ana Maria Pelacho Aja
Doctorat en Dret i Administració d'Empreses		2014-15	N / S	Antoni Vaquer Aloy
Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida		2014-15	N / S	Maria Ángeles Balsells Bailon
Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació		2014-15	N / S	Josep Maria Miret Biosca
Doctorat en Gestió Forestal i Medi Natural		2014-15	N / S	Delfi Sanuy Castells
Doctorat en Salut		2014-15	N / S	Loreta Maria Medina Hernández
Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura		2014-15	N / S	Enric Vicedo Rius

Les dades en les que es basa l'anàlisi dels resultats de la titulació es recullen al final d'aquest document en el "Dossier d'indicadors de la titulació"

Resum de les valoracions realitzades pels coordinadors en els diferents estàndards

1. No s'assoleix: no aconseguir el nivell mínim requerit
2. S'assoleix amb condicions: s'aconsegueix el nivell mínim requerit però hi ha aspectes que cal millorar
3. S'assoleix: s'aconsegueix completament el nivell mínim requerit
4. S'assoleix amb excel·lència: s'aconsegueix completament el nivell requerit i amb bones pràctiques

Programa de Doctorat	1. Qualitat del programa formatiu	2. Pertinència de la informació pública	3. Eficàcia del SGIQ	4. Adequació del professorat	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	6. Qualitat dels resultats
Activitat Física i Esport	2	2	3	2	3	2
Territori, Patrimoni i Cultura	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4	3/4
Dret i Administració d'Empreses	3	2	4	3		3
Educació, Societat i Qualitat de Vida	3	2	2	3		
Enginyeria i Tecnologies de la Informació	3	3	3	4	2	4
Gestió Forestal i Medi Natural	2	3	3	4	3	2
Salut	3,5	3,8	3	3,8	3,5	3
Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària						

ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

No s'han introduït modificacions substancials en el programa. Esdevenen matèria de discussió i debat dins de la comissió acadèmica del programa la necessitat de reconeixement, en casos concrets, d'activitats realitzades en el context postgraduat d'ensenyament-aprenentatge, en particular:

- la realització d'estàncies a l'estranger o fora de l'àmbit habitual de realització del doctorat: no sempre és fàcil possibilitar la conciliació amb la vida familiar o professional, constituint un greuge comparatiu vers els investigadors en formació a temps parcial.
- la realització de treballs de comunicació científica (articles, participació com a ponents en congressos o simposis ad hoc): en determinades ocasions s'ha aconseguit la participació i realització d'aquestes activitats en el context de desenvolupament de les tasques professionals dels investigadors en formació a temps parcial, fet que passa la formació pregrau i la d'especialització del màster, però pot ésser no reconeguda per part del programa de doctorat.
- l'obligatorietat de realització de totes les activitats formatives previstes. En dependència de l'establiment de perfils formatius individualitzats, es vol obtenir un sistema més flexible, evitant reiteracions .
- l'establiment d'un calendari d'activitats formatives específiques del programa, coordinat amb les activitats formatives transversals a tots els programes de doctorat organitzades per la UdL.
- la identificació de criteris pel reconeixement de les activitats formatives de doctorands que sol·licitin l'admissió en el nou programa de doctorat provenint de programes anteriors regulats pel Reial Decret 185/1985 ; Reial Decret 778/1998 ; Reial Decret 56/2005 i Reial Decret 1393/2007, així com en els Màster Universitaris oficials, principalment aquells que presenten una oferta d'itinerari de recerca.

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

En l'històric que disposem, només en un dels anys s'ha arribat a l'ingrés d'un nombre de places significatiu, fet atribuïble a la demora en la incorporació al nou programa (es va iniciar el curs 2014-2015) i a la reestructuració del mateix. En aquest sentit, cal fer notar que segons la normativa vigent, els estudiants de doctorat disposen de dos anys entre l'admissió i la matrícula, fet que dificulta l'obtenció de dades fidedignes sobre el perfil d'ingrés.

Globalment, i tenint en compte els matriculats en el moment actual, el perfil formatiu dels doctorands és molt adequat .

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de diversos mecanismes per la supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. Breument

representació de quatre de les línies principals de recerca i de formació dels doctorands en la comissió acadèmica del programa;

representació dels doctorands en la comissió acadèmica, assolint les funcions executives de secretariat, amb la qual cosa existeix una supervisió continuada dels doctorands i les possible incidències generades;

sistema de plataforma virtual (llista de correu electrònic, lloc web de l'escola de doctorat i del programa específic) on s'actualitza la informació dels cursos i activitats formatives rebudes per part de la coordinació i dels membres de la comissió acadèmica (tant general com específica del programa) possibilitant la participació dels estudiants;

incentivació mitjançant subvenció de les despeses d'inscripció a cursos i activitats formatives de l'Institut de Ciències de l'Educació (Centre de formació continuada); creació d'un portafoli docent, emprant l'eina Grec, per gestió dels curricula i al mateix temps mantenir una supervisió de les activitats formatives.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

Debido a que es el primer año, no se han realizado modificaciones no sustanciales en el título

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil de los estudiantes admitidos es el exigido. En su mayor parte proceden de los masters en derecho, Economía y Administración de empresas

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

A través de la comisión académica se informa de la supervisión de los doctorandos y de las actividades formativas unidos al coordinador del programa. El mecanismo de coordinación funciona bien con un número de 15 estudiantes de nuevo ingreso, si este número crece, será conveniente desagregar la supervisión por líneas de investigación

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

El programa ESQV va estar rebre l'avaluació positiva en data 25/07/2013 i la verificació positiva en data 26/09/2013.

A l'abril de 2015 es va fer una modificació no substancial, amb la finalitat d'ajustar les línies de recerca del programa de doctorat i poder-les actualitzar d'acord a la nova resolució de grups de recerca de l'AQU 2014.

