

Universitat de Lleida
III Jornadas de movilidad
29 de marzo de 2007

**La construcción del
Espacio Europeo de Educación Superior
(EEES)**

Prof. Fidel Corcuera Manso

corcuera@unizar.es

29 de marzo de 2007

Prof. Fidel Corcuera

De la CEE a la UE

1957 Alemania, Bélgica, Francia, Holanda, Italia, Luxemburgo
El **Tratado de Roma**

1973 Dinamarca, Irlanda y Reino Unido

1981 Grecia

1986 España, Portugal

1995 Austria, Finlandia y Suecia

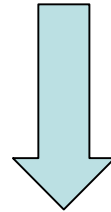
2004 Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia,
Lituania, Malta, Polonia, República Checa

2007 Bulgaria, Rumanía

Candidatos Antigua República Yugoslava de Macedonia,
Croacia, Turquía

Un objetivo fundamental...

Europa económica y comercial



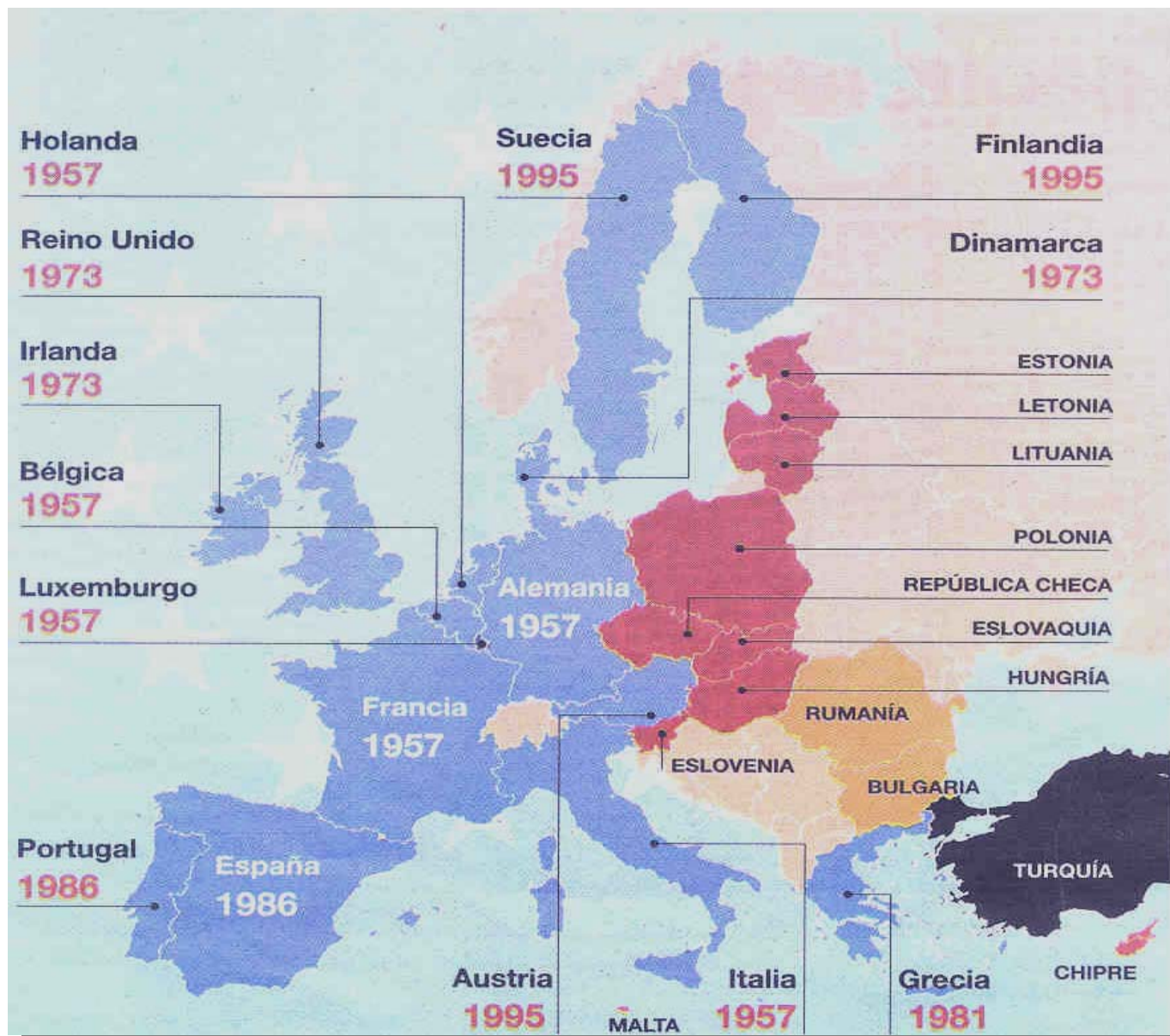
Europa de los ciudadanos

1992 El Tratado de Maastricht
La educación como objetivo común

La dimensión social de la educación superior

- ➡ El objetivo esencial de la educación, incluso de la superior, es capacitar al ciudadano para la vida cotidiana y contribuir al desarrollo de las personas y de la sociedad
- ➡ Formar ciudadanos competentes capaces de asumir responsabilidades éticas y sociales, con capacidades personales para adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos y productivos.
- ➡ Son objetivos básicos de la educación superior el desarrollo científico, técnico, tecnológico y cultural de la sociedad, la cohesión social, la igualdad de oportunidades y de participación y la integración laboral de los ciudadanos

El nacimiento de Erasmus (1987)



Evolución europea de la Movilidad de estudiantes

Curso Académico	Nº total de Estudiantes	EUR18 ¹⁷	NMS/CC ¹⁸
1987/88	3.244	3.244	
1988/89	9.914	9.914	
1989/90	19.456	19.456	
1990/91	27.906	27.906	
1991/92	36.314	36.314	
1992/93	51.694	51.694	
1993/94	62.362	62.362	
1994/95	73.407	73.407	
1995/96	84.642	84.642	
1996/97	79.874	79.874	
1997/98	85.999	85.999	
1998/99	97.601	93.096	4.505
1999/00	107.666	98.842	8.824
2000/01	111.092	99.217	11.875
2001/02	115.432	101.822	13.610
2002/03	123.957	107.617	16.340