

ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[castellano]

La estrategia de internacionalización de la Universitat de Lleida (UdL) se inscribe en el marco de la estrategia general de la Universidad (Plan Estratégico de la UdL) y se recoge específicamente en el Plan Operativo de Internacionalización. Ambos documentos consideran el proceso de internacionalización de la universidad como una estrategia global e integral, clave para su consolidación y para su proyección como institución de educación superior.

El proceso de internacionalización se dirige al conjunto de la comunidad universitaria: estudiantes, profesorado, investigadores y personal de administración y servicios. Los objetivos más importantes en el ámbito de la docencia son:

- La internacionalización de la docencia mediante, entre otros, el incremento de la oferta docente en inglés y de la presencia de profesorado extranjero.
- El incremento del número de estudiantes en movilidad salientes, mediante acciones como la adaptación de los planes de estudios para facilitar la movilidad, el incremento de la oferta de prácticas en empresas extranjeras vinculadas con el tejido económico de la región de Lleida y los incentivos a la movilidad.
- El incremento del número de estudiantes en movilidad entrantes, mediante una mayor difusión de los programas académicos de la UdL, el incremento de la docencia en inglés y el refuerzo de las actividades de integración de los estudiantes extranjeros, entre otras acciones.
- La atracción de un número más elevado de estudiantes internacionales interesados en obtener una titulación de la UdL, mediante el diseño de una oferta académica competitiva a nivel internacional, la potenciación de las acciones de difusión, el establecimiento de un sistema unificado de atención y seguimiento de las solicitudes de información y matriculación de estudiantes extranjeros y la potenciación de los programas de

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

integración, entre otros.

- El incremento de las titulaciones internacionales dobles y conjuntas.

En este marco, la participación en el programa Erasmus contribuye al objetivo de mejora cuantitativa y cualitativa de la movilidad.

En el ámbito de la cooperación:

- Supone un marco de apoyo para la participación en proyectos de mejora e innovación de las actividades académicas.
- También contribuye a la creación y consolidación de grupos de profesorado que participan en proyectos internacionales, los cuales tienen por objeto el intercambio de experiencias y buenas prácticas para detectar posibles mejoras en la gestión interna de la UdL, así como incentivar la solicitud de nuevos proyectos.
- Facilita la creación de redes para la integración de proyectos de cooperación académica con otras universidades y otras Instituciones educativas, con especial relevancia de Universidades Europeas, lo cual permite multiplicar el impacto de las acciones previstas a mayor escala.
- Permite la detección de nuevas oportunidades de mejora de la capacidad de financiación derivadas del Plan de internacionalización.
- Constituye un elemento que refuerza las estancias docentes e investigadoras del profesorado, mediante la incorporación, y por tanto el reconocimiento de la participación en estos proyectos, a los planes de dedicación académica.

La participación de la Universidad de Lleida en el programa Erasmus+ es fundamental para poder alcanzar los objetivos de modernización de la institución.

La participación en las diversas acciones del programa, tanto las referidas a movilidad para estudios y para prácticas en empresas extranjeras como las de cooperación educativa incrementará la calidad de la formación ofrecida a los estudiantes, por una parte mediante la incorporación de la movilidad en los planes de estudio y por otra gracias a la inclusión de la movilidad internacional en las asignaturas gracias a los proyectos de cooperación en los que tiene previsto participar la universidad. En consecuencia el nivel de preparación de los titulados para afrontar responsabilidades en el mundo laboral. En este sentido se concede especial relevancia al incremento de las prácticas en movilidad internacional, con el objetivo de adaptar las cualificaciones de los titulados a las necesidades de las empresas y reforzar el triángulo del conocimiento (universidad-empresas-investigación). Igualmente, esta mejor capacitación revertirá en investigadores capacitados para hacer frente a los retos europeos e internacionales.

Por último, en el ámbito de la gobernanza, la participación en las distintas acciones Erasmus+ contribuye a la consolidación del modelo de gestión por proyectos y contribuye a la formación del personal de administración y servicios.

[English]

The internationalisation strategy of the University of Lleida (UdL) is developed within the framework of the overall strategy at the University (Strategic Plan of the UdL) and it is particularly enclosed in the Operational Plan for Internationalisation. Both documents consider the university internationalisation process as a global and comprehensive strategy, a key element for its consolidation and projection as a higher education institution.

