

divendres, 19 d'abril de 2013

19 d'abril de 2013

[Translate](http://translateth.is/) [<http://translateth.is/>]

Els centres d'agronomia i forest de l'Estat aposten per l'acreditació internacional de títols

■ L'ETSEA acull la Conferència nacional de direccions i deganats d'escoles i facultats d'aquest àmbit

Representants de direccions i deganats d'un total de 34 centres que imparteixen estudis universitaris d'agronomia i forest d'arreu de l'Estat espanyol, s'han reunit avui a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA) de la UdL per sumar esforços davant els nous reptes d'aquests estudis en el context actual.

En aquest sentit, degans i directors han apostat per impulsar l'acreditació internacional, tant de graus com de postgraus, que atorguen agències com ara l'europea EURACE i la nord-americana ABET. En aquest sentit el director d'ETSEA, Narciso Pastor, ha insistit en la necessitat d'obtenir aquests segells de qualitat per tal que graduats i postgraduats, així com els centres universitaris on es formen, tinguin més projecció internacional.



</export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/>

La reunió ha tingut lloc a la Sala de Graus de l'ETSEA / Foto: UdL

[+] AMPLIAR

Pastor ha destacat que durant la reunió s'ha insistit en la necessitat d'homogeneïtzar criteris entre els diferents centres de l'Estat tant pel que fa a homologacions de títols, convalidacions de matèries, nivells d'exigència, o nombre de places. "Es tracta d'anar tots a una en benefici de l'estudiantat i evitar favoritismes", ha dit.

Entre altres temes, la Conferència nacional de centres que imparteixen estudis d'enginyeria agronòmica i de forest, han acordat continuar amb la campanya iniciada l'any passat per promoure les enginyeries verdes arreu de l'Estat.

Més informació

[Flickr: Galeria de fotos](http://www.flickr.com/photos/universitadelleida/sets/72157633282206892/show/) [<http://www.flickr.com/photos/universitadelleida/sets/72157633282206892/show/>]

 [javascript:window.print()]  [javascript:history.back()]  [#]