

RECULL DE L'ACCIÓ DE GOVERN DE L'EQUIP DEL RECTOR JAUME PUY

UNIVERSITAT DE LLEIDA (2019-2025)



RECULL DE L'ACCIÓ DE GOVERN
DE L'EQUIP DEL RECTOR JAUME PUY
UNIVERSITAT DE LLEIDA (2019-2025)

Universitat de Lleida
Lleida, 2026

Coordinació

Estanislau Fons Solé

Coordinador de Comunicació, Difusió i Premsa

Documentació i textos

Marcel·la Andreu Gasa

Sui Generis Comunicació Creativa

Notícies

Tria d'Estanislau Fons a partir de les notícies publicades per l'Oficina de Premsa

<https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/>

Supervisió i correccions

Jaume Puy Llorens amb el Consell de Direcció UdL (2025)

Edició

Universitat de Lleida, 2026

Maquetació

Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida

Fotografia de portada

Xavier Piqué Ferré

SUIC Audiovisuals, UdL

ÍNDEX

Presentació	7
1. Visió panoràmica del mandat. Síntesi de les línies mestres i els condicionants del govern de la UdL 2019-2025.....	9
Declaració de Calonge	36
2. La Universitat de Lleida: estratègia, governança i qualitat.....	41
3. Una aposta per l'ampliació i la consolidació de la UdL	51
4. Infraestructures: cap a la sostenibilitat energètica.....	61
5. La comunitat universitària.....	73
6. Ordenació acadèmica i qualitat	99
7. La recerca i la transferència del coneixement	111
8. La internacionalització	125
9. L'estratègia digital i les TIC.....	133
10. El finançament i la gestió econòmica	145
11. L'adaptació a nous models legislatius	155
12. El compromís social, la igualtat i la cooperació	161
13. Cultura i projecció en el territori	167
14. La promoció de la UdL	177
Annex	183

PRESENTACIÓ

Aquest llibre recull l'estratègia i l'acció de govern que ha impulsat l'equip rectoral que ha liderat la institució durant 6 anys i mig, des del maig del 2019 fins el novembre de 2025. El contingut pretén ser un recull de les polítiques i els esdeveniments més rellevants des del punt de vista estratègic de la vida universitària, i alhora una eina de transparència i de rendició de comptes davant la comunitat universitària i la societat.

Els informes del rector al Claustre i les memòries acadèmiques que s'han anat presentant any rere any constitueixen una base detallada de les accions impulsades per l'equip i de l'evolució de la universitat en tots els aspectes: docència, recerca, estudiantat, personal, vida universitària i estructura organitzativa, però és evident que no són un material òptim per a visualitzar de forma ràpida els canvis que hi ha hagut a la universitat en aquests anys. Amb la finalitat de copsar els elements més rellevants d'aquestes accions cada vicerectorat ha elaborat un resum que en destaca les accions i que ha servit de base per un procés d'integració que ha portat a aquest informe, amb el treball del coordinador de Comunicació, Difusió i Premsa, Estanislau Fons, i de la periodista Marcel·la Andreu, de Sui Generis Comunicació Creativa, que van acceptar el repte de liderar la redacció d'aquest llibre a partir dels documents esmentats, i altres recollits al web de la universitat, memòries, actes de comissions i unitats universitàries i un conjunt d'entrevistes personals amb els membres de l'equip. Així mateix, les fotos que l'acompanyen han estat majoritàriament il·lustrant notícies rellevants del mandat elaborades per l'Oficina de Premsa, i

els peus de foto són els titulars que les encapçalaven, amb la data de publicació, i es poden llegir independentment del text, com una crònica resumida de moments rellevants (singulars i recurrents) del mandat.

El document s'estructura en diferents capítols que repassen les activitats de la UdL en diversos àmbits. El Pla estratègic de la UdL 2030 emmarca aquests capítols, que van des del personal a les infraestructures, l'ordenació acadèmica, la recerca, la internacionalització, l'estratègia digital, el compromís social, la cultura i la projecció al territori. El finançament i la gestió econòmica disposen també d'un capítol específic.

El repàs dels esdeveniments i les polítiques en clau interna convé complementar-los amb la revisió del marc global del país. Des del punt de vista polític, en aquests 6 anys i mig hi ha hagut 5 consellers de la Generalitat de Catalunya amb responsabilitats sobre universitats, canvis que sempre han comportat períodes d'adaptació. Atès que durant el mandat la UdL ha viscut situacions delicades econòmicament, i que, en qualsevol cas, els aspectes econòmics són importants en la gestió universitària, és bo tenir present que en aquests 6 anys i mig s'han aprovat 3 pressupostos de la Generalitat. També és convenient recordar que el 2017 es va cancel·lar el model de repartiment del finançament entre les universitats, quedant aquest fixat amb el que corresponia a cada universitat en el 2017, que, això sí, ha anat augmentant per fer front als increments retributius establerts anualment per l'Estat.

Pel que fa a l'Estat, la recuperació de la taxa de reposició ha permès aturar la davalla-

da d'efectius a les universitats, però l'esdeveniment més important a nivell universitari ha estat l'aprovació de la nova Llei Orgànica del Sistema Universitari, la LOSU, la implementació de la qual ha protagonitzat les polítiques més importants dels darrers 2 anys i ha comportat canvis en els estatuts de tot el sistema universitari. Pel damunt d'allò que s'ha comentat en aquest apartat, la vida universitària i social ha patit la crisi sanitària originada per la covid, una crisi de magnitud difícilment imaginable, amb l'aturada de totes les activitats no essencials i el confinament del personal. Els estats d'alarma decretats pel govern i iniciats el 15 de març de 2020 van condicionar en diversos graus la mobilitat fins maig de 2021.

La Universitat de Lleida és el gran projecte transformador d'aquest territori i els seus membres tenen l'oportunitat i la responsabilitat d'enfortir-lo encara més. Com es veu al document, calen infraestructures docents i de recerca alhora que també cal millorar la carrera acadèmica

del PDI i la professional del PTGAS, però la UdL excel·lent es construeix persona a persona. Confiar en la nostra gent, integrar pluralitat, i vincular el conjunt de la societat són les millors condicions per avançar més ràpidament.

La vida universitària és una experiència transformadora que millora en un entorn de confiança. Rebre atenció personalitzada ens fa sentir més valorats i motivats, augmenta l'autoestima i millora la capacitat per afrontar reptes. La de Lleida és una universitat propera i sensible a l'acompanyament de les persones, i aquest ha de seguir sent un dels nostres distintius.

Enguany celebrem el 725 aniversari de la creació de l'Estudi General, origen de la UdL present, un projecte col·lectiu enfortit pels nostres vincles amb el passat, amb les arrels, els nostres valors i la nostra identitat cultural i amb capacitat per integrar persones, institucions, empreses, associacions i moviments per projectar-nos cap al futur. Tenim arrels fondes, i ens han de servir per arribar ben amunt.

1. VISIÓ PANORÀMICA DEL MANDAT

SÍNTESI DE LES LÍNIES MESTRES I ELS CONDICIONANTS DEL GOVERN DE LA UDL 2019-2025

Uns inicis inesperats

El maig de 2019 assumíem el repte per primera vegada d'estar al capdavant de la nostra universitat. El pas pel Vicerectorat de Recerca durant els 8 anys de mandat del rector Roberto Fernández m'havia portat a aquest nou compromís, acompanyat d'un equip que tenia experiència en gestió atès que una part important havia participat en l'anterior etapa rectoral bé com a vicectors, bé com adjunts als vicectors, bé com a directors o degans de centres. Tot i aquesta experiència en activitats de gestió tant per part meva com de l'equip, la vida en el rectorat va endinsar-se de seguida en espais desconeguts i imprevistos.

El mes de juny, tot just un mes després d'iniciar-se el mandat, arribaven els primers rebuts en via executiva pel retorn dels préstecs fundacionals del Parc Científic Agroalimentari de Lleida, consorci públic constituït amb la Paeria. Calia replantejar-se la viabilitat del Parc i, si aquesta era l'aposta, buscar el mitjàns per fer front a la situació. El Parc no disposava de recursos pel pagament dels rebuts i hi havíem de fer front els patrons. D'acord amb la Paeria, al desembre de 2020 el Parc va signar amb CaixaBank un préstec per valor de 9 M€ avalat per la UdL i la Paeria, a requeriment de l'entitat bancària. Posteriorment va venir un préstec d'11 M€ amb l'Institut Català de Finances, una moratòria de deute amb l'Estat per una quantitat de 16,9 M€ i encara es va haver de signar un darrer préstec amb CaixaBank per un import de 3 M€. En definitiva, es va refinançar un deute públic al qual no es podia fer front, amb deutes privats que

els patrons podrien tornar en un termini major. He posat aquests números per tal que es vegi la magnitud de la situació econòmica que es va viure, i sobre la qual crec necessari afegir aquí un parell de comentaris. El primer és que amb aquestes accions es va salvar la caiguda immediata del Parc i l'impacte que això hagués tingut per la Paeria i la Universitat, però no es resolva el problema perquè, després d'un petit període de carència, aquests préstecs implicaven importants retorns anuals per afrontar. Diguem que s'havia guanyat temps. El segon comentari té a veure amb el préstec concedit per l'ICF. Aquesta concessió pot entendre's com una implicació directa de la Generalitat en la resolució del problema. La situació dels Parcs Científics catalans ha estat un problema per a les universitats des del primer moment. No m'estendré en un tema que es faria llarg. La voluntat del conseller Solà d'assumir el retorn dels préstecs de l'Estat als parcs universitaris no va esdevenir un acord de govern de la Generalitat i no es va transformar en realitat. El Pacte Nacional per la Recerca i la Innovació (PNRI) signat el 2008, en l'Annex "Sobre els recursos destinats a R+D i les universitats", expressa el compromís de la Generalitat d'orientar els recursos d'inversió en infraestructures científiques i tecnològiques en el període de l'abast del PNRI al retorn de les operacions d'endeutament en Parcs Científics i Tecnològics, una intenció que tampoc es va materialitzar. El Pacte Nacional per la Societat del Coneixement que va succeir al PNRI i es va aprovar el 2020 no esmenta el finançament dels Parcs tot i que el seu impulsor, Xavier Grau, Secretari d'Universitats i Recerca en la Conselleria d'Empresa i Coneixement liderada

primer per Àngels Chacón i després per Ramon Tremosa, entenia que les quantitats del Pacte permetrien disposar d'una partida anual per a retorn de préstecs dels parcs que tampoc mai s'ha arribat a aprovar. La implicació de la Generalitat en la concessió del préstec era, doncs, un primer senyal que també s'implicava en la resolució del problema del retorn dels deutes del Parc. Finalment, he d'afegir que, arran del que s'ha comentat, el Parc va passar de ser quelcom amb poca presència en la política de la UdL a un element molt visible al qual calia dedicar temps i esforç, en primer lloc per evitar que esdevingués un problema més gran i finalment per fer que tot aquest esforç pogués tenir un retorn positiu per a la universitat.

A inici de l'any 2020, el problema econòmic del Parc va conviure amb un segon problema, també de tipus econòmic, derivat de les pròpies finances de la universitat. El gener de 2020, Ramon Saladrigues va substituir Josep Maria Sentís a la gerència i la liquidació del pressupost del 2019 ja va donar senyals de desajust

que van potenciar-se en preparar el pressupost pel 2021.

L'anàlisi de la situació indicava que aquesta tenia molt a veure amb el sistema de finançament aplicat per la Generalitat en tancar el model de repartiment vigent fins 2016. Amb caràcter general, la Generalitat de Catalunya va finançar les universitats públiques catalanes a partir de 2016 amb un finançament fix i igual a la mitjana del finançament rebut els anys 2014, 2015 i 2016 més una aportació addicional pels increments retributius del personal pactats amb els sindicats i el finançament de compromisos particulars, com el corresponent al Campus Universitari d'Igualada, pel cas de la UdL. A aquesta situació s'hi va arribar en un moment en què la UdL creixia en finançament, de forma que la mitjana ja va suposar un retrocés. Però hi havia altres factors que tensionaven la situació econòmica: la posada en marxa de 8.000 m² d'edificis nous (Biomedicina 2, Serveis Hospitalaris Veterinaris i la Unitat Quirúrgica Docent de Torrelameu), el



1. Jaume Puy, elegit nou rector amb el 75,2% de vots vàlids emesos (8 de maig de 2019). Foto: T. A.

creixement sostingut de les despeses de personal a causa del creixement vegetatiu no compensat pel finançament, l'augment de les quotes empresarials de la seguretat social en substituir PDI funcionari que es jubilava (sense quotes de SS, ja que tenen Muface) per PDI laboral amb despeses de SS, la inversió en l'edifici polivalent 2 al campus de Cappont, que es va construir amb fons UdL, o l'increment de les retribucions del personal investigador en formació adaptat al nou EPIF. Diguem que el creixement dels ingressos es va aturar de cop el 2016, mentre que les despeses conseqüència de decisions ja preses seguien augmentant.

Només el creixement vegetatiu suposava increments acumulatius anuals del voltant de mig milió d'euros que comportaven despeses de 2 M€ extra en el 2020 respecte del 2016. Quantitats similars derivaven de l'increment de les quotes de la SS. Aquesta situació que ens abocava al dèficit es va afrontar amb l'elaboració d'un pla de reequilibri econòmic del que parlaré més endavant, però voldria deixar clar que, al meu entendre, un sistema de finançament en què l'increment de les despeses de personal (Capítol 1) a conseqüència de l'avaluació positiva de l'activitat de recerca del PDI i la promoció penalitzi la universitat no té sentit. A hores d'ara encara no tenim un sistema de repartiment alternatiu, però alguns increments pressupostaris han reduït el problema.

Entre els esdeveniments inesperats a l'inici del mandat n'hem d'incloure un altre de rellevant: la covid. El 14 de març del 2020 el Govern d'Espanya va declarar l'estat d'alarma. Immediatament es van iniciar les mesures de confinament domiciliari obligatori a nivell estatal que van estar vigents fins el juny del 2020, per donar pas a la "nova normalitat". Aquesta situació va afectar de ple el segon semestre del curs 2019-20. Però l'evolució de la pandè-

mia va portar a la declaració d'un segon estat d'alarma a l'octubre del 2020, sense confinament però amb restriccions de mobilitat que va afectar el primer semestre del curs 2020-21. Indiscutiblement la covid va marcar un abans i un després no només en les vides dels nostres conciutadans sinó també en les prioritats i, amb aquestes, la gestió de totes les necessitats de les persones que van formar i formen part de la Universitat de Lleida. Com a anècdota de les múltiples tensions que es van viure podem recordar que les Pau van celebrar-se del 7 al 10 de juliol de 2020, allargant-se un dia respecte a la durada habitual per garantir el compliment de les mesures sanitàries. Just aquests dies, Lleida i el Segrià van tenir un confinament particular lligat als positius dels temporers, que generava fortes cues d'entrada a la ciutat per la necessitat de comprovar l'autorització dels ocupants dels vehicles durant aquest confinament. Això va generar neguit per l'arribada a temps de l'estudiantat que s'havia de presentar a les PAU, que vàrem solucionar demanant previsió a l'estudiantat i agilitat a les autoritats.

La pandèmia va implicar posar en marxa un nou model universitari que va venir per quedar-se en molts aspectes i va evidenciar que, quan convé, les administracions i les institucions com la nostra saben sortir de la immobilitat zona de confort per ser resilents i resolutives. Les classes es van passar a videoconferències o, en el seu cas, es van aplicar les mesures de seguretat personal indicades per les autoritats sanitàries, i el funcionament de la institució es va digitalitzar en allò possible. La comunitat encara va tenir voluntat per contribuir a les necessitats socials lliurant material de protecció dels nostres laboratoris, produint mascaretes o recollint donatius per atendre les necessitats socials.

El retorn a la normalitat

El desajust pressupostari es va haver d'abordar amb un pla de reequilibri aprovat l'any 2021 i liderat per la gerència, que tractava bàsicament de reduir despeses i augmentar recursos captats. Algunes de les mesures del pla eren molt justificades en millorar l'eficiència del sistema. Altres comportaven reduccions de serveis en afectar a algunes titulacions, a assignatures optatives o a la dedicació docent del PDI en el sentit d'ajustar aquesta dedicació al que preveia el Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) que tenia aprovat la universitat. Òbviament, l'oferta acadèmica s'ha d'ajustar als recursos, però un catàleg més complet permet millorar la formació dels nostres titulats i alhora treure avantatge de les nostres especificitats. La dedicació acadèmica es tracta en el nostre PDA, un document aprovat per consell de govern que tracta d'harmonitzar la dedicació acadèmica entre la docència, la recerca i la gestió. La uniformitat no és la millor solució. En aquest repartiment, la flexibilitat és molt necessària atès que diferents etapes en la vida acadèmica poden requerir diferents règims de dedicació a diferents activitats universitàries. En general, però, un increment de l'activitat docent portarà una pèrdua de competitivitat en recerca i cal tenir-ho present. De tota manera, les mesures que vàrem haver d'aplicar més a contracor, obligats per la situació econòmica, tenien a veure amb l'aplicació de taxes de reposició menors a les permeses, en un moment en què la taxa de reposició s'havia recuperat acceptant el 120% dels efectius jubilats el 2022 o el 110% en anys posteriors. El capital humà és el més important a la universitat i perdre capital humà quan s'aplica una taxa de reposició inferior al 100% descapitalitza la universitat. Per altra banda, no es poden tancar les portes a generacions de jovent que s'ha format i preparat per fer carrera acadèmica.

L'equilibri que es va trobar estava fortament influït per l'economia, atès que durant els anys 21 i 22 es va haver d'aplicar taxes de reposició entre el 50% i el 100%

Paradoxalment, la covid va contribuir, en certa manera, a la recuperació de l'estabilitat econòmica. La pandèmia va suposar un esforç en l'adaptació dels espais i de l'organització, així com en els processos de transformació digital, originant despeses addicionals a les previstes i reduint ingressos que estaven pressupostats. Però, per altra banda, el nivell d'execució del pressupost també va baixar degut al canvi de ritme a la universitat. Un factor que definitivament va permetre tancar l'exercici de 2020 sense dèficit van ser les transferències a universitats derivades dels fons covid. El govern central va transferir a la Generalitat, sense ser finalistes, 51 M€ en concepte de costos per les universitat catalanes derivats de la covid. La Generalitat en va repartir 20 M€ al setembre de 2020, el que va suposar un ingrés addicional de 1,17 M€ per a la UdL. Donada la nostra insistència en la impossibilitat de tancar l'exercici sense dèficit, el conseller Ramon Tremosa va gestionar un ingrés addicional per a universitats de 16,6 M€ que es va aprovar el 31 de desembre de 2020 i que va permetre tancar correctament l'exercici.

A partir d'aquest exercici, l'aplicació del pla de reequilibri va fer efecte. A més, el 29 d'abril de 2020, el 23 de desembre de 2021 i el 16 de març de 2023 (darrer pressupost aprovat pel Govern català fins a final del mandat) es van aprovar nous pressupostos a la Generalitat que van suposar increments de finançament ordinari i per a infraestructures del sistema universitari i van permetre recuperar la normalitat econòmica, és a dir, cobrir les despeses bàsiques de la universitat i un mínim de manteniment. Els increments de finançament del sistema universitari es van distribuir amb criteris específics que, en gene-

ral, van suposar per la UdL el 6% de l'increment del sistema. En realitat, com que aquests increments eren molt minsos no es va veure possible elaborar un model global de finançament que també hauria d'assegurar que cap universitat hi perdés respecte al que tenia. La distribució segueix doncs sent la de l'acord de 2017 amb els increments pressupostaris repartits amb criteris específics (6% per la UdL) i finançament addicional per actuacions acordades amb la conselleria com el campus d'Igualada o el campus UdL-Pirineus, dels quals parlarem més endavant.

Cal encara esmentar dos temes econòmics més. En acabar la pandèmia es va iniciar un cicle inflacionari amb increments molt rellevants

ït, degut a les compres consorciades d'energia gestionades pel CSUC derivades de contractes plurianuals acordats amb anterioritat. Tanmateix, en acabar-se aquests contractes, al desembre de 2022, el pressupost de 2023 necessitava 6,5 M€, en lloc dels 1,5 M€ anuals que era el consum energètic anual habitual. La conselleria va mostrar sensibilitat per entendre el que això representava, però va quedar clar que descartava poder cobrir aquestes despeses en la seva totalitat. Això ens va esperonar i obligar a optimitzar els recursos fent un pla estratègic d'estalvi energètic aprovat al juny de 2022 per ajustar aquest consum en un compromís entre les necessitats i les possibilitats de la institució



2. El nou rector Jaume Puy reclama un millor finançament per a la universitat (22 de maig de 2019).
Foto: UdL

del preu de l'energia. S'hi va afegir al febrer de 2022 la invasió d'Ucraïna per part de Rússia, que va portar a l'aturada del subministrament de gas natural i petroli de Rússia cap a Europa. Inicialment l'impacte sobre la universitat de l'increment de preus de l'energia va ser redu-

i apostant per la inversió en instal·lacions d'autoconsum en el possible. La dotació addicional de la Generalitat i la reducció en el creixement del preu de l'energia respecte a l'esperat va permetre superar aquest problema en l'exercici del 2023.

Un altre aspecte que cal comentar en relació al desajust pressupostari fa referència al creixement vegetatiu no compensat. Tal com s'ha esmentat, l'acord de finançament en tancar el model que va funcionar fins 2017 no cobreix el creixement vegetatiu. A la UdL això ens va portar a una situació límit i al pla de reequilibri de forma anticipada respecte a les altres universitats catalanes. Entre els motius hi ha algunes característiques particulars de la UdL com són la baixa demografia del territori, els grups reduïts en algunes titulacions bé per manca de demanda, bé per disseny de dobles titulacions amb places molt reduïdes, o la manca de tresoreria per la despesa de la construcció de l'edifici Polivalent II al campus de Cappont amb fons propis. En qualsevol cas, les restriccions que va patir la UdL van arribar amb una mica més de retard a tot el sistema universitari i des d'aleshores es treballa per dotacions addicionals que eixuguin el creixement vegetatiu no compensat. En les dues darreres anualitats, 24 i 25, s'han aconseguit partides per mitigar aquestes despeses, però el sistema segueix sent molt precari atès que tots aquests increments no estan consolidats en el finançament universitari i depenen de negociacions anuals de la conselleria.

Els problemes econòmics derivats del Parc Científic també van entrar en una nova i millor etapa en què deixem enrere el deute fundacional gràcies al suport dels representants del territori i als pactes amb els governs a Madrid i a Catalunya. En realitat, el problema del Parc no era sols el termini de retorn dels préstecs sinó que calia una reducció del deute. Aquesta reducció, per la UdL, va arribar per dues bandes. En la negociació del pressupost de l'Estat de 2021 es va aprovar una esmena negociada entre ERC i el Govern de l'Estat que suposava una injecció de 7 M€, per reduir el deute pendent del Parc Científic. Finalment, aquesta quantitat va ser transferida a la UdL per a la reducció de la part del deute del Parc que li corresponia a la UdL. En vull donar les gràcies a tots els representants institucionals del territori perquè tots han col·laborat en aquesta acció, però evidentment he de destacar el paper del conseller Quim Nadal i del propi president de la Generalitat en Pere Aragonés que van canalitzar aquest ajut cap a la UdL. En paral·lel, es va negociar amb la Paeria la responsabilitat de cada patró en el deute fundacional del Parc. Basat en el destí que es va donar als préstecs



3. La UdL s'afegeix a la declaració d'estat d'emergència climàtica (25 de juliol de 2019). Foto: UdL

fundacionals concedits al Parc, es va acabar pactant que la responsabilitat de la UdL en el deute fundacional del Parc era del 30% mentre que la Paeria n'assumia el 70%. Vull agrair al Paer en cap, Fèlix Larrosa, i al coordinador de l'ajuntament Josep Maria Sentís aquest acord. No puc oblidar aquí també el treball en equip que varem fer amb el President del Consell Social, Delfí Robinat i el gerent de la UdL, Ramon Saladrigues.

Adicionalment, les auditories de la Universitat havien consignat una provisió per contingències per valor d'1,5 M€, atès l'alt nivell de pressió econòmica que podia suposar l'endeutament del Parc. A partir dels acords esmentats anteriorment, i la conseqüent reducció de la part del deute del Parc que corresponia a la UdL, es va reduir el risc d'impagament i els fons de contingència es van poder destinar a una nova reducció del deute i dels interessos corresponents. Amb aquesta gestió podem dir que gairebé tenim liquidat el deute fundacional del Parc del qual som responsables, especialment si es materialitza, de moment encara és una qüestió pendent, el compromís de la conselleria d'Economia i els acords que es fan amb ERC per incorporar finançament al pressupost de la Generalitat aquest 2025, que permetria aportar dos milions d'euros més per reduir la responsabilitat de la UdL en el deute fundacional del Parc.

Si l'objectiu final és que el coneixement es transformi en progrés, el Parc és un instrument valuós per a facilitar aquesta transferència. Allotja 150 empreses i més de mil treballadors, la majoria titulats universitaris, i és una infraestructura crucial per al sector TIC i la transformació digital. No és un simple polígon industrial, sinó un espai que acull empreses tecnològiques seleccionades per la seva relació amb la universitat i els centres de recerca.

Amb tot, el Parc ha seguit tenint un cost important per la UdL aquests anys. Per exemple, el 2025, darrer any amb quotes de retorn dels préstecs fundacionals, la UdL ha pagat 1,3 M€ de quota. A partir de 2026, les quotes seran molt més reduïdes.

La transformació de la UdL

Voldria destacar breument alguns eixos rellevants de canvi en la UdL durant els anys del mandat.

La transformació digital

L'empremta dels canvis tecnològics en la societat era ben visible a l'inici del mandat. Les formes de relacionar-nos, de treballar, d'aprendre i de gaudir del temps d'esbarjo havien canviat però la pandèmia va accelerar aquests canvis. Avui ningú posa en dubte que la transformació digital ha passat a ser un element prioritari a les universitats. No es tracta sols de digitalitzar documents o processos sinó d'un canvi cultural. Requereix formació i investigació en el disseny i en l'ús de les noves eines digitals que, en aquests temps, generen molts interrogants i òbviament requereix inversió en infraestructures.

La UdL ha estat sensible a aquest vector de canvi en aquests mandats creant per primera vegada a la UdL una coordinació de transformació digital que es va transformar en vicerectorat a partir de 2023.

La pandèmia va suposar un salt d'escala en l'ús de les infraestructures digitals i va requerir recursos addicionals per al seu manteniment. Com s'ha vingut comentant, la manca de finançament i en especial la manca de dotació del Pla d'Inversions Universitàries (PIU) ha condicionat la inversió en noves instal·lacions, prioritant el manteniment

dels recursos existents. Els fons Next Generation van oferir l'oportunitat per plantejar-se millores en les infraestructures atès que, a través de la convocatòria Unidigital, la UdL ha disposat de forma particular d'un import que supera els 680 k€ per a projectes particulars i/o compartits per a la transformació digital de la institució a fi de maximitzar l'abast d'aquesta inversió. En el capítol corresponent es detallen les accions més rellevants d'inversió que s'han fet durant el mandat. Òbviament, aquest ha estat un primer pas, insuficient però ha iniciat un camí que caldrà continuar.

Pel que fa a formació, diria que la comunitat entén aquesta necessitat atès que tots els cursos que s'han organitzat al voltant dels recursos digitals o de la IA han tingut una àmplia assistència. Queda molt per fer. Cal un redisseny de les metodologies docents, dels plans d'estudi i de les formes d'avaluació per preparar els estudiants per a un entorn laboral dominat per la IA. Però aquesta tasca no es pot abastar si la pròpia universitat, personal -PDI i PTGAS-, unitats i processos no es formen i es reformen a ells mateixos en primer lloc.

El panorama és complex, però ple d'oportunitats. Acompanyar la comunitat universitària en aquest canvi de model cultural per tal que sigui una experiència transformadora ha estat una tasca de l'equip rectoral.

El bon govern

El bon govern passa per posar les persones en el centre de les activitats institucionals.

La qualitat, la transparència, el respecte dins la discrepància, la incorporació del PDI, PTGAS i estudiantat a la vida universitària i al govern de la institució, la cultura i la música, la comunicació dins i fora de la institució, les relacions institucionals, la cura de la salut, el respecte al medi ambient, tots aquests són aspectes del bon govern i molts han tingut vicerektorats específics per a la seva consi-

deració en aquests mandats. El vicerektorat d'Estudiants i Ocupabilitat, el d'Infraestructures, la Secretaria General, el vicerektorat de Cultura i Extensió Universitària, el vicerektorat de Política Institucional i Planificació Estratègica, el de Professorat i la Gerència han jugat un paper rellevant però, per la seva especificitat, i perquè és la primera vegada que la UdL ha tingut un vicerektorat específic per aquestes tasques, he de destacar el de Compromís Social, Igualtat i Cooperació, que va començar com una Coordinació en el primer mandat i es va transformar en un vicerektorat en el segon.

El marc de relació entre les persones no és neutre ni immutable, sinó que evoluciona i condiciona l'evolució de la societat. El debat per la igualtat i per les qüestions de gènere ha estat, en aquests anys del mandat, un dels principals vectors de canvi de la nostra societat i un motiu particular de l'acció d'aquest vicerektorat en la vida universitària.

Una gran diversitat d'accions evidencien la preocupació pel bon govern mostrat per aquest equip. Normatives per l'assignació de professors als diferents departaments, reforma i adaptació del PDA a les circumstàncies del moment, acreditació de centres i titulacions, pla d'igualtat, UdL per tothom, mentories, normativa de convivència, canals de denúncia, bústia anònima, comissió antifrau, voluntariat, medi ambient, benestar emocional, salut mental, formació en qüestions de gènere i equitat, prevenció de l'assetjament, compromís amb la igualtat i les diversitats, amb la creació d'una unitat específica, festes inclusives, o les aules d'extensió universitària són activitats i eines que s'han posat a l'abast de tothom per gaudir de benestar en la vida universitària i prevenir o resoldre conflictes. En els capítols que segueixen hi trobareu una descripció més detallada d'aquestes i altres activitats. La via de l'acord ha estat la preferent, la més àmpliament utilitzada per a l'aprovació de totes les accions esmentades. Però com no podia ser d'altra manera, el compro-



4. La UdL rep uns 250 alumnes de mobilitat el primer quadrimestre (19 de setembre de 2019). Foto: UdL

mís amb el bon govern ens ha portat també a la incoació d'expedients a PDI, PTGAS i estudiantat fruits de denúncies d'assetjaments laborals o sexuals o per qüestions d'igualtat.

La LOSU fa passes endavant en aquest tema i estipula com a funcions de la universitat la promoció de la innovació en els àmbits socials, econòmics i mediambientals, la contribució a la cohesió de la societat i de l'entorn territorial, la generació d'espais de creació i difusió de pensament crític, o la formació de la ciutadania a través de la transmissió dels valors i principis democràtics. Òbviament, la universitat no pot ser un veritable motor de transformació social si prèviament no es transforma la pròpia institució. Millorar el benestar no és només una qüestió de salut, d'economia o de tecnologia, sinó també una qüestió de respecte, de tolerància i de valors, i això no es pot aconseguir sense avançar en el marc normatiu que ens donem com a comunitat.

La presència al territori

Una universitat rellevant ha de ser motor de transformació social. Però necessita ser genera-

dora i transmissora de coneixement i estar fortament arrelada al territori. De fet, les universitats són de la societat i no anirem bé si la societat no ens veu com la seva universitat.

De l'estudiantat de la demarcació de Lleida que inicia els estudis universitaris només al voltant del 50% ho fa a la UdL. Quan aquesta anàlisi es fa per comarques, s'observa que els percentatges d'accés a la UdL baixen fins al 30% a la Segarra i al 20% o menys al Solsonès, l'Alt Urgell i els Pallars. En qualsevol cas, fins i tot al Segrià tenim camí per córrer. És evident que els motius son múltiples i que les comunicacions a la demarcació provincial hi juguen un paper rellevant, però també és cert que molt jovent i famílies del territori tenen poc coneixement de la UdL i de les titulacions que s'hi fan.

Hem fet esforços per augmentar aquest grau de coneixement amb campanyes de difusió de la Universitat a la televisió, als mitjans de comunicació locals i d'àmbit català o a les xarxes socials, jornades de portes obertes per a les famílies o pels estudiants, fires universitàries en l'àmbit català i internacional, universitat d'estiu descentralitzada amb múltiples seus a la demarcació,

visites als instituts, jornades per a professors de secundària, aules d'extensió universitària o activitats lúdiques com la First Lego League per atreure jovent al món de la tecnologia. Des del punt de vista acadèmic, s'han desplegat moltes iniciatives i campanyes per donar a conèixer la tasca de la UdL. En els capítols que segueixen hi trobareu un recull més detallat d'aquestes activitats, però, per posar un exemple, podem mencionar que durant els sis anys de mandat, la

tant de 2000 graduats cada any, 700 màsters i més de 100 doctors, la UdL ha ajudat a proveir talent per les empreses que, tot i així, segueixen demanant un increment de titulats en diferents sectors. La vida a la ciutat de Lleida, i encara que de forma més incipient a Igualada, es transforma empenya per la universitat. Portem a viure a la ciutat de Lleida al voltant de 5000 joves per motius d'estudi, dels quals al voltant de 500 són de fora de l'estat espanyol.



5. Els esportistes de la UdL sumen 65 medalles en els diferents campionats universitaris (26 de setembre de 2019). Foto: UdL

UdL ha incrementat un 50% les aules d'extensió universitària, passant de les 22 del 2019 a les 33 actuals, distribuïdes per tot el territori, i el número de persones matriculades ha passat de 5.559 el 2019 a les 6.500 el curs 2025-26. La comunicació de la universitat amb el territori no sol ser fàcil per les universitats però crec que aquestes activitats han tingut èxit i certament, la realitat és que el nombre d'estudiants ha augmentat, hem omplert totes les places disponibles, i tenim una demanda creixent. La universitat ha transformat també les empreses i les institucions. Amb al vol-

La col·laboració de la UdL amb el territori passa també per la col·laboració amb les institucions, els sectors empresarials i els representats. La relació amb tots ells ha estat molt fluida i profitosa per avançar en la projecció de la universitat al territori i per donar una imatge d'unitat al govern de Catalunya. No és el mateix que el rector plantegi unes reivindicacions per la universitat sol o que ho faci amb el suport de les institucions i l'empresariat. El G10, creat durant el mandat i constituït per institucions de govern, sindicals i empresarials, és una eina de gran va-

lor per dirigir estratègicament la transformació intel·ligent del territori, i el projecte Lleida ciutat universitària és una altra mostra de com la col·laboració és el camí més efectiu.

Situar la generació i la transferència del coneixement al centre de l'activitat econòmica i social d'un territori és sempre garantia d'un desenvolupament més gran. I la Universitat de Lleida és un element clau en aquest procés de desenvolupament econòmic i social de les Terres de Lleida, del Pirineu i l'Aran.

La reforma de l'estructura departamental

L'estructura departamental de la UdL era majoritàriament fruit de la situació històrica del moment fundacional de la UdL de fa 30 anys, i no havia evolucionat malgrat els canvis de tota mena que s'han esdevingut en el sistema universitari, en general, i en la UdL en particular, especialment pel que fa a titulacions impartides i demanda. En conseqüència, l'estructura existent presentava desequilibris en el nombre d'efectius de PDI, en la càrrega de treball del PTGAS assignat a cada departament i de representació dels departaments als òrgans de govern.

Hi havia altres motius que aconsellaven aquesta modificació. El sentit institucional de retiment de comptes i de gestió eficient o la pròpia agilitat per prendre decisions eren factors que aconsellaven aquesta reforma. A més, l'aprovació de la Llei de la Ciència al desembre del 2022 preveia l'avaluació de la recerca dels departaments universitaris. Aquesta avaluació vol diferenciar departaments investigadors i dotar-los de finançament específic per enfortir aquesta activitat, deixant la resta amb un finançament basal per la recerca.

L'equip rectoral va creure convenient iniciar un procés de reforma departamental que va lide-

rar el Vicerectorat de Personal Acadèmic. Es tractava de generar una estructura menys atomitzada i més competitiva, incrementant el nombre de PDI per departament, equilibrant el nombre de departaments assignats a cada centre i homogeneïtzant la càrrega de treball administrativa dels departaments. Aquesta estructura havia de permetre, a més, posicionar millor la UdL en les diferents convocatòries competitives impulsades tant per la Generalitat de Catalunya com pel govern estatal.

En aquest sentit, es va reformar l'estructura de departaments, reduint-los de 27 a 18. El procés va ser llarg i va considerar diferents propostes durant el termini de discussió i debat. Finalment, es va aprovar en Consell de Govern (4 de juliol de 2022) i Claustre (14 de juliol de 2022). A ningú se li escapa que aquesta va ser una tasca d'alta complexitat i que els objectius es van assolir parcialment. Segueix havent-hi algun departament molt gran i d'altres de més petits, però, en general, hi ha més homogeneïtat i els departaments són més forts i competitius. Cal seguir sent flexibles tot acceptant canvis específics sense perdre de vista el model final que es vol aconseguir. La modificació de l'estructura departamental de la UdL ha estat un dels canvis destacats en el nostre mandat.

Consolidació i expansió del Campus d'Igualada

Igualada disposava d'un centre universitari dependent de la UPC. La viabilitat d'aquest centre estava en qüestió i l'ajuntament va buscar alternatives per no perdre els estudis universitaris. El 2015 la UdL va iniciar-hi els estudis del grau en Infermeria i el 2018 va assumir els ensenyaments que fins aleshores havia impartit la UPC en el marc del Consorci Escola Tècnica d'Igualada (CETI), un consorci públic, la presidència del

qual corresponia a la Direcció General d'Universitats. El 2018 es va dissoldre el Consorci i la UdL va assumir els estudis que impartia, el personal docent i investigador i el personal d'administració i serveis.

Durant el mandat objecte d'aquest informe s'ha seguit apostant per consolidar i desenvolupar el campus Igualada-UdL d'acord amb el compromís de la UdL d'oferir als joves la possibilitat de fer compatible una formació universitària propera i de qualitat amb el seu arrelament al territori i així promoure el desenvolupament econòmic i social de les comarques interiors i centrals de Catalunya. S'han reorientat les titulacions, de l'especificitat de l'enginyeria del cuir i de l'organització industrial a titulacions més generalistes amb més oportunitats laborals en l'àmbit de la salut, ADE i Informàtica, restant en projecte la titulació de Dret. Aquest reenfocament ha permès créixer en estudiantat. L'oferta formativa actual pretén donar resposta a les necessitats de les empreses i del territori, proporcionant una formació sòlida, lligada al món laboral i capaç de fomentar l'esperit innovador.

El curs 2024-25, la Universitat de Lleida va impartir 5 titulacions de grau, 2 dobles graus i un màster al Campus Universitari d'Igualada. La presència de la UdL a Igualada ha estat ben valorada pel territori cobrint totes les places ofertes en els darrers anys. Així el nombre d'estudiants ha anat pujant assolint els 1.000 estudiants el curs acadèmic 2025-26, quan es completa la implantació del Grau en Informàtica i l'ampliació d'un nou grup del Grau en Infermeria que es van iniciar el curs 2022-23.

La ciutat ha col·laborat estretament amb la universitat impulsant el *4DHealth – Innovation Simulation Center*, un centre de simulació clínica capdavanter a Europa i buscant el finançament per un nou edifici de Ciències de la Salut al

centre d'Igualada. Es tracta d'un edifici de nova construcció de més de 4.000 m², finançat a parts iguals per la Generalitat de Catalunya (Departament de Recerca i Universitats), la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament d'Igualada. Té una capacitat per a més de 500 estudiants. En aquest edifici s'imparteix el Grau en Infermeria i el Doble Grau en Fisioteràpia i en Nutrició Humana i Dietètica i està físicament connectat amb el *4D-Health Innovation Simulation Center*, en el qual els estudiants de ciències de la Salut a Igualada hi fan pràctiques de simulació.

Aquests espais complementen els del Pla de la Massa, seu de l'antic Consorci Escola Tècnica d'Igualada on s'imparteixen els estudis d'enginyeria i ADE.

El Campus UdL Pirineus

L'any 2021, el Govern de la Generalitat va incrementar en 600 places l'accés al Grau en Infermeria, assumint el compromís d'implantar estudis universitaris d'infermeria al Pirineu, donat el dèficit de professionals sanitaris que pateixen especialment les comarques de muntanya.

La UdL va rebre l'encàrrec d'elaborar un programa que, tenint en compte les característiques de l'entorn, garantís la qualitat de la formació i, finalment, el curs 2025-26 s'han implantat els estudis amb 22 estudiants. Així ha nascut el Campus UdL-Pirineus, una fita per les terres del Pirineu, per la Universitat de Lleida i per la ciutat de Tremp que passa a ser seu universitària de la Universitat de Lleida.

Ateses les característiques del territori i de la titulació, amb un alt nombre d'hores de pràctiques, el Campus UdL-Pirineus, a més de la Unitat Docent ubicada a Tremp, estarà integrat pels hospitals del Pallars, la Val d'Aran, la Seu d'Urgell i el Transfronterer de la Cerdanya, així com per la resta de dispositius assisten-

cials de la Regió Sanitària i el Servei d'Emergències Mèdiques que acolliran les pràctiques clíniques dels nostres estudiants. A tal efecte, amb el desplegament del Grau d'Infermeria al Pirineu s'ha signat un protocol de col·laboració amb els alcaldes, i amb els presidents dels Consells Comarcals del Pirineu i del Consell General d'Aran. La Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia amb la col·laboració de la Regió Sanitària de l'Alt Pirineu i Aran, ha requerit una Unitat Docent i els dispositius assistencials suficients per acollir les pràctiques dels estudiants. En un inici, la ubicació provisional de la Unitat Docent ha estat a les instal·lacions de l'Institut de Tremp, però la ubicació definitiva serà a l'Hospital del Pallars.

La possibilitat de combinar l'activitat assistencial, pròpia dels professionals sanitaris, amb l'activitat universitària, docent i de recerca ha de ser, sens dubte, un al·licient per a la captació de nous professionals que vulguin desenvolupar la

seva activitat a la Regió Sanitària del Pirineu i l'Aran.

El recanvi generacional

Entre els problemes del sistema universitari espanyol en relació al PDI hi ha l'envelliment de les plantilles, l'accés tardà a places estables de temps complet i contracte indefinit i l'excés de professorat a temps parcial, especialment en algunes àrees de coneixement. Tot i que el diagnòstic sigui clar, la solució no és simple atès que necessita el suport del govern.

Les dades dels darrers 10 anys d'estabilització de PDI a la UdL indiquen una mitjana sostinguda any rere any que supera els 45 anys. És molt difícil que en aquestes condicions la carrera acadèmica sigui atractiva i pugui atreure els millors. El creixement massiu de la UdL en titulacions i PDI a partir de la seva creació fa que actualment un alt percentatge de PDI es trobi en



6. La UdL dedica la biblioteca del campus de Cappont a Jaume Porta (3 d'octubre de 2019). Foto: UdL

la franja de majors de 60 anys. Pel que fa a professorat associat, les dades de l'Estat indicaven que les universitats catalanes estaven al capdavant en percentatge de professorat associat i la UdL, en particular, no en primera posició, però es mostrava en el primer quartil. La situació és conseqüència de molts factors, entre els quals cal esmentar les crisis de finançament del sistema universitari espanyol i el nivell d'exigència, especialment a Catalunya, per accedir a l'acreditació de lector i d'agregat, la primera obrint la porta al contracte a temps complet i la segona essent la que permet una possible contractació indefinida. La reducció de la taxa de reposició per la crisi econòmica de l'Estat i la manca de capacitat de finançament són també factors que expliquen la situació actual de les universitats i de la UdL en particular. Només cal recordar aquí que els informes anuals de CyD col·loquen les comunitats de Madrid i Catalunya com a primeres per la cua en finançament universitari (transferències corrents i de capital per alumne respecte al PIB per càpita de la comunitat).

Pel que fa al PTGAS, la situació no és molt diferent. El creixement del nombre de PTGAS a la UdL és paral·lel, però amb un cert retard, al creixement del PDI i això fa que la plantilla envelleixi i ens apropem a una etapa de jubilacions massives. La velocitat dels canvis tecnològics a la societat possibiliten noves formes de relació de les institucions amb la societat i noves maneres de treballar internament i això requereix tecnificar les plantilles de PDI però també especialment les de PTGAS. Programar aquests canvis és del tot convenient si es volen evitar desajustos.

Plans d'estabilització de PDI temporal, “plans de xoc”

Conscients de la massa de professorat associat a les universitats catalanes i empesos pel con-

trasentit que un percentatge important d'aquests tingui reconeguda la seva activitat investigadora quan els contractes d'associat són només per a activitats docents, la Generalitat va aprovar el 2022 un pla de xoc per al PDI de 3 anys amb un finançament extraordinari de 10 M€ anuals per a reduir el nombre de PDI associat al sistema universitari català. El cost total del programa era de 60 M€ i s'havia d'executar durant el període 2023-2025.

En la negociació del Govern de la Generalitat amb el PSC que va portar a l'aprovació del pressupost de la Generalitat de 2023 es va afegir una partida addicional al pla de xoc per a PTGAS amb un import de 5 M€ per a tot el sistema. Aquesta partida no tenia garantida la seva consolidació però, finalment, el Govern ha aconseguit mantenir-la i dotar-la amb 5 M€ anuals per un període de 3 anys.

El pla de xoc del PTGAS, que es va anomenar “pla de mesures per a la millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de les plantilles del PTGAS”, ha de permetre la creació/enfortiment de diferents unitats com la unitat d'igualtat i diversitats o la unitat d'inspecció que demana la LOSU, però alhora la UdL el vol aprofitar per crear o requalificar places per a la tecnificació i el progrés del personal preparat de la casa.

LOSU. El programa Maria Goyri

L'esdeveniment més important pel món universitari dels darrers anys és, sens dubte, l'aprovació de la nova Llei Orgànica del Sistema Universitari, la LOSU, per part del congrés del diputats el 22 de març de 2023. Es tracta d'una llei orgànica que modifica i actualitza molts aspectes de l'activitat universitària que comentarem posteriorment, però que incideix de forma important en l'estructura de personal, que és l'aspecte que ara ens interessa en aquest apartat.

La LOSU vol rebaixar el percentatge de contractes temporals a la universitat i per això estableix que el contracte dels professors associats, tot i ser de temps parcial, sigui indefinit. També regula el temps de dedicació establint que la dedicació màxima d'un professor associat a la universitat serà de 120 h lectives, rebaixant així el màxim vigent de 180 h. Pel que fa a la dedicació docent del professorat funcionari o laboral, estableix aquesta dedicació en la franja de 120 a 240 hores de classe. Aquestes mesures venen acompanyades d'unes moratòries per fer-les efectives.

Tot i que la Llei estableix que es publicarà l'Estatut del PDI en un termini màxim de 6 mesos, que podria matisar o desenvolupar la interpretació dels criteris de dedicació reflectits a la llei, a hores d'ara aquest estatut no ha estat aprovat.

De tota manera, resulta evident que les polítiques que s'han dut a terme durant anys, de limitació a la contractació i de manca de recursos econòmics, no es podran solucionar amb el desplegament d'una llei que no ve acompanyada de dotació per enfortir la plantilla. Calen programes específics de desenvolupament. Fruit dels nous canvis en la dedicació del professorat associat i conscients de la necessitat de rejuvenir les plantilles universitàries, el govern de l'Estat, després d'una llarga negociació, va aprovar i signar amb les comunitats autònomes l'anomenat Pla Maria Goyri, que permet finançar durant sis anys 3.400 places de professorat ajudant doctor (lectors en el cas català) a tot Espanya per part del govern de l'Estat i 2.236 places més finançades per les comunitats autònomes. Una particularitat d'aquest pla és que el Govern d'Espanya es fa càrrec de manera directa del salari dels professors universitaris, finançant una competència que està transferida a les comunitats autònomes.

A la UdL, aquest programa ha de contractar 42 lectors, dels quals 25 seran pagats per l'Estat

durant els primers 6 anys i 17 els ha de finançar la Generalitat. Els lectors pagats per l'Estat haurien d'estar contractats al juliol del 2025 si es volia aprofitar els 6 anys de la subvenció. Altra ment la UdL se n'hauria de fer càrrec fins que, a partir dels 6 anys, entrin a les transferències de la Generalitat.

Per altra banda, els plans de xoc de PDI i PT-GAS són oportunitats que s'han sobreposat en el temps amb el programa Maria Goyri per rejuvenir la plantilla i que la UdL ha d'aprofitar.

Per tenir una idea de la dimensió dels canvis en el PDI que faciliten els diferents programes, podem afegir que a data 1 de gener de 2025, la plantilla de PDI estava formada per 1.640 persones. El 23% es trobava a la franja d'edat de 60 a 70 anys. Durant l'any 2024 s'havien produït 16 baixes definitives de professorat, 3 dels quals han estat nomenats emèrits i 3 honorífics. Des del punt de vista de la renovació, al llarg d'aquest any 2025 s'han convocat 59 noves places de Lector: 18 corresponents a l'aplicació del Pla de Xoc de la Generalitat, 16 de la convocatòria de contractació ordinària de professorat lector de la UdL (per cobrir les baixes de jubilació) i 25 nous lectors en aplicació del programa Maria Goyri per la captació de talent.

Aquestes dades demostren la importància d'aquestes iniciatives, atès que en absència del pla de xoc i del programa Maria Goyri només s'haurien convocat 16 places de lector. Trobar les persones amb formació i voluntat de ser-hi és una responsabilitat de tots i, en aquests moments, aquesta és una tasca prioritària. Les inversions fetes els darrers 15 anys en investigadors en formació ens ajuden ara a trobar el recanvi de les persones que faran la UdL dels propers 25 anys.

Però els canvis que es requereixen amb l'aplicació de la LOSU no són sols els de la reducció de la temporalitat que enfoca el programa Maria



7. El consorci del PCiTAL aprova crèdits per refinançar el deute (17 de desembre de 2019). Foto: PCiTAL

Goyri. La LOSU estableix una franja horària de dedicació docent i és un objectiu adaptar-nos a aquesta franja tant pel que fa al límit superior com pel que fa al límit inferior. Poso l'atenció en especial a l'adaptació a la franja baixa. Si la llei admet dedicacions docents de només 120 h cal modificar el nostre PDA per possibilitar-ho modificant el límit actual de 160 h. Aquest debat, que he plantejat al si de l'ACUP i amb la consellera, atès que requereix finançament, crec que és rellevant perquè els afectats per aquests canvis ens haurien de possibilitar fer un pas endavant en recerca, atès que són persones amb projectes i capacitat de liderar-los. Cal argumentar aquestes necessitats en els marcs adequats i demanar el finançament necessari.

En resum, la LOSU i els plans de xoc de la Generalitat han propiciat un primer pas en la renovació i rejuveniment de les plantilles i en la tecnificació del PTGAS. Insuficient, però un pas en un dels reptes més rellevants del moment per la UdL. Si, com hem dit en moltes ocasions, el valor més important de la universitat són les persones, ens hem de prendre seriosament la responsabi-

litat i l'oportunitat d'establir uns criteris propis per a la incorporació i promoció del personal. Vull destacar el treball que s'ha fet, liderat pel vicerectorat de professorat, promovent diferents documents per tal que la distribució de places sigui transparent. Les dificultats en l'elaboració d'aquests documents són evidents en una universitat transversal com la nostra i amb la disparitat de trajectòries dels possibles candidats. Vull

agrair el consens que hem assolit entre tots en aquest tema i que les discrepàncies que hi puguin haver es tractin com oportunitats de millora d'aquestes normatives.

Per acabar amb el tema del personal, voldria remarcar la necessitat de preparar bé les convocatòries, perquè aquestes són oportunitats no negligibles de millorar el personal que la UdL necessita. En aquest sentit, una bona notícia: de 10 places per tot Catalunya del programa Serra Húnter Sènior de 2024, dues han vingut a la UdL. Quan fem les coses bé, anem endavant.

El suport a la recerca i la transferència

En el mandat del rector Roberto Fernández es va apostar per donar un fort impuls a la contractació d'investigadors en formació amb un programa propi que tractava que tots els grups que tinguessin projectes de les convocatòries del Pla Nacional obertes a totes les àrees de coneixement amb limitació de participació (única o compartida) poguessin tenir un investigador en

formació per facilitar l'execució del projecte i garantir la competitivitat a l'hora de la renovació.

L'estratègia no estava adreçada tan als possibles candidats com als grups existents a la UdL que, en qualsevol cas, faran vida acadèmica a la institució durant anys. L'abast es va ampliar a investigadors Ramon y Cajal que seleccionessin la UdL per a l'etapa postdoctoral i a beneficiaris de projectes europeus que requereixin cofinançament i que tinguessin limitació en les hores de personal a càrrec del projecte.

Per al nostre mandat es pensava en mantenir i ampliar aquest programa i, alhora, endegar un programa propi postdoctoral i això és el que s'ha fet, en línies generals. De tota manera, les dificultats econòmiques que s'han comentat han fet que aquests objectius hagin estat assolits parcialment. L'increment de projectes finançats derivats dels fons Next Generation i les restriccions econòmiques han tingut com a conseqüència que alguns projectes que tenen concedit un investigador en formació per part de l'Estat no tinguessin el suport d'un investigador en formació del programa propi de la UdL. Tampoc l'han tingut els projectes europeus. En contrapartida s'ha gaudit d'increments de contractació per l'ampliació d'algunes convocatòries de l'Estat o de la Generalitat o per l'aparició de nous programes gràcies als fons Next Generation. Cal aquí mencionar específicament el programa Investigo i el de requalificació. Mitjançant aquest darrer programa, que no ha tingut una gestió fàcil, vàrem rebre un suport de 3.074.586 € que, només en el 2022, van permetre incorporar 31 investigadors/es postdoctorals a la UdL.

Mereixen també una menció especial els projectes MSCA COFUND pre i postdoctorals aconseguits en el marc de Campus Iberus. En particular, s'han incorporat 4 investigadors/es en formació dins del programa MSCA Iberus Talent

i 4 investigadors/es postdoctorals internacionals en el marc del programa Iberus Experience.

Sigui com sigui, s'ha pogut iniciar un petit programa postdoctoral propi amb 8 contractes de 3 anys que s'han repartit entre els 4 àmbits d'especialització de la UdL.

A data de final de mandat, el personal investigador postdoctoral actiu de convocatòries pròpies i externes se situa en 39 efectius. D'aquests, 1 persona està al programa UdL-Impuls, 3 al programa Beatriu de Pinós, 3 contractes Juan de la Cierva, 4 persones en el programa MSCA Cofund Iberus Experience i 10 investigadors/es Ramon y Cajal. També hi ha 18 investigadors/es postdoctorals finançats en projectes o convenis de R+D+I de la UdL.

La transferència i la innovació han estat protagonistes dels missatges dels responsables dels Ministeris de Ciència i/o Universitats a Madrid des de la convocatòria del sexenni de transferència amb caràcter de projecte pilot del 2018. El coneixement no es transforma en progrés si no es transfereix i d'aquí la importància d'aquesta tasca que la LOSU reconeix com una de les feines del PDI al nivell de la docència o la recerca. Malgrat els missatges oficials, les oportunitats per fer transferència i la valoració d'aquesta en les avaluacions curriculars té molt camí per córrer. Només cal recordar que, atès l'elevat nombre de sol·licituds, la resolució del sexenni pilot de transferència no va arribar fins juny de 2020, i fins 2024 no hi ha hagut una convocatòria regular d'avaluació de la transferència integrada dins la convocatòria d'avaluació de sexennis.

Institucionalment, el nombre de convocatòries que subvencionen projectes de transferència o proves de concepte ha augmentat. Recordem la convocatòria de Projectes de Col·laboració Público-privada del Pla Nacional o grups operatius, els doctorats industrials, i els grups Tecnio o els

projectes d'Indústria del Coneixement d'Acció de la Generalitat de Catalunya.

La UdL ha pogut fer una millor promoció de la transferència des de la recuperació del Vice-rectorat de Transferència en el segon mandat. Fruit de la tasca del vicerectorat i de la unitat de valorització podem esmentar la constitució de 5 Spin-Offs, o el llançament dels ajuts UdL INNO-Impuls per apropar al mercat els resultats de la recerca de la UdL.

Un recull més exhaustiu d'accions dins el marc de la recerca i la transferència es troba al capítol corresponent.

Queda camí per córrer. L'avaluació de les institucions espanyoles i catalanes i de la UdL en particular en la producció del coneixement és bona, ocupant posicions rellevants respecte la seva taxa poblacional, però no destaquem en transferència, un problema que també arrossega Europa, en general, quan ens comparem a nivell mundial i que alerta sobre la nostra competitivitat en un futur proper.

Finalment ressenyar l'esforç de coordinació i organització del territori per orientar els projectes del programa RIS3 amb la constitució del grup G10 el qual participa la Universitat juntament amb les institucions del territori com a Comitè Estratègic de l'Agenda Compartida per la Transformació Econòmica de les Terres de Lleida, Pirineu i Aran. Clarament, l'aposta per la col·laboració és el camí que ens ha d'ajudar a mantenir i millorar la competitivitat territorial.

Biaix de la recerca catalana

Catalunya va fer una aposta important per la recerca amb la creació de la xarxa de centres CERCA. Aquesta aposta, bona pel país, arrossega un problema derivat del biaix territorial en la distribució dels Centres. Dels 150 M€ que dedica aproximadament el govern als contractes programa d'aquests centres (llevat de l'IRTA, que

està present en les 4 demarcacions provincials), al territori de Lleida li arriba només el 3% entre Agrotecnio, IRB Lleida i CTFC de Solsona. Aquest biaix fa encara més mal quan AGROTECNIO, un centre reconegut com CERCA i ubicat a Lleida, no ha tingut finançament de contracte programa fins 2023. Després de denunciar aquesta iniquitat repetidament i en diferents fòrums, incloent el discurs d'inauguració de curs del sistema universitari català a Lleida el 2023, en presència del MHP de la Generalitat, hi ha hagut alguns canvis però modestos: el 2024, tots els centres CERCA ubicats a la demarcació de Lleida han tingut increments de finançament de contracte programa superiors a la mitjana. Una demanda històrica, el finançament públic d'Agrotecnio, ha començat a ser atesa obtenint al voltant de 600.000 € anuals entre l'aportació del Departament de Recerca i Universitats i el Departament d'Agricultura.

Òbviament, en aquest context cal parlar breument de les convocatòries del programa ICREA de la Generalitat. Hem de millorar els nostres resultats en aquest programa que és el de més alt nivell a Catalunya per a la contractació d'investigadors sènior, i per tant hem de buscar millors candidats que vulguin venir a la UdL amb un contracte ICREA. Però dit això, no deixa de sorprendre el biaix anòmal en la distribució de professors ICREA entre les institucions universitàries i de recerca de Catalunya. Catalunya té al voltant de 300 professors ICREA, el 45% dels quals estan en universitats. A la UdL n'hi ha 3, el que representa al voltant del 2% dels ICREA en universitats quan el nostre pes en el sistema universitari és al voltant del 6%. Hem de millorar i treballar per reduir aquest biaix, però òbviament hom es pregunta on són els ICREA per treballar en les àrees pròpies d'especialització de la UdL? No és un problema la producció d'aliments per una població creixent en un context de manca d'aigua i canvi climàtic? No és un problema la

gestió de les dejeccions del sector ramader que sustenta l'economia de la Catalunya interior? L'equitat, base de la competitivitat social, demana igualtat d'oportunitats. És equitativa una convocatòria per captar talent a tot el territori català sense distincions? És equitativa una convocatòria homogènia per a tot Catalunya quan la gran majoria d'institucions i centres de recerca són a l'àrea metropolitana? Crec que hi ha aspectes a millorar en aquest programa de Catalunya. No és simptomàtic que la UdG i la URV només tinguin 3 i 8 professors ICREA, respectivament?

És un objectiu legítim de la nostra universitat i de la societat lleidatana que la recerca, en els seus diversos programes com CERCA o ICREA, rebi de l'ordre del 6% dels recursos que hi destini la Generalitat, d'acord amb el pes demogràfic i econòmic que representem a Catalunya i al sistema universitari, i sabent que els nostres indicadors de producció i qualitat científica avalen aquesta petició. És una demanda justa, i no hem deixat de lluitar perquè es faci realitat. Cal reduir el biaix que hi ha a la recerca catalana en favor de l'àrea metropolitana de BCN perquè creiem que amb diners públics no s'han d'impulsar polítiques que agreugin el despoblament del territori.

La LOSU i els nous estatuts

Des de l'aprovació de la LOSU el 22 de març de 2023, la política universitària ha estat en bona part protagonitzada pel seu desenvolupament. Un d'aquests desenvolupaments és que fa referència a l'adequació dels Estatuts i de la compo-

sició dels òrgans de govern a la nova Llei, tasca per la qual la LOSU estableix un termini de dos anys des de l'aprovació de la llei i que després va ser modificat allargant-lo un any extra. La LOSU incorpora canvis notables en diversos temes i en deixa altres d'oberts al que disposin els estatuts de cada universitat. Entre els canvis en la governança, destaquen els que fan referència al rector. Poden ser candidats el PDI funcionari o laboral permanent doctor a temps complet que reuneixi els mèrits de recerca, docència i de gestió que determinin els Estatuts. Els Estatuts també fixen el procediment de ponderació de cada sector assegurant que la representativitat del PDI funcio-



8. En marxa la nova càtedra universitat-empresa de malherbologia (16 de gener de 2020). Foto: Corteva

nari o laboral permanent tingui un pes mínim del 51 per cent.