El procediment per fer aquesta modificació i per introduir noves línies de recerca en el Programa de Doctorat en Educació, societat i qualitat de vida, van ser les següents:

cada nova línia de recerca va de presentar la informació i la documentació requerida aquesta documentació es va enviar a l'AQU per a l'avaluació i verificació de les novetats corresponents les línies

L'AQU va emetre un informe favorable per cadascuna les línies

La modificació va consistir en ofertar tres línies de recerca noves:

Línea núm. 12: Estudios poblacionales de fenotipos intermedios de interés en la comprensión de las funciones cognitivas humanas y de la psicopatología humana

Línea núm. 13: Estudios sobre la edad y el curso de la vida a través de la literatura, el cine, y otras artes representacionales

Línea núm. 14: Desarrollo organizacional

1.2. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorands admesos en el curs 2014/15 van ser 18. L'oferta de places era 8, per la qual cosa es considera que aquest objectiu es va assolir. La dedicació d'aquests 18 estudiant és de 6 amb beca, de 14 amb dedicació parcial i de 4 amb dedicació completa.

Falta informació sobre el perfil d'ingrés i la distribució entre les línies de recerca.

1.3. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Les mecanismes de supervisió dels doctorands i de les seves activitats formatives encara no s'han ficat en marxa, doncs el primer any cal que els investigadors en formació facin el pla de recerca. En el pla de recerca, i per acord de la Comissió Acadèmica, es va establir que s'han d'especificar un mínim de dos tipus d'activitats formatives. En el curs 15-16 s'hauran de revisar el compliment dels plans de recerca. Des de la secció de doctorat, l'Escola de Doctorat i el grec, s'està treballant per a que els doctorands puguin registrar les activitats que desenvolupin.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

S'ha acordat establir uns criteris mínims de publicació per aprovar el dipòsit de la tesi al programa de doctorat. Les tesis hauran de presentar almenys una publicació de qualitat, que pot ser en una revista amb factor d'impacte dins de l'àmbit de la tesi o una publicació en un congrés reconegut per la ANECA.

S'ha acordat que en les Tesis presentades per articles s'hagi d'incloure un document d'introducció, el qual pot constar d'una descripció dels objectius i els resultats de la tesi, l'estat de l'art essencial del tema de la tesi, una enumeració i resum dels articles inclosos i de les conclusions derivades del treball realitzat.

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés dels doctorands s'ajusta als requeriments del Programa de Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació.

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

A partir d'aquest curs els doctorands hauran de presentar un informe de seguiment anual, que permetrà supervisar el correcte desenvolupament i progrés de la Tesis, així com les activitats formatives que han realitzat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

No s'han realitzat modificacions no substancials en el programa de doctorat. No obstant, la Comissió Acadèmica preveu en els propers mesos elaborar o re elaborar algunes de les directrius pròpies del programa en els següents aspectes (entre d'altres):

Proporcionar pautes de qualificació de les tesis doctorals als membres dels tribunals de tesis, amb especial èmfasi en la menció cum laude.

Establir una guia que defineixi els diferents apartats i l'estructura de les tesis en format clàssic (és a dir, sense estructura d'articles publicats en revistes de prestigi en l'àmbit).

Sol·licitar uns requisits mínims d'excel·lència investigadora als avaluadors externs i membres de tribunals de les tesis doctorals del programa.

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Els doctorats tenen el perfil d'accés adequat i el seu nombre (7) és coherent amb el nombre de places ofertes (8 places). Els doctorands es distribueixen en 6 de les 8 línies de recerca que constitueixen el catàleg del programa, el que cal valorar de manera molt positiva.

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Els mecanismes de supervisió es troben a l'abast de la Comissió Acadèmica del Programa d'acord al que estableix el document de verificació del mateix enviat al MECD, però cal fer un major esforç per implementar-los de manera més eficaç.

Aquests mecanismes consisteixen en:

- a) una Comissió Acadèmica representada per investigadors de 4 línies de recerca del Programa i un doctorand del mateix;

- b) un sistema de plataforma virtual implementada al Campus Virtual de la UdL a on els doctorands han de reflectir informació de les seves activitats (per exemple, les activitats formatives) i a on el coordinador pot adreçar els seus avisos i establir comunicació individualitzada amb els doctorands;
- c) un seguiment anual del pla de recerca de cada doctorand per part de la mateixa Comissió Acadèmica del Programa.

DOCTORAT EN SALUT

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

Tras la incorporación a la UdL de nuevos doctores con capacidad potencial para tutorizar y/o dirigir Tesis Doctorales en el programa de doctorado en Salud, se han ido añadiendo algunos de ellos al listado de profesores del programa, siempre previa comprobación de su trayectoria investigadora (nº publicaciones igual o mayor a 6 en los últimos 6 años y/o sexenio de investigación vivo). Las incorporaciones fueron estudiadas y aprobadas por la Comisión Académica en la Reunión del 30-04-2015 (el Acta de la Reunión donde constan estos datos fue aprobada en la Reunión del 07-09-2015). Los profesores incorporados son:

- Dr. Joan Blanco Blanco (de Enfermería; para la línea de recerca "Infermeria i Salut")
- Dr. José Fidel Molina (de Sociología, implicado con profesores de Enfermería en investigación sobre Educación para la Salud e Investigación Cualitativa; para la línea de recerca "Infermeria i Salut")
- Dra. Maria Mur Lain (Psiquiatra; para la línea de recerca "Fonaments biològics dels trastorns mentals")
- Dr. Jorge Juan Olsina Kissler (de Cirugía; para la línea de recerca "Cirurgia i Medicina Intensiva")
- Dr. Gerard Piñol (de Neurología; para la línea de recerca "Neurociències Clínicas")
- Dr. Manuel Sánchez de la Torre (investigador del IRBLleida; para la línea de recerca "Patologia Respiratoria")

(Información sobre la mayoría de estos investigadores está disponible en la web del IRBLleida y en PubMed, excepto Fidel Molina, que pertenece al área de ciencias sociales; la comisión dispuso del CV de este último para su evaluación).

