

GUÍA PER L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT DIRIGIDA ALS EQUIPS DE DIRECCIÓ DELS CENTRES I DELS DEPARTAMENTS

- 1. INFORMACIÓ DE REFÈRENCIA PER L'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT**
- 2. RÚBRIQUES PER L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESSORAT.**

1. INFORMACIÓ DE REFERÈNCIA PER L'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT

Dimensions	Subdimensions	Indicadors	Informació disponible a l'aplicatiu	Ítems sobre els que s'ha demanat una reflexió al professorat en el autoinforme
<i>1. Planificació de l'activitat Docent</i>	1.1 Guies docents	<ul style="list-style-type: none"> · Els continguts de les guies docents de les assignatures que imparteix el professor/a són complets i estan actualitzats. 	En la revisió de les guies docents del web, a partir de la convocatòria 2020, Nombre de valoracions dels diferents ítems de les guies docents diferents de complet.	<ul style="list-style-type: none"> · Adequació de les competències i els continguts de les assignatures a la titulació corresponent. · Adequació de la metodologia docent i d'avaluació planificades. · Adequació dels mecanismes de seguiment acadèmic de l'estudiantat i tutories. · Justificació de les modificacions i accions de millora introduïdes durant el quinquenni, si n'hi ha hagut. · Actualització anual del contingut de les guies docents
	1.2 Coordinació docent	<ul style="list-style-type: none"> · Coordinació entre el professorat d'una mateixa assignatura i amb professorat d'altres assignatures. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'assignatures coordinades · Nombre total de professorat implicat en les assignatures coordinades 	Coordinació de continguts i metodologies amb altre professorat de l'assignatura i amb professorat d'altres assignatures, si és el cas. Cal aportar informació de les accions de coordinació dutes a terme.

Dimensions	Subdimensions	Indicadors	Informació disponible a l'aplicatiu	Ítems sobre els que s'ha demanat una reflexió al professorat en el autoinforme
<i>2. Desenvolupament de l'activitat docent i professional</i>	2.1 Metodologia docent i recursos d'aprenentatge	· Desenvolupament de metodologies docents actives i de bones pràctiques docents.	-	· Metodologies i bones pràctiques docents actives i innovadores implementades.
		· Participació en projectes d'innovació docent. Idoneïtat dels recursos i materials utilitzats.	Participació en projectes d'innovació i millora de la docència.	· Experiències, activitats i projecte d'innovació i millora de la docència implementats durant el quinquenni. · Recursos i materials docents utilitzats que afavoreixen l'aprenentatge (TIC, multimèdia, etc.)
		· Seguiment acadèmic de l'estudiantat i tutories	-	· Seguiment acadèmic de l'estudiantat i tutories
	2.2 Implicació i compromís amb l'activitat docent	· Acompliment dels terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes determinats per la Universitat.	-	-
		· Accions que acreditin la implicació i el compromís amb l'activitat docent i la voluntat de millora (assistència a congressos i jornades sobre docència universitària, participació en la gestió de la docència, etc.).	· Participació en comissions relacionades amb la docència. · Càrrecs unipersonals relacionats amb la gestió de la docència. · Coordinació del Programa Néstor al Centre. · Coordinació del Programa Mentor al Centre (aquesta figura encara no existeix).	· Participació en la gestió de la docència i càrrecs unipersonals relacionats. · Premis i distincions docents tant interns com externs. · Participació a congressos i jornades sobre docència universitària.
		· Observacions, queixes o reclamacions rebudes per part de l'estudiantat.	-	-
	2.3 Metodologia d'avaluació	· Adequació de la metodologia d'avaluació.	Apartat que apareix a la valoració del professorat, al informe de dades no apareix	Metodologies d'avaluació implementades i valoració dels resultats obtinguts en relació a les mateixes.
	2.4 Formació, publicacions i materials Docents	· Direcció, impartició o participació en cursos de formació i/o programes d'assessorament i mentoria per a la millora de la docència, elaboració i publicació de materials docents, etc.	· Cursos de formació del professorat: Direcció, impartició o participació. · Programes d'assessorament i mentoria: Direcció, impartició o participació. · Publicacions docents.	· Direcció, impartició o participació, en cursos i altres activitats de formació i programes d'assessorament i mentoria per a la millora de la docència – valoració- · Elaboració i publicació de material docent en formats diversos. · Participació en processos d'avaluació docent externs a la UdL, participació en activitats de transició de secundària a la universitat, etc. · Valoració de la resta d'activitats efectuades en l'àmbit del desenvolupament de l'activitat professional.

