



Universitat de Lleida

Sistema de garantia interna de la qualitat de l'Escola Politècnica Superior

Universitat de Lleida

Versió 2.1

Juny de 2012

Versió 2.0 aprovada per Junta d'Escola el 22 de desembre de 2011


 Universitat de Lleida	SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR ÍNDIX	ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
--	--	-----------------------------------

ÍNDIX

A.	PRÒLEG. EL SISTEMA DE GARANTIA DE QUALITAT DEL CENTRE	5
B.	L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR. PRESENTACIÓ	7
C.	ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UDL 11	
1.	ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA	12
1.1.	<i>Estructura de l'Escola</i>	12
1.2.	<i>Funcions i competències</i>	12
1.3.	<i>Òrgans de govern i equip directiu</i>	14
1.3.1.	Òrgans col·legiats.....	15
1.3.1.1.	La Junta d'Escola	15
1.3.1.2.	La Comissió Permanent	16
1.3.1.3.	La Comissió d'Estudis de Graus del Centre.....	18
1.3.1.4.	La Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau (POP) del centre.....	19
1.3.1.5.	La Comissió de Màster.....	21
1.3.1.6.	La Comissió de Relacions Universitat - Empresa del Centre (CRUEC)	23
1.3.1.7.	Les comissions de qualificació curricular.....	24
1.3.2.	Òrgans unipersonals.....	25
1.3.2.1.	El directoro directora	25
1.3.2.2.	El secretari acadèmic o secretària acadèmica	26
1.3.2.3.	El o la cap d'estudis	26
1.3.2.4.	Els coordinadors o coordinadores dels programes formatius	28
1.3.2.5.	El coordinador o coordinadora de relacions internacionals al centre.....	30
1.3.2.6.	El coordinador o coordinadora de doctorat.....	31
1.3.2.7.	El coordinador o coordinadora de les pràctiques externes	31
1.3.2.8.	El coordinador o coordinadora del PAT del centre i/o de la titulació	33
1.3.2.9.	El coordinador o coordinadora dels programes de cooperació educativa (CCE) al centre	33
1.4.	<i>Reglaments i normes</i>	34
1.5.	<i>Dades d'identificació</i>	34
2.	ORGANIGRAMA DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR	35
3.	L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR EN EL MARC DE LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UDL. ADSCRIPCIÓ A LA MISSIÓ, LA VISIÓ I ELS VALORS DE LA UDL	36
4.	IDENTIFICACIÓ DE GRUPS D'INTERÈS DE L'EPS I VIES DE PARTICIPACIÓ	37

 Universitat de Lleida	SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR ÍNDIX	ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
--	--	-----------------------------------

D. ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ) DE L'ESCOLA POLITÈCNICA	40
1. ADSCRIPCIÓ AL MODEL DE GESTIÓ PER PROCESSOS DE LA UDL	41
2. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA PER AL DESENVOLUPAMENT DE L'SGIQ EPS.....	41
2.1. <i>Funcions del director o directora de l'Escola en el marc del desenvolupament de l'SGIQ....</i>	42
2.2. <i>Funcions que ha a dur a terme el coordinador o coordinadora de qualitat del centre.....</i>	43
2.3. <i>Funcions de la Comissió d'Estudis dels Graus del Centre o de la Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau com a Comissió de Garantia de la Qualitat del Centre.....</i>	43
2.4. <i>Aprovació i revisió de l'SGIQ EPS.....</i>	44
2.4.1. Aprovació.....	44
2.4.2. Revisió.....	45
3. ELS PROCEDIMENTS GENERALS DE LA UDL	45
4. ELS PROCEDIMENTS DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR	46

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRÒLEG</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

A. Pròleg. El sistema de garantia de qualitat del centre

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRÒLEG</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

Les institucions universitàries han adquirit, en el marc de l'EEES, un compromís de transparència i de garantia interna de la qualitat dels seus programes de formació. Aquest compromís es recull en la ratificació, per part de tots els ministres europeus d'educació, dels estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat de l'ENQA (xarxa d'agències de qualitat europees). Així mateix, i segons el plantejament sobre el procediment de disseny i implementació dels títols universitaris que estableix el Reial decret 1393/2007, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, les universitats han de garantir, fent ús de la confiança que la societat els atorga en la seva gestió autònoma, que les seves actuacions assegurin l'assoliment dels objectius associats a la formació que imparteixen. Per aconseguir aquest repte, les universitats han de disposar de polítiques i sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ) formalment establerts i públicament disponibles.

Per tal d'ajudar les universitats de l'Estat espanyol a aconseguir els objectius esmentats, ANECA, ACSUG i AQU Catalunya despleguen de forma conjunta el programa AUDIT. Aquest programa té com a objectiu orientar el disseny dels SGIQ de la formació universitària dels centres universitaris, integrant totes les activitats que fins ara s'han anat desenvolupant relacionades amb l'assegurament de la qualitat dels ensenyaments.

La garantia de qualitat

La garantia de qualitat inclou totes les activitats encaminades a comprovar i assegurar la qualitat dels ensenyaments desenvolupats pel centre, i també a generar i mantenir la confiança de l'estudiantat, el professorat i la societat.

Els sistemes de garantia de la qualitat

Un sistema de garantia de la qualitat és el conjunt integrat per les activitats desenvolupades pel centre per garantir la qualitat dels ensenyaments, i també la relació existent entre aquestes activitats.

En aquest marc, la Universitat de Lleida ha dissenyat un model de sistema de gestió interna de la qualitat de la formació universitària que es desplega, amb peculiaritats pròpies, a cada un dels centres integrats.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 6 de 46
----------	------------	-----------	----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRESENTACIÓ</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	---	--

B. L'Escola Politècnica Superior. Presentació

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRESENTACIÓ</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	---	--

L'Escola Politècnica Superior

L'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Lleida (UdL) és un centre docent encarregat de l'ordenació, l'organització i la coordinació dels ensenyaments universitaris en els camps de l'enginyeria informàtica, l'enginyeria industrial i l'enginyeria de l'edificació.

Els estudis que s'imparteixen són els següents:

Grau en Enginyeria de l'Edificació

Grau en Enginyeria en Informàtica

Grau en Enginyeria Mecànica

Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica

Màster en Enginyeria de Programari Lliure

Màster en Interacció Persona-Ordinador

Màster en Enginyeria Industrial

Màster en Ciències Aplicades a l'Enginyeria

Màster en Enginyeria Informàtica

Activitat de l'Escola

L'activitat de l'Escola s'atén a una planificació de la docència que es reflecteix en el pla docent anual. El pla docent conté, si més no, els horaris de les classes teòriques i pràctiques, les dates d'exàmens, la distribució d'espais de l'activitat docent del professorat, la distribució de tutories i la disponibilitat dels programes de les assignatures.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 8 de 46
----------	------------	-----------	----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRESENTACIÓ</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	---	--

Anualment, l'Escola fixa els criteris per a la distribució dels recursos que li han estat assignats en el pressupost de la Universitat.

L'Escola elabora cada any una memòria d'activitats en la qual ha de retre compte de l'acompliment del pla docent, les activitats acadèmiques, la distribució dels recursos econòmics i les despeses realitzades.

Història

L'Escola Politècnica Superior (EPS) té els seus orígens en l'antiga Escola Universitària d'Informàtica de Lleida, que depenia de la Universitat de Barcelona (Reial decret 94/1991). Aquesta escola impartia els estudis de la diplomatura en Informàtica amb una matrícula inicial de 132 alumnes i una plantilla de nou professors.

Amb la creació de la Universitat de Lleida, el 30 de desembre de 1991 (Llei 34/1991) es va procedir al canvi de la denominació, en previsió de la futura incorporació dels estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, i va passar a anomenar-se Escola Universitària Politècnica.