The internationalisation process targets all the university community: students, teaching staff, researchers and administrative staff. The most important goals in terms of university teaching are as follows:

- The internationalisation of teaching, by increasing both the academic offer conducted in English and the presence of foreign teaching staff, among others.
- The growth in the number of outgoing exchange students, through actions like a) curricula adjustment to facilitate mobility, b) the increase of placement offers in foreign companies linked to the economic fabric in the area of Lleida, and c) incentives for mobility.
- The rise in the number of incoming exchange students, by disseminating more widely the academic programmes at the UdL, by increasing the number of courses taught in English, and by reinforcing the integration activities for foreign students, among other actions.
- The recruitment of a higher number of international students interested in obtaining a degree at the UdL, a) by designing an internationally competitive academic offer, b) by strengthening dissemination actions, c) by establishing a joint system for assisting, registering and monitoring foreign students, and d) by enhancing integration programmes, among others.
- The increase in the amount of international degree programmes, both double and joint degrees

In this framework, participating in the Erasmus programme contributes to the goal of a quantitative and qualitative enhancement of mobility.

With regard to cooperation:

- It means a support framework for the participation in projects with a view towards improvement and innovation of academic activities.
- It also contributes to the creation and consolidation of teaching staff groups who participate in international projects with the aim of exchanging experiences and best practices, so as to figure out potential improvements in the internal management at the UdL and to stimulate applications for new projects.
- It facilitates network-building so as to integrate academic cooperation projects with universities and with other educational institutions, with special relevance for European Universities, which help to multiply the wider impact of the expected actions on a larger scale.
- It allows for the detection of new improvement opportunities for funding capacity as a result of the Operational Plan for Internationalisation
- It constitutes an important element to enhance staff stays abroad for teaching and research purposes, by being included in the academic dedication plans and thus obtaining recognition for participating in these projects

The participation of the University of Lleida in the Erasmus+ Programme is essential to reach the institutional goals for modernisation.

Taking part in the different actions of the programme, both mobility actions for studies or traineeships in companies abroad, and those actions related to educational cooperation, will improve the quality of the education which is being offered to students. On the one hand, by inculcating mobility within the curricula. On the other hand, by including international mobility in courses, thanks to the cooperation projects which the university expects to take part in. Consequently, graduates' academic qualifications and their level of preparedness to face responsibilities in the labour market. In this respect, special relevance is conferred to the growth of placements in international mobility, with the aim to adapt graduates' qualifications to the needs of companies, and to reinforce the expertise triangle (university-companies-research). Likewise, such improved training and capacity-building will revert to qualified researchers capable of meeting European and international challenges.

Finally, in the scope of governance, participation in the different actions of the Erasmus+ programme helps to consolidate the project-based organisational and management model, and at the same time it contributes to administrative staff's training.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[castellano]

La Universitat de Lleida tiene intención de seguir participando en todas las acciones del programa Erasmus en este nuevo período. La UdL participa en la movilidad KA103 y KA107 desde el inicio de estas acciones, así como en la acción KA108 a través de distintos consorcios. La implementación de esta participación corre a cargo de la unidad de Relaciones Internacionales, dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización, que gestiona todos los procesos administrativos, y por los responsables de movilidad académica en cada facultad, todos ellos coordinados en la Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad que preside la vicerrectora de Internacionalización.

En esta nueva fase Erasmus se prevé continuar mejorando los mecanismos de gestión de ambas acciones a la vez que se extiende la participación en KA107 a los centros de la universidad que aún no participan. Como ya se ha explicitado en el apartado anterior, la participación en KA1 es fundamental para la estrategia de internacionalización de la UdL, basada en gran parte en la movilidad académica, ya que:

- provee de fondos necesarios para la movilidad y su organización;
- representa un marco de calidad en el establecimiento de las políticas de movilidad de la universidad que se aplica a todos los programas de movilidad más allá de Erasmus;
- facilita el establecimiento de *partenariados* y la cooperación para la movilidad con otras universidades;
- más allá de la movilidad, contribuye a la creación de las bases para el establecimiento de actividades docentes integradas (como los módulos y asignaturas conjuntas y las titulaciones dobles y conjuntas), al facilitar el proceso de conocimiento mutuo de los planes de estudios, de las exigencias de cada titulación de acuerdo con los intereses de cada universidad y de las normativas de cada país sobre las condiciones en las que los estudiantes podrán obtener la doble titulación.