Dimensions	Subdimensions	Indicadors	Informació disponible a l'aplicatiu	Ítems sobre els que s'ha demanat una reflexió al professorat en el autoinforme
3. Resultats acadèmics	3. Resultats acadèmics	<ul style="list-style-type: none"> · Valoració de les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures impartides i de la seva evolució durant el quinquenni, tenint en compte les competències i resultats d'aprenentatge definits en la guia docent. 	Taxes d'èxit i de rendiment per titulació i per curs.	<ul style="list-style-type: none"> · Valoració de les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures impartides i de la seva evolució durant el quinquenni, tenint en compte les competències i resultats d'aprenentatge definits a la Guia Docent. VALORACIÓ AUTOMÀTICA D'AQUESTA DIMENSIÓ, que els centres i els departaments podran modificar prèvia justificació.
4. Satisfacció de l'estudiantat	4. Satisfacció de l'estudiantat	<ul style="list-style-type: none"> · Valoració de la satisfacció de l'estudiantat. Comentaris positius o negatius rebuts. 	<ul style="list-style-type: none"> · Nombre d'enquestes professor · Mitjana · % compliment docència 	<ul style="list-style-type: none"> · Valoració dels resultats obtinguts i els comentaris de les enquestes d'opinió de l'estudiantat i la seva evolució durant el quinquenni. VALORACIÓ AUTOMÀTICA D'AQUESTA DIMENSIÓ.

2. RÚBRICA PER L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT DEL PROFESORAT.

Dimensions	Subdimensions	Indicadors	A Molt satisfactori	B Satisfactori	C Satisfactori amb recomanacions	D No Satisfactori
<i>1. Planificació de l'activitat Docent</i>	1.1 Guies docents	· Els continguts de les guies docents de les assignatures que imparteix el professor/a són complets i estan actualitzats.	A la revisió de les guies docents de les assignatures consta que el 100% dels ítems son complets i proporcionen tota la informació als estudiants. A més, la reflexió del professor fa referència a tots els ítems inclosos. És una reflexió adequada i autocrítica que permet justificar la planificació de l'activitat docent	A la revisió de les guies docents de les assignatures consta que tenen menys d'un 25% d'ítems incomplets però proporcionen la informació més rellevant per als estudiants. A més, la reflexió del professor és completa, correcta i permet entendre la planificació de l'activitat docent	A la revisió de les guies docents de les assignatures consta que tenen entre 25 i 50 % de ítems incomplets i tenen mancances en la informació rellevant per als estudiants. A més, la reflexió del professor és incompleta i permet justificar parcialment la planificació de l'activitat docent	A la revisió de les guies docents consta que les assignatures tenen més del 50% dels ítems incomplets o s'incompleix alguna de les estipulacions de la Normativa d'avaluació i qualificació. La reflexió del professor és incompleta i no s'adequa a la justificació de la planificació de l'activitat docent
	1.2 Coordinació docent	· Coordinació entre el professorat d'una mateixa assignatura i amb professorat d'altres assignatures.	El/la professor/a coordina almenys 2 assignatures diferents durant el quinquenni amb almenys 2 professors. A més, a l'autoinforme fa una valoració demostrant que coordina satisfactòriament les assignatures i també es coordina amb altres assignatures de la titulació	El/la professor/a coordina alguna assignatura amb almenys 2 professors durant el quinquenni. A més, a l'autoinforme fa una valoració explicant la seva tasca coordinadora i també es coordina amb altres assignatures de la titulació. En cas de no coordinar assignatures, demostra que es coordina amb el professorat que comparteix la seva docència	El/la professor/a coordina alguna assignatura a la que hi ha almenys 2 professors durant el quinquenni. Aquesta coordinació dintre de l'assignatura o amb altres assignatures de la titulació no és satisfactòria. En cas de no coordinar assignatures, la coordinació amb el professorat que comparteix docència no és satisfactòria.	El/la professor/a no ha desenvolupat una tasca de coordinació durant el quinquenni i tampoc demostra ni valora a l'autoinforme la seva capacitat de coordinar una assignatura o coordinar-se amb altres assignatures de la titulació. En cas de no coordinar assignatures, no es coordina amb el professorat que comparteix docència.

