

21 de juny de 2013

Translate [<http://translateth.is/>]

Els rectors demanen retirar el decret de beques

Informe de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) sobre el Projecte de Reial decret (d'ara endavant RD) pel qual s'estableixen els l·lindars de renda i patrimoni familiar i les quanties de les beques i ajudes a l'estudi per al curs 2013-2014,

i es modifica parcialment el Reial decret 1721/2007, de 21 de desembre, pel qual s'estableix el r·egim de les beques i ajudes a l'estudi personalitzades:



"En primer lloc, lamentem l'abs·encia de di·leg del Ministeri d'Educaci·, Cultura i Esport (MECD) amb les universitats respecte al nou enfocament del RD de beques, malgrat les peticions formals realitzades. Aix· mateix, lamentem la falta de comunicaci· sobre aquest tema, en haver estat informats del RD per una not·cia filtrada en la premsa, sense tenir coneixement previ ni tan sols de l'orientaci· que el RD anava a tenir.

Sense entrar en una an·lisi detallada ni en detalls merament t·cnics i de gesti·, que s·n tamb· enormement importants, volem assenyalar les principals consideracions que per la CRUE genera aquest esborrany del RD.

L'aplicaci· dels nous requisits acad·mics juntament amb el canvi de model en l'assignaci· econ·mica poden conduir a un efecte exclouent i dissuasori tant per a l'acc·s com per a la continuaci· en els estudis superiors. Aix· contradiu l'establert en el pre·mbul del RD, que invoca el deure constitucional de garantir la igualtat en l'acc·s als estudis superiors. Va en contra dels col·lectius m·s vulnerables en risc d'exclusi·, als quals se'ls exigeix un esfor· molt major que als altres estudiants. En definitiva, s'exigeix m·s rendiment a qui t· menys recursos i possibilitats.

Tot i compartir la filosofia de refor·ar positivament als estudiants amb millors rendiments, creiem que no han de barrejar-se ni confondre's les beques de car·cter assistencial com a instrument d'integraci· i promoci· social, amb les d'excel·l·ncia acad·mica. Unes no haurien d'excloure a les altres, i el sistema pot i ha de recon·ixer totes dues.

La reducci· general de quanties i de components, la reducci· de l·lindars econ·mics i l'enduriment de requisits acad·mics impedeixen l'acc·s a la beca de molts estudiants. Aquests factors tamb· produiran un nombre important d'abandonaments d'estudiants propers a finalitzar els seus estudis, generant una indesitjada inefici·ncia en el sistema universitari (especialment, en el p·blic).

Aix· mateix, el RD generar· un enorme problema amb aquells estudiants que gaudeixen actualment de beca de mobilitat, substituint l'anterior component espec·fica per una denominada resid·ncia de l'estudiant durant el curs escolar, la quantia fixa del qual ·s notablement inferior. De la mateixa manera, considerem que aquesta reducci· de les quanties provocar· un efecte de localisme, que ·s essencialment contrari a l'impuls de la mobilitat estudiantil que fonamenta l'Espai Europeu d'Educaci· Superior. D'altra banda, els estudiants de zones rurals o zones urbanes que no disposin d'universitat es veuran enormement perjudicats en tenir molt m·s dif·cil el seu acc·s a la universitat.

La fórmula utilitzada per al càlcul de la quantia variable (més enllà d'errors formals) vulnera clarament el principi de seguretat jurídica, ja que l'estudiant no coneixerà l'import total de la beca fins que estigui pràcticament finalitzant el curs acadèmic, produint sens dubte una retracció importantíssima entre els estudiants amb rendes més baixes o que hagin de desplaçar-se dels seus domicilis. Els imports fixos no garanteixen la continuïtat en els estudis universitaris d'estudiants amb rendes baixes, i la limitació de l'import variable a la disponibilitat pressupostària no garanteix l'accés a les beques d'aquestes persones més vulnerables.

La política de beques ha de considerar-se com una inversió en el futur de la societat espanyola i una garantia d'equitat i progrés social de les persones més desfavorides. El camí que Espanya va iniciar en els anys 80 i que ha mantingut de manera continuada fins ara, independentment del color polític del govern, ha estat un exemple en el sistema universitari europeu, que és esmentat amb freqüència com a exemple de país equitatiu i igualitari que concedeix oportunitats a les persones més desfavorides.

Estem profundament preocupats perquè l'aplicació d'aquest RD, si s'aprovés, afebliria seriosament la funció social de l'educació superior a Espanya, més tenint en compte que estem encara lluny de la mitjana de l'OCDE d'inversió en beques respecte al PIB.

En conseqüència, rebutgem el model presentat en el projecte de RD.

En tot cas, una vegada més, reiterem el nostre oferiment i disposició a col·laborar en totes les iniciatives del MECD que puguin redundar en un benefici del sistema universitari espanyol i, especialment, dels estudiants. Mantenim el nostre compromís de diàleg per a l'estudi del sistema de beques, perquè compleixi amb el mandat constitucional d'eliminar les desigualtats en l'accés a l'educació superior."

 [javascript:window.print()]  [javascript:history.back()]  [#]