(web del IRBLleida:
<http://www.irbllleida.org/ca/index.php?p=webs/investigadors/cercador.php&a=v>).

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Sí. Todos tienen un título de acceso (licenciatura, grado y/o máster) en salud. Durante el curso 14/15 han sido admitidos 39 doctorandos, distribuidos en 20 líneas del programa (se ofertan 29 líneas en total), lo que es coherente con las características del programa. Este curso se admitieron más de los inicialmente previstos en el programa en la memoria de la Verificación debido a la existencia de algunos casos de doctorandos de planes antiguos (con D.E.A. o con suficiencia investigadora) que se pasaron al plan nuevo.

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

Sí. Las actividades formativas 1 y 2 (seminarios de investigación por expertos y seminarios de doctorandos) que se ofrecen desde la UdL son supervisadas por profesores del programa, que además toman nota de la asistencia. Por otro lado, En septiembre y abril de cada curso, se convoca a los doctorandos para un seguimiento y evaluación de las actividades formativas (introducidas en una plataforma virtual, el GREC, que hace las veces de Documento de Actividades del Doctorando o DAD), así como de la investigación. La primera convocatoria la hemos realizado este septiembre (2015; la evaluación tuvo lugar durante el mes de octubre, los días 6 y 22), con un resultado muy satisfactorio. De los 39 doctorandos matriculados se presentaron 19 (aproximadamente la mitad), y se espera que el resto acuda a la convocatoria de abril.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

1.1 Modificacions no substancials introduïdes en el programa.

1.2 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

L'oferta de 15 places per al primer curs i per al segon que figurava en la documentació presentada a acreditació s'hauria de considerar un mínim, ja que en aquells moments es considerava un objectiu important. La realitat ha estat que el primer curs han estat 18 alumnes matriculats/des. I si afegim les possibles campanyes de difusió fetes des del programa de doctorat, des de l'Escola de Doctorat o l'Oficina de Cooperació Internacional convindria no fixar un límit màxim. En aquest primer curs trobem una significativa diversitat de procedència del nou alumnat, ja que només quatre provenen de Catalunya.

1.3 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

La comissió aprova els diversos plans de recerca que ha de presentar l'alumnat abans d'acabar el primer any, vigilant -mitjançant el coordinador- que hi hagi els diversos elements claus: tema, objectius, metodologia, fonts i pla de recerca dels tres anys de durada estàndard.

En la reunió del dia 30 de setembre de 2015 la comissió del programa ha de debatre els criteris per tal d'avaluar la recerca feta durant el segon any, com exigeix la normativa dels programes de doctorat.

ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

En l'històric que presenta el curs de doctorat, la informació descrita al web és accessible (<http://www.doctorat.udl.cat>) a través de la consulta directa (des de l'escola de doctorat) per als interessats en el programa de doctorat. L'escola de doctorat, a través d'accions com la traducció del programa, ha permès i ha interaccionat amb la comissió acadèmica del programa sobre els punts a aclarir, pel que fa a la compleció i actualització de les característiques del programa de doctorat.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

A través de procediments establerts i públics, com

- i) la consulta administrativa als membres de la comissió acadèmica del programa;
- ii) la consulta al personal de l'oficina de gestió docent de l'INEFC-Lleida i
- iii) mitjançant reunions de difusió del programa (amb els futurs directors, amb els tutors, amb els estudiants de doctorat) es procedeix anualment a la informació i al recull del seguiment del programa.

Està prevista la realització de sessions d'auditoria del pla docent de cada estudiant de doctorat

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Si. Es troba de forma accessible a <http://www.udl.cat/serveis/oqua/qualitat/qualitat.html>

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

En la web debería expresarse cuáles son los requisitos de ingreso exigidos a los estudiantes, así como la temporalización del programa y algún detalle de las actividades formativas. Cabría mejorar la información sobre becas o ayudas que pueden tener a su alcance los alumnos del doctorado procedentes de la UdL o de otros organismos

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

El acceso a la información pública es fácil, pero habría que completar con más información relevante, como programación de actividades o calendario de todo el proceso.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

La información no se difunde suficientemente

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Aquest indicador s'ha de valorar de forma global a tot l'Escola de Doctorat, doncs la informació es la mateixa per tots els programes.

Pel que fa al programa ESQV, durant el curs 2014-15, es podria millorar la rapidesa de l'actualització sobre les noves línies de recerca que van ser objecte d'ampliació esmentada en el estàndard 1.

També es objecte de millora el accés a la informació sobre les pautes per elaborar el Pla de Recerca. S'ha detectat que els doctorands i els directors tenen dificultats en trobar aquest document. Aquest indicador s'ha de valorar de forma global a tot l'Escola de Doctorat, doncs la informació es la mateixa per tots els programes.

Pel que fa al programa ESQV, durant el curs 2014-15, es podria millorar la rapidesa de l'actualització sobre les noves línies de recerca que van ser objecte d'ampliació esmentada en el estàndard 1.

També es objecte de millora el accés a la informació sobre les pautes per elaborar el Pla de Recerca. S'ha detectat que els doctorands i els directors tenen dificultats en trobar aquest document. Aquest indicador s'ha de valorar de forma global a tot l'Escola de Doctorat, doncs la informació es la mateixa per tots els programes. Pel que fa al programa ESQV, durant el curs 2014-15, es podria millorar la rapidesa de l'actualització sobre les noves línies de recerca que van ser objecte d'ampliació esmentada en el estàndard 1.