De la misma forma, la UdL tiene la voluntad de consolidar su participación en proyectos de cooperación académica KA2 con instituciones de educación de diferentes niveles educativos, así como con empresas, para desarrollar productos innovadores e intercambiar buenas prácticas.

La participación en estos proyectos representa una vía en la obtención de recursos complementarios a otras fuentes que se destinan a la investigación y transferencia a la sociedad, de manera que además contribuyen a consolidar equipos de trabajo estables.

Asimismo, la participación en estos proyectos comporta la profundización en el objetivo de aumentar la transferencia i la innovación internacional.

Por el momento los proyectos se ubican en la Unidad de Desarrollo y Cooperación, bajo la Coordinación de Compromiso Social, Igualdad y Cooperación, que asisten técnica y administrativamente las iniciativas, desde su planteamiento inicial hasta la justificación final de los mismos.

La Universidad de Lleida participa en diversos proyectos en el marco de las Asociaciones Estratégicas (201, 202 y 203). La UdL coordina el proyecto FamilySchool, que tiene un doble objetivo: por un lado, analizar las formas de implicación y comunicación de las familias extranjeras en la escuela y en la escolarización de sus hijos, a partir las acciones que llevan

a cabo las administraciones educativas y los centros escolares y, por otro lado, diseñar, implementar y exportar actuaciones para la mejora: la acogida de las familias recién llegadas y el funcionamiento de los centros.

Además, participa como socia en el proyecto SPIDAS, que pretende diseñar y extender buenas prácticas en estrategias de aprendizaje relacionadas con el análisis de datos desde una perspectiva crítica.

En el proyecto GEFA/ GIFT (202), coordinado por Association Caminante, se pretende ofrecer a los actores públicos locales nuevas herramientas y dispositivos de apoyo para la crianza de los hijos, que han demostrado su eficacia, fortaleciendo las interacciones entre profesionales en el sector médico-social de diversos campos y académicos con diferentes culturas y enfoques.

En relación con la formación profesional y otros sectores, la Universidad de Lleida participa, en consorcio con el Campus Iberus, en el proyecto Women in Power (202) tiene como propósito fomentar el liderazgo y el empoderamiento de las mujeres trabajadoras en sectores tradicionales (textil, calzado y mueble) a través de la formación.

Con el proyecto TAEC (203), la idea es desarrollar un marco común que garantice y apoye la enseñanza de contenido en lengua inglesa. Se pretende adaptar la formación sobre este tipo de docencia y las herramientas para certificar los niveles de lengua que se hacen a nivel local, para que puedan tener un uso más allá del ámbito local.

El proyecto INSTrUCT (203), de reciente aprobación, proporcionará al alumnado contenidos básicos sobre como apoyar a los fumadores para que dejen el hábito, de forma que puedan contribuir a combatir la epidemia del tabaco, que provoca casi 700.000 muertes anuales en Europa.

El proyecto Skills 4 Smart TCLF 2030, en el marco de las acciones para las competencias sectoriales Blueprint, tiene como objetivo mejorar la modernización y competitividad de los sectores de la UE Textil, Ropa, Cuero y Calzado (TCLF), a través del desarrollo de una estrategia sostenible de mejora y actualización, que se apoya en una campaña de comunicación para atraer a actores sociales, económicos y políticos. Cuenta con la participación de 22 socios.

La Universidad de Lleida también participa, en el Marco de la Acción Clave 2, en un proyecto de Desarrollo de Capacidades (CB). El proyecto DualEdu está coordinado por la Universidad de Belgrado y cuenta entre sus socios con la Universidad de Novi Sad, el Ministerio serbio de Educación, Ciencia y Desarrollo Tecnológico, la Universidad de Kragujevac, la universidad FH Joanneum y la Universidad Metropolitana de Belgrado. La finalidad de este proyecto es Desarrollar un Modelo de Educación Superior Dual (DHEM) flexible y genérico, para apoyar las diferentes necesidades e intereses de empleadores, instituciones de educación superior (IES) y estudiantes en diferentes sectores industriales y empresariales, y a su vez proporcionar recomendaciones a las IES para la implementación de la Educación Superior Dual.

En el ámbito los Partnerships for Excellence, La UdL participa en Erasmus Mundus Joint Master Degrees desde el plan piloto de esta acción, con el MSc European Forestry programme y posteriormente también con el Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MedFor), y tiene la intención de seguir presentando proyectos tanto en el área de Medio Ambiente como en otras áreas.

También participa en el proyecto de Universidades Europeas UNIVERS, con las universidades de Bialystok, Chemnitz, Craiova, Girona, Perpignan, Rezekne y Ruse. Esta alianza tiene por objetivo principal afrontar los nuevos retos de los territorios fronterizos en base a la generación y transferencia de conocimiento, con una fuerte ambición de contribuir a entrelazar aspectos culturales, sociales y económicos que permitan superar las barreras físicas y administrativas. Entre los otros objetivos del proyecto está fortalecer los diferentes formatos de movilidad de estudiantes y personal (estancias largas y cortas, movilidad semipresencial y virtual) en los planes de estudio ya existentes y desarrollar nuevos programas conjuntos de tres ciclos que aborden desafíos transfronterizos.

Finalmente, en el ámbito de la Erasmus Key Action 3 (KA3), la UdL participa en el proyecto SPISEY coordinado por la University College Syddanmark, junto a centros de reconocido

prestigio como la Universidad de Exeter, la Université de Lyon y Kokkola University Consortium Chydenius. Tiene como principal meta contribuir a la implementación de la estrategia europea sobre el abandono escolar prematuro, la Estrategia de inclusión y diversidad y el Pilar de los derechos sociales, centrándose especialmente en las oportunidades escolares para a) ofrecer una educación inclusiva y de alta calidad para todos desde temprana edad, b) mejorar el proceso de transición entre la educación juvenil de secundaria baja y superior / calificación, especialmente para aquellos jóvenes estudiantes con dificultades de aprendizaje y/o riesgo de exclusión social) y c) mejorar las perspectivas de empleo para los ciudadanos jóvenes con dificultades de aprendizaje. Se trata de la primera experiencia en el marco de esta acción y se ha puesto en funcionamiento en el año 2019.

[English]

The University of Lleida intends to continue taking part in all Erasmus programme actions in the coming period. The UdL has participated in KA103 and KA107 mobility since the very beginning of these actions, as well as in KA108 actions through several consortia. The implementation of such participation is conducted by the International Relations unit, dependent upon the Vice Rectorate for Internationalisation, which runs all administrative procedures, and also by the teaching staff responsible for academic mobility in every faculty, all of them coordinated by means of the Committee for International Relations and Mobility, which is chaired by the Vice Rector for Internationalisation.

In the new Erasmus stage, the institution intends to go on with the improvement of management mechanisms for both actions, and to extend participation in KA107 to those faculties/schools that are not taking part yet. As mentioned in the previous section, participation in KA1 is key to the internationalisation strategy of the UdL, largely based in academic mobility, for the following reasons:

- It provides the institution with necessary funds for mobility, and for organising and monitoring mobility.
- It represents a quality framework for establishing university mobility policies, being applicable to all mobility programmes beyond Erasmus.
- It facilitates partnership-building and mobility cooperation with other universities.
- Beyond mobility, it helps to lay the basis for devising integrated teaching activities (such as joint modules or courses, double degrees, and joint degrees), since it facilitates mutual knowledge of the curricula, of the requirements involving each degree programme according to the interests of every university, and of the existing regulations in every country on the necessary conditions for students to be able to obtain a double degree.

Likewise, the UdL intends to consolidate its participation in KA2 academic cooperation projects with educational institutions on different education levels and with companies, so as to develop innovative products and to exchange best practices.

Participating in these projects is a means to obtain additional resources for research and knowledge transfer to society, thus contributing to consolidate stable work teams.

Such participation entails deepening the objective of increasing international transfer and innovation.

For the time being, projects are located in the Development and Cooperation Unit, under the Coordination for Social Commitment, Equality and Cooperation, which assists initiatives from a technical and administrative point of view, from their initial proposal to their final justification and reporting.

The University of Lleida participates in different projects within the framework of Strategic Partnerships (201, 202 and 203).

The UdL coordinates the FAMILYSCHOOL project, which has a two-fold objective: On the

one hand, analysing the ways for foreign families to engage and communicate at school regarding their children's schooling, taking as a basis the actions carried out by the education authorities and school centres. On the other hand, it seeks to design, implement and export a series of improvement actions: reception of recently arrived families and centre operation.

Besides, the UdL is a partner institution in the SPIDAS project, which aims at designing and spreading best practices regarding learning strategies related to data analysis from a critical perspective.

The GEFA/GIFT (202) project, coordinated by the organisation Association Caminante, aims at offering new tools and support devices for child-rearing to local public stakeholders, which have proved to be highly effective for strengthening the interaction between professionals in the medical and social sector, and scholars with different cultures and approaches.

Regarding vocational training and other sectors, the University of Lleida participates in the WOMEN IN POWER project (202) via the Campus Iberus consortium. This project seeks to foster leadership and empowerment of women workers in traditional sectors (i.e. textile, footwear and furniture industries) by means of training.

With regard to the TAEC (203) project, the objective is to develop a common framework that guarantees and supports teaching delivered in English language. It aims at adapting training in this kind of teaching and its tools to certify the local language levels so that they can be used beyond local scope.

The recently approved INSTrUCT (203) project will provide students with basic contents on how to assist smokers to give up smoking, thus contributing to fight against the tobacco epidemic, which causes nearly 700,000 fatalities per year in Europe.

In the framework of Blueprint for sectoral skills on cooperation, the project named Skills 4 Smart TCLF 2030 intends to enhance the modernisation and competitiveness of the European Union's Textile, Clothing, Leather, and Footwear sectors (TCLF), through the development of a sustainable up-skilling and re-skilling strategy, which is supported by a communication campaign to attract social, economic and political stakeholders. Twenty-two partners are participating in this project.

The University of Lleida also participates in a project for Skill Development, in the framework of Key Action 2. The project DualEdu is coordinated by the University of Belgrade and it counts on the participation of partners such as the University of Novi Sad, the Serbian Ministry for Education, Science and Technological Development, the University of Kragujevac, FH Joanneum, and the Metropolitan University of Belgrade, among others. The project objective is to develop a dual higher education model that is flexible and generic enough to support the different needs and interests of employers, higher education institutions, and students in different industrial and business sectors, and also to provide HEIs with recommendations for implementing dual higher education.

In the field of Partnerships for Excellence, the University of Lleida has been participating in Erasmus Mundus Joint Master Degrees since this action's pilot scheme, with the MSc European Forestry programme and later on with the Mediterranean Forestry and Natural Resources Management (MedFor) programme. The UdL intends to continue applying for projects in the area of environmental sciences and in other fields too. It is also a partner in the UNIVERS European Universities project, with the universities of Bialystok, Chemnitz, Craiova, Girona, Perpignan, Rezekne and Ruse. Such an alliance aims at undertaking the new challenges of border regions on the basis of knowledge generation and transfer, with a clear goal to help intertwine cultural, social, and economic features which contribute to overcome physical and administrative barriers. Key targets of the project include strengthening of different formats for student and staff mobility (long and short stays, blended learning, and online mobility) in the current curricula, and devising new three-cycle-long joint programmes which tackle cross-border challenges.

Finally, in reference to Erasmus Key Action " (KA3), the UdL takes part in the SPISEY project, which is coordinated by University College Syddanmark, with other renowned centres such as the University of Exeter, Université de Lyon and Kokkola University Consortium Chydenius. The main goal is help implement the European strategy having to do with early school drop-out, the Inclusiveness and diversity strategy, and the Pillar for social rights. It focuses on the school opportunities for the following purposes: a) to offer an inclusive and high-grade

education for everybody from an early age; and b) to improve the transition process from lower to higher youth secondary education, especially for those young citizens with learning difficulties. It is the first experience within the framework of this action, and it was implemented in 2019.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

[castellano]

En el ámbito de la movilidad (KA1) la participación en Erasmus+ contribuirá de forma fundamental en el cumplimiento de los objetivos fijados en la estrategia de internacionalización y protocolizados mediante los procedimientos generales de la UdL 7 (Política y objetivos relativos a la movilidad), 8 (Gestión del estudiantado en movilidad saliente) y 9 (Gestión del estudiantado en movilidad entrante). En el seguimiento del cumplimiento de estos procedimientos por la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) se han establecido los siguientes indicadores:

- Incremento del número de graduados con una experiencia de movilidad internacional en cada una de las facultades.
- Incremento de la movilidad entrante y saliente de personal docente.
- Incremento de la movilidad saliente de personal de administración y servicios.
- Satisfacción de los estudiantes entrantes y salientes: mantenimiento del actual nivel de satisfacción superior al 90% en los informes finales KA103 y KA107.
- Reducción del número de *partenariados* en algunas áreas de estudio para adaptar la oferta a la demanda y mejorar la calidad de la movilidad.

La mejora en cada uno de estos indicadores se evalúa de forma anual por la AQU (algunos de estos objetivos serán revisados para adaptarlos a la situación que resulte de la crisis creada por la pandemia de la covid-19).

Además de estos objetivos, la UdL se propone mejorar los aspectos de la movilidad en los que los informes finales Erasmus detectan posibilidades de mejora, en especial las ofertas semestrales de créditos en inglés para los estudiantes entrantes y continuar con la política de integración de la movilidad en los planes de estudio de los estudiantes salientes.

En el ámbito de la cooperación, la participación de la Universidad en la acción clave 2 facilitará y estabilizará el cumplimiento de algunos indicadores propios de la investigación y la transferencia, fijados en el Plan Estratégico de la Universidad de Lleida y en el Plan de Investigación, en sus apartados conectados con el Plan Operativo para la Internacionalización (POI).

En el ámbito de la cooperación (KA2), la participación en el programa Erasmus+ ayudará de forma significativa a lograr los objetivos establecidos en el Plan Operativo de Internacionalización de la Universidad de Lleida, que fija a este respecto los indicadores siguientes:

- Aumento de los proyectos internacionales financiados en convocatorias competitivas.
- Incremento de los ingresos obtenidos en proyectos internacionales.
- Participación de grupos de investigación (formados por personal docente e investigador y

personal de administración y servicios) en redes internacionales.

En el marco de la Acción Clave 2, la coordinación y asociación en este tipo de proyectos también contribuirá al establecimiento de un sistema de valoración objetivo de la participación del personal de la universidad en proyectos de cooperación académica.

Por último, la Universidad tiene como objetivo implementar procesos de mejora referentes a la gestión administrativa de estos proyectos, para incrementar la satisfacción del personal participante.

[English]

In the scope of mobility (KA1), the participation in Erasmus+ will be instrumental to meet the objectives stated in the internationalisation strategy and set out in the protocol of the general procedures at the UdL 7 (Policy and goals related to mobility), 8 (Management of outgoing student mobility), and 9 (Management of incoming student mobility). Regarding the monitoring of these procedures by the Agency for Quality in the University System in Catalonia (AQU), the following quality indicators have been laid down:

- Increase in the number of graduates with an international mobility experience in every faculty/school.
- Increase in the number of incoming and outgoing teaching staff mobility.
- Increase in the number of outgoing administrative staff mobility.
- Satisfaction of incoming and outgoing students: maintaining the current level of satisfaction, higher than 90%, in KA103 and KA107 final reports.
- Reduction in the number of partnerships in some areas of study so as to adapt supply to demand, and to improve mobility quality.

Enhancement in every indicator is yearly assessed by the AQU. Some of these goals will need to be checked and adapted to the outcome situation resulting from the crisis caused by the COVID-10 pandemic.

Besides these objectives, the UdL intends to improve those aspects of mobility in which Erasmus final reports detect upgrading possibilities, especially full semesters with credits taught in English for incoming students. The University is also determined to continue the mobility integration policy in curricula for outgoing students.

In the field of cooperation, participation in Key Action will help to steady the achievement of some indicators related to research and transfer, set in the Strategic Plan of the University of Lleida and in the Research Plan in the sections connected to the Operational Plan for Internationalisation.

Regarding KA2 cooperation, participating in the Erasmus+ programme will greatly help to achieve the goals established in the Operational Plan for Internationalisation, which sets the following indicators in this sense:

- Increase in the number of international projects funded through competitive tenders
- Increase in the income obtained through international projects.
- Participation of research teams (made up of teaching/research staff and administrative staff) in international networks.

In the framework of Key Action 2, coordination and association in this kind of projects will also contribute to the implementation of an objective rating system concerning the participation of university staff in academic cooperation projects.

Finally, the University aims at implementing enhancement procedures regarding administrative management of these projects in order to increase the overall satisfaction of the staff involved.