Durant el curs 1992/1993 es van implantar els plans d'estudis¹ de:
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió,
Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes,
aprovats pel Reial decret 1947/1987, de 27 de novembre, prèvia adaptació de les assignatures dels plans d'estudis inicials de diplomatura als nous d'Enginyeria Tècnica.

El curs 1997/1998, l'Escola Universitària Politècnica va ampliar l'oferta de titulacions amb la implantació dels estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Mecànica.²

¹ Resolució de 22 d'abril de 1993 de la UdL. BOE 127/1993 en el qual es publiquen els plans d'estudis.

Resolució de 29 d'octubre de 2001 de la UdL. BOE 274/2001 en el qual es publiquen les adaptacions dels plans d'estudis.

Resolució de 21 de juliol de 2003 de la UdL. BOE 205/2003 en el qual es publiquen les modificacions dels plans d'estudis.

² Resolució de 29 d'octubre de 1997 de la UdL. BOE 290/1997 en el qual es publica el pla d'estudis corresponent.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 9 de 46
----------	------------	-----------	----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>PRESENTACIÓ</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	---	--

El curs 2003/2004 es van iniciar els primers estudis de segon cicle amb el segon cicle de l'Enginyeria Informàtica.³ Va ser amb motiu d'aquests estudis que el centre va passar a ser una escola superior en lloc d'una escola universitària i arran d'això va adoptar el nom actual d'Escola Politècnica Superior.

Un cop més, el curs 2005/2006, l'oferta d'estudis es va ampliar amb la titulació d'Arquitectura Tècnica.⁴ En aquest període es va acabar un nou edifici per al Centre de Recerca d'Enginyeria Aplicada (CREA), associat a l'EPS, en el qual es porten a terme activitats de recerca relacionades amb l'energia.

Seguint el pla de convergència a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'escola inicia l'oferta de màsters oficials amb el Màster en Enginyeria de Programari Lliure, el curs 2006/2007, i el Màster en Interacció Persona-Ordinador, el curs 2007/2008, en el marc del Programa de Postgrau en Enginyeria i Tecnologies de la Informació.

Actualment, el 2009/10 el Grau en Enginyeria de l'Edificació substitueix la titulació d'Arquitectura Tècnica i el curs 2010/11 s'inicien: el Grau en Enginyeria Informàtica, el Grau en Enginyeria Mecànica, el Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i el Màster en Enginyeria Industrial.

El darrer curs (2009/2010) la matrícula total de les titulacions impartides a l'EPS ha estat de 1.039⁵ alumnes amb una plantilla de Personal Docent i Investigador (PDI) de 115⁶ persones.


³ Resolució de 4 de gener de 2005 de la UdL. BOE 134/2005 en el qual es publica el pla d'estudis d'Enginyer en Informàtica (2n cicle) i Reial decret 587/2005, de 24 de maig, pel qual s'homologa el títol. BOE 134/2005.

⁴ Resolució de 27 de març de 2008 de la UdL. BOE 94/2008 en el qual es publica el pla d'estudis


⁵ Informe de seguiment de centre. Escola Politècnica Superior, curs 2009/2010.

⁶ Font de dades. Programa GREC-UdL (Gestió i avaluació de la recerca), actualització de juny de 2010.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 10 de 46
----------	------------	-----------	-----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

C. Organització, principis i adscripció a la política de qualitat de la UdL

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1. Organització de l'Escola

1.1. Estructura de l'Escola⁷

L'EPS està integrada per les persones següents:

- El personal acadèmic assignat pels departaments per assumir les tasques de docència corresponents als plans d'estudis del centre.
- L'estudiantat matriculat en els ensenyaments que ofereix l'Escola.
- El personal d'administració i serveis adscrit a l'Escola.


1.2. Funcions i competències⁸

Són funcions de l'Escola:


- Organitzar els ensenyaments de primer i segon cicle, d'acord amb els plans d'estudis, encaminats a l'obtenció d'un o de diversos títols.
- Ordenar els estudis, mitjançant l'elaboració anual del pla docent del centre, la seua avaluació i el seu seguiment corresponent, d'acord amb les directrius fixades amb caràcter general pel Consell de Govern.
- Impulsar la planificació dels ensenyaments del centre i fer-ne el seguiment.
- Coordinar i supervisar l'activitat docent que ofereix el centre tot vetllant pel compliment de la programació i la qualitat de la docència.

⁷ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010, article 4.

⁸ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010, article 2.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- Administrar els serveis, els equipaments i els recursos del centre docent.
- Participar, d'acord amb la legislació vigent, en el procés de selecció, formació, promoció i, si cal, destitució del personal d'administració i serveis destinat al centre docent.
- Col·laborar en l'elaboració de la proposta dels recursos humans i materials necessaris per dur a terme les seves funcions.
- Promoure i, si escau, coordinar cursos de formació permanent i d'extensió universitària, als quals ha d'aportar el suport que sigui necessari.
- Participar en els òrgans de govern de la Universitat en els termes previstos en els Estatuts de la UdL.
- Elaborar propostes de creació, modificació o supressió de plans d'estudis, ensenyaments i titulacions, d'acord amb allò que estableixen els Estatuts de la UdL.
- Elaborar propostes d'intercanvi i mobilitat de l'estudiantat.
- Gestionar la part administrativa de l'activitat acadèmica de l'estudiantat del centre docent.
- Totes les funcions orientades al compliment adequat de les finalitats de l'Escola o les que li atribueixen els Estatuts i reglaments de la Universitat i la legislació vigent.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--


1.3. Òrgans de govern i equip directiu

Els òrgans de govern i representació de l'Escola són els següents:

- La Junta de l'Escola
- La Comissió Permanent
- Les Comissions d'Estudis dels Graus del centre
- La Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau del centre
- Les Comissions de Màsters del centre

L'equip directiu de l'Escola està format per les persones que tenen els càrrecs següents:

- El director o la directora
- Els vicedirectors o les vicedirectores
- Els o les caps d'estudis
- El secretari acadèmic o la secretària acadèmica

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1.3.1. Òrgans col·legiats


1.3.1.1. La Junta d'Escola ⁹

La Junta d'Escola és l'òrgan col·legiat de representació i govern ordinari de l'Escola.

Les seves competències són:

- a) Elegir i remoure del seu càrrec el director o la directora.
- b) Elaborar el reglament de règim intern.
- c) Elaborar i aprovar l'informe anual de les activitats del centre..
- d) Supervisar la gestió dels òrgans de govern del centre.
- e) Elaborar els plans d'estudis, proposar-ne les modificacions i proposar les noves titulacions d'acord amb la normativa vigent.
- f) Elaborar la planificació pluriennal dels ensenyaments del centre en la forma que estableixi.
- g) Promoure activitats de formació permanent, especialització i extensió universitària.
- h) Aprovar i supervisar el compliment del pla docent del centre, tot garantint-ne la publicitat.
- i) Avaluar la qualitat de la docència a partir dels criteris establerts pels òrgans d'àmbit general competents.

⁹ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- j) Planificar les despeses del centre, aprovar els criteris de distribució de les quantitats assignades en el pressupost i supervisar l'administració de les dotacions pressupostàries corresponents.

La Junta d'Escola està formada per 60 membres, amb la distribució següent:

- a) El director o directora, el secretari acadèmic o la secretària acadèmica i l'equip directiu de l'Escola fins un total de cinc persones que en són membres nats.
- b) Una representació del professorat que imparteixen docència al centre amb vinculació permanent a la Universitat, formada per 31 persones, inclosos els que en són membres nats.
- c) Una representació de la resta de personal acadèmic que hi imparteix docència, que és de set persones.
- d) Una representació de 17 membres de l'estudiantat de primer i segon cicle.
- e) Una representació de cinc persones del personal d'administració i serveis que presta serveis al centre


1.3.1.2. La Comissió Permanent ¹⁰

La Comissió Permanent és un òrgan de representació permanent de la Junta d'Escola. Les decisions que pren en el seu àmbit són vinculants per a l'equip directiu.