Dimensions	Subdimensions	Indicadors	A Molt satisfactori	B Satisfactori	C Satisfactori amb recomanacions	D No Satisfactori
2. Desenvolupament de l'activitat docent i professional	2.1 Metodologia docent i recursos d'aprenentatge	· Desenvolupament de metodologies docents actives i de bones pràctiques docents.	L'autoinforme reflexa que el professorat es preocupa per millorar la seva docència incloent metodologies i bones pràctiques docents actives i innovadores, adaptades a les diferents necessitats docents, per a motivar l'estudiantat i facilitar l'aprenentatge.	L'autoinforme reflexa que el professorat desenvolupa metodologies i pràctiques docents que permeten l'aprenentatge satisfactori de l'estudiantat.	L'autoinforme reflexa una valoració incompleta de la metodologia i les pràctiques docents utilitzades	L'autoinforme no reflexa la valoració del professorat sobre la seva metodologia docent. No hi ha indicis que demostrin l'aplicació de pràctiques docents per motivar l'aprenentatge de l'estudiantat.
		· Participació en projectes d'innovació docent. Idoneïtat dels recursos i materials utilitzats.	El/La professor/a ha participat intensament durant el quinquenni en projectes d'innovació docent. També pot valorar-se haver participat activament com avaluador/a de projectes d'innovació docent. A més, a l'autoinforme fa una valoració dels resultats de les seves experiències, activitats i projectes d'innovació docent en la millora de la seva docència. També demostra que ha desenvolupat recursos i materials docents per afavorir l'aprenentatge.	El/La professor/a ha participat durant el quinquenni en almenys 1 projecte d'innovació docent. També pot valorar-se haver participat com avaluador/a de projectes d'innovació docent. A més, a l'autoinforme s'inclou una valoració de la seva activitat innovadora. En el cas de no haver participat en projectes d'innovació docent, el professorat ha desenvolupat recursos o material docents per afavorir l'aprenentatge. L'autoinforme reflexa la motivació del professorat per afavorir l'aprenentatge de l'estudiantat	El/La professor/a no ha participat en projectes d'innovació docent o en el desenvolupament de recursos i materials docents però la valoració a l'autoinforme no és satisfactòria. Aquesta valoració també pot considerar el professorat que no havent participat en projectes d'innovació ni en la elaboració de materials docents, a l'autoinforme reflexa i justifica que tot i així els recursos utilitzats afavoreixen l'aprenentatge de l'estudiantat.	El/La professor/a no ha participat en cap projectes d'innovació docent ni ha desenvolupat materials per afavorir l'aprenentatge. A l'autoinforme no hi ha valoracions sobre aquest aspecte.
		· Seguiment acadèmic de l'estudiantat i tutories (ÍTEM A VALORAR ÚNICAMENT PELS DEPARTAMENTS)	L'autoinforme permet concloure que el/la professor/a realitza un seguiment acadèmic de l'estudiantat i que les tutories	L'autoinforme indica que el/la professor/a està disponible per fer el	L'autoinforme inclou una valoració parcial sobre el seguiment acadèmic de l'estudiantat i les tutories.	L'autoinforme no inclou una valoració sobre el seguiment acadèmic de l'estudiantat i les tutories o el/la professor/a no



		son un aspecte molt valorat a la seva docència	seguiment i per atendre l'estudiant a les tutories.		considera important aquest aspecte en la seva docència.
2.2 Implicació i compromís amb l'activitat docent	· Acompliment dels terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes determinats per la Universitat. (ÍTEM A VALORAR ÚNICAMENT PELS CENTRES)	El/la professor/a sempre ha complert amb els terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes.	El/la professor/a ha complert amb els terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes en més d'un 90% de les convocatòries	El/la professor/a ha complert amb els terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes entre un 80 i un 90% de les convocatòries.	El/la professor/a no ha complert amb els terminis d'avaluació, qualificació i signatura d'actes en menys d'un 80% de les convocatòries.
	· Accions que acreditin la implicació i el compromís amb l'activitat docent i la voluntat de millora (assistència a congressos i jornades sobre docència universitària, participació en la gestió de la docència, etc.).	El/la professor/a ha participat molt activament en congressos i jornades sobre docència universitària. També ha participats en comissions relacionades amb la docència i ha desenvolupat càrrecs de gestió de la docència. A l'autoinforme el professorat justifica satisfactòriament la seva implicació i el seu compromís amb l'activitat docent i la seva millora	El/la professor/a ha participat activament en congressos i jornades sobre docència universitària o bé, ha participat en comissions relacionades amb la docència o ha desenvolupat càrrecs de gestió de la docència. A l'autoinforme el professorat fa constar el seu compromís amb l'activitat docent i la seva millora.	El/la professor/a ha participat puntualment en qualsevol dels ítems inclosos en aquest apartat. La implicació i el compromís amb l'activitat docent del professorat no estan prou valorats a l'autoinforme.	El/la professor/a no ha participat en cap dels ítems inclosos en aquest apartat. L'autoinforme no justifica adequadament la no participació del professorat en aquests ítems.
	· Observacions, queixes o reclamacions rebudes per part de l'estudiantat.	Durant el quinquenni no s'han rebut queixes ni reclamacions sobre l'activitat docent per part de l'estudiantat	Durant el quinquenni s'ha rebut alguna queixa o reclamació puntual sobre l'activitat docent per part de l'estudiantat. El professorat l'ha gestionada correctament.	Durant el quinquenni s'han rebut diverses queixes o reclamacions sobre l'activitat docent per part de l'estudiantat. El professorat ha donat resposta parcialment.	Durant el quinquenni s'han rebut queixes o reclamacions continuades sobre l'activitat docent per part de l'estudiantat. El professorat no ha modificat la seva actuació com a conseqüència de les observacions rebudes
2.3 Metodologia d'avaluació	· Adequació de la metodologia d'avaluació.	L'autoinforme inclou una reflexió satisfactòria sobre la implementació de metodologies d'avaluació i l'adequació d'aquestes al context docent com a eina que permet millorar els resultats de l'aprenentatge	L'autoinforme valora les metodologies d'avaluació i les relaciona amb els resultats de l'aprenentatge	L'autoinforme inclou una valoració insuficient sobre els resultats d'aprenentatge i la metodologia d'avaluació.	L'autoinforme no inclou cap reflexió sobre la idoneïtat de les metodologies d'avaluació utilitzades a les assignatures impartides



	2.4 Formació, publicacions i materials Docents	<ul style="list-style-type: none"> Direcció, impartició o participació en cursos de formació i/o programes d'assessorament i mentoria per a la millora de la docència, elaboració i publicació de materials docents, etc. 	El/La professor/a ha participat molt activament en cursos de formació del professorat, en programes d'assessorament i mentoria i ha fet publicacions docents. A l'autoinforme el professorat justifica satisfactòriament l'activitat realitzada amb la millora de la seva docència.	El/La professor/a ha participat al menys en dos d'aquests ítems (cursos de formació del professorat, programes d'assessorament i mentoria o publicacions docents). A l'autoinforme el professorat valora satisfactòriament l'activitat realitzada .	El/La professor/a únicament ha participat de forma puntual en cursos de formació del professorat, programes d'assessorament i mentoria i publicacions docents. A l'autoinforme no hi ha una valoració adequada de l'activitat realitzada .	El/La professor/a no ha participat durant el quinquenni en cursos de formació del professorat, programes d'assessorament i mentoria i publicacions docents. A l'autoinforme o no hi ha valoració o no permet justificar la adequada de l'activitat realitzada .
3. Resultats acadèmics	3. Resultats acadèmics	<ul style="list-style-type: none"> Valoració de les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures impartides i de la seva evolució durant el quinquenni, tenint en compte les competències i resultats d'aprenentatge definits en la guia docent. 	Un mínim de 80% de les assignatures valorades amb una A i la resta amb una B	Totes les assignatures valorades amb A ó B i cap de les combinacions que corresponguin a una valoració "Molt satisfactori". També s'admetrà que hi pugui haver un màxim del 15% de les assignatures valorades amb una C. En cap cas hi pot haver assignatures valorades amb una D.	Qualsevol combinació no contemplada en els altres apartats	Alguna assignatura amb taxes inferiors al 50% o valorades amb una D. En aquests casos la CAU podrà revisar la valoració.
4. Satisfacció de l'estudiantat	4. Satisfacció de l'estudiantat	<ul style="list-style-type: none"> Valoració de la satisfacció de l'estudiantat. Comentaris positius o negatius rebuts. 	$E \geq 4$	$3 < E < 4$	$2,6 \leq E \leq 3$	$E < 2,6$

PROPOSTES I ALTRES MÈRITS	Ítems inclosos en la reflexió del professorat en l'autoinforme	A Molt satisfactori	B Satisfactori	C Satisfactori amb recomanacions	D No Satisfactori
Valoració global de l'activitat docent del professor/a	. De totes les accions dutes a terme durant el quinquenni per a la millora de la docència, destaca les que consideris més significatives . Propostes d'activitats de formació i assessorament del professorat per a la millora de la docència en les que t'agradaria participar i formar-te . Mèrits i evidències que considereu rellevants per a l'avaluació docent i no estiguin disponibles a les bases de dades de la UdL	L'auto-informe demostra que el/la professor/a es preocupa pel desenvolupament de la seva tasca docent. Reconeix els punts forts de la seva activitat i és capaç d'identificar les línies sobre les que necessita formació per continuar millorant la seva activitat docent. A més, aporta evidències de activitats externes desenvolupades durant el quinquenni que tenen un efecte positiu a la seva activitat docent.	L'auto-informe demostra que el/la professor/a identifica les accions realitzades que han permès una millora de la seva activitat docent. La seva valoració li permet proposar línies de formació del professorat que poden ajudar a millorar la seva tasca docent.	L'auto-informe ressaltava accions desenvolupades durant el quinquenni poc rellevants i amb un baix impacte a la qualitat de l'activitat docent.	L'auto-informe no identifica les accions realitzades que han permès una millora de la seva activitat docent (o les accions indicades no han tingut un impacte positiu a la seva activitat docent).
Valoració de les propostes de millora per al següent quinquenni	Propostes de millora, si es consideren convenients, en cada una de les dimensions de l'avaluació docent per al següent quinquenni	El/la professor/a demostra que té un compromís amb la qualitat de la seva docència i, després de fer una avaluació auto-crítica, és capaç de definir propostes de millora rellevants per actuar sobre els punts febles que ha detectat a la seva activitat docent o per mantenir el seu nivell d'excel·lència docent.	El/la professor/a planteja propostes de millora coherents amb la seva auto-avaluació. Aquestes accions permeten millorar alguns aspectes febles de la seva activitat docent.	Les accions de millora proposades són escasses, no estan relacionades amb la valoració de la seva activitat docent i tenen un impacte molt baix en la millora de la seva docència	No proposa realitzar accions de millora o bé les accions de millora proposades no permeten millorar la seva activitat docent.