També es objecte de millora el accés a la informació sobre les pautes per elaborar el Pla de Recerca. S'ha detectat que els doctorands i els directors tenen dificultats en trobar aquest document.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Aquesta informació es troba parcialment disponible a la pàgina web de la Escola de Doctorat. Les característiques del programa es troben fàcilment accessibles, encara que no de forma exhaustiva en referència, per exemple, a aspectes rellevants pels doctorands com ara els perfils d'accés sol·licitats o les activitats formatives. Pel contrari, el desenvolupament operatiu i els resultats assolits Programa no es troben disponibles. No obstant, cal tenir present que tot just ha finalitzat el primer any acadèmic del Programa.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

La institució garanteix l'accés a la informació rellevant del programa, encara que sovint aquesta no és fàcilment disponible (per exemple, perfils d'accés dels estudiants o acreditació de la recerca dels professors integrants de les diferents línies de recerca). Caldria fer una revisió de la informació necessària pel seguiments dels programes per part de les diferents comissions i fer-la directament accessible a la plataforma DATA.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ es troba de forma accessible a la web de la UdL:

<http://www.udl.cat/serveis/oqua/qualitat/qualitat.html>

DOCTORAT EN SALUT

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Correcto. En la portada de la web de la UdL hay un link a la Escola de Doctorat, en donde se toda la informació la informació actualizada. La informació del programa en Salut está disponible en tres idiomas, inglés, catalán y castellano, para facilitar el acceso a la informació de doctorandos de distintas procedencias.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Correcto. En el campus virtual, al que tienen acceso doctorandos y profesores, se puede encontrar informació relevante sobre cursos, conferencias, etc; Esta es también la vía de comunicación entre grupos de interés, así como para las convocatorias del seguimiento de doctorandos y de sus resultados.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.
Correcto.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2 La institució garanteix un accés fàcil a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Resposta conjunta a 2.1, 2.2 i 2.3.

Des del nostre programa s'ha impulsat la creació d'una comissió Web dins l'Escola de Doctorat, que ha aconseguït que els programes de doctorat tinguin un espai propi dins el sakai (campus virtual). Així des del curs vinent l'espai del programa permetrà enviar a l'alumnat matriculat en el programa i als tutors/es i directors/es tota mena de comunicacions, materials, convocatòries..., que ara es feien a través de llistats de mails que no provenien de l'acte de matrícula.

Si s'escau, a més dels documents oficials, des de la comissió es podran demanar informacions als doctorands/des sobre l'evolució de la tesi per tal de conèixer millor la situació i poder coordinar millor el programa.

La institució ens reclama, si escau, canvis en la documentació referida al programa per a millorar la difusió pública del mateix. Així mateix realitza sessions informatives per a

desenvolupar aquest informe. A causa de que aquest és el primer any de funcionament del programa i, per tant, aquest és el primer informe, es constata que no ha estat possible encara la presentació pública dels resultats, i sens dubte properament es farà públic en la seva pàgina, com s'està fent sobre els màsters i graus. Els darrers penjats són del curs 2013-2014. <http://www.udl.cat/serveis/oqua/qualitat/seguiment.html>

ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

En l'actualitat, el SGIC esta finalitzant la recollida d'informació sobre perfil d'ingrés, amb accessibilitat als membres de la comissió acadèmica. En aquest moment s'està plantejant que el SGIC pugui recollir de forma més ràpida els canvis a proposar dins del programa específic, un cop s'hagi pactat per part de la comissió acadèmica.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

Per bé que l'històric disponible és magre, en trobar-nos en el primer any d'aplicació efectiva del programa, el SGIC implementat garanteix, a través de la plataforma DATA, així com mitjançant les reunions de formació, els documents disponibles, en especial el manual de procediments de qualitat (http://www.udl.cat/export/sites/UdL/serveis/oqua/documents_web_antiga/qualitat/ma) una informació acurada i rellevant per una gestió del programa de doctorat.

Cal esperar que través del portafoli virtual i les enquestes d'opinió, tindrem una informació adequada per complementar aquests aspectes.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Facilita los procesos de diseño y su seguimiento

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

Si, facilita la recogida de información

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

La plataforma DATA hauria de recollir la informació i els resultats per a fer la gestió i elaboració dels informes més eficient dels següents aspectes:

. dades dels directors: sexennis, nombre de projectes competitius, mobilitat internacional i nombre de contribucions científiques

. dades les tesis doctorals: activitats formatives, durada mitjana tesis, abandonament del programa, menció internacional, resultats científiques de les tesis, estades a l'estranger.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

El SGIC compleix les funcions esmentades.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

El SGIC contempla la recollida d'informació i de resultats del Programa però cal un compliment més estricte dels protocols que estableix. Cal adequar la DATA als requisits del SGIC, ja que es detecta certa descoordinació entre la necessitat d'implementar el SGIC i l'obtenció d'informació actualitzada a tal per part de Comissions i coordinadors.

DOCTORAT EN SALUT

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Correcto

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

Correcto.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

3.1 El SGIC implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

3.2 El SGIC implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

Resposta conjunta a 3.1, 3.2 i 3.3.

Tot i que no s'ha d'avaluar el programa fins l'any vinent, la Universitat de Lleida ha decidit que es faci un informe anual del programa, com succeeix amb els graus i els màsters. Aquest primer informe ha de servir de base perquè el que es farà

corresponent al curs 2015-2016 estigui adequadament formulat de cara a l'avaluació de l'AQU.

Els tres punts 3.1, 3.2 i 3.3 recullen els objectius principals del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ).

ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat va mantenint l'activitat de recerca apropiada al nivell del programa de doctorat específic. En aquest sentit, cal tenir en compte les particularitats del professorat responsable del programa, personal de INEFC. S'ha optat per establir mesures d'equiparació i adaptació dels mèrits docents i investigadors per tal d'assolir un nombre ponderat de tutors i potencials directors. De forma gradual, s'està implementant una major dedicació de professors amb trams de recerca reconeguts, així com el nombre de projectes competius i el de contribucions científiques, a través de sinèrgies amb centres de recerca com INEFC-Barcelona i departaments de la pròpia UdL.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Aquest és, per les anàlisis preliminars, un dels aspectes amb més possibilitat de millora. L'elevada responsabilitat docent a grau i a postgrau d'una gran part del professorat minva les probabilitats de desenvolupament i dedicació a tasques de tutorització i direcció de tesis doctorals.

Tanmateix s'estan establint les mesures correctores per a aconseguir una major informació del professorat del centre, augmentant la probabilitat de direcció de tesi doctoral.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa de doctorat ha desenvolupat diverses accions encaminades a estimular la direcció de tesi doctoral.

- Jornades de formació i informació als professors del programa, per a una millor comprensió dels nous requisits i característiques del doctorat

- Jornada de benvinguda als estudiants de doctorat, on es va fomentar a la participació dels directors.
- La presència de beques predoctorals que convoca AGAUR conjuntament amb INEFC que permet l'alumnat de doctorat integrar-se en projectes dels grups de recerca sota la direcció de professorat que participa en el programa de doctorat.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En aquest moment no s'han establert comissions de seguiment del programa. Tanmateix, vista l'experiència del centre en internacionalització de les seves activitats de recerca (col·laboracions amb Portugal i d'altres centres d'estudis de l'educació física i l'esport a nivell europeu) és altament probable la participació, en la mesura que els aspectes pressupostaris ho permetin, de doctors internacionals tant en els tribunals de tesi com en comissions de seguiment.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Si, el profesorado mantiene y supera las condiciones iniciales de verificación sobre la calidad de las contribuciones científicas y los proyectos competitivos de investigación.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

La estructura de la plantilla en este curso finalizado ha sido suficiente, pero según evolucione el número de matriculados, sería deseable ampliar el número de profesores dedicados al doctorado

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

La coordinación del programa junto con los miembros de la comisión académica llevan a cabo una acción directa para implicar al profesorado en la dirección de tesis doctorales

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Por el momento no se ha dispuesto de profesorado extranjero

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Els directors de tesis del curs 2014-15 són 3 catedràtics, 7 titulars d'universitat i 1 titular d'escola universitària.

Tot i que s'ha de millorar el DATA per tenir l'accés als indicadors propis de l'activitat de recerca dels directors, el que podem valorar positivament és que en el moment de la verificació el professorat complia els requisits de nombre de sexennis vius, de publicacions rellevants i de projectes de recerca competitius.

La enquesta de satisfacció del alumnat del curs 2012-13 pot servir com a orientació de la opinió dels doctorands en dos indicadors:

L'orientació del director per al disseny de la tesi ha estat satisfactòria: 4,75/5 El seguiment del director/tutor de tesi ha estat satisfactori: 4,63/5

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Es considera que, en general, el professorat del programa manté una activitat de recerca acceptable i adequada a les línies de recerca. No obstant, es difícil valorar aquest apartat ja que la informació requerida no es troba fàcilment accessible.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

La dedicació del professorat es considera adequada. No obstant, també es considera que caldria potenciar línies de recerca estratègiques en l'àmbit del programa, ja que existeix un important desequilibri (nombre de professors) en funció de la línia de recerca. Aquest aspecte no presenta una solució fàcil ja que el desequilibri esmentat no es pot corregir amb el capital humà actualment disponible.

El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Aquest és un aspecte francament millorable, i caldria estudiar la implementació dels mecanismes oportuns a tal efecte.

El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Bona part de les tesis que es defensen en l'àmbit del programa (pertanyents a plans d'estudis anteriors) opten a la menció de doctorat europeu, la qual cosa garanteix la participació de professorat estranger a les comissions i als tribunals.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

DOCTORAT EN SALUT

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

La inmensa majoría de los profesores del programa desempeñan su investigación en el marco del Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida), que es un centro CERCA y además está acreditado por el Instituto de Salud Carlos III. La actividad investigadora y alta experiencia acreditada incluso se ha ampliado en la actualidad. Como se explicó en el punto 1.0, se han incorporado nuevos profesores, y todos ellos cumplen los requisitos de la experiencia investigadora equivalente a un sexenio vivo.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Correcto. Algunas líneas de investigación del programa se han reforzado con la incorporación de nuevos profesores con experiencia investigadora acreditada. Por poner algunos ejemplos, la línea de investigación de Cirugía ha incorporado al Dr. Olsina Kissler, la de Patología Respiratoria ha incorporado al Dr. Manuel Sánchez de la Torre, mientras que la de Neurociencias Clínicas ha incorporado al Dr. Gerard Piñol, lo que amplía las posibilidades para la dirección de Tesis Doctorales de calidad en esos ámbitos (ver publicaciones en: <http://www.irbllleida.org/ca/index.php?p=webs/investigadors/cercador.php&a=v>).

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Correcto. Periódicamente se realizan jornadas informativas sobre el programa de doctorado, en donde se destacan los beneficios de la formación de doctores y su papel clave en la sociedad actual como motores de la creación de conocimiento y la innovación.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Relativamente alto. Ya se aportaron los valores en la memoria de la Verificación. En los últimos dos años se han seguido presentando Tesis con mención internacional, manteniéndose los valores de la memoria.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Hi ha una diversitat de situacions pel que fa a la recerca acreditada, que tenen molta relació amb la vida acadèmica del professorat. Tanmateix, la majoria dels professors i professores que participen al programa i dirigeixen tesis tenen trams de recerca actius i estan involucrats en projectes de recerca finançats.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

L'alumnat de doctorat, en relació a altres grups d'alumnes com de graus o de màsters, és relativament menys nombrós i, almenys a la comissió del programa, no s'ha presentat cap queixa per part d'alumnes que tinguin dificultat per aconseguir

la tutoria i/o la direcció dels treballs de doctorat. Per part del professorat, tampoc sembla que sigui un problema la direcció o codirecció de diverses tesis doctorals.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

De moment el programa de doctorat no realitza accions concretes per fermentar la direcció de tesis, ja que no s'ha produït cap disfunció. En les consultes que alguns possibles doctorands han fet a la coordinació del programa, s'ha recomanat qui podia orientar l'alumne assumint la tutoria i fins i tot la possible direcció de la tesi. Són pocs casos i generalment els/les alumnes contacten directament amb el professorat de les diverses línies i sublínies del programa que són públiques a la web de doctorat.