Al setembre de 2023 va començar a treballar una ponència per la redacció del primer esborrany dels nous estatuts de la UdL, un document construït de nou que va donar pas al treball de la Comissió de Reforma dels Estatuts, en el primer semestre de 2024.

L'aprovació dels nous Estatuts de la UdL va tenir lloc en el claustre extraordinari del 2 de desembre de 2024 i per part del govern de la Generalitat el 31 de juliol de 2025. Les modi-

ficacions al text aprovat per la UdL a requeriment dels serveis jurídics de la Generalitat van ser mínimes i es van informar en un claustre extraordinari del 6 de juny de 2025. El desenvolupament dels Estatuts ens porta, entre altres coses, a unes eleccions de rector/a programades pel 12 i 13 de novembre de 2025 que van donar lloc a l'inici del mandat d'un nou equip al rectorat pels propers 6 anys d'acord amb el que preveu la LOSU.

El procés de renovació dels estatuts ha estat modèlic i n'hem de donar les gràcies a la Comissió de Reforma dels Estatuts, i en especial al César Cierco, la M. Pau Cornadó, assessoria jurídica de la UdL, vicerector de Política Institucional i Planificació Estratègica i la Secretaria General, que han liderat el procés. No puc oblidar tampoc als representats del PDI, PTGAS i estudiantat que van facilitar en tot moment els acords, i finalment a tota la comunitat que heu entès que havíem de donar a la societat un missatge potent d'unitat, tot i que pugui haver-hi aspectes sobre els quals cadascú hi tingui reserves. Així ho palesa el resultat de les votacions dels Estatuts al claustre: 174 vots a favor, 3 en contra i 3 abstencions.

La col·laboració interuniversitària: ACUP, Campus Iberus, Xarxa Vives, CRUE, ELLS

Les universitats han d'harmonitzar avui la visió local amb la universalitat de la seva feina, i per això hem establert llaços amb grans universitats europees i hem impulsat la col·laboració amb les universitats de la comunitat i de les comunitats veïnes. Aquestes relacions ens posicionen per atreure i formar millors estudiants, millors investigadors i millors professionals.

L'Associació Catalana d'Universitats Públiques, ACUP

El primer marc de col·laboració interuniversitària de la Universitat de Lleida és l'àmbit territorial de Catalunya, on opera l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, ACUP.

És una estructura important per al diàleg i col·laboració entre les universitats públiques catalanes que ens ha d'ajudar a visibilitzar-nos socialment a Catalunya però també al món. Vull destacar d'aquests anys la Declaració de Calonge, signada per rectors i presidents de consells socials de totes les universitats públiques, que va tenir ressò a la premsa i als programes electorals de tots els partits en les darreres eleccions de maig de 2024. La podeu trobar a l'Annex d'aquest capítol.

Campus Iberus

Campus Iberus és el Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) promogut per les universitats públiques de Saragossa, Lleida, Pública de Navarra i Rioja per impulsar la cooperació universitària i visibilitzar les nostres accions al món. Tot i que els Campus d'Excel·lència Internacional no han rebut el suport sostingut que s'esperava del govern de l'Estat, en el nostre cas hem seguit mantenint i potenciant aquest campus que acull universitats de quatre comunitats que comparteixen un ampli ventall de problemàtiques i interessos.

Entre les moltes activitats desenvolupades, vull destacar aquí les jornades doctorals de Jaca, les activitats de visualització a Colòmbia on hi tenim una delegació i els projectes MSCA pre i postdoctorals COFUND assolits: IBERUS TALENT per investigadors predoctorals en què la UdL rep 10 investigadors/es en formació; el projecte IBERUS



9. Els campus de la UdL obren les seues portes a 1.800 joves (5 de febrer de 2020). Foto: UdL

EXPERIENCE per investigadors postdoctorals que ens atorga 4 investigadors/es postdoctorals, i el projecte IBERUS-INTERDOC, un projecte MSCA predoctoral del qual s'està gestionant la primera convocatòria.

Finalment cal destacar l'acord pel nomenament de Doctor Honoris Causa de Campus Iberus a qui sigui nomenat doctor Honoris Causa de forma simultània a les 4 universitats que formen CI. El primer nomenament ha estat el de Juan Manuel Santos, ex-president de Colòmbia i Premi Nobel de la Pau. L'acte de lliurament de les credencials es va celebrar a Lleida el 19 de febrer de 2025.

La Xarxa Vives

La Xarxa Vives d'Universitats (XVU) és una iniciativa per potenciar les relacions i les pròpies institucions universitàries de territoris de parla catalana. En l'actualitat agrupa 21 universitats.

Entre les activitats vull destacar aquí les enquestes via universitària de la XVU que perme-

ten generar informació rigorosa i objectiva sobre les condicions de vida i les formes de vinculació amb l'estudi de la població estudiantil universitària. Aquesta informació ha de servir per orientar les polítiques, tant de les pròpies universitats com dels responsables públics.

Entre les activitats de la XVU durant el mandat destaca l'elaboració del pla de política lingüística de la Xarxa, un pla on cada institució assumeix els compromisos que veu assolibles per la promoció i l'ús del català en les activitats de la universitat.

La Conferència de rectors de les universitats espanyoles, CRUE

CRUE és l'associació de les universitats espanyoles públiques (50) i privades (27). Tracta de coordinar i facilitar la cooperació i servir d'interlocutor amb el govern en temes de política universitària. Està estructurada en comissions sectorials i la governança s'organitza amb una

presidència que dirigeix una Junta Rectora, i abans de la darrera modificació del estatuts, una comissió permanent.

Personalment, he participat en la Comissió Permanent sota els mandats de José Carlos Gómez Villamandos i Juan Romo. En el darrer mandat d'Eva Alcón vaig ser nomenat president de la comissió intersectorial de Ciència Oberta de CRUE.

Com a president d'aquesta comissió he gestionat la renovació dels Acords Transformatius o acords per llegir i publicar amb les editorials científiques. Les negociacions no han estat senzilles però finalment s'ha aconseguit la renovació dels acords amb les 6 editorials ACS, WILEY, SPRINGER, ELSEVIER, RSC i IEEE amb un nivell de serveis similars, en alguns casos millors dels que es tenien i amb un cost que s'ha reduït al voltant de 2 M€ per any per a aquestes subscripcions del sistema CRUE. El cost és del voltant dels 42 M€, i arriba als 50 M€ quan s'hi afegeixen el CSIC, i centres com els CERCA que han entrat també en l'acord. El cost i el número d'entitats participants dona una idea de la magnitud i la complexitat d'uns acords

que faciliten en gran manera el treball dels investigadors.

Euroleague for Life Sciences, ELLS

ELLS (Euroleague for Life Sciences) és una xarxa d'universitats europees centrada en l'agricultura sostenible, els sistemes alimentaris i els recursos naturals, que inclou membres com la Universitat de Wageningen (Països Baixos), la Universitat de Recursos Naturals i Ciències de la Vida de Viena (BOKU, Àustria), la Universitat Sueca de Ciències Agràries (SLU), la Universitat de Hohenheim (Alemanya), la Universitat Txeca de Ciències de la Vida de Praga (CZU), la Universitat de Ciències de la Vida de Varsòvia (SGGW), la Universitat Noruega de Ciències de la Vida (NMBU), la Universitat d'Estònia de Ciències de la Vida (EMÜ), L'Institut Agro (França), la Universitat de Tuscia (Itàlia), i la Universitat de Lleida, que ofereixen titulacions conjuntes i mobilitat per a estudiants en aquests camps.

Coincidint amb el 30è aniversari del programa Erasmus+, la Comissió Europea impulsa la iniciativa de les Universitats Europees, unes aliances formades per universitats de diferents països amb l'objectiu d'enfortir la col·laboració transnacional. Les tensions geopolítiques actuals i els canvis tecnològics accelerats impulsen la revisió del paper que juga i ha de jugar Europa per no perdre el tren del progrés. Tots els informes estratègics que s'han elaborat, l'informe Letta, Draghi, o Heitor coincideixen en remarcar la importància de les



10. La UdL, pendent que es concretin les mesures de l'estat d'alarma a Espanya (13 de març de 2020). Foto: UdL

universitats com a fars que han d'il·luminar el model europeu per atreure els millors i no perdre competitivitat.

Sota l'acrònim SUSTAIN-LIFE ens vàrem presentar junt amb universitats de la xarxa ELLS a la convocatòria d'universitats europees assolint el reconeixement d'aliança i obtenint el Segell d'Excel·lència, malgrat que sense finançament.

Només en l'àmbit de les Ciències de la Vida dues universitats europees es troben entre les deu primeres del món. Ambdues són membres d'aquest consorci. Des de l'agricultura de precisió fins a la biotecnologia, des de les aplicacions d'intel·ligència artificial fins als serveis ambientals, el sector agroalimentari s'està transformant per les mateixes tecnologies avançades que defineixen cada cop més la competència geopolítica contemporània. La pertinença a aquest consorci ens situa en bona posició per transformar la UdL sense perdre competitivitat. Totes les àrees de la UdL poden trobar en aquesta aliança l'encaix per al seu progrés. Flexibilitzar els estudis universitaris en el sentit que els estudiants, professors i PTGAS puguin moure's entre un conjunt d'universitats punteres al món sense problemes de plans d'estudis o convalidacions i amb possibilitats de compartir recerca o procediments de treball ens ha de donar un nou atractiu.

Reconeixent els valors de la nostra gent

Tot i reconeixent que la universitat és una obra col·lectiva que requereix les aportacions de tothom, en aquest mandat hem volgut visibilitzar els mèrits de les persones que hi treballen, dedicant monogràfics a la premsa local a l'activitat docent i de recerca de persones i grups concrets, que han cobert una cinquantena de casos al llarg de sis anys de col·laboració

amb el diari Segre i el seu suplement tecnològic XXII. Una quinzena de casos de professorat reconegut professionalment per la seva rellevància més enllà de l'entorn acadèmic han estat la cara de successives campanyes de promoció, i hem divulgat els resultats rellevants de la recerca a través de centenars d'articles de premsa, alguns dels quals han tingut gran difusió.

Singularment, hem dedicat espais emblemàtics als tres primers rectors. Al llarg d'aquests sis anys, la biblioteca Jaume Porta (traspassat l'any 2023) a Cappont, la sala d'actes Joan Viñas a la Facultat de Medicina, i la sala Roberto Fernández a l'edifici de Rectorat - Facultat de Lletres, deixen memòria dels impulsors més significats de la Universitat de Lleida contemporània, igual com el president de la Comissió Gestora, Víctor Siurana, té el seu nom a la sala noble dels vitralls de Rectorat.

La UdL ha volgut també reconèixer els mèrits especials de 9 persones que han estat investides com a Doctor/a Honoris Causa per la UdL en aquests anys: Damià Barceló Cullerés, Lourdes Beneria Farré, Frank Forcella, Elías Fereres Castiel, Manassé Esoavelomandroso, Sebastià Serrano Farrera, M.Teresa Anguera Argilaga, Juan Manuel Santos Calderón, i Abdulrazak Gurnah.

Les lliçons inaugurals de curs han versat sobre "La Luna, el primer paso de la humanidad en la colonización del espacio", Manuel Martin Neira, 2019-20; "Pandemia de SARS-COV-2. Lecciones aprendidas y retos de futuro", Magda Campins Martí, 2020-21; "La veritat de la ficció", Maria Barbal i Farré, 2021-22; "Gaudemus", Josep Vallverdú i Aixalà, 2022-23; "L'albada química de la vida", Juli Peretó Magraner, 2023-24; "Conocimiento y gestión del agua ante el desafío del cambio climático", María Dolores Pascual Vallés, 2024-25; "Reflexiones en torno a los primeros Estatutos del Estudi

General de Lleida 725 años después”, Juan M Pemán Gavín, 2025-26.

Mirant endavant

La Universitat de Lleida és un dels grans projectes transformadors del territori de Lleida per la seva capacitat de provisió de talent i generació de coneixement. Però és també una institució dinàmica, que necessita una permanent transformació.

En els darrers 3 anys hem experimentat un increment del 26% en la demanda dels nostres estudis en primera opció, cosa que indica un increment del prestigi en el territori i, alhora, que la UdL és una alternativa atractiva a altres universitats metropolitanes per a molta gent de la Catalunya interior, i d'altres indrets de l'Estat, pels seus avantatges de proximitat, qualitat de vida, assequibilitat de la residència, etc. Aquesta tendència positiva és crucial, ja que beneficia tant la institució com el territori. Actualment, acollim 4.800 estudiants que no són de la demarcació provincial de Lleida, i si hi sumem els que sí que ho són, superem els 5.000 estudiants que resideixen a la ciutat de Lleida per motius d'estudis. El 57% dels nostres 11.000 estudiants forma part d'una primera generació amb títol universitari en la seva família, fet que demostra la nostra funció social, i el nostre compromís amb l'accés a la formació i a una vida universitària plena d'experiències més enllà de l'àmbit acadèmic. A més, som pioners en la formació dual i referents en la inserció laboral, amb dades que demostren que el nostre estudiantat es col·loca al mercat laboral igual o millor que els de la majoria de les universitats públiques catalanes: un 83% troben feina en quatre anys, superant la mitjana catalana (80%) i espanyola (78%).

L'increment de demanda ha fet augmentar les notes de tall en moltes titulacions, i això vol dir que tenim estudiants amb millors hàbits d'estudi. Però també suggereix que la UdL es podria plantejar incrementar el nombre d'estudiants, bé sigui incrementant les admissions d'algunes de les titulacions actuals o bé explorant la possibilitat de noves titulacions. Entenc que aquest és un objectiu estratègic per a la UdL, per a la ciutat i pel Govern de Catalunya que també es marca com un dels seus objectius equilibrar el territori i lluitar contra la despoblació interior.

Voldria assenyalar algunes modificacions pel que fa a titulacions, que convindrien a la universitat: en l'àmbit de la salut, el projecte endegat al Campus del Pirineu, l'expansió de les instal·lacions del Campus de Lleida i la possibilitat d'ampliar el campus d'Igualada amb estudiants dels darrers cursos de Medicina serien accions que de ben segur han de provocar un canvi positiu en la formació dels professionals sanitaris. A l'ETSEAFIV, l'increment de les pràctiques dels estudis de veterinària, la necessitat de disposar d'un servei d'urgències permanent a l'hospital de serveis veterinaris i d'una granja de vaques com equipaments necessaris per a la re-verificació de la titulació fan pensar també en modificacions i ampliació d'aquests estudis que tenen una nota de tall superior a 11 en el curs 25-26. Hem d'agrair el suport de la Diputació de Lleida per la construcció de la granja, el de la Conselleria d'Educació amb qui compartirem aquesta instal·lació i el de la Conselleria de Recerca i Universitats per a l'obertura de les urgències veterinàries.

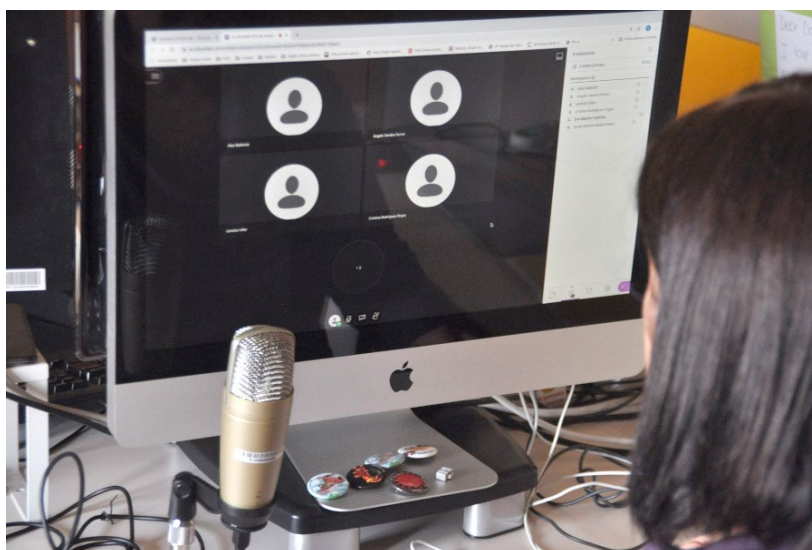
Els avenços tecnològics no els podem passar per alt. Lleida té un sector TIC petit però potent amb empreses amb impacte arreu del món. La digitalització i la intel·ligència artificial estan canviant com mai les nostres maneres de viure, relacionar-nos i treballar. Cal també potenciar la presència femenina en aquests àmbits. L'obertura

de nous títols a l'entorn de l'EPS i la redefinició del nombre de places és també un objectiu compartit amb els professionals del sector i amb la conselleria, que aposta per l'impuls dels graus STEM. A l'àmbit de Ciències Socials, els canvis en les titulacions poden venir principalment lligats a l'ampliació del campus d'Igualada amb la possible apertura dels estudis de Dret i a l'àmbit d'humanitats, la potenciació de les instal·lacions del Magical al Parc i la rehabilitació d'aquest entorn ens pot posar en posició destacada, ja que cap altra universitat de l'estat compartirà amb unes instal·lacions professionals i de nivell per a la Comunicació Audiovisual i altres titulacions properes com les que podem oferir als nostres estudiants.

En clau d'equipaments i infraestructures, hem projectat una ampliació del Campus de Ciències de la Salut amb un nou edifici de 5.000 metres quadrats, amb el compromís de finançament per part de la Conselleria de Recerca i Universitats. En aquest edifici s'hi podrà reubicar l'estudiantat d'Infermeria, i pot suposar l'ampliació de titulacions de l'àmbit de la salut o crear-ne de noves. Durant aquest temps també hem negociat amb l'Ajuntament de Lleida i la Generalitat de Catalunya la rehabilitació de l'edifici de l'antiga Capitània d'Infanteria al costat del Magical amb la finalitat d'oferir nous espais per a titulacions com comunicació audiovisual o disseny digital. Al Campus d'Igualada, el projecte d'una residència universitària, que s'està licitant al Pla de la Massa per tal que pugui acollir els estudiants que venen d'arreu del

territori i descongestioni el mercat de l'habitatge, permetrà que el Campus pugui assolir nous reptes, amb una nova ampliació de l'oferta formativa i de les instal·lacions del Pla de la Massa. Així, Igualada amb aliança estratègica amb la UdL ha d'esdevenir una autèntica ciutat universitària a la Catalunya Central i un factor d'equilibri del país.

Tots aquests projectes han d'anar acompa-



11. Prop de 700 classes per videoconferència de mitjana al dia a la UdL (24 de març de 2020). Foto: UdL

nyats del PDI i PTGAS escaient. Sens dubte, el major capital que tenim són les persones i per això ens ha preocupat especialment oferir un entorn atractiu a investigadors i professionals joves per venir a fer la seva carrera acadèmica o laboral a la UdL i alhora trobar el relleu adequat als que han dedicat la vida laboral a fer la UdL d'avui. Com he comentat, hem topat amb reptes rellevants, plantilles envellides i contractes temporals motivats per les restriccions històriques en les taxes de reposició i un insuficient finançament i hem hagut de demanar a tots esforços addicionals. Personalment he treballat per guanyar-nos el reconeixement amb arguments

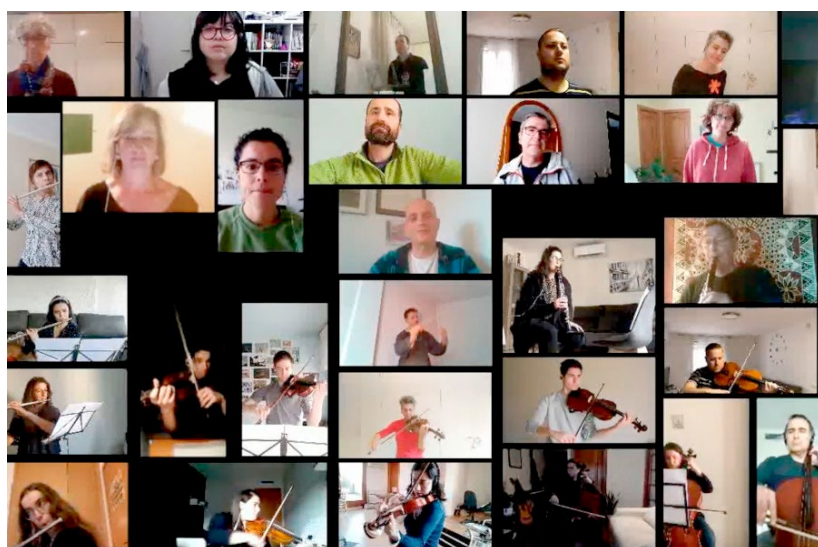
i paraules, defensant la nostra visió davant les institucions responsables i argumentat els canvis necessaris als representants del territori, o responsables institucionals. Els propers anys seran decisius en aquest context i hem d'aprofitar les oportunitats.

Consideracions finals

Crec que la lectura d'aquest informe indica que han estat 6 anys i mig intensos, amb reptes rellevants que hem hagut d'afrontar sense tenir-los identificats al programa electoral: problemes pressupostaris severos que vàrem patir els 2 primers anys i que ens van conduir a un pla de reequilibri pressupostari; el problema del retorn dels préstecs del parc científic, amb rebuts en via executiva i amb imports inassolibles; la pandèmia derivada de la covid, i el xoc impulsat per la transformació a noves eines docents, entorns de treball i convivència. Amb més o menys encert crec que hem fet front a aquests problemes i hem pogut abordar també reformes profundes com la de l'estructura departamental, reformes en l'estructura del PDI i PTGAS o la pròpia reforma

dels estatuts de la UdL, tasques totes elles d'alta complexitat. Tot això ha anat acompanyat de normatives per fer més transparent el funcionament de la UdL i impulsant una relació entre les persones més respectuosa i garant dels drets de cadascú, amb normatives d'igualtat i eines per a la denúncia d'assetjaments. Hem consolidat un nou campus universitari a Igualada amb noves i modernes infraestructures, i hem obert un campus al Pirineu. El nostre prestigi al territori s'incrementa atesa la creixent demanda en primera opció, i en recerca i transferència hem mantingut una política de suport als grups dotant-los de personal predoctoral amb contractes d'investigadors en formació, hem iniciat un programa de contractes postdoctorals i s'ha aconseguit millorar els fons dels Centres CERCA participats.

Han quedat moltes coses per fer, i no totes les que hem fet han arribat on voldríem, algunes per manca d'habilitat, d'altres perquè les condicions no han acompanyat. Per a mi ha estat una experiència molt enriquidora. Representar la institució a fora i a dins t'obliga a valorar l'entorn en què et mou i seleccionar els missatges que hi has d'adreçar. No sempre m'ha estat fàcil, però el suport de l'equip i de la comunitat m'ha esperonat en els moments més complicats. Vull donar-vos les gràcies per la confiança i el suport que m'heu donat tot aquest temps. He d'agrair especialment la feina de l'equip que m'ha acompanyat. Em sento molt afortunat d'haver compartit amb ells, de forma més directa, els neguits i les solucions per a la gestió de la universitat. Tots m'han demostrat la gran



12. Música i dansa 'marca UdL' des del confinament (21 d'abril de 2020). Foto: UdL

estima que tenen a la institució per damunt dels interessos personals.

El finançament i els mitjans són importants i sovint insuficients però també vull dir clarament que les persones, la seva implicació, el seu esforç i la seva il·lusió per projectes compartits és el que marca la diferència entre fer o no fer coses. Som una universitat propera amb una relació molt directa entre professors i estudiants, que valora la presencialitat i que aposta per renovar la docència incorporant nous mètodes didàctics o el suport de les noves tecnologies. Tenim una llarga experiència en ajudar als nostres estudiants a completar la seva formació en institucions d'arreu del món i en empreses que els hi donen un bon bagatge per entrar al món laboral. També la recerca que es fa a casa nostra ens situa en posicions molt rellevants a Catalunya, a l'estat o al món en els nostres àmbits d'especialització.

Cal mantenir l'ambició de millorar, de ser sensibles a les noves necessitats per seguir millorant la institució, una institució de servei a les persones, que deixa de banda burocràcies absurdes, prejudicis i interessos corporatius i treballa per ser una universitat dinàmica, flexible, col·laborativa, tecnològicament avançada, pedagògicament innovadora, fortament arrelada

al nostre entorn, amb projecció social i amb un clar compromís amb la generació i transmissió de coneixement.

La vida universitària ha de seguir sent una experiència transformadora per a les persones, un agent que impulsi a compartir i a gaudir del coneixement i ens obri les portes al món global. Obtenir una bona educació segueix essent un valor impagable. O potser avui, en aquest període tan exigent, l'educació i la capacitat d'avaluació crítica dels fenòmens no són especialment importants?

Això és el que hem pretès tots els membres de l'equip rectoral aquests sis anys. A ells i a elles vull agrair-los l'esforç obstinat en la consecució de tots els objectius que ens hem assenyalat. I a tothom, la confiança i la feina feta, sense la qual la Universitat de Lleida no seria la que és.

No s'ha acabat res. Entrem en una nova etapa. Estic segur que els millors anys estan per venir.

Tot i que som una baula més de la cadena, dirigir la Universitat de Lleida ha estat un gran honor.

Jaume Puy Llorens
Rector de la Universitat de Lleida,
2019-2025

DECLARACIÓ DE CALONGE

Les universitats públiques, motors de transformació, progrés i benestar al servei del país

Declaració dels rectors i les rectores i dels presidents i les presidentes dels Consells Socials

Calonge, abril de 2024

Preàmbul

Catalunya es troba en una cruïlla històrica. Estem immersos, de ple, en un canvi d'època, amb grans transformacions socials, econòmiques, culturals i tecnològiques. De les decisions i les polítiques que executem avui dia i en els propers dos o tres anys dependrà, en bona part, que construïm un país de progrés, amb majors quotes de benestar i amb qualitat democràtica, o que, per contra, quedem relegats com un país d'escàs valor afegit, amb desigualtats, pobresa i una economia feble amb llocs de treball de baixa qualificació.

Als reptes d'escala europea i planetària (canvi climàtic, transformació de l'economia i del mercat de treball, conflictes i populismes, pèrdua de valors democràtics...) hi hem d'afegir la complicada situació del nostre país, amb problemes com, entre d'altres, les creixents desigualtats i la pobresa, una economia encara de baixa productivitat; un mercat de treball, en part, de baixa qualificació; un sistema educatiu que cal millorar; una transformació del sector energètic en marxa i una sequera persistent, així com un sistema universitari i de recerca encara feble i molt castigat per les darreres crisis, des de l'any 2008-2009 fins avui.

Les universitats juguen un paper estratègic en la nova societat del coneixement. Una societat de pro-

grés i una economia competitiva en el context global requereixen unes universitats sòlides que atenguin, amb plenes responsabilitat i garanties, les seves funcions principals: la formació de ciutadans i professionals, la recerca científica, la transferència de coneixement i el foment de la innovació. El conjunt d'universitats públiques catalanes, agrupades en l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), ha dut a terme en els darrers decennis una funció social, cultural i econòmica remarcable. La inversió pública a les universitats catalanes produeix uns impactes molt positius. Sabem que, per cada euro públic invertit a les universitats públiques, aquestes retornen quatre euros i mig a la societat; que les universitats públiques i el sistema de recerca tenen uns índexs de producció científica molt més alts que els de la resta de l'Estat, i que situen el nostre país en les primeres posicions (amb un finançament molt inferior) en la participació en projectes de recerca europea competitiva o en les convocatòries competitives de l'European Research Council (ERC). Malgrat això, les crisis economicofinanceres dels darrers quinze anys han tingut un fort impacte en les universitats i el seu finançament públic.

A la davallada en la inversió corrent per a mantenir l'activitat docent i de recerca, s'hi afegeix la desaparició, pràcticament, de la inversió en infraestructures, el greu envelliment de les plantilles, la temporalitat o la precarització d'una part del personal docent i investigador (PDI), la manca de tecnificació de la plantilla del personal de gestió i d'administració i serveis, i l'escassetat de recursos per a modernitzar i digitalitzar la gestió universitària.

En aquest context, l'Associació Catalana d'Universitats Públiques, representada pels rectors i les rectores i per les presidentes i els presidents dels Consells Socials, fem pública la següent declaració de Calonge

2024, on reiterem el nostre ferm compromís de mantenir-nos com a institucions al servei de la societat catalana i del seu progrés i benestar. Per poder fer-ho, com a responsables institucionals assumim els compromisos que ens pertoquen i, alhora, proposem als representants polítics i al Govern de la Generalitat l'assumpció de dotze mesures a molt curt termini i dins el període 2024-2028, així com el desplegament de les polítiques públiques corresponents, per a dirigir-nos vers l'horitzó del 2030, amb el compromís que les universitats públiques podrem continuar sent motors de transformació, progrés i benestar al servei del país.

Quatre eixos i dotze mesures de política pública per a reforçar el sistema universitari públic al servei de la societat catalana

Eix 1. Impacte social

Les universitats tenen un paper clau en la consolidació d'un país intensiu en coneixement, en la creació de valor afegit i en la millora de la productivitat, així com en la construcció d'una societat més culta i d'una democràcia més robusta. Les universitats públiques catalanes són agents de canvi, i en aquesta línia cal reforçar-ne la missió de transferència i innovació, i de connexió amb la societat, l'economia i la cultura. Les mesures específiques són les següents:

1. Integrar la formació al llarg de la vida en el sistema universitari públic per a facilitar i promoure la formació al llarg de la vida de la ciutadania, millorar la qualificació professional i donar resposta als nous reptes de l'economia, la societat i el mercat de treball d'acord amb els objectius establerts per la Unió Europea. Específicament, fomentar les microcredencials dins el sistema públic i establir passeres bidireccionals entre els cicles formatius de grau superior i els graus universitaris, amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic i fomentar la continuïtat de l'educació.

2. Reconèixer la transferència del coneixement i la innovació com a tercera missió de les universitats, a

partir del desenvolupament d'una política pública potent i d'incentius similars a l'activitat docent i investigadora, per tal de facilitar la innovació i la creació de valor en els sectors socials, culturals i econòmics del país, en especial les petites i mitjanes empreses.

3. Fomentar missions de país i afavorir-ne la participació directa de les universitats, en àmbits i reptes estratègics (sequera i canvi climàtic, pobresa, digitalització i introducció de la intel·ligència artificial, innovació en educació...), d'acord amb els objectius de desenvolupament sostenible.

Eix 2. Els estudiants i els professionals universitaris

Les universitats catalanes es troben en un moment crític, amb unes plantilles de personal docent i investigador (PDI) i de personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) molt envellides i amb un alt grau de temporalitat i precarietat. Cal revertir aquesta situació i afavorir el relleu generacional ordenat i eficaç. No fer-ho significaria un llast insostenible per al sistema universitari i posteriorment pel país. En aquesta línia, el desplegament de la Llei orgànica del sistema universitari (LOSU) i l'acord entre l'Estat, la Generalitat i les universitats públiques en aquesta matèria és imprescindible. Així mateix, cal assegurar l'accés a l'educació superior a tot el jovent que ho desitgi i en tingui les capacitats, independentment de la situació socioeconòmica o familiar, de manera que s'asseguri l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Les mesures específiques són les següents:

4. Posar en marxa un pla de finançament pel desplegament, en el quadrienni 2024-2027, de la Llei orgànica del sistema universitari en matèria de personal docent i investigador (PDI) incloent investigadors en formació i personal post doctoral.

5. Establir, atenent també a la LOSU, un pla de finançament de personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) que permeti incrementar i tecnificar les plantilles del PTGAS amb un finança-

ment recurrent que s'incrementi en 5 M€ anuals fins arribar als 30 M€ l'any 2028.

6. Desenvolupar un programa de beques salari per afavorir la igualtat d'oportunitats, facilitar l'accés a la universitat als estudiants vulnerables i dotar les universitats dels recursos per a atendre la diversitat.

Eix 3. Les infraestructures universitàries

Des de la crisi economicofinancera del 2008-2009, les universitats públiques catalanes pateixen una greu manca d'inversió en les infraestructures principals: edificis i aules, laboratoris i serveis científics, tecnològiques i digitals, etc. Tan sols en els darrers dos anys s'ha iniciat una certa inversió pública, però encara molt lluny dels paràmetres necessaris i previs a la crisi econòmica. Així mateix, el moment actual requereix repensar profundament la funció docent de les universitats, fomentar la hibridació dels estudis amb la intensificació de la digitalització educativa, i donar més valor a la presencialitat als campus i a les aules. En matèria de recerca i innovació, cal invertir en els equipaments científics i tècnics per a mantenir i millorar, si escau, els estàndards de producció científica, i fomentar la transferència de coneixement. Les mesures específiques són les següents:

7. Recuperar un pla d'inversions universitàries (PIU) per als anys 2024-2028, dotat amb 100 M€ anuals, que permeti modernitzar les infraestructures, dur a terme la transformació digital en docència, recerca i gestió, i planificar les inversions docents i de recerca dels campus universitaris d'arreu del país.

8. Potenciar els equipaments de recerca dels grups i serveis universitaris i les infraestructures singulars i estratègiques de país tenint present la riquesa i l'equilibri territorial de Catalunya.

9. Assegurar la dotació d'infraestructura docent adequada a la diversitat de l'estudiantat.

Eix 4. Recursos i estructures

Els marcs de planificació i normatius estableixen els escenaris d'inversió en matèria d'educació superior i de recerca per als propers anys. Així, tant el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement com la Llei orgànica del sistema universitari i les Lleis de la ciència de Catalunya i de l'Estat, determinen la necessitat d'un increment significatiu i sostingut de recursos per a fer front a l'infrafinançament públic històric i poder oferir, alhora, un servei públic de qualitat.

Les xifres d'inversió pública en educació superior i en recerca científica a Catalunya continuen situant-nos a la cua d'Europa. Si ens comparem amb les universitats de la Unió Europea-15, moltes dupliquen –i fins i tot tripliquen– els pressupostos de les universitats públiques catalanes.

El finançament mitjà dels països de l'Organització de Cooperació i Desenvolupament Econòmic (OCDE) en el seu sistema de coneixement és de l'1,22% del PIB, molt per sobre de la situació actual a Catalunya. A més, el sistema universitari català requereix unes eines de planificació i de gestió més eficients i flexibles, que redueixin la burocràcia, que no aporta valor, i singularitzin les prioritats i els objectius de cada universitat, amb autonomia de gestió i un ampli retiment de comptes. Les mesures específiques són les següents:

10. Assolir un finançament públic basal i recurrent de 1.400 M€ per a les universitats públiques l'any 2025 i aprovar un compromís per a assolir, l'any 2030, l'1% del PIB de Catalunya en inversió pública en universitats.

11. Posar en marxa un contracte programa pluriennal amb cada universitat pública i la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) que permeti planificar a mig termini i disposar d'una estratègia singular de

cada institució, amb autonomia universitària i un ple retiment de comptes.

12. Consolidar un departament d'Universitats i Recerca en el Govern de la Generalitat, que integri les polítiques universitàries, de coneixement i d'innovació.

Aquestes són les mesures que permetran a les universitats públiques catalanes mantenir la capacitat de transformació i de progrés social i econòmic. Seguirem connectant Catalunya amb la resta d'Europa per la via de la col·laboració amb universitats d'arreu i de la participació activa en projectes europeus de recerca i innovació. Continuarem sent actors clau en el desenvolupament de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides i els objectius de desenvolupament sostenible. Ens comprometem amb la societat catalana per millorar l'equitat, la igualtat

d'oportunitats i la salut democràtica. Ens sentim amb plena responsabilitat per defensar la nostra cultura i la nostra llengua. Prossegurem formant i retenint talent pel bé de la competitivitat econòmica i per oferir un futur d'esperança a les generacions futures. A dia d'avui disposem de les eines normatives per fer-ho possible: el Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement, la Llei orgànica del sistema universitari i les Lleis de la ciència de Catalunya i de l'Estat. Només cal aplicar-les amb decisió i persistència, amb polítiques públiques que apostin pel coneixement, el talent i el valor afegit. Que consolidin universitats obertes i compromeses amb la societat.

**Rectors i Rectores;
Presidents i Presidentes dels Consell Socials**

2. LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

ESTRATÈGIA, GOVERNANÇA I QUALITAT

Pla estratègic de la UdL 2030

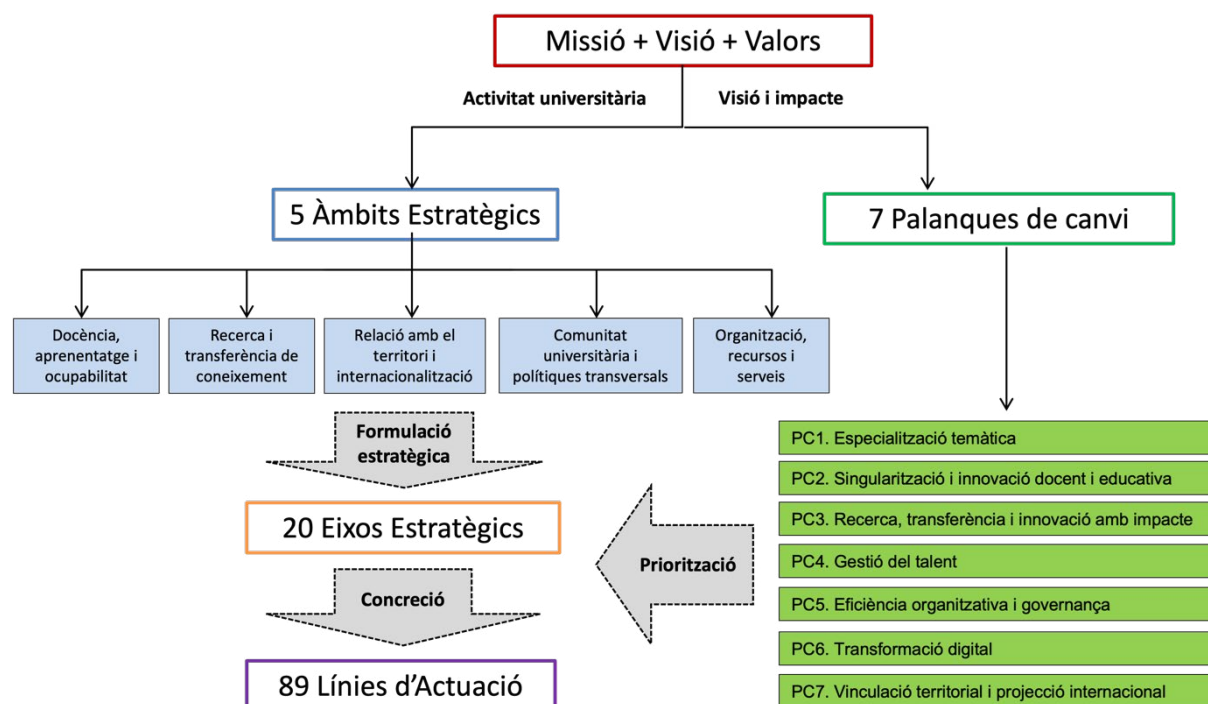
El Pla estratègic és un document bàsic per orientar l'acció d'una institució. A partir de l'anàlisi del context intern i extern i de la reflexió de les prioritats permet definir els objectius, les fites que es marquen i els recursos i infraestructures necessàries per assolir-los. L'equip del rector Jaume Puy va liderar durant l'any 2021 l'elaboració del nou Pla Estratègic de la UdL 2030, que es va aprovar el 23 de febrer de 2022, amb l'horitzó del final de la dècada actual.

A partir de la seva aprovació s'han desenvolupat marcs estratègics per als centres i s'ha creat la Comissió d'Estratègia i Qualitat per a la supervisió i aprovació dels plans operatius anuals.

Aquesta comissió fa cada any un seguiment dels objectius i dels resultats. Els centres univer-

sitaris el concreten per a la seva àrea i en prioritzen les accions. Abasta cinc àmbits -docència, aprenentatge i ocupabilitat; recerca i transferència del coneixement; relació amb el territori i internacionalització; comunitat universitària i polítiques transversals, i organització, recursos i serveis. La formulació de les prioritats de cada àmbit del pla es resumeixen en 20 eixos estratègics, que alhora es concreten en 89 línies d'actuació.

A més a més, estableix set palanques de canvi: l'especialització temàtica de la docència en les àrees d'agroalimentació, salut, tecnologia i sostenibilitat i desenvolupament social i territorial; la innovació docent, tant presencial com virtual; la recerca multidisciplinària d'impacte; la captació i consolidació del talent; l'eficiència organitzativa millorant l'estruc-





tura i la governança; la transformació digital per a un model d'universitat flexible adreçat a l'estudiantat de tot el món, i la vinculació al territori combinada amb la projecció internacional. Aquestes palanques marquen la prioritat i donen lloc a l'anomenat "diamant estratègic UdL 2030".

Lògicament aquest pla estratègic té com a antecedent la crisi de la covid, que va impulsar la Universitat a una reflexió sobre com afrontar i prosperar en aquest nou escenari, incorporant la resiliència organitzacional com a imperatiu estratègic.

La missió de la UdL és formar professionals i ciutadans i ciutadanes, i contribuir al desenvolupament econòmic i social de l'entorn que li és propi a través de la generació, transferència, aplicació i

difusió del coneixement científic, tecnològic i cultural tant a nivell local com global. Aquesta missió es concreta, d'una banda, en una educació de qualitat que no només aporti coneixements, habilitats, capacitats i valors a l'estudiantat sinó també pensament crític i capacitat d'analitzar amb la finalitat d'una adequada inserció en el mercat laboral; d'altra banda, en la contribució al desenvolupament econòmic i social de l'entorn en línia amb els ODS tant en l'àmbit local com global.

A llarg termini, la UdL cerca ser una universitat de prestigi amb una identitat institucional i un reconeixement com a centre de referència en docència, recerca, innovació i divulgació científica, especialment en els àmbits temàtics d'agroalimentació, salut, tecnologia i sostenibilitat, i desenvolupament social i territorial, i en els sectors vinculats a les peculiaritats del teixit econòmic i social del territori.



13. Pla de reincorporació progressiva a la feina presencial a la UdL a partir del 18 de maig (15 de maig de 2020). Foto: UdL

La governança

Una de les grans fites ha estat la creació, l'any 2023, de la Unitat de Suport a la Governança com a resultat de la consolidació i evolució del treball iniciat a partir del 2019 com a Gabinet Tècnic d'Estudis. Aquesta unitat és l'encarregada de donar suport a la governança de la universitat, gestionant la participació en rànquings, el manteniment del Data Warehouse (DATA) i la generació d'informes sectorials sobre la docència, la recerca o el compromís social. També és la interlocutora amb Uneix, el sistema d'informació interuniversitari de Catalunya.

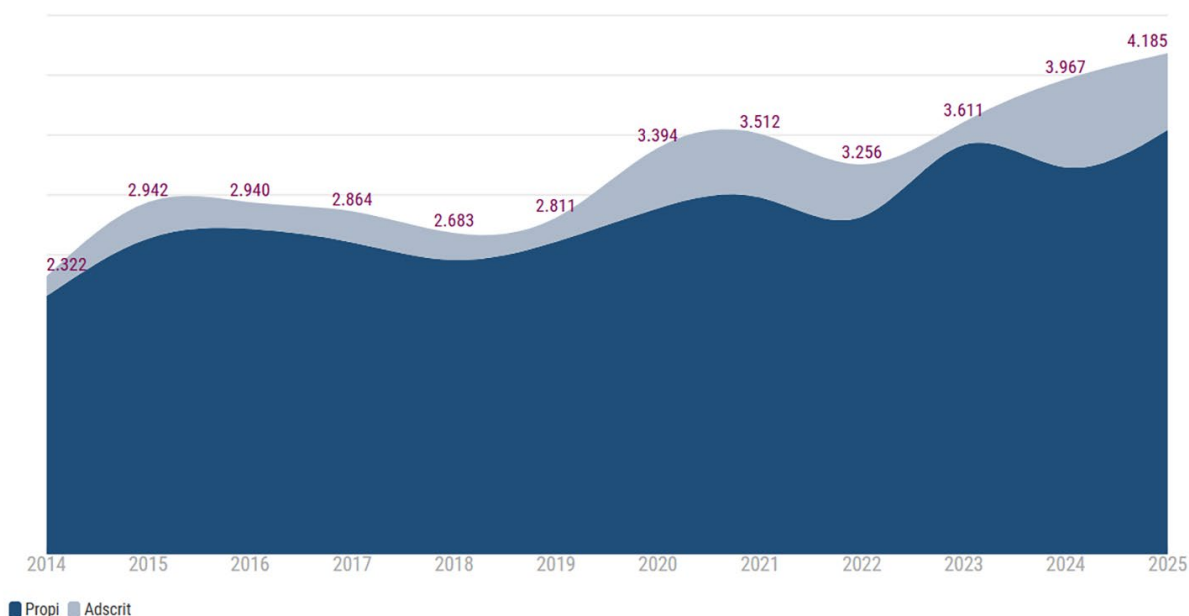
El seu objectiu principal és ajudar en l'acció de govern del Consell de Direcció de la Universitat i en la millora dels processos de presa de decisions, a partir de la generació de coneixement basat en l'anàlisi de la informació. Les seves funcions són la generació de coneixement -definir i implementar instruments de suport al procés de presa de decisions, elaborar estudis per reforçar

el posicionament estratègic de la UdL en el sistema universitari, gestionar el sistema d'indicadors institucionals, i coordinar els processos de recollida i transmissió de dades institucionals a ens i organismes externs- i la gestió del sistema d'informació institucional -mantenir i desenvolupar el sistema d'informació institucional, alinear el model de dades amb els objectius i prioritats del Consell de Direcció, proporcionar la informació necessària als usuaris del sistema d'informació, i difondre l'accés al sistema d'informació entre el personal de la Universitat.

Així, doncs, en clau de governança s'ha aconseguit donar resposta a la necessitat de basar la presa de decisions en evidències fonamentades sobre informació real i no en la intuïció. Per aquesta raó, s'ofereix a tota la comunitat universitària la possibilitat de consultar informes de resultats, indicadors per titulació, rànquings i dades en general que permetin tant l'estudi com el coneixement de la realitat de la UdL i a la vegada puguin ser utilitzats com a eina de comparació i

La demanda en 1a opció de grau augmenta el 5,49% respecte al curs 2024-25

Demanda en 1a opció d'estudis de grau

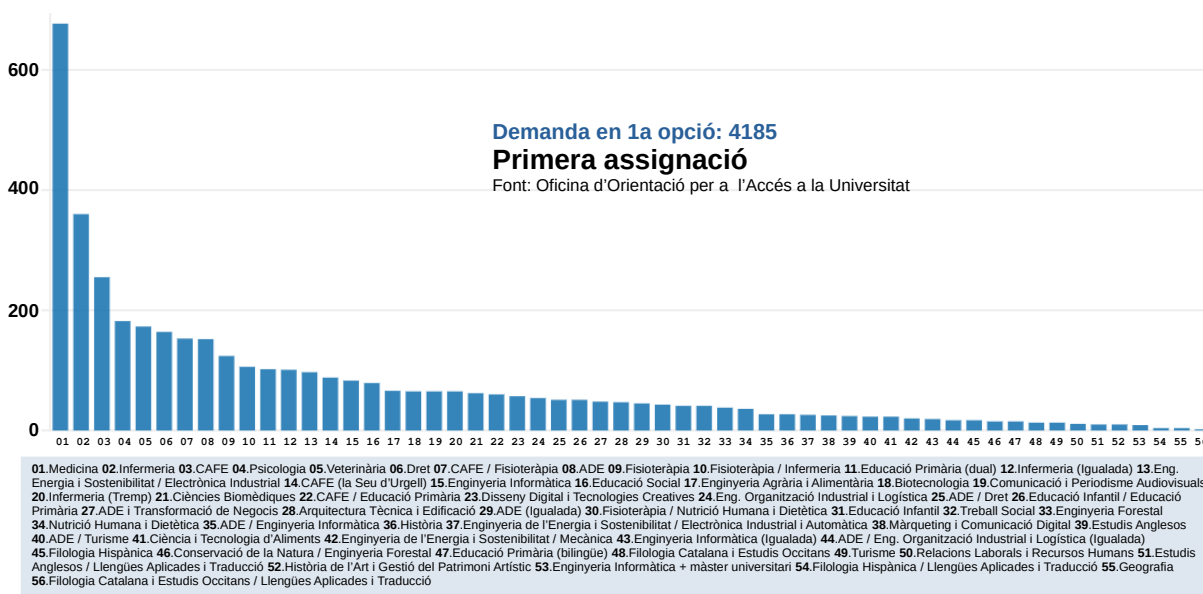


Font: Oficina d'Orientació per a l'Accés a la Universitat

orientació per la comunitat interna i la societat en general.

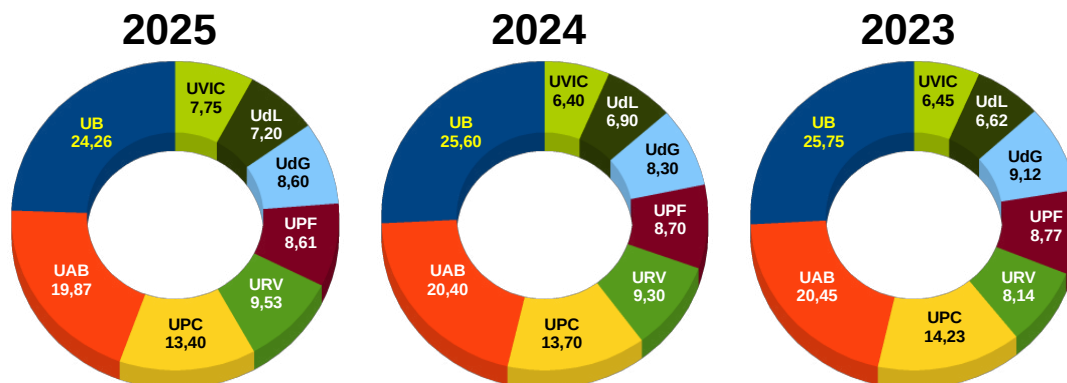
Un dels principals instruments de difusió de la informació institucional és a través del web institucional, en l'espai "la UdL en xifres" que recull la informació estadística actualitzada de referència dels àmbits d'activitat bàsics de la Universitat -la docència, la recerca i transferència i el compromís social-, a més del seu personal i els recursos econòmics que hi des-

tina. La informació es complementa amb un apartat, el contingut del qual es modifica al llarg de l'any en funció del que pot ser més rellevant en cada moment, com per exemple, la demanda en primera opció del estudis de grau, quines són les titulacions més demandades o quin tant per cent històric representa la UdL entre les universitats del Sistema Universitari Català (SUC) durant el temps de matrícula dels nous estudiants.



Assignats totals per universitat (%)

S'inclouen centres propis i adscrits



La UdL rep el 7,2 % dels assignats al Sistema Universitari de Catalunya

En 10 anys, la Universitat de Lleida ha vist créixer un 64,42% la demanda en primera opció dels seus estudis propis, ja que el 2024 se situava en 2.156 alumnes i actualment, en 3.545.

Un instrument fonamental en el desplegament d'aquest model de governança és el DATA-Sistema d'Informació Institucional de la UdL que té l'objectiu de transformar les dades de l'activitat de la Universitat en informació útil a l'abast de l'organització per tal de proporcionar a la institució la màxima capacitat de generació de coneixement de si mateixa i del seu entorn. La informació que aplega es genera a partir de les dades recollides en les aplicacions de gestió (UXXI, GREC, LIME i Ginpix) i obtenir informació estructurada per poder-la analitzar a través d'eines accessibles per oferir-la als usuaris segons el perfil que tenen assignat.

El DATA permet consultar, a més, els indicadors generals relacionats amb el Pla Estratègic 2030 des del curs 2019-20, i específicament els que fan referència a la docència, la recerca i la transferència, l'especialització, la internacionalització, l'impacte en el territori i l'ocupabilitat, i la marca pròpia i la percepció externa.

Comissió d'estratègia i qualitat

L'objectiu de la Comissió d'Estratègia i Qualitat és, d'una banda, aprovar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la UdL i, d'altra banda, ser un òrgan assessor del rector o rectora per a garantir la coordinació i l'alineació de totes les polítiques de direcció estratègica i la millora



14. El rector de la UdL, al capdavant del Consorci Campus Iberus (9 de setembre de 2020). Foto: UdL

contínua de la qualitat de les activitats, programes i projectes que la concreten.

El reglament d'aquesta comissió va ser aprovat pel Consell de Govern el 21 de juny de 2022 i, a part de recollir-ne l'objectiu i la composició, s'hi detallen les funcions següents:

- Aprovar el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de la Universitat i dels centres, així com vetllar pel seu correcte desenvolupament.
- Ajudar a la definició dels objectius i les estratègies de qualitat per a tots els àmbits de l'activitat universitària: docència, recerca i gestió, amb coherència amb el Pla estratègic de la Universitat.
- Validar el Pla d'accions del Pla estratègic, fer el seguiment del seu desplegament i valorar anualment el grau de compliment de les accions.
- Validar el seguiment anual del SGIQ i del Pla de millora que en deriva en el marc del Pla d'accions del Pla estratègic.
- Proposar els objectius de millora definits a partir del seguiment del SGIQ que formaran part dels plans de millora dels centres i que es reflectiran en el pressupost anual per programes.
- Vetllar pel correcte desenvolupament del Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació) de les titulacions de la UdL.
- Consolidar la gestió per processos i promoure la cultura de la millora contínua en diferents àmbits de gestió de la UdL.
- Coordinar amb criteris d'eficiència i eficàcia les necessitats d'informació dels programes que impulsa la Comissió.
- Retre comptes al Consell de Govern i al Consell Social.



15. Campins afirma que la vacuna de la covid no arribarà fins el primer semestre de 2021 (2 d'octubre de 2020). Foto: UdL

Relacions institucionals

La UdL i les institucions universitàries

1. ACUP

El rector Jaume Puy va ser nomenat president de torn de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques el 8 de febrer de 2022. L'objectiu del seu mandat al capdavant d'aquesta organització va ser posar en valor i difondre la tasca de les universitats en la formació de professionals i la generació de coneixement que ens permetin progressar en la construcció d'una societat tecnològicament avançada, benestant, oberta, tolerant i que gaudeix amb el coneixement.

Durant la seva presidència, l'ACUP, nascuda el 2002 per ser portaveu de les universitats públiques catalanes en el diàleg amb l'administració i sumar esforços en la promoció dels projectes entre les universitats associades, va organitzar la 3a Conferència Mundial UNESCO sobre Educació Superior, un esdeveniment de prestigi internacional que es va celebrar per primera vegada fora de la seu de París. El maig de 2022 va tenir lloc la trobada a Barcelona sota el lema "L'educació superior i l'aprenentatge al llarg de la vida". S'hi van tractar temes com la transformació cap a la sostenibilitat mundial, la mobilitat de l'estudiantat i el desenvolupament de l'educació superior com a bé públic. Els més de dos mil participants de 139 països van donar un pas més per generar sistemes d'educació superior més equitatius, oberts, inclusius i col·laboratius.

2. CRUE

El juliol del 2023 el rector Jaume Puy és nomenat president de la Comissió Ciència Oberta de la Conferència de Rectors i Rectores d'Universitats

Espanyoles (CRUE). El projecte principal d'aquesta comissió és l'Open Science, una aproximació col·laborativa, transparent i accessible a la generació del coneixement, que implica un canvi estructural en la manera de concebre, executar i difondre els resultats de la recerca. Es caracteritza per l'obertura tant de les publicacions com de les dades, les metodologies i els processos de la recerca, i la seva connexió amb la societat en general.

Casualment, el Consell de Govern de la UdL aprova uns mesos abans, el 28 de febrer de 2023, la seva Política de Ciència Oberta de la Universitat de Lleida. El compromís de la UdL amb el moviment de l'accés obert, que s'inicia amb la signatura de la "Declaració de Berlín" l'any 2006, es consolida així amb aquest acord amb l'objectiu d'obertura, d'intercanvi i d'una major transparència del coneixement a tots els àmbits de la societat. La Universitat de Lleida es compromet a promoure i donar suport a la ciència oberta en el marc de la institució. La seva contribució a aquest moviment és part del Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2030 i es concreta a través d'aquesta política.

La ciència oberta representa un canvi en el context científic i en la pràctica del treball d'investigació, on els processos i els resultats estan disponibles obertament en condicions que promouen la compartició, l'ús, la cooperació i la responsabilitat social. Les publicacions, les dades de recerca, els materials docents han de ser accessibles, comprensibles, reproduïbles i reutilitzables de manera permanent.

Campus Iberus

Jaume Puy ha estat president el 2020 i el 2024 del consorci Campus Iberus, que agrupa les universitats públiques de les comunitats autònomes d'Aragó, Navarra i la Rioja, així com la Universitat de Lleida.

Atès que un dels objectius principals del Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) Iberus és aconseguir l'excel·lència docent i investigadora, el desembre de 2024 s'aprova la convocatòria oberta per al reconeixement de grups d'acció d'aquest campus amb la finalitat de facilitar l'agregació estratègica de grups de recerca de les universitats membres i la seva interacció sostenible amb el teixit econòmic i social de la seva zona.

Així, doncs, sota el segell "Grups d'acció Iberus" es reconeixen grups d'investigadors i investigadores de l'espai Iberus que treballen de forma col·laborativa en diferents línies estratègiques: agroalimentació i nutrició, desenvolupament social i territorial, energia i medi ambient, salut i tecnologies sanitàries, i economia circular i bioeconomia.

3. Xarxa Vives d'Universitats

El 5 d'octubre del 2023 el rector Jaume Puy assumeix la presidència de la Xarxa Vives d'acord amb el calendari rotatiu de presidències d'aquesta institució, que representa i coordina l'acció conjunta de 22 universitats de territoris de parla catalana amb la finalitat de potenciar un espai universitari entre Catalunya, el País Valencià, les Illes Balears, Catalunya del Nord, Andorra i Sardenya que permeti, entre altres, la utilització i la normalització de la llengua pròpia.

Durant la seva presidència, es van dur a terme prop de 150 activitats i accions previstes en el pla anual d'actuació de la institució distribuïdes en 15 programes relacionats amb la cultura, l'estudiantat, la igualtat de gènere, la llengua, la mobilitat i els ajuts, entre altres. A més a més, la Universitat de Lleida va acollir el Fòrum Vives sobre Universitat i Cultura, on es van analitzar aspectes com la relació amb el territori, les vinculacions amb la cultura popular, o els impactes de la recerca en l'àmbit local i comarcal. Igualment, la

UdL va ser l'amfitriona de la XXII Trobada Fòrum Vives del Voluntariat Lingüístic, que va tenir lloc a Salardú, i seu de la final del Concurs de Monòlegs del Club de la Ciència que organitzen conjuntament la Fundació Catalana per la Recerca i la Innovació (FRCI) i la Xarxa Vives per promoure la comunicació de la ciència d'una manera divertida i entenedora.

La UdL i del territori

1. Ajuntament de Lleida

a. Parc Agrobiotech

Una de les preocupacions principals d'aquest equip amb relació al Parc Agrobiotech ha estat la gestió del pressupost i la liquidació del deute tal com s'ha comentat en el capítol 1.

El Parc Agrobiotech de Lleida és una de les principals plataformes científiques i tecnològiques del sector agroalimentari i de les TIC en l'àmbit català i estatal. Concentra una part important de les infraestructures de recerca de la Universitat de Lleida, especialment les relacionades amb el sector agroalimentari. De forma conjunta amb els recursos i serveis de R+D d'altres institucions i entitats, el Parc Agrobiotech constitueix un important pol d'excel·lència i innovació. En l'actualitat acull més de 90 empreses, principalment del sector TIC, en les quals treballen més de 1400 persones en un espai format per 11 edificis.

b. Lleida, ciutat universitària

Altrament, l'Ajuntament de Lleida i la UdL van signar el novembre del 2024 un protocol de col·laboració per a la projecció de Lleida com a ciutat universitària amb la finalitat d'atreure i retenir el talent jove. L'acord, iniciativa del Con-

sell Social de la UdL i amb una vigència inicial fins el 31 de desembre del 2027, planteja generar oportunitats en diferents àmbits i es fonamenta en quatre eixos de treball: connectivitat, transport públic i senyalització; habitatge i residències d'estudiants; oferta cultural, comercial, turística i d'oci, i comunicació.