Les seues atribucions són:

- a) Elaborar i aprovar la proposta de pressupost anual de funcionament de l'Escola perquè sigui ratificat per la Junta d'Escola.


¹⁰ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- b)** Adoptar les decisions necessàries per desenvolupar i concretar els acords de la Junta d'Escola.
- c)** Adoptar les decisions sobre la política general de l'Escola que no són competència d'altres organismes i que no exigeixen, per la seva naturalesa, la convocatòria de la Junta d'Escola.
- d)** Aprovar la documentació que l'Escola ha de proporcionar als corresponents òrgans de Govern de la Universitat de Lleida perquè aquests puguin fer l'anàlisi del rendiment acadèmic de l'Escola.
- e)** Adoptar decisions sobre aquells temes tals que la seva urgència no permeti la convocatòria de la Junta d'Escola. Quan així s'esdevingui, les decisions adoptades han de ser sotmeses a la ratificació de la Junta d'Escola en la sessió més pròxima que aquesta realitzi.
- f)** Informar la Junta d'Escola sobre les propostes que presentin les comissions consultives.
- g)** Actuar com a òrgan d'apel·lació en l'àmbit de la seva competència.
- h)** Manifestar la seva opinió sobre problemes que afectin l'Escola i el seu entorn.
- i)** Totes les altres atribucions que s'especifiquin en el Reglament de l'Escola Politècnica Superior.

La Comissió Permanent està formada per 15 membres de la Junta d'Escola escollits segons la distribució següent:

- a)** El director o directora, el secretari acadèmic o secretària acadèmica i l'equip directiu de l'Escola fins un total de cinc persones.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- b) Una representació del funcionaris dels cossos docents universitaris formada per vuit persones, incloent-hi els qui en són membres nats.
- c) Un representant de la resta de personal acadèmic a temps complet.
- d) Un representant del personal acadèmic a temps parcial.
- e) Una representació de quatre membres de l'estudiantat de primer i segon cicle.
- f) Un representant del personal d'administració.


1.3.1.3. La Comissió d'Estudis de Graus del Centre

Hi haurà una Comissió d'Estudis per als ensenyaments d'Informàtica, una per a l'ensenyament d'Industrials i una altra per a l'ensenyament d'Enginyeria de l'Edificació, que garantirán la coherència i la interrelació de les matèries dels respectius plans d'estudis.

Són funcions de la Comissió d'Estudis¹¹:

- a) Coordinar l'elaboració del pla docent de l'ensenyament i supervisar-ne el compliment.
- b) Vetllar per l'actualització dels plans d'estudis i proposar-ne, si escau, la modificació.
- c) Estudiar les necessitats de recursos docents per garantir un funcionament òptim dels ensenyaments i fer les propostes que consideri convenientes.
- d) Participar en l'avaluació de la qualitat de la docència en els termes que preveu la Junta d'Escola i promoure mesures tendents a millorar-la.
- e) Organitzar l'activitat acadèmica dels cursos (calendaris, horaris, dates d'exàmens).

¹¹ L'Acord núm. 19/210 del Consell de Govern de 29 de gener de 2010, pel qual s'aprova la Normativa de Planificació Acadèmica de la UdL defineix les funcions per a les comissions d'Estudis de Graus del Centre, el Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010, amplia aquestes funcions.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

Les Comissions d'Estudis de Graus del Centre exerceixen com a Comissió de Garantia de Qualitat del Centre i n'assumeix les funcions.¹²

La composició de cada Comissió d'Estudis ha de ser fixada per la Junta d'Escola, respectant la distribució següent:

- a) El cap o la cap d'estudis de l'ensenyament.
- b) El coordinador o coordinadora dels ensenyaments de l'Escola.
- c) Un professor o professora representant de cada departament que tingui assignada docència a l'ensenyament.
- d) Una representació del professorat que imparteixi docència al Centre, equivalent al 50% dels membres de la Comissió d'Estudis, incloent-hi els que pertanyen als dos apartats anteriors.
- e) Una representació de l'estudiantat que ha de ser el 50% del total de membres de la Comissió d'Estudis.

El/La cap d'estudis ha d'escollir entre els membres de la comissió un professor o una professora a temps complet com a secretari o secretària de la Comissió d'Estudis.


1.3.1.4. La Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau (POP) del centre

Està formada per¹³:

- a) Dos representants de la direcció de l'EPS.

¹² Les funcions de la Comissió de Garantia de Qualitat del Centre es detallen en l'estructura organitzativa per al desenvolupament de l'SGIQ EPS.

¹³ *Composició i funcions dels òrgans responsables dels estudis de postgrau a la UdL.* Aprovat per Consell de Govern de 21/06/06.


 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- b)** La persona coordinadora de cada màster que integra el POP.
- c)** La persona coordinadora del programa de doctorat. Aquesta estarà escollida entre les persones responsables de cadascuna de les línies de recerca que integren el programa de doctorat.
- d)** Dos directors/ores de departament (o la persona en qui deleguin) a escollir entre els departaments implicats en el POP.
- e)** Dos estudiants dels estudis del POP.
- f)** Un representant del PAS vinculat a la gestió acadèmica.

Les seves funcions són¹⁴:

- a)** Vetllar per la correcta planificació anual dels màsters.
- b)** Valorar les memòries d'avaluació de la qualitat de cada màster i fer els suggeriments a la Comissió del Màster per tal d'assegurar-ne la qualitat.
- c)** Elevar a la Comissió d'Estudis Oficials de Postgrau de la UdL un informe d'avaluació dels diferents estudis de màster implantats.
- d)** Ratificar i vetllar pel compliment dels criteris de la proposta de convalidacions i/o reconeixement dels diferents estudis de màster.
- e)** Vetllar per la correcta aplicació dels criteris d'admissió a les diferents línies de recerca del programa de doctorat del POP.
- f)** Ratificar la participació del professorat en els màsters que integren el POP.

¹⁴ Acord núm. 19/210 del Consell de Govern de 29 de gener de 2010, pel qual s'aprova la Normativa de Planificació Acadèmica de la UdL.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- g)** Aprovar la informació i documentació que justifica la proposta de planificació de nous màsters a presentar a l'òrgan responsable d'universitats en la matèria.
- h)** Supervisar els convenis realitzats en el POP, que s'han d'enviar al Vicerectorat de Docència prèviament a la signatura del rector o rectora.

La Comissió d'Estudis de Programes Oficials de Postgrau (POP) del centre exerceix com a Comissió de Garantia de Qualitat del centre i n'assumeix les funcions¹⁵ en les qüestions relacionades amb el postgrau.

1.3.1.5. La Comissió de Màster

Aquesta comissió està formada per¹⁶:

- a)** La persona coordinadora responsable del màster.
- b)** Dos membres del professorat implicat en la docència del màster.


Les seves funcions són¹⁷:

- a)** Elaborar la planificació docent del màster.
- b)** Establir els criteris d'admissió i selecció de l'estudiantat al màster i assumir-ne l'aplicació.
- c)** Fer l'avaluació dels aprenentatges previs, establir criteris de convalidacions/reconeixement.


¹⁵ Les funcions de la Comissió de Garantia de Qualitat del centre es detallen en l'estructura organitzativa per al desenvolupament de l'SGIQ EPS.

¹⁶ *Composició i funcions dels òrgans responsables dels estudis de postgrau a la UdL.* Aprovat per Consell de Govern de 21/06/06.