<http://www.doctorat.udl.cat/presentacio/7-ciencia.html>

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

A causa de que estem parlant d'un programa que encara no ha finalitzat el primer any i que l'alumnat ha de presentar, com a mínim, el pla de recerca del projecte de tesi, no es dona la casuística que esmenta aquest punt. En posteriors informes, i especialment quan comencin a produir-se les primeres tesis de doctorat, se'n farà referència.

ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials disponibles són apropiats per les característiques del programa de doctorat. INEFC-Lleida compta amb instal·lacions apropiades a l'estudi de l'activitat física i l'esport, com ara

Laboratori de Biomecànica Laboratori de Comportament motor Laboratori de Gestió esportiva Laboratori de Observació Laboratori de Praxiologia Motriu Laboratori de Valoració funcional

Unitat de Recerca en Readaptació esportiva Unitat de Recerca en Esports

Així mateix cal destacar tant la Biblioteca com el nou accés a les plataformes virtuals (servei de Biblioteca i Documentació de la UdL, formant part del CBUC) assolit tant per als estudiants de doctorat com per als professors un accés actualitzat a un nombre molt remarcable de dades i publicacions.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els estudiants de INEFC Lleida, a través de l'acord de col·laboració amb la UdL són reconeguts com a estudiants de ple dret, tenint accés als serveis d'extensió universitària (<http://www.udl.cat/serveis/seu.html>), que cobreixen aspectes com l'ajut a l'allotjament, serveis d'esports, menjador, activitats de socialització i d'altres, que faciliten el procés d'aprenentatge. Són destacables els següents serveis:

Borsa de Treball-Portal de Treball. NOU SERVEI D'ORIENTACIÓ LABORAL

Cessió de bicicletes Carnet de la UdL

Programa d'acollida de nou estudiantat Servei d'Atenció Psicològica

Universitat per a tothom (UdL i discapacitat)

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Los recursos disponibles en el programa de doctorado son adecuados a las características del programa

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

No existe un servicio adecuado de acogida y de otras prestaciones logísticas, sobre cuestiones legales y de residencia para estudiantes de doctorado, especialmente para extranjeros.... Debería mejorarse la prestación de estos servicios por parte de las oficinas centrales de la UdL.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Aquest indicador s'ha de valorar de forma global a tot l'Escola de Doctorat, doncs la informació es la mateixa per tots els programes.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials disponibles son majoritàriament els propis de cada director-tutor (infraestructures de recerca i projectes de recerca) i, en aquest sentit, no s'ha detectat cap disfunció.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis d'extensió universitària i de recerca (per exemple, serveis científico-tècnics) que proporciona la UdL son igualment adequats, i inclouen un accés fàcil a la bibliografia especialitzada. La incorporació al mercat laboral dels doctorands del programa és independent (al menys a l'actualitat) de les possibles activitats de facilitació que pugui dur a terme la UdL.

DOCTORAT EN SALUT

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Si. Detallados en la memòria inicial de la Verificación y en la Web de la Escola de Doctorat.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

A través de la web de la UdL y del IRBLleida se informa de convocatorias de contratos postdoctorales y de acciones como las Marie-Curie. Además, se realizan jornadas informativas de cara a los contratos con empresas y la innovación empresarial. La UdL también ofrece la posibilidad de realizar un Doctorado Industrial, y existen becas para ello.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els/les doctorands/es, en incorporar-se a una línia o sublínia de recerca i havent fet la matrícula, gaudeixen dels recursos materials corrents, i en principi no s'ha detectat una insuficiència manifesta.

Abans de l'inici del programa es feu una sessió informativa a tot el professorat i alumnat, i habitualment s'ha anat informant de les diverses realitats relatives al programa. Amb l'aplicatiu dins l'espai Sakai que començarà a funcionar a partir del 7 de setembre de 2015, es facilita la comunicació entre els implicats en el programa.

Així mateix, en la jornada de presentació feta el 27 de març de 2015 es feu la sessió titulada "A l'entorn del nou doctorat sobre Territori, patrimoni i cultura: realitats,

problemes i solucions?", en la qual es posà en comú els trets bàsics del nou programa de doctorat, amb força participació d'alumnat del pla nou i també dels plans anteriors. Cada any es farà una sessió d'aquest tipus tant perquè es considera necessari com pel grau d'acceptació que va tenir.

Durant el primer trimestre del curs 2014-2015 es faran seminaris de presentació de resultats per part de l'alumnat de primer any en intervencions de cinc minuts amb debat posterior.

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

El programa de doctorat en col·laboració amb l'Escola de Doctorat està organitzant activitats formatives amb el Servei de Biblioteca i amb el Centre de Formació Contínua. S'ha aconseguit, també, que l'alumnat de doctorat pugui accedir als cursos que s'ofereixen des d'aquest darrer centre destinats al PDI en els casos de que no tinguin beca, la qual cosa amplia les opcions formatives de l'alumnat del programa.

Així mateix, també s'han ofert les ofertes formatives incloses en la memòria de doctorat acreditat, vinculades a les línies i sublínies de recerca, com "Dijous Documents" i el "Seminaris d'Estudis sobre Joventut i Societat".

Lògicament les activitats formatives contribueixen a una millora de la preparació dels/de les doctorands/es i sempre és un element favorable per a la inserció laboral, tot i que el mercat restringeix molt les oportunitats.

Caldria revisar la convocatòria de doctorats industrials afavorint més la incorporació de l'àmbit de les ciències socials i les humanitats en aquesta convocatòria, ja que hi ha moltes restriccions econòmiques per part de les institucions que podrien acollir doctorands/es.

ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

En aquest moment s'estan definint les readaptacions del pla formatiu d'acord a l'experiència obtinguda en el temps de funcionament del nou doctorat. La coordinació amb

L'Escola de Doctorat de la UdL ens ha de permetre compartir activitats formatives de caire transversal per l'alumnat dels diferents programes de doctorat amb activitats més específiques promogudes per aquest programa, amb el suport dels diferents grups de recerca de l'INEFC, Centre de Lleida. Tot això permetrà distribuir les activitats en un calendari coordinat amb la UdL.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa de dades en aquest moment, degut a que encara no s'han generat indicadors acadèmics.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa de dades d'aquest apartat, donat que encara ens trobem en els primers anys del programa.

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

La metodología docente de las actividades formativas debería adecuarse más al perfil general de los estudiantes teniendo en cuenta que una parte proceden de formación en Derecho y otra de Economía. Debería evitarse dar actividades específicas de uno de estos campos para todos a la vez, quizá sería conveniente en estos casos dividir el grupo y que cada grupo reciba esa formación básica en su especialidad.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Todavía no hay datos para poder hacer una valoración

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Todavía no hay datos para poder hacer una valoración

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Encara no es poden avaluar resultats perquè el programa actual es va iniciar fa un any. Tot i així, donat que l'actual programa de ESQV prové dels programes Educació, Societat i Qualitat de Vida (RD 56/2005) i Educació, Societat i Qualitat de Vida (RD 1393/2007), es poden analitzar els resultats d'aquest des del curs 2011-12

Tesis defensades a temps complet i a temps parcial: 13 tesis

Els altres indicadors no es poden valorar doncs encara no hi ha informació. S'ha de preveure al DATA tenir la informació directa de :

- Durada mitjana del programa de doctorat a temps complet i a temps parcial,
- Percentatge d'abandonament del programa, percentatge de tesis amb qualificació cum laude,
- Percentatge de doctors amb menció internacional,
- Nombre de resultats científics de les tesis doctorals
- i percentatge de doctorands que han realitzat estades a l'estranger.

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Cal realitzar amb urgència una revisió de les activitats formatives del programa. En la seva majoria, no son coherents amb el perfil formatiu pretès al ser massa particulars. Els doctorands demanden en la seva majoria activitats formatives de caràcter més transversals.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

No es disposa encara de dades per avaluar aquest punt.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Tampoc es disposa de dades degut a la recent implantació del programa.

DOCTORAT EN SALUT

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

El programa nuevo sólo lleva un año en marcha y es demasiado pronto para valorar algunos aspectos, como el de la defensa de tesis. Las tesis que se han ido defendiendo este curso pertenecen a planes antiguos (algunas de estas tesis de planes antiguos se han presentado en formato de artículos y/o han obtenido el doctorado internacional, lo cual es indicativo de la alta calidad de muchas tesis del programa). En relación a las actividades de formación, tras la primera evaluación, se ha comprobado que se han ido realizando de forma satisfactoria y que existe

coherencia entre su realizaci3n y el perfil formativo que se pretende. No obstante, se detectado que existen dudas por parte de algunos grupos de doctorandos y sus directores sobre qu3 tipos de seminarios pueden ser incluidos como parte de las Actividades 1 3 2 (seminarios de investigadores expertos versus seminarios de doctorandos). La coordinadora ha intentado resolver las dudas a trav3s de tutor3as personalizadas, respondiendo mensajes de correo electr3nico y/o a trav3s de llamadas telef3nicas. Los seminarios de doctorandos (actividad 2) son los m3s complicados de realizar para algunos grupos de doctorandos. En el 3mbito b3sico, estos seminarios tienen lugar a lo largo de todo el curso en el IRBLleida (hay un seminario cada viernes, y estos est3n organizados por el Dr. Egea, profesor del programa). En el 3mbito de enfermer3a, los profesores del 3rea han comenzado a realizar jornadas doctorales de forma peri3dica. Sin embargo, en el 3mbito de medicina cl3nica esto se ha intentado poner en marcha pero no se ha conseguido a3n. No obstante, algunos doctorandos cl3nicos se han apuntado a los que se realizan desde el IRBLleida.

6.2 Els valors dels indicadors acad3mics s3n adequats per a les caracter3stiques del programa de doctorat.

Como se explica en el apartado anterior, todos los valores se refieren a tesis defendidas que pertenecen a planes antiguos. No obstante, se han mantenido los valores presentados para la Verificaci3n (ver apartados 4.4 y 6.1).

6.3 Els valors dels indicadors d'inserci3 laboral s3n adequats per a les caracter3stiques del programa de doctorat.

Idem. Explicado en la memoria de Verificaci3n.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formaci3 i la seva avaluaci3 s3n coherents amb el perfil formatiu pret3s.

Estem avaluant el primer curs d'un programa de doctorat d'una durada de tres anys o quatre en el cas de dedicaci3 parcial, podent-se encara ampliar a quatre o cinc anys respectivament. Dels 18 alumnes matriculats/des el curs 2014-15, 12 tenen dedicaci3 parcial i 6 dedicaci3 completa.

El que s'ha d'assolir el primer any 3s la presentaci3 i aprovaci3 del Pla de Recerca i es t3 com a data l3mit de presentaci3 el 15 de setembre. Una part significativa del nostre alumnat ja ha presentat i ha estat aprovat el pla de recerca.

Pel que fa a les activitats formatives, la comissi3 del programa va enviar una enquesta a tot l'alumnat (ap3ndix 1) per tal de con3ixer quins cursos eren m3s reclamats. Resultat de

l'enquesta i de les propostes assumides per l'Escola de Doctorat per a tots els programes, es feu una nova versió de les activitats formatives (apèndix 2).

La comissió acadèmica del programa ha establert una estructura mínima de les tesis doctorals que han de ser tramitades (apèndix 3).

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

En principi sí. Un dels indicadors fa referència a la procedència de l'alumnat, i destaca la menor presència d'alumnat català en el programa si ho comparem amb el conjunt dels programes de Ciències socials i jurídiques i en el total de la UdL.

Si aquesta captació d'alumnat de fora Catalunya pot ser considerada un dels punts forts - per exemple, en termes relatius hi ha una major presència d'alumnat de la resta d'Espanya i hi ha una gran presència africana i asiàtica-. En tot cas, cal advertir que les dades amb què es compara en l'àmbit de ciències socials i jurídiques inclouen altres programes antics ara vinculats a la nostra comissió, on la presència d'alumnat català és molt més elevada.

Tot i que la menor presència esmentada pot ser un fet puntual d'aquest curs, caldrà fer una major difusió del nostre programa ja que l'amplitud de línies i sublínies de recerca pot considerar-se un punt fort.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El document PDF generat pel programa DATA i relatiu a aquest programa no n'indica cap, la qual cosa no ha de sorprendre en tractar-se del primer any del programa.

PROPOSTES DE MILLORA

DOCTORAT EN ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT

- 1) Encetar una reflexió sobre el programa formatiu proposat, evitant reiteracions amb accions i/o iniciatives docents i d'aprenentatge que es realitzin de forma transversal a la institució
- 2) Avaluar comparativament les activitats formatives realitzades amb les d'altres programes de doctorat de la Universitat amb finalitat de millorar el seu assoliment global per part de tots els estudiants
- 3) Establir mecanismes de reconeixement individualitzat d'activitats homologables per les del programa de doctorat (estàncies en centres aliens, redacció de documents científics) per tal d'evitar reiteracions

- 4) Millorar la comunicació del programa formatiu del doctorat i els requisits formals i de tasques derivades de les figures de director i tutor, per a tot els professors del programa i els estudiants

DOCTORAT EN CIÈNCIA I TECNOLOGIA AGRÀRIA I ALIMENTÀRIA

DOCTORAT EN DRET I ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES

Es el primer año de desarrollo del programa por lo que todavía no se han obtenido los resultados suficientes para valorar el programa en toda su extensión, no obstante, se observa cierta concentración de los doctorandos en determinados profesores de los departamentos implicados. Se debería intentar distribuir con cierta equidad la dirección de tesis entre otros profesores que cumplan requisitos, o bien dar entrada a los demás en régimen de codirección. La acogida de estudiantes extranjeros topa con un problema de logística para su ubicación en la ciudad, no existe un apoyo para la búsqueda de alojamientos y otras necesidades de los estudiantes extranjeros, esto implicaría una acción clara por parte de la Universidad.

DOCTORAT EN EDUCACIÓ, SOCIETAT I QUALITAT DE VIDA

Millorar les dades del DATA per a poder fer l'informe de seguiment amb tots els indicadors previstos.

Fer les actualitzacions de la informació de la web de forma més ràpida

Establir els criteris acadèmics per a valorar el programa formatiu dels doctorands

DOCTORAT EN ENGINYERIA I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ

Millorar la inserció laboral dels doctors.

Millorar els mecanismes de comunicació entre la comissió acadèmica, els directors de tesis i els doctorands.

DOCTORAT EN GESTIÓ FORESTAL I MEDI NATURAL

Revisar exhaustivament les activitats formatives del programa per adequar-les a les necessitats reals dels doctorands del mateix.

Millorar els mecanismes de seguiment dels doctorands i directors en relació amb el pla de recerca de la tesis.

Identificar la informació rellevant per la coordinació del programa i implementar-la a l'aplicatiu DATA.

Promoure el campus Virtual com a veritable eina de comunicació entre directors, doctorands i comissions acadèmiques dels diferents programes de doctorat de la UdL.

DOCTORAT EN SALUT

Habría que mejorar:

- Poner en la web del programa información para ayudar a identificar y discriminar seminarios relacionados con la Actividad 1 y la 2.
- Organizar de forma periódica seminarios o jornadas de doctorandos (actividad 2) en el ámbito clínico.

DOCTORAT EN TERRITORI, PATRIMONI I CULTURA

Les propostes de millora tindrien relació amb la millora en la comunicació amb l'alumnat. A través del nou espai del sakai (campus virtual) -en ús des del 7 de setembre d'enguany- s'agilitza la comunicació per part de la Comissió del programa amb alumnat i també professorat. En aquest sentit es poden difondre millor les decisions relatives a aquest programa de doctorat, rebre d'una manera més eficaç els suggeriments dels/de les implicats/des, difondre les activitats formatives així com la primera sessió de posta en comú de la recerca per a l'alumnat de segon curs i la sessió de benvinguda als de primer, i realitzar enquestes entre l'alumnat i el professorat per a millorar el programa a través de les propostes rebudes o les de la pròpia comissió.

Caldria incloure entre les activitats formatives la presentació de comunicacions a congressos, la publicació d'articles i l'estada en centres estrangers.

L'activitat formativa sobre documentació medieval es canviaria per documentació en general i la referida a gestor de referències ja ha estat enguany el Mendeley substituint el Refwork que figurava en la sol·licitud inicial.

Així mateix, després de l'experiència del curs passat s'intentarà organitzar una jornada informativa i formativa adreçada a tots els/les doctorands/es del programa.