

CRITERIS PER A LA CONCESSIÓ DE TRAMS DOCENTS A LA UNIVERSITAT DE LLEIDA.

Primer. L'avaluació de la docència que ha de conduir al reconeixement de trams docents ha resultat imprecisa, des del seu origen. Mentre que la concessió de trams de recerca ha estat encomanada a una agència avaluadora externa, en el cas dels trams docents ha estat encomanada a les mateixes universitats en el marc d'una normativa poc precisa pel que fa als criteris i als procediments de concessió.

Les normatives legals requereixen l'establiment d'uns criteris avaluadors ben definits i uns procediments reglats i sistemàtics: la Resolució de 26 de setembre de 1989 considera que el compliment de l'activitat docent és suficient, però la Resolució de 20 de juny de 1990 ja introdueix un procediment d'avaluació més definit (com ara l'enquesta d'opinió de l'estudiantat i l'informe del professorat, com a eines d'avaluació) i entès més com un procés temporal que com un resultat puntual.

Segon. L'avaluació formativa continuada de la docència és un procés que ha de fomentar-se a la UdL. Plantejaments com ara els que es fan en el document Millora de la qualitat de la docència, l'Assessorament docent, el Pla semestral d'activitat acadèmica del professorat o l'enquesta d'opinió de l'estudiantat i els autoinformes, etc., són essencials per permetre una actuació continuada de detecció i correcció de les problemàtiques docents, que estimulin la docència i condueixin a l'optimització d'aquesta. Aquest ha de ser l'objectiu central de les mesures avaluadores.

El reconeixement de trams a la UdL ha de vincular-se progressivament al procés d'avaluació formativa, de tal manera que el reconeixement de la tasca docent sigui favorable quan es donin les condicions suficients o, per contra, desfavorable quan es constati clarament i reiteradament una manca de compliment de les obligacions docents i/o la manca d'implicació en les activitats de millora de la docència.

Tercer. Els criteris i procediments emprats a la UdL poden adaptar-se a les consideracions que introdueix la Resolució de 20 de juny de 1990, per la qual cosa es fa necessari realitzar diverses adaptacions o prendre determinades decisions:

1. Atès que l'enquesta d'opinió de l'estudiantat compleix els requisits necessaris com a instrument d'avaluació, cal garantir que tot el professorat sigui avaluat.
2. L'autoinforme és el procediment que permet completar i aportar explicacions qualitatives a la informació de l'enquesta d'opinió de l'estudiantat. L'autoinforme, però, està a hores d'ara en una situació experimental i cal generalitzar-lo.
3. Establir els informes dels departaments i de la Comissió d'Estudis com els dos informes d'òrgans unipersonals o col·legiats de la UdL.
4. Desenvolupar el Pla semestral d'activitat acadèmica del professorat com un instrument que ha de permetre estimar el grau de compliment de l'activitat acadèmica del professorat (docència, recerca i gestió acadèmica; o si es vol docència, extensió i servei a la comunitat) i d'orientació d'aquesta.
5. Establir un procediment perquè la Junta de Personal Acadèmic sigui escoltada.
6. Ratificar la Comissió de Personal Acadèmic com a òrgan delegat de la Junta de Govern per dur a terme la proposta d'atorgament de trams docents.

Quart. En la mesura que es vagin generalitzant o desenvolupant mecanismes i programes de millora de la docència, la Junta de Govern haurà d'anar perfilant els mecanismes i els criteris mínims que permetin el reconeixement de trams docents, així com les condicions de denegació d'aquests.

PROCEDIMENT I CRITERIS PER A L'ATORGAMENT DE TRAMS DE DOCÈNCIA

1. La Comissió de Personal Acadèmic, per delegació, gestionarà el procés conduent a la proposta de trams docents que serà aprovada per la Junta de Govern.

2. El procediment de sol·licitud per part del professorat consistirà en:

El professorat afectat *amb independència de la seva situació administrativa com a funcionari*⁽¹⁾, ha de trametre al Vicerectorat de Professorat, la sol·licitud de trams docents abans del 31 de desembre de l'any on es computa un període.

La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la relació de les activitats docents desenvolupades (còpia de les dades reflectides en les memòries corresponents), així com de les acreditacions en el cas de períodes temporals que no s'ha estat com a professorat a la UdL. (*serveis especials, comissions de serveis, llicències sindicals, llicències per estudis, etc...*)⁽¹⁾.

3. El Vicerectorat de Professorat sol·licitarà informes valoratius individuals de l'activitat docent del professorat implicat als respectius departaments i les respectives comissions d'estudis. Així mateix, la Comissió d'Avaluació i Millora Docent aportarà al Vicerectorat de Professorat l'històric de les avaluacions docents disponibles, mitjançant l'enquesta d'opinió i els autoinformes del professorat, o si escau informes individuals d'aquelles persones que sol·licitin el reconeixement de trams docents, corresponents al període de la sol·licitud.

4. La Comissió de Personal Acadèmic, segons la documentació presentada pels sol·licitants i els informes rebuts, i escoltada la JPA, farà la proposta de concessió de trams docents a la Junta de Govern.

5. Atesa la voluntat de la UdL d'oferir instruments de diagnòstic, d'orientació i de millora docent, les propostes de concessió de trams es consideraran favorables quan es constati el correcte compliment de les obligacions docents encomanades per la UdL.

6. El professorat de la UdL que tingui sis trams de docència reconeguts, que és el màxim, a partir d'aquest límit, cada nou complement de nivell superior reconegut comportarà la baixa d'un tram de nivell inferior.

PROFESSORS BECARIS DE FPI I BEQUES HOMOLOGADES

Els períodes en els que el professor hagi estat becari de FPI o beques homologades i situacions equivalents seran computats per a ésser avaluats, d'acord amb els criteris generals de concessió de trams docents de la UdL, sempre i quan la mitjana del nombre de crèdits docents impartits durant aquests períodes sigui igual o superior a 3,5 crèdits.

Les sol·licituds hauran d'anar acompanyades d'una certificació de la Universitat acreditant l'activitat docent impartida.

S'avaluaran d'acord amb aquests criteris els períodes en els quals el professor hagi estat becari de FPI o beques homologades i situacions equivalents a partir de l'1 de gener de 2004.

SITUACIÓ TRANSITÒRIA

1. L'avaluació dels trams docents corresponents al període 1991-1996 es farà d'acord amb el procediment vigent actualment.

2. La informació aportada pels instruments d'avaluació docent (enquesta d'opinió de l'estudiantat, autoinforme i altres que puguin establir-se) s'emprarà a mesura que es disposi de dades generalitzades.

⁽¹⁾ *Modificada la normativa pel Consell de Govern del 7 de març del 2006*