¹⁷ Acord núm. 19/210 del Consell de Govern de 29 de gener de 2010, pel qual s'aprova la Normativa de Planificació Acadèmica de la UdL.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- d)** Fixar el nombre mínim de crèdits, així com les matèries del programa que ha de cursar cada estudiant en concepte d'anivellament.
- e)** Informar la Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau sobre les condicions de possibles convenis. Elaborar el conveni.
- f)** Estimular la mobilitat de l'estudiantat i el professorat, i facilitar la coordinació entre el professorat participant.
- g)** Establir mecanismes per al seguiment del màster per tal de garantir-ne la qualitat. Fer la memòria d'avaluació del màster seguint el protocol d'avaluació de la qualitat establert per la UdL.
- h)** Fer la memòria acadèmica i econòmica del màster.
- i)** Vetllar pels estudis que estan associats als doctorats dels POP.
- j)** Establir acords de col·laboració amb altres institucions i organismes públics i privats, així com amb empreses o indústries (docència, recursos, pràctiques...). Totes aquestes col·laboracions han de ser formalitzades en un conveni.
- k)** Resoldre les incidències acadèmiques i de gestió que es deriven de la implementació del màster.
- l)** Vetllar pel correcte compliment de les obligacions, els deures i els compromisos derivats del contingut del conveni en el cas que el màster sigui interuniversitari.
- m)** Proposar la participació del professorat en el màster.
- n)** Proposar la col·laboració de professionals o investigadors i investigadores que no siguin professorat universitari, sota la supervisió d'un o diversos professors o professores del màster.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- o) Vetllar pel compliment dels acords de la Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau del centre, així com dels establerts per la Comissió d'Estudis Oficials de Programes Oficials de Postgrau de la UdL i del mateix Consell de Govern.

1.3.1.6. La Comissió de Relacions Universitat - Empresa del Centre (CRUEC)¹⁸


El centre és el responsable d'establir, implementar, gestionar i avaluar els convenis de cooperació educativa (CCE) de les seves titulacions a través de la pròpia CRUEC.

La CRUEC és nomenada pel degà o degana o el directora o directora del centre, i està constituïda, com a mínim, pel degà o degana o el director o directora un professor coordinador o professora coordinadora d'aquests programes al centre, un membre del PAS i un representant de l'estudiantat.

La CRUEC durà un registre en el qual s'inscriuran els alumnes interessats i els que hagin participat en els programes o convenis de cooperació educativa. La comissió s'haurà de coordinar amb les dels altres centres i resoldrà totes les qüestions relacionades amb el desenvolupament dels programes.

Cada centre ha d'establir els procediments i mecanismes per l'assignació d'estudiants als CCE, que ha de fer públics amb la suficient antelació. En qualsevol cas, la CRUEC pot establir mecanisme específics propis per a l'assignació de places en determinats CCE.

¹⁸ Acord núm. 92/2009 del Consell de Govern de 29 d'abril de 2009, pel qual s'aprova la normativa dels convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars en empreses i institucions.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1.3.1.7. Les comissions de qualificació curricular¹⁹

Hi ha una comissió de qualificació curricular per a cadascun dels blocs curriculars i per a cada titulació.


La Comissió de Qualificació Curricular de cadascun dels blocs està integrada per:

- a) El cap d'estudis de la titulació corresponent, que la presideix.
- b) Tot el professorat que imparteix docència a les assignatures incloses en el bloc.
- c) La cap del Negociat de Gestió Acadèmica de l'EPS, amb veu però sense vot.
- d) Dos membres de l'estudiantat que estiguin matriculats d'assignatures de tercer o quart curs, amb veu però sense vot.

La Comissió té les tasques següents:

- a) Definir els criteris que s'han d'aplicar durant el procés d'avaluació del bloc curricular corresponent. Aquests criteris han de ser els mateixos des que un estudiant comença un bloc curricular fins que l'acaba.
- b) Qualificar el bloc curricular de l'estudiantat, tenint en compte les notes numèriques posades pel professorat de cada assignatura i el nivell de formació adquirit per cada estudiant, extret a partir de l'anàlisi del conjunt d'assignatures que integren el bloc curricular.
- c) Establir quins estudiants superen el bloc curricular i quina és la nota que ha de constar a l'acta i a l'expedient de cada estudiant.

¹⁹ Acord núm. 311/2009 del Consell de Govern de 27 de novembre de 2009, pel qual s'aprova la modificació de la Normativa de Qualificació Curricular de Grau de les Enginyeries de l'Escola Politècnica Superior.

 Universitat de Lleida	SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT	ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
--	--	-----------------------------------

1.3.2. Òrgans unipersonals

1.3.2.1. El director o directora ²⁰


El director o directora té la representació del centre, n'exerceix les funcions de direcció i executa els acords de la Junta i altres òrgans de govern.

La durada del seu mandat és de tres anys i és renovable consecutivament una sola vegada.

Les seves funcions són:

- a) Representar el centre.
- b) Convocar i presidir les juntes de centre i executar-ne els acords.
- c) Dirigir i coordinar les activitats del centre.
- d) Dirigir la gestió administrativa i pressupostària del centre.
- e) Proposar a la Junta les línies d'actuació del centre.
- f) Vetllar pels processos d'acreditació dels ensenyaments, d'avaluació de la qualitat de la docència i per a l'execució de les mesures correctores.
- g) Convocar els directors o les directores dels departaments que imparteixen docència al centre i planificar i coordinar l'execució del seu pla docent.
- h) Nomenar l'equip directiu del centre, d'acord amb el seu reglament.
- i) Qualsevol altra funció que li atribueixi el Reglament de l'Escola Politècnica Superior.

²⁰ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

j) Les altres competències referides al centre que no hagin estat expressament atribuïdes a altres òrgans.

k) Les funcions que li atribueix l'SGIQ EPS.²¹

1.3.2.2. El secretari acadèmic o secretària acadèmica ²²

El secretari acadèmic o secretària acadèmica exerceix les responsabilitats de custòdia documental, registre i arxivament. Dóna fe de les actes i els acords de la Junta d'Escola i de la Comissió Permanent, així com dels actes oficials previstos en el reglament de l'Escola o bé que li siguin encarregats pel director o per la directora.

1.3.2.3. Els o les caps d'estudis


Les seves funcions són²³:

- a) Coordinar el funcionament de les Comissions d'Estudis de Grau del centre. Ser l'interlocutor per traslladar els acords i compromisos.
- b) Vetllar pel compliment dels acords i directrius establertes per la Comissió d'Estudis Oficials de Grau de la UdL.
- c) Enviar la informació i la documentació que justifica la proposta interna del programa de grau per presentar a les administracions responsables.
- d) Vetllar per la difusió i l'oferta formativa dels títols de grau.

²¹ Les funcions que li atribueix el SGIQ EPS es detallen a l'estructura organitzativa pel desenvolupament del SGIQ EPS

²² Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010.

²³ Acord núm. 19/210 del Consell de Govern de 29 de gener de 2010, pel qual s'aprova la Normativa de Planificació Acadèmica de la UdL.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--


Tot això es tradueix de forma particular en les funcions següents:

- a)** Vetllar per la coherència del pla docent anual de tots els ensenyaments del centre, recollint i supervisant les propostes dels coordinadors o coordinadores de programa formatiu i presentant-les a la comissió d'estudis pertinent.
- b)** Vetllar pel compliment del pla d'estudis i la qualitat de les activitats docents.
- c)** Vetllar pels procediments de gestió administrativa de l'activitat docent (actes, matrícules, designació de tribunals, pràctiques...) i sancionar-los.
- d)** Coordinar les comissions de reconeixement de crèdits, adaptacions i admissions.
- e)** Vetllar per l'adequació de la normativa acadèmica del centre a altres normatives de major rang.
- f)** Recollir, supervisar i presentar a la Comissió d'Estudis les propostes d'activitat acadèmica de lliure elecció i formació transversal.
- g)** Confeccionar els horaris i distribució dels espais docents.
- h)** Atendre el professorat i l'estudiantat pel que fa a l'activitat docent i quan s'escaigui d'acord amb el coordinador de cada ensenyament.

El reglament del centre afegeix altres funcions ²⁴:

- a)** Informar a la Junta d'Escola i a la Comissió Permanent sobre els acords presos per la Comissió d'Estudis.

²⁴ Reglament de l'EPS, aprovat pel Consell de Govern de 30 de setembre de 2010.

 Universitat de Lleida	SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT	ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
--	--	-----------------------------------

- b) Elaborar el Pla d'ordenació acadèmica de cada curs de les titulacions impartides a l'Escola.
- c) Proposar la convalidació de les assignatures cursades en altres centres o ensenyaments a la Comissió de Convalidacions de la Universitat de Lleida, tenint en compte l'informe del professorat.
- d) Presidir la Comissió d'Estudis.
- e) Totes les altres atribucions que la legislació vigent, els Estatuts de la UdL i el reglament de l'Escola Politècnica Superior li assignin.


1.3.2.4. Els coordinadors o coordinadores dels programes formatius²⁵

Els coordinadors o coordinadores els nomena el rector o la rectora a proposta del centre i amb el vistiplau del vicerector o vicerectora de Qualitat i Planificació.

Les seves funcions són:

- a) Coordinar el procés formatiu
 1. Vetllar per l'aplicació del programa formatiu aprovat pel Consell de Govern de la UdL i pels organismes de l'administració educativa.
 2. Proposar la planificació anual de la docència a la Comissió d'Estudis del centre, d'acord amb el/la cap d'estudis.
 3. Coordinar al professorat implicat en el programa a través dels mitjans més adequats (reunions presencials, xarxa...) i vetllar per la correcta utilització de la Taula de planificació docent de les assignatures per part de tot el professorat del programa.

²⁵ Acord núm. 12/2009 del Consell de Govern de 29 de gener de 2009, pel qual s'aprova la regulació de la figura del coordinador d'un programa formatiu

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

4. Gestionar les queixes i els suggeriments dels estudiants del programa recollits a través dels mecanismes de què disposa la UdL.

5. Vetllar pel manteniment de la pàgina web de la titulació. Aquesta ha de contenir tota la informació referent al programa i els seus resultats, segons els protocols de qualitat.

6. Vetllar per l'execució del Pla d'acció tutorial.

7. Vetllar pel correcte desenvolupament del pràcticum, dels seus objectius i de l'avaluació.

8. Vetllar pel correcte desenvolupament i avaluació dels projectes de final de titulació.

b) Fer el seguiment dels resultats del procés formatiu


1. Valorar l'evolució dels indicadors estratègics de la titulació.

2. Valorar el rendiment acadèmic de l'estudiantat i analitzar les possibles causes de rendiments baixos.

3. Valorar els resultats de les enquestes als agents implicats en el programa (estudiantat, professorat, tutors i tutores, graduats i graduades...).

4. Vetllar per tal que els procediments formatius i avaluables assegurin l'assoliment i l'avaluació de les competències definides pels perfils professionals.

5. Proposar les accions de millora que es considerin necessàries per millorar els resultats.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

c) Gestionar els recursos assignats al programa


1. Valorar l'adequació dels recursos disponibles pel programa.
2. Elevar a l'òrgan responsable les necessitats de recursos identificades (infraestructures, serveis, espais, necessitats docents especials...).
3. Informar sobre l'adequació dels serveis oferts a l'estudiantat tenint en compte les necessitats del programa formatiu (biblioteques, sales d'informàtica, recursos específics...).

1.3.2.5. El coordinador o coordinadora de relacions internacionals al centre

El coordinador o coordinadora de relacions internacionals del centre és el responsable acadèmic o acadèmica al centre per a l'estudiantat de mobilitat.

Les seves funcions són:

- a) Informar i assessorar l'estudiantat de l'Escola interessat a participar en un programa de mobilitat i participar en la seva selecció.
- b) Supervisar i signar el contracte acadèmic i responsabilitzar-se dels processos de convalidació de l'estudiantat de l'Escola.
- c) Acceptar l'estudiantat de mobilitat que ve al centre i donar el vistiplau a les seves assignatures.
- d) Assessorar i autoritzar canvis en assignatures de l'estudiantat de fora de la UdL.
- e) Assessorar i informar sobre qüestions de mobilitat al professorat del seu centre.
- f) Decidir sobre propostes de nous convenis de mobilitat.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1.3.2.6. El coordinador o coordinadora de doctorat

És designat o designada pel vicerector o vicerectora de Recerca entre el professorat dels departaments implicats en el programa de doctorat.


Les seves funcions són:

- a) Supervisar el programa de doctorat i responsabilitzar-se'n, vetllant pel compliment dels objectius globals i els continguts específics.
- b) Encarregar-se de l'admissió de l'estudiantat en el programa.
- c) Vetllar pel compliment de les directrius per a l'accés, l'homologació, les convalidacions i el reconeixement de l'estudiantat establertes per la Comissió de Doctorat.
- d) Donar el vistiplau a l'assignació de tutor o tutora i autoritzar-ne, si escau, el canvi.
- e) Coordinar el professorat que participa en el programa.
- f) Informar la Comissió de Doctorat del seguiment del programa.
- g) Vetllar per l'actualització de la informació pública dels programes de doctorat.

1.3.2.7. El coordinador o coordinadora de les pràctiques externes ²⁶

Cada centre és responsable d'establir, implementar i avaluar el període de pràcticum de cada proposta formativa de grau. És per això que els deganats o els equips directius dels

²⁶ Acord núm. 95/2010 del Consell de Govern, de 29 d'abril de 2010, pel qual s'aprova la modificació del pràcticum de graus (aprovat pel Consell de Govern el 13 de novembre de 2008).


 Universitat de Lleida	SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT	ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR
--	--	-----------------------------------

centres han de tenir una figura que assumeixi el paper de coordinador o coordinadora del pràcticum, directament responsable en la seua organització i gestió.

El coordinador o coordinadora del pràcticum del centre és la persona responsable de cercar centres col·laboradors, gestionar els processos per signar els convenis, organitzar la selecció de places per als estudiants, adjudicar tutors o tutores, establir l'horari de tutories, etc. Davant de qualsevol eventualitat del pràcticum, l'estudiantat i els tutors o tutores han de recórrer al coordinador o coordinadora del pràcticum. Cada curs acadèmic, el coordinador o coordinadora del pràcticum ha de supervisar els diferents convenis de col·laboració amb les empreses o institucions on es faran les pràctiques, i ha de gestionar els que siguin necessaris per tal que es puguin assegurar les places oportunes de pràcticum a tot l'estudiantat que estigui en disposició de fer-lo.

Tasques específiques:

- a)** Gestionar l'organització del pràcticum al centre i a les diferents titulacions de grau.
- b)** Cercar places a les diferents empreses o institucions on es fan les pràctiques i assegurar una oferta adequada per a tots els estudiants.
- c)** Orientar l'estudiantat en l'elecció dels centres de pràctiques o empreses o institucions on es fan les pràctiques.
- d)** Establir procediments de coordinació entre els tutors o tutores del pràcticum.
- e)** Resoldre les incidències que puguin sorgir.
- f)** Gestionar el seguiment anual i les accions de millora del pràcticum.
- g)** Fer sessions de planificació, seguiment i avaluació del pràcticum en les diferents titulacions i amb el tutors acadèmics i tutores acadèmiques específics de cada titulació.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1.3.2.8. El coordinador o coordinadora del Pla d'Acció Tutorial del centre i/o de la titulació ²⁷

La selecció del coordinador de tutoria és responsabilitat del director o directora del centre, el qual fa el nomenament a proposta del/la cap d'estudis o del que determini el reglament intern del centre.

Les funcions assignades al coordinador o coordinadora de tutoria són:

- a) Dinamitzar el professorat – tutor i l'alumnat –mentor: captació, formació, seguiment i valoració.
- b) Proporcionar els recursos i les estratègies d'acció perquè els tutors desenvolupin les seves funcions.

1.3.2.9. El coordinador o coordinadora dels programes de cooperació educativa (CCE) al centre ²⁸


El coordinador o coordinadora de CCE és la persona responsable de cercar centres col·laboradors, gestionar els processos per signar convenis, organitzar la selecció de places per als estudiants, adjudicar els tutors o tutores, establir l'horari de tutories, etc.

Cada curs acadèmic, el coordinador o coordinadora del CCE ha de supervisar els diferents convenis de col·laboració amb les empreses o institucions on es fan les pràctiques.

Són funcions bàsiques del coordinador o coordinadora del centre: gestionar l'organització del CCE al centre, establir procediments de coordinació entre els tutors o tutores i resoldre les incidències que puguin sorgir.

²⁷ Acord núm. 157/2009 del Consell de Govern, d'1 de juliol de 2009, pel qual s'aprova el pla d'acció tutorial de la Universitat de Lleida (PAT-UdL).

²⁸ Acord núm. 92/2009 del Consell de Govern, de 29 d'abril de 2009, pel qual s'aprova la normativa dels convenis de cooperació educativa per al desenvolupament de pràctiques no curriculars en empreses i institucions.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

L'assignació de l'estudiantat a un CCE l'efectua el coordinador o coordinadora del CCE del centre a partir d'una selecció prèvia d'estudiants candidats.

1.4. Reglaments i normes

Normatives

- Estatuts de la Universitat de Lleida. Aprovats pel Claustre en les sessions de 7 d'abril i 10 de juliol de 2003 i publicats al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya núm. 3963, de 8 de setembre de 2003.
- Reglament de l'Escola Politècnica Superior. Aprovat per la Junta d'Escola el 28 d'octubre de 2003 i modificat el 23 de novembre de 2006, el 19 d'octubre de 2009 i el 2 de juliol de 2010.
- Reglaments dels departaments que imparteixen docència a les titulacions de l'EPS.

1.5. Dades d'identificació

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Jaume II, 69
25001 Lleida

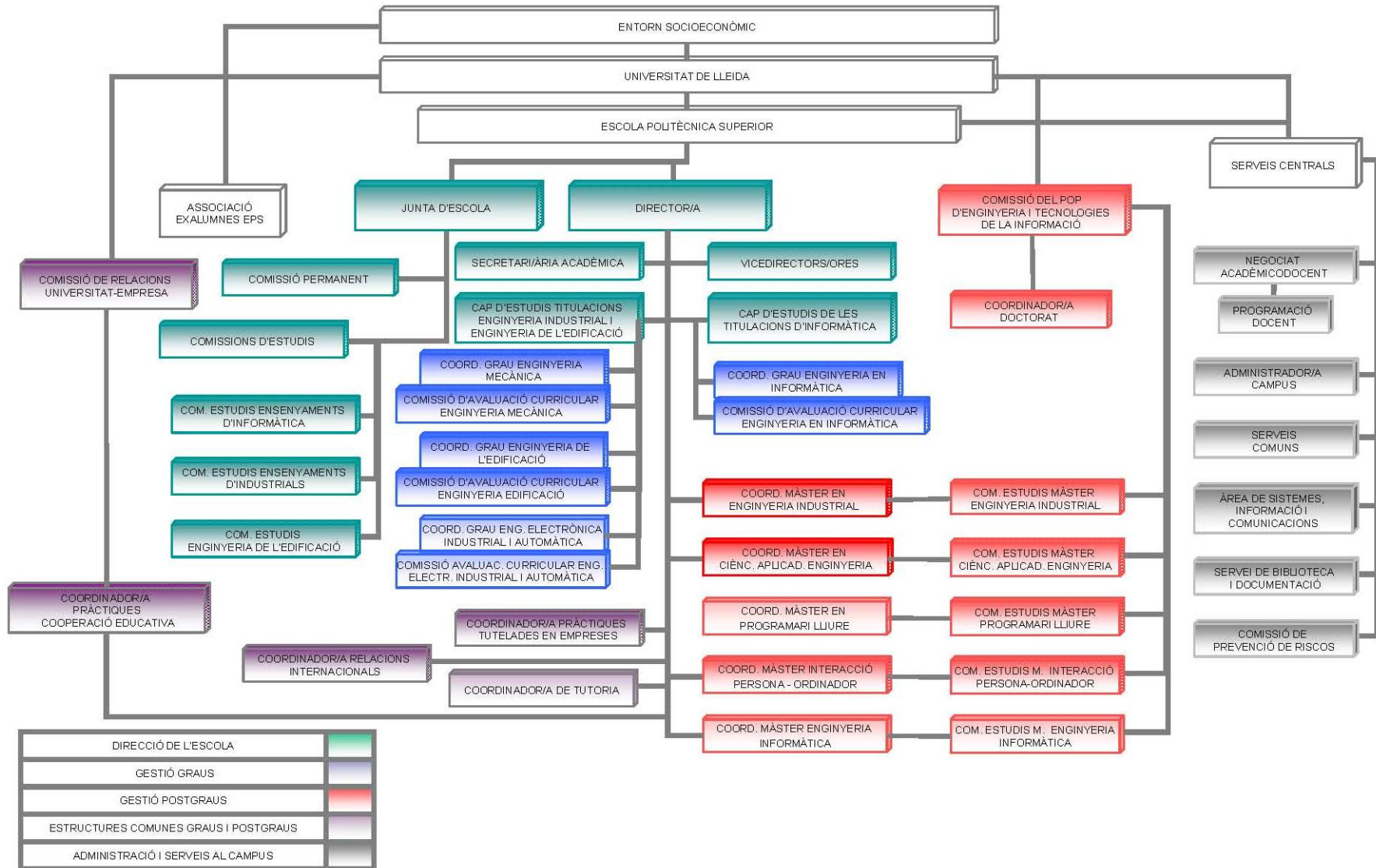
direccio@eps.udl.cat


Telèfon: 973 702705

Fax: 973 702702

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 34 de 46
----------	------------	-----------	-----------------

2. ORGANIGRAMA DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR



 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

3. L'escola Politècnica Superior en el marc de la política de qualitat de la UdL. Adscripció a la missió, la visió i els valors de la UdL

La implicació de l'Escola Politècnica Superior en la planificació estratègica comença amb la participació en l'avaluació institucional de les titulacions i posteriorment continua amb l'elaboració de la planificació estratègica de titulacions del centre²⁹ i l'adscripció a la planificació estratègica de la Universitat.


El procés d'elaboració de la planificació estratègica crea en el centre una cultura de reflexió sobre la importància de les actuacions de millora.

L'Escola Politècnica Superior fa seva la missió general de la Universitat de la qual forma part, l'adapta a la seva missió més específica, i la formula en els termes següents: *La missió de l'Escola és oferir una docència i una recerca de qualitat, amb plena voluntat de servei a la societat, formant professionals de prestigi adequats a les necessitats del món laboral i col·laborant en el desenvolupament tecnològic de les àrees de coneixement que li són pròpies.*

Per complir aquesta missió, l'Escola es marca fites, en consonància amb les de la UdL, que classifica en fites institucionals, docents i de recerca. *Analitzar les formes de donar resposta a les noves necessitats formatives de l'entorn, impulsar mesures per regularitzar el flux d'estudiants mantenint el nivell de qualitat en la formació i incrementant el nombre de titulats, vetllar pel compliment dels objectius marcats per la planificació estratègica mitjançant els indicadors corresponents i oferir una docència diferenciada i de qualitat que permeti personalitzar l'oferta de l'Escola* són algunes de les metes que es proposa l'EPS.

El document de política i objectius de la UdL recull les bases que inspiren el sistema de gestió de la UdL i els objectius del Pla estratègic corporatiu de la UdL. En el marc d'aquests objectius s'aprova el sistema de finançament de les accions de millora dels centres (DOC02), que preveu el traspàs de partides pressupostàries als centres en el marc de la identificació d'accions de millora associades a indicadors de seguiment, ja que un dels eixos

²⁹ Universitat de Lleida 1999. Planificació estratègica a la UdL. Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Mecànica. Document aprovat pel Consell Social de 11 de desembre de 1998
Universitat de Lleida. 2002. Planificació estratègica 2002-2005 d'Enginyeria Tècnica en Informàtica. Document aprovat pel Consell Social de 27 de desembre de 2001

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

de la política adreçada a la millora és l'establiment de mecanismes per al finançament d'accions identificades com a necessàries per a aquesta millora.

En aquest context, l'Escola Politècnica Superior signa un acord anual per a la realització d'accions específiques i la fixació d'uns objectius anuals concretats en l'execució d'accions mesurables a través d'indicadors de seguiment. Una part d'aquests objectius a assolir els marca el centre i l'altra els marca la Universitat a través del Consell de Govern.


Una comissió de seguiment és l'encarregada de valorar anualment el compliment dels objectius pactats, que es mesuren a partir dels indicadors de seguiment inclosos en els acords signats.

4. Identificació de grups d'interès de l'EPS i vies de participació

L'estudiantat, el professorat, i el personal d'administració i serveis són els principals grups d'interès en l'SGIQ de l'Escola. La seva participació està garantida ja que estan representats o formen part dels òrgans col·legiats de la Universitat, com el Claustre, el Consell de Govern i les principals comissions, i dels òrgans col·legiats de l'Escola Politècnica Superior, com la Junta d'Escola o les comissions d'estudis.

Altres grups d'interès com els ocupadors, les administracions públiques i la societat en general estan representats dins l'estructura de la universitat a través del Consell Social.

Pel que fa a la participació a l'Escola, i en relació amb l'inici dels nous graus i màsters, l'EPS ha organitzat reunions amb els diferents agents socials implicats en les seves titulacions. Hi han participat associacions com la Cambra de Comerç i associacions empresarials com la Federació d'Empresaris Metal·lúrgics de la Província de Lleida (FEMEL), l'Associació de Fabricants Exportadors de Maquinària Agrícola de Catalunya (FEMAC), l'Associació d'Empreses de Tecnologia i Informació de Lleida (AETI), la Confederació d'Organitzacions Empresarials a Lleida (COELL), la Fundació Institut Tecnològic de Lleida i l'Institut Municipal d'Informàtica (ACCÉS/IMI). Aquestes reunions garanteixen, per tant, la implicació de la societat i de futurs ocupadors en les propostes de l'Escola relacionades amb la seva oferta formativa.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

A més, a l'EPS s'ofereixen programes de pràctiques externes que posen en contacte la UdL i l'estudiantat amb les empreses del seu entorn. Hi participen empreses de diversos sectors relacionats amb els estudis que s'imparteixen al centre: empreses industrials, de construcció i materials, de construcció de maquinària agrícola, de construcció mecànica, enginyeries, d'administració, d'informàtica i agroalimentàries.³⁰

El programa de pràctiques a les empreses preveu la figura del tutor o tutora a l'empresa que és un o una professional de l'empresa, i que juntament amb el tutor o tutora acadèmic, acompanya l'estudiant al llarg del període de pràctiques i fa una avaluació del desenvolupament de les tasques encomanades i del compliment dels objectius d'aprenentatge pactats amb l'empresa. L'escola estableix un vincle de col·laboració molt directe i fluid amb els professionals tutors o tutores per tal de recollir les seves valoracions dels objectius i resultats dels programes de pràctiques professionalitzadores.


També es fan col·laboracions puntuals amb algunes entitats o associacions per estimular accions concretes. Per exemple, l'Escola Politècnica Superior, en col·laboració amb ACCÉS/Institut Municipal d'Informàtica i l'Associació d'Empreses de Tecnologia i Informació de Lleida (AETI), convoca anualment el premi al millor treball de fi de carrera de les titulacions d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió, d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes i d'Enginyeria en Informàtica.

En col·laboració amb el Col·legi i l'Associació d'Enginyers Tècnics Industrials de Lleida (CETILL) convoca anualment el premi ENGINY al millor treball de fi de carrera de la titulació d'Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat Mecànica.


I en col·laboració amb el Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers de l'Edificació, des de l'any 2010, es convoca anualment el premi EDIFICA al millor treball de fi de carrera de la titulació d'Enginyeria de l'Edificació.

Aquestes iniciatives pretenen estimular la redacció de treballs fi de carrera d'alt nivell, donar a conèixer millor els treballs i el nivell dels alumnes de l'EPS i reforçar els vincles i la interacció de l'EPS i els seus estudiants amb les empreses de la ciutat i del seu entorn.


³⁰ Informe de les pràctiques tutelades. Curs 2004/2005

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ORGANITZACIÓ, PRINCIPIS I ADSCRIPCIÓ A LA POLÍTICA DE QUALITAT DE LA UNIVERSITAT</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

Finalment, cadascun dels procediments inclosos en aquest manual detalla les vies de participació dels principals grups d'interès, com se'n mesura la satisfacció i com se'ls reten comptes.

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

D. Estructura del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) de l'Escola Politècnica Superior

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

1. Adscripció al model de gestió per processos de la UdL

La UdL ha optat per impulsar i implantar el model de gestió per processos, un sistema en el qual els fluxos de treball s'organitzen entorn de processos formalitzats, orientats a aportar valor afegit als agents implicats. L'Escola Politècnica Superior s'adscriu al model de gestió per processos i al mapa de processos de la UdL, que ofereix la visió organitzativa de la Universitat, la seua raó de ser i les seues activitats centrals.

El document que serveix de base per a l'SGIQ és el *Manual de qualitat de la UdL*. En l'elaboració del *Manual de qualitat* i del Sistema de garantia de la qualitat del centre s'ha tingut en compte la documentació relativa al govern de la Universitat (Estatuts i reglaments generals) i la normativa interna de l'Escola Politècnica Superior. També s'ha tingut en compte la documentació de les agències de qualitat europees, espanyola i catalana (ENQA, ANECA i AQU Catalunya) relativa a la configuració, el desenvolupament i l'avaluació dels sistemes de garantia interna de la qualitat. Aquesta documentació de referència és la que hi ha inclosa en els estàndards i les directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai Europeu d'Educació Superior i la que desenvolupa el projecte AUDIT.


2. Estructura organitzativa per al desenvolupament de l'SGIQ EPS

El Sistema de garantia interna de la qualitat de l'Escola Politècnica Superior recull el conjunt d'activitats que es desenvolupen al centre per tal de garantir la millora contínua de la qualitat de l'oferta formativa de l'Escola.

L'àmbit d'aplicació de l'SGIQ EPS inclou totes les titulacions **oficials** que s'imparteixen al centre i de les quals aquest és responsable.

El director o directora de l'Escola, com a principal responsable, actua amb compromís en l'establiment, el desenvolupament, la revisió i la millora de l'SGIQ EPS.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 41 de 46
----------	------------	-----------	-----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--


Es crea el Comitè Tècnic per al disseny de l'SGIQ de l'EPS, format pel director de l'EPS, el vicerector de Qualitat i Planificació, la cap de l'Oficina de Qualitat i una tècnica de l'Oficina de Qualitat.

El director o directora de l'EPS nomena el coordinador o coordinadora de Qualitat del Centre, preferiblement entre els membres de l'equip del centre. El coordinador o coordinadora de qualitat representa el director o directora en el seguiment del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de l'Escola (SGIQ EPS).

Les Comissions d'Estudis dels Graus del centre, a proposta de la direcció de l'Escola, exerceixen com a Comissió de Garantia de Qualitat del Centre. La Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau del centre exercirà de Comissió de Garantia de Qualitat quan es tracti de qüestions relacionades amb els programes de postgrau.

2.1. Funcions del director o directora de l'Escola en el marc del desenvolupament de l'SGIQ

1. Proposar a la Junta d'Escola la revisió de la composició i les funcions de la Comissió d'Estudis, que exerceix com a Comissió de Garantia de Qualitat del Centre.
2. Garantir que els membres del centre (personal docent i investigador, d'administració i serveis i estudiantat) tinguin accés als documents de l'SGIQ EPS que els siguin d'aplicació. La versió actualitzada del Sistema de garantia interna de la qualitat del centre ha d'estar disponible a la pàgina web del centre.
3. Liderar les actuacions al centre per al desenvolupament de l'SGIQ EPS.
4. Dur a terme les revisions de l'SGIQ EPS amb el suport de l'Oficina de Qualitat.
5. En les revisions, comunicar a les persones del centre que poden fer propostes de millora, les quals han de ser estudiades i, si escau, aprovades amb l'objectiu de millorar

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

els processos i els seus resultats.

6. Promoure la creació d'equips de millora per atendre els resultats de les avaluacions de seguiment que implica l'SGIQ EPS.


2.2. Funcions que ha a dur a terme el coordinador o coordinadora de qualitat del centre

1. El Secretari o Secretaria Acadèmic de l'EPS assumeix les funcions de coordinador o coordinadora de qualitat de l'EPS.
2. Coordinar les tasques corresponents al disseny, la implantació, el manteniment i la millora de l'SGIQ EPS.
3. Fer difusió del procés d'elaboració de l'SGIQ EPS, establir procediments per facilitar l'accés a les propostes i els informes que es generin durant l'elaboració i possibilitar-hi la participació de tots els grups d'interès implicats.
4. Assegurar-se que s'implanten i mantenen els processos necessaris per al desenvolupament de l'SGIQ de l'Escola.
5. Informar l'equip de direcció de l'acompliment de l'SGIQ EPS i de les millores que s'han d'implantar.

2.3. Funcions de les Comissions d'Estudis dels Graus del Centre o de la Comissió d'Estudis del Programa Oficial de Postgrau com a Comissió de Garantia de la Qualitat del Centre

1. Elaborar la planificació de l'SGIQ EPS i la política i els objectius de qualitat que es fixen en els acords de millora del centre.

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 43 de 46
----------	------------	-----------	-----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

2. Difondre la informació respecte a la política i els objectius de qualitat a l'Escola.
3. Fer el seguiment de l'eficàcia dels processos a través dels indicadors associats.
4. Valorar els resultats de les enquestes de satisfacció dels grups d'interès (estudiantat, professorat i PAS).
5. Un cop analitzats els resultats, formular les propostes de millora necessàries per garantir la qualitat dels processos que gestiona el centre.
6. Estudiar la implantació de les propostes de millora de l'SGIQ EPS suggerides per la resta de membres de l'Escola.
7. Fer el seguiment de l'execució de les propostes de millora aprovades i de les actuacions de resposta a suggeriments, queixes i reclamacions.

2.4. Aprovació i revisió de l'SGIQ EPS


2.4.1. Aprovació

El Comitè Tècnic per al Disseny de l'SGIQ de l'Escola Politècnica Superior lidera el disseny d'aquest sistema. Els membres que formen part d'aquest Comitè,³¹ en especial els representants del centre, vetllen per garantir la participació dels diferents grups d'interès en el disseny d'aquest sistema.

La Comissió de Garantia de Qualitat del Centre, valida el manual i el presenta a la Junta d'Escola perquè sigui discutit i aprovat. Posteriorment l'ha de validar el Consell de Govern.

³¹ La composició del Comitè Tècnic es detalla a l'apartat Estructura organitzativa pel desenvolupament del SGIQ EUI

SGIQ EPS	Versió 2.1	Juny 2012	Pàgina 44 de 46
----------	------------	-----------	-----------------

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

2.4.2. Revisió

El director o directora de l'EPS és el principal responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat de l'Escola.

Anualment, la Comissió de Garantia de Qualitat del Centre, fa el seguiment de la implantació de l'SGIQ i n'estudia i n'aprova les propostes de millora.

L'SGIQ s'ha de revisar cada tres anys com a mínim i sempre que es produeixin canvis en l'organització, les activitats o la normativa del centre. A més, si el seguiment anual detecta la necessitat de fer canvis, aquests s'han de tenir en compte i impliquen una modificació de l'SGIQ.


El sistema de revisió de l'SGIQ permet la modificació independent de cadascun dels procediments, deixant-ne constància a la taula de revisió de cada procediment.

Les modificacions en l'SGIQ han de ser discutides i aprovades per la Junta d'Escola i posteriorment validades pel Consell de Govern.

3. Els procediments generals de la UdL

L'Escola Politècnica Superior admet com a procediments propis els procediments generals següents:

- PG 01. Definir i desenvolupar els objectius de millora dels centres
- PG 02. Dissenyar programes formatius
- PG 03. Revisar i millorar els programes formatius
- PG 04. Cancel·lar un títol
- PG 05. Seleccionar, admetre i matricular l'estudiantat
- PG 06. Captar futur estudiantat

 <p>Universitat de Lleida</p>	<p>SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p> <p>ESTRUCTURA DEL SGIQ DE L'ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>	<p>ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR</p>
--	--	--

- PG 07. Establir la política i els objectius relatius a la mobilitat
- PG 08. Gestionar l'estudiantat de mobilitat sortint
- PG 09. Gestionar l'estudiantat de mobilitat entrant
- PG 10. Gestionar queixes, demandes, suggeriments i valoracions
- PG 11. Definir la política de personal acadèmic
- PG 12. Definir la política del personal d'administració i serveis
- PG 13. Identificar necessitats i seleccionar personal acadèmic
- PG 14. Seleccionar personal d'administració i serveis
- PG 15. Elaborar i executar el Pla de formació del personal acadèmic
- PG 16. Elaborar i executar el Pla de formació del personal d'administració i serveis
- PG 17. Avaluar l'activitat docent, promocionar i reconèixer el personal acadèmic
- PG 18. Informar el professorat durant l'avaluació docent
- PG 19. Avaluar l'activitat de gestió del personal acadèmic
- PG 20. Promocionar, incentivar i millorar el personal d'administració i serveis
- PG 21. Gestionar els serveis
- PG 22. Programar el pla docent anual
- PG 23. Publicar la informació i retre comptes sobre els programes formatius
- PG 24. Definir i desenvolupar la política i els objectius de millora de la universitat
- PG 25. Definir i desenvolupar la política i els objectius de la formació

4. Els procediments de l'Escola Politècnica Superior

L'Escola Politècnica Superior té els procediments propis següents:

- PC 02. Planificar i desenvolupar metodologies d'ensenyament
- PC 03. Acollir i orientar l'estudiantat
- PC 04. Gestionar les pràctiques externes
- PC 05. Gestionar els recursos materials
- PC 06. Identificar perfils d'entrada