Lleida, ciutat universitària encaixa amb el creixent arrelament de la UdL al territori, que es tradueix en un increment sostingut de la demanda d'estudiants per a ocupar les places disponibles. Aquesta demanda fa pensar en un creixement en places i noves titulacions que podrien permetre acollir fins a 3.000 alumnes més a la UdL. Aquest creixement necessita el suport d'altres institucions de la ciutat i del govern de la Generalitat.

i de la ciutadania en el seu conjunt; combatre el despoblament de les àrees rurals i enfrontar els reptes demogràfics; impulsar l'emprenedoria i les iniciatives empresarials i les activitats innovadores en el territori; fomentar la cultura i la valorització de patrimoni cultural, arqueològic i immaterial; promoure la protecció mediambiental i la valorització dels recursos naturals lleidatans; enfortir l'equilibri territorial a la de-



16. La UdL veu difícil garantir el relleu generacional en recerca, amb un 51% de majors de 50 anys (15 de desembre de 2020). Foto: UdL

2. Diputació de Lleida

En aquests dos mandats, s'ha estructurat en un únic conveni la relació amb la Diputació de Lleida per diferents activitats d'interès compartit. En contrapartida, la Diputació finança aquestes activitats esdevenint un important mecenes de la Universitat de Lleida.

El 30 de juny de 2020 es va signar el primer conveni de col·laboració estratègica en aquest nou format pel qual la corporació lleidatana aportava a la UdL 746.000 € els quatre anys següents, 186.500 € l'any fins al 2023. Els objectius específics d'aquest acord marc estratègic són contribuir al creixement econòmic sòlid, competitiu i sostenible del conjunt de la demarcació de Lleida; garantir una formació d'excel·lència i de qualitat professional

marcació de Lleida, i col·laborar per estendre a totes les administracions territorials lleidatanes els principis de l'Agenda 2030 i dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Posteriorment, el 20 de desembre de 2024, la UdL i la Diputació renoven la col·laboració amb 1.686.000 € en el període 2024-2027, més del doble que en el conveni anterior, distribuïts a raó de 379.500 € per al 2024 i 435.500 € per a cadascuna de la resta d'annualitats. La col·laboració entre ambdues institucions se centra en la promoció i difusió d'estudis; la programació d'activitats culturals i de promoció de la cultura; la Revista d'Arqueologia de Ponent; la Universitat d'Estiu; el Programa Sènior; el projecte Fons de l'Escola Normal de Lleida; les càtedres de col·laboració: d'Innovació Social, Abel Martínez Educació i Adolescència, Educació i Patri-



17. La UdL triplica en un any les investigadores i investigadors més citats al món (4 de febrer de 2021). Foto: Agrotecnio-UdL

moni Immaterial del Pirineu, 'Escacs, Educació i Desenvolupament Cognitiu, Organitzacions i Territoris Saludables i Sostenibles, Turisme d'Interior i de Muntanya; Empresa Familiar, Estudis socioeconòmics i despoblament del territori rural de Lleida, Màrius Torres; Joan Oró, Turó de la Seu Vella, Tríviu de Debat; així com del Màster de Formació Permanent en Gestió Local; el Postgrau de Polítiques LGBTI a la Gestió Pública i el Curs d'Expert Universitari en Dret Local.

Internament, els ajuts poden ser sol·licitats pels centres, departaments, unitats generals i personal docent i investigador de la UdL, i pel Consell de l'Estudiantat. La quantitat màxima a adjudicar per projecte és de 30.000 €, dels quals la Diputació en finança com a màxim el 30% de les despeses de l'activitat, llevat de casos que es consideri d'especial interès per ambdues institucions.

3. G10

El grup de treball del Comitè Estratègic per a la Transformació de les Terres de Lleida, Pirineu i Aran (G10), del qual forma part la Universitat de Lleida, es va constituir oficialment el 27 d'abril de 2023, tot i que la seva creació data del 2018. Té com a objectiu transformar el model econòmic del territori a través d'una acció coordinada dels agents socials, econòmics i polítics. És el

Comitè Estratègic de l'agenda compartida per a la transformació econòmica de les Terres de Lleida. A més de la Universitat de Lleida, en formen part les principals institucions i agents socials i econòmics: la Generalitat de Catalunya, la Diputació de Lleida, l'Ajuntament de la ciutat, les Cambres de Comerç de Lleida i Tàrrrega, la Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida (COELL), la Petita i Mitjana Empresa de Catalunya (PIMEC) a Lleida, i els sindicats UGT-Terres de Lleida i Comissions Obreres (CCOO) Lleida.

El 10 de desembre de 2024 s'hi va incorporar la Subdelegació del Govern a Lleida i se'n va formalitzar l'estructura de governança a través d'un conveni de col·laboració. Entre els 15 objectius fixats per al 2035 del G10, destaquen la millora de l'oferta formativa, la creació de bio polígons o l'adopció massiva de tecnologies en el sector primari.

3. UNA APOSTA PER L'AMPLIACIÓ I LA CONSOLIDACIÓ DE LA UDL

El campus universitari Igualada-UdL

Els inicis. Una decisió estratègica feta realitat el curs 2018-19

El curs 2015-16 la Universitat de Lleida va iniciar els estudis del Grau en Infermeria a la ciutat d'Igualada, amb un grup desplaçat de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia. Aquesta iniciativa havia sorgit per l'interès de l'Ajuntament d'Igualada i del seu alcalde, Marc Castells, de recuperar els estudis d'infermeria que ja havia tingut la ciutat i que havia perdut a finals de la dècada dels anys 70 del segle passat.

El Consorci de l'Escola Tècnica d'Igualada (CETI), un consorci públic presidit per la Direcció General d'Universitats (DGU), impartia a Igualada els Graus en Enginyeria Química i en Organització Industrial, com a centre adscrit a la UPC. L'any 2017 la UPC va manifestar la voluntat de no mantenir el CETI com a centre adscrit i deixar d'impartir estudis d'enginyeria a Igualada, amb la intenció d'acollir els estudiants d'aquests graus als campus de Manresa i Vilanova i la Geltrú.

Davant d'aquesta situació l'alcalde d'Igualada va demanar a la UdL que es fes càrrec dels estudis d'enginyeria que impartia la UPC a la ciutat. La UdL, amb el rector Roberto

Fernández al capdavant, va assumir el repte i el 31 d'agost de 2018 la Generalitat extingia el Consorci de l'Escola Tècnica d'Igualada (CETI) i la UdL creava el Campus Universitari Igualada-UdL amb la integració de l'estructura acadèmica i administrativa del CETI.

La creació del nou campus de la UdL va suposar unes contrapartides per part de la Generalitat que van consistir, a grans trets, en una aportació econòmica extraordinària del Govern per fer front a la integració del CETI, la transformació del Grau en Organització Industrial en un Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística, únic a Catalunya a preu públic, la implantació d'un nou grau de tres anys en format dual en Tècniques d'Interacció Digital i Computació, la implantació d'un Doble Grau, únic a l'estat, en Nutrició Humana i Dietètica i en Fisioteràpia i la cessió a la UdL de les instal·lacions del Pla de la Massa.

Així doncs, el curs 2018-19 la UdL sortia per primer cop del seu àmbit territorial de confort i



18. La UdL inicia l'augment de la semipresencialitat de l'alumnat (10 de març de 2021). Foto: UdL

es plantava amb un nou campus a la Catalunya Central, a les portes de Barcelona, en el marc d'un projecte estratègic per a la UdL.

Consolidació i ampliació del Campus Universitari Igualada-UdL (2019-2025)

A partir del curs 2019-20, l'objectiu del nou equip rectoral, amb el rector Puy al capdavant, va ser el de consolidar en primer lloc, i després ampliar, els ensenyaments existents al Campus (Enginyeria Química, Enginyeria en Organització Industrial i Logística, Tècniques d'interacció Digital i Computació, Infermeria, Doble Grau en Nutrició Humana i Dietètica i en Fisioteràpia i el màster en Enginyeria del Cuir) malgrant per aconseguir omplir totes les places d'accés als graus i màster i consolidar les places de professorat que la Direcció General d'Universitats havia atorgat a la UdL per a la creació del nou Campus.

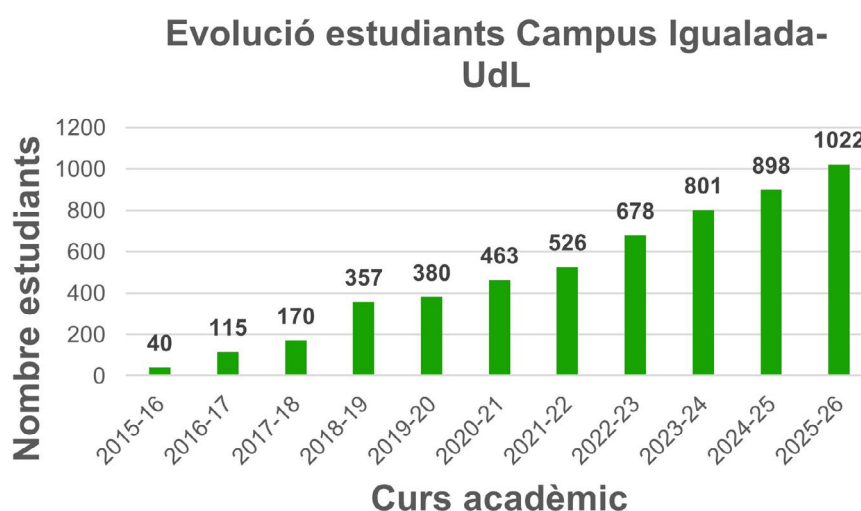
Amb aquest objectiu, l'any 2020 es va iniciar una intensa campanya de difusió i promoció per posar el Campus d'Igualada i els seus estudis al mapa universitari català. Aquesta campanya que s'ha intensificat any rere any ha aconseguit un increment significatiu del nombre d'estudiants

del Campus sobretot en l'àmbit de les enginyeries que eren les titulacions amb més dificultats per omplir les places d'accés. Aquesta campanya també va aconseguir que la UdL esdevingués una institució coneguda i reconeguda com a referent de la formació universitària a la Catalunya Central. El Campus d'Igualada ha passat dels 357 estudiants el curs 2018-19 a superar els 1000 estudiants el curs 2025-26, tal com es pot observar a la gràfica següent.

Evolució de les titulacions i del nombre d'estudiants

El curs 2020-21 la UdL inicia una ampliació amb el Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) al Campus d'Igualada amb l'autorització de la Generalitat i la dotació econòmica corresponent, i el curs següent, 2021-22, s'inicia un nou doble grau, únic a les universitats públiques catalanes, en Enginyeria en Organització Industrial i Logística i en ADE, amb una entrada anual de 10 estudiants.

L'any 2021, davant de la manca de professionals d'infermeria que es va posar de manifest a ran de la pandèmia de la covid, el Govern de la Generalitat va decidir incremen-



tar en 600 noves places l'accés al Grau en Infermeria a les universitats públiques de Catalunya, assumint el cost d'aquesta operació. Davant d'aquesta oferta la UdL va sol·licitar un nou grup del Grau en Infermeria al Campus d'Igualada amb una entrada de 40 estudiants que s'afegien als 45 ja existents. D'aquesta manera, el curs 2022-23 s'iniciava amb una entrada de 85 estudiants de nou accés al Grau en Infermeria a Igualada.

Per altra banda, el Grau en Tècniques d'Interacció Digital i Computació (GTIDIC), un grau

ca. Així, el curs 2022-23 s'iniciava el Grau en Enginyeria Informàtica al Campus d'Igualada.

L'any 2020 se signa un concert en l'àmbit docent, assistencial i investigador entre el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Lleida i el Consorci Sanitari de l'Anoia que permet declarar l'Hospital d'Igualada com Hospital Universitari de la Universitat de Lleida. A partir del curs 2021-22 l'Hospital rep estudiants de rotatori del Grau en Medicina de la UdL.



19. La UdL és la setzena millor de l'Estat, segons el Ranking CYD 2021 (12 de maig de 2021). Foto: UdL

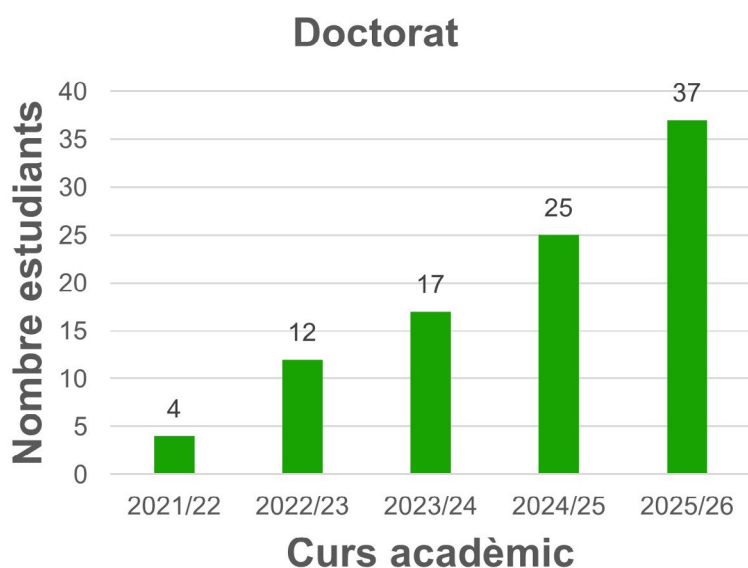
de només 3 anys en format dual, que s'havia iniciat per enfortir el nou Campus el 2018, no va acabar de reeixir. El motiu principal va ser la publicació del RD 822/2021 d'organització dels ensenyaments universitaris, que obliga que tots el graus tinguin una durada de 4 anys i 240 ETCS. El GTIDIC, tenia 180 ETCS i es feia en 3 anys. Davant d'aquesta situació la UdL va sol·licitar a la DGU extingir el Grau i en el seu lloc implantar el Grau en Enginyeria Informàti-

Estudis de màster, doctorat i formació contínua. El Màster en Enginyeria del Cuir i el Grup de Recerca A3 Leather Innovation Center

Igualada és una ciutat lligada tradicionalment a la indústria del cuir. La càtedra A3, creada a l'antiga Escola Tècnica d'Igualada, adscrita a la UPC, va ser la responsable durant molts anys d'un màster sobre el procés d'adobat de la pell i de la recerca en aquest àmbit.

La evolució d'aquest màster va ser irregular i, amb l'arribada de la UdL, el 2021 es va iniciar el Màster en Enginyeria del Cuir, únic a Europa en el seu àmbit, per tal d'adaptar-lo a les necessitats del mercat. El 2022 es va iniciar el procés per aconseguir la menció Erasmus Mundus d'aquest màster.

Pel que fa a la Càtedra A3 es va transformar en un grup de recerca de la UdL, especialitzat en la recerca de la cadena de producció de la pell, en la innovació, la qualitat i el medi ambient



fent èmfasi en la sostenibilitat dels processos de fabricació i en l'aplicació de noves tecnologies i materials avançats.

Tant el Grup de Recerca A3 com el Màster en Enginyeria del Cuir, són elements importantíssims en la dinamització de l'economia de la comarca i potenciadors del Leather Cluster Barcelona.

Amb l'arribada de la UdL al campus igualadí, es van incrementar els àmbits de coneixement del Campus, el professorat i els estudiants, i amb tot això també la recerca i les tesis doctorals dirigides per professorat del Campus. Si inicialment les tesis dirigides pel professorat d'Igualada s'emmarcaven, pràcticament en la seva totalitat, en l'àmbit de l'enginyeria química i del cuir, actualment es dirigeixen tesis en tots els àmbits de coneixement presents al Campus, salut, economia i empresa, matemàtiques i d'altres àmbits de l'enginyeria i les ciències.

El gràfic anterior mostra l'evolució de l'estudiantat de doctorat amb tesis dirigides pel professorat del Campus Igualada-UdL.

Com a mostra de l'activitat del Campus en l'àmbit de la recerca, des del curs 2022-23, cada any es celebra una Jornada de Recerca del Campus d'Igualada-UdL amb l'objectiu de que tot el professorat conegui la recerca que fa la resta de companys d'àmbits diferents per tal d'establir

sinergies possibles col·laboracions.

El Centre de Formació Contínua també s'ha fet present al Campus amb la impartició de diferents postgraus i màsters en col·laboració amb la Unió Empresarial de l'Anoia i amb el 4D Health.

El 4DHealth Innovation Simulation Center

El 4DHealth Innovation Simulation Center és un hospital de simulació equipat amb les tecnologies més modernes d'entrenament i formació dels professionals sanitaris que l'Ajuntament d'Igualada va posar a disposició de la UdL per tal de donar un plus de qualitat a la formació dels professionals de d'infermeria, fisioteràpia i nutrició del campus d'Igualada.

L'aliança estratègica entre el 4DH i la UdL es posa de manifest en el conveni de col·laboració subscrit entre la UdL i el Consorci Sanitari d'Igualada per al desenvolupament d'activitats conjuntes i la cessió mútua d'espais del 4DH i l'edifici de Ciències de la Salut de la UdL.

La realització de pràctiques al 4DH per part del estudiants d'Infermeria i del Doble Grau en Fisioteràpia i en Nutrició és un incentiu important pels estudiants que volen cursar aquestes titulacions al Campus d'Igualada.

Les infraestructures

L'edifici del Pla de la Massa

Amb l'extinció del CETI i la creació del Campus Universitari Igualada-UdL, les infraestructures del CETI es van cedir a la UdL. Aquestes infraestructures constaven d'un edi-

fici de 5.000 m² al Pla de la Massa, inaugurat l'any 2014, amb capacitat per a 500 estudiants, laboratoris docents i de recerca de l'àmbit de l'enginyeria química, aules, despatxos, biblioteca i una planta pilot de tractament del cuir especialment destinada al màster en enginyeria del cuir i als convenis amb empreses.

Així doncs, el curs 2018-19 la UdL va impartir a l'edifici del Pla de la Massa els graus en Infermeria, Enginyeria Química, Organització Industrial i Logística, el doble grau en Fisioteràpia i Nutrició i el màster en Enginyeria del Cuir, amb un total de 357 estudiants.

Amb la incorporació dels nous graus en ADE, Enginyeria Informàtica i el doble grau en ADE i Organització Industrial i Logística, les instal·lacions del Pla de la Massa van quedar petites i el curs 2021-22 es van iniciar les obres d'ampliació amb dues aules amb capacitat per més de 100 nous alumnes.

L'edifici de Ciències de la Salut

L'edifici del Pla de la Massa estava pensat per als estudis d'enginyeria i no disposava de les instal·lacions més adequades per a les titulacions de ciències de la salut. Així les coses, i amb la voluntat de possibilitar l'increment del nombre de titulacions i estudiants del Campus, l'Ajuntament d'Igualada, gran impulsor dels estudis universitaris a la ciutat, el febrer 2021 va aprovar el projecte executiu d'un nou edifici, al Passeig Verdaguer, al solar que havia ocupat l'antic Hospital d'Igualada, per acollir els estudis de Salut que la UdL comparteix al Campus.

Les obres es van iniciar el mes de setembre de 2021 i els estudiants hi van fer les primeres classes el mes d'abril de 2024. Des del curs 2021-22 al 2023-24 les classes es van dur a terme a l'edifici de la Teneria, cedit provisio-

nalment per l'Ajuntament mentre duressin les obres del nou edifici.

El nou edifici té una superfície de més de 4.000 m² amb capacitat per a més de 600 estudiants. És un edifici de darrera generació, de la màxima eficiència energètica dotat amb 306 m² de plaques solars que abasteixen el 70% del consum elèctric de l'edifici. Compta amb 16 aules, un gimnàs, tres laboratoris per a les pràctiques dels estudiants de Nutrició, una aula d'habilitats pels estudiants d'Infermeria al costat del 4DHealth, una biblioteca, sales d'estudis, etc.

Aquest edifici és propietat de l'Ajuntament d'Igualada que ha fet una cessió demanial a la UdL per un període de 50 anys.

La residència universitària

La ciutat d'Igualada, amb una població de 41.755 habitants, es defineix com una àrea de demanda residencial forta i acreditada, de conformitat amb el Decret 75/2014, de 27 de maig, del Pla per al dret a l'habitatge, i alhora està inclosa en la zona de mercat residencial tensat on es regula el preu del lloguer, segons la Resolució TER/800/2024, de 13 de març.

Les dificultats de trobar un habitatge en arrendament a causa de la poca oferta es veuen agreujades per la demanda d'habitatge dels estudiants dels graus universitaris i dels graus formatius provinents d'altres comunitats autònomes i d'altres comarques catalanes.

Davant d'aquesta situació i de l'increment d'estudiants universitaris a la ciutat, l'Ajuntament ha ofert a la Universitat de Lleida uns terrenys de 10.413 metres quadrats, situats al Carrer Maria Trulls i Algué, a tocar de l'edifici del Pla de la Massa i de la zona esportiva de la ciutat, per tal que la UdL pugui iniciar els tràmits per a la licitació d'una residència universitària a la ciutat.

Relació amb la societat i el territori

La presència de la UdL a Igualada ha estat percebuda pel territori com una gran oportunitat per impulsar el desenvolupament econòmic i social del territori. En aquest sentit, el compromís de l'Ajuntament d'Igualada i de les institucions i entitats de la ciutat amb la UdL i el seu campus ha estat total.

- Premis Igualada recerca jove amb col·laboració amb l'Ajuntament d'Igualada, el Rotary Club Igualada, l'Ateneu Igualadí, el Centre d'Estudis Comarcals d'Igualada i l'associació Disseny Igualada.
- AUGA, l'aula d'extensió universitària de l'Anoia, amb més de 600 alumnes, s'incorpora a les aules de la UdL
- A partir de 2016 convenis amb l'Ajuntament per a la implantació dels nous estudis amb aportacions econòmiques anuals per a la millora de la qualitat de la docència.

- Col·laboració institucional amb els ajuntaments de Vilanova del Camí i de Sta. Margarida de Montbui per tal d'obtenir la seva col·laboració en la promoció i difusió del Campus entre la seva ciutadania.
- Gestions davant del Departament de la Vicepresidència i de Polítiques Digitals i Territori la millora de la línia d'autobusos Igualada-Manresa. El resultat ha estat l'increment de la freqüència de pas i han millorat els horaris de manera que els estudiants del Bages que vulguin estudiar a Igualada ho puguin fer amb millors condicions que fins ara. S'han fet també gestions per tal de sol·licitar la millora de la línia Lleida-Igualada-Barcelona.
- Col·laboració amb l'associació cultural del "Seguici tradicional històric d'Igualada" en el marc de la recuperació del Drac Antic d'Igualada.
- Col·laboració amb la Unió Empresarial de l'Anoia en els programes "Prepara't Jove" per a la promoció de les vocacions d'enginyeria entre els joves i "Professions de Futur".



20. Reconeixement al personal de la UdL que al 2020 complia 25 anys de servei (1 de juny de 2021). Foto: UdL

Nous ensenyaments, nous equipaments

El mes d'abril de 2025 la consellera de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, Núria Montserrat, va visitar el Campus Universitari d'Igualada. En aquesta visita el rector de la UdL, Jaume Puy i l'alcalde d'Igualada, Marc Castells, van demanar a la consellera el suport del Govern de la Generalitat per ampliar els

estudis que la Universitat de Lleida imparteix al Campus igualadí.

En aquest sentit, la voluntat de la Universitat de Lleida és ampliar l'oferta formativa del Campus Igualada-UdL amb els següents ensenyaments:

- Grau en Dret
- Unitat Docent del la Facultat de Medicina de la UdL per incorporar un grups d'estudiants de 4rt, 5è i 6è curs de Medicina.
- Màster en Educació, Innovació i Digitalització en Salut
- Increment del nombre d'estudiants del Grau en Enginyeria Informàtica i del Doble Grau en Nutrició Humana i Dietètica i en Fisioteràpia.

L'Ajuntament d'Igualada ha encarregat un avantprojecte per ampliar les instal·lacions del Pla de la Massa amb uns 700 metres quadrats més, amb la previsió de la incorporació dels nous ensenyaments al Campus d'Igualada.

A l'inici del curs 2025-26, quan justament fa deu anys de la recuperació dels estudis d'Infermeria a la capital de l'Anoia i amb mil estudiants universitaris a la ciutat, el Campus Universitari d'Igualada continua avançant. La Universitat de Lleida treballa de forma decidida per la consolidació d'aquest campus, convençuda que l'aposta pel coneixement com a motor del progrés i del desenvolupament econòmic i social del territori és la millor opció per fer, del nostre, un país pròsper i equilibrat en el qual els joves puguin desenvolupar-hi els projectes i construir-hi el futur. En aquest sentit,

l'aliança estratègica entre la UdL, l'Ajuntament de la ciutat i el Govern de Catalunya, que en els darrers anys ha fet néixer i créixer el Campus Universitari Igualada-UdL, ha de fer que en un futur proper el Campus d'Igualada pugui assolir nous reptes amb l'ampliació de l'oferta formativa i de les seves instal·lacions al Pla de la Massa.



21. Quatre concerts per donar la benvinguda al nou alumnat de la UdL (17 de setembre de 2021). Foto: J.M. Giménez

El campus universitari UdL-Pirineus

L'any 2021 davant de la manca de professionals d'infermeria que es va posar de manifest arran de la pandèmia de la covid, el Govern de la Generalitat va decidir incrementar en 600 noves places l'accés al Grau en Infermeria a les universitats públiques de Catalunya.

En aquest sentit, i atès el dèficit de professionals sanitaris que pateixen especialment les comarques de l'Alt Pirineu i Aran, el Govern de la Generalitat va assumir el compromís d'implantar ensenyaments universitaris del grau en Infermeria al Pirineu. Amb aquest objectiu va demanar a la Universitat de Lleida que valorés la

possibilitat d'oferir un grup desplaçat del grau en Infermeria de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (FIF) al Pirineu.

La Universitat de Lleida, conscient de la importància de la implantació d'estudis universitaris a l'Alt Pirineu i Aran per al desenvolupament econòmic i social d'aquest territori i per contribuir a l'equilibri territorial de Catalunya, va decidir assumir aquest repte i, de comú acord amb el Govern, iniciar el primer curs del grau en Infermeria al Pirineu el curs 2025-26.

L'informe de viabilitat acadèmica del projecte, tenint en compte la gran quantitat d'hores de pràctiques dels estudiants i les disponibilitats dels dispositius assistencials de

del Pallars, Hospital de la Seu d'Urgell, Hospital Transfronterer de Cerdanya i Hospital de la Vall d'Aran, així com al Servei d'Emergències Mèdiques, estacions d'esquí i a la resta de dispositius assistencials del territori.

Finalment, es va signar un Protocol de Compromís de les institucions del territori, ajuntaments i consells comarcals, de suport al desplegament del Grau en Infermeria al Pirineu.

Amb aquest projecte la Universitat de Lleida incorpora als campus de la ciutat de Lleida i d'Igualada un nou campus al Pirineu i posa de manifest, un cop més, la seva aposta pel co-neixement com a motor del canvi i del desenvolupament econòmic i social, convençuda que

aquesta és la millor manera de donar oportunitats als joves, independentment del seu lloc de naixement, de vertebrar el territori i fer un país que no deixi ningú enrere.

Els centres adscrits

Els centres adscrits són oportunitats per a la UdL de completar l'oferta acadèmica en àrees o entorns geogràfics en què la seva presència és minsa. Òbviament, també han de suposar fonts

complementàries de finançament de la pròpia universitat. La Universitat de Lleida compta actualment amb sis centres adscrits: l'Escola Universitària de Relacions Laborals, l'INEFC Lleida i l'INEFC Pirineus, el Centre d'Educació Superior Next, i l'Escola Universitària de Turisme Ostelea i l'EAE Business School del grup Planeta ubicats a Barcelona.



22. El Campus Igualada-UdL inaugura el curs amb la vista posada a futures noves instal·lacions (11 d'octubre de 2021). Foto: UdL

la Regió Sanitària de l'Alt Pirineu i Aran, van aconsellar un grup de 20 estudiants d'entrada anual; és a dir, un grup total de 80 estudiants un cop implantats els quatre cursos del Grau.

Així doncs, el setembre de 2025 s'inicien els estudis d'Infermeria al Pirineu, amb una Unitat Docent a Tremp i pràctiques als diferents hospitals de la Regió Sanitària: Hospital Comarcal

CENTRE ADSCRIT A LA UdL	ANY	LLOC	ESTUDIS PRINCIPALS
Escola Universitària de Relacions Laborals	1992	Lleida	Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans - Màster en Direcció i Gestió Laboral
INEFC Lleida	1995	Lleida	Grau i doble grau en CAFE - Màsters - Doctorats - Formació contínua
Escola Universitària de Turisme Ostelea	2014	Barcelona	Graus i màsters en turisme i hoteleria
Centre d'Educació Superior Next	2018	Madrid	Màster en Comunicació Política Avançada
INEFC Pirineus	2021	La Seu d'Urgell	Grau en CAFE amb itinerari en esports de muntanya
EAE Business School	2022	Barcelona	Graus i màsters en direcció i gestió empresarial

Durant els mandats del rector Jaume Puy, es va obrir una delegació dels estudis d'INEFC a la Seu d'Urgell l'any 2021 i el 2022 es va incorporar com a centre adscrit EAE Business School.

L'EAE Business School és un centre universitari privat de nivell internacional ubicat a Barcelona que forma part de "Planeta Formación y Universidades", la xarxa internacional d'educació superior del grup Planeta, que engloba 22 institucions educatives a Espanya, Andorra, França, Itàlia, Nord d'Àfrica, Estats Units i Colòmbia. A través de les seves escoles de negocis, universitats, escoles superiors especialitzades i centres de formació professional, dona accés cada any a la formació de més de cent mil estudiants procedents de 114 nacionalitats diferents. Si bé l'adscripció del Centre EAE Business School va tenir lloc al 2022, el centre va començar a impartir 2 títols oficials de la UdL de grau i 6 de màsters el curs 2024-25 atès que s'havien d'extingir els títols que prèviament havia ofertat sota adscripció a la UPC. La matrícula del Centre universitari EAE el curs 2024-25 ha estat de 975 estudiants (192 graus i 783 màsters) a la UdL, indicatiu de la importància i l'arrelament d'aquest centre adscrit. Destaca l'elevat nombre d'estudiants de màster de què disposa atès que és superior al nombre de matriculats en tots els màsters oficials propis de la UdL. Òbviament, la relació de la UdL amb aquest centre pot ser avantatjosa per ambdues institucions atès que pot ser un element significatiu de creixement de la marca UdL en una ubicació especial com

és la pròpia ciutat de Barcelona. Caldrà doncs dedicar-hi atenció.

INEFC Lleida és un centre de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), organisme públic de la Generalitat dedicat a la formació universitària en l'àmbit de l'educació física i l'esport ubicat a Lleida ciutat i adscrit a la UdL des de 1995 i que a partir de 2021 té una segona seu a La Seu d'Urgell.

L'adscripció d'INEFC Lleida a la UdL permet a la UdL ser present en les titulacions de formació esportiva així com completar i oferir titulacions pròpies de forma compartida. Disposa d'unes instal·lacions molt ben equipades a la ciutat. Altrament, l'INEFC Pirineus s'ha convertit en un referent dels esports de l'àmbit català, estatal i de la zona del sud de França. És el primer centre universitari focalitzat, específicament, en la formació dels esports en el medi natural de muntanya amb titulació corresponent a l'actual Grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) canviant els esports tradicionals, individuals i col·lectius, per esports de muntanya.

El 23 de setembre de 2025 es va posar la primera pedra de l'edifici d'INEFC Pirineus, que, amb un pressupost d'11,6 milions, serà realitat al 2027. Les instal·lacions, ubicades a la parcel·la municipal de l'Horta del Valira i inspirades en la serralada del Cadí, han estat dissenyades per ser sostenibles i integrades amb l'entorn.

L'immoble, de 5.199 m², tindrà 8 aules amb capacitat per acollir 420 alumnes simultàniament, laboratoris i aules-taller, una sala d'actes per a 180 persones, espais esportius polivalents interiors i exteriors, una sala de fitness, una bi-

blioteca, una cafeteria, i espais per a l'activitat administrativa i de direcció.

La matrícula de nous estudiants als graus que imparteix INEF-Lleida està al voltant dels 150 estudiants de nou accés.

4. INFRAESTRUCTURES

CAP A LA SOSTENIBILITAT ENERGÈTICA

Garantir un espai de treball i d'estudi confortable i adequat a tota la comunitat universitària ha estat una de les funcions principals del Vice-rectorat d'Infraestructures de la UdL. Això significa que el vicerectorat ha de vetllar per la gestió i el manteniment dels edificis, i assegurar el seu funcionament. Les seves responsabilitats han inclòs també, en aquest mandat, la gestió de les biblioteques, les infraestructures d'Informació i Comunicació, la prevenció de riscos laborals, la promoció de la salut i tot allò relacionat amb la sostenibilitat i el medi ambient.

A l'àmplia tasca esmentada cal afegir-hi dos reptes importants que s'hi han sobreposat durant els mandats del rector Jaume Puy: la baixa dotació del Pla d'Inversions Universitàries (PIU) i la gestió de la pandèmia per la seva incidència sobre els col·lectius humans que conformen la universitat, i el fet d'haver de satisfer les necessitats generades gairebé a temps real. Algunes de les accions més destacades han estat l'establiment de mesures de protecció personal, la gestió dels aforaments i de la presencialitat, la cobertura del creixement exponencial de l'ús del campus virtual i el consegüent col·lapse potencial dels servidors, o l'adopció d'eines per facilitar la docència i per al control d'exàmens virtuals, entre altres.

A aquest desafiament se li'n va sumar un altre: l'encariment de l'energia que va afectar notablement el pressupost i va obligar a reduir la despesa i sobretot a aprendre a ser més autosuficients. Avui dia destaquem com una de les universitats públiques més sostenibles i compromeses amb el medi ambient. Amb les

nostres instal·lacions fotovoltaïques tenim la capacitat de prevenir l'emissió de gairebé 200 tones de CO₂ l'any.

Infraestructures. Obres i reformes

Les actuacions que s'han dut a terme en aquesta unitat han estat encaminades a l'execució del pla anual d'inversions, les obres de reforma, ampliació i millora dels espais de la Universitat, el manteniment de les instal·lacions i els elements constructius existents, i la gestió i racionalització dels subministraments d'energia i fluids i de la producció energètica pròpia.

Campus de Cappont

S'ha executat la segona fase de les obres de l'edifici Polivalent 2, de dues plantes i 3.445 m², que es va inaugurar l'abril de 2023. El Campus de Cappont tenia un important problema d'espai. Les noves instal·lacions han servit per dotar de noves aules el campus i han permès la reubicació d'algunes unitats que abans estaven al rectorat o al Polivalent 1.

A més a més, s'ha procedit a l'execució d'una rampa per a la millora de l'accessibilitat a aquest campus des de l'Avinguda de l'Estudi General.

Campus Agroalimentari, Forestal i Veterinari

En aquest període s'han fet les obres de reforma de la instal·lació de climatització de

l'edifici AB i les de renovació dels sistemes de refrigeració dels edificis 2 i 3.

Rectorat

A finals del 2023 es porten a terme les obres de reparació i adequació de l'ala sud-oest de la coberta de l'edifici de Rectorat per valor de prop de 300.000 €.

Campus de Ciències de la Salut

Aquest 2025 la Comissió Territorial d'Urbanisme de la Generalitat de Catalunya ha aprovat la modificació del planejament de Lleida, la qual cosa permetrà construir l'aulari del Campus de Ciències de Salut, tan llargament reivindicat pel rector Puy. Es tracta d'un edifici de 5.000 m², distribuït en quatre plantes i situat



23. Jaume Puy, nou president de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (9 de febrer de 2022). Foto: ACUP

al darrere de l'Hospital Santa Maria. En aquest sentit, es preveu que el departament de Recerca i Universitats aporti el 2026 un milió d'euros per fer-ne el projecte executiu.

Campus d'Igualada

S'han fet les obres d'adequació en espais docents i d'administració de l'edifici del Pla de la Massa per adequar-lo a l'increment d'alumnes i a les noves necessitats del campus, i s'està treballant per a la construcció d'una residència per a estudiants.

Altrament, l'abril del 2024 es va inaugurar el nou edifici de Ciències de la Salut del campus Igualada-UdL, destinat a l'alumnat del Doble Grau en Nutrició Humana i Dietètica i en Fisioteràpia. Ubicat al passeig Verdaguer i connectat al 4D-Health Simulation Center, té una superfície de 4.245 m² i quatre plantes, i capacitat per a mig miler d'alumnes. L'immoble compta amb 16 aules, 3 laboratoris, diverses sales d'estudi, una biblioteca i un gimnàs. Es tracta d'un edifici d'alta eficiència energètica. El cost de la construcció, de prop de 7 milions d'euros, ha estat assumit a parts iguals per l'Ajuntament d'Igualada, la Diputació de Barcelona i la Generalitat de Catalunya.

Campus UdL-Pirineus

Amb l'inici de la impartició del grau d'Infermeria a Tremp (Pallars Jussà) aquest curs 2025-26, s'ha procedit a l'habilitació d'una aula de simulació clínica amb models de darrera generació i de realitat virtual. Es tracta d'una

sala per a la docència de 90 m² situada a la planta baixa de l'Hospital del Pallars.

Finalment, durant aquests darrers sis anys, en l'àmbit més general s'ha realitzat l'ampliació de

la xarxa digital de gestió de les instal·lacions de climatització de diferents edificis de la Universitat i s'ha posat en funcionament el primer acord marc per a la contractació de les obres menors, i estudis i treballs tècnics. Aquest acord permet la racionalització tècnica de la contractació, i la simplificació i agilitació dels processos de contractació de les obres de reforma, ampliació i millora que s'executen des d'aquesta unitat.

L'objectiu estratègic de l'equip del rector Puy ha estat consolidar els 135.000 m² construïts en tots els campus, i cobrir-ne les necessitats actuals, amb un èmfasi exprés en la renovació i el manteniment dels espais envellits. Tot plegat parant especial atenció a les persones i a les seves demandes més rellevants, que generalment giren al voltant de qüestions bàsiques com el fred, la calor, la manca d'espai o les prestacions tecnològiques, per esmentar-ne algunes.

Projectes pendents

Actualment s'està treballant en diverses iniciatives de construcció de nous edificis entre els quals destaca la creació del Centre Boví de Docència i Recerca Ambiental (CBDRA) a Mollerussa. Aquesta és una iniciativa en què hi participen la Diputació de Lleida, la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Educació i Formació Professional i la Universitat de Lleida (UdL). Aquest Centre se situarà en el solar on s'ubica l'Institut de Mollerussa dependent del Departament d'Educació i Formació Professional i tindrà la finalitat d'afavorir la docència, la formació

del professorat, la transferència tecnològica i la col·laboració amb l'entorn per a la recerca, desenvolupament i millora en agricultura, ramaderia, producció animal i veterinària.

Aquest Centre disposarà d'un edifici principal destinat a l'allotjament de les vaques en producció dividit en dos nuclis, un edifici secundari destinat a l'engreix i races càrnies dividit en cubicles mòbils, una planta pilot de digestió anaeròbica de residus orgànics, un edifici amb funció de magatzem de concentrats no contaminants i espai destinat al personal de manteniment i maquinària. Aquesta actuació tindrà un cost aproximat de 5 M€ que serà assumit per la Diputació de Lleida.

Per altra banda, ja s'ha enllestit l'avantprojecte de reforma de la caserna militar de "Sanjurjo" (antic edifici de Capitania) a



Gardeny, al costat de l'actual Magical, que l'Ajuntament de Lleida cedirà a la UdL per a la creació d'un edifici polivalent universitari. Aquesta actuació té una estimació pressupostària de 6 M€.

Infraestructures. Energia i sostenibilitat

Pel que fa a l'eficiència energètica cal destacar que la Universitat de Lleida és la universitat catalana amb més superfície de plaques solars amb capacitat per produir gairebé 1.200 kW punta. Amb aquestes instal·lacions la UdL compta ja amb una superfície activa total de 7.031 m² (4.002 m² dels quals són d'autoconsum) que generen 1.793,2 MWh anuals. Amb la generació energètica pròpia i amb la compra de l'energia que es proveeix de la xarxa pública de distribució amb garantia d'origen 100% renovable, l'equip de govern de la Universitat ha apostat per un model energètic renovable, net i descentralitzat.

En matèria d'energia, destaquen algunes actuacions com les que es detallen a continuació:

- Optimització de la contractació dels subministraments.

- Maximització i millora de l'eficiència de les instal·lacions.
- Increment significatiu de les instal·lacions fotovoltaïques d'autoconsum.
- Implementació d'un pla d'estalvi energètic.

La instal·lació de noves fotovoltaïques s'ha dut a terme en diferents campus, com es pot observar en l'apartat següent. Tanmateix, abans d'abordar-lo cal destacar dos fets rellevants.

D'una banda, al Campus Agroalimentari, Forestal i Veterinari, en concret a l'antiga pista poliesportiva de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària, s'hi ha executat la primera instal·lació de la UdL sobre el terreny -i no en cobertes- amb doble orientació est-oest.

D'altra banda, amb la finalitat de millorar l'eficiència energètica de l'edifici del Rectorat i la Facultat de Lletres, es va sol·licitar una subvenció dins el Programa de Rehabilitació d'Edificis Públics (PIREP) amb fons europeus Next Generation. Aquest maig de 2025 s'ha iniciat l'obra, que suposa l'ampliació de

EDIFICI – CAMPUS	MODALITAT	ANY	POTÈNCIA INSTAL·LADA (kWp)	PRODUCCIÓ ESTIMADA (MWh/any)	SUPERFÍCIE MÒDULS (m ²)
Edificis 1, 2 i 3 – ETSEA	Exportació a xarxa	2010	79,9	119,9	586,3
Edifici 4 i Magatzem – ETSEA	Exportació a xarxa	2010	48,0	71,9	351,8
Edifici 5A i B – ETSEA	Exportació a xarxa	2010	95,9	143,9	703,5
EPS – Cappellet	Exportació a xarxa	2010	95,9	143,9	703,5
CCCT – Cappellet	Exportació a xarxa	2011	96,6	144,9	684,0
Medicina i Infermeria – Salut	Autoconsum amb compensació simplificada d'excedents	2017	82,6	123,9	527,1
Pla de la Massa – Igualada	Autoconsum amb injecció zero	2019	40,8	61,2	330,1
Rectorat – Rectorat	Autoconsum amb injecció zero	2020	42,9	64,4	218,7
Polivalent 2 – Cappellet	Autoconsum amb injecció zero	2021	85,3	128,0	422,2
Torrelameu – ETSEA	Autoconsum amb compensació simplificada d'excedents	2022	41,9	62,8	205,5
FEPTS – Cappellet	Autoconsum amb injecció zero	2022	52,8	79,2	250,3
Polivalent 1 – Cappellet	Autoconsum amb injecció zero	2023	42,1	63,2	201,6
Edificis A i 5B – ETSEA	Autoconsum amb injecció zero	2023	78,4	117,7	384,3
Ciències de la Salut – Igualada	Autoconsum amb injecció zero	2024	52,5	63,3	306,9
Pista poliesportiva vella – ETSEA	Autoconsum amb injecció zero	2024	163,0	227,1	739,1
			1.099	1.615	6.615

la instal·lació fotovoltaica d'autoconsum, el canvi de l'enllumenat per sistema LED i la substitució de part de la potència tèrmica per generadors aerotèrmics. El principal objectiu d'aquesta actuació és aconseguir un estalvi energètic en l'immoble superior al 30%. El cost aprovat a l'adjudicació realitzada per Infraestructures de la Generalitat de Catalunya ha estat de 1.488.112,76 euros, dels quals 1.229.845,26 € són finançats per la Unió Europea mitjançant els fons Next Generation.

Fotovoltaïques. Autoconsum

Les primeres instal·lacions de plaques solars d'autoconsum es van realitzar l'any 2017 als edificis de les Facultats de Medicina i d'Infermeria i Fisioteràpia de la UdL. La producció

anual d'aquesta instal·lació fotovoltaica d'autoconsum de 82,62 kWp de potència màxima de generació és de prop de 123.900 kWh amb una reducció d'emissions de CO₂ de gairebé 74 tones l'any.

Avui la Universitat de Lleida compta amb deu instal·lacions d'autoconsum més. Aquesta aposta clara del rector Puy per la sostenibilitat s'inicia el 2019 i acaba amb la projecció de plantes en terrenys fora de les cobertes dels edificis per aconseguir més rendibilitat. Aquestes fotovoltaïques, juntament amb la primera que es va construir, tenen la capacitat de generar 780,35 kWp, aporten un estalvi de consum a la comunitat universitària de 1.168,7 kWh i prevenen la contaminació atmosfèrica amb un estalvi d'emissions de CO₂ de 697,57 tones/any.

EQUIP DE GOVERN

Promoure i desplegar el pla, destinar recursos per a inversions (plaques fotovoltaïques, sensors, LED, optimització de climatització), establir criteris energètics en noves adquisicions, conscienciar la comunitat, promoure calendaris i horaris de climatització ajustats, i establir mesures coercitives (prohibició d'estufes personals, desconnexió d'ordinadors).

UNITAT D'INFRAESTRUCTURES

Monitoratge dels consums d'energia per a la gestió i optimització. Continuar amb el projecte "Teulades Actives" (aprofitament de cobertes per a panells fotovoltaïcs d'autoconsum). Gestió i direcció de la inversió per a l'optimització energètica, seguiment de la despesa per edifici, coordinació amb administradors de campus per ajustar horaris de climatització, formació del personal de Serveis Comuns, execució de paràmetres d'automatització, correcció d'aïllaments i gestió de la ventilació i il·luminació exterior.

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA EN GENERAL

Conscienciar-se i actuar amb consum energètic responsable, apagar llums, ordinadors i climatització en sortir d'espais, no utilitzar estufes individuals, controlar termòstats, portar roba adequada, controlar la ventilació i aprofitar la llum natural. Informar el responsable de campus sobre possibles reduccions de consum o mesures interessants no incloses en el pla.

MESURES PER A L'ESTALVI ENERGÈTIC

DEGANATS I DIRECCIONS DE CENTRE

Degans i directors de centre: Vetllar per un consum adequat, col·laborar amb administradors de campus, instar departaments a optimitzar l'ús d'espais compartits i col·laborar en la divulgació de missatges de sensibilització.

RESPONSABLES DE CAMPUS

Vetllar pel consum adequat, gestionar el control dels espais per ajustar la climatització, interpretar el programa DEXMA per detectar anomalies, designar responsables per edificis, detectar necessitats d'horaris de climatització i realitzar rondes per detectar espais desocupats amb serveis en funcionament.

Pla d'estalvi energètic de la UdL

El pla s'elabora com a resposta al significatiu augment del preu dels productes energètics -electricitat, petroli i gas- els darrers mesos del 2021. Amb la finalitat de minimitzar l'impacte d'aquestes despeses, el Consell de Govern de la UdL aprova el juny de 2022 el Pla d'estalvi energètic de la Universitat (Acord núm. 129/2022).

Els objectius del pla són millorar la gestió i la racionalització del consum de tota la institució, executar projectes d'optimització energètica en instal·lacions ineficients, integrar la variable energètica en totes les decisions universitàries, invertir en eficiència i actuacions tècniques, sensibilitzar la comunitat universitària sobre l'emergència energètica i establir sistemes de monitoratge de consum.

En aquests anys s'ha pogut assolir la meta de reducció del consum energètic global d'almenys un 25% en dos anys que marcava el pla, i s'han anat implementant les propostes d'actuació per aconseguir aquesta fita sense afectar l'activitat acadèmica i mantenint el desenvolupament docent i investigador.



25. La UdL assolix una potència de generació elèctrica de 710 kilowatts pic (3 de març de 2022). Foto: UdL

Biblioteca i documentació

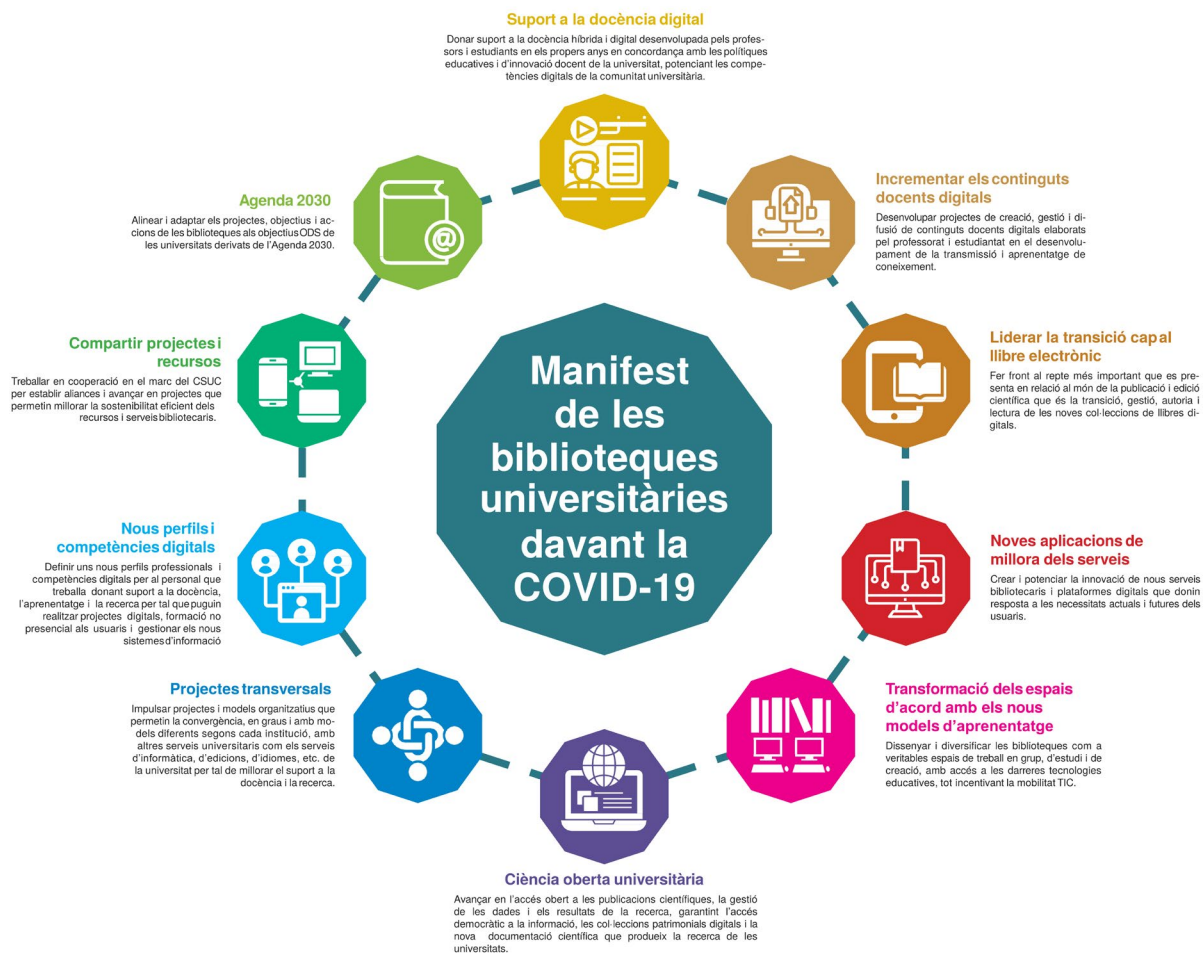
La unitat de Biblioteca i Documentació (BiD) ha experimentat en els darrers anys una transformació important dels serveis i recursos que ofereix a la comunitat universitària.

En relació als recursos bibliogràfics, l'aposta pel format electrònic -iniciat ja amb l'inici dels estudis d'Infermeria al campus d'Igualada- va resultar especialment útil durant la crisi de la covid, i des d'aleshores s'ha consolidat com a model principal d'accés a la informació.

Actualment les biblioteques posen a disposició de tota la comunitat UdL més de 27.700 revistes-e, 198.000 llibres-e i 51 bases de dades, així com més de 433.000 volums que formen part de la col·lecció impresa de les biblioteques de la UdL, d'acord a la Política de gestió de la col·lecció (aprovada el 2025).

Les 13 universitats membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) van fer un manifest conjunt per promoure l'acceleració de la transformació digital de l'educació superior més enllà de la provocada per la crisi sanitària.

Tot i haver estat un dels serveis més afectats per les retallades del 2022 -tendència revertida ja al pressupost del 2024-, la unitat de Biblioteca i Documentació destaca pels esforços en adaptar-se a les necessitats actuals. En aquest sentit, ha aprovat recentment el seu pla estratègic "Enfortint vincles, creant futur" per al 2024-2028, el qual s'emmarca en el Pla Estratègic 2030 de la UdL i en la nova Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), que promou la

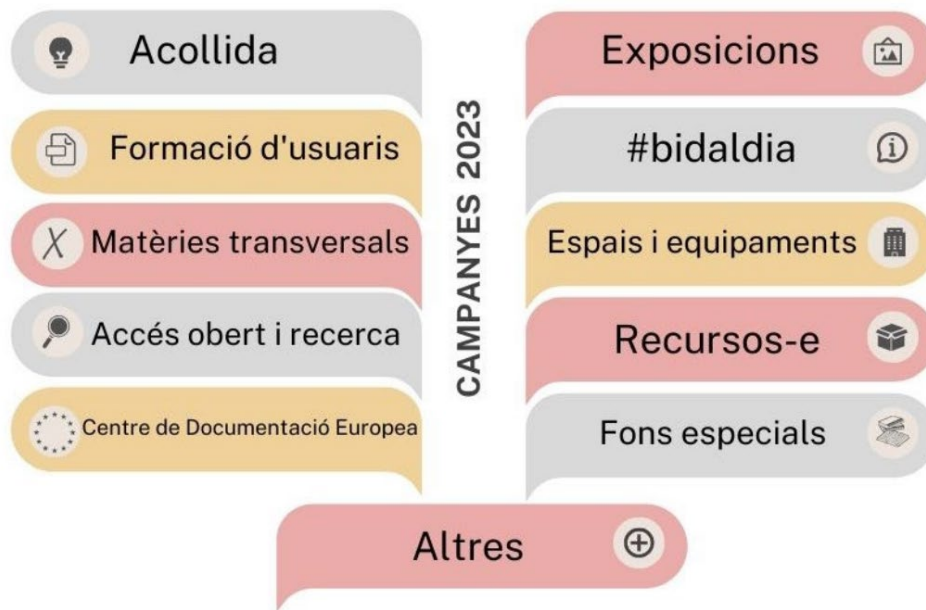


ciència oberta i la protecció del patrimoni bibliogràfic, i on es reitera el compromís de millorar recursos i serveis, adaptant-los a la transformació digital i col·laborant per respondre a les demandes de la comunitat universitària i la ciutadania.

Les seves metes i aspiracions passen per impulsar l'adquisició de competències digitals i informacionals en l'àmbit de docència i aprenentatge (Biblioteca viva); promoure i contribuir a la ciència oberta i al suport a la recerca (Biblioteca essencial); definir un nou model organitzatiu apostant per les persones, el talent i la presència (Biblioteca present), i consolidar el valor patrimonial i promoure els fons especials del territori (Biblioteca visible).

De manera estratègica també s'ha realitzat cada any el Pla de Comunicació i Màrqueting (PCM) on s'hi defineixen les campanyes de difusió de l'activitat i serveis de la unitat.

Pel que fa als espais bibliotecaris, la Biblioteca Ciències de la Salut de Lleida, dipositària del fons del cardiòleg lleidatà Roc Pifarré, va rebre l'estiu del 2020 una donació de la seva vídua, la Sra. Teresa Ribalta. Aquesta aportació econòmica s'inverteix el mateix any en la millora dels equipaments bibliotecaris i en incrementar-ne el fons bibliogràfic, mentre que al 2021 s'hi executen les obres que permeten transformar-ne i reorganitzar-ne els espais i s'hi creen les sales Roc Pifarré, Teresa Ribalta i La Consulta, i al 2024, l'Espai Inspira.



En el període dels dos mandats del rector Puy també s'han dut a terme actuacions a la Biblioteca de Lletres, on s'ha remodelat la sala de formació, i a la Jaume Porta del Campus de Cappont on, a banda de les obres de millora a la sala de formació, el març de 2024 s'ha creat la Sala Vallverdú-Espai L'Entrevista, amb aproximadament 2.500 volums de la biblioteca personal de l'escriptor lleidatà. A més, s'ha construït la Biblioteca de Ciències de la Salut del Campus d'Igualada, inaugurada l'abril del 2024, i s'ha projectat per a enguany l'inici de la incorporació de les sales de simulació per al suport a la docència del grau de Veterinària al Campus Agroalimentari, Forestal i Veterinari. Com a primera fase del projecte, destaca al mes d'octubre l'obertura de l'Espai de Simulació i Autoaprenentatge Veterinari (SIMVET), que inclou simuladors, préstec de peces plastinades animals, osteoteca i tecnologia immersiva (ulleres de realitat virtual).

En relació als serveis oferts a les persones usuàries, se n'ha consolidat la formació virtual a través de les activitats formatives i matèries transversals al Campus Virtual de la UdL; s'ha

obert l'autoservei de tecnopréstec a la Biblioteca Jaume Porta el novembre del 2019, i s'ha tecnificat el préstec de nous materials amb equipaments electrònics a la Biblioteca Jaume Porta i models anatòmics a la Biblioteca de Ciències de la Salut-Lleida i a Ciències de la Salut d'Igualada i s'ha incorporat a 3 biblioteques autoservei d'armariets carregadors de dispositius electrònics (portàtils, mòbils). Així mateix, a finals de 2025 s'han incorporat tòtems digitals per incrementar la difusió dels equipaments bibliotecaris.

A més a més, s'ha fet la implementació consorciada de la nova plataforma de serveis bibliotecaris ALMA (de l'empresa Ex-Libris) i del nou PUC format digital, de manera que es poden demanar capítols de llibres i articles de revista d'arreu del món en format digital de manera gratuïta i molt ràpida, en menys de 24 hores.

Durant aquest període s'han realitzat tasques de catalogació, inventari i digitalització de fons de donacions i fons especials com el Fons Ricard Viñes, el Francesc Betriu, el Josep Vallverdú, el Josep Maria Aloy, i el d'Història de l'educació. També

s'ha participat en la commemoració de les activitats del Centenari Josep Vallverdú, Any Ricard Viñes i 725è aniversari de l'Estudi General de Lleida.

Pel que fa a la ciència oberta s'ha participat en l'elaboració de la Política de Ciència Oberta de la UdL i en la definició i publicació d'indicadors relacionats. S'ha realitzat la migració del repositori institucional a DSpace 7.4, i altres accions com la publicació de l'activitat acadèmica i investigadora al Repositori Obert UdL, les càrregues de la producció científica a CORA-Portal de la Recerca de Catalunya, la publicació de dades de recerca al CORA-Repository de Dades de Recerca, el suport als investigadors en l'elaboració de plans de gestió de dades i dades FAIR, i l'elaboració de plantilles personalitzades. S'ha donat suport també en la implementació del Pla de Gestió de dades als estudiants de doctorat.

També s'ha gestionat el pagament dels APC derivats dels acords transformatius, s'ha ofert assessorament al PDI en els processos d'acreditació i avaluació de l'activitat investigadora, i s'han organitzat activitats formatives, tallers pràctics i cursos especialitzats com el curs de Ciència Oberta de les Universitats Catalanes. En l'àmbit de la difusió i autoformació, s'han publicat biblioguies com Dades de recerca: suport en la gestió i difusió, la dedicada a la Setmana Internacional de l'Accés Obert i la de Ciència oberta en xifres a la UdL, a més de participar i donar suport en la publicació de la producció al Portal de la Recerca de la UdL.

Prevençió de riscos laborals

La unitat de Prevençió de Riscos Laborals (PRL) s'encarrega d'implementar els plans de prevençió, estudiar incidents i evitar que es repeteixin.

A banda de vetllar per la seguretat i salut dels diferents col·lectius de la UdL i de les actuacions tècniques que s'han realitzat al llarg d'aquests sis anys cal destacar la incorporació de la prevençió als diferents departaments, i als projectes i activitats d'investigació que realitzen els grups de recerca vinculant-ho amb el segell de qualitat europeu HR "Excellence in research", dins del programa d'integració de la prevençió de riscos en la recerca. Altrament, en el d'integració de la prevençió en la docència s'ha implantat la utilització d'equips de protecció individual per als alumnes durant les pràctiques docents, i un sistema d'informació i acollida en matèria de prevençió de riscos per als estudiants.

Durant la pandèmia, aquesta unitat va ser l'encarregada de gestionar les actuacions derivades de la covid col·laborant amb les autoritats



26. Més de 1.400 famílies, a la jornada de portes obertes de la UdL (29 d'abril de 2022). Foto: UdL

sanitàries en la comunicació de casos i traçabilitat davant d'un positiu entre els seus col·lectius (PTGAS, PDI i estudiants); comprant i distribuint el material pels diferents campus (mascaretes, guants, gel hidroalcohòlic, desinfectant, mampares, etc) i informant a tota la comunitat universitària sobre les mesures a prendre per afrontar la pandèmia.

Afortunadament, avui la gestió de la prevenció és un altra, però igualment decisiva i important, i per això s'ha treballat, entre altres, en l'aprovació del protocol d'actuacions en matèria d'assetjament laboral.

La unitat de Prevenció de Riscos Laborals de la UdL ha superat de manera satisfactòria l'auditoria reglamentària del sistema de gestió de la prevenció a la Universitat de Lleida.

que estratègia digital, ciberseguretat i TIC, que cada vegada prenen més protagonisme, depen- guin d'un nou vicerectorat. A Infraestructures s'hi ha quedat la gestió, manteniment i renovació de l'equipament tecnològic de comunicació i audio- visual, i de la xarxa i el wifi com a serveis bàsics.

En aquests mandats s'ha renovat tota la infraestructura de xarxa, valorada en 726.000 €. En aquesta renovació, s'han substituït un total de 148 equips per a accés de clients finals, 11 equips pel CPD i 10 equips per a la xarxa tron- cal, i s'han substituït 455 punts d'accés sense fils per donar servei als diferents espais, a més de millorar les connexions de fibra entre equi- paments per tal de guanyar cabal.

Al mateix temps, s'ha procedit a la renovació del servei de seguretat perimetral per la xar-

xa de la UdL als campus de Rectorat i d'Igualada. Aquest sistema ha permès disposar d'un sistema de VPN més robust que ha facilitat el desenvolupament del treball remot amb nor- malitat.

Finalment, s'ha posat en marxa el nou sistema de portal per a l'accés a wifi de convidats, així com els serveis de xarxa del Cam- pus d'Igualada, i s'ha actualitzat la infraestructura de virtualització dels servidors

amb un nou sistema que consta de 384 Cores, 768 fils i 2,5 TB de memòria RAM.

Medi ambient

L'adjuntia de Sostenibilitat i Medi Ambient ha vetllat per les accions de guarda i cura de l'entorn, que inclouen actuacions per reduir el consum



27. La UdL retorna a la societat 184,31 euros per cada 100 de des- pesa feta (25 de maig de 2022). Foto: UdL

Sistemes d'informació i comunicació

La competència del vicerectorat d'Infraes- tructures passa alhora per la renovació d'equips com PCs, canons i pantalles a les aules i sales d'usuaris per garantir-ne el bon funcionament. En aquest darrer mandat s'ha vist la necessitat

d'aigua, la instal·lació de dosificadors i sistemes de recuperació d'aigua en laboratoris, el reciclatge de residus (illes de papereres), la reducció del consum de plàstic d'un sol ús (substitució d'ampolles de plàstic per vidre) o la promoció de la mobilitat sostenible (aparcaments segurs per a bicicletes o un vehicle elèctric compartit).

Aquestes són algunes accions concretes que s'han dut a terme en aquest període.

- S'han instal·lat papereres de recollida selectiva (de 5 fraccions de residus sòlids urbans) als nous edificis, reemplaçant les que s'havien fet malbé.
- El desembre de 2019 es fa el Pla de Mobilitat de la UdL, aprovat per la Comissió de Medi Ambient en sessió ordinària el 17 de gener de 2020 i pel Consell de Govern el 18 de febrer del mateix any (acord núm. 60/2020), i posteriorment es constitueix la Taula de Mobilitat. Això ha permès articular actuacions dirigides a millorar la mobilitat a la UdL i a complir amb els objectius del pla d'incrementar la sostenibilitat, millorar la seguretat de les persones en els desplaçaments i promoure la salut.
- S'han posat gàbies per a aparcaments de bicicleta amb el carnet universitari a l'ETSEAFIV i a Cappont, i s'han creat places d'aparcament amb prioritat per a vehicles d'alta ocupació, ECO, 0 i amb persones amb problemes temporals de mobilitat a tots els campus.
- S'ha signat conveni amb la cooperativa Sommobilitat i la Paeria per posar un vehicle elèctric a disposició del personal de la UdL i de la Paeria.
- S'han repartit més de 1.500 ampolles de vidre entre PDI i PTGAS al llarg d'aquest temps per reduir el consum d'ampolles de plàstic. També s'ha promogut la utilització de gots i ampolles de vidre per a activitats universitàries, prohibint la utilització d'ampolles de plàstic.

- S'ha instal·lat el paper reciclat a les impressores corporatives.
- S'ha finançat la instal·lació d'un sistema d'osmotització d'aigua a la cafeteria del campus de Rectorat-Facultat de Lletres per millorar-ne la qualitat i reduir així el consum d'aigua embotellada.
- S'ha instal·lat un sistema que permet recircular l'aigua a un laboratori de síntesi química de l'ETSEAFIV per minimitzar-ne el consum.
- Es va realitzar la trobada d'ambaixadors del Pacte europeu pel clima a Espanya a l'abril del 2023.
- Al 2024, la Comissió va rebre el premi a les bones pràctiques de responsabilitat social corporativa, per part del Consell Social de la Universitat de Lleida.
- S'han posat en tots els edificis de la Universitat "lavabos amics de la menstruació sostenible", per tal de facilitar a les usuàries el canvi de la copa menstrual amb comoditat i intimitat.

Promoció de la salut

Pel que fa a l'adjuntia de Promoció de la Salut, s'han realitzat avenços importants en la implementació de tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en la nostra estructura, destacant el desenvolupament d'una pàgina web específica per a la promoció de la salut. Aquesta iniciativa ha permès una millor difusió de les nostres activitats i recursos. Així mateix, hem enfortit significativament les col·laboracions externes, particularment amb la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables (REUPS), i hem establert convenis amb entitats com el Banc de Sang i Teixits i FeSalut. Aquestes aliances han enriquit les nostres ofertes i han ampliat el nostre abast en la comunitat universitària.

En l'àmbit de la salut emocional, s'han introduït i expandit cursos de mindfulness per a PDI, PTGAS i estudiants, que han tingut una excel·lent acollida.

Quant a nutrició i activitat física, s'han implementat cursos en línia d'alimentació saludable i nutritiva, així com tallers presencials de cuina saludable ("show cooking"). La nostra col·laboració amb el Servei d'Esports ha estat fonamental per promoure activitats físiques, incloent la subvenció d'activitats com ioga, marxa nòrdica, running i pàdel per a PTGAS i PDI. A més, durant

la pandèmia, vam demostrar la nostra capacitat d'adaptació produint vídeos d'exercicis amb esportistes d'elit de la universitat i traslladant els nostres programes a formats en línia, la qual cosa ens va permetre mantenir la continuïtat de les nostres activitats.

Un assoliment destacable ha estat la participació en el projecte "FentSalUdL", seleccionat i finançat amb 18.000 € per la Generalitat de Catalunya. Com a part d'aquest projecte, vam desenvolupar el curs "Autocura", que ha tingut una gran acollida entre estudiants, PTGAS i PDI.

L'impacte de les iniciatives de l'adjuntia de Promoció de la Salut es reflecteix en l'alta demanda de totes les activitats. En l'últim any, més de 230 persones van participar en diverses activitats i cursos. Aquestes iniciatives han contribuït a millorar la salut i el benestar de la nostra comunitat universitària, adaptant-se als reptes actuals i fomentant una cultura de vida saludable a la UdL.



28. El Claustre de la UdL aprova la reducció de 27 a 18 departaments (14 de juliol de 2022). Foto: UdL

5. LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

L'estudiantat

Programes que tanquen el cicle universitari

En aquests dos mandats, el Vicerectorat d'Estudiantat i Ocupabilitat ha continuat treballant per a l'estudiantat en les seves diferents etapes relacionades amb la vida universitària, i ho ha fet en relació estreta amb els seus protagonistes. D'aquesta manera, s'han dut a terme accions per implementar i innovar diferents programes relacionats amb aquest col·lectiu universitari.

Pel que fa al programa Camí a la UdL, l'objectiu del qual és promocionar i visibilitzar la UdL en tots els nivells educatius, des de primària fins a batxillerat, s'han intensificat les accions de promoció assistint a més fires i més instituts, i col·laborant amb centres educatius presencialment i virtualment per tal de donar a conèixer la nostra Universitat. Aquest fet ha contribuït a un augment marcat del percentatge d'estudiants que demanen la Universitat de Lleida com a primera opció -un 26% més en els últims anys.

En la consecució d'aquest mateix objectiu també hi participen l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), que contribueix a la promoció i a l'orientació

dels futurs estudiants, i la Unitat d'Informació i Orientació Universitària (IOU), que té com a tasca principal informar i assessorar l'estudiantat de les diferents etapes educatives, especialment el de secundària i l'alumnat universitari.

Des de l'ICE s'ha continuat aproximant i transferint el coneixement expert de la UdL en formació i educació als docents universitaris a través d'activitats formatives de diferent tipus (cursos, tallers, jornades, intercanvis d'experiències, etc.). Aquesta transferència ha arribat -amb la participació del professorat UdL- també a l'alumnat de Batxillerat en el marc del Projecte Itinera, proporcionant recursos i assessorament per a l'elaboració metodològica del treball de recerca que porten a terme els nois i noies d'aquesta etapa educativa.



29. Josep Vallverdú repassa les novetats i les vergonyes del segle XX en la inauguració del curs universitari català (15 de setembre de 2022). Foto: UdL

Un altre projecte de l'ICE que connecta la universitat amb el sistema educatiu no universitari és el dels Equips ICE. Al llarg d'aquests anys, el nombre d'Equips ICE que s'han mantingut actius es situa, anualment, al voltant dels 30 amb un nombre de professorat participant proper als 300 docents, un 10% PDI de la UdL.

L'ICE ha continuat amb l'organització del Mercat de la Tecnologia que, excepte l'any 2020 amb motiu de la pandèmia, apropa en cada edició al Campus de Capping a prop de 2.000 alumnes entre expositors i visitants, d'Educació Secundària Obligatòria, de Batxillerat i de Formació Professional. Aquesta iniciativa és clau en el foment de les vocacions científiques i tecnològiques,

com també ho és l'aproximació a l'àmbit científic que es promou des de l'ICE organitzant –en el marc de la Setmana de la Ciència- múltiples tallers i activitats dirigides a alumnat no universitari, des d'Educació Infantil fins a Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior.

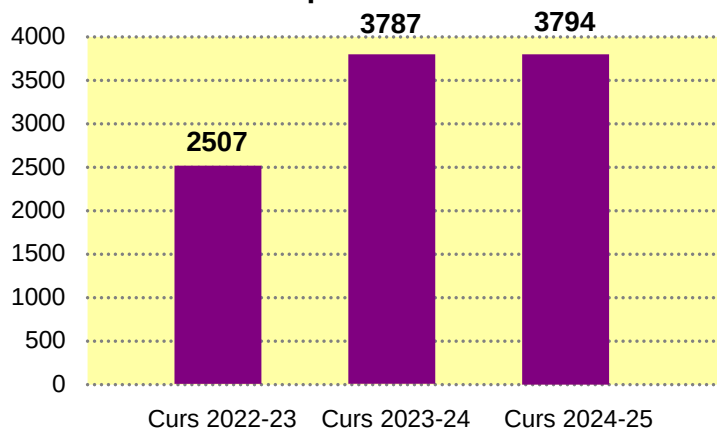
Es pot destacar també la consolidació d'altres projectes emergents organitzats des de l'ICE, com són: a) el Concurs de Relats Curts: Me'n contes un de Ciència?, com una altra activitat associada a la Setmana de la Ciència, que a més impulsa la creativitat literària en català, castellà i aranès i al que es presenten cada any al voltant de 80 relats d'alumnat d'Educació Primària i Secundària Obligatòria; b) la Jornada d'Intercanvi d'Experiències

STEAM per al professorat, que cada curs permet compartir, amb èmfasi en els aspectes didàctics, a un centenar de docents les iniciatives i projectes STEAM que duen a terme amb el seu alumnat.

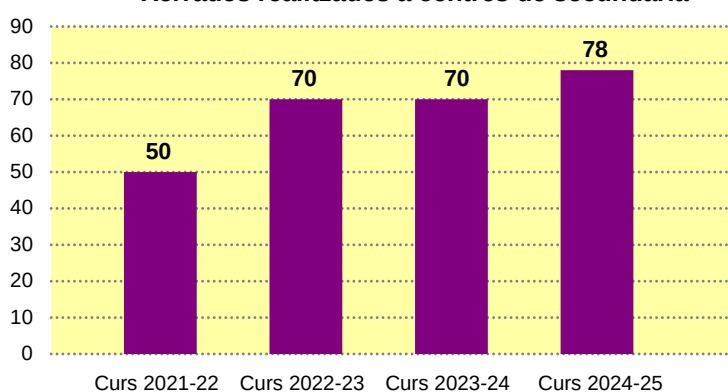
Entre les activitats organitzades per l'IOU, Les visites a centres de secundària han augmentat en més d'un 50% durant el període 2021-2025 i el nombre de visitants a les jornades de portes obertes ha augmentat al voltant d'un 8% entre 2022 i 2025. L'assistència a fires i salons d'ensenyament s'ha mantingut al voltant de 12 anuals.

De la mateixa manera, el programa Tu Fas UdL entra en acció quan l'estudiantat ja és a casa nostra. En estreta col·laboració amb l'IOU i el Consell de l'Estudiantat, integra totes les accions i activitats adreçades a l'alumnat de la UdL, des de beques i ajuts fins al préstec de material informàtic, passant pel pla d'acció tu-

Visites a Jornades de Portes Obertes per a famílies



Xerrades realitzades a centres de secundària



torial UdL Acompanya-Pro-grama Nèstor que s'articula al voltant de tres grans eixos d'actuació: (1) accions d'acollida, formatives i informatives; (2) orientació i assessorament; i (3) programa de mentories. El tercer eix, el programa de mentories, és una iniciativa consolidada que fomenta la col·laboració i el suport entre estudiants, amb l'objectiu de facilitar la integració acadèmica i personal dels nous. Des del curs 2019-20 fins a l'actualitat, més de 360 persones han exercit de mentores, demostrant un compromís constant amb la comunitat universitària.

En els cursos 2020-21 i 2021-22 gairebé un centenar d'estudiants van assumir aquest rol de suport. En altres cursos, la participació ha estat més reduïda, però sempre significativa, mantenint una base sòlida de persones voluntàries disposades a acompanyar els seus companys i companyes. Aquesta variabilitat reflecteix també la capacitat d'adaptació del programa a les necessitats de cada moment i posa en valor la implicació d'un col·lectiu estudiantil que, any rere any, manté viva una experiència enriquidora i de gran impacte en la vida universitària.

Pel que fa a les beques i ajuts, la UdL ha mantingut la política de suport econòmic als estudiants que s'havia iniciat en anteriors mandants, preservant els principis d'equitat i d'igualtat d'oportunitats. Durant el mandat s'han fet anualment 12 convocatòries d'ajuts amb fons propis de la UdL complementats amb fons externs provinents del Banc Santander, la Fundació La Caixa i el Consell Social. S'han atorgat al voltant de 450.000 euros anuals repartits en beques salari,



30. La UdL recupera la mobilitat d'estudiantat prèvia a la pandèmia (22 de setembre de 2022). Foto: UdL

beques d'introducció a la recerca, ajuts d'habitatge i desplaçament, ajuts per a situacions socioeconòmiques greus i ajuts d'emergència, entre altres. El curs 2024-25 es van introduir les beques per a la realització de pràctiques i la beca Santander excel·lència dotada amb 12.000 euros i adreçada a un o una estudiant que destaquï per la seva excel·lència acadèmica, implicació activa en la vida universitària i compromís ferm amb la societat. Aquesta beca es va atorgar a l'estudiant Alba Garcia Torres del grau de Dret.

Una de les darreres accions dutes a terme, en el marc del programa Tu fas UdL, ha estat la signatura d'un conveni entre l'Ajuntament de Lleida i la UdL que, a través de l'Empresa Municipal d'Agenda Urbana (EMAU), permet que sis estudiants universitaris puguin allotjar-se en cinc dels habitatges de la Casa dels Artistes, en ple Centre Històric. Aquests estudis, que es destinen preferentment a estudiants amb necessitats especials, s'han posat en marxa ja aquest curs.

Igualment, s'ha reforçat el programa UdL Treball d'orientació laboral, dins del qual cal destacar diverses accions. En primer lloc es troba l'organització de la Fira UdL Treball,

que des de 2019 també se celebra al Campus d'Igualada. La Fira s'ha consolidat com un punt de trobada entre empreses i estudiants i constitueix una eina clau per millorar l'ocupabilitat.

Les dades mostren una evolució positiva, ja que el nombre d'empreses participants ha crescut un 14 % entre 2019 i 2025. La crisi sanitària de 2020 va marcar un punt d'inflexió en el format i la filosofia de la Fira. Després de l'aturada obligada d'aquell any, es va adoptar un format virtual que va aportar avantatges en logística i costos, però limitava la interacció directa entre estudiants i empreses. L'edició de 2025 va tornar al format presencial, amb una organització més senzilla que afavoreix la comunicació entre estudiants i empreses i, alhora, resulta més viable econòmicament.

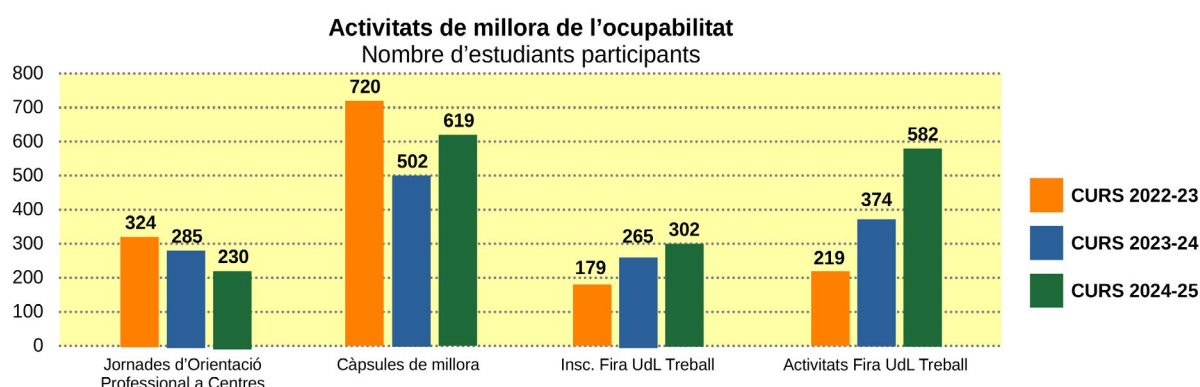
Anys	2019	2022 ¹	2025
Empreses	120	101	137

1. En format híbrid: presencial limitat i majoritàriament virtual

als estudiants accedir a ofertes tant locals com internacionals i a les empreses publicar les seves vacants.

En tercer lloc, des del curs 2021-22 al 2023-24, la Universitat de Lleida va participar en el Programa Campus Rural, una iniciativa del Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic en col·laboració amb el Ministeri d'Universitats i les universitats públiques espanyoles. El programa oferia pràctiques acadèmiques en municipis de menys de 5.000 habitants situats en zones rurals amb problemes de despoblació a qualsevol comunitat autònoma. Els estudiants havien de residir durant 3 mesos en el municipi on es realitzaven les pràctiques o en un de característiques similars.

Finalment, el Consell de Govern, en la sessió del 30 d'abril de 2025, va aprovar la creació d'una convocatòria per atorgar el Distintiu d'Ocupabilitat de la Universitat de Lleida. Aquesta iniciativa està dotada econòmicament i té com a objectiu incentivar que els centres impulsin noves accions i projectes que millorin l'ocupabilitat dels

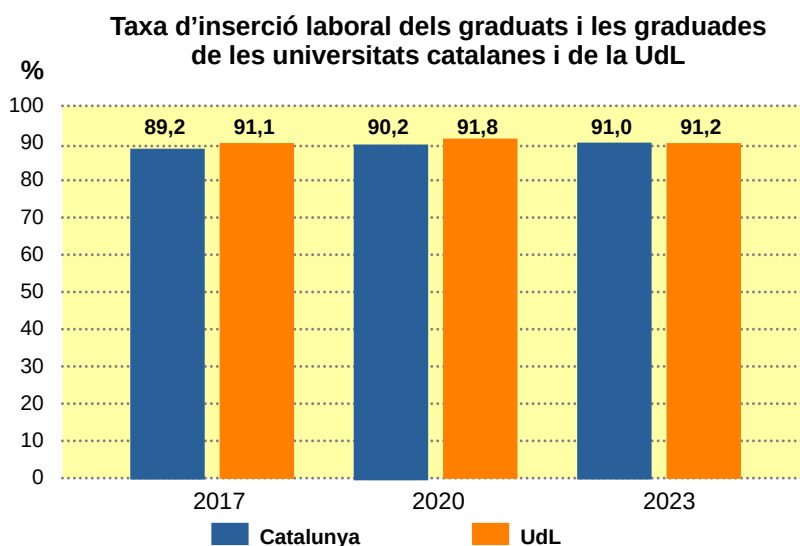


En segon lloc, s'han dut a terme activitats formatives que atorguen crèdits a l'estudiantat i que estan vinculades amb l'entorn laboral, com la preparació d'un currículum o la simulació d'entrevistes de treball. A més, s'ha implementat la plataforma UdL Treball JobTeaser, que permet

estudiants. En aquesta primera edició, l'Escola Politècnica Superior (EPS) va ser reconeguda per la seva tasca en aquest àmbit.

Tots aquests esforços han contribuït a assolir un percentatge d'inserció laboral molt destacable entre els titulats dels diferents graus que

imparteix la UdL. Segons els informes d'inserció laboral d'AQU Catalunya, elaborats cada tres anys, la taxa d'inserció laboral dels graduats i graduades de la Universitat de Lleida es manté consolidada en una franja superior al 91% en els informes de 2017, 2020 i 2023. El gràfic següent mostra com aquesta xifra situa la UdL en una línia similar a la mitjana de les universitats catalanes, amb un posicionament lleugerament per sobre, reflectint el compromís de la universitat amb la formació de professionals altament qualificats per al mercat laboral.



Benestar emocional, salut mental i convivència

La col·laboració amb altres vicerektorats, especialment amb el de Compromís Social, Igualtat i Cooperació, així com amb el Consell de l'Estudiantat, ens ha portat, entre altres, a prendre mesures relacionades amb el benestar emocional i la salut mental de la comunitat universitària, i a redactar la nova normativa de convivència posant damunt la taula temes d'igualtat i assetjament. Amb el vicerektorat d'Estratègia Digital i TIC, s'ha treballat a més per millorar les aplicacions informàtiques i desenvolupar una anàlisi d'aprenentatge tenint en compte la diversitat per prevenir l'abandonament dels estudis i poder-hi actuar a temps.

Pel que fa al benestar emocional i la salut mental, s'ha treballat en un Protocol Intern de Prevenció i Actuació davant la Conducta Suïcida, aprovat per Acord núm. 17/2025 del Consell de Govern de 26 de febrer de 2025. La seva creació respon a la preocupant realitat que el suïcidi és

una de les principals causes de mort en joves i adults joves, incloent la població universitària, amb un increment significatiu d'episodis d'alt risc després de la pandèmia. L'objectiu principal del protocol és establir una política institucional que ofereixi una resposta coordinada i efectiva davant la conducta suïcida, alhora que fomenti i enforteixi els factors protectors en tota la comunitat universitària.

Entre els aspectes més rellevants, destaquen una definició clara de la conducta suïcida i quins senyals d'alerta ajuden a identificar possibles pensaments suïcides, aportant pautes d'actuació per a la detecció dins i fora de la UdL, i desmentint els mites i les creences sobre aquesta conducta per tal de combatre'n l'estigma i la desinformació. També s'hi detallen els factors de risc (com antecedents d'intents, trastorns mentals, sentiments de desesperança o accés a mitjans letals) i els factors precipitants (esdeveniments estressants com ruptures o abusos de substàncies).

El protocol posa un èmfasi particular en els factors protectors, com ara l'accés a recursos de salut mental, relacions positives amb la família i amics, i habilitats de gestió emocional. Així mateix, s'especifiquen actuacions per enfortir aquests factors, com fomentar el diàleg sobre



31. La Universitat de Lleida avança en les mesures antifrau (20 d'octubre de 2022). Foto: Mike Lawrence by CreditDebitPro (CC BY-SA 2.0)

salut mental, informar sobre els recursos disponibles, i prevenir la violència i l'assetjament, i posa de relleu la importància dels referents de salut mental dels centres, que tenen un paper fonamental en l'assessorament, el suport inicial i el seguiment dels casos, així com en la canalització de consultes i els recursos disponibles a la UdL com el Servei d'Atenció Psicològica i el Servei de Suport Psicopedagògic.

Relacionat amb la salut mental, la Generalitat de Catalunya va dur a terme un Estudi sobre la salut mental en el sistema universitari de Catalunya. Amb les dades de la UdL, s'ha elaborat l'Informe de resultats de l'estudiantat, el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS) i el personal docent i investigador (PDI) a la Universitat de Lleida (UdL), que va sortir a la llum l'abril de 2025.

Tot i la baixa participació de la comunitat universitària (un 10,9% de l'estudiantat, un 34,3% del PTGAS i un 23,7% del PDI), les conclusions a les que ens porta la mostra de població són ben eloqüents. El col·lectiu d'estudiants, i especialment els grups vulnerables dins d'aquest col·lec-

tiu (LGBTIQ+, migrants...), presenten percentatges elevats de malestar emocional i símptomes psicopatològics que poden interferir en el rendiment acadèmic i la vida diària. En general, la prevalença de problemes entre els estudiants és el doble de la que presenten el PTGAS i el PDI, que també en tenen. Aquests resultats indiquen la necessitat d'invertir més recursos per fomentar un entorn més saludable i de suport dins de la Universitat.

Referent a la convivència, en aquest mandat s'ha creat una normativa de convivència universitària, aprovada per acord número 19/2023 del Consell de Govern de 28 de febrer de 2023, que substitueix un antic decret franquista i promou la resolució de conflictes mitjançant la mediació i la reparació, estandarditzant les faltes i sancions. La UdL desenvolupa aquesta normativa amb l'objectiu de fomentar una bona convivència basada en valors. Per fer-ho, adopta un enfocament integral que promou la mediació per a la resolució de conflictes, anant més enllà de la mera aproximació punitiva.

S'aplica a tota la comunitat universitària i als centres adscrits, i promou activament valors fonamentals com el respecte a la diversitat, la tolerància, la igualtat, la llibertat d'expressió i la prevenció de qualsevol forma de violència o discriminació, alhora que recull els deures generals de la comunitat per afavorir la convivència i el dret a l'aturada acadèmica de l'estudiantat. El Consell de l'Estudiantat de la UdL (CEUdL) va participar activament en la seva elaboració.

En la normativa, de sis títols, se'n recullen tres exclusivament dedicats a l'estudiantat de la



UdL. En aquests, es detalla el règim disciplinari, es classifica la tipologia de faltes i se'n detallen les sancions i el procediment disciplinari.

El Consell de l'Estudiantat

Durant aquest període, s'ha treballat estretament amb el Consell de l'Estudiantat de la Universitat de Lleida (CEUdL), que ha renovat el seu paper rellevant en la vida universitària en els aspectes que es detallen a continuació.

1. Reforma de la representació estudiantil i planificació estratègica

Una de les tasques que s'ha dut a terme ha estat la reactivació transversal i profunda de la representació estudiantil de la UdL en un moment

de poc interès a participar-hi. Aquesta reactivació ha procurat també aconseguir la participació activa dels Consells de l'Estudiantat dels Centres.

En aquest context, el desembre del 2024, el ple-nari del CEUdL pren l'acord 9/2024 pel qual aprova el seu Pla Estratègic per al 2025–2030. L'objectiu principal d'aquest pla és establir un marc estratègic per a una transició fluida entre generacions de representants, assegurant la defensa contínua dels interessos de l'estudiantat i el desenvolupament sostenible de la vida universitària. Els quatre eixos estratègics principals són fomentar la participació, la vida universitària i l'associacionisme; catalitzar l'enfortiment constant de la representació en tots els nivells i la seva participació activa en la governança; adoptar un funcionament i gestió interna efectiva i sostenible; i proveir una comunicació accessible i transparent que ofereixi suport acadèmic i informatiu de qualitat.



2. Digitalització del Consell

El CEuDL ha renovat la seva web aquest 2025 i l'ha implementat creant una intranet que ha permès millorar els processos interns i de coordinació. La intranet dona accés al portal de delegats, la bústia d'assessorament, les biblioteques i sales d'estudi, el calendari d'esdeveniments, les associacions d'estudiants, i la bústia d'usos

i drets lingüístics, entre altres. A més, s'hi poden trobar tots els documents relacionats amb l'estudiantat i els òrgans de govern de la UdL.

3. Compromís amb la igualtat i la diversitat

El CEuDL ha estat en tot moment al costat i s'ha compromès amb tots els temes relacionats amb la igualtat i la diversitat. Tant és així que ha col·laborat en l'impuls de la Unitat d'Igualtat i Diversitats, amb especial atenció a la temàtica LGBTIQ+.

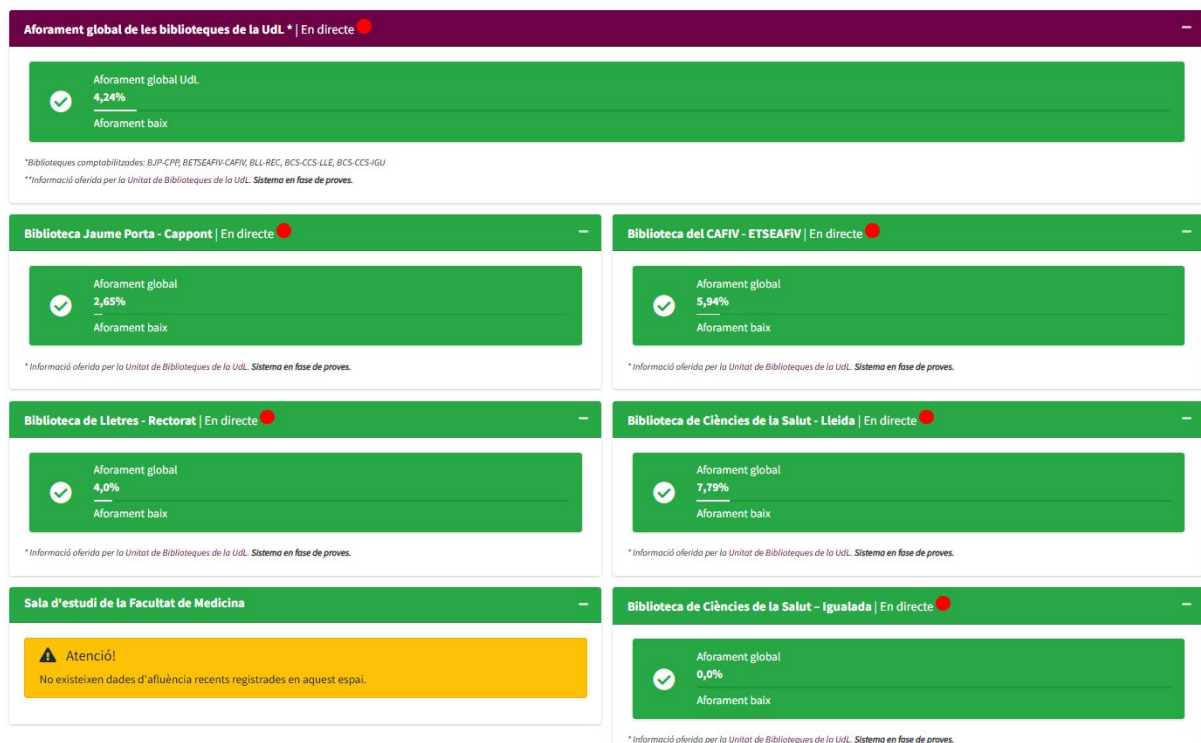
A més, el CEuDL ha treballat també en la proposta de reglament per al Procediment de canvi del nom legal al nom d'ús comú adreçat a les persones transsexuals, transgènere i intersexuals de la comunitat UdL.

4. Millora de la normativa i processos universitaris

Els nous estatuts recullen atendre la diversitat de l'estudiantat i acompanyar-lo en la transició al món professional, potenciar el Consell de l'Estudiantat i ordenar les funcions i la representativitat d'aquest òrgan col·legiat de la UdL en tots els òrgans universitaris. Els membres del CEuDL han participat activament en la redacció d'aquests nous estatuts de la Universitat de Lleida, en què l'estudiantat és prota-



32. La UdL lliura els premis al millor estudiantat i professorat del curs 2020-21 (9 de novembre de 2022). Foto: UdL



gonista de tota una secció, la quarta, i queda representat de la manera següent: Claustre (26% de representants), Consell de Govern (10 dels 57 membres), Comissió Permanent (2 dels 12 membres), Consell Social (1 dels 15 membres) i Junta de Facultat (25% de representants), així com la presència en el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat i del Centre de Formació Permanent, i en els diferents consells de Departament.

El CEUdL també participa en l'elaboració de la Normativa de la mobilitat acadèmica internacional de l'estudiantat a la Universitat de Lleida, aprovada per Acord número 139/2023 del Consell de Govern de 2 de maig de 2023 i publicada al Butlletí Oficial de la Universitat de Lleida núm. 218. Tal com s'hi recull, la UdL reconeix que la internacionalització de la docència en general i la mobilitat aporten valor afegit a la formació de l'estudiantat. Així mateix, també estableix els drets i les obligacions de l'estudiantat de la UdL en mobilitat acadèmica internacional i del procedent d'altres

universitats, mitjançant programes o acords d'intercanvi o mobilitat.

5. Projecció externa i relacions institucionals

El CEUdL es va adherir a la Coordinadora de Representants d'Estudiants d'Universitats Públiques (CREUP) el novembre del 2022 a Cartagena, després que el Ple del CEUdL aprovés la proposta de l'Equip de Coordinació d'aquest Consell el març del 2021. La CREUP, que està formada pels consells d'estudiants o delegacions de 31 universitats públiques, dona veu a l'estudiantat davant les entitats i institucions públiques de referència per a la construcció i millora del Sistema Universitari.

La Universitat de Lleida va encapçalar l'encesa simbòlica de la flama el 17 de febrer de 2025 del Correllengua Universitari amb la contribució activa del CEUdL. Aquest esdeveniment va ser dedicat a la professora de la Facultat de Filologia de la Universitat de

Barcelona, Carme Junyent, reconeguda per la seva defensa de la llengua catalana.

6. Transparència i serveis universitaris

Una de les novetats que el Consell de l'Estudiantat ha introduït en la seva intranet és un sistema d'informació d'ocupació de l'aforament de les biblioteques i de les sales d'estudi, de manera que un estudiant que hi vulgui anar pugui saber en temps real el grau d'ocupació de l'espai.

7. Impuls a l'oci universitari inclusiu

El CEUdL ha consolidat la marca FestesUdL com un espai d'oci inclusiu i de qualitat, adreçat principalment a la comunitat de la UdL i reconegut, en els darrers anys, com un projecte de referència a nivell estatal. El treball fet per garantir un model de festes sostenibles ha estat reconegut amb el Premi a les Bones Pràctiques de Responsabilitat Social Corporativa del Consell Social de la UdL el 2022.

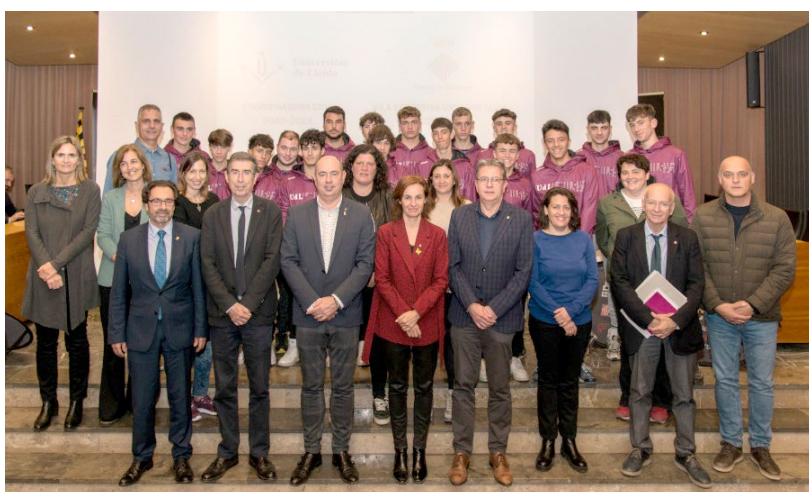
El model garanteix que cada festa sigui inclusiva, participativa, sostenible i segura. S'apliquen protocols de reducció, reciclatge i reutilització de residus, i el CEUdL col·labora amb la unitat d'IDIS-Igualtat de gènere Dolors Piera, ubicant punts lila per prevenir agressions sexistes i l'abús d'alcohol. A més, es fomenta la participació de totes les associacions i el talent jove lleidatà.

El personal acadèmic i investigador

Les accions desenvolupades durant els dos mandats del rector Jaume Puy pel Vicerectorat de Professorat han vingut determinades per diferents condicionants entre el que citarem com a principals: la dificultat d'oferir places de nova creació o de promoció degut a les restriccions econòmiques que ha sofert la UdL, l'envelliment de la plantilla i la necessitat d'assegurar un relleu continu que eviti, en el possible, perdre coneixements assolits, i els canvis normatius que s'han esdevingut en el sistema universitari. El 12 d'abril de 2023 va entrar en vigor la nova Llei

Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), la qual defineix un nou marc legislatiu, que ha afectat en gran mesura a l'actual estructura de PDI de la UdL i que ha provocat nombrosos canvis per adaptar-nos a aquest nou marc, tant estructuralment com normativament.

Al llarg d'aquest doble mandat, el vicerectorat de Professorat de la UdL ha estat dirigit per quatre vicerectors diferents:



33. La UdL coordina els Campionats de Catalunya Universitaris 2023 (14 de novembre de 2022). Foto: UdL

- Sr. Josep Maria Miret Biosca, des del 22 de maig de 2019 fins al 15 de novembre de 2020
- Sr. Francesc Giné de Sola, des del 16 de novembre de 2020 fins al 5 de febrer de 2023
- Sr. Damià Vericat Querol, des del 6 de febrer de 2023 fins el 11 de maig de 2023
- Sr. Fernando Guirado Fernández, des del 12 maig 2023 fins al final de la legislatura

Les accions descrites són, doncs, fruit de la feina desenvolupada per cadascun d'ells i que ha donat resposta a les diferents necessitats que s'han esdevingut en cada període del mandat.

El professorat associat

La impossibilitat de contractar professorat permanent va forçar la contractació de professorat associat per poder dur a terme les tasques docents pròpies de la UdL. Aquesta situació va provocar un augment significatiu a la primera etapa del mandat d'aquest tipus de professorat.

Amb l'aprovació de la LOSU es va modificar el model de contractació del professorat associat a temps parcial (PATP), que inicialment consistia en un contracte temporal renovable curs a curs, per passar a ser un contracte indefinit supeditat al compliment de dues condicions: que existeixi la necessitat docent que va justificar la contractació i que la persona contractada mantingui l'activitat professional acreditada. A més, la LOSU va canviar la dedicació màxima del professorat associat, passant d'un màxim de 180 hores lectives a 120 h lectives, donant de marge

fins al juny de 2028 a les universitats per poder adaptar la plantilla de PATP. Aquesta situació ha condicionat les accions posteriors de política de contractació de PDI.

Per adaptar el professorat associat de la UdL al que estableix la LOSU, durant l'any 2025 s'ha



34. La Universitat de Lleida en la commemoració de l'Any Joan Oró (28 de novembre de 2022). Foto: Santi Iglesias

iniciat el procediment de transformació a contractació en règim indefinit, convocant 118 places en una primera fase. Aquest procés tindrà continuïtat en una segona fase abans del juny de 2028 que acabarà d'adaptar la resta de professorat associat temporal. També en aquest mateix any 2025 s'ha dut a terme una convocatòria extraordinària adreçada al professorat associat assistencial vinculat de l'àmbit sanitari que encara no havia accedit a la seva plaça per concurs, convocant un total de 120 places.

El professorat substitut, una figura nova de professorat

La figura del professorat substitut és una figura nova dins de l'àmbit universitari que s'in-

corpora a la LOSU. Aquesta figura intenta, d'una forma ordenada, cobrir les baixes temporals del PDI. Per fer-ho es parteix de la creació d'una borsa, per cadascuna de les àrees de coneixement, de persones candidates a realitzar substitucions del PDI. Cal destacar que, previ a la LOSU, l'única opció disponible era mitjançant la contractació de professorat associat.

La LOSU, però, no va tenir present que en alguns dels àmbits del coneixement la majoria del professorat extern a l'àmbit universitari prové de les pròpies institucions públiques com poden ser les sanitàries, de l'educació o de la justícia. Per llei, la contractació de professorat que exerceix a l'àmbit públic requereix que l'entitat on es té l'activitat principal atorgui la compatibilitat perquè la persona pugui compaginar la seva dedicació amb la de professorat universitari. En el moment d'aprovar-se la LOSU, la llei que regula la funció pública no va ser adaptada per tenir present aquesta nova figura contractual, fet que va comportar una gran dificultat a l'hora de posar en marxa aquest nou perfil de professorat. Actualment ja s'ha adaptat la compatibilitat de la funció pública a la figura del professorat substituït, fet que ha permès la seva plena incorporació al sistema universitari.

Entrada de professorat lector

L'any 2023 la Generalitat de Catalunya va aprovar el Programa de mesures per al relleu generacional i contra la precarietat del PDI, també anomenat com Pla de Xoc. Aquest programa té com a objectiu principal revertir la situació provocada per la impossibilitat de contractació de PDI a temps complet al sistema universitari català als primers anys del mandat, reduint la temporalitat de la plantilla, incrementant el percentatge de professorat docent i investigador a temps complet, i incidint en el relleu generacional i la reducció de les figures de professorat associat. Aquest progra-

ma té una aplicació de tres anys durant els quals les universitats poden treure a concurs les places de professorat lector assignades.

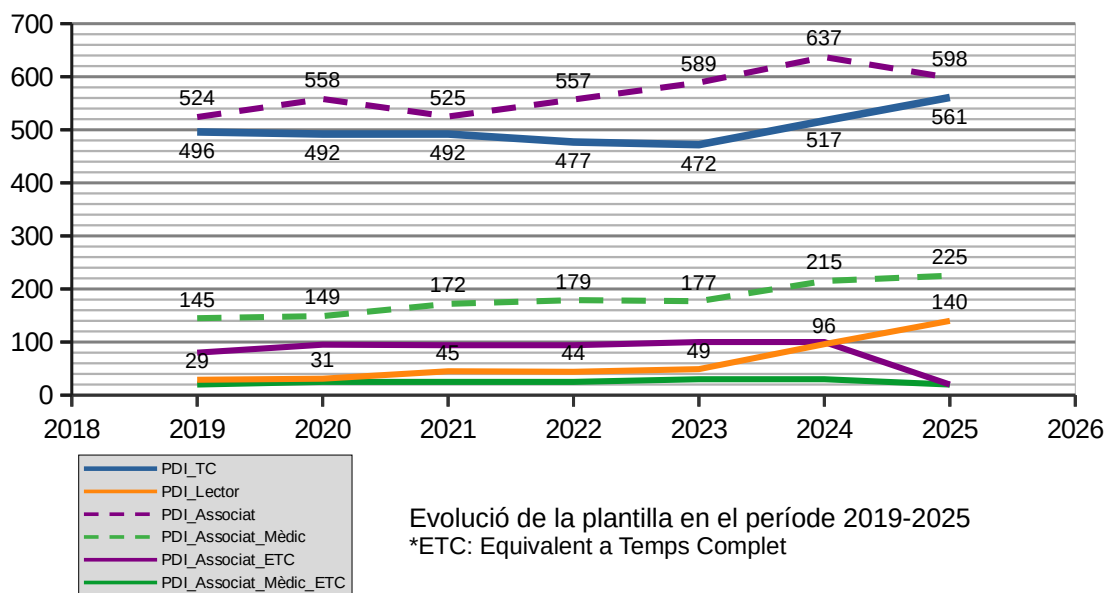
La Universitat de Lleida, en el marc del programa, ha tingut una assignació total de 54 places de professorat lector, i ha pogut d'aquesta manera contractar anualment 18 nous professors lectors els anys 2023, 2024 i 2025, a més dels que la pròpia UdL contracta cada any per reposició de les jubilacions.

L'aprovació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari al 2023 va implicar una adequació forçosa de l'activitat docent del professorat associat, que fins aquell moment podia tenir una capacitat docent de 18 ECTS i que amb la nova llei va passar a 12 ECTS. Aquesta modificació va generar un dèficit de professorat en global a tot el sistema universitari que es va trobar sense la capacitat de poder assumir la docència a partir de la plantilla existent.

Per donar solució al problema, l'octubre de 2024, el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, la Generalitat de Catalunya i les universitats catalanes van signar un conveni específic en el marc del programa Maria Goyri per a la dotació de professorat lector que permetés assumir la reducció docent, provocada per l'aplicació de la dedicació docent forçada per la LOSU al professorat associat. El conveni permet a la Universitat de Lleida la contractació de 42 nous lectors, 25 finançats per l'estat espanyol i 17 per la Generalitat. Per tal de poder incorporar al més aviat possible el professorat lector assignat pel conveni, la UdL va convocar 25 places de lector el desembre de 2024.

La capacitat de poder incorporar durant els últims tres anys un nombre important de professorat lector ha permès que la plantilla de PDI a temps complet s'incrementi significativament, revertint la baixa taxa d'incorporació de PDI provocada per la crisi econòmica patida en els anys anteriors així com una reducció de professorat associat.

Evolució PDI



Amb l'objectiu de poder fer una assignació del professorat lector atenent a les necessitats docents dels departaments i àrees de coneixement, s'ha desenvolupat una normativa que regula els criteris per a l'assignació de noves places de professorat lector, consensuada per la comunitat universitària i que ha permès una incorporació amb caràcter transversal afectant positivament tots els departaments. A més, l'eina de gestió i governança de la UdL, el DATA, ha integrat un nou recurs per permetre als departaments tenir accés al càlcul automàtic de les seves necessitats docents, valor utilitzat per a la prioritització i assignació de les places de lector.

Estabilització i promoció del professorat

Amb l'objectiu no només d'adaptar-se a la LOSU sinó que a més tingués present l'activitat docent, de recerca i de transferència, la Universitat de Lleida va redefinir al 2024 el model de

carrera acadèmica que contempla el Document de Política de Personal Acadèmic.

En aquest sentit, s'ha fet una revisió important de les condicions d'estabilització, no només del professorat de nova incorporació sinó també incidint en les figures postdoctorals presents a la UdL, establint els criteris i el procediment per accedir a les figures de professorat permanent, tant al cos docent universitari com laboral.

El nombre d'estabilitzacions realitzades en l'últim període de la legislatura ha permès incrementar de forma significativa el volum de PDI permanent, millorant la situació del PDI a la UdL.

Des del punt de vista de la plantilla de PDI permanent, majoritàriament de l'àmbit laboral, es va aprovar el procediment de promoció horitzontal que permet al PDI laboral accedir al cos de professorat funcionari d'universitats. Aquest procediment ha ajudat a incrementar la plantilla de PDI funcionari a partir de la plantilla ja present a la pròpia UdL.

CONVOCATÒRIA 2019

Sr. Eduardo Blanco Calvo de FDET
Sr. Gabriel Pérez Luque de l'EPS

CONVOCATÒRIA 2020

Sr. David Aguilar Camaño de la FEPTS
Sr. Antoni Granollers Saltiveri de l'EPS

CONVOCATÒRIA 2021

Sra. Maria José Puyalto Franco de la FDET
Sra. Eva Martín Fuentes de la FDET

CONVOCATÒRIA 2022

Sra. Rosa M. Gil Iranzo de l'EPS
Sr. Rober C. Soliva Fortuny de l'ETSEAFIV
Sra. Isabel del Arco Bravo de la FEPTS

CONVOCATÒRIA 2023

Sra. Laia Selva Pareja de la FIF
Sra. Judith Roca Llobert de la FIF
Sr. Albert Castell Casol de l'EPS
Sr. Carlos Ansótegui Gil de l'EPS

CONVOCATÒRIA 2024

Sra. Ma. Victòria Ayala Jové de la FM
Sra. Anna Espart Herrero de la FIF
Sr. Daniel Gutiérrez Ujaque de la FEPTS
Sra. Ingrid Martorell Boada de l'EPS

Avaluació i excel·lència docent

L'avaluació de l'activitat docent del professorat té com a objectiu primer afavorir la millora continuada de la qualitat de la docència i de la formació de l'estudiantat universitari. Altrament, és un element fonamental per detectar tant les bones pràctiques docents i l'excel·lència com les necessitats de millora.

Durant el curs 2019-20 es va posar en funcionament el nou Manual d'avaluació Docent del Professorat de la UdL aprovat pel Consell de Govern el 18 de desembre del 2018 i certificat per l'AQU Catalunya l'11 de juny de 2019, que posteriorment va ser modificat pel Consell de Govern d'11 de desembre de 2024. Aquest manual avalua el PDI de la UdL, en reconeix l'activitat i la qualitat docent, i dona accés a l'obtenció d'un tram addicional docent.

Tenint present que el model docent i de professorat cap al qual vol tendir la UdL és un model de professorat amb el mateix interès i competència per l'activitat docent que per la de recerca, és a dir, un model de professorat autènticament docent i investigador, es va promoure la menció

d'excel·lència docent. Un dels objectius d'aquesta menció és l'equiparació del reconeixement de l'activitat docent a la de recerca en tots els àmbits de la vida acadèmica.

El professorat que ha obtingut el Premi a l'Excel·lència Docent son exemples de la qualitat docent a què ha d'aspirar el PDI de la nostra Universitat.

Reforma de departaments

Durant el curs 2021-22 es va treballar en un procés de reforma de l'estructura departamental de la UdL, integrada per 27 departaments distribuïts entre els 7 centres. Aquesta organització és reflex de la situació històrica del moment fundacional de la UdL, fa 30 anys, i no havia evolucionat malgrat els canvis de tota mena que han esdevingut en el sistema universitari, en general, i en la UdL en particular.

El principal objectiu d'aquesta reforma ha estat generar una estructura menys atomitzada, incrementant el nombre de PDI per departament, i equilibrar el nombre de departaments assignats per centre.

Amb aquest objectiu, l'equip de govern va treballar en diferents propostes, fruit de les diferents reunions dutes a terme tant amb els centres com amb els departaments durant el curs 2021-22. Finalment es va consensuar una proposta integrada per 18 departaments que va ser aprovada pel Consell de Govern i pel Claustre extraordinari del 14 de juliol de 2022.

El procés de reforma de l'estructura departamental de la UdL va finalitzar amb aquesta nova estructura de 18 departaments, dels quals 6 departaments es van mantenir respecte de l'estructura antiga i 12 van ser de nova creació. Aquesta reestructuració ha permès crear departaments més grans, passant d'una mitjana de professorat a temps complet per departament de 19 a 27 persones. Aquesta ràtio afavoreix el fet de tenir més capacitat per optar a línies de recerca competitives i dotades de recursos econòmics.

sinó que també ha de tenir present la seva activitat en la recerca, en la transferència i en la gestió universitària. El desenvolupament del Pla de Dedicació Acadèmica (PDA), redefinit i aprovat l'any 2021, va crear l'eina necessària per modular la dedicació docent del PDI en funció de la seva activitat, fent que sigui el professorat el que pugui intensificar l'activitat acadèmica, ja sigui en la docència, en la recerca/transferència o en la gestió durant la seva carrera professional.



35. El rector espera alleujar les tensions pressupostàries a la UdL per al 2023 (20 de desembre de 2022). Foto: UdL

Un nou model pel Pla de Dedicació Acadèmica (PDA)

El règim de dedicació acadèmica del professorat universitari ve regulat, de forma general, tant per la legislació estatal com per l'autonòmica, incidint en el fet que són les pròpies universitats qui de forma autònoma han de definir el règim de dedicació pel seu PDI.

Així doncs, a partir d'aquestes consideracions, la UdL assumeix el principi que l'activitat docent del professorat no pot establir-se exclusivament en funció de la seva categoria laboral,

El PDA és un document viu i s'actualitza cada any adaptant-se a l'evolució pròpia de la universitat, permetent afrontar nous reptes d'una forma eficient.

Nou marc normatiu

Des del punt de vista de la normativa, s'han desenvolupat i actualitzat les normatives següents aprovades pels respectius consells de Govern:

- Procediment per a l'accés directe dels professors col·laboradors doctors a la figura de

professor permanent laboral de la Universitat de Lleida.

(Aprovat per l'acord 206/2023 del Consell de Govern de 29 de juny de 2023)

- Procediment per a l'accés directe dels professors Catedràtics i Titulars d'Escola Universitària a la figura de professor Titular d'Universitat.

(Aprovat per l'acord 305/2023, del Consell de Govern de 24.10.2023)

- Normativa de baixes, permisos, llicències i comissions de servei del personal acadèmic de la UdL.

(Aprovada pel consell de Govern en la sessió de 12.12.2012 i modificada pel Con-

l'acord 374/2024 del Consell de Govern d'11.12.2024)

- Programa de reducció docent per a la intensificació de la recerca després d'un permís per naixement i cura de menors.

(Aprovat per l'acord 31/2022 del Consell de Govern de 23.02.2022 i modificat per l'acord 125/2024 del Consell de Govern de 30.04.2025)

- Normativa de Períodes Sabàtics per al professorat permanent de la UdL.

(Aprovada pel Consell de Govern en la sessió de 25.11.2015 i modificat per l'acord 214/2019 del Consell de Govern de 23.10.2019, revisada per l'acord 32/2022 del Consell de Govern de 23.02.2022)

- Criteris per a la concessió de Trams Docents Bàsics a la Universitat de Lleida.

(Aprovats per la Junta de Govern de 18/4/1997, modificats pel Consell de Govern de 4.11.2003 i 2.12.2003, per l'acord 31/2006 del Consell de Govern de 7.3.2006 i l'acord 238/2023 del Consell de Govern de 20.7.2023)

- Criteris de distribució dels punts corresponents al complement addicional de gestió.

(Aprovats per l'acord 43/2007 del Consell de

Govern en la sessió de 27.02.2007, modificats per l'acord 246/2024 del Consell de Govern de 23.07.2024 i modificats per l'acord 36/2025 del Consell de Govern de 26.2.2025)

- Normativa per a la concessió de la distinció del títol de doctor "Honoris Causa" per la Universitat de Lleida.



36. El Congrés aprova la nova Llei d'Universitats (23 de desembre de 2022). Foto: Jordi V. Pou

sell de Govern de 30.10.2013, modificada per l'acord 138/2018 del Consell de Govern de 19.06.2018, modificada per l'acord 26/2019 del Consell de Govern 28.2.2019, modificada per l'acord 128/2020 del Consell de Govern de 18.06.2020, modificada per l'acord 370/2023 del Consell de Govern de 12.12.2023 i modificada per

- (Aprovada per l'acord 185/2009 del Consell de Govern en la sessió de 24.07.2009 i modificada per l'acord 04/2024 del Consell de Govern de 28.02.2024)
- Normativa de Professorat Emèrit i Honorífic de la Universitat de Lleida.
(Aprovada per l'acord 111/2024 el Consell de Govern de 23.04.2024)
 - Normativa per a la selecció i contractació de places de professorat associat a la Universitat de Lleida
(Aprovada per l'acord 245/2023 del Consell de Govern de 20.07.2023, actualitzada per l'acord 295/2023 del Consell de Govern de 24.10.2023, modificada per l'acord 369/2023 del Consell de Govern de 12.12.2023 i modificada per l'acord 375/2024 del Consell de Govern d'11.12.2024)
 - Regulació de les condicions de treball de professorat substitut.
(Aprovada per l'acord 158/2023 del Consell de Govern extraordinari de 13.6.2023 i actualització per l'acord 33/2024 del Consell de Govern de 28.2.2024)
 - Normativa de criteris i regles per a la selecció i contractació del professorat substitut de la Universitat de Lleida.
(Aprovada per l'acord 159/2023 del Consell de Govern extraordinari de 13.06.2023 i modificada per l'acord 32/2024 del Consell de Govern de 28.02.2024)
 - Acord sobre els Requisits per a la creació o renovació d'una borsa de professorat substitut a la Universitat de Lleida.
(Aprovat per l'acord 296/2024 del Consell de Govern de 30.10.2024)
 - Criteris per a l'assignació de noves places de professorat lector de la Universitat de Lleida.
(Aprovat per l'acord 85/2021 del Consell de Govern de 22.04.2021 i modificats per l'acord 296/2021 del Consell de Govern de 14.12.2021, modificada per l'acord 148/2022 del Consell de Govern de 21.06.2022 i actualitzada per l'acord 307/2023 del Consell de Govern de 24.10.2023, modificats per l'acord 365 del Consell de Govern de 12.12.2023, actualitzats per l'acord 37/2024 del Consell de Govern de 28.2.2024 i actualitzats per l'acord 383/2024 del Consell de Govern d'11.12.2024 i modificats per l'acord 35/2025 del Consell de Govern de 26.2.2025)
 - Acord marc per la implementació del programa Maria Goyri: "Incorporación de Talento Docente e Investigador a las Universidades Españolas" a la Universitat de Lleida.
(Acord 304/2024 del Consell de Govern 30.10.2024)
 - Acord sobre l'aplicació del Programa de mesures per al relleu generacional i contra la precarietat del PDI (pla de xoc) a la Universitat de Lleida.
(Aprovat per l'acord 308/2023, del Consell de Govern de 24.10.2023 i aplicació per l'acord 36/2024 del Consell de Govern de 28.02.2024)
 - Normativa per als concursos d'accés a places de professorat lector, permanent laboral i dels cossos docents universitaris.
(Aprovada per l'acord 367/2023 del Consell de Govern de 12.12.2023, modificada per l'acord 177/2024 del Consell de Govern de 20.06.2024 i modificada per l'acord 301/2024 del Consell de Govern de 30.10.2024)
 - Acord relatiu a les causes d'abstenció i de renúncia com a membre de les comissions de selecció de places de professorat lector, permanent laboral i dels cossos docents.
(Aprovat per l'acord 248/2024 del Consell de Govern de 23.07.2024)
 - Reglament per al procediment de sortejos dels membres de les comissions dels concursos d'accés a places de professorat lector,



37. El Consell de Govern aprova la Normativa de convivència de la UdL (28 de febrer de 2023). Foto: Jordi V. Pou

permanent laboral i dels cossos docents universitaris.

(Aprovada per l'acord 368/2023 del Consell de Govern de 12.12.2023 i modificat per l'acord 109/2024 del Consell de Govern de 23.04.2024)

- Normativa per a la selecció i contractació de professorat contractat doctor en règim laboral a la Universitat de Lleida.

(Aprovada per l'acord 293/2021 del Consell de Govern de 14.12.2021 i adaptada per l'acord 45/2023 del Consell de Govern de 28.2.2023)

- Normativa per als concursos d'accés als cossos docents universitaris de la Universitat de Lleida.

(Aprovada per l'acord 294/2021 del Consell de Govern de 14.12.2021, adaptada per l'acord 45/2023 del Consell de Govern de 28.2.2023 i modificada per l'acord 303/2023 del Consell de Govern de 24.10.2023)

- Reglament per gestionar l'assignació de noves places del cos de funcionaris per al personal docent i investigador laboral de la Universitat de Lleida. Programa de promoció horitzontal.

(Aprovat per l'acord 46/2023 del Consell de Govern de 28.02.2023 i modificat per l'acord 126/2023 del Consell de Govern de 2.5.2023)

- Document de Política de Personal Acadèmic de la UdL (Aprovat pel Consell de Govern de 31.10.2012. Revisada i aprovada pel Consell de Govern de 02.10.2013. Versió revisada i aprovada pel Consell de Govern de 29.10.2014, Versió revisada i aprovada pel Consell de Govern de

27.10.2015, Versió revisada i aprovada pel Consell de Govern de 25.10.2016, versió revisada aprovada per l'acord 256/2017 del Consell de Govern de 24.10.2017, modificat per l'acord 110/2024 del Consell de Govern de 23.04.2024)

- Capítol 4 "Carrera acadèmica del Personal Docent i Investigador (PDI)" definit en el Document de Política de Personal Acadèmic de la Universitat de Lleida 2012/2020.

(Aprovat per l'acord 110/2024 del Consell de Govern de 23.4.2024)

- Procediment de criteris per a determinar la via d'accés o estabilització a una figura PDI permanent (cos funcionari o laboral) a la UdL. (Aprovat per l'acord 129/2024 del Consell de Govern de 30.4.2025)

- Pla de Dedicació Acadèmica (PDA) del professorat de la Universitat de Lleida.

(Substitueix l'apartat 5 "pla de dedicació del professorat de la UdL" definit en el document de "Política de personal acadèmic de la Universitat de Lleida 2012/2020)

(Aprovat per l'acord 371/2022 del Consell de Govern de 14.12.2022 i modificat per l'acord 137/2023 del Consell de Govern de

2.5.2023, aprovat per l'acord 35/2024 del Consell de Govern de 28.02.2024 i modificat per l'acord 382/2024 del Consell de Govern d'11.12.2024)

- Normativa de reconeixement de la direcció de tesis doctorals de la Universitat de Lleida. (Aprovada per l'acord 33/2022 del Consell de Govern de 23.2.2022)
- Normativa sobre l'acreditació lingüística en els processos de selecció i d'accés del personal docent i investigador (PDI) de la UdL. (Aprovada per l'acord 205/2023 del Consell de Govern de 29.06.2023)

Gestió i governança del PDI

Amb l'objectiu de facilitar la gestió del PDI, tant per part del vicerectorat com dels departaments, o a títol personal per informació de cada PDI, s'han desenvolupat diverses eines informàtiques per recollir i disposar de les dades del PDI de la UdL.

L'aplicatiu DATA ha esdevingut una eina fonamental per definir les polítiques de professorat, així com per donar accés als departaments i unitats a informació que facilita les tasques de gestió, identificant la progressió o la incorporació del PDI, les jubilacions previstes, la dedicació acadèmica dels departaments i individual del PDI, i necessitats docents, entre altres.

Aquest desenvolupament ha requerit d'un esforç molt important de la unitat de Sistemes d'Informació i Comunicacions (SIC) de la UdL així com de les diferents unitats de les quals s'obtenen les dades com les unitats de Suport a la Governança,

Gestió Acadèmica, Personal i Qualitat..., ja que aquestes són heterogènies i de vegades encara que representen la mateixa informació ho fan de forma diferent.

Formació de Professorat

El curs 2021-22 es va caracteritzar per la implantació d'un model de docència híbrida, provocada per l'adaptació de la comunitat universitària a la pandèmia de la covid, que va comportar un enorme esforç del professorat per incorporar en les seves tasques acadèmiques, tant docents com de recerca, noves metodologies i eines de treball.

Aquesta situació va generar una necessitat de formació del professorat orientada a la docència online i híbrida, que ha requerit d'un important increment de cursos organitzats per la unitat de Formació de professorat de la UdL. Aquesta necessitat no ha estat puntual, sinó que s'ha consolidat amb una oferta transversal i atractiva que s'actualitza cada curs acadèmic atenent a les necessitats detectades o proposades rebudes per part del propi PDI.



38. Subirats insta les universitats a impulsar el 'reciclatge' continu dels professionals (17 d'abril de 2023). Foto: UdL

La implementació de la LOSU ha fet, a més, que es doni una situació nova en aquest sentit, especialment per al professorat de nova entrada, ja que aquest PDI està obligat a realitzar un curs de formació dissenyat especialment per adquirir els coneixements que el PDI necessita quan inicia la seva carrera acadèmica. Així, la UdL ha dissenyat un projecte formatiu que engloba múltiples àmbits, des de metodologies i disseny de materials docents, fins a la formació en riscos laborals, ètica professional, perspectiva de gènere i igualtat, etc.

La UdL, a més, ha considerat que el PDI de nova incorporació ha de poder treballar de forma pràctica la formació rebuda, motiu pel qual cada nou PDI lector té assignat un mentor, corresponent a un PDI sènior, que l'acompanya en el seu mòdul pràcticum.

expressions. Adaptar-se a la nova situació va comportar posar en primer pla els procediments de prevenció, així com reconduir l'organització laboral per fer front a la nova realitat i, en particular, a la modalitat de treball no presencial. Aquesta adaptació a la realitat de la covid va afectar tota l'activitat organitzativa de la Universitat de Lleida, especialment per la incidència en tota la comunitat universitària de les mesures d'urgència amb motiu de l'estat d'alarma decretades mitjançant una resolució del rector i la corresponent instrucció de la Gerència; la definició i negociació d'un Pla de Reincorporació Progressiva a les unitats per articular les fases de la represa; la definició, negociació i aprovació del Pla de Contingència de la UdL en el marc

del Pla Sectorial d'Universitats; la implementació de totes les mesures preventives necessàries per evitar el contagi en tots els àmbits (docència, recerca i gestió), i el desplegament d'instruccions i diversos procediments per ordenar i facilitar el treball en modalitat no presencial, entre els quals destaca la implementació del circuit de tramitació de la documentació econòmica en línia.

La tan desitjada tornada a la normalitat va venir acompanyada de la decisió del Consell Interuniversitari de

Catalunya d'aprovar un nou Pla sectorial d'universitats per al curs acadèmic 2021-22, vista l'evolució positiva en el control de la pandèmia així com el procés de vacunació de la població. Atès que corresponia a cada universitat concretar



39. El Polivalent 2, a punt per acollir set serveis de la UdL. A banda de les 14 aules que s'han posat en marxa aquest curs (18 d'abril de 2023). Foto: UdL

El personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis

La irrupció de la pandèmia el 2020 va alterar l'activitat universitària en totes les seves

les mesures requerides en el marc d'aquest Pla, el Consell de Govern de la UdL, en la seva sessió de 22 de juliol de 2021, va aprovar la modificació del Pla de Contingència, adaptant-lo a les noves mesures del Pla sectorial d'universitats. Aquesta actualització potenciava la prestació de serveis en règim de presencialitat, podent-se habilitar l'activitat presencial plena, tot mantenint les mesures complementàries d'organització que garantissin la protecció dels treballadors i de les treballadores. Pel que fa a les mesures organitzatives i en particular a la prestació de serveis del Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), se'n mantenien de complementàries com el treball no presencial o la flexibilitat horària, tot i que ja no tenien per objecte evitar la coincidència de les persones.

Durant l'any 2022 van tenir lloc tres grans canvis normatius que van afectar directament la gestió de personal: el Reial Decret-Llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat a l'ocupació i la transformació del mercat de treball; la Llei 17/2022, del 5 de setembre, per la qual es modifica la Llei 14/2011, d'1 de juny, de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació, i la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública.

El conjunt d'aquests canvis va suposar un treball minuciós que va comportar l'anàlisi de tota la plantilla de personal per adequar-la a les afectacions d'aquest nou marc legal, la negociació amb els òrgans de representació del PTGAS (Junta de PTGAS Funcionari i Comitè d'Empresa del PTGAS Laboral), les negociacions per arribar a acords en la Mesa d'Universitats Públiques de Catalunya, l'aprovació de convocatòries de selecció per a l'estabilització del PTGAS i l'adaptació de noves modalitats contractuals (noves instruccions, models...).

La principal afectació es va produir a l'entorn de la regulació de les diferents modalitats de contractació temporal, fonamentalment en la desaparició del contracte d'obra o servei determinat i en modificacions en la contractació temporal. A partir d'aquell moment els contractes es presumien concertats per temps indefinit, motiu pel qual es van reduir les modalitats de contractació disponibles. Quedava tan sols un contracte de durada determinada, que es podia subscriure per circumstàncies de la producció o per substitució de la persona treballadora amb reserva de lloc de treball. Altrament, les modificacions de la Llei de la Ciència van suposar, entre altres, la modificació dels supòsits dels contractes per activitats científicotècniques.

Processos d'estabilització del PTGAS

El 2022, doncs, es van aprovar i publicar les convocatòries d'estabilització de 25 places de PTGAS (3 de funcionaris i 22 de laborals), mitjançant el procés extraordinari excepcional, que tot seguit es relacionen:

1. Personal funcionari d'administració i serveis, de la UdL (conv. 1/2022 CEF). Les places objecte de convocatòria:
 - 2 places tècnic/a administratiu/iva de Biblioteca (C1)
 - 1 plaça gestor de la Universitat d'Estiu (A2 Gestió)
2. Personal laboral d'administració i serveis, en règim laboral fix de la UdL (conv. 7/2022 CEL) i (conv 8/2022 COEL). Les categories professionals laborals objecte de convocatòria van ser les següents:
 - 7 places auxiliar de serveis comuns i punt d'informació (Grup 4)
 - 1 plaça tècnic/a en Cooperació (Grup 3)



40. La UdL, a la constitució del grup de treball G10 (27 d'abril de 2023). Foto: Cambra de Comerç de Lleida

- 1 plaça tècnic/a d'Edicions i Publicacions (Grup 3)
- 3 places programador/a (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a en cultura científica (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a de suport a la recerca, àmbit social (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a especialista de manteniment (Grup 3). Campus Igualada
- 1 plaça auxiliar de neteja. Campus Igualada (Grup 4)
- 2 places auxiliar de serveis comuns i punt d'informació (Grup 4)
- 1 plaça tècnic/a especialista de finca (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a especialista de suport a la docència animal (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a especialista en dissecció anatòmica i necròpsia animal (Grup 3)
- 1 plaça tècnic/a especialista de suport a la docència microbiologia i higiene (Grup 3)

En total, durant aquest any, es van convocar 3 llocs de PTGAS funcionari i 35 de PTGAS laboral -un d'ells per torn exclusiu de promoció interna. Això suposa l'estabilització de 38 PTGAS en llocs

estructurals i representa un 7,92% dels llocs existents en la RLT d'aquest personal. Paral·lelament, fruit de la remodelació dels departaments, les places de secretaris i secretàries de departament es van reestructurar.

En aquest període i en el marc de la Mesa d'Universitats Públiques Catalanes es van adoptar els següents acords:

- Acord de la mesa negociadora del conveni col·lectiu del PAS-L

El 31 de desembre de 2021 va entrar en vigor el Reial Decret-Llei 32/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reforma laboral, la garantia de l'estabilitat a l'ocupació i la transformació del mercat de treball. Per tal d'establir un marc comú per a totes les universitats públiques catalanes, la Mesa Negociadora del Conveni Col·lectiu del PAS-L va acordar introduir una disposició transitòria al Conveni Col·lectiu del PAS-L de les universitat públiques catalanes que permetés continuar contractant en la transició normativa entre la contractació temporal i la contractació indefinida.

- Acord de la Submesa del PAS-F i de la comissió negociadora del PAS-L per a l'estabilització de l'ocupació temporal de llarga durada del PAS de les universitats públiques de Catalunya. La finalitat d'aquest acord va ser garantir un tractament comú en tots els processos selectius d'estabilització que es convoquessin en totes les universitats públiques catalanes, i alhora consensuar i concretar la valoració dels mèrits que hi figuren. Aquest acord era d'aplicació exclusivament a les convocatòries d'estabilització que es convoquessin amb caràcter excepcional i per una sola vegada en el marc de la Llei 20/21, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat en l'ocupació pública.

Durant l'exercici de 2022, la Gerència va negociar amb els òrgans de representació del PAS-F i PAS-L la distribució dels fons addicionals d'aquest col·lectiu i es va arribar a l'acord de modificar els complements retributius dels llocs de treball següents:

- Els 18 llocs de secretaris/es de departament es reclassifiquen de C1/C2 N16-E13 a C1/C2 N17-E111.
- 56 llocs base administratiu/auxiliar administratiu es reclassifiquen de C1/C2 N15-E14 a C1/C2 N16-E14.
- 63 llocs de tècnic/a especialista es reclassifiquen de L3 O a L3 Ñ.
- 1 lloc d'auxiliar de neteja es reclassifica de L4 U a L4 S.

L'any 2023 es va caracteritzar per la implementació de la nova estructura departamental, per la consolidació de l'estabilització del PTGAS i per la modificació de la Relació de Llocs de Treball del PTGAS. Així doncs, amb la nova estructura departamental, es van implementar les places de PTGAS i es van formalitzar les noves adscripcions definitives dels secretaris i de les

secretàries de departament. Es van dur a terme i es van resoldre tots els processos selectius d'estabilització i, al mateix temps, es van aprovar i convocar tots els llocs de l'oferta pública d'ocupació 2022, conjuntament amb les places de l'oferta pública d'ocupació 2023. Així mateix, es va modificar la Relació de Llocs de Treball del PTGAS.

El Consell de Govern de 20 de juliol de 2023 va aprovar la modificació de la Relació de Llocs de Treball del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de la UdL per tal de reflectir-hi els fets següents:

- La nova estructura departamental de la UdL, que va comportar canvis en el nombre i denominació dels departaments, així com també en el nombre de determinades places.
- La regularització derivada de l'aplicació dels fons addicionals, que comporta modificacions dels complements dels llocs de treball de personal laboral i en els nivells dels llocs de treball de personal funcionari.
- L'aplicació de la Llei 20/2021, de 28 de desembre, de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat a l'ocupació pública, que ha comportat la creació de sis llocs estructurals de PTGAS laboral.
- Les necessitats a nivell d'estructura de determinats llocs de treball, que implicaven:
 - Reorganització d'estructures per millorar la prestació de serveis.
 - Adaptar les tasques i funcions a les necessitats i prestació de serveis actual, així com adaptar l'estructura retributiva a aquests canvis, amb modificacions i noves fitxes de llocs de treball.
 - Reclassificar determinats llocs de treball que afavoreixen la promoció interna.

El mateix any, es va aprovar un Programa temporal d'adaptació al nou marc normatiu de



41. Primeres votacions electròniques per elegir rector a la UdL (9 de maig de 2023). Foto: UdL

Simultàniament, la Conselleria de Recerca i Universitats va resoldre el 2024 transferir a la Universitat de Lleida la quantia de 315.045 € per aplicar les mesures previstes en el pla elaborat pel Departament de Recerca i Universitats de mesures per a la millora de l'organització, el relleu i la tecnificació de les plantilles de personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis de les universitats públiques de Catalunya.

la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), aprovat pel Consell de Govern de 29 de juny de 2023. A aquests efectes, es van convocar i resoldre les corresponents convocatòries públiques per a la incorporació de cinc efectius adscrits al programa, per un període màxim de tres anys. Concretament: 2 tècnics/ques superiors de l'escala d'administració general (A1-20-E11), 1 tècnic/a de gestió de l'escala d'administració general (A2-18-E12) i 2 auxiliars administratius/ives (C2-16-E14).

La LOSU estableix les unitats bàsiques que han de tenir les universitats, determinant que han de tenir unitats d'igualtat i diversitat, de defensoria jurídica i inspecció de serveis, així com serveis de salut i acompanyament psicològic i pedagògic, i serveis d'orientació professional. Així mateix, la mateixa llei, amb la voluntat de reforçar la transparència i el rendiment de comptes en la gestió economicofinancera, preveu que les universitats desenvolupin un règim de control intern, que tindrà en tot cas un sistema d'auditoria interna i també implantaran un sistema de comptabilitat analítica o equivalent.

Fruit del context anterior, el Consell de Govern de 23 d'abril de 2024 va aprovar la modificació de la relació de llocs de treball de personal funcionari per dur a terme la implementació dels canvis següents a la UdL:

- Creació de 5 llocs de treball per donar resposta a les unitats mínimes necessàries que preveu la llei 2/2023, de 22 de març i que no existien a la UdL, així com la creació de noves estructures organitzatives que permetessin implantar nous sistemes de transparència i rendiment de comptes. Els llocs creats són els següents:
 - Responsable de bon govern
 - Tècnic/a de gerència en projectes transversals
 - Tècnic/a de comptabilitat
 - Tècnic/a de control intern
 - Tècnic/a de diversitat i compromís social
- Modificació de llocs de treball per tal d'aconseguir, d'una banda, millorar les condicions dels llocs de treball, i, d'altra banda, tecnificar la plantilla, en un context universitari cada cop més exigent. Aquestes modificacions van afectar la millora de les condicions de 20 llocs

de treball i la tecnificació d'1 lloc de treball d'administratiu/va.

Posteriorment, en el Consell de govern de 30 d'octubre de 2024, i arran de la necessitat de millorar la prestació d'alguns serveis, es va modificar la relació de llocs de treball, amb canvis que afecten la Secretaria general, la unitat d'Arxiu i Gestió de Documents, la Unitat de Gestió Acadèmica i la Unitat de Qualitat i Planificació docent, amb la creació d'un lloc de treball de tècnic/a de secretaria general, l'amortització d'un lloc de tècnic/a de suport (arxiu i gestió de documents), la modificació de l'adscripció d'un lloc d'administratiu/auxiliar i la creació d'un lloc d'administratiu/auxiliar.

A més, el 2024 es modifica la RLT per l'aplicació dels plans de xoc del PTGAS de 2023 i de 2024, i s'aproven 4 programes temporals:

- Programa temporal per la coordinació, implementació de millores i suport als centres adscrits. Per a l'execució d'aquest programa s'incorpora un/a coordinador/a de suport als centres adscrits (A2-20-E09) per un període de 3 anys.
- Programa temporal per a la implementació de millores estratègiques en la gestió de personal i en la captació, retenció i desvinculació de talent. Per a l'execució d'aquest programa s'incorporen 2 tècnics/ques superiors de l'escala d'administració general (A1-20-E11) i 1 auxiliar administratiu/iva (C1/C2-16-E14), per un període de 3 anys.
- Programa temporal per al suport, la implementació i coordinació dels programes específics del centre de formació permanent i de suport al sistema intern de garantia de la qualitat (SIGQ). Per a l'execució d'aquest pro-

grama s'incorpora un/a tècnic/a de gestió A2 20-E09 per un període de 3 anys.

- Programa temporal per a la coordinació i gestió dels concursos de PDI programa Talento Maria Goyri i dels concursos d'estabilització del professorat associat de la UdL. Per a l'execució d'aquest programa s'incorporen 2 auxiliars administratius (C2 16 – E14) per al període d'1 any, prorrogable 6 mesos i 2 auxiliars administratius (C2 16 – E14) per al període de 6 mesos, prorrogables 6 mesos més.

El Consell de Govern de 20 de juny de 2024 aprova el Reglament de la borsa de treball del Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis de la Universitat de Lleida. Aquest nou reglament s'elabora amb la voluntat de disposar d'un procediment de creació de borses àgils, que determina, de forma clara, el procediment de gestió de les borses i introdueix un sistema d'avaluació, vetllant d'aquesta forma per la prestació d'un bon servei públic.

De conformitat amb aquest reglament s'ha creat pel que fa als llocs funcionaris 1 borsa de treball de personal funcionari interí de l'escala d'auxiliars administratius, subgrup C2. Així mateix, pel que fa a personal laboral s'han creat dos borses de treball, una borsa de tècnic/a especialista d'estabulari (grup L3) i una borsa de tècnic/a especialista de suport a la docència (àmbit salut) (grup L3).

Durant el 2024 s'han aprovat i desplegat els llocs requerits per la LOSU com obligatoris, s'ha millorat en l'oferta formativa, s'ha intensificat l'execució de convocatòries per reduir la temporalitat de la plantilla i s'ha tecnificat la plantilla mitjançant la RLT.



42. Jaime Puy, reelegit rector de la UdL amb el 69% de vots ponderats (10 de maig de 2023). Foto: UdL

6. ORDENACIÓ ACADÈMICA I QUALITAT

El rector Jaume Puy va reajustar, a pocs mesos de l'inici del primer mandat, fruit de la pandèmia i de les consegüents retallades, l'equip de govern de la institució. Així, Puy va anunciar al Consell de Govern del 28 d'octubre de 2020 que a partir de l'1 de novembre d'aquell mateix any l'equip de direcció de la UdL passaria de deu a vuit vicerektorats. Aquest fet va comportar la fusió del vicerektorat de Qualitat i Innovació Docent i del d'Ordenació Acadèmica en el vicerektorat actual d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, el qual es va estructurar assumint les temàtiques que li són pròpies amb el suport d'unitats administratives i òrgans col·legiats. A banda de les funcions assignades prèviament, en aquesta nova etapa es van assumir totes les relacionades amb la formació oficial, formació contínua i pràctiques externes.

Des de l'inici de mandat, l'any 2019, diverses casuístiques han tingut un impacte notable en la docència i, per tant, en la política i en l'activitat del vicerektorat.

La crisi econòmica que va afectar la universitat durant els primers anys del mandat va comportar la necessitat de fer ajustos en l'oferta docent. En aquest sentit, es van aprovar diferents reglaments per a l'ordenació de les titulacions i la planificació docent, entre els quals destaquen el Reglament d'Establiment de Criteris de Programació dels Màsters de la UdL (Acord 147/2020 del CG del 18 de juny del 2020) i el Reglament de criteris de planificació d'assignatures optatives en els graus i dobles graus (Acord 270/2020 del Consell de Govern de 17 de desembre de 2020).

La covid va tenir un efecte molt important en tot el sistema educatiu. La situació sanitària va obligar a una transformació immediata de la docència. D'un dia per l'altre es va eliminar la docència presencial, majoritària en la nostra universitat, per una modalitat en línia basada en l'ús de videoconferències síncrones. El professorat va fer esforços per adaptar la seva metodologia docent a la nova situació utilitzant eines que havien de suplir el contacte presencial. Les metodologies docents, els sistemes d'avaluació i la interacció amb l'estudiantat es van transformar del tot. Això va obligar a redactar manuals sobre docència online, on es recollien les metodologies docents i els sistemes d'avaluació més adients per al nou format, així com diverses instruccions sobre les adaptacions a la situació existent. La UdL també va haver d'adaptar-se proveint dels mitjans tecnològics a professorat i a estudiantat perquè l'activitat docent no es veiés interrompuda. Els centres van tenir una participació molt activa en aquest procés manifestant una gran capacitat de coordinació amb el vicerektorat que cal valorar i agrair. També és necessari expressar agraïment tant al professorat per la seva capacitat d'adaptació i esforç com a les unitats que van donar suport i van permetre aquesta transformació tecnològica; especialment, a les unitats de Sistemes d'Informació i Comunicacions i Suport i Assessorament a l'Activitat Docent.

A nivell estatal també s'han produït canvis legislatius que han tingut una incidència important tant en la política docent com en temes de qualitat. El Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, que estableix l'organització dels ensenyaments



43. El rector reclama equitat territorial en les polítiques de recerca del Govern (25 de maig de 2023). Foto: UdL

universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, va substituir al Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual es va establir l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials. Aquesta modificació de la legislació juntament amb la necessitat d'actualitzar l'Estratègia Docent, aprovada el 2014, que definia com s'havien de configurar les titulacions de la UdL, va fer que al 2021 s'aprovesin les Normes d'organització i disseny de titulacions oficials de grau i màster (Acord 237/2022 del Consell de Govern de 21 de juliol de 2022). Posteriorment es van aprovar les Normes de disseny dels minors (Acord 113/2023 del Consell de Govern de 2 de maig de 2023) i la Normativa sobre programes acadèmics amb recorregut successiu en l'àmbit de l'enginyeria i l'arquitectura (Acord 368/2024 del Consell de Govern d'11 de desembre de 2024) que desenvolupaven aspectes inclosos en l'RD 822/2021.

Oferta formativa de la UdL

Durant aquest mandat l'oferta formativa s'ha mantingut relativament estable amb

pocs canvis en el nombre de titulacions. La crisi econòmica i l'absència de finançament públic per a noves titulacions ha fet que no s'hagin introduït canvis importants, tot i que se n'han renovat algunes i s'han creat grups desplaçats als campus d'Igualada i Pirineus (La Seu d'Urgell i Tremp).

En el curs 2025-26 els centres propis de la UdL tenen una oferta formativa total de 95 titulacions oficials de grau, màster i

doctorat, i, a més, participen en 9 titulacions que coordinen i matriculen altres universitats.

Els estudis de grau inclouen 47 titulacions (Taula 1), de les quals 15 són dobles titulacions i 2 en formació dual. Algunes d'elles es poden estudiar en més d'un campus, com és el grau d'Infermeria que s'ofereix als campus de Lleida, Igualada i el Pirineu (Tremp), i el graus en Administració i Direcció d'Empreses i el grau en Enginyeria Informàtica que també es poden cursar al campus d'Igualada. A més, la Facultat de Lletres participa en el grau interuniversitari Història, Geografia i Història de l'Art coordinat per la UOC.

Dels 33 màsters oficials que formen part de la oferta de la UdL (Taula 1), 2 són dobles titulacions. També s'inclouen 2 màsters Erasmus Mundus amb finançament de la UE. Per últim, els estudis de doctorat inclouen 15 programes de doctorat (Taula 1), dels quals 7 són interuniversitaris (1 coordinat i 6 en els que la UdL participa) i 3 programes estan acreditats amb la menció d'excel·lència.

TAULA 1. OFERTA DE TITULACIONS OFICIALS DELS CENTRES PROPIS DE LA UdL EN EL CURS 2025-26

Centre	Graus	Màsters	Programes de Doctorat
Escola de Doctorat			15
Escola Politècnica Superior	11	3	
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària	6	10	
Facultat de Dret, Economia i Turisme	5	7	
Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social	7	6	
Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia	5	2	
Facultat de Lletres	10	4	
Facultat de Medicina	3	1	
Total UdL	47	33	15

TAULA 2. OFERTA DE TITULACIONS OFICIALS DELS CENTRES ADSCRITS DE LA UdL EN EL CURS 2025-26

Centre	Graus	Màsters
INEFC	1	3
Escola de Relacions Laborals	1	1
CesNext		1
Escola Universitària de Turisme Ostelea ⁽¹⁾	1 ⁽¹⁾	2 ⁽¹⁾
Centre Universitari EAE	2	6
Total UdL	5	13

1. El curs 2025-26 ha iniciat el procés de desadscripció l'Escola Universitària de Turisme Ostelea, que oferia 1 grau i 2 màsters els quals actualment estan en procés d'extinció i no hi ha entrada d'estudiants de nou accés.

A aquesta oferta formativa se li ha d'afegir les titulacions oficials dels centres adscrits que inclouen 4 graus i 11 màsters (Taula 2).

Consolidació de la UdL al territori

La Universitat de Lleida, durant aquest mandat, ha anat creixent en la captació d'estudiants. Les dades de matrícula provisional dels graus del curs 2025-26 demostren que la UdL ha incrementat de mica en mica el nombre d'estudiants

que han iniciat els seus estudis universitaris en els centres propis de la UdL (Fig. 1).

Aquest increment es deu, entre d'altres, a l'augment del nombre de places ofertes en els graus en els darrers set cursos, passant de 2.220 a 2.327. Però el més important és que, a més d'incrementar l'oferta de places, també s'ha incrementat el percentatge de cobertura, ja que en el 2019-20 solament es va cobrir el 97,03% de les places mentre que en el 2025-26 la cobertura ha arribat al 104,3%. Això ha representat un increment del 14% dels estudi-

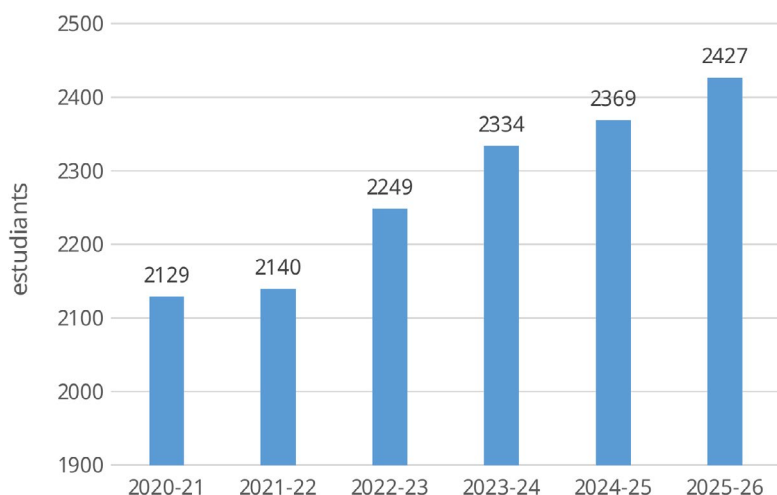


Figura 1. Evolució del nombre d'estudiants matriculats en el primer curs dels graus durant el període 2019-20 al 2025-26.

ants que inicien els seus estudis universitaris a la UdL.

En aquest període la UdL ha estat capaç de captar més estudiantat del propi entorn. Si en el curs 2019-20 solament un 49% del nou estudiantat provenia de les comarques de Lleida, en el curs 2025-26 aquest percentatge s'ha incrementat fins al 56%. Això, juntament amb l'augment dels estudiants que demanen com a primera opció la preinscripció universitària a la UdL, demostra que en els últims sis anys la UdL

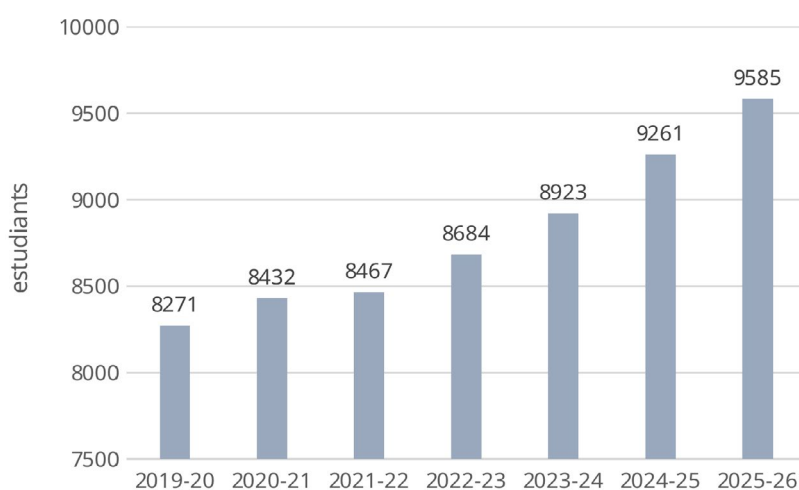


Figura 2. Evolució de la matrícula total en les titulacions de grau durant el període 2019-20 al 2025-26.

ha millorat la seva presència en el territori.

Aquesta tendència també s'ha observat en el Campus d'Igualada, on l'estudiantat total matriculat en els graus ha passat, en aquest període, de 380 a 1.022.

Aquest increment de captació de nou estudiantat durant els últims set cursos es veu reflectit en la matrícula total de les titulacions de grau de la UdL (Fig. 2). En el curs 2025-26 hi ha 1.314 estudiants matriculats més que en

el 2019-20, que representa un increment del 15,89%.

En canvi, la matrícula de màsters, tant de nou accés com d'estudiantat total, s'ha mantingut pràcticament estable, amb lleugeres variacions interanuals però al voltant dels 600 estudiants de nou accés i dels 1.000 estudiants totals (Fig. 3).

La matrícula de doctorat també ha manifestat una tendència a créixer (Fig. 4). La matrícula de nou accés un 51,9%, tot i que la matrícula total solament s'ha incrementat en un 22,8%. El grau

d'internacionalització dels estudis de doctorat és elevat, amb una entrada del 29% d'estudiants internacionals. El període de matrícula del curs 2025-26 finalitza el 9 de febrer per la qual cosa no s'ha inclòs aquest curs a l'anàlisi.

La Universitat de Lleida durant el mandat ha experimentat un creixement de 1.200 d'estudiants matriculats en les seves titulacions oficials dels centres propis, el

que representa un 12,2% d'increment (Fig. 5). Per tant, la presència de la nostra universitat en el territori s'ha enfortit, sent capaç d'atreure més estudiants, especialment de les comarques de Lleida.

No obstant això, el creixement no ha estat únicament en els estudiants dels centres propis. També s'ha produït una expansió de la UdL enfortint i creant nous campus i nous centres adscrits. A més de l'expansió del Campus d'Igualada, aquest curs 2025-26 ha començat a impartir-se el grau en Infermeria al Campus Pirineus (Trepç) per a un grup de 20 estudiants. Aquesta seua complementa la formació universitària de la UdL a la Seu d'Urgell, on INEFC Lleida va desplaçar un grup de 40 estudiants del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) el curs 2021-22. A més, al 2023, el Centre Universitari EAE, del grup Planeta, va convertir-se en centre adscrit de la UdL. Amb seu a Barcelona, el centre va començar a impartir 2 graus i 6 màsters el curs 2024-25.

La matrícula dels centres adscrits també s'ha incrementat notablement durant el mandat, especialment en el curs 2024-25, on el Centre universitari EAE va aportar 975 estudiants (192 graus i 783 màsters) a la UdL (Taula 3). A més d'aquesta incorporació, la impartició del grau

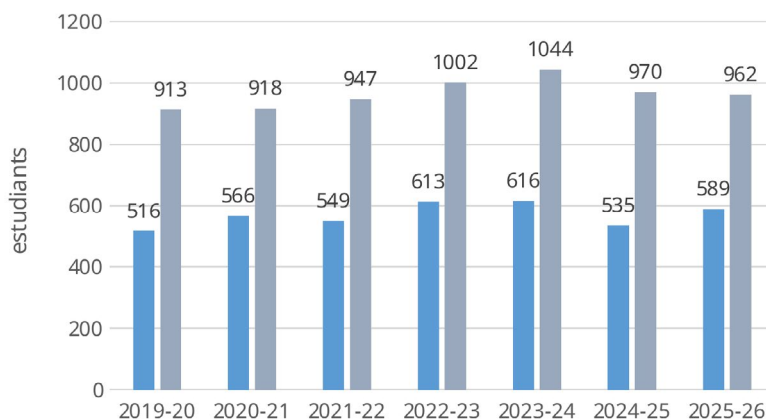


Figura 3. Evolució de la matrícula de nou accés i de la matrícula total en els màsters de la UdL durant el període 2019-20 al 2025-26.

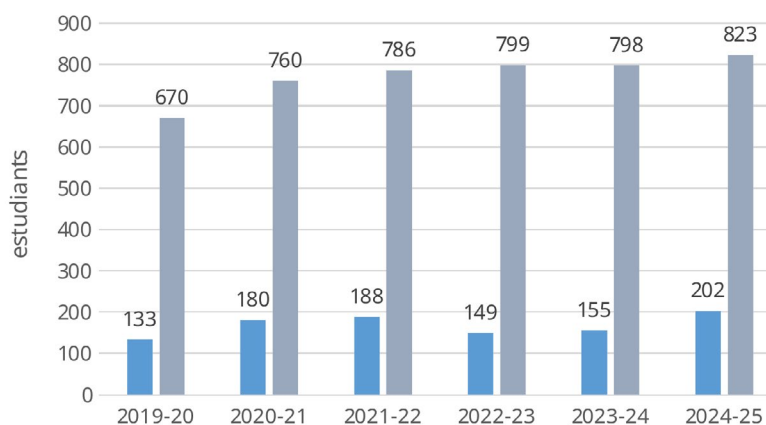


Figura 4. Evolució de la matrícula de nou accés i de la matrícula total en els programes de doctorat de la UdL durant el període 2019-20 al 2024-25.

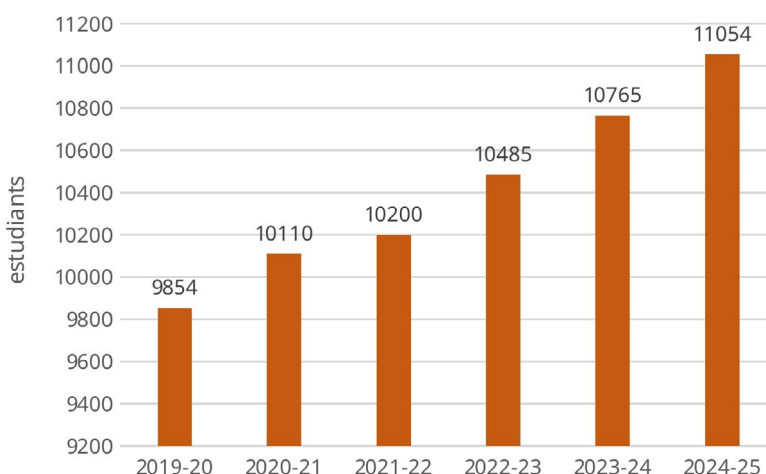


Figura 5. Evolució de l'estudiantat matriculat en graus, màsters i programes de doctorat dels centres propis de la UdL durant el període 2019-20 al 2024-25.

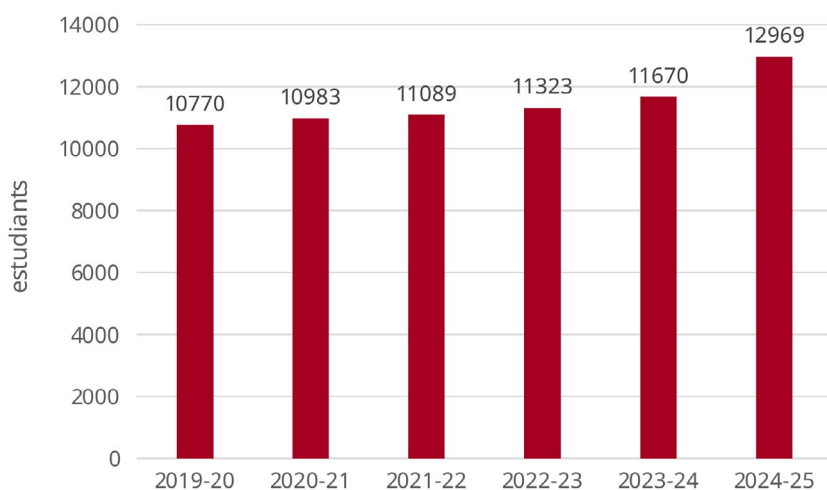


Figura 6. Evolució de l'estudiantat matriculat en titulacions oficials del centres propis i dels centres adscrits de la UdL durant el període 2019-20 al 2024-25.

en CAFE al Campus Pirineus (La Seu d'Urgell) ha permès l'augment de la captació d'estudiantat a la UdL.

Si s'incorporen les xifres de la matrícula als centres adscrits, la UdL ha augmentat en un 20,4% els estudiants que cursen titulacions oficials de la universitat (Fig. 6), situant-se en 12.969 estudiants en el curs 2024-25.

L'evolució de la matrícula durant el mandat del rector Puy mostra com, durant aquest perí-

ode, la UdL ha consolidat la seva oferta docent i ha millorat la seva visibilitat en el territori.

Pràctiques Externes

La inclusió de les Pràctiques acadèmiques externes com a assignatura obligatòria en totes les titulacions de grau de la UdL va constituir un tret diferencial de la formació universitària de la nostra universitat. Les pràctiques tenen com a funció fonamental contribuir a la formació integral de l'estudiant i facilitar la incorporació a un món laboral cada vegada més competitiu i complex.

Els canvis legislatius introduïts durant els últims anys han afectat les pràctiques externes en totes les titulacions, ja siguin universitàries o no, i han suposat canvis importants en la gestió. A més del Reial decret 822/2021, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universi-

tics tenen com a funció fonamental contribuir a la formació integral de l'estudiant i facilitar la incorporació a un món laboral cada vegada més competitiu i complex.

TAULA 3. ESTUDIANTS MATRICULATS EN TITULACIONS OFICIALS EN ELS CENTRES ADSCRITS DE LA UdL.

Centre	Curs 2019-20		Curs 2024-25	
	Graus	Màsters	Graus	Màsters
INEFC	479	110	649	93
Escola de Relacions Laborals	72	6	86	11
CesNext	-	23	-	47
Centre Universitari EAE ⁽¹⁾	-	-	192	783
Escola Universitària de Turisme Ostelea ⁽²⁾	82	144	10	44
Total Centres adscrits	633	283	937	978

(1) Centre adscrit a la UdL a l'any 2023

(2) Inicia el procés de desadscripció de la UdL en el curs 2025-26

taris i del procediment de l'assegurament de la seva qualitat i la Llei orgànica 2/2023, del sistema universitari, l'últim Reial Decret-Llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions (Disposició addicional 52a, Inclusió en el sistema de la Seguretat Social d'alumnes que realitzin pràctiques formatives o pràctiques acadèmiques externes incloses en programes de formació), té un impacte notable tant en la política de pràctiques de la universitat com en la seva gestió.

A partir del 2024 és obligatori donar d'alta a la Seguretat Social l'estudiantat que realitzi pràctiques en entitats públiques o privades, independentment de si són remunerades o no. En cas de ser remunerades, és l'entitat acollidora qui es fa càrrec de la gestió i de la despesa mentre que és la UdL qui ho assumeix si no hi ha remuneració.

Aquest fet va suposar la signatura d'addendes o la renovació dels convenis vigents per incloure les clàusules relatives a la gestió de la SS. El volum de treball que va suposar va ser molt elevat. S'ha de tenir en compte que, en el curs 2024-25, la UdL tenia 3.702 convenis signats amb entitats públiques i privades. A més, per facilitar la gestió, totes les pràctiques havien de ser donades d'alta a l'aplicatiu de gestió. En total, en el curs 2024-25 s'han matriculat en assignatures de pràctiques externes 3.344 estudiants de titulacions oficials, als que s'han de sumar les pràctiques extracurriculars (325), els estudiants de màsters de formació permanent (73 pràctiques curriculars i 5 extracurriculars) i els

estudiants Erasmus Pràctiques (26). En total, en el curs 2024-25 s'han tramitat 6.730 projectes formatius amb la corresponent gestió d'alta en la SS de cada període de pràctiques per a cada estudiant. S'ha de considerar que, en algunes titulacions, les pràctiques contempnen estades en diferents entitats, per la qual cosa, les altes i baixes a la SS de l'estudiantat són molt més elevades que els estudiants matriculats.

El canvis ocasionats per la nova legislació han obligat a modificar la Normativa de les Pràctiques Externes de la UdL per actualitzar-la a la situació actual. Aquesta modificació es va aprovar pel Consell de Govern del 28 d'octubre del 2025.

Formació dual

La Universitat de Lleida ha estat pionera en el desplegament de la Formació Dual a Catalunya. De fet, des de la UdL s'ha liderat el grup de treball per a la Promoció i el Desenvolupament de la Formació Dual en el Sistema Universitari de Catalunya que va ser creat per la Direcció General d'Universitats i en el qual participaven totes les universitats catalanes. Els resultats d'aquest treball va ser presentat en una Jornada organit-



44. La UdL premia 10 noies i 5 nois com els millors en les olimpiades de diferents ciències (16 de juny de 2023). Foto: UdL

zada pel Departament de Recerca i Universitats celebrada el juliol del 2023.

La formació dual o formació en alternança combina períodes lectius en el centre educatiu amb d'altres de pràctiques en un centre de treball. El seu objectiu és aconseguir una adequada capacitació de l'estudiantat per millorar la seva formació integral i la seva ocupabilitat. Aquesta formació es desenvolupa mitjançant un contracte de formació en alternança i sota la supervisió d'una persona tutora d'empresa i una persona tutora d'universitat.

La formació dual s'ha regulat per primera vegada en el Reial Decret 822/2021, de 18 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat. Posteriorment, en la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU), del 23 de març del 2023, es fa referència a la menció dual.

En aquesta nova legislació, la formació dual s'articula com una menció dintre del Pla d'Estudis. Això obliga a fer una modificació substancial del títol o inclús una verificació per poder emetre títols oficials en què consti la menció dual. Per tant, durant els últims anys s'han anat modificant les memòries dels títols de les titulacions que oferien la formació dual per adaptar-se a la legislació vigent. Prèviament a aquesta tramitació, la UdL va haver d'aprovar el Protocol per a la formalització de convenis de cooperació educativa amb entitats per desenvolupar la formació dual en les titulacions de la Universitat de Lleida (Acord 361/2023 del Consell de Govern de 12 de desembre del 2023) i la Política de Formació Dual de la Universitat (Acord 26/2024 del Consell de Govern de 28 de febrer del 2024). Actualment, la UdL té aprovades quatre titulacions amb la menció dual tal i com regula el Reial Decret 822/2021: Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, Màster en Enginyeria Informàtica, Màster

en Enginyeria Industrial i Màster en Enginyeria Agronòmica.

Formació Permanent

El Centre de Formació Contínua de la Universitat de Lleida, a partir de l'entrada en vigor dels nous Estatus de la Universitat de Lleida, Centre de Formació Permanent, té la responsabilitat de la programació i la gestió de la formació al llarg de la vida des del 2014. En la seva oferta acadèmica s'inclouen màsters, postgraus, cursos d'expert/especialista, cursos d'especialització de menys de 15 crèdits, el programa sènior, el programa aula oberta i el programa d'estudis hispànics.

El Reial Decret 822/2021 regula per primera vegada la formació permanent i la inclou dintre de la formació que imparteixen les universitats. A més d'establir els tipus de cursos propis i els crèdits que es poden oferir, obliga a desenvolupar un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) i obre la porta a registrar en el RUCT els màsters de Formació Permanent dissenyats amb el suport del SIGQ del centre, tot i que aquesta part del Reial Decret encara no està desplegada. Des del 2024 s'està treballant a la UdL per desenvolupar el SIGQ del Centre de Formació Permanent i per adaptar-se a la nova legislació.

L'activitat del Centre s'ha mantingut durant tot aquest període, oferint cursos de formació i aportant un nombre important d'estudiants a la universitat, que ha anat incrementant-se els últims cursos (Fig. 7).

Durant el curs 2024-25, s'han ofert un total de 244 activitats formatives. El nombre total d'alumnes ha estat de 3.678, davant dels 3.098 del curs passat i els 2.024 de fa dos anys. D'aquests 3.678 estudiants, 2.021 eren dones (54,9%) i 1.657 homes (45,1%). Un total de 3.227 alumnes han participat en els programes de Màster/Diploma de postgrau/Expert/Especia-

lista, mentre que 451 alumnes han participat en els cursos d'especialització de menys de 15 ECTS. Amb aquest estudiants, la matrícula total de la UdL és de 16.647 estudiants.

En el curs 2024-25 es va oferir el primer curs en format microcredencial de la Universitat de Lleida. Aquest tipus de curs està contemplat en el RD 822/2021 i ha de tenir menys de 15 crèdits ECTS. Està orientat a millorar l'ocupació i al reciclatge de professionals, per

la qual cosa s'han de definir, entre d'altres, els resultats d'aprenentatge. També s'ha d'implementar una certificació digital que sigui portable i que contingui tota la informació del curs realitzat. Per poder desenvolupar l'oferta de microcredencials, des de la Unitat de Qualitat i Planificació s'ha donat suport al desenvolupament dels procediments del SIGQ que incorporin les especificitats de la formació permanent, des del seu disseny fins la implementació de millores, passant pel seguiment i la presa de decisions basades en un sistema d'informació adequat.

Arrel del programa MicrocredCat que subvenciona amb Fons Europeus el 70% dels costos de les microcredencials, totes les universitats catalanes han incorporat, dintre dels cursos de formació permanent, les microcredencials. En concret, a la UdL s'han aprovat fins ara 18 propostes per Consell de Govern.

La política de formació, tant de la UE, com del Govern Espanyol i de la Generalitat de Catalunya, entén que la Formació Permanent és una de les necessitats de la nostra societat. Això implica que, en un futur proper, la Formació Permanent haurà de créixer, incloent les microcredencials, per a garantir una formació al llarg de

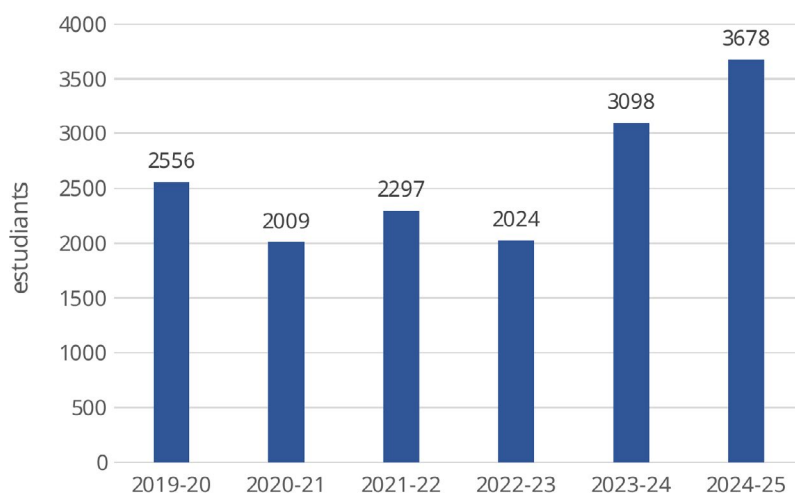


Figura 7. Evolució de l'estudiantat matriculat en el Centre de Formació Permanent durant el període 2019-20 al 2024-25.

la vida de qualitat i adaptada a les necessitats del nostre entorn.

Qualitat

Garantir la qualitat acadèmica de les titulacions de la Universitat de Lleida va ser l'objectiu principal del Vicerectorat de Qualitat i Innovació Docent que, arrel de la remodelació de l'equip rectoral en el 2020, va passar a ser responsabilitat del vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat. La Unitat de Qualitat i Planificació és la unitat que dona suport per desenvolupar els processos necessaris per poder assegurar la qualitat de la docència.

L'activitat desenvolupada ha anat centrada, majoritàriament, a consolidar el Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la UdL i a aplicar el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació). Les enquestes de satisfacció també són responsabilitat del vicerectorat amb el suport de la unitat.

Des del 2019 s'ha estat treballant en el desenvolupament del SGIQ a la UdL. Després de rebre la visita del Comitè Extern per a certificar els procediments transversals del SGIQ de la UdL,



45. Augmentar les capacitats docents i d'aprenentatge, repte de les universitats. La UdL acull el Congrés internacional CIDUI amb més de 500 participants (4 de juliol de 2023). Foto: UdL

va ser necessari preparar un pla d'accions, establint els indicadors per a tots els procediments del SGIQ i la identificació d'objectius, a més d'un pla de millora per aconseguir-los. Això va permetre obtenir la certificació dels procediments transversals de la UdL i va obrir la porta a que els centres tinguessin la possibilitat de presentar-se a la certificació de la part del sistema de qualitat que es gestiona directament des de cada centre. El resultat favorable de l'avaluació de la implantació del SGIQ del centre implica l'acreditació institucional d'aquest centre i, a la vegada, de totes les seves titulacions de grau i màster per un període de 6 anys.

Durant aquest mandat, l'objectiu prioritari ha estat assolir l'acreditació institucional dels centres. La primera Facultat en presentar-se a la certificació del SIGQ va ser la Facultat de Dret, Economia i Turisme, que va iniciar el procés en el curs 2021-22. Per obtenir-la, va ser necessari realitzar algunes accions de millora a nivell d'universitat, com l'aprovació pel Consell de Govern del 3 de maig de 2022 del Reglament de comissions acadèmiques i de qualitat del centre. Amb aquest reglament es va

crear la Comissió de Qualitat a cada centre que hi centralitza totes les funcions d'impuls i gestió dels programes de millora.

Els centres que van iniciar la certificació del SIGQ en el curs 2022-23 van ser l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària i la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, seguides de l'Escola Politècnica Superior i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. En el curs 2024-25, la Facultat de

Lletres també va rebre la visita del Comitè Extern.

Totes les avaluacions rebudes han estat favorables, si bé la resolució de la certificació del SGIQ de la Facultat de Lletres encara està pendent d'arribar. Per tant, cinc centres ja han aconseguit l'acreditació institucional en aquest període i un sisè està en procés d'obtenir-la. Queda pendent iniciar el procediment en la Facultat de Medicina i en l'Escola de Doctorat, si bé aquesta última està treballant intensament per desenvolupar el seu sistema de qualitat per també poder assolir properament l'acreditació institucional.

Paral·lelament s'ha continuat millorant el SIGQ de la UdL. S'ha revisat el Manual de Qualitat, s'ha aprovat la Política de Qualitat de la UdL, s'estan modificant i adaptant els procediments generals per incloure els procediments de l'Escola de Doctorat i del Centre de Formació Permanent i, especialment, s'han consolidat els vincles amb el Pla Estratègic de la UdL. En aquesta línia, el centres que han aconseguit la certificació del SIGQ estan elaborant els seus Marcs Estratègics de Centre per identificar els objectius prioritaris

en els propers anys. A partir d'una reflexió compartida amb tots els col·lectius implicats (professorat, estudiantat, PTGAS i agents externs), cada centre fixa uns objectius concrets, mesurats amb indicadors i fites, que orientaran la seva gestió i seran desenvolupats a través del Pla de Millora anual de la facultat o escola. Els centres que ja han finalitzat aquest procés són: La Facultat de Dret, Economia i Turisme, l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agroalimentària i Forestal i de Veterinària, la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social i l'Escola de Doctorat.

Simultàniament al desenvolupament de l'acreditació institucional dels centres, s'ha continuat amb l'activitat del marc VSMA. El Reial Decret 822/2021 va introduir canvis en les memòries de les titulacions, per la qual cosa, a més de les tasques pròpies d'aquest marc, s'han fet grans esforços per adaptar les memòries a la nova legislació. Un dels canvis més laboriosos ha estat substituir les competències de les titulacions pels resultats d'aprenentatge, aspecte que ha requerit un assessorament a les persones responsables d'introduir aquestes modificacions. Per aquesta activitat, s'ha comptat amb l'ajuda de la Unitat de Suport i Assessorament a l'Activitat Docent.

Des del 2019 s'han verificat 15 titulacions dels centres propis i 8 de centres adscrits. De les 15 titulacions, 11 corresponen a reverificacions de graus (6) i màsters (5) existents, i 4 són sol·licituds de nous màsters. Totes han estat resoltes favorablement. Paral·lelament, a més de les extincions dels títols associades a les reverificacions, s'han extingit 10 títols de màster i 2 de grau, que han desaparegut de la nostra oferta formativa, majoritàriament per baixa matrícula.

El volum de modificacions substancials ha estat elevat. En total s'han tramitat 58 modificacions substancials dels graus i màsters de tots els centres de la UdL. Per últim, pràctica-

ment totes les titulacions han estat acreditades en els últims sis anys, la majoria a través del procés d'acreditació de titulacions, si bé algunes d'elles també l'han aconseguit quan el centre ha obtingut l'acreditació institucional.

Quant a les acreditacions de les titulacions, és important destacar l'assoliment de les acreditacions internacionals obtingudes per l'Escola Politècnica Superior i la Facultat de Medicina.

L'Escola Politècnica Superior va obtenir l'acreditació europea dels segells de qualitat EURO-INF i EUR-ACE en el 2022, que reconeixen les titulacions que compleixen amb els estàndards internacionals que avaluen aquestes certificacions. El segell EURO-INF reconeix les titulacions de l'àmbit de la informàtica (grau en Enginyeria Informàtica i Màster en Enginyeria Informàtica) i el segell EUR-ACE reconeix les titulacions de l'àmbit de les enginyeries industrials (Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat, Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica i Màster en Enginyeria Industrial).

La Facultat de Medicina va obtenir l'acreditació de la World Federation and Medical Education en el grau en Medicina en el 2024. Aquest segell permet que les persones graduades en Medicina puguin exercir als Estats Units, Canadà, Austràlia i Nova Zelanda.

Innovació Docent i Suport i Assessorament a l'Activitat Docent

El vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, tal i com s'estableix en el Pla estratègic de la UdL, ha intentat impulsar la innovació com un dels eixos de l'activitat docent durant tot aquest període. Promovent la innovació docent, l'estudiantat pot assolir una millor formació en continguts, habilitats i competències.



46. Jaume Puy assumeix la presidència de la Xarxa Vives (5 d'octubre de 2023). Foto: UdL

En aquesta línia, el vicerectorat ha finançat projectes d'innovació i millora de la docència amb la finalitat de motivar al professorat a introduir noves metodologies docents, a desenvolupar nous recursos que afavoreixin l'aprenentatge o a millorar els processos d'avaluació. Durant aquests sis anys s'han concedit un total de 93 projectes d'innovació i millora de la docència amb un pressupost total de 87.454 €.

A més, el vicerectorat, per promoure la innovació i la millora de la docència, disposa de la unitat de Suport i Assessorament a l'Activitat Docent (SAAD). Aquesta unitat, a més d'impartir formació en les eines del Campus Virtual, dona suport en temes d'innovació al professorat. Una de les activitats que ofereix és la creació de materials docents amb l'objectiu de reforçar la qualitat i l'accessibilitat dels continguts formatius. Durant el curs 2024-25 s'han creat 12 recursos nous que se

sumen als 136 materials publicats en el repositori del SAAD.

També s'han implementat millores significatives en el desenvolupament d'eines pròpies com Mots encreuats, Clicker, Trivial-test, Pregunta ràpida i CloudTagger. També s'està treballant en l'eina Reptes i desenvolupant-ne una de nova, Categories, que permetrà al professorat crear exercicis en què l'alumnat haurà de respondre pre-

güentes organitzades en categories i subcategories definides prèviament pel docent, afavorint l'estructuració del coneixement i l'avaluació formativa.

En aquest mandat s'ha consolidat l'organització d'una jornada anual, ADUTIC, centrada en l'activitat docent i TIC organitzada pel SAAD. En el 2025 s'ha celebrat la vuitena edició centrada en la intel·ligència artificial. És la tercera Jornada d'Innovació que es dedica a la IA, ja que, des que va aparèixer, és un dels temes que desperta més interès a l'àmbit universitari. Per aquesta raó s'ha creat la web adia.udl.cat on es recullen notícies i s'estudien noves eines per estar al dia de les darreres novetats i donar suport al professorat. També es realitzen i publiquen píndoles en vídeo enfocades a explicar com afecta la intel·ligència artificial al procés d'ensenyament-aprenentatge i a realitzar recomanacions quant al seu ús.

7. LA RECERCA I LA TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT

Durant aquests anys, la Universitat de Lleida ha mantingut una intensa activitat en l'àmbit de la recerca i la transferència del coneixement. El vicerectorat de Recerca ha impulsat convocatòries amb fons propis i externs, tant autonòmiques i estatals com internacionals, per facilitar que el personal investigador i els grups de recerca desenvolupin les seves línies d'investigació. Pel que fa a la transferència de coneixement, cal destacar el paper actiu dels/les investigadors/es de la UdL amb empreses de l'entorn, així com d'àmbit estatal i internacional. Això es tradueix anualment en un gran nombre de contractes de transferència i serveis. D'altra banda, s'ha tingut un paper destacat en projectes institucionals que interrelacionen els diferents àmbits de recerca i el sector productiu, amb l'objectiu de desen-

volupar solucions amb base científica per als reptes socials.

Les xifres globals de l'activitat de Recerca i Transferència de la UdL entre els anys 2020 i 2024 es resumeixen en la Taula 1. Es pot observar una tendència creixent de la xifra total de personal investigador i un canvi en el nombre de grups de recerca, coincidint amb una nova convocatòria de l'AGAUR (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) pel reconeixement dels grups de recerca (SGR 2021). Pel que fa als recursos econòmics per a activitats R+D+I es veu un creixement als anys 2022 i 2023 fruit dels fons rebuts vinculats al "Mecanismo de Recuperación y Resiliencia". El nombre de projectes també és creixent i el de contractes de transferència sembla que es manté sobre els 80 anuals.

TAULA 1. VISIÓ GLOBAL R+D+I 2020 - 2024

RESUM RECERCA I TRANSFERÈNCIA UdL					
	2020	2021	2022	2023	2024
Investigadors/es	662	681	654	674	698
Grups de Recerca	61	61	54	54	54
Grups de Recerca interuniversitaris	-	-	3	3	3
Milions per a R+D+I	15,8M	18,31M	25,1M	21,3M	18,7M
Projectes	70	50	90	84	84
Contractes de transferència	105	108	65	84	82
Publicacions	880	943	839	827	1.227



47. La UdL supera enguany els 11.400 alumnes (9 de novembre de 2023). Foto: UdL

Atracció de talent i promoció de la carrera investigadora

Personal Investigador Predoctoral

Pel que fa als programes predoctorals, la UdL va mantenir anualment la seva “Convocatòria d’ajuts per a la contractació de personal investigador en formació” vinculada a projectes del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación (AEI) i del Fondo de Investigación en Salud (ISCIII).

A més, es van promoure convocatòries específiques per a personal investigador predoctoral com la “Convocatòria Complementària d’ajuts per a la contractació de personal predoctoral en formació” amb la finalitat de facilitar, per una banda, la incorporació de titulats i titulades amb expedients acadèmics destacables, així com, per una altra, contribuir a que els investigadors/es predoctorals es formin amb investigadors/es excel·lents o amb equips emergents, on la seva incorporació contribuirà a incrementar la seva capacitat investigadora.

A més, l’any 2024 es van convocar els “Ajuts addicionals per a la finalització de la tesi doctoral” que tenen com a objectiu el suport al personal investigador en formació que desenvolupa la seva recerca a la UdL i que, un cop exhaurits els tres anys de duració del seu contracte, precisi d’un període addicional per a la finalització de la seva tesi doctoral.

Com es pot observar a la Figura 1, el nombre de personal investigador en formació es manté sobre 125 persones actives a 1 de gener de 2025. La baixada que s’observa des de 2021 té a veure amb la finalització de programes finançats per ens externs com ara el Banc Santander, La Caixa o el Programa EU MSCA-COFUND Iberus Talent.

També cal destacar que els canvis derivats de l’aprovació de lleis i reglaments a nivell estatal i autonòmic van repercutir directament en la contractació de personal investigador i en les seves condicions laborals. Així, amb l’entrada en vigor del Estatuto del Personal Investigador predoctoral en Formació (RD 103/2019) tots els contractes predoctorals es van ajustar a la norma, incloent les retribucions i la durada dels mateixos. Aquest fet va tenir un clar impacte en els pressupostos de la UdL i molt especialment en els aportats al Vicerektorat de Recerca, havent de disminuir el nombre d’ajuts predoctorals concedits anualment amb fons propis per poder fer front als increments.

Al 2022, amb la modificació de la Ley de la Ciencia, la tecnología y la Innovación (17/2022) es van incorporar les indemnitzacions de fi de

contracte per als contractes predoctorals i postdoctorals i es van començar a formalitzar els primers contractes per a activitats científico-tècniques segons l'article 23 bis d'aquesta llei.

També és important destacar que com a conseqüència de la covid i l'Estat d'Alarma associat, es van prorrogar tots els contractes predoctorals actius per evitar que aquesta aturada impedís la finalització i la lectura de les tesis en curs tot i suposar un increment notable en les despeses derivades.

Personal Investigador Postdoctoral

Entre els anys 2020 i 2025 hi va haver una elevada activitat pel que fa a les convocatòries de personal investigador postdoctoral, amb una tendència creixent entre els anys 2022 i 2023, com es pot observar a la Figura 1.

La UdL va captar 4 investigadors/es a les primeres convocatòries Beatriz Galindo (dos júnior i dos sènior, de diferents àrees de coneixement). Igualment, es va incrementar notablement el nombre d'investigadors/es Ramon y Cajal incorporats, comptant actualment amb 10 persones en actiu vinculades als 4 àmbits d'especialització.

D'altra banda, cal destacar el Programa de Ayudas para la recualificación del sistema universitario español 2021-2023. Aquest programa, impulsat pel Ministerio de Universidades a través dels fons del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Next Generation), va permetre la incorporació de personal investi-

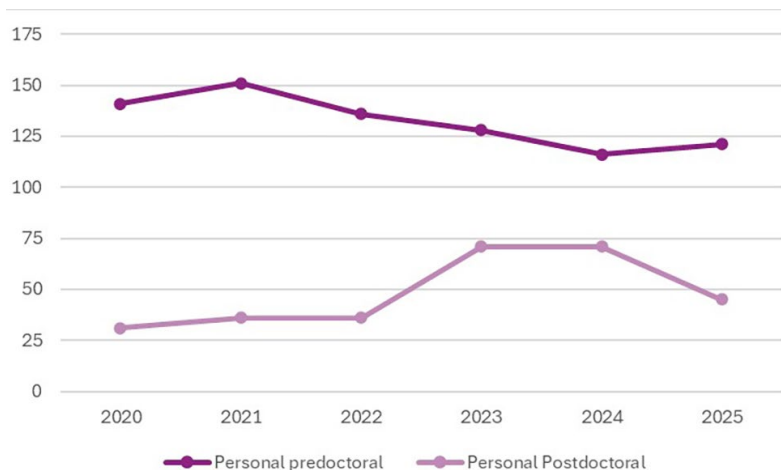


Figura 1. Personal investigador predoctoral i postdoctoral actiu a 1 de gener de 2020 a 2025.

gador postdoctoral en les modalitats Margarita Salas i María Zambrano i la mobilitat del personal docent i investigador mitjançant la modalitat de Requalificació. A la UdL, es van incorporar 21 investigadors/es Margarita Salas, 10 investigadors/es María Zambrano i van gaudir de la modalitat de Requalificació 7 PDI UdL. L'increment de contractes postdoctorals actius als anys 2022 i 2023 s'associa principalment als investigadors/es d'aquest programa.

A partir de l'any 2020 i dins del conveni UdL – Banco Santander, des del Vicerectorat de Transferència de Coneixement, es va promoure el Programa UdL-Impuls, amb la finalitat de contractar com investigador postdoctoral personal que va finalitzar la tesi a la UdL amb l'objectiu d'augmentar el nivell de maduresa tecnològica (TRL) de la seva recerca mitjançant l'impuls d'un projecte de recerca vinculat a una empresa. En el marc d'aquest programa es van atorgar 6 ajuts postdoctorals en diferents àmbits de coneixement.

L'any 2024, el Vicerectorat de Recerca va aprovar la "Convocatòria d'Ajuts per a la contractació de personal postdoctoral" per promoure la incorporació de personal investigador

TAULA 2. RECURSOS ECONÒMICS OBTINGUTS PER A ACTIVITATS R+D+I

	2020	2021	2022	2023	2024
Global captat	15,8 M€	18,1 M€	25,1 M€	21,3 M€	18,7 M€
Fons públics	12,2 M€	14,7 M€	22,2 M€	17,7 M€	16,3 M€
Contractes i serveis	3,6 M€	3,4 M€	2,9 M€	3,6 M€	2,4 M€

postdoctoral júnior i sènior als grups consolidats de la UdL. Es van formalitzar 8 contractes,

gadors/es predoctorals més en el programa Iberus Interdoc, que s'incorporaran al llarg de 2026.



48. El rector reclama més mitjans als Governes per complir amb la LOSU (20 de desembre de 2023). Foto: UdL

La UdL també va participar activament en el Programa Investigo, tant en la convocatòria AGAUR, com en diferents convocatòries publicades pel SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal). Aquestes convocatòries van permetre contractar, durant 24 o 12 mesos, personal investigador postdoctoral, personal tecnòleg i personal tècnic en SCTs (Serveis Científicotècnics) i grups de recerca de tots els àmbits. La UdL ha tingut un total de 9 ajuts d'AGAUR i 39 de SEPE.

1 per cada modalitat i cadascun dels àmbits d'especialització de la UdL.

D'altra banda, durant aquest període es va participar en tres programes MSCA-COFUND d'atracció de talent coordinats per Campus Iberus: Iberus Talent, Iberus Experience i Iberus Interdoc. Aquests programes, cofinançats per la Unió Europea, han permès incorporar a la UdL a 11 investigadors predoctorals internacionals en el Iberus Talent entre els anys 2019 i 2020; 4 investigadors/es postdoctorals internacionals en el programa Iberus Experience els anys 2022 i 2023 i 6 investi-

Recursos Econòmics per a activitats d'R+D+I

La captació de recursos econòmics vinculats a activitats d'R+D+I va tenir un clar increment durant els anys 2022 i 2023, principalment derivat de l'arribada de fons públics vinculats a projectes i activitats finançades amb fons Next Generation. Els contractes i serveis es mantenen en xifres al voltant dels 3 M€ anuals, tot i que l'última anualitat es pot observar una davallada de l'import rebut.

TAULA 3. RESULTATS PROJECTES DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN (2020-2024)

Any Convocatòria	2020	2021	2022	2023	2024
Núm. Sol·licituds	45	49	53	46	46
Núm. Projectes concedits	19	22	30	14	15
Taxa d'èxit (núm. Projectes)	42,22%	44,90%	56,60%	30,43%	32,61%
Import Total sol·licitat	5.712.851 €	7.858.418 €	8.280.081 €	7.160.095 €	6.974.815 €
Import Total concedit	1.931.160 €	3.032.260 €	3.794.375 €	1.916.000 €	2.081.875 €
Import total sol·licitat en els projectes concedits (€)	2.871.095 €	4.189.630 €	4.750.504 €	2.496.289 €	2.829.609 €
% concedit	67,26%	72,38%	79,87%	76,75%	73,57%

Projectes del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación

Una de les fons principals de finançament pels grups de recerca de la UdL són els projectes del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. El personal investigador manté una elevada participació en aquesta convocatòria, tot i que en els dos darrers anys s'ha experimentat un descens en el nombre de projectes aconseguits.

També és important destacar la participació dels grups de recerca de la UdL en altres convocatòries, com ara la convocatòria de Transició Ecològica i Digital (TED), amb 16 projectes aconseguits i un total concedit de 2,5 M€ (fons provinents del PRTR).

Pel que fa a la participació del personal investigador de la UdL en convocatòries EU, entre 2020 i 2024, la UdL va aconseguir finançament per un total de 57 projectes europeus amb un import global de 8,7 M€.

Contractes de transferència

Entre el 2020 i 2024 es van formalitzar més de 400 contractes de transferència i es van obtenir ingressos per contractes i serveis per import

de 16 M€. Al voltant d'un 60% dels contractes es fan amb institucions territorials (Lleida i Catalunya) i un 40% amb empreses i institucions estatals o internacionals.

Serveis Científicotècnics (SCTs)

Els Serveis Científicotècnics de la UdL son una eina de suport integral a la recerca i estan oberts als grups de recerca de la mateixa universitat, d'altres universitats, institucions públiques o privades i empreses que vulguin aprofitar el potencial humà i tecnològic que s'ofereix. El seu caràcter lligat al món universitari proporciona un gran ventall de serveis per a la majoria d'àrees de coneixement.

Atesa la posició de la universitat com a generadora de saber, aquesta infraestructura es pot considerar l'avantguarda de la transferència de coneixement. Els SCTs s'enquadren dins de vuit àmbits d'actuació: agronòmic i mediambiental; analític; Ciències de la Salut; Ciència dels Aliments; Ciència Animal; geogràfic, històric, artístic i documental; educatiu i social; i serveis de suport.

La UdL compta al 2025 amb 38 Serveis Científicotècnics actius; 16 de tipus I (oferts i gesti-

onats per la UdL) i 22 de tipus II (gestionats per grups de recerca de la UdL). Durant els anys 2024 i 2025, s'ha donat la possibilitat als SCT de tipus I de renovar part del seu equipament mitjançant una convocatòria interna de la UdL per reforçar les infraestructures científiques amb un import global invertit d'1,5 M€. A més d'aquesta convocatòria interna, els SCTs van participar activament en convocatòries autonòmiques i estatals d'equipament. Així, entre els anys 2021 i 2024 es van obtenir 5 grans equipaments vinculats als SCTs de Planta Pilot, Microscòpia, Anàlisi Elemental i Tècniques Espectroscòpiques per l'Anàlisi i Identificació Molecular, per un import global de 2 M€.

El Vicerectorat de Recerca, en coordinació amb la Direcció dels SCTs, va convocar i resoldre la Convocatòria per a l'assignació de personal tècnic de suport a Grups de Recerca i a SCTs. Això va permetre assignar 12 PTS d'àmbit experimental a grups de recerca i mantenir els tècnics especialitzats dels SCTs.

Centres de recerca

Els centres de recerca, propis i participats, representen tots els àmbits d'especialització de la

UdL. Actualment es compta amb 5 centres: Agrotecnio, IRB Lleida i CTFC, tots 3 centres CERCA; i INDEST i INSPIRES com a centres propis.

Durant aquest període s'ha treballat en la renovació dels convenis de col·laboració amb els centres CERCA participats per la UdL: CTFC (signat l'any 2022), IRB Lleida (signat l'any 2024) i Agrotecnio (signat l'any 2025). Aquests convenis s'estableixen amb la finalitat de definir i acordar les condicions del personal investigador de la UdL adscrit als centres, els principis generals de la gestió dels projectes, convenis i altres activitats de recerca i transferència on participi aquest personal investigador, l'assignació i propietat dels resultats assolits per a la seva activitat dins del centre i les condicions d'ús compartit de l'equipament i instal·lacions de les dues institucions. Així mateix, els convenis reconeixen el suport mutu de la UdL i els centres en totes les accions que siguin necessàries per assolir les finalitats de recerca d'ambdues institucions.

El Vicerectorat de Transferència de Coneixement també ha continuat donant suport als centres propis, a través de les aportacions anuals per incentivar les seves activitats.

Grups TECNIO

L'any 2021 es va constituir l'Associació TECNIO, que té com a objectiu agrupar i fer visible l'activitat de tots els grups de recerca amb el segell TECNIO a Catalunya, fomentar-ne la col·laboració i impulsar-los com a instrument de connexió amb el teixit empresarial i l'administració. Els tres grups TECNIO de la UdL (GREiA, DBA i A3 Leather Innovation Center),



49. La UdL lliura els premis al millor estudiantat de grau, màster i doctorat (6 de març de 2024). Foto: UdL

van passar a formar part de l'Associació amb el recolzament del Vicerectorat de Transferència de Coneixement.

Resultats de la Recerca i transferència

Producció científica

Respecte a la producció científica, el personal investigador de la UdL continua tenint una elevada activitat pel que fa a publicacions científiques en revistes d'impacte internacional. Actualment, segons les dades registrades al Portal de la Recerca, el 2024, es van publicar 1.227 treballs, incloent articles científics, llibres i revisions, més d'un 59% dels quals estan en el primer quartil (Q1) de la categoria científica corresponent de l'ISI.

També cal destacar l'increment significatiu de les publicacions en accés obert, de manera que actualment ja són el 79,4%, segons l'observatori de l'accés obert.

Activitat de Valorització

Els resultats derivats de les activitats de valorització i transferència es resumeixen en la Figura 2.

És especialment destacable l'elevada activitat pel que fa als ajuts a projectes de valorització i transferència i la creació de 5 empreses spin-off participades per PDI de la UdL.

Per mantenir aquesta elevada activitat en valorització i transferència va ser clau el projecte UDL5Y-Tech (Pla de promoció i impuls a la transferència i la innovació a la UdL), un projecte liderat per la unitat de valorització amb un pres-



50. Juan Manuel Santos, primer doctor honoris causa de Campus Iberus. L'expresident de Colòmbia va ser guardonat amb el Premi Nobel de la Pau al 2016 (24 d'abril de 2024). Foto: Campus Iberus

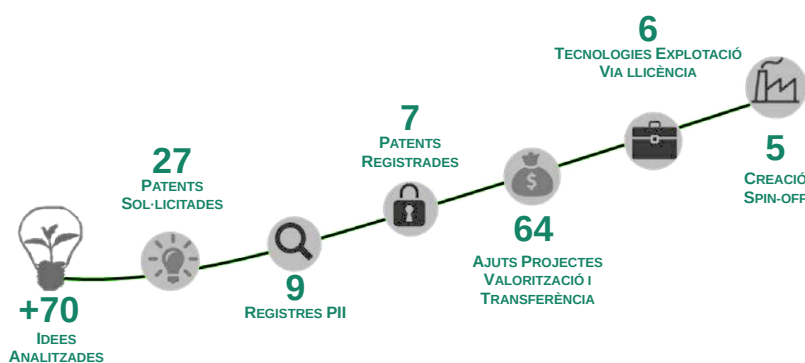


Figura 2. Resultats de valorització i transferència

supost de 1.041.164,58 € (50% Fons FEDER). El principal objectiu del UDL5Y-tech era donar un impuls clar a la transferència tecnològica de la UdL, principalment a partir d'actuacions clau com: la detecció, protecció, la comercialització, la creació d'spin-offs, professionalització del personal de gestió, millora de les aliances amb l'entorn i de les eines de comunicació.

Reconeixement HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)

La UdL, fermament compromesa amb la millora de la política de recursos humans i les condicions laborals en l'àmbit de la recerca, gaudeix del reconeixement HRS4R des de l'any 2017. Entre 2019 i 2025, es va avançar en diferents fites planificades dins dels diferents Plans d'acció del HRS4R. Així, el juliol de 2022, es va presentar el primer informe d'avaluació intern que recollia millores com ara l'elaboració d'un manual i una guia de benvinguda al personal investigador, un manual de bones pràctiques en l'àmbit R+D+I, el document d'opcions de carrera professional (especialment dirigit als R1, personal investigador predoctoral) i una nova web de recerca i transferència.

L'octubre de 2023, la UdL va rebre la visita d'avaluació dels assessors europeus, els resultats de la qual van ser molt positius, atès que es va posar en valor el compromís de la UdL, i del seu personal investigador i PTGAS, d'alinejar l'estratègia institucional amb els principis de la carta i el codi del personal investigador. Així mateix, l'avaluació va proposar algunes accions

de millora per a continuar implementant les accions definides en el "Action Plan 2022- rev. 2024" durant els propers anys.

Portal de la Recerca

El juny 2025, la UdL va presentar el nou Portal de la Recerca, una eina que dona visibilitat i transparència a l'activitat investigadora i de transferència de tota la universitat. El portal permet explorar l'estructura d'R+D+I, localitzar experts/es en els diferents camps de la recerca científica, accedir als resultats de la recerca, als projectes i contractes de transferència gestionats per la UdL i a les col·laboracions nacionals i internacionals. Tota aquesta informació es pot consultar per departaments, centres, grups d'investigació i individualment per investigador o investigadora.

Aquest Portal forma part del projecte d'implementació del nou sistema de gestió de dades de recerca i transferència que consta del Portal de la Recerca (Dialnet) i el Sistema de Gestió de la Recerca (Hércules). El nou sistema permet l'anàlisi i extracció de dades, l'elaboració d'informes i la gestió curricular del personal investigador, així com la visibilització de l'activitat d'R+D+I de la UdL.

PROGRAMES DE DOCTORAT

- Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària
- Dret i Administració d'Empreses
- Educació, Societat i Qualitat de Vida
- Gestió Forestal i del Medi Natural
- Enginyeria i Tecnologies de la Informació
- Salut
- Territori, Patrimoni i Cultura
- Activitat Física i Esport
- Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària Interuniversitari - Coordina la UdL

- Electroquímica. Ciència i Tecnologia Interuniversitari
- Tecnologia Educativa Interuniversitari
- Cures Integrals i Serveis de Salut Interuniversitari
- Patrimoni, Societats i Espais de Frontera Interuniversitari
- Bioinformàtica Interuniversitari
- Salut Global: Determinants i Interacció de la Salut Humana, Animal i Ambiental Interuniversitari



Pla d'Acció CoARA

El Pla d'Acció CoARA (2025-2028) a la UdL, aprovat pel Consell de Govern el 30 d'abril del 2025, presenta la Reforma de l'Avaluació de la Recerca a la Universitat de Lleida com a membre de la Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) el març del 2023. L'1 de desembre de 2022, s'estableix aquesta coalició com a institució europea internacional amb més de 700 entitats signatàries actualment amb la finalitat de reformar sistemàticament l'avaluació de la recerca i millorar-ne les pràctiques mitjançant l'aplicació de principis comuns i compromisos clars que han de produir resultats en els propers anys. La UdL també s'ha compromès públicament a revisar els procediments actuals d'avaluació responsable de la recerca (RRA) mitjançant la signatura de l'Acord per Reformar l'Avaluació de la Recerca (ARRA) promogut per CoARA. Fruit d'aquest compromís és el Pla d'Acció CoARA, l'objectiu

principal del qual és la millora de la qualitat i l'impacte de la recerca que es fa a la UdL, alineant-se amb els compromisos de CoARA.

Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat, com a centre d'educació superior de la Universitat de Lleida, té com a missió l'organització d'activitats acadèmiques i administratives al voltant dels estudis de Doctorat, que condueixen a l'adquisició de les competències i habilitats necessàries per a l'obtenció del títol de Doctor o Doctora.

Per dur a terme aquesta missió, l'Escola organitza, desenvolupa i supervisa els ensenyaments i les activitats pròpies dels estudis de doctorat, vetllant per l'excel·lència de les tesis doctorals, per la internacionalització dels programes de doctorat, i per la incentivació de la transferència del coneixement.

Així mateix, es configura com un instrument que integra i promou la col·laboració

TAULA 4. RESULTATS DE CONVOCATÒRIES DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

Convocatòria	Projectes UdL (2019-2025)	Import total
Ajuts Demostració (DARP – DAAC)	24	979.783 €
ACCIÓ – NUCLIS	3	262.689 €
Prueba de Concepto – AEI	4	477.045 €
Indústria de Coneixement	22	989.475 €
Altres ajuts i xarxes	11	267.055 €

interuniversitària i amb altres organismes, centres, institucions i entitats amb activitats d'R+D+I, públics i privats, de caràcter nacional i internacional, d'acord amb les directrius de l'article 9 del Reial Decret 99/2011, que regula els ensenyaments oficials de doctorat.

L'Escola gestiona i coordina els diferents Programes de Doctorat, que abasten diverses branques de coneixement, i convoca els Premis Extraordinaris de Doctorat adreçats a doctors o doctores que hagin obtingut Menció Cum Laude en la defensa de la tesi en l'any acadèmic que determina la convocatòria. Els premis són valorats per un jurat designat per a cada àmbit i convocatòria, resolts pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat i ratificats pel Consell de Govern de la UdL.

Convocatòries de transferència

El Vicerektorat de Transferència de Coneixement va impulsar una política destinada a incrementar el suport a la valorització dels resultats de la recerca i la participació del personal investigador en convocatòries de transferència. Com a part de les accions estratègiques, va llançar, al 2024, el Programa

de valorització de tecnologies de la UdL amb la convocatòria d'ajuts UdL INNOImpuls. Aquesta convocatòria té com a objectiu donar suport a projectes de valorització de resultats de la recerca generada a la UdL, per tal d'afavorir que arribin al mercat i augmentar així el seu impacte en la societat. En les convocatòries 2024 i 2025, es van finançar un total de 10 projectes de diferents àmbits d'especialització. A més, aquest programa incorpora un pla de formació i un taller d'elaboració de propostes per ajudar al personal investigador a enfocar propostes de projecte de transferència.

Iniciatives com aquesta, juntament amb les activitats derivades del projecte UDL5Y-Tech (FEDER) de la unitat de valorització, van ajudar a incrementar notablement l'èxit dels grups de recerca en diferents convocatòries externes de transferència.

Creació d'Spin-off

Entre els anys 2021 i 2025 es van constituir 5 spin-off participades per la UdL.

IMP Advice S.L. (2021), amb l'objectiu de desenvolupar i comercialitzar mitjançant la venda de llicències l'eina informàtica IPMwise, que facilita la presa de decisions en la gestió de males herbes.



51. La UdL, entre les 200 millors universitats 'joves' del món (16 de maig de 2024). Foto: UdL

Universal Smart Cooling S.L. (2022), per a la realització de serveis tècnics d'enginyeria i altres activitats relacionades amb els sistemes de refrigeració de líquids que permeten reduir el consum elèctric i les emissions de CO₂ a l'atmosfera.

Nema Health, S.L. (2024), és una plataforma d'immunoteràpia personalitzada dedicada a la investigació i desenvolupament d'immunoteràpies personalitzades per al tractament del càncer en humans i altres espècies animals.

Ardea Biotech S.L. (2025), que té com a objecte la identificació, investigació, desenvolupament, producció i comercialització de substàncies i productes bioactius per a la salut humana i animal.

IRUNDIT S.L. (2025), que es dedica a la investigació, desenvolupament, explotació, fabricació, comercialització de sistemes d'administració i de

principis bioactius pels sectors de la cosmètica funcional i la nutrició de precisió.

Participació a la RIS3CAT

Dins l'estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya RIS3CAT, la UdL va participar el 2020 en tres PECTs (Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial): i) Inno4Agro, el projecte de transformació del sector agroalimentari de les Terres de Lleida basat en la innovació tecnològica, liderat per la Paeria, ii) El Bosc, primer recurs de l'economia verda, per potenciar la multifuncionalitat del bosc com a font de riquesa econòmica i ambiental, liderat per la Diputació de Lleida i iii) El Porcí, la producció sostenible intel·ligent, igualment liderat per la Diputació de Lleida. El 2021, es va aprovar a més el PECT Green&Circular, també liderat per la Diputació de

Lleida, que va tenir com a objectiu impulsar i gestionar la transformació del model econòmic de la demarcació cap a l'economia verda.

Un altre instrument de la RIS3CAT són les comunitats. La UdL va liderar el 2020 la Comunitat de Tecnologies de la Producció Agroalimentària (COTPA), que va comptar amb un pressupost d'11 milions d'euros per al desenvolupament de 6 projectes. A més, va participar en dues comunitats més: Utilities 4.0 & Living Services, concretament als projectes SECUTIL (Solucions de seguretat i ciberseguretat per protecció d'infraestructures crítiques) i ONEIDA, liderant el projecte INPELL (Innovadora estratègia d'integració global del sector de la pell en el marc de l'economia circular).

Dins de la RIS3CAT 2030, al juliol de 2025, la UdL va presentar la seva proposta dins de la Crida del Programa de Regions de Coneixement. Aquest projecte suposa una aposta de l'entitat per promoure projectes de transformació socioeconòmica,

focalitzant-se en els reptes de l'Agenda Compartida de Lleida, Pirineus i Aran (AC-LPA), i alineats amb la RIS3CAT 2030. En el marc d'aquesta proposta es desplegarà una unitat de coordinació i suport a la innovació transformativa (LIST) que gestionarà l'operació FEDER, coordinarà la comunitat científica de la UdL amb actors territorials, i oferirà suport metodològic i tècnic. El LIST fomentarà espais d'experimentació i col·laboració amb la quàdruple hèlix per co-crear solucions innovadores. D'altra banda, les actuacions de recerca i innovació transformatives de la comunitat científica portades a terme per grups de recerca de la UdL que realitzaran recerca aplicada i transdisciplinària s'enfocaran en àmbits RIS3CAT 2030 com l'alimentació sostenible, energia, salut comunitària, educació i cultura/territori, sempre donant resposta als reptes específics de l'AC-LPA. Les actuacions preveuen la capacitat en innovació transformativa per al personal investigador i la implicació activa d'estudiantat.



52. La UdL capta més de 13 milions dels fons Next Generation (6 de juny de 2024). Foto: UdL

- **Càtedra d'Estudis Occitans**

Aprovació de creació per Acord núm. 9/2005 de Consell de Govern d'1 de febrer de 2005.

- **Càtedra UNESCO en Ciutats Intermèdies: Urbanització i Desenvolupament**

Aprovació de creació per Acord núm. 14/2007 del Consell de Govern de 31 de gener de 2007 i per la UNESCO el setembre de 2008. La UNESCO ha renovat l'acord amb la UdL per al manteniment de la Càtedra fins al 31 de desembre de 2027.

- **Càtedra de l'Empresa Familiar**

Aprovació de creació per Acord núm. 206/2009 de Consell de Govern de 24 de juliol de 2009.

- **Càtedra Màrius Torres**

Aprovació de creació per Acord núm. 117/2010 de Consell de Govern de 28 de maig de 2010.

- **Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària**

Aprovació de creació per Acord núm. 111/2011 de Consell de Govern de 29 d'abril de 2011.

- **Càtedra Escacs, Educació i Desenvolupament Cognitiu**

Aprovació de creació per Acord núm. 248/2013 de Consell de Govern de 30 d'octubre de 2013.

- **Càtedra d'Innovació Social**

Aprovació de creació per Acord núm. 91/2014 de Consell de Govern de 10 d'abril de 2014.

- **Càtedra ASISA de Salut, Educació i Qualitat de Vida**

Aprovació de creació per Acord núm. 262/2014 de Consell de Govern de 29 d'octubre de 2014.

- **Càtedra de Turisme d'Interior i de Muntanya (TIM)**

Aprovació de creació per Acord núm. 264/2014 de Consell de Govern de 29 d'octubre de 2014.

- **Càtedra Educació i Adolescència "Abel Martínez Oliva"**

Aprovació de creació per Acord núm. 202/2015 de Consell de Govern de 23 de juliol de 2015.

- **Càtedra AgroBank "Qualitat i Innovació en el sector agroalimentari"**

Aprovació de creació per Acord núm. 259/2015 de Consell de Govern de 25 de novembre de 2015.

- **Càtedra d'Educació i Patrimoni Immaterial dels Pirineus (CEPIP)**

Aprovació de creació per Acord núm. 180/2016 de Consell de Govern de 29 de juny de 2016.

- **Càtedra Obra Social "La Caixa" d'Estudis sobre Desigualtats Socials**

Aprovació de creació per Acord núm. 330/2016 de Consell de Govern de 12 de desembre de 2016.

- **Càtedra de Desenvolupament d'Organitzacions i Territoris Saludables i Sostenibles**

Aprovació de creació per Acord núm. 193/2017 de Consell de Govern de 19 de juliol de 2017.

CÀTEDRES DE COL·LABORACIÓ UdL

- **Càtedra d'Estudis Socioeconòmics i Despoblament del Territori Rural de Lleida**

Aprovació de creació per Acord núm. 91/2021 de Consell de Govern de 22 d'abril de 2021.

- **Càtedra Turó de la Seu Vella de Lleida**

Aprovació de creació per Acord núm. 90/2021 de Consell de Govern de 22 d'abril de 2021.

- **Càtedra Grup Vall Companys-Universitat de Lleida Alimentació Sostenible**

Aprovació de creació per Acord núm. 250/2023 de Consell de Govern de 20 de juliol de 2023.

- **Càtedra Joan Oró**

Aprovació de creació per Acord núm. 53/2024 del Consell de Govern de 28 de febrer de 2024.

- **Càtedra Trivium de Debat Universitari**

Aprovació de creació per Acord núm. 52/2024 de Consell de Govern de 28 de febrer de 2024.

- **Càtedra d'Agricultura de Precisió Timac AGRO-UdL**

Aprovació de creació per Acord núm. 203/2024 de Consell de Govern de 20 de juny de 2024.

- **Càtedra Fundacion Registral-UdL de Dret Registral**

Aprovació de creació per Acord núm. 257/2024 de Consell de Govern de 23 de juliol de 2024.

- **Càtedra Astrazeneca d'Innovació i Eficiència en Salut**

Aprovació de creació per Acord núm. 60/2025 de Consell de Govern de 26 de febrer de 2025.

- **Càtedra BonArea-UdL en Diversitat i Cohesió Social**

Aprovació de creació per Acord núm. 200/2025 de Consell de Govern de 26 de juny de 2025.

- **Càtedra Saltó Robòtica i Societat**

Aprovació de creació de la Càtedra per Acord núm. 313/2025 de Consell de Govern de 29 d'octubre de 2025.

Relació amb el territori

La UdL, a través del Vicerectorat de Transferència de Coneixement, ha tingut una destacada activitat i presència en els esdeveniments territorials, així com en la posada en marxa d'iniciatives conjuntes amb la resta d'agents.

Un instrument de la UdL per impulsar la innovació en el territori és el Parc Agrobiotech de Lleida. La universitat en forma part del Patronat, juntament amb l'Ajuntament de Lleida.

La UdL forma part del Comitè Estratègic de l'Agenda Compartida per la Transformació Econòmica de les Terres de Lleida, Pirineu i Aran

(G10). La funció principal del G10 és proporcionar direcció estratègica i liderar els esforços per alinear els actors del territori cap a l'assoliment d'una visió de futur en què el conjunt de la demarcació posi en valor les seves potencialitats. Es vol desenvolupar un model competitiu i sostenible d'economia verda, circular i altament digitalitzada, que reforci sectors estratègics i afavoreixi l'aparició de sectors emergents i nous models de negoci en benefici de la generació d'uns nivells de benestar i prosperitat capaços de fixar i atreure població i talent.

Aquesta visió de futur es va posar de manifest en la signatura d'un protocol G10 al març de 2023, tot i que la col·laboració territorial ja es va començar al 2019 amb la creació del G6, del qual la UdL també en formava part.

Càtedres de Col·laboració de la UdL

Les Càtedres de Col·laboració (anteriorment, Càtedres Universitat-Empresa) són ins-

truments per a formalitzar acords durables de col·laboració d'ampli abast, en un o diversos àmbits de coneixement, entre la Universitat i les empreses o institucions. Les Càtedres promouen la difusió pública de les seves activitats i tenen un impacte directe en la societat i el territori.

La UdL compta actualment amb 24 Càtedres de Col·laboració que reben finançament públic i privat. En el període 2021-2025, es van posar en marxa 10 noves Càtedres: la Càtedra Turó de la Seu Vella de Lleida; la Càtedra d'Estudis Socioeconòmics i Despoblament del Territori Rural de Lleida; la Càtedra Grup Vall Companys-Universitat de Lleida Alimentació Sostenible; la Càtedra Joan Oró; la Càtedra Trivium de Debat Universitari; la Càtedra d'Agricultura de Precisió Timac AGRO-UdL, la Càtedra Fundación Registral-UdL de Dret Registral, la Càtedra d'Astrazeneca de Innovación y Eficiencia en Salud, la Càtedra bonÀrea-UdL en Diversitat i Cohesió Social i la Càtedra Saltó Robòtica i Societat.

8. LA INTERNACIONALITZACIÓ

El vicerectorat d'Internacionalització és l'encarregat de planificar i executar la política internacional de la Universitat de Lleida. S'ocupa dels programes de mobilitat de tota la comunitat universitària, i de les relacions i acords amb altres universitats i organismes de l'àmbit educatiu. Per dur a terme aquesta tasca, compta amb el suport de la unitat de Relacions Internacionals i de la Comissió de Relacions Internacionals i Mobilitat (CRIM), que és una de les deu comissions no delegades del Consell de Govern.

D'aquesta manera, Relacions Internacionals participa en la projecció internacional de la UdL, tant col·laborant en la definició de la política internacional de la Universitat com participant en congressos i fires internacionals o mitjançant la gestió de programes concrets.

Programa Erasmus+

L'any 2020 la Universitat de Lleida va renovar el seu Erasmus Policy Statement (EPS) o Declaració de Política Erasmus que descriu l'estratègia d'internacionalització i la via per implementar el programa Erasmus+ d'acord amb la Carta Erasmus d'Educació Superior (ECHE), condició per participar en el programa Erasmus+.

L'estratègia d'internacionalització de la UdL deixa palès que la participació de la Universitat de Lleida en el programa Erasmus+ és fonamental per assolir objectius de la institució com la promoció de la mobilitat internacional, la millora de la qualitat docent i el foment de la col·laboració amb altres universitats europees. Aquesta participació permet a la UdL avançar cap a la

internacionalització de la seva comunitat universitària i expressa la voluntat de continuar implicant-se activament en totes les accions del programa Erasmus en aquest nou període. En aquesta nova fase Erasmus, s'ha previst continuar millorant els mecanismes de gestió de les accions destinades a la mobilitat i la formació, i alhora estendre-les als centres de la universitat que encara no hi participen.

D'aquesta manera, la Universitat de Lleida obté la Carta Erasmus d'Educació Superior 2021-2027, que és el marc de qualitat i els requisits que han de complir les institucions d'educació superior per participar en les activitats de col·laboració europea i internacional del Programa Erasmus+. Obtenir aquesta Carta és un requisit indispensable per desenvolupar projectes de mobilitat d'estudiants i personal, així com de cooperació per a la innovació dins del programa.

Erasmus Without Papers

En aquest període, s'han renovat tots els convenis d'intercanvi amb totes les universitats internacionals i nacionals, i s'ha implementat parcialment l'Erasmus Without Papers (EWP). L'Erasmus Sense Papers és una iniciativa de la Comissió Europea que busca reemplaçar els tràmits i documents en paper del programa Erasmus+ per un sistema digital i interconnectat entre les universitats europees. L'objectiu és agilitzar la gestió de la mobilitat d'estudiants i personal, fent el procés més eficient, segur i sense paperassa, mitjançant la integració dels sistemes

d'informació de les institucions i la creació d'una infraestructura pública d'intercanvi de dades.

European Student Card

Una altra acció que s'ha dut a terme és impulsar el nou carnet de l'estudiantat europeu (European Student Card-ESC). Es tracta d'un document d'identitat estudiantil europeu comú per a estudiants d'educació superior. Consisteix en elements visuals i tècnics estàndard que s'afegeixen a les targetes d'estudiant existents i que en faciliten el reconeixement i la validació a tot Europa. Això permet a l'estudiantat que participa en programes d'intercanvi a Europa validar fàcilment la seva condició d'estudiant i accedir a beneficis i serveis que cada universitat posa a l'abast dels seus propis estudiants, relacionats amb l'allotjament, recursos en línia o transport públic. Actualment, més d'1,5 milions d'estudiants a tot Europa ja disposen de la ESC.

Mobilitat

Des de Relacions Internacionals s'ha fomentat la mobilitat de la comunitat universitària de

la UdL cap a altres universitats, s'ha promogut l'acollida i integració a la UdL d'estudiants i personal docent i d'administració procedent d'altres institucions d'arreu del món, i s'han canalitzat les propostes d'acords d'intercanvi sorgides del professorat de la UdL, d'accions de la pròpia unitat i vicerectorat o arribades d'altres institucions.

Mobilitat de l'Estudiantat

De la UdL

Per mitjà dels programes de mobilitat acadèmica, l'estudiantat de la Universitat de Lleida pot cursar una part dels seus estudis en una altra universitat sense deixar de ser estudiant de la UdL i amb la garantia que les qualificacions obtingudes en mobilitat seran incorporades al seu expedient acadèmic.

El programa Erasmus Estudis, tant amb universitats dels països Erasmus com amb universitats de països associats al programa, el programa Mobilitat UdL, amb universitats majoritàriament de fora d'Europa, i el programa SICUE entre universitats de l'estat espanyol són els tres grans programes de mobilitat acadèmica.

A més, el programa Erasmus Pràctiques concedeix beques per a fer pràctiques en empreses i institucions europees també amb la possibilitat de reconeixement de crèdits. A banda d'aquests programes, existeixen altres possibilitats de mobilitat sense reconeixement de crèdits que també es recullen tot seguit.

L'estudiantat també ha pogut gaudir d'altres programes de mobilitat com el



53. El nou Pla de llengües reforça el català com a llengua oficial de la UdL (20 de juny de 2024). Foto: UdL

Programa DRAC entre universitats de la Xarxa Vives, la mobilitat combinada Erasmus o l'Erasmus Traineeships de pràctiques i estades de Doctorat.

D'altres universitats

La Universitat de Lleida ha acollit estudiantat provinent d'altres universitats a través de programes d'intercanvi com el de mobilitat Erasmus entre països participants i països associats, el de Mobilitat UdL a través de convenis bilaterals amb altres universitats, el programa SICUE d'intercanvi entre centres universitaris espanyols o les beques del programa JADE finançat amb fons del Banc Santander.

Mobilitat del PDI

De la UdL

El Personal Docent i Investigador de la UdL ha pogut gaudir dels programes de mobilitat acadèmica Erasmus Docència (STA KA131), mobilitat per a professorat de la UdL que vol realitzar estades curtes de docència en universitats situades en algun dels 27 estats membres de la Unió Europea o en un estat tercer associat al programa (Noruega, Islàndia, Liechtenstein, Turquia, Sèrbia i Macedònia del Nord); Erasmus Formació (STT KA131), mobilitat per a PDI i PTGAS de la UdL que vol realitzar estades curtes de formació en empreses o institucions situades en els mateixos països; Erasmus Docència i Formació (STA i STT KA171), mobilitat per a PDI i PTGAS de la UdL que realitza estades curtes de docència o formació en universitats situades en un país tercer no associat al programa Erasmus, i altres ajuts propis de la UdL o del Programa DRAC de la Xarxa Vives d'Universitats.

Visitant

La Universitat de Lleida acull professors, investigadors i personal administratiu d'altres institucions que facin estades a la nostra universitat a través de programes de mobilitat o convidats per algun membre de la nostra comunitat universitària. Mitjançant el programa de Personal Visitant, la UdL facilita als visitants de la nostra institució els serveis que puguin requerir durant la seva estada.

A més, la UdL forma part de la Xarxa Euraxess, la plataforma europea de suport a la mobilitat i l'acollida d'investigadors, amb l'objecte d'eliminar els obstacles que comporta la mobilitat dels investigadors i potenciar l'atracció del talent.

Mobilitat del PTGAS

A part de l'Erasmus Formació (STT KA131) i l'Erasmus Docència i Formació (STA i STT KA171), el Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis també pot gaudir del Programa d'ajuts per realitzar estades en institucions d'ensenyament superior sempre que la formació estigui relacionada amb el seu lloc de treball.

Gestió de la mobilitat

Normativa de Mobilitat Internacional de la UdL

L'any 2023 entra en vigor la Normativa de la mobilitat acadèmica internacional de l'estudiantat a la Universitat de Lleida, aprovada per Acord número 139/2023 del Consell de Govern de 2 de maig de 2023 i publicada al Butlletí Oficial de la UdL número 218. La normativa pretén culminar la regulació de la mobilitat internacional que s'ha fet al llarg dels anys a la UdL, des de les primeres

guies per a la gestió dels programes de mobilitat acadèmica fins a la inclusió de la mobilitat en els procediments generals de la UdL, passant per les normatives aprovades per diversos centres al llarg dels anys, com un pas més per estendre la internacionalització a tot el col·lectiu estudiantil.

Aquesta normativa té per objecte establir els drets i les obligacions de l'estudiantat en mobilitat acadèmica internacional, així com el procediment administratiu aplicable a les estades de mobilitat de l'estudiantat dels centres propis i adscrits de la UdL en altres institucions d'ensenyament superior i a les estades de mobilitat a la UdL amb reconeixement acadèmic de l'estudiantat procedent d'altres universitats, mitjançant programes o acords d'intercanvi o mobilitat.

Nous programes de mobilitat

Entre els nous programes de mobilitat posats en marxa durant el segon mandat del rector Jaume Puy cal destacar la modalitat Blended Intensive Programme (BIP) o Programa Intensiu Combinat. Es tracta d'una iniciativa del programa Erasmus+ que combina un període de mobilitat física de curta durada (entre 5 i 30 dies) amb activitats de col·laboració virtuals obligatòries, permetent a estudiants de diferents universitats europees treballar plegats en reptes o projectes transnacionals. Aquests programes utilitzen la col·laboració en línia i presencial per crear resultats grupals, com ara presentacions, vídeos o eines digitals, i el seu objectiu és ser més inclusius en oferir una mobilitat més curta i un component virtual.

Així mateix, durant el darrer curs acadèmic s'han assentat les bases per iniciar a la UdL els programes COIL (Collaborative Online International Learning), una modalitat d'internacionalització a casa. Els programes d'Aprenentatge Internacional Col·laboratiu en Línia són una

innovadora metodologia educativa que permet a estudiants i professors de diferents parts del món aprendre tot col·laborant junts sense la necessitat de realitzar mobilitats físiques d'un país a l'altre; d'aquí la denominació d'internacionalització a casa. Aquests programes, que es realitzen emprant plataformes en línia, es basen en la col·laboració entre institucions d'educació superior de diferents països, on professors i alumnes desenvolupen mòduls i activitats formatives col·laborativament. Cal tenir en compte, però, factors importants per a la implementació com són la coordinació acadèmica temàtica de continguts i activitats formatives i avaluatives, la coordinació temporal per ajustar els horaris, els equips adequats i l'elecció lingüística. Tot i això, els beneficis del programa són obvis: intercanvi intercultural, aprenentatge basat en projectes, flexibilitat i desenvolupament de competències digitals, entre altres.

Universitats Europees

El programa Erasmus+ de la Unió Europea iniciat l'any 1987 ha estat clau en la transformació internacional de l'educació superior, fomentant en un primer moment la mobilitat amb reconeixement acadèmic entre les universitats, principalment de la Unió Europea. Sota el mateix paraigües, l'any 2017, coincidint amb el 30è aniversari del programa Erasmus+, la Comissió Europea va impulsar la iniciativa de les Universitats Europees amb l'objectiu de transformar l'educació superior a Europa, esdevenint el programa més ambiciós i transformador dels sistemes universitaris europeus fins a la data actual. Cerca l'establiment d'aliances transnacionals d'institucions d'educació superior sostenibles a llarg termini establint unes estructures universitàries



54. Segell d'excel·lència europeu per a la xarxa SUSTAIN-LIFE, on participa la UdL (2 de juliol de 2024).
Foto: UdL

europèes formades per universitats de diferents països europeus.

SUSTAIN-LIFE University

L'aliança SUSTAIN-LIFE es basa en la consolidada xarxa universitària Euroleague for Life Sciences (ELLS), que ha estat fonamental en la generació de coneixement i la formació d'estudiants de grau, màster i doctorat sobre desenvolupament sostenible durant les darreres dues dècades. El 2022, les universitats d'ELLS van decidir transformar la cooperació actual i avançar cap al desenvolupament d'una universitat europea plenament desenvolupada. Els socis de l'Aliança SUSTAIN-LIFE, entre aquests la Universitat de Lleida, s'uneixen per impulsar el canvi al camp de les ciències de

la vida i formar agents de canvi capaços de millorar els sistemes agroalimentaris sostenibles.

En aquest marc, el mes de juliol de 2024, la xarxa SUSTAIN-LIFE va rebre el segell d'excel·lència de la Comissió Europea en la darrera convocatòria. El segell d'excel·lència l'obtenen les propostes que superen els 80 punts, considerades d'alta qualitat, però que per manca de pressupost no es poden finançar. SUSTAIN-LIFE, que ha obtingut una puntuació de 86, té com a objectiu "reduir la fam, preservar el medi ambient i enfortir l'economia rural a Europa i a tot el món".

Prèviament s'havia treballat amb un altre projecte dins del programa d'universitats europees, anomenat ACROSS, que relacionava centres a banda i banda de fronteres internes



55. La UdL, entre les cinc universitats de l'Estat més compromeses socialment (5 de juliol de 2024). Foto: UdL

de la UE. Aquest projecte es va substituir per SUSTAIN-LIFE pel perfil de les universitats i el focus temàtic en aquesta darrera aliança.

Campus Iberus

La internacionalització constitueix una de les bases fonamentals de l'estratègia de Campus Iberus, promovent accions coordinades conjuntes entre les quatre universitats en àmbits específics d'especialització temàtica així com aliances i marcs de col·laboració sostenibles a tres nivells complementaris de dimensió internacional: col·laboració transfronterera al sud de França, col·laboració a Europa, i col·laboració amb Amèrica Llatina i Àsia. En aquest sentit, des del 2024 els vicerectors d'Internacionalització de les universitats del Campus Iberus han incrementat la cooperació per tal de definir el marc conjunt de col·laboració exterior, especialment en aquelles zones on el consorci disposa d'un comissionat com a Llatinoamèrica.

La dilatada trajectòria i presència internacional de les universitats de Campus Iberus ve ava-

lada per la seva participació en més de 300 projectes marc de recerca i innovació i de cooperació territorial, mantenint col·laboracions subscrietes amb institucions de més de 60 països. Campus Iberus compta amb una delegació permanent a Bogotà.

Ambaixadors UNICAT

Les dotze universitats catalanes, entre les quals hi ha

la UdL, que formen part de l'UNICAT Ambaixadors van renovar els ambaixadors i ambaixadores el novembre de 2024. El programa, promogut pel Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya a través del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), té per objectiu fer arribar les oportunitats laborals de les institucions europees a l'estudiantat.

La xarxa d'ambaixadors UNICAT, creada l'any 2017 amb el suport de la delegació del Govern davant la Unió Europea, actua com a referent i guia per als estudiants universitaris i titulats que volen iniciar la carrera professional en l'àmbit europeu.

La representació de la UdL la va iniciar l'estudiant de Dret Daniel Florensa l'any 2020, i des d'aleshores la UdL sempre hi ha estat representada.

Accions de col·laboració especials

Pel que fa a fires de captació d'estudiantat, el 2021 vam assistir de manera virtual a fires del Marroc, Portugal i Sud-amèrica. La virtualitat d'aquestes accions de promoció ens va dur a ha-

ver d'explicar en moltes ocasions on és Lleida i les seves bondats per venir-hi a viure, més enllà de la part acadèmica. Per això, es van realitzar dues accions: el vídeo “Not coming seemed crazy”, i la traducció i subtitulació del material dels màsters que estan oberts a rebre estudiants internacionals.

Pel que fa a fires de captació d'estudiantat internacional, el 2022 vam estar presents a les fires Europosgrados México 2022, amb estands a Mèxic DF i a Monterrey, i Estudiar en España de Xile i Argentina, i el 2023 a les dos fires organitzades pel SEPIE Estudiar en España Brasil 2023 a Rio de Janeiro i Belo Horizonte i Europosgrados México 2023, amb estands a Mérida i a Ciutat de Mèxic. Aquest any també vam participar presencialment en les conferències d'internacionalització universitària NAFSA a Washington (EUA) i EAIE a Rotterdam (Països Baixos).

Altrament, el 2024 es va ampliar la col·laboració que la UdL manté des de fa anys amb

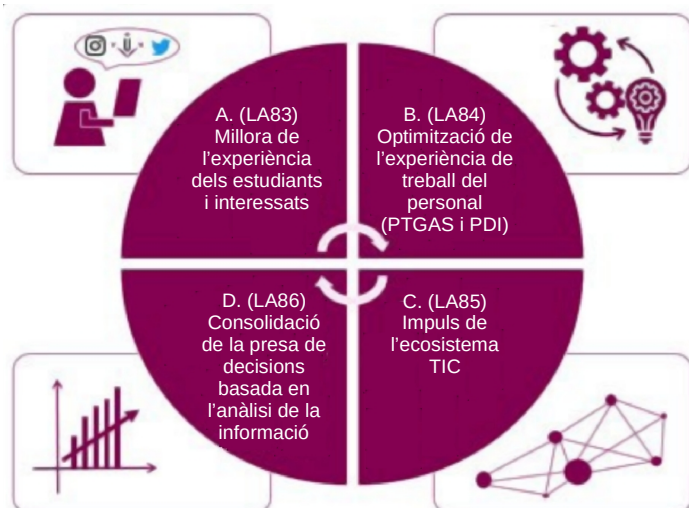
les universitats xineses de Soochow, Changzhou, Nankai i Tinajin per a l'obtenció del Diploma d'Estudis Hispànics. Aquesta ampliació de col·laboració es focalitza en la mobilitat internacional a altres titulacions de la UdL, com les de ciències de la salut i les enginyeries en el marc de l'Erasmus+ KA171, el programa de mobilitat amb països no europeus.

Finalment, la Universitat de Lleida, que va participar en la missió de col·laboració del sistema universitari espanyol i els sistemes universitaris de l'Uzbekistan i el Kazakhstan, ha establert contactes aquest 2025 amb universitats d'aquests països que ja han tirat endavant amb la col·laboració en àmbits de recerca i que aviat es podrien traduir en intercanvis d'alumnat. Arran de la visita, s'han signat convenis amb sis universitats d'aquests països i s'hi estan iniciant col·laboracions concretes.

9. L'ESTRATÈGIA DIGITAL I LES TIC

Tot i la preocupació des de fa anys dels diferents governs de la Universitat de Lleida per l'àmbit de les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC), és el rector Jaume Puy qui decideix crear per primera vegada una Coordinació de Transformació Digital el 22 de maig del 2019, que en el seu segon mandat, el 25 de maig de 2023, esdevé el Vicerektorat d'Estratègia Digital i TIC. Aquest vicerektorat, a banda de tenir cura de l'estratègia digital, les TIC i la ciberseguretat, entre altres, també assumeix des dels pressupostos de 2024 la Resolució sobre la dedicació de pressupost a la compra/contractació de programari docent. A partir de la Resolució de 2025, s'incorpora la quantitat màxima del pressupost a destinar a la compra/contractació de programari docent, així com els criteris de prioritització en cas que el pressupost no sigui suficient.

Estratègia Digital UdL



Estratègia digital

En el marc del Pla Estratègic UdL 2030, aprovat pel Consell de Govern de 23 de febrer de 2022, acord núm. 11/2022, s'elabora la primera Estratègia Digital de la UdL. La transformació digital de la Universitat de Lleida constitueix una de les set palanques de canvi sobre les quals es vol construir la UdL del futur. Atès el caràcter transversal i l'alt component tecnològic, en paral·lel al procés d'elaboració del Pla estratègic de la UdL, s'ha treballat en la construcció d'una estratègia específica per a la digitalització de la UdL. Aquest procés s'ha desenvolupat seguint un procediment anàleg, partint d'una anàlisi de la situació actual, proposant objectius de futur, fent una proposta inicial oberta a un procés participatiu amb els diferents agents implicats per donar lloc a uns grans objectius i a unes línies d'actuació concretes per als propers anys.

Els grans objectius queden recollits en l'eix 19, "Digitalització: comunitat universitària, ecosistema TIC, sistema d'informació", de forma que l'estratègia digital queda integrada en l'estratègia global de la institució. Cadascuna de les 4 línies d'actuació (LA) de l'eix 19 constitueix un objectiu de l'estratègia digital que planteja un conjunt total de 22 línies d'actuació:

- LA83. Millorar l'experiència d'estudiants i persones

interessades per augmentar la satisfacció en l'aprenentatge i vivència universitària, tot incrementant el prestigi de la Universitat. (Concreció en 6 LA)

- LA84. Optimitzar l'experiència de treball del personal (PDI i PAS) per avançar cap a l'eficiència i la col·laboració i fer créixer la seva motivació i satisfacció. (Concreció en 6 LA)
- LA85. Impulsar l'ecosistema TIC per desenvolupar la UdL de la nova dècada. (Concreció en 5 LA)
- LA86. Consolidar la presa de decisions basada en l'anàlisi de la informació per entendre la realitat que ens envolta, preveure les necessitats i així contribuir molt millor al nostre territori. (Concreció en 5 LA)

Aquestes 22 LA concretes de l'estratègia digital de la UdL tenen incidència directa sobre el 50%, 10 de 20, dels eixos estratègics de la UdL, els quals fan referència al model docent (eix 2), l'estructura de suport (eix 7), la relació amb l'entorn (eix 9), la comunicació (eix 12), el talent (eix 13), el personal (eix 14), l'estudiantat (eix 15), la direcció i el govern (eix 16), el model organitzatiu (eix 17) i les infraestructures (eix 18).

TIC

Una de les tasques que ha dut a terme aquesta Coordinació ha estat seguir amb la transformació interna de la unitat de Sistemes d'Informació i Comunicació (SIC), iniciada en l'anterior legislatura, amb la finalitat de guanyar maduresa digital. Així, entre el 2019 i el 2021, es passa a treballar en base a catàleg de serveis i es construeix un nou procés de gestió de la demanda. El catàleg constava inicialment de 32 serveis TIC per donar suport a la docència (3), a la recerca (2), a la gestió (13) i a les persones (9), havent afegit a aquest darrer grup el servei de cita prèvia a partir de la pandèmia per la covid, a més

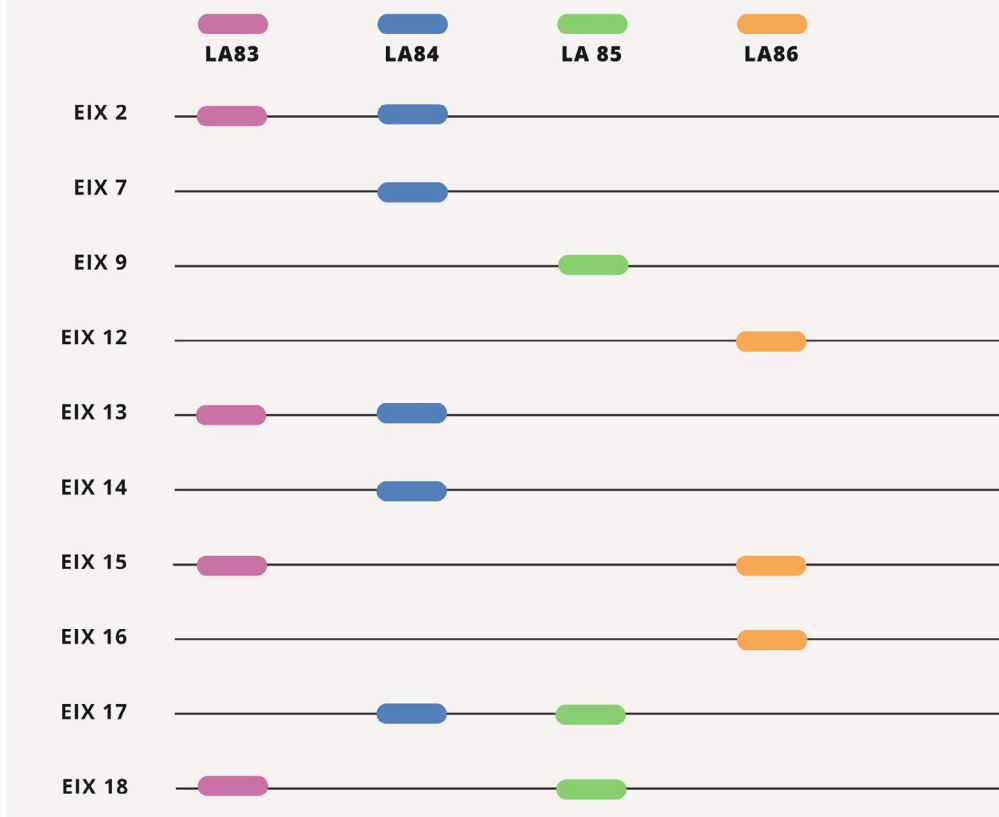
dels serveis TIC habilitadors (5). El Consell de Direcció consensua quin dels seus membres és el propietari i també qui és el responsable funcional, per a cadascun dels serveis. Addicionalment, s'implementa una plataforma per fer les sol·licituds de projectes, gestionar i prioritzar la cartera de projectes TIC i millorar la comunicació entre els implicats.

D'aquesta manera, l'11 de novembre de 2021 entra en funcionament el Centre d'Atenció a l'Usuari/a TIC, conegut per CAU-TIC. L'equip que el forma atén el primer nivell de consultes, incidències o peticions de qualsevol dels serveis TIC mitjançant la nova eina de gestió d'incidències. La unitat SIC va ser l'encarregada de treballar en la definició d'un nou model de suport a les TIC amb l'objectiu de guanyar en eficiència i satisfacció de l'atenció, preveient el pas d'un paradigma basat en sistemes a un paradigma basat en serveis, en la definició d'un procés de gestió de la demanda i en un nou model d'atenció a la comunitat universitària. En aquest sentit, el portal de serveis TIC, on es recullen el catàleg de serveis i eines per facilitar ajuda també hi juga un paper important.

El 2020 es va realitzar un estudi sobre com es reparteixen els recursos econòmics i com s'inverteix l'esforç dels equips en serveis i tipologies d'activitats. D'aquest se'n determina que gairebé el 85% dels recursos totals es destinen a mantenir els serveis actius en funcionament, un 8,35% en millores dels sistemes actuals, i un 6,72% en desenvolupament de noves necessitats.

A més, s'ha dut a terme la integració de nous mecanismes d'interoperabilitat entre sistemes externs i interns com el sistema de Personal i el del Registre Central de Personal, la seu electrònica i el nou gestor documental consorciat, la seu electrònica i el nou portasignatures institucional, i la integració amb Cl@ve i el nou procediment d'Autosignatura.

RELACIÓ ENTRE L'EIX 19 I LA RESTA D'EIXOS SEGONS LES LÍNIES D'ACTUACIÓ



A partir de la crisi produïda per la pandèmia de la covid, s'han millorat els serveis TIC existents i se n'han introduït de nous per garantir el teletreball i la docència online:

- Canvis d'urgència a l'eina de guia docent per facilitar que el professorat adaptés el contingut de les guies a la situació actual de docència i avaluació completament online.
- Posada en marxa de la nova versió de l'escriptori virtual corporatiu que permet al PT-GAS i PDI tenir disponible des de qualsevol lloc aplicacions de gestió internes de la UdL.
- Nou sistema d'accés a unitats compartides mitjançant web, UdLDisc, facilitant el tractament de documents des d'ubicacions fora de la xarxa de la UdL.
- Millores al sistema de Campus Virtual per adaptar-lo als nous requeriments de passar a online tota la docència i avaluació. Passem a suportar de 3600 sessions concurrents a 5400. A més se suporta més càrrega puntual; per exemple, passem de poder generar en el mateix instant 150 exàmens aleatoris des de diferents fons de preguntes a més de 600 sense problemes de rendiment. Durant el 2020 s'han realitzat més de 3000 exàmens.
- Millora en interfície d'automatrícula per fer més senzill el procés als estudiants, evitant la mobilitat a l'estudiantat, i permetent el compliment de les restriccions derivades de la covid.
- Habilitació del mecanisme del control d'accés a les aules via codi QR desplegat a 871 espais per facilitar el seguiment de casos de covid.
- Actualització del Campus Virtual a la versió 20, per incloure millores en el rendiment de la plataforma, petites funcionalitats en cada una de les eines i la posada en funcio-



56. Arrenquen els cursos de la Universitat d'Estiu a la Seu d'Urgell (15 de juliol de 2024). Foto: UdL

nament de l'eina rúbriques que permet una avaluació més homogènia a l'eina d'activitats, tests i qüestionaris, fòrums i qualificacions.

- Estudi i implantació d'una solució de cita prèvia online, que facilita la gestió de les reserves dels serveis que ofereix la Universitat.
 - Treballs per habilitar l'accés remot de l'estudiantat a la plataforma de virtualització d'aplicacions (appsAnywhere), per accedir als recursos de software institucionals fora de la xarxa UdL.
 - Creació d'escriptoris virtualitzats per a l'estudiantat dins de la plataforma per facilitar, juntament amb la plataforma de virtualització d'aplicacions, poder disposar de les aplicacions virtualitzades en dispositius Linux, MacOS, tauletes android, etc.
 - Prova pilot de votacions electròniques.
- Paral·lelament, s'han desenvolupat nous aplicatius i utilitats per donar suport a les activitats internes de la UdL com:
- La nova versió de l'avaluació docent del professorat i processos d'extracció de dades automàtics associats. Eina que permet automatitzar l'extracció de dades del Datawarehouse i facilita a la unitat de QPD la gestió de les sol·licituds, la revisió de les dades i la presentació dels respectius informes. Trams bàsics, Complementos docents, Retribucions addicionals.
 - La nova aplicació de Gestió de Convenis que facilita a Rectorat la gestió, registre, control i preservació de la informació dels convenis que la UdL signa amb altres institucions.
 - Nou motor d'informes econòmics que agilitza la combinació de dades laborals, acadèmiques i econòmiques per a la justificació de projectes de l'Oficina RDI enfront les administracions.
 - Desenvolupament i implantació d'una nova aplicació per a la gestió de les enquestes a l'estudiantat que en facilita i agilitza la generació, la publicació dels resultats per al PDI i

la correcció d'errors, per deficiències de configuració, en les respostes.

- Desenvolupament i posada en marxa del sistema d'anotació electrònica amb el Registre Central de Personal (RCP).
- Posada en marxa d'un sistema de càrrega de contractes automatitzada per lots a la plataforma de signatura electrònica.
- Posada en funcionament de les 87 noves webs de graus i màsters per millorar-ne l'aspecte visual i alimentar automàticament part del seu contingut des de diferents sistemes d'informació.
- Implantació d'una aplicació per la gestió de la propietat industrial, intel·lectual i patents per facilitar la gestió de tot el procediment i documentació associada (IDEAS).
- Adaptació dels principals sistemes TIC per donar compliment a la normativa sobre el dret a utilitzar el «nom sentit» en les persones transgènere.
- Adaptació d'eines del campus virtual per indicar les necessitats especials (NESES) d'estudiants al professorat recolzant el programa UdLxTothom.
- Integració de nous mòduls de gestió de presupost a l'eina centralitzada online, que millora la seva tramitació als departaments i unitats implicades.
- Disseny i implementació del nou aplicatiu del PDA (Pla de Dedicació Acadèmica) que permet establir la dedicació acadèmica del professorat.
- Importació automatitzada de 35.000 vídeos a Kaltura provinents de l'eina de videoconferència Blackboard Collaborate, per facilitar que el professorat pogués realitzar-ne el tractament oportú amb l'objectiu de disminuir l'espai d'emmagatzemament utilitzat.
- Nova plataforma de correu al núvol de Microsoft.

- Adaptació de tots els sistemes d'informació de la UdL en motiu de la reestructuració departamental. S'han vist afectats 18 dels 28 serveis TIC que actualment s'ofereixen (Gestió de Personal, Ginpix; Gestió Acadèmica i Planificació Docent, UXXI; Gestió Econòmica, Daef, Axional; Gestió de Secretaria General i eAdmin, Cens electoral, GDC, Portasignatures; Gestió de Qualitat, Avaluació Docent, Gestió d'Enquestes, Informes Acreditacions; Anàlisi i Difusió de Dades, DATA, PDA; Publicació Web i Comunicació; Impressió corporativa, espais de disc compartits, adreces de correu, llistes de distribució, entre altres).
- Noves webs de departaments, que s'han homogeneïtzat mitjançant una plantilla web en què s'han millorat aspectes d'accessibilitat i s'hi han incorporat automatitzacions per visualitzar informació sobre el professorat.
- Creació d'un sistema d'informació per a les aules universitàries per gestionar la borsa de professorat i les aules.
- Estudis sobre noves tecnologies i tasques d'implantació en el context del projecte per substituir el sistema de gestió de la recerca GREC pel sistema Hèrcules.
- Desenvolupament d'una eina que facilita la gestió d'usuaris i de credencials d'usuari.

Finalment, el curs 2024-25 es posa en funcionament una nova eina per a l'edició de les guies docents per part del PDI. Amb aquesta nova eina es guanya l'estabilitat que s'havia perdut en l'eina anterior per la seva obsolescència i s'aprofita per incorporar noves funcionalitats. Entre les novetats cal destacar: la gestió institucional de competències/resultats d'aprenentatge, la transparència en la informació de l'idioma d'impartició, la possibilitat d'escollir el moment en què la guia editada passa a publicar-se, el suport a l'edició multiidioma dels continguts de la guia,



57. Més de 230.000 euros en ajuts a l'estudiantat per al curs vinent (23 de juliol de 2024). Foto: UdL

i l'opció d'edició per part del professorat extern que, per conveni, imparteix alguna assignatura de Màster Universitari.

Amb l'objectiu de millorar la gestió de dades de recerca i transferència a tota la comunitat universitària, en breu finalitzarà la implantació del nou sistema que substituirà a GREC, i que està integrat per dues solucions: Hèrcules per a la gestió de convocatòries i projectes, i el portal DialNet per a la gestió curricular.

Vehiculat per la unitat d'Organització i Processos, s'ha desenvolupat el projecte de baixes de persones usuàries i de serveis associats amb l'objectiu d'establir un protocol, proposat per responsables i unitats gestores dels serveis que la UdL posa a disposició dels membres de la comunitat universitària, per determinar quan revocar l'accés d'algun servei a una persona usuària o donar-la de baixa de tots els serveis (defuncions, jubilacions, egressats, etc.). En l'actualitat s'està treballant per identificar tots els casos en què es podrà procedir automàticament.

Ciberseguretat

En clau de seguretat, des de l'inici de la legislatura s'ha anat implantant diferents mecanismes de

seguretat tant per reforçar la prevenció als ciberatacs com per guanyar en resiliència. També, des de 2024, s'ha iniciat el projecte d'adequació a l'Esquema Nacional de Seguretat (Real Decret 311/2022, de 3 de maig).

Quant a les mesures, s'ha creat una plataforma per a la detecció de vulnerabilitats dels serveis TIC i una auditoria interna de seguretat

d'aquests serveis. Com a resultat, s'han actualitzat sistemes TIC i els serveis de virtualització per protegir-los davant vulnerabilitats i s'han implementat nous mecanismes de còpies de seguretat. A més, s'ha desplegat el servei micro-Claudia als equips d'aules i personal de la UdL per evitar atacs de ransomware.

S'ha fet una campanya per securitzar i bloquejar comptes que no s'estaven utilitzant, a través de la sol·licitud de canvi de claus de totes les persones usuàries de serveis TIC de la UdL, a la vegada que s'ha augmentat la robustesa de les contrasenyes dels comptes d'usuari/a.

S'ha dissenyat i desenvolupat l'aplicació per al registre i activació del doble factor d'autenticació (2FA), i canviat i protegit l'autenticació de la VPN amb la inclusió d'aquest doble factor d'autenticació.

Paral·lelament, s'ha millorat la protecció dels servidors dels serveis TIC i se n'han corregit diverses vulnerabilitats, i la monitorització de l'estat de salut dels servidors dels sistemes TIC, i s'ha treballat en prevenció de seguretat a partir d'eines d'anàlisi del trànsit de xarxa (sonda sat-inet).

També s'ha participat en el projecte OpenU-EBA amb l'i2cat, que permet calcular el nivell d'exposició dels usuaris i de les usuàries en funció dels diferents tipus de ciberamenaces a partir

d'accions d'entrenament i conscienciació d'usuaris mitjançant simulacions de phishing.

Recentment s'ha iniciat la incorporació dels sistemes d'informació de la Universitat de Lleida dins el perímetre d'acció de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya, i s'han establert processos per a la gestió d'incidents i vulnerabilitats als serveis d'informació, integrant-ho amb la informació procedent de diferents fonts com l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya (ACC) i el Centre Criptològic Nacional.

Altres accions que s'han dut a terme en aquest sentit han estat el desplegament de sistemes de detecció i resposta en equips d'usuari (EDRs); la definició de procediments per gestionar de manera eficaç els casos de robatoris de credencials, així com el seu impacte, entre altres, en l'enviament de SPAM des de comptes institucionals.

Per altra banda, el projecte d'adequació a l'Esquema Nacional de Seguretat (ENS) ha de

permetre que la UdL obtingui la certificació a l'ENS. A nivell tècnic els esforços s'adrecen a l'actualització de l'inventari d'actius: infraestructures TIC a tots els edificis de la UdL (tant elements comuns com per a usos individuals), elements de comunicació, sistemes/aplicacions funcionals i fonts d'informació (dades). Paral·lelament, el Comitè de Seguretat Informativa i Corporativa fa seguiment del projecte d'adequació a l'ENS. Aquest comitè està format per gairebé 25 membres. Inclou els caps de les unitats administratives de la UdL que són responsables/propietaris dels actius d'informació. També treballa en l'elaboració del cos normatiu en Seguretat de la Informació a la UdL. A part de la Política de Seguretat de la Informació que va ser actualitzada per l'acord núm. 169/2025 del Consell de Govern de 26 de juny de 2025, el comitè ha desenvolupat també les normes:



58. Arrenca un nou curs d'Infermeria al Pirineu (16 de setembre de 2024). Foto: Comunicació ICS

Tipus	Títol del Projecte	Import (sense IVA)	Línies Actuació Estratègia Digital-PE	Resultats obtinguts
Propis	Mejora y Ampliación de las Infraestructuras para la Docencia Híbrida y préstamos a estudiantes (Febrero 20/Julio 21)	118.951,38 €	LA83.1 LA84.3	L'equipament es va comprar durant el període de pandèmia per la covid
	Reducción Brecha Digital (Noviembre 21/Diciembre 21)	5.500,00 €		12 + 5 portàtils destinats a préstec a l'estudiantat (programa gestionat pel Vicerectorat d'Estudiantat i Ocupabilitat).
	Mejora en los sistemas de resiliencia i prevención ante ciberataques de la Universitat de Lleida (Octubre 21/Abril 22)	100.000,00 €	LA85.5	Maquinari habilitador per al servei de còpies de seguretat. Servidor CNN-CERT SAT-INET. Veeam Backup & Replication Universal Subscription License. Nessus Professional - On Premise - Annual Subscription. Licències EDR-ESET
	Mejora de la experiencia de relación digital del estudiante, PDI y PAS con la Universidad (Diciembre 21/Junio 23)	288.095,92 €	LA83.2 LA84.5	Nou tràmit automatitzat per a la sol·licitud d'ajudes a l'estudiantat per a desplaçaments i allotjament. Gairebé finalitzat el tràmit d'admissió a un programa de doctorat.
Interuniversitaris	Mejora tecnológica de las herramientas e integraciones del LMS Sakai. Coordina: UdL. Participantes: U. de Murcia, U. Politécnica de València, U. Pública de Navarra (Febrero 22/Agosto 23)	UdL: 40.000,00 € Total: 250.000,00 €	LA83.1 LA84.3	Incorporades ja al campus virtual de la UdL part de les integracions d'eines de Microsoft Teams. S'aniran incorporant la resta de millores realitzades en diferents eines (Test i Qüestionaris, Rúbriques, Activitats, Qualificacions, Lliçons, Missatges privats, etc.)
	Generación de contenidos para el desarrollo de la competencia digital. Coordina: UB. Participantes: UAB, UdG, UdL, UPC, URV (Diciembre 21/Diciembre 23)	UdL: 81.604,06 € Total: 1.293.805,60 €	LA83.3 LA84.4	Gairebé finalitzats els cursos per a l'adquisició de la competència digital en el PDI i PTGAS. 6 cursos en els nivells A2 i B1 (Marc DigcompEdu) per a la capacitat de PDI. 14 cursos en nivell B per a la capacitat de PTGAS. 17 cursos en diversos nivells (A, B i C), en Ciberseguretat destinats a la comunitat universitària.
	Learning Analytics. Coordina: UPC. Participantes: UAB, UB, UdG, UdL, U. País Vasco, URV (Noviembre 21/Noviembre 23)	UdL: 49.245,04€ Total: 1.100.954,00 €	LA86.4	Implantada l'arquitectura per al projecte, definits i implementats els indicadors descriptius i predictius. En proves els quadres de comandament per als perfils: - Responsable institucional i de centre - Coordinació de titulació (on a part d'indicadors descriptius s'incorporen els indicadors predictius) - Responsable d'assignatura. - Pendent de fase de proves el quadre de comandament per a l'estudiantat. Els quadres de comandament es serviran des del DATA de la UdL enllaçats directament des del campus virtual.

- NOR 01 004 - Norma per a la formació i conscienciació en ciberseguretat.
- NOR 01 005 - Norma per a la gestió de proveïdors per ciberseguretat.
- NOR 01 006 – Norma per l'etiquetatge de seguretat i tractament de la informació.
- NOR 01 007 – Norma per a les còpies de seguretat.
- NOR 01 008 – Norma per a la gestió del risc per a la seguretat en els sistemes d'informació. De manera addicional, i com a conseqüència de l'actualització de l'inventari del parc de disposi-

tius per a lloc de treball, el Comitè de Govern de les TIC ha aprovat la norma NOR 01 009 – Norma per a l'ús de dispositius informàtics de lloc de treball.

A més, promoguda pel Comitè de Seguretat Informativa i Corporativa, s'ha inclòs una línia formativa en Ciberseguretat en els plans de formació de PDI i PTGAS. Així, s'ha dut a terme ja la primera edició del curs d'Introducció a la Ciberseguretat. Aquest, entre altres, és un dels cursos resultants del projecte interuniversitari "Generación de contenidos para el desarrollo de la competencia digital" coordinat per la UB i amb la participació de la UAB, UdG, UdL, UPC i URV, finançat mitjançant Fons Next Generation (FNG).

L'adequació a l'ENS exigeix una atenció especial en àmbits com el control d'accés i la gestió d'usuaris. En aquest sentit, el projecte de baixa de persones usuàries i els serveis associats segueix avançant, tot i que a un ritme més lent del desitjat per la quantitat d'implicacions que suposa. Així, en relació al servei TIC de gestió de credencials d'usuari, s'han implementat mecanismes específics per a la integració del professorat extern dins la gestió del cicle de vida dels comptes d'usuari, limitant així la creació espontània d'usuaris a l'Ecosistema TIC de la UdL. S'elabora el pla d'actuació per a la gestió del cicle de vida dels comptes d'usuari i la caducitat de contrasenyes. Amb aquest, en una primera fase, es procedeix a la supressió del comptes d'usuari de l'estudiantat que compleix les condicions establertes pel Consell de Direcció. Aquestes condicions s'han establert basant-se en les propostes resultants de l'anàlisi que es va realitzar per part de les unitats gestores dels serveis i els seus responsables, en el propi

projecte de baixes de persones usuàries guiat per Organització i Processos. També s'han posat en marxa noves eines per millorar la gestió d'incidències de comptes d'usuari, especialment orientades al servei CAU-TIC.

Unitat Responsable d'Accessibilitat

El Consell de Govern en l'Acord núm. 63/2020 va aprovar la creació de la Unitat Responsable d'Accessibilitat (URA), per atendre el Reial Decret 1112/2018, de 7 de setembre, sobre accessibilitat dels llocs web i aplicacions per a dispositius mòbils del sector públic.

Les funcions d'aquesta unitat, que es recullen a l'article 16.3 de l'esmentat Reial Decret, són les següents:

1. Coordinar i vetllar pel funcionament efectiu dels mecanismes de comunicació establerts al capítol II ajudant a la definició, emetent directrius i promovent l'existència dels mitjans i procediments per garantir una adequada gestió i atenció de totes les consultes, suggeriments, comunicacions, queixes i sol·licituds d'informació accessible que es rebin a cadascun dels òrgans, organismes o entitats sota la seva competència.



59. El campus Igualada-UdL inaugura el curs amb 850 estudiants (26 d'octubre de 2024). Foto: UdL

PROJECTES FINANÇATS PER FNG EU REACT, VIA EL PROJECTE CONCEDIT AL CSUC

Actuació 2. Ampliació i millora dels serveis d'Administració Digital		
Fons REACT adjudicat: 3.350.000 € (Contractació serveis: 2.465.000,00 €, Béns equipaments: 375.000 €, Despeses personal (només al CSUC): 510.000 €), realment a projectes/serveis: 2.840.000 €		
Finançament FEDER per desplegar serveis al CSUC Execució total i justificació de despesa: 31 de desembre de 2023		
Projecte	Línies Actuació Estratègia digital - PE	Resultats obtinguts
Nova plataforma gestió documental GDC.	LA85.1	Renovació arquitectura plataforma GDC.
Servei de digitalització de documents (Transformació digital expedients).	LA84.3	255.000 Digitalitzacions corresponents a expedients de Personal i incorporació al GDC, prèvia catalogació de la informació. Possibilitat d'utilitzar la informació digitalitzada amb OCR per incorporar a GINPIX (que no hi ha històric previ al 2014).
Implantació eina eArchiving Bulding Block.		Implantació de les eines Roda i Roda-in a la infraestructura del CSUC.
Implantació eina de videoactes i provisió de maquinari.	LA84.3 LA85.1	Desplegament d'una plataforma de videoactes basada en un conjunt d'equips i programari en modalitat SaaS que permet la gravació de reunions del òrgans col·legiats. També permet streaming i sessions híbrides, entre altres. 4 instal·lacions realitzades: Saló Víctor Siurana, Sala de Reunions de Rectorat, Auditori de Cappont Aula Magna de ETSEAFIV.
Implantació de l'eina gestió de candidatures vot electrònic.	LA83.2 LA84.3 LA85.1	Integració d'una eina per a la gestió de candidatures (UB) on els candidats presenten les seves candidatures a futurs processos electorals gestionats a la plataforma eVot.
Integració Windows Hello – eVot.	LA83.2 LA84.3 LA85.1	Desenvolupament del suport a Windows Hello per part de la plataforma de Vot Electrònic.
Implantació eina identitat i signatura de tercers.	LA83.2	Incorporació d'un mecanisme que faciliti la identificació i signatura de persones no vinculades a la universitat i que no disposen de certificats digitals per a la relació amb les administracions.
Assessorament.		Desenvolupament d'un informe de compliment normatiu de l'Administració Electrònica de les universitats catalanes. Proposta de normativa atenent als resultats de l'informe previ.
Integració Carpeta Ciutadana AOC.	LA83.2 LA84.5	Desenvolupament component ERES per integrar amb la carpeta ciutadana CAOC.
Automatització de processos (RPA).	LA84.2	Robotitzats 6 processos: 2 per a la recollida d'evidències per a la justificació de projectes de recerca (nòmines i TC2), 2 per a la descàrrega i enviament automàtic de factures (portals FACE i efect), 2 per a la descàrrega de moviments bancaris (per a les entitats Banc Sabadell i CaixaBank). Aquests processos robotitzats recolzen directament a suport a l'R+D+I, a Personal i a Economia. Indirectament es beneficia tota la comunitat universitària en accelerar aquests processos.
Arquitectura empresarial.	LA84	Consultoria de situació de les universitats catalanes centrat en EUNIS.
Gestió i govern de la dada.	LA85.3 LA86.1	Full de ruta obtingut del diagnòstic per a la governança de dades.

2. Atendre i donar resposta a les reclamacions que, en aplicació del que disposa l'article 13, li siguin dirigides.
3. Revisar les avaluacions realitzades per acollir-se a excepció del compliment dels requisits d'accessibilitat per imposar-los una càrrega desproporcionada regulada a l'article 7.
4. Coordinar les revisions periòdiques d'accessibilitat establertes a l'article 17, amb la col·laboració, si escau, de les unitats de tecnologies de la informació i comunicacions.
5. Coordinar i fomentar les activitats de promoció, conscienciació i formació establertes a l'article 8.
6. Realitzar els informes que es determinin per garantir el compliment de les previsions establertes a l'article 19.
7. Actuar com a punt de contacte amb l'organisme encarregat de fer el seguiment i la presentació d'informes i col·laborar amb les tasques que té assignades.
8. Qualsevol altres que en garantia de l'accessibilitat dels llocs web i aplicacions per a dispositius mòbils li puguin ser atribuïdes.

Així, els membres que formen la URA han atès les peticions d'informes que anualment realitza l'Observatorio de Accesibilidad Web de l'Agencia Estatal de Administración Digital, del Ministerio

para la Transformación Digital y de la Función Pública. També han vetllat i promogut millores a la web institucional per aconseguir millorar-ne l'accessibilitat.

Fons Next Generation

En previsió de la recepció de Fons Next Generation durant el període 2021-2024 per part del Ministeri d'Universitats, s'han fet trobades d'anàlisi de possibilitats i coordinació amb altres universitats per valorar la possibilitat de projectes conjunts bé a través del grup d'universitats públiques catalanes, el CSUC, el Camps Iberus o la CRUE-TIC.

Arran del Reial Decret 641/2021, de 27 de juliol, es rep la subvenció de 683.396,40 € concedida pel Ministerio de Universidades en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

També s'han dut a terme projectes de digitalització seguint les línies d'actuació de l'Estratègia Digital de la UdL, a finançar mitjançant recursos del projecte REACT EU concedit al CSUC. Només considerant les accions en l'actuació per a l'ampliació i millora dels serveis d'Administració Digital, s'estima que la UdL es beneficià de gairebé 350.000 €.

10. EL FINANÇAMENT I LA GESTIÓ ECONÒMICA

La gestió econòmica del mandat del rector Puy ha estat marcada per tres grans factors. En primer lloc, un alt grau d'endeutament del Parc Científic unit amb la impossibilitat d'aquest d'atendre els venciments del deute. En segon lloc, i coincidint amb un període d'infrafinançament general de la universitat pública catalana, una situació de desequilibri pressupostari intern que va requerir l'aplicació d'un Pla de Reequilibri Pressupostari per redreçar la situació. Finalment, els canvis en la gestió derivats de la pandèmia, amb un fort enfocament en la digitalització i en la gestió econòmica adaptada a la gestió dels fons Next Generation EU.

La crisi de deute del Parc Científic

Com s'ha esmentat en la presentació d'aquest llibre, el Parc Científic és un instrument extraordinari que es complementa amb la Universitat en l'àmbit de la recerca i de la transferència. Si a més tenim en compte que les empreses del Parc necessiten treballadors qualificats, que són un punt d'atracció de talent i que donen feina a graduats universitaris, és obvi que el Parc aporta un gran valor a la universitat.

Tanmateix, i atès l'elevat endeutament fundacional del Parc (superior als 40 M€) i la impossibilitat de retornar aquests deutes a través de la generació dels seus propis ingressos ordinaris, l'endeutament del Parc va esdevenir un veritable maldecap per a un equip de govern que acabava d'assumir la gestió de la UdL. Si el Parc no podia fer front al seu deute, els patrons (Ajuntament

de Lleida i Universitat de Lleida) ho havíem de fer per ell, i la magnitud de les xifres no era de l'ordre que podia assumir una universitat pública amb un pressupost de 93 M€, que necessita aquest pressupost per a portar a terme els serveis públics de la docència, la recerca i la transferència.

Així doncs, la gestió de la crisi del deute del Parc Científic es va erigir com un element clau que posava en risc l'equilibri financer de la universitat. Els patrons van gestionar aquesta crisi establint quatre objectius.

El primer consistia en el refinançament d'una part del deute públic transformant-lo en deute privat, de tal manera que permetés allargar els terminis, i alhora correlacionés la devolució dels deutes amb les possibilitats dels pressupostos d'ambdós patrons. És a dir, que els retorns del deute, que en aquell moment era impossible de pagar en via executiva, podrien ser factibles a futur, fraccionant aportacions anuals al parc científic en els pressupostos dels propers anys d'ambdós patrons.

El segon objectiu consistia a acollir-se a una moratòria de la part del deute vençut del Parc Científic que no s'havia refinançat en deute privat (uns 18 M€). Es tractava d'empaquetar 18 préstecs a un venciment de 25 anys i amb una carència de 5 anys.

El tercer consistia en establir les responsabilitats dels patrons en el deute, responsabilitats que no van quedar fixades en els estatuts fundacionals del Parc Científic.

Finalment, el quart i darrer objectiu d'actuació era aconseguir que tant l'Estat com la Generali-



60. El Claustre de la UdL aprova els nous Estatuts amb un 97% dels vots (2 de desembre de 2024). Foto: UdL

tat entenguessin que era una situació de primer ordre per al territori i que havien de contribuir-hi en una part a través d'una subvenció destinada a l'amortització parcial del deute, que fes viable i realista l'amortització de la part restant.

Després d'innombrables reunions de treball amb totes les institucions implicades, UdL, Ajuntament, institucions financeres privades, Direcció General d'Universitats, Agència Estatal de Recerca (AEI), Conselleria d'Universitats, Conselleria d'Economia, i diversos representants de partits polítics, entre altres, els quatre objectius es van poder aconseguir satisfactòriament.

Pel que fa al refinançament dels préstecs públics en préstecs privats, el mateix 2019 es refinançava un deute per 9 M€ amb CaixaBank, al qual va seguir un segon a finals de 2022 per 2,5 M€, també amb CaixaBank.

Pel que fa a la moratòria de 18 préstecs públics amb un import total al voltant de 18 M€,

es va aconseguir amb molt de treball el maig de 2023, després d'un primer intent fallit el 2022.

El suport institucional, que va anar agafant forma ja des de 2019, va cristal·litzar en la negociació del pressupost de l'Estat de 2021 en una esmena negociada entre ERC i el Govern de l'Estat que destinava 7 M€ per reduir el deute pendent del Parc Científic. Aquesta quantitat no va ser transferida a la UdL fins el gener de 2023 per a la reducció de la part del deute que li corresponia.

Finalment, negociat amb l'Ajuntament de Lleida, es va signar l'acord on s'establien les responsabilitats dels patrons en el deute fundacional del Parc. Atenent a les inversions que es van efectuar amb els préstecs fundacionals concedits al Parc (això és, si eren inversions en equipaments de recerca o si eren inversions immobiliàries), es va tancar l'acord pel qual la responsabilitat de la UdL en el deute fundacional del Parc era del 30% mentre que la Paeria n'assumia el 70%.

Assolits tots els objectius plantejats, pot afirmar-se que al final del període de mandat l'enorme risc que el Parc Científic va representar per a les finances de la UdL ha desaparegut completament. Afortunadament, d'ara en endavant la UdL podrà mirar al Parc Científic no com un llast a la seva economia sinó com un veritable valor de progrés.

Un desequilibri pressupostari que calia aturar

Per a les institucions que prestem serveis públics, com la universitat, l'equilibri pressupostari entre els ingressos i les despeses és una qüestió delicada. Sempre hi ha projectes en ment preparats per activar-se, que resten a l'espera de nou finançament. Així, quan arriba algun finançament addicional sempre hi ha una llista d'inversions, programes i despeses competint per activar-se. En aquest context, no és d'estranyar que la liquidació de cada exercici sempre sigui molt ajustada i el superàvit sigui molt discret. Ara bé, el tancament de l'exercici de 2019 va ser molt complicat. Les obligacions reconegudes eren molt superiors als drets reconeguts -i amb una tendència creixent- fet que apuntava a un romanent de tresoreria clarament negatiu si no es prenen accions immediates.

Les raons que van portar a aquesta situació van ser diverses, però l'element fonamental era que la Generalitat de Catalunya va aturar el model de finançament universitari al 2017, de manera que el model es va aplicar per darrera vegada el 2016.

Des del període 2011-12, moment en què es van reduir els pressupostos de les universitats públiques catalanes i es fa forjar un nou model de finançament, la UdL havia anat creixent any rere any en pressupost. Diguem que la UdL es

va adaptar bé al nou model i, en conseqüència, les despeses podien anar augmentant any rere any. Així, des de 2011 els ingressos havien anat creixent (fonamentalment per l'increment del preu de les matrícules). Amb l'increment dels ingressos, la UdL es podia permetre l'augment de les despeses.

A partir de 2017 i 2018, però, aquesta situació canvia. El creixement dels ingressos s'atura de cop, però la despesa segueix en una dinàmica creixent (nous edificis, increment vegetatiu, increment de la Seguretat Social, construcció de l'Edifici Polivalent dos amb mitjans propis...). Això va encetar uns anys d'infrafinançament de la universitat pública, lligat també a la dificultat de l'aprovació dels pressupostos de la Generalitat de Catalunya en els anys post procés. Sense la capacitat de poder fer créixer els ingressos, les despeses no podien créixer al ritme que ho feien, i això va fer que la situació esdevingués insostenible i va requerir prendre decisions de seguida.

Així les coses, i amb l'objectiu de no entrar en una situació de romanent de tresoreria negatiu, el tancament de l'exercici de 2019 (que s'elabora durant el primer trimestre de l'any) va ser extremadament difícil. No va ser un ajustament menor, sinó que, després d'analitzar minuciosament projecte per projecte, es va determinar, ateses les possibilitats, quins s'havien d'abandonar i quins altres s'havien d'ajornar. Per a un equip de govern que portava pocs mesos i tot just acabava de perfilar les seves polítiques, no va ser fàcil assimilar que moltes de les polítiques que es volien aplicar ja no serien possibles.

Amb aquest bany de realitat, els Comptes Anuals de 2019 es van salvar sense entrar en dèficit pressupostari, però era evident que l'ajustament dels projectes mirant al passat no seria suficient per revertir al situació i calia ajustar el

pressupost de 2020, aprovat escassos mesos abans. A més, a conseqüència de l'evolució dels ingressos i de les despeses, la posició de tresoreria es va veure afeblida.

En les reunions amb la Direcció General d'Universitats i amb la Secretaria General



61. La UdL s'incorpora a la xarxa de ciències de la vida ELLS (13 de desembre de 2024). Foto: ETSEFIV UdL

d'Universitats, de seguida vam veure que no hi haurien transferències addicionals per revertir aquesta situació i que calia efectuar reformes dins de la universitat. Cal dir que la Generalitat de Catalunya es va mostrar sempre disposada a ajudar en les tensions de tresoreria, avançant les transferències de les resolucions quan la situació ho requeria, però no en aportar majors dotacions pressupostàries.

Calia doncs, tant sí com no un pla d'ajustament pressupostari que correlacionés la despesa a la realitat dels ingressos, amb mesures que cerquessin incrementar els ingressos, i amb mesures que reduïssin les despeses.

El Pla de reequilibri pressupostari es va iniciar durant l'exercici de 2020 i es va aplicar gradual-

ment entre els exercicis de 2020, 2021 i 2022, amb una bateria de mesures dimensionades perquè tendissin a reduir el diferencial, tot mirant d'afectar el mínim possible a l'activitat de docència, recerca i transferència de la universitat. És per això que es va aplicar de manera plurianual, amb unes mesures d'aplicació immediata i altres diferides en el temps.

Entre les mesures per incrementar ingressos hi havia l'establiment de reunions amb la Generalitat de Catalunya per argumentar la necessitat d'incrementar les transferències corrents a la UdL -i en general a tot el sistema universitari català-; la modificació del reglament de costos indirectes; la unificació del preu públic de les dobles titulacions de grau amb diferent coeficient d'estructura docent; facilitar les condicions perquè alguns

programes específics que obtenien ingressos poguessin millorar el seu autofinançament (Institut de Llengües, Esports, Programa Sènior o Universitat d'Estiu) i mesures tendents a aconseguir un increment de la matrícula.

La modificació del reglament de costos indirectes va ser una de les primeres mesures que es van implementar (el juliol de 2020) i les Bases d'Execució del Pressupost de 2021 van establir uns costos indirectes lleugerament més alts. L'aplicació d'aquesta mesura va ser raonable si es té en compte que la UdL era la universitat que tenia les despeses indirectes més baixes. A partir de 2021 les despeses indirectes van quedar fixades en un 25% en els projectes competius (si la convocatòria no n'establí un

altre), un 15% pels projectes no competitius, convenis i serveis, i congressos i jornades científiques, i un 21% per les activitats de formació contínua.

L'homogeneïtzació i unificació dels preus de matrícula de les dobles titulacions era un pas lògic en un moment com aquest. El preu de les dobles titulacions de la UdL que tenien diferent grau d'experimentalitat no era homogeni, i es va aprofitar el moment per ordenar els preus.

Pel que fa a les mesures de reducció de la despesa, es va intervenir tant en les operacions corrents com en les operacions de capital.

En relació a les despeses corrents, la principal mesura va ser la contenció en béns i serveis (capítol 2), que es va efectuar en dues etapes. A la primavera de 2020 es va efectuar una modificació pressupostària a la baixa del pressupost de 2020. Les modificacions cercaven reduir aquelles partides que menys afectaven a l'activitat universitària, com ara les despeses de representació i desplaçaments (possibles en un moment de reducció de la presencialitat a causa de la covid). L'ajustament va ser important, i en molts casos va reduir un 25% del pressupost per a despeses en béns i serveis de què disposen les diferents unitats de la universitat. En aquells casos en què la modificació del pressupost ja iniciat de 2020 no va ser possible, els ajustaments es van produir amb posterioritat, a través dels pressupostos de 2021 i 2022. Així doncs, l'ajustament de les despeses a la nova realitat dels ingressos va ser gradual i plurianual.

Les despeses per transferències corrents (capítol 4) no van reduir-se en l'exercici

de 2020 sinó una mica més tard, cercant una correlació amb la reducció dels preus públics de les matrícules dels cursos acadèmics que estaven per venir, d'acord amb allò que havia anunciat la Generalitat de Catalunya i que aniria aplicant via Decret de Preus. La idea era que les reduccions dels preus de la matrícula reduïssin l'import de les beques a l'estudiantat destinades a fer front precisament a aquest l'import. D'aquesta manera, la despesa es va reduir perquè ho van fer els preus públics, i l'estudiantat becat va poder percebre la totalitat de l'import de la matrícula.

Una de les premisses del pla de reequilibri pressupostari va ser donar prioritat a les despeses de personal (capítol 1) com a principal actiu de la universitat. És per això que les despeses de personal no es van ajustar a la baixa. Cal tenir en compte que les despeses de C1 estaven creixent entre 3,5 M€ i 5 M€ d'un any a l'altre, situació que, si tenim en compte l'estancament dels ingressos, obligava a reduir altres capítols pressupostaris per poder assegurar el pagament de les nòmines.

Tanmateix, sí que l'equip de govern va aplicar un seguit de mesures, destinat no tant a reduir



62. Puy alerta de manca de recursos per al recanvi de professorat que es jubilarà (19 de desembre de 2024). Foto: UdL

les despeses de personal, sinó a controlar-ne el creixement en els pressupostos posteriors. Entre altres mesures aplicades, a partir de 2021 es van suprimir les convocatòries de postdocs de docència; el 2021 es va establir una capacitat de contractació del PDI del 50%; i al curs 2021-22 es van aplicar reformes en la planificació docent tendents a l'homogeneïtzació en la dimensió dels grups de docència, a l'establiment d'un nombre d'assignatures optatives més racional o a l'establiment de criteris per a planificar i desactivar titulacions, fonamentalment a través del Reglament d'Establiment de Criteri de Programació de Màsters de la UdL.

La modificació de l'estructura departamental amb la qual es va passar de 27 departaments a 18, tot i que responia més a criteris d'homogeneïtzació, d'eficiència i de posicionament per assolir l'èxit en les convocatòries competitives de recerca de la Generalitat de Catalunya (que consideraven la dimensió del departament com

un factor de competitivitat), va permetre més eficiència en l'assignació de la docència, fet que va afavorir la contenció de la despesa de personal.

Finalment, també es va actuar en les operacions de capital, en particular en el capítol de les Inversions Reals (capítol 6), encara que aquí no es van practicar reduccions pressupostàries de la magnitud que es va fer en les despeses de béns i serveis corrents. Sí, però, que en les inversions hi va haver un ajustament a través d'una taxa d'execució menor, fet que allargava lleugerament el termini de les inversions en equipaments (per exemple, en les obres de l'edifici polivalent 2, o en la implantació de plaques fotovoltaïques) sense comprometre la inversió i permetent compassar l'execució amb les possibilitats de la tresoreria.

Totes aquestes actuacions van permetre que les tensions de tresoreria, que a la primavera i estiu de 2021 van dificultar el pagament de les



63. La UdL i la Diputació renoven la col·laboració en docència, recerca i cultura (20 de desembre de 2024). Foto: Diputació de Lleida

nòmines, poc a poc s'anessin reduint, i el pressupost de l'exercici de 2024 fos ja equilibrat.

Un altre punt a destacar van ser els canvis en la gestió derivats de la pandèmia de la covid. El teletreball que va arribar de manera sobtada amb l'Estat d'Alarma i els posteriors confinaments demanava un salt en la gestió econòmica, amb nous procediments que permetessin que la documentació comptable es digitalitzés i es modifiqués tot el sistema de validació de documents. L'adaptació va fer-se amb èxit i les millores en la gestió econòmica van ser substancials.

Ara bé, això no va ser suficient, perquè un cop superat el període estricte de la pandèmia, amb posterioritat van arribar els fons Next Generation EU (NGEU) i la implementació del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència (PRTR). Aquests dos elements van suposar un repte burocràtic i tecnològic per a les administracions públiques.

No es tractava només de justificar els projectes, sinó de fer-ho sota un control rigorós de la Unió Europea, havent de passar d'un model de "justificació de despesa" a un de "compliment de fites i objectius". Entre altres implicacions d'aquest canvis, calia agilitzar la gestió administrativa o implementar mesures antifrau, amb Plans de Mesures Antifrau que comptessin amb protocols per prevenir els conflictes d'interessos, la corrupció i el doble finançament.

Aquest canvi comportava la creació de nous procediments i noves comissions de treball. Així mateix, va caldre assegurar els estàndards d'ètica pública incloent les Declaracions d'Absència de conflicte d'Interessos (DACI). A més, per gestionar l'enorme volum de dades que comporta el nou sistema i per complir amb l'auditoria europea, la UdL va adaptar-se a les eines específiques de seguiment i de gestió, com el COFEE (Common Framework for European Expansion), que permet fer el seguiment de les fites (milles-tones) i objectius (targets) que Espanya ha pactat

amb Brussel·les i que ens permet mantenir la traçabilitat absoluta de cada euro invertit; o bé el MINERVA, una eina d'anàlisi de dades basada en mineria de dades i intel·ligència artificial, vinculada a l'Agència Tributària que analitza el "risc de conflicte d'interès", creuant dades dels licitadors, adjudicataris i els familiars dels decidors públics i havent de validar abans de signar qualsevol contracte.

L'evolució del Pressupost

Durant el període dels mandats del rector Jaume Puy, el pressupost de la Universitat de Lleida ha experimentat un creixement significatiu (de 96 milions l'any 2020 a 116 milions l'any 2025), fruit d'una política d'ajustar quan ha estat necessari i de créixer quan ha estat possible.

El pressupost de l'exercici del 2020 de la Universitat de Lleida va tenir un creixement de 2,5 milions d'euros (un 2,7%) respecte de l'exercici de 2019, amb un import total de 96.304.149,86 €. En aquell moment, tot i que el Model de Finançament del Sistema Universitari Català havia quedat congelat a les xifres de 2016, sí que és veritat que la Generalitat de Catalunya hi afegia una aportació per cobrir els increments retributius del personal, així com per cobrir els compromisos de finançament del Campus d'Igualada. Amb aquests ingressos, la UdL havia de fer front al seu funcionament, que en els darrers anys havia tingut un important increment de la despesa a causa de la posada en funcionament de 8.000 m² de nous edificis (Biomedicina 2, Serveis Hospitalaris Veterinaris, Unitat Quirúrgica Docent de Torrelameu i la Teneria a Igualada), l'IPC dels contractes de prestació de serveis, les retribucions del personal investigador en formació adaptat al nou EPIF, l'augment de les quotes empresarials de la seguretat social i la cobertura d'una part dels increments retributius del perso-

nal no finançat per la Generalitat. Tota aquesta despesa ineludible es va haver d'afrontar reduint una part de les activitats que es realitzaven fins aquest moment, i posant en seriós risc el fet que la UdL no hagi generat mai dèficit.

A causa del desequilibri pressupostari que s'ha exposat en els paràgrafs anterior, el pressupost de 2020 va ser ajustat a la baixa a mitjans de l'exercici.

Amb aquest escenari, la configuració del Pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2021 va ser complexa i va suposar una correcció a la baixa, aprovant-se un pressupost de 93.179.647,50 €, que suposava una disminució de 3,5 M€, és a dir, un 3,2% menys que el 2020.

Bona part de les mesures que s'han esmentat per a l'ajustament pressupostari estaven recollides en el pressupost de 2021. Durant aquest any, l'escenari pel que fa al finançament de la Generalitat es va mantenir igual que l'any anterior, i per aquest motiu les transferències de la Generalitat no van incrementar-se. Tanmateix, sí que cal dir que dues transferències per fer front a les despeses ocasionades pels efectes de la pandèmia van permetre que la UdL no entrés en dèficit al tancament de l'exercici.

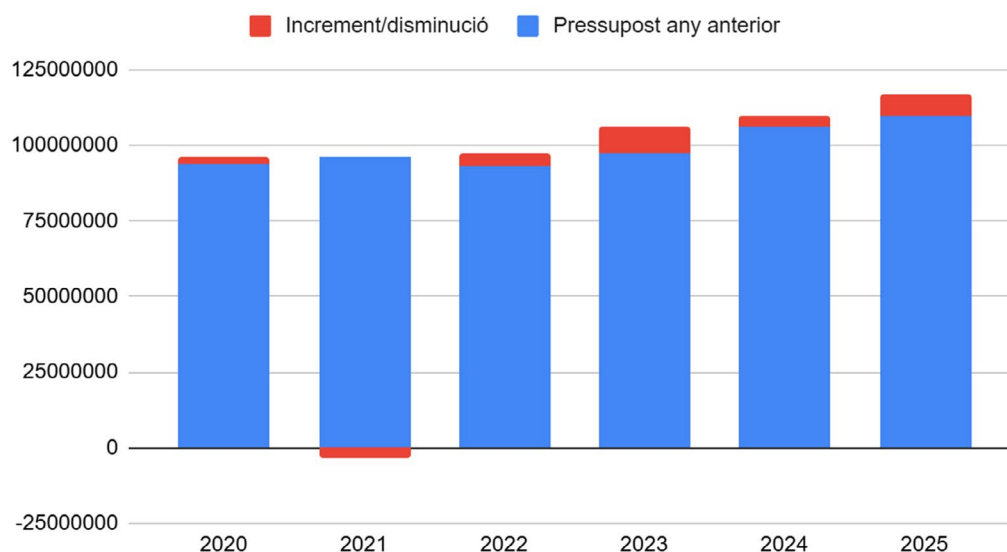
Les mesures aplicades pel pla de reequilibri pressupostari durant els exercicis de 2020 i 2021 van tenir un efecte positiu en l'economia de la universitat, i el pressupost de la Universitat de Lleida de 2022 va poder créixer un 4,39% (4,1 milions d'euros) respecte de l'any 2021, fins arribar als 97.274.729,96 €. Hi va ajudar que, després d'uns anys de congelació de les transferències, els pressupostos del 2022 de la Generalitat de Catalunya preveien un cert augment de les transferències del Departament de Recerca i Universitats (DRU) a les universitat públiques, en particular un increment en les transferències per despeses corrents, en el Pla d'Inversions

Universitàries i en les transferències de recerca, així com el manteniment de les transferències corrents per compensar la pèrdua d'ingressos derivada de la disminució del 30% dels preus públics de matrícula de grau el curs 2020-21, i la disminució del 30% dels preus públics de matrícula de màster el curs 2021-22.

Pressupostàriament, el salt més gran es va donar del 2022 al 2023, passant dels 97 M€ als 106 M€. En particular, el pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2023 va ser de 106.298.958,55 €, la qual cosa significa un augment de 9 M€ respecte l'any anterior (un 9,28% més). Els principals increments venien de les despeses de personal pels increments salarials, l'increment vegetatiu, els costos de la seguretat social de la plantilla i els programes de recerca finançats pels Fons Next Generation EU. Òbviament hi havia també recollit l'impacte derivat de la inflació i un fort impacte en els costos energètics.

A l'exercici del 2024, el pressupost de la UdL va ser de 109.903.300,15 €, amb un increment de 3,6 milions d'euros (un 3,39%). El pressupost de 2024 estava condicionat per l'aplicació de la nova Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) i per la gestió del pla de xoc promogut per la Conselleria de Recerca i Universitats. L'impacte pressupostari de l'aplicació de la LOSU venia principalment de la necessitat d'augmentar el nombre de funcionaris i de reestructurar la franja de dedicació horària del PDI, i de la provisió de noves unitats universitàries dedicades a les noves funcions que determina la LOSU. Aquest pressupost preveia, a més, la transició cap a la universitat dels propers anys, amb més professorat permanent que anirà substituint, any rere any, al professorat associat a temps parcial i a la creació de les noves unitats requerides per la LOSU. Aquesta transició condicionava el creixement del pressupost del

Evolució pressupostos



Any	Pressupost Any anterior	Increment/Disminució	Increment/Disminució (%)	Total any
2020	93.756.039,78 €	2.548.110,08 €	2,70%	96.304.149,86 €
2021	96.304.149,86 €	-3.124.502,36 €	-3,20%	93.179.647,50 €
2022	93.179.647,50 €	4.095.082,46 €	4,39%	97.274.729,96 €
2023	97.274.729,96 €	9.024.228,59 €	9,28%	106.298.958,55 €
2024	106.298.958,55 €	3.604.341,60 €	3,39%	109.903.300,15 €
2025	109.903.300,15 €	6.808.969,22 €	6,20%	116.712.269,37 €

2024, juntament amb els increments salarials que estableixen els Pressupostos Generals de l'Estat, l'increment vegetatiu i l'increment dels costos de la seguretat social de la plantilla. Per fer front a aquest creixement de les despeses, el pressupost de la UdL del 2024 presentava algunes millores en els seus ingressos, com ara les transferències per al plans de xoc del personal, la millora del finançament en l'àmbit de la recerca per part de la Generalitat de Catalunya

o, en l'àmbit de la docència, els augments de matrícula en els graus oficials per l'increment d'alumnat, o l'increment dels ingressos derivats de les titulacions dels centres adscrits.

Finalment, el pressupost de la Universitat de Lleida per al 2025 va ser de 116.712.269,37 €, amb un increment del 6,2%, la qual cosa suposava 6,8 M€ més que l'any anterior. El 2025 consolidava un període de canvis a la UdL. En primer lloc, durant l'exercici de 2025, s'havien

d'aprovar (com així va ser) els nous estatuts de la universitat, atenent al que disposava la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU). El canvi d'estatuts de la universitat era tota una fita però, a la vegada, era també l'inici d'un important desplegament reglamentari que haurà de produir-se en els propers anys. En segon lloc, el 2025 consolidava el tercer any dels plans de xoc plurianuals de PDI i de PTGAS promoguts pel Departament de Recerca i Universitats, que han permès donar algunes passes per incrementar el personal i tecnificar la plantilla. Va ser també l'exercici amb la incorporació més massiva de nou professorat dels darrers anys, amb el pro-

grama d'incorporació de talent docent i investigador Maria Goyri, que suposava l'entrada a la UdL de fins a 25 nous lectors que se sumaven als 18 lectors del pla de xoc de PDI de 2025, als 16 de la taxa de reposició i als de les noves titulacions en desplegament. El pressupost de 2025 havia de quantificar aquesta nova realitat, i ho va fer amb xifres prou eloqüents: dels 6,8 M€ de creixement del pressupost respecte de l'any anterior, 5,6 M€ corresponien al creixement de les despeses salarials de l'estructura de PDI i PTGAS.

Els gràfics mostren l'evolució del pressupost de la UdL del període 2020-2025.

11. L'ADAPTACIÓ A NOUS MODELS LEGISLATIUS

En aquest període de govern, les funcions de la Secretaria General de la Universitat de Lleida no han canviat en essència de les d'altres temps d'aquesta institució, però la pandèmia i l'aplicació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) el 2023 han comportat canvis per adaptar-nos a noves realitats que s'han convertit en veritables reptes. Afortunadament, després de la feina duta a terme per la Secretaria General amb el suport de la comunitat universitària, avui podem parlar de les tasques més reeixides com la consolidació dels nous Estatuts de la UdL, la implantació del vot electrònic i el Pla de Mesures Antifrau.

Els nous estatuts de la UdL

L'aprovació de la Llei Orgànica del Sistema Universitari (LOSU) i el compromís del rector Jaume Puy en el seu programa de govern han estat motius per impulsar la reforma dels Estatuts de la Universitat de Lleida com una oportunitat per a l'actualització i l'adaptació als nous requeriments del món universitari i dotar-la d'un marc de governança que li permeti fer front als reptes futurs.

Per iniciativa del rector, el Consell de Govern de 20 de juliol de 2023 va aprovar el procediment a seguir per elaborar un text que fos presentat al Claustre. En la primera fase del procés, una ponència va preparar, entre els mesos de setembre i desembre de 2023, un primer text articulat.

Després d'una revisió per part de l'equip de govern, el text va ser traslladat a la Comissió

per a la Reforma dels Estatuts de la Universitat de Lleida, formada per persones dels diferents àmbits i col·lectius de la Universitat. Entre els mesos de gener i maig de 2024, la Comissió va treballar sobre el text de la Ponència, revisant-lo i fent-li aportacions, per arribar a un document que es va presentar a un procés participatiu obert a tota la comunitat universitària.

En aquesta tercera fase de participació oberta, es va convidar totes les persones que formen part de la comunitat universitària de la UdL a revisar el document i a fer les aportacions que creguessin oportunes. Un cop tancat aquest procés participatiu, la Comissió va revisar i va debatre les aportacions rebudes, i va elaborar el document dels nous Estatuts de la Universitat de Lleida, que el rector va presentar al Claustre per ser sotmesos a aprovació el 2 de desembre de 2024 (Acord del Claustre núm. 2/2024).

Un cop aprovats per la Universitat, es va engegar una fase de tramitació amb la Generalitat de Catalunya que ha finalitzat amb l'aprovació dels Estatuts de la Universitat de Lleida per part del Departament de Recerca i Universitats el passat 29 de juliol de 2025 (Acord GOV/201/2025) i la posterior publicació al DOGC núm. 9467 de 31 de juliol de 2025.

Cronologia de l'elaboració dels Estatuts de la UdL

1. La Ponència: Des del primer moment, la idea d'uns estatuts participatius va ser una màxima. El rector es va plantejar la creació

d'una ponència on hi fossin representats els tres col·lectius de la comunitat universitària: el Personal Docent i Investigador (PDI), el Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis (PTGAS), i l'estudiantat. La seva finalitat principal va ser elaborar un primer esborrany, un text inicial que establís els criteris fonamentals. En aquest punt ja es van plantejar conceptes clau, com donar prioritat a la comunitat universitària dins dels estatuts, i estructurar-los amb capítols importants dedicats a l'organització i la governança, posant èmfasi en l'autogovern.

2. La Comissió de Reforma: Un cop la Ponència va lliurar el seu esborrany, la Comissió de Reforma, més àmplia en la seva representació -amb agents socials, la secretària general, i un assessor jurídic addicional-, va prendre el relleu. Aquesta comissió no partia de zero, sinó del text de la Ponència, la qual cosa va agilitzar considerablement la feina. La seva tasca principal va ser polir i millorar nombrosos aspectes, negociant molt punts i perfeccionant-ne la redacció per evitar ambigüitats.
3. L'obertura a la Comunitat: Una vegada la Comissió de Reforma va tenir el text finalitzat, es va obrir el període de participació a tota la comunitat universitària perquè hi fessin les seves aportacions, garantint que el procés fos realment inclusiu.
4. El Claustre: Després d'aquest intens diàleg amb la comunitat, el text va passar a la fase final. En aquest punt, els i les membres claustrals hi van poder presentar les seves pròpies esmenes, que la Comissió va recollir i analitzar per incorporar-les als nous Estatuts.

Novetats i canvis estructurals significatius

Els nous Estatuts introdueixen canvis importants respecte als del 2003, no només en la seva estructura sinó en la funcionalitat de la Universitat.

- La Comissió Permanent: Un dels canvis més rellevants és el nou paper de la Comissió Permanent. Si bé abans era una figura excepcional, només convocada per urgències, ara adquireix un pes específic. Els Estatuts li atorguen protagonisme i es preveu la creació d'un reglament propi que li permetrà assumir temes que el Consell de Govern delegui, descarregant així les sessions del Consell, que sovint tracten punts de mer tràmit. Aquest és un canvi funcional d'una importància cabdal.
- Menys detall sobre el PDI: Els estatuts anteriors entraven amb un gran detall en la regulació de la vida acadèmica del PDI. Els nous, en canvi, opten per una regulació més àgil, entenent que molts d'aquests aspectes es poden desenvolupar en normatives posteriors, especialment amb l'esperada publicació d'un estatut per llei del PDI. Això evita rigideses i facilita futures adaptacions.
- Noves Unitats: La configuració de dues noves unitats orgàniques és un altre punt destacat:
 - Inspecció de Serveis: Pensada amb un enfocament preventiu, la seva funció és vetllar pel compliment de les tasques del PDI i PTGAS, orientant i corregint males praxis, més que no pas actuar només amb expedients. És un canvi de paradigma cap a la proactivitat.

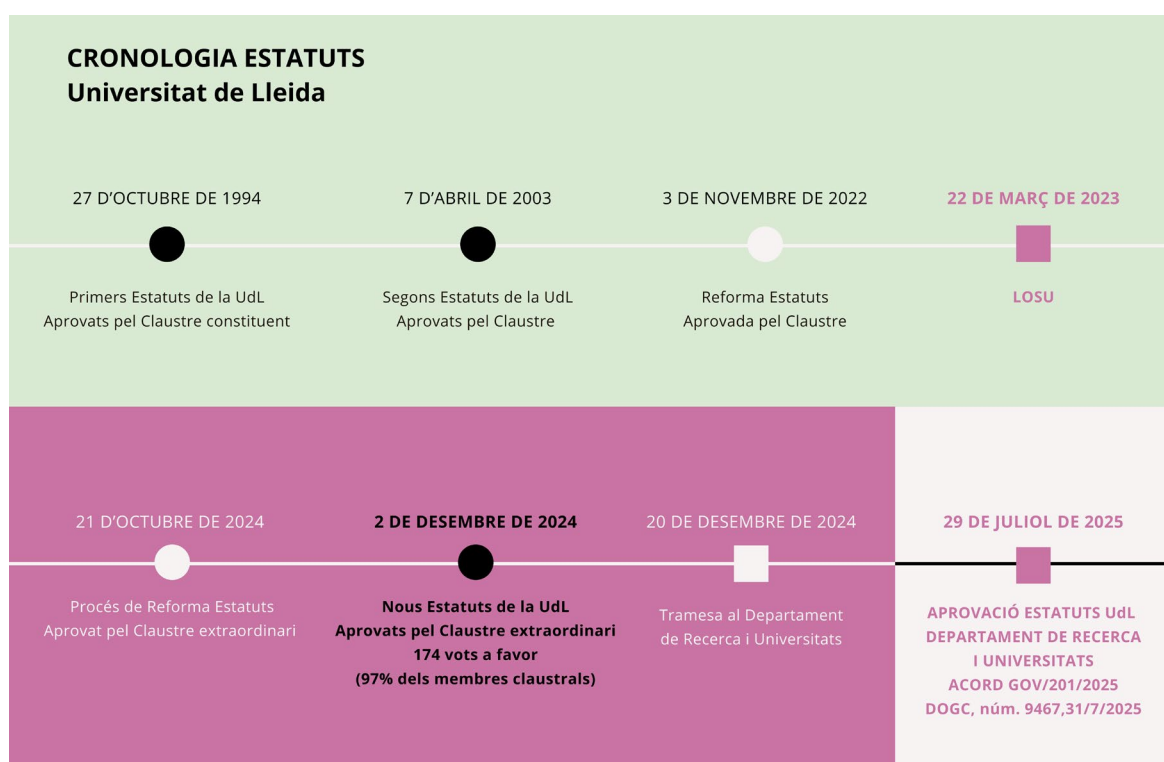
- Unitat de Diversitats: Aquesta unitat amplia el concepte de la Unitat d'Igualtat existent, incorporant la diversitat com a valor fonamental.
- Canvis estructurals en centres: Un canvi estructural important, introduït per la Comissió, és la recategorització del Centre de Formació Permanent -actualment anomenat Centre de Formació Contínua- i altres estructures a estructures bàsiques. Això li confereix un major pes i rellevància institucional. De la mateixa manera, l'Institut de Llengües, inclòs en altres estructures, rep també un reconeixement específic.
- Nou sistema de reformes: Finalment, un matís important introduït per la Comissió

va ser un nou sistema de reforma dels estatuts. A diferència dels estatuts del 2003, que eren molt rígids i requerien un alt quòrum -tres cinquenes parts- per a qualsevol modificació, els nous preveuen un mecanisme més àgil per a les reformes imposades per canvis legislatius superiors. Això, però, sense renunciar a les garanties necessàries en qualsevol modificació substancial.

Així doncs, la creació d'aquests Estatuts va ser un procés exhaustiu, marcat per la participació, el debat i la voluntat de construir un marc normatiu més flexible, eficient i adaptat a les necessitats i reptes actuals de la universitat. Un pas endavant cap a una institució més robusta i dinàmica.

Evolució dels diferents Estatuts de la UdL

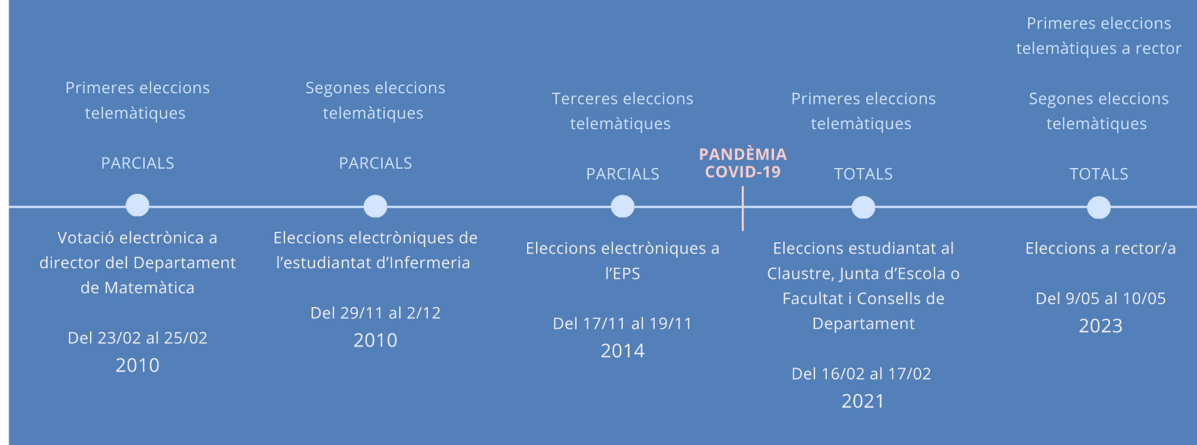
1. Cronologia



2. Comparació dels Estatuts de la UdL

ASPECTES COMPARATS	1994 (Decret 354/1994)	2003 (Decret 201/2003)	2025 (Acord GOV/201/2025)
Creació i Justificació	Primers estatuts de la UdL com a entitat independent, culminació d'esforços des de 1968 i revalidació de l'antiga tradició de l'Estudi General.	Adaptació a la Llei 1/2003 d'universitats de Catalunya i la Llei orgànica 6/2001 d'universitats.	Adaptació a la nova Llei Orgànica 2/2023 del Sistema Universitari (LOSU).
Missió i Finalitats	Prestació del servei públic d'educació superior mitjançant docència, estudi i recerca al servei de la societat, buscant la màxima qualitat. Difusió de la cultura, estímul del desenvolupament científic, formació de professionals i consecució d'una societat més justa.	Reafirmació de la missió (creació, conservació i transmissió del coneixement) i èmfasi en qualitat, diferenciació i millor ús dels recursos.	Formació integral de l'estudiant amb èmfasi en capacitats i competències, promoció de la innovació, contribució al benestar social i cohesió territorial, generació d'espais de pensament crític, foment de la participació en entitats del tercer sector.
Principis	Llibertat, democràcia, justícia i igualtat, garantint llibertat de càtedra, recerca i estudi, i participació de la comunitat universitària.	Reafirmació de la missió i valors.	Ampliació dels principis rectors, incloent bona governança i rendició de comptes, col·laboració amb l'entorn institucional, social i empresarial, i promoció de l'educació en valors.
Reptes	Satisfer la necessitat d'oferir al país una política universitària adequada que ajudi a la desconcentració i el reequilibri universitari i territorial, i les demandes de l'entorn geogràfic i social.	Assumir l'adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior, la consolidació de la cultura de la qualitat i l'avaluació, la internacionalització dels ensenyaments i la incorporació de noves tecnologies.	Introducció explícita de la transparència, l'accés a la informació pública i les normes de bon govern com a valors i eixos fonamentals.
Llengua	Català com a llengua pròpia i oficial de la UdL, amb l'objectiu de potenciar-ne l'ús i assegurar-ne la comprensió i l'ús per part de tota la comunitat.	Es manté el català com a llengua pròpia i oficial.	Reafirmació del català com a llengua pròpia i institucional. Compromís amb l'occità, atesa la vinculació amb Vall d'Aran, i amb la llengua de signes catalana.
Estructura	Departaments (docència i recerca), centres docents (ordenació, organització i coordinació d'ensenyaments) i instituts (recerca).	Es manté l'estructura en departaments, centres i instituts, amb actualitzacions en les denominacions.	Es manté l'estructura general en departaments, centres i instituts, però amb més èmfasi en la definició, missió, llibertat acadèmica, principis i funcions.
Finançament	Necessitat d'una font de recursos adequada per part de les administracions i promoció d'una política activa de finançament extern.	Fomentar les relacions entre la Universitat i el seu entorn cultural, professional, econòmic, social i territorial, i obtenir-ne finançament.	Principis d'autonomia econòmica i financera, elaboració del pressupost (anual, públic, únic, equilibrat i amb perspectiva de gènere), continguts, gestió i modificacions, i comptabilitat.
Consell Social	Ja es preveu el seu paper rellevant en la relació entre la Universitat i la societat, entre altres, l'aprovació dels pressupostos.	Es manté el paper rellevant i l'aprovació dels pressupostos.	El Consell Social és l'encarregat d'aprovar la creació d'empreses, fundacions o altres persones jurídiques d'acord amb la legislació. L'aprovació final del pressupost correspon al Consell Social, a proposta del Consell de Govern.
Formació de Qualitat	Posa en relleu la qualitat de la docència i la necessitat que quedi garantida.	Èmfasi significatiu en la formació de qualitat en dimensions intel·lectual, professional, cívica i ètica, fomentant el pensament crític i els valors de respecte als drets humans, democràcia, solidaritat i equitat.	Es compromet a oferir una formació de qualitat mitjançant professorat amb reconeguda competència professional. La qualitat i la innovació en les metodologies d'ensenyament i aprenentatge han de guiar el desenvolupament de l'activitat docent. Preveu la constitució d'una Comissió de Docència.
Recerca	Fomenta la recerca com a base per a la creació de coneixements i la docència, donant suport a la investigació, creació d'equips i formació del professorat, amb especial atenció a programes de doctorat. Promou la innovació científica, l'intercanvi d'investigadors i la difusió de resultats, amb els departaments i instituts com a unitats bàsiques de recerca que col·laboren amb altres entitats.	Destaca la recerca com a contribució a l'avenç del coneixement i al progrés humà i social, així com a suport d'una docència avançada. Garanteix que no s'hi duu a terme cap projecte d'investigació amb finalitats militars.	Impulsa la recerca com a fonament de la docència i el progrés social, fomentant la formació d'investigadors i la investigació bàsica i aplicada, i promovent la transferència de coneixement i la innovació a la societat. Aquesta recerca es realitza principalment a través de grups de recerca en tots els àmbits de coneixement, que contribueixen a l'obtenció de recursos i a la millora de l'impacte i la transferència. Renuncia a la recerca amb finalitats militars.

IMPLANTACIÓ DEL VOT ELECTRÒNIC



La implantació del vot electrònic

El 9 de maig de 2023 van tenir lloc les primeres eleccions a rector de la Universitat de Lleida realitzades exclusivament per via electrònica. En aquella ocasió, al voltant de 10.000 estudiants, 500 persones del PTGAS i 1.400 del PDI van tenir l'ocasió d'escollir el nou rector de la Universitat de Lleida utilitzant aquest sistema.

La implantació del vot electrònic s'emmarca dins de les accions d'ampliació i millora dels serveis d'administració digital dutes a terme en el marc del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) amb fons de finançament FEDER. Entre aquestes hi ha la gestió de candidatures i els processos electorals.

Tot i això, la primera prova va tenir lloc el febrer de 2021 en període de pandèmia quan l'estudiantat de la UdL va haver de renovar els seus representants al Claustre, les juntes de centre i més de la meitat dels consells de departament.

El pla de mesures antifrau

El Consell de Govern de la Universitat de Lleida acorda el desembre de 2021 desenvolupar un Pla de Mesures Antifrau, per mantenir alts estàndards ètics i jurídics i donar resposta a les exigències de la Unió Europea. L'objectiu principal és fomentar una cultura de prevenció, detecció i investigació del frau i la corrupció, adoptant una política de tolerància zero. Aquesta política inclou la formació, la implementació de controls, la investigació diligent i l'aplicació de mesures disciplinàries o legals. El pla també estableix definicions clares per distingir i tractar adequadament la irregularitat, el frau, la corrupció i el conflicte d'interessos, i preveu la creació d'una Comissió Antifrau.

Entre les mesures preventives, es destaca la formació i sensibilització contínua del personal, així com la declaració obligatòria de conflictes d'interessos en expedients de despesa significatius. En matèria de contractació, la UdL s'adhereix al seu Codi Ètic, de transparència i antifrau. Els adjudicataris de contractes no menors i ajuts/subvencions superiors a 15.000 € han de presentar una declaració responsable sobre el compliment de les lleis anticorrupció. A més, es prohibeix l'acceptació de regals amb la finalitat d'influir indegudament, amb excepcions per a regals de cortesia amb límits establerts. El pla inclou sistemes de gestió i control interns, com la separació de funcions i auditories anuals.



64. Gairebé 1,5 milions per millorar l'eficiència energètica del Rectorat (23 de gener de 2025). Foto: UdL

Per a la detecció, el pla promou la lectura i divulgació de publicacions d'organismes com l'Oficina de Lluita Antifrau (OLAF), d'àmbit europeu, per identificar comportaments fraudulents. S'estableixen mecanismes de notificació i denúncia confidencials, garantint la protecció del denunciador contra represàlies i oferint-li suport. Les denúncies es canalitzen cap a la Comissió Antifrau amb la documentació pertinent.

La Comissió Antifrau, un òrgan tècnic independent, és la responsable de la investi-

gació, correcció i actuació judicial. Les seves funcions inclouen l'elaboració anual del mapa de riscos de frau, la promoció de campanyes de formació, l'autoavaluació del risc i la proposta de mesures als òrgans de govern. La Comissió tramita els procediments d'investigació de frau, emetent un informe en un termini de tres mesos. La política antifrau de la UdL serà revisada cada dos anys per aquesta Comissió, que en proposarà modificacions si és el cas.

12. EL COMPROMÍS SOCIAL, LA IGUALTAT I LA COOPERACIÓ

Una de les novetats que ha portat a la Universitat de Lleida el rector Jaume Puy ha estat la creació per primera vegada d'una àrea del seu govern encarregada del tractament de les qüestions relacionades amb la diversitat i el compromís social. D'aquesta manera, durant el seu primer mandat, es constitueix la Coordinació de Compromís Social, Igualtat i Cooperació, que inicia el seu recorregut el 22 de maig del 2019. Posteriorment, a causa del valor que ha anat adquirint, esdevé vicerektorat en el seu segon mandat, el 25 de maig de 2023. Aquest Vicerektorat de Compromís Social, Igualtat i Cooperació s'organitza finalment en dos unitats, la d'Igualtat i Diversitats (IDIS), i la de Cooperació i Solidaritat.

Unitat d'Igualtat i Diversitats

Aquesta nova unitat parteix de la llarga trajectòria a la UdL en l'àmbit de la igualtat, recolzada en la valuosa tasca desenvolupada pel Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones, des de l'any 2006, i es consolida amb l'acord núm. 10/2024 del Consell de Govern de 28 de febrer de 2024 amb l'aprovació d'un reglament de funcionament i l'elaboració de la seva pàgina web. La unitat fa seus i els inclou en les seves activitats els avenços assolits en inclusió mitjançant el Programa UdLxTothom, creat el 2007 i implementat en el Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional el 2014, i que



65. L'estudiantat de la UdL, en defensa del català. Lleida és l'inici del primer Correllengua Universitari (17 de febrer de 2025). Foto: UdL

compta amb el recolzament de la unitat d'Informació i Orientació Universitària (IOU). A banda de les tasques pròpies, la IOU s'ocupa de donar suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials, i de gestionar el Servei d'Atenció Psicològica i el de Suport Psicopedagògic.

El reglament de la IDIS, amb l'objectiu de consolidar i unificar la gestió de la igualtat i les diversitats, té en compte els àmbits següents:

- Igualtat de gènere (continuant el llegat del Centre Dolors Piera)
- Diversitat funcional (basada en el Programa UdLxTothom)
- Diversitat sexual i de gènere
- Diversitat ètnica i cultural

La unitat busca promoure els drets humans, la igualtat i no discriminació i la inclusió, actuant de manera transversal en totes les funcions de la universitat per tal de prevenir qualsevol discriminació o violència, promoure els drets de les dones i les persones LGBTI+, garantir el dret a l'educació superior de persones amb necessitats educatives especials i aconseguir l'accessibilitat universal, i contribuir a la formació integral de l'estudiantat amb consciència de gènere i diversitat.

Les seves funcions abasten l'àmbit institucional (assessorament en polítiques d'igualtat i inclusió, seguiment de plans), docent (inclusió de la perspectiva de gènere i diversitat en la docència i formació) i de recerca (impulsar la recerca en gènere i diversitat, accessibilitat universal). També s'encarrega de l'atenció, prevenció i resposta davant la discriminació, l'assetjament o la violència.

Igualtat de gènere

Les novetats més destacades en clau d'igualtat de gènere durant aquests mandats han estat, entre altres:

- L'aprovació del Pla d'abordatge de les violències sexuals i LGBTIfòbiques en les festes als campus de la UdL (Acord núm. 389/2022 del Consell de Govern de 14 de desembre de 2022) i la incorporació dels Punts Lila en les principals festes universitàries.
- El lliurament del I Premi Aurèlia Pijoan Querol al millor Treball Fi de Grau de la Universitat de Lleida (Curs acadèmic 2019-20), la convocatòria del I Premi Maria Lois López al millor Treball Fi de Màster de la Universitat de Lleida (Curs acadèmic 2020-21), i del I Premi Zoe Rosinach Pedrol a la millor tesi doctoral en Estudis de les Dones, Feministes i de Gènere o amb perspectiva de gènere a la Universitat de Lleida (Curs acadèmic 2023-24).
- La creació de la sèrie audiovisual "SOM STEM. Tu també ho pots ser!" per incentivar l'elecció de les STEM entre les noies i les joves, i contribuir a trencar amb els estereotips de gènere a través de models de referència de professores i alumnes de la UdL de l'àmbit de les STEM -Science (ciència), Technology (tecnologia), Engineering (enginyeria) i Mathematics (matemàtiques)-, inaugurada el Dia Internacional de la Dona i la Nena a la Ciència l'11 de febrer de 2023.
- El reforç de la prevenció i sensibilització de les violències masclistes amb la inauguració del "Cicle artivisme. Art per a la prevenció de les violències masclistes", iniciat curs 2022-23, amb el finançament del Pacto de Estado contra la Violència de Género i la creació del Club de lectura del Centre d'Estudis i Documentació de les Dones per a la dinamització del seu fons bibliogràfic (Curs acadèmic 2023-24) Campus de Cappont.
- Constitució per primera vegada a la UdL l'octubre del 2024 d'una Comissió d'Igualtat i Diversitats, amb representació de tots els centres, col·lectius i agents socials, amb la finali-

tat de crear sinergies i coordinar-se per donar un major impuls a les polítiques d'igualtat.

- L'aprovació per part de la Comissió Negociadora i de Seguiment del Pla d'Igualtat entre Dones i Homes a la Universitat de Lleida (2025-2028) que va entrar en vigor el 8 de març de 2025.

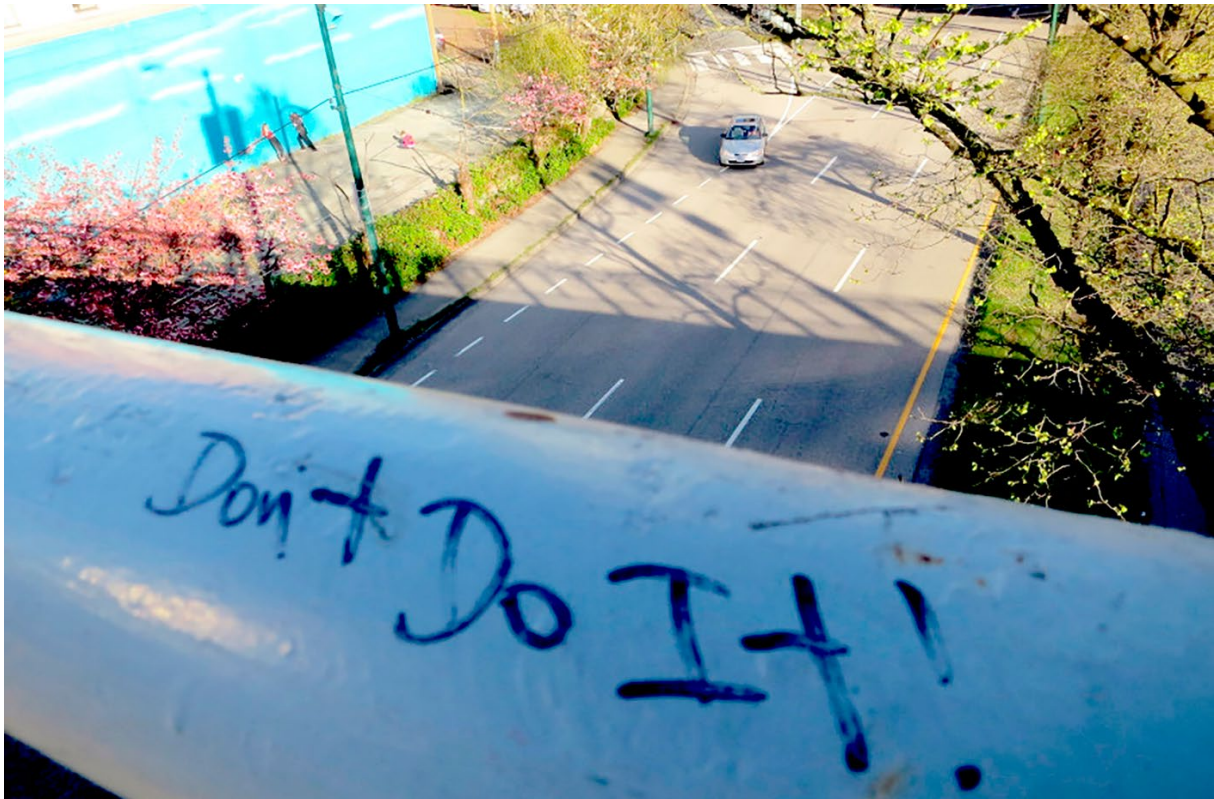
Aquest pla, que és fruit d'un acord entre la part institucional i la representació dels treballadors, s'emmarca en un context de canvis normatius significatius, com la Llei Orgànica 2/2023 (LOSU), que exigeixen a les universitats disposar de plans d'igualtat. Amb una vigència de quatre anys, inclou 54 mesures concretes amb indicadors de seguiment i un calendari d'execució, i busca enfortir el compromís de la institució amb la igualtat de gènere i la no discriminació. La Unitat d'Igualtat i Diversitats, juntament amb la Comissió Negociadora i de Seguiment, seran les encarregades de vetllar pel compliment i l'avaluació del pla, que s'estructura en tres eixos principals: la cultura organitzativa en igualtat -vol reforçar el compromís de la UdL amb la igualtat, millorar la visibilitat de les polítiques de gènere, garantir una comunicació no sexista i oferir formació especialitzada-, la igualtat efectiva en el treball -busca equilibrar la participació i visibilització de les dones en tots els nivells professionals, revisar la normativa interna d'accés i promoció, incorporar la perspectiva de gènere en la prevenció de riscos laborals i implementar un pla d'acció per reduir la bretxa salarial, que actualment oscil·la entre el 9% i l'11%- i una universitat segura i respectuosa -té com a objectiu promoure un entorn universitari lliure d'assetjament i de violència masclista i LGBTfòbia, adaptant el reglament d'actuació als nous estàndards, reforçant la difusió d'eines de prevenció i atenció, i oferint formacions especialitzades.

Diversitat sexual i de gènere

Respecte a l'àrea de diversitat sexual i de gènere, s'ha treballat en l'adopció del Procediment de canvi del nom legal al nom d'ús comú adreçat a les persones transsexuals, transgènere i intersexuals de la comunitat UdL. Aquesta normativa va ser aprovada el 22 de juliol de 2021 i modificada el 14 de desembre de 2021, i va entrar en vigor el mateix curs acadèmic 2021-22. El document estableix el procediment de la Universitat de Lleida per permetre a les persones transsexuals, transgènere i intersexuals de la seva comunitat utilitzar el seu nom d'ús comú (nom sentit) en l'àmbit universitari, abans de tenir el Document Nacional d'Identitat actualitzat. La UdL busca així protegir els drets del col·lectiu LGTBIQ+ i promoure l'equitat de gènere, garantint el lliure desenvolupament de la personalitat.

Cal subratllar, igualment, l'oferta, des de l'any 2022, d'un nou programa formatiu: el curs de Postgrau de Polítiques LGBTI en la Gestió Pública, un postgrau únic a Catalunya i a l'Estat que ha estat possible gràcies al conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Igualtat i Feminismes i l'Escola de l'Administració Pública de Catalunya.

A banda dels estudis i la recerca, la IDIS és l'encarregada d'intervenir i respondre en casos d'assetjament i violència de gènere o LGTBIfòbia, mitjançant l'aplicació del "Reglament d'actuació davant supòsits de violència de gènere, per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere" de la Universitat de Lleida, aprovat el 2013, modificat el 2018 i actualitzat el 2022 (Acord núm. 102/2022 del Consell de Govern de 3 de maig de 2022) per reflectir el compromís de la UdL amb la tolerància zero envers la violència i l'assetjament.



66. La UdL es dota d'un protocol de prevenció i actuació davant la conducta suïcida. El Consell de Govern també aprova la creació d'un servei de benestar i salut psicològica (26 de febrer de 2025). Foto: Daniel Lobo (CCO 1.0 Universal)

El reglament té un abast integral, i cobreix des de la sensibilització, la formació, la prevenció, i la detecció fins a l'atenció de l'assetjament i la violència de gènere en el context universitari, amb l'objectiu d'erradicar-la. S'aplica a tot el personal i a l'estudiantat, i es refereix a tots els comportaments que es produeixen en l'exercici de l'activitat laboral o educativa de la UdL, independentment del lloc.

Inclusió i UdLxTothom

Quant a la inclusió i l'antidiscriminació, s'ha creat la figura del o la Responsable d'Atenció a la Inclusió del Centre (RAIC) en cadascuna de les Escoles o Facultats, inclòs el Centre Adscrit INEFC Lleida, posada en funcionament el curs acadèmic 2019-20. En el mateix període, es van instaurar els acords de compromís entre iguals

per canalitzar els suports personals per a les persones amb discapacitat i es va iniciar la formació en inclusió adreçada al PDI a través de cursos de caràcter anual. Com no podia ser d'altra manera, atesa la pandèmia, es va coordinar un comitè de gestió per centralitzar les peticions urgents i canalitzar el lliurament o préstec del material destinat a pal·liar els efectes de la covid.

El curs següent, i amb el suport del Consell Social, es va inaugurar el Servei de Suport Psicopedagògic obert a tothom i com a reforç al Programa UdL per a Tothom (UdLxTothom), ja consolidat. Paral·lelament, el Pla d'inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional de la UdL, que data de 2014, va ser prorrogat per l'acord del Consell de Govern núm. 49/2020, de 18 de febrer de 2020.

Aquest pla, que sistematitza la feina feta des del 2007 amb el programa UdLxTothom, vehicula

la integració i participació de persones amb discapacitat en la vida universitària, ja siguin estudiants, personal o la ciutadania amb necessitats singulars. Inclou mesures com adaptar infraestructures, oferir formació al professorat, atendre les necessitats de l'estudiantat amb diversitat funcional, i establir protocols i recursos per facilitar l'aprenentatge i la inserció laborals per garantir l'accessibilitat física i virtual, l'accessibilitat a l'activitat acadèmica i de recerca, i l'adequació dels serveis i la política universitària tenint en compte els principis d'igualtat d'oportunitats, la inclusió i la responsabilitat social.

Unitat de Cooperació i Solidaritat

La unitat de Cooperació i Solidaritat té la finalitat de sensibilitzar i donar formació al voltant de les desigualtats existents, en particular, en les relacions amb el Sud global i afavorir la solidaritat de la comunitat universitària mitjançant la participació en projectes de cooperació i mobilitat solidària. S'ocupa de donar visibilitat a la feina que porta a terme la UdL per al compliment de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, que inclou els disset Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS), els quals cerquen erradicar la fam, la pobresa, protegir el medi ambient, reduir les desigualtats, i enfortir la pau i la justícia en el pla universal.

Així, doncs, es consolida el desplegament de l'Agenda 2030 mitjançant jornades anuals, cursos de formació per a l'estudiantat, PDI i PTGAS, la participació en xarxes temàtiques com "Els Objectius de Desenvolupament Sostenible amb la implicació de la infància" (RECE) i la creació d'una pàgina web específica que recull la informació sobre les accions que la UdL ha dut a terme en relació a cadascun dels 17 ODS.

En aquest sentit, des del 2020 participem al *THE The Times Higher Education Impact Rankings Sustainable Development Goals (SDGs)*, i tant el 2021 com el 2023 la Universitat de Lleida ha quedat la setzena millor del món en educació de qualitat (ODS 4), segons el THE Impact Rankings, publicat per la revista britànica Times Higher Education (THE).

Altrament, el 2022 es va aprovar el Programa UdL Refugi de suport i acollida universitària a persones refugiades i sol·licitants de protecció internacional. El programa, que té per objectiu garantir l'educació superior, s'adreça principalment a persones apàtrides, refugiades, beneficiàries de protecció internacional i sol·licitants d'asil o protecció subsidiària, així com afectades per desastres naturals, que hagin estat admeses en estudis oficials a la Universitat de Lleida.

En aquests anys, també s'ha posat en funcionament el Programa de Voluntariat Lligams, aprovat pel Consell de Govern el juliol de 2021. L'octubre del mateix any es van signar convenis de col·laboració amb dotze entitats per posar-lo en marxa. La iniciativa, oberta també al professorat i al personal d'administració i serveis de la UdL, inclou un curs de formació de la Federació Catalana del Voluntariat Social de 12 hores i una acció voluntària de com a mínim 13 hores i està reconegut amb 3 crèdits ECTS de matèria transversal. Els àmbits de voluntariat van des del suport a projectes socioeducatius fins a l'acompanyament a persones migrades i refugiades, o la inclusió i la igualtat, entre altres. El 2023 vuit entitats més es van incorporar al programa, entre les quals una per poder-lo estendre al Campus d'Igualada.

La feina que s'ha fet des del nou vicerectorat posant en valor les necessitats de les persones i el nostre compromís social ens ha portat a poder disposar per primera vegada de l'ús d'un habitatge de titularitat pública, administrat per l'Agència

de l'Habitatge de Catalunya, per acollir població vinculada a la UdL que es troba en situació de vulnerabilitat, gràcies al conveni signat el 2023 amb aquesta entitat per a la cessió de la gestió de l'ús d'un habitatge de titularitat pública.

Altres fets destacats en aquests dos mandats del rector Jaume Puy han estat el canvi de nom del Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat per Centre de Documentació en Cooperació i Solidaritat Arcadi Oliveres Boadella (Acord núm.150/2021 del Consell de Govern de 22 de juny de 2021); la distinció del Consell Social el 2021 i el 2023 amb el Premi bones pràctiques de responsabilitat social corporativa per al Programa d'Aprenentatge-Servei (ApS) aplicat als Treballs de Fi de Grau (TFG) i per al programa Aules contra la pobresa, respectivament;

l'ingrés a dues noves xarxes d'àmbit estatal -la *Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia* (RUIA) el 2021 i la *Red de Universidades por la Diversidad* (RUD) el 2022-, i el fet que la Universitat de Lleida hagi estat reconeguda el 2024 com una de les cinc universitats de l'Estat socialment més compromeses, segons un estudi sobre inclusió, cooperació, igualtat i promoció de la salut de la *Fundación Conocimiento y Desarrollo*, que en destaca les polítiques d'igualtat de gènere, el pla d'abordatge de les violències sexuals i LGBTIfòbiques a les festes d'estudiants, el postgrau de Polítiques LGBTI en la gestió pública, el programa Aules contra la pobresa, i la participació en les xarxes catalana i espanyola d'universitats saludables i a la de Xarxa Vives.

13. CULTURA I PROJECCIÓ EN EL TERRITORI

Com podem imaginar, l'impacte de l'emergència sanitària de la covid va afectar notòriament tota la programació cultural de la Universitat de Lleida. Molts actes van ser cancel·lats, replantejats o adaptats en format no presencial. Activitats com les de la coral Unicorn, l'Ensemble, l'Espai de Teatre i el Taller de Dansa Contemporània van passar de ser presencials a virtuals o directament es van suspendre, igual que els programes de mobilitat com el DRAC i totes aquelles accions que hi tenien implícites les relacions socials com la Lliga de Debat Universitària.

Des d'aleshores fins a l'actualitat, el Vicerectorat de Cultura i Extensió Universitària ha desenvolupat igualment la seva tasca a partir de tres eixos fonamentals: la cultura, l'esport i l'impuls de l'activitat acadèmica a través d'ajuts diversos, entre els quals destaca la gestió dels atorgats en el marc del conveni de col·laboració amb la Diputació de Lleida. D'aquesta manera, la UdL ha treballat per convertir-se en un espai d'enriquiment amb diferents accions que ha promogut al llarg del temps entre la comunitat universitària i el teixit sociocultural amb l'objectiu de fomentar la creació, difusió i participació a les comarques de Lleida.

Així mateix, ha contribuït a la transferència del coneixement a la societat, i a la preservació i difusió del patrimoni històric de la ciutat de Lleida amb la creació el 2022 de la càtedra universitat-empresa del Turó de la Seu Vella. Aquesta acció destacada del vicerectorat busca implicar la universitat com a institució en la defensa, estudi i promoció del patrimoni amb l'objectiu

d'aconseguir que la Seu Vella sigui Patrimoni de la Humanitat.

El foment de la cultura com a element inherent de la universitat es pot observar no només en la seva integració al currículum universitari, incloent-hi l'esport i totes les branques del coneixement, sinó també en l'activitat dels diferents campus, que arriben a tenir vida pròpia culturalment parlant, com el d'Igualada, que compta amb una forta implicació de l'Ajuntament d'aquesta localitat.

El Vicerectorat de Cultura i Extensió Universitària és el representant de la Universitat de Lleida a la comissió permanent de la Xarxa Vives d'Universitats, on es treballa en accions de suport a la feina del professorat universitari en l'àmbit de la cultura local i els centres d'estudis locals amb la finalitat que tinguin reconeixement en recerca.

La gran majoria de les accions d'impuls de la cultura es porten a terme en col·laboració amb entitats del territori. Hi ha nombrosos convenis signats amb associacions locals i de les comarques lleidatanes. Aquestes col·laboracions impliquen l'aportació de recursos com la participació en conferències o seminaris, i sovint la representativitat del vicerectorat en actes culturals.

Suport a les accions culturals

El vicerectorat de Cultura i Extensió Universitària es caracteritza alhora per les activitats que aixopluga sota el seu paraigües, que a causa de la pandèmia es van veure alterades. Algunes de les actuacions que sempre es van mantenir vi-



67. La UdL incorpora persones referents en gènere en tots els seus centres (19 de març de 2025). Foto: UdL

gents van ser el cicle de Cinema i Drets Humans, i l'Aula de Poesia Jordi Jové, mentre que la resta, sobretot les relacionades amb el teatre, la música i la dansa, van patir una aturada d'inactivitat que, en alguns casos, s'allarga fins ben bé el curs 2024-25, en què es van tornar a organitzar i reprogramar fins i tot com a matèria transversal, tal com ja era costum.

L'any 2020 va destacar per la signatura del conveni amb la institució cultural catalana amb projecció internacional del PEN Català per al desenvolupament de programes formatius i culturals. Immersos totalment en la crisi sanitària ocasionada per la covid, el cor Unicorn i l'Ensemble UdL fan una presentació virtual de la peça *Mirall que ens mires* durant l'acte d'inauguració de curs conjunt de la Universitat de Lleida i el Campus Iberus, en el qual també va participar el professor i músic Antoni Tolmos que va oferir en directe la seva creació a piano *Variacions sobre*

Gaudeamus Igitur, composta expressament per a l'ocasió.

Més endavant, torna la normalitat sociosanitària i amb aquesta una nova etapa de creixement per a la majoria d'accions artístiques i culturals, que poden reprendre els assajos presencials i el contacte amb el públic en general. Això fa possible la signatura de convenis de col·laboració amb el Goethe-Institut Barcelona per a activitats en l'àmbit de l'ensenyament de l'alemany, amb la URV per a la coordinació dels Campionats de Catalunya Universitaris 2021-22 i 2022-23, i amb l'associació Res Non Verba, i la Fundació Orfeo Lleidatà, entre altres.

A més, es reactiven els ajuts econòmics a l'activitat cultural proposada per professors i departaments per promoure la projecció externa de la UdL a la societat. Les propostes són variades: exposicions, concursos de fotografia, congressos amb component cultural... i es valoren segons

RESUM ACTIVITATS CULTURALS

Activitats	Estat	Incidència COVID-19
Cicle de Cinema Drets Humans	Actiu	No atura l'activitat el 2020
Aula de Poesia Jordi Jové	Actiu	No atura l'activitat el 2020
Club de Lectura (Rosegallibres)	Actiu	Atura l'activitat el 2020
Temporada Musical de la UdL	Actiu	Atura l'activitat el 2020
Exposicions	Actiu	Atura l'activitat el 2020
Jazz a la UdL	Actiu	Atura l'activitat el 2021
Coral Unicorn i Ensemble UdL	Actiu	No atura l'activitat el 2020 Adaptació dels assajos a l'entorn virtual
Espai de Teatre / Grup de Teatre de la UdL	Actiu	No atura l'activitat el 2020 Adaptació dels assajos a l'entorn virtual
Taller de Dansa Contemporània	Actiu	No atura l'activitat el 2020 Adaptació dels assajos a l'entorn virtual

críteris com l'historial i la necessitat. La demanda d'aquests ajuts s'ha anat incrementant des de la pandèmia fins a la seva consolidació el 2025 amb una quantitat total de 17.000 € a repartir entre els 36 projectes culturals sol·licitants, la qual cosa significa un augment del 51% respecte l'any anterior. Paral·lelament, es va recuperant el suport del Programa DRAC per a la mobilitat de la Xarxa Vives fins que s'arriba a les xifres pre-pandèmia el 2023 amb l'atorgament de 48 ajuts per a 126 persones.

Aules d'Extensió Universitària

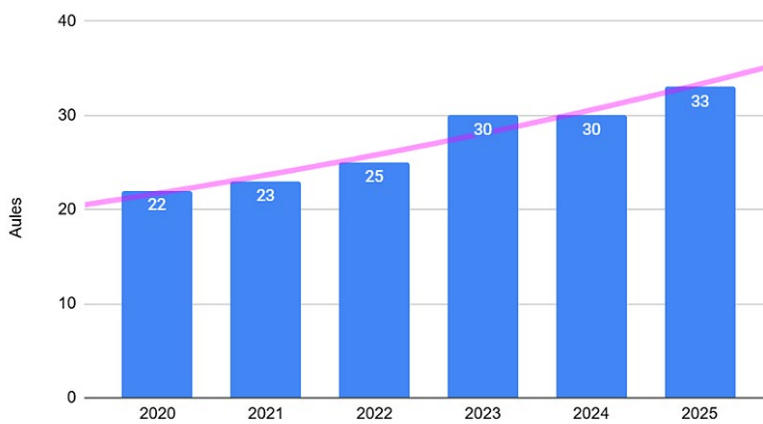
Una de les accions principals del Vicerectorat de Cultura i Extensió Universitària és arribar a tots els racons del territori amb la finalitat d'oferir una transferència del coneixement divulgativa -i, per què no, lúdica- cap a la població del territori. El que va nàixer com un projecte social de les

principals universitats catalanes per donar sortida a les inquietuds culturals de la tercera edat s'ha anat transformant amb el temps en les Aules d'Extensió Universitària (AEU), una oportunitat de participació cívica com a alternativa a activitats de lleure que posen a l'abast de les persones coneixements de diferents àmbits.

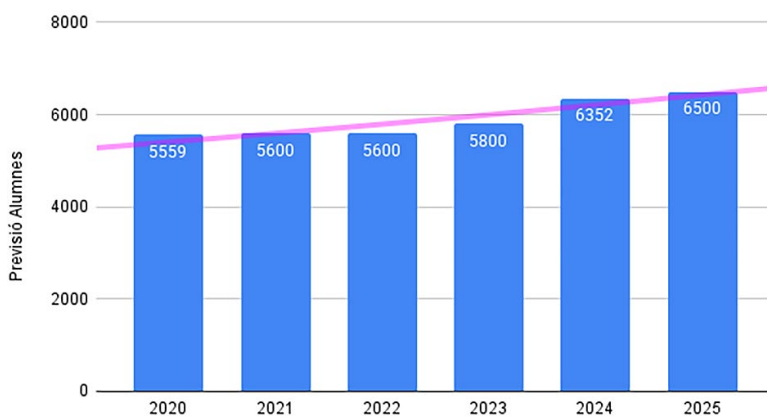
Això ha comportat tant la diversificació del tipus d'activitats, que ja no són només xerrades sinó que també hi podem trobar actuacions, sortides o visites culturals, com la manera d'accedir als continguts que s'hi ofereixen. D'aquesta manera s'acompleix l'objectiu de facilitar la formació al llarg de la vida a la població en franges d'edat tradicionalment no vinculades als estudis superiors. Sempre a través d'un conveni de col·laboració, ja no cal constituir-se en una associació explícita, n'hi ha prou amb ser una entitat cultural local per poder-hi optar.

El darrer 2025 s'han incorporat tres Aules d'Extensió Universitària més i ja en són 33, que

Nombre - Aules d'Extensió Universitària



Previsió Alumnes - Aules d'Extensió Universitària



donen accés als continguts que proposen a prop de 6.500 usuaris i usuàries. Aquest fet significa un increment de gairebé un 57% d'aules i d'un 17% de participants arreu de les nostres comarques.

La primera Aula d'extensió universitària va ser la de Lleida, creada el curs 1981-82 amb el nom d'*Aules per a la gent gran*. Al llarg dels anys i fins a l'actualitat s'hi han afegit les de Tàrraga, Cervera, Mollerussa, Guissona, Sant Guim de Freixenet, Tremp, Les Garrigues (Les Borges Blanques), Val d'Aran (Vielha), Agramunt, Alcarràs, Almenar, Linyola, Pallars Sobirà (Esterrri d'Àneu), Almacelles, Ribagorça (El Pont de Suert), Baix Segre (Soses), Bellpuig, Garrigues Altes (La Granadella), Anoià (Igualada), Rosselló, Vilanova de Bellpuig, El Palau d'Anglesola, Els Alamús, Sidamon, Belllloc d'Urgell, Torrefarrera, Castellserà, Miralcamp,

Bellvis-Els Arcs, Alpicat, Torà i La Pobla de Segur, totes coordinades pel professor de la UdL Màrius Bernadó.

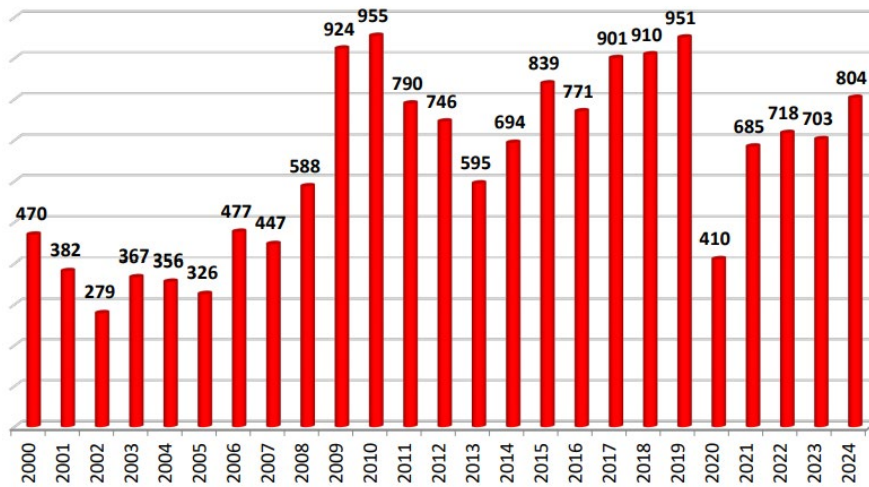
Universitat d'estiu

En clau d'interacció amb el territori, la Universitat d'Estiu de la UdL és la que ha patit una major transformació arran de la pandèmia. Mentre al 2019 el nombre de persones matriculades va ser de 951, al 2020 aquesta xifra cau en picat fins a només 410. Malgrat tot i veient l'evolució, per al 2025 s'espera consolidar el retorn regular a les matriculacions d'abans de la crisi de la covid, que va obligar a prendre mesures de distància entre les persones.

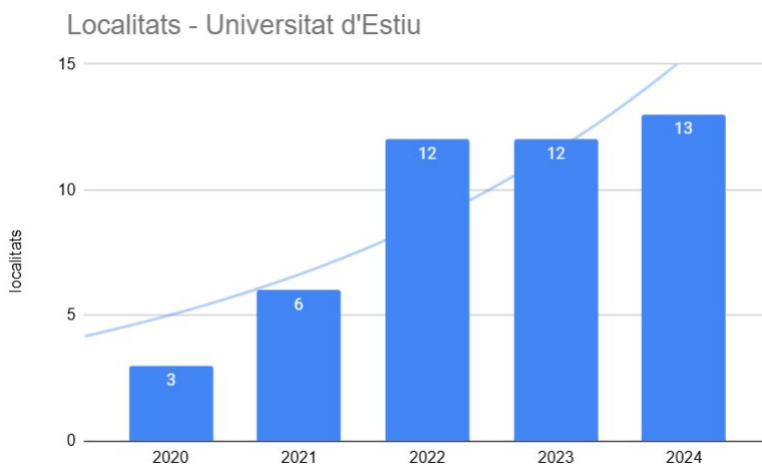
Aquesta mateixa situació sanitària va provocar l'aparició amb força de l'oferta de cursos en línia, un format que va arribar per quedar-se i que es manté com a opció en la formació d'estiu de la Universitat de Lleida, tot i que la presencialitat és la manera preferida per l'alumnat. Amb aquest factor hi va lligada la recuperació de la presència en diferents localitats. Si bé la Universitat d'Estiu va tenir els seus orígens ara fa 33 anys a la Seu d'Urgell, al llarg dels anys s'ha anat transformant amb el desig dels equips de govern de la UdL d'arribar a diferents punts del territori.

En aquest sentit, cal fer un esment especial al nombre de persones que s'hi matriculen, que el 2024 ja es van consolidar amb més de 800 en més de 40 cursos, amb una oferta per al 2025 de 57. El fet que per a l'estudiantat universitari

Evolució dels matriculats, 2000-2024



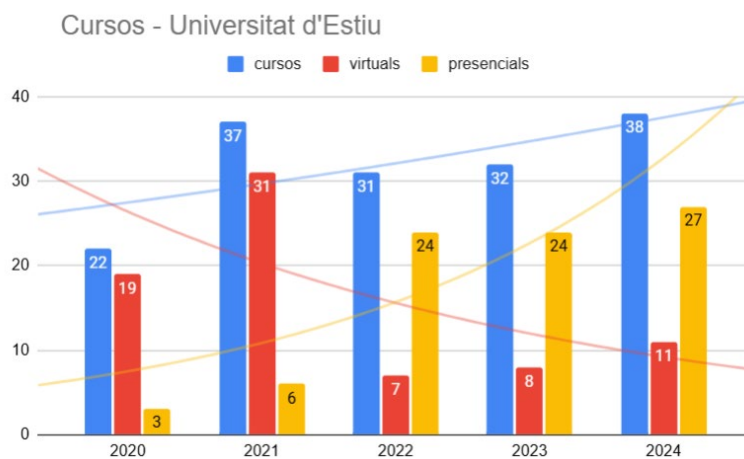
Font: Memòria Universitat d'Estiu UdL 2024

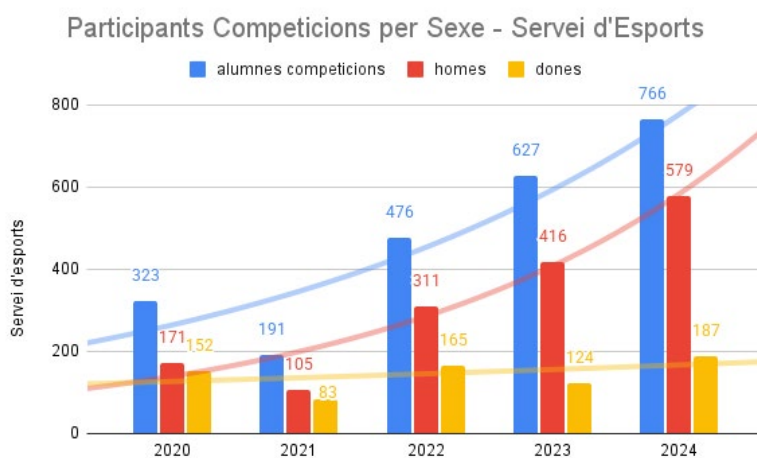
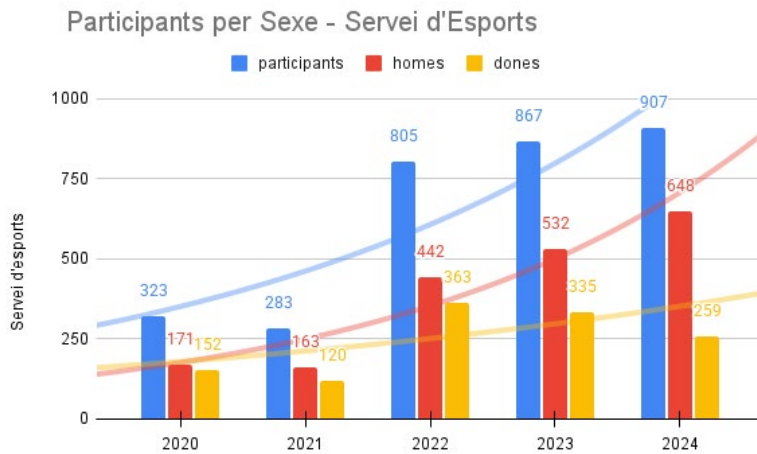


aquesta formació pugui ser reconeguda com a crèdits de lliure elecció n'ha propiciat l'augment de matrícula entre aquest col·lectiu universitari.

Unitat d'Esports de la UdL

L'activitat cultural i d'extensió a la UdL no es limita exclusivament a les arts, sinó que també inclou el foment de l'esport i la vida saludable. Hi ha activitats competitives internes i participació en campionats universitaris de Catalunya, Espanya i Europa. La celebració d'aquests campionats ha donat l'oportunitat a centenars d'estudiants de participar en competicions esportives de nivell.





Algunes característiques del servei:

- La principal mancança són les instal·lacions esportives pròpies, la qual cosa obliga a llogar espais a la ciutat.
- Es fomenten esports com futbol sala, handbol, tir amb arc, etc., que no requereixen grans instal·lacions.
- S'ofereixen cursos d'activitat esportiva que atorguen crèdits.
- Molts estudiants esportistes ja formen part de clubs externs.
- També hi ha una vinculació amb la salut, oferint activitats d'esport i salut.

La Universitat de Lleida, per encàrrec de l'Esport Català Universitari, va organitzar el 2022 el Campionat de Catalunya Universitari d'Atletisme. La competició va comptar amb la direcció tècnica del club Lleida Unió Atlètica, l'arbitratge de la Fe-

deració Catalana d'Atletisme i la col·laboració de l'Ajuntament de Lleida. Ara bé, la gran fita esportiva durant els mandats del rector Jaume Puy va tenir lloc el 2023, any en què la UdL va coordinar la 38a edició dels Campionats de Catalunya Universitaris, que va aglutinar prop de tres mil esportistes de les dotze universitats catalanes i que va tenir Balaguer com a Vila Esportiva Universitària, i Vallfogona de Balaguer i Igualada com a viles col·laboradores. La UdL no organitzava aquestes competicions des del 2010.

Juntament amb el Consell de l'estudiantat, la unitat d'Esports ha organitzat l'octubre de 2025 la cursa de celebració dels 725è aniversari

de la UdL, amb uns 1200 participants, que pot significar l'origen d'una activitat amb continuïtat i èxit creixent els propers anys.

Paral·lelament, el programa Tutor Esport ha proporcionat suport acadèmic als esportistes universitaris, ajudant-los a conciliar la seva carrera esportiva amb els estudis. L'objectiu principal d'aquest programa és que l'alumnat pugui compaginar de manera efectiva els seus estudis amb l'activitat esportiva i maximitzar, d'aquesta manera, tant el rendiment acadèmic com l'esportiu a través d'un acompanyament personalitzat. Un cop assignat el tutor acadèmic, aquest s'encarrega del seguiment dels estudis i facilita l'adaptació dels horaris.

Per acollir-se a aquest programa, l'estudiantat ha de complir una sèrie de requisits, com ara

representar la UdL en campionats universitaris, haver estat esportistes d'alt nivell o rendiment, o pertànyer a plans de suport a l'esport. El programa té una durada d'un curs acadèmic i participar-hi pot comportar el reconeixement de crèdits ECTS. La Universitat també ofereix ajuts concrets, com ara material esportiu, accés a instal·lacions i suport econòmic per a desplaçaments i manteniment en campionats universitaris, sempre que l'estudiant representi la UdL i en funció de les subvencions disponibles.

Pla de Llengües 2024-2026

En aquest període, la política lingüística s'ha basat en tres eixos fonamentals: el foment de l'ús del català a la docència, la recerca i l'administració; el suport a la diversitat lingüística i l'acollida d'estudiants d'altres llengües, la coordinació de Comissió de Política Lingüística i la consolidació de l'Institut de Llengües (IL), que té com a tasca principal vetllar per la diversitat lingüística a través de la formació, donar suport a treballs i tesis, i promoure el català com a llengua institucional, amb un decàleg per al seu ús a l'aula i la creació d'una bústia de queixes. L'acció més destacada de l'IL durant els mandats del rector Jaume Puy ha estat l'elaboració del Pla de Llengües 2024-2026 de la Universitat de Lleida.

Aquest pla, aprovat pel Consell de Govern del 20 de juny de 2024, és una continuació dels anteriors i s'ha realitzat tenint en compte els acords de les universitats catalanes per al foment del català i el desenvolupament de terceres llengües.

Les seves prioritats són consolidar el català com a llengua oficial pròpia i institucional de la UdL, promoure les llengües oficials a Catalunya (català, castellà i occità-aranès), impulsar el multilingüisme i el plurilingüisme entre la comunitat universitària, i garantir els drets i deures lingüístics. Així mateix, posa en valor la incorporació de la llengua de signes (catalana i l'espanyola) en els actes institucionals i l'anglès com a llengua de treball.

Algunes de les accions més destacades que s'assenyalen al Pla, en l'elaboració del qual s'ha comptat amb la participació de representants de tots els centres i col·lectius de la UdL, són les referents a enfortir la convocatòria d'ajuts per elaborar i corregir materials docents en català, la publicació de la versió occitana dels webs institucionals o l'augment de convenis de col·laboració amb altres institucions perquè es pugui accedir a través de la UdL a exàmens d'acreditació oficials de llengües estrangeres.

El Pla de Llengües també inclou tres plans d'actuació específics:

1. Pla d'acollida lingüística i cultural de l'estudiantat, el PDI i el PTGAS de la UdL. S'hi analitza



68. Final d'un curs rècord per a l'Aula d'Extensió Universitària de Lleida (3 de juny de 2025). Foto: UdL

PLA D'ACOLLIDA LINGÜÍSTICA I CULTURAL DE L'ESTUDIANTAT, EL PDI I EL PTGAS DE LA UDL. OBJECTIUS

EIX 1. INFORMACIÓ

- 1.1. MILLORAR LA INFORMACIÓ SOBRE LES ACTIVITATS D'ACOLLIDA I LA SEUA DIFUSIÓ
- 1.2. ESTENDRE LES ACTIVITATS D'ACOLLIDA ALS ESTUDIANTS DE DOCTORAT I AL PERSONAL DELS CENTRES DE RECERCA

EIX 2. FORMACIÓ I ACREDITACIÓ

- 2.1. DISSENYAR UN RECORREGUT FORMATIU PER ALS ESTUDIANTS INTERNACIONALS QUE PERMETI L'ACCÉS A LA FORMACIÓ EN CATALÀ DURANT TOTA LA SEUA ESTADA
- 2.2. REFORÇAR L'OFERTA FORMATIVA ACTUAL PER A TOTS ELS COL·LECTIUS
- 2.3. REFORÇAR EL SUPORT A LA DOCÈNCIA EN CATALÀ

EIX 3. EXTENSIÓ DE L'ÚS

- 3.1. PROMOCIONAR LA SECCIÓ VOLUNTARIAT PER LA LLENGUA DINS DEL VOLUNTARIAT LINGÜÍSTIC I POTENCIAR LA FIGURA DEL VOLUNTARI PER LA LLENGUA
- 3.2. FORMAR EL VOLUNTARIAT LINGÜÍSTIC
- 3.3. INCREMENTAR L'OFERTA D'ACTIVITATS PER PRACTICAR CATALÀ FORA DE L'ÀMBIT ACADÈMIC

PLA PER A LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES EN TERCERES LLENGÜES DE L'ESTUDIANTAT DE LA UDL. OBJECTIUS

FASE 1. DIAGNOSI I ANÀLISI

- 1.1. FER UNA DIAGNOSI I ANÀLISI DE LES COMPETÈNCIES EN TERCERES LLENGÜES DELS ESTUDIANTS DE LA UDL

FASE 2. INFORMACIÓ I FORMACIÓ

- 2.1. MILLORAR L'ACCÉS A LA INFORMACIÓ DE LES ACTIVITATS FORMATIVES QUE S'OFEREIXEN DES DE L'INSTITUT DE LLENGÜES
- 2.2. INCREMENTAR LA PROPOSTA FORMATIVA DISPONIBLE I ADEQUAR-LA A LES NECESSITATS DELS ESTUDIANTS

FASE 3. ACREDITACIÓ

- 3.1. AMPLIAR LES OPCIONS D'ACREDITACIÓ OFICIAL EN TERCERES LLENGÜES
- 3.2. OFERIR FORMACIÓ ESPECÍFICA PER A L'ACREDITACIÓ OFICIAL

el context actual d'acollida i les accions amb els seus indicadors.

2. Pla per a la millora de les competències en terceres llengües de l'estudiantat de la UdL. S'hi presenten els objectius per millorar el nivell de terceres llengües (especialment l'anglès) i les fases d'actuació, i s'hi especifiquen les accions com la realització de proves diagnòstiques, l'ampliació de l'oferta formativa i l'augment de les opcions d'acreditació.
3. Gestió de les llengües a l'aula. S'estableixen dos principis rectors: la transparència i la seguretat lingüística. Es detalla la llengua d'impartició de la docència i la llengua d'avaluació, i es recullen els drets i compromisos

tant del professorat com de l'estudiantat en relació amb l'ús de les llengües a l'aula.

Edicions i Publicacions

Amb més de 30 anys d'història i més de 1.000 títols publicats, l'àrea d'Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida, un servei autogestionat que a més de la venda de productes propis de la UdL sota la marca Údels, es fa càrrec no només de les publicacions científiques, acadèmiques i de divulgació produïdes per la comunitat universitària sinó també de la tramitació dels codis ISBN i el dipòsit legal de les obres; el suport a l'edició de manuals, treballs de recerca i col·

GESTIÓ DE LES LLENGÜES A L'AULA. DRETS I COMPROMISOS

1. Els centres han d'informar l'estudiant de la llengua d'impartició de la docència amb anterioritat al període de matrícula.
2. Aquesta informació ha de constar a les guies docents, ha de ser pública i és vinculant.
3. La publicació de la llengua d'impartició dona seguretat lingüística, tant a l'estudiant que s'hi matricula com al professorat que la imparteix.
4. Si es produeixi un canvi de la llengua d'impartició, el centre ha de fer pública la llengua en què s'impartirà.
5. El professorat té el dret d'escollir la llengua oficial (català o castellà) de la docència i a utilitzar-la oralment i per escrit, excepte que en els casos en què la llengua en què s'imparteix l'assignatura és determinant per a l'avaluació dels coneixements.
6. L'estudiant té el dret de disposar d'informació sobre la llengua d'impartició de l'assignatura prèviament a la matrícula.
7. L'estudiant té el dret d'utilitzar la llengua oficial que triï tant en les comunicacions orals com escrites, independentment de la llengua oficial (català o castellà) en què s'imparteix l'assignatura, excepte en els casos en què la llengua en què s'imparteix l'assignatura és determinant per a l'avaluació dels coneixements.
8. En les assignatures impartides en català o castellà, l'estudiant pot utilitzar una tercera llengua a classe oralment i per escrit, si compta amb l'acord previ del professorat que imparteix l'assignatura.
9. El professorat es compromet a mantenir la llengua d'impartició durant tot el període docent.
10. L'estudiant es compromet a respectar la llengua d'impartició de l'assignatura publicada a la guia docent i a no demanar canvi de llengua.

leccions pròpies, i la interlocució amb la Comissió de Publicacions, encarregada de vetllar per la qualitat i coherència del catàleg editorial de la UdL, tasca que contribueix a la transferència del coneixement i a la consolidació d'una producció editorial pròpia, amb criteris de qualitat científica i valor institucional.

Una de les obres més emblemàtiques del mandat del rector Jaume Puy ha estat el llibre *Gaudeamus igitur*, editat pel servei d'Edicions i Publicacions el 2024. El pianista, compositor i professor de la UdL, Antoni Tolmos, va ser l'encarregat d'arranjar aquesta cançó solemne dels actes universitaris a ritme de pop i gòspel. De la revisió del text del *Gaudeamus igitur* i de la dicció de la cançó, se'n va ocupar el catedràtic de Filolo-

gia Llatina de la UdL, Matías López, que a més en va fer un breu estudi històric i filològic. Tant l'estudi com les partitures formen part d'aquest llibre, publicat en la col·lecció Consonantia, en edició en català, castellà i anglès, i que ha estat comple-



69. La UdL estrena portal de producció científica (19 de juny de 2025). Foto: UdL

mentat amb la producció d'un vídeo per part de la Coordinació de Comunicació de la Universitat de Lleida.

A banda de les fites assolides amb anterioritat com la posada a la venda de la producció editorial en plataformes de distribució digital més internacionals, des dels mateixos cercadors fins a canals específics com E-libro, per exemple, s'ha fet un esforç per començar a oferir revistes i col·leccions en format digital i d'accés gratuït.

La varietat d'obres publicades en els darrers anys inclou els grans temes que avui estan damunt la taula i que recull la política social de la UdL com la igualtat d'oportunitats, el món rural tan característic del nostre territori, la diversitat, l'art o la recerca. En aquest sentit, cal destacar la "LGTBI & Company", única a Espanya, que amb només cinc anys d'existència -es va estrenar el 2021- ja ha publicat onze títols. Es tracta d'una col·lecció universitària sobre estudis de gènere i sexualitat, de caràcter interdisciplinari, que ofereix títols relacionats amb la diversitat amb

l'objectiu de donar a conèixer aquesta línia de recerca i alhora lluitar per l'erradicació de les fòbies per orientació i identitat sexuals.

El 2020 veu la llum la primera revista concebuda i creada en clau digital. Es tracta de *Zoom Interdisciplinari*, que planteja reflexions sobre temes socials. Paral·lelament, el 2023 es posa en marxa la col·lecció *Ruralitats* que, amb el suport de la Diputació de Lleida, se centra a analitzar els canvis que han patit les zones rurals i quins són els efectes sobre la població resident, des de l'educació fins a l'economia, passant per l'entorn i les inversions, amb la finalitat de contribuir en solucions per a l'equilibri territorial i la cohesió social de Catalunya i, especialment, de Lleida.

Finalment, aquest 2025 s'ha estrenat l'*Obrador de Botel*, una col·lecció que ofereix textos literaris i documents editats amb criteris filològics i que neix per homenatjar Enric Botel, impressor alemany, que fins a finals del segle XV va estampar llibres al servei del capítol catedralici i de l'Estudi General de Lleida.

EDICIONS I PUBLICACIONS*

COL·LECCIONS

Biblioteca de Comunicació i Cultura	Gran Angular
Biblioteca Literària de Ponent	Hamadriades
CAEM Art. El Patrimoni de les Terres de Lleida	Innova
CAEM Art. Estudios de Pintores	Josep Lladonosa
CAEM Art. Estudios Monográficos de Pintura	LGBTI & Company
CAEM Art. Fora de col·lecció	Lingüística
Carpetes ICE	L'Ull Crític Assaig
Catàlegs d'Exposicions	Memóres
Consonantia	Memoria Artium
Consonantia Digital	Motriu
Dedal-Lit	Motriu Actual
Economia i Empresa	Obrador de Botel
Educació i Món Actual	Polyeideia
Eines	Premis Literaris UdL
Eines Digitals	Quaderns de l'Aula de Música
El Comtat d'Urgell	Ruralitats
Ensayos / Scriptura	Serie América
Espai / Temps	Sèrie Teatre
Espais Rurals	Sud-Nord
Estudis Asiàtics	Versos
Francesc Molí	

REVISTES

Al voltant de
Arrabal
Imago Temporis. Medium
Aevum
L'Ull Crític
Némesis
Revista d'Arqueologia de
Ponent
Scriptura
Sintagma

REVISTES ELECTRÒNIQUES

Sintagma
Zoom Interdisciplinari

*Les novetats a partir del 2019 apareixen en negreta

14. LA PROMOCIÓ DE LA UDL

En aquest període de governança de la Universitat de Lleida, la Coordinació de Comunicació, Difusió i Premsa ha dut a terme la seva tasca centrada en una manera de comunicar propera amb el món exterior i multipolar internament, on tothom pugui intervenir i aportar, mantenint oberts canals per fomentar la participació i el debat de la comunitat universitària.

Aquest foment de la participació ha aconseguit acostar, per diferents mitjans, la producció acadèmica i científica de la UdL al públic general de Catalunya i el més pròxim de les terres de Lleida, amb un contacte directe que ha cercat augmentar la identificació de les persones amb

la nostra institució, amb la campanya *Som UdL, i tu què vols ser?*, en la qual estudiants reals de la UdL han aportat la seva imatge per a anuncis fotogràfics que s'han publicat en premsa, xarxes socials, OPIs urbanes i vinils en busos de Lleida i altres poblacions, entre altres.

S'han dut a terme 5 campanyes de periodicitat anual cercant l'augment de l'autoestima de la comunitat de la UdL, en què sota el lema *L'excel·lència al teu costat*, i amb el suport del Consell Social, han donat la cara quinze figures del professorat que tenen un impacte social més enllà de l'acadèmia: càrrecs directius en associacions professionals i científiques de caire nacional i



70. La UdL celebra els 725 anys de la fundació de l'Estudi General (26 de setembre de 2025).
Foto: Arxiu Municipal de Lleida-Fons Municipal

internacional, obra artística (música, novel·la, creació audiovisual) reconeguda i premiada fora de l'àmbit universitari, etc. També s'ha procurat involucrar de manera directa el personal investigador amb escrits divulgatius de la seva recerca en plataformes locals, com el diari Segre, amb 4 pàgines mensuals al suplement tecnològic XXII que han facilitat el coneixement públic de la tasca investigadora d'una cinquantena de persones i grups de la UdL; La Mañana, amb una pàgina mensual a la secció *Plaça pública*, amb il·lustració del conegut ninotaire Ermengol; secció entrevista quinzenal a Ua1 ràdio; i eventualment seccions informatives a Lleida TV. La UdL s'ha fet també membre el 2022 de la plataforma The Conversation, que distribueix en castellà i anglès, entre altres llengües, articles de divulgació científica escrits per especialistes universitaris i investigadors de centres de recerca a la premsa generalista. Fins a finals de 2025 hi havia més de 110 contribucions d'autors i autores de la UdL. A finals de 2025 la UdL es va adherir a una iniciativa de la Xarxa Vives per comptar amb una versió en català de la plataforma (La Conversa), que s'ha materialitzat a principis de 2026.

CÒMPUT DE NOTÍCIES ANUALS DEL WEB DE LA UdL

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
322	326	349	331	333	331	338

Essent la universitat més petita del sistema públic català, la UdL ha buscat posicionar-se per guanyar visibilitat entre futurs universitaris. Aquesta voluntat de "formar part del paisatge", és a dir, de ser una opció considerada per a l'estudiantat preuniversitari català, ha implicat intensificar campanyes en tots els mitjans possibles, incloent TV3, TV del País Valencià i les Illes,

Lleida TV i les xarxes socials. Les tres campanyes televisives, de dues temporades cadascuna, han implicat una trentena de passis de l'espot al llarg d'uns 10 dies i s'han fet coincidir amb la campanya promocional de la jornada de portes obertes a les famílies que se celebra cada curs a finals d'abril. Si bé a la primera es va optar per un format convencional d'imatges temàtiques amb missatges al·lusius, les dues darreres s'han encomanat a exalumnes de la UdL que han triomfat al món de la música. El primer va ser Kelly Isaiah, titulat a la Facultat de Lletres i guanyador del concurs La Voz d'Antena 3 TV, que va compondre i interpretar amb el grup Koers per a l'anunci el tema *Gent com tu*; el segon va ser Lluís Sánchez, guanyador del concurs *Eufòria* de TV3, que va compondre i interpretar *No som amics, som família*. Les dues composicions es poden visualitzar al canal de YouTube de la UdL.

La unitat d'Informació i Orientació Universitària ha mantingut activitats de promoció dels estudis directament adreçades a estudiants i les seves famílies, amb les Jornades de Portes Obertes, la presència de la UdL en fires com el Saló de l'Ensenyament i altres, i les xerrades promocionals a centres d'ensenyament secundari.

S'ha procurat tenir una presència constant als mitjans de comunicació gràcies a l'Oficina de Premsa, que confegeix notícies en format periodístic, que sovint

s'adopten i es distribueixen per part dels mitjans generalistes i eventualment són amplificades per les agències de notícies. A banda de l'elaboració de les notícies pròpies de la UdL -que abasten totes les novetats de l'organització així com de la recerca que s'hi du a terme- i de la gestió de mitjans, aquest servei manté viva la informació de tot el que és noticiable al web de la Universitat

de Lleida. No obstant això, una de les tasques que caldrà continuar fent és la revisió i actualització d'aquesta plataforma per adaptar-la als nous models d'usabilitat i d'experiència d'usuari.

Davant la complexitat de les xarxes socials i la limitació de recursos propis, s'ha optat per intensificar les accions amb suport extern, planificant la informació a diferents nivells per arribar a Facebook i X -l'antiga Twitter-, i per adaptar-se a plataformes com TikTok i Instagram amb la finalitat d'arribar al jovent. De manera centralitzada es mantenen els canals de X, Bluesky (incorporat el 2024), on es resumeixen i s'enllacen la majoria de notícies que elabora l'Oficina de Premsa, Youtube per als vídeos d'actes i promocions institucionals, i Facebook. Instagram i LinkedIn els mantenen altres unitats i TikTok s'utilitza puntualment per part sobretot del Consell de l'Estudiantat.

Pel que fa a la visibilitat de la UdL a les xarxes socials, s'ha elaborat una normativa que permet afegir al logo oficial de la UdL motius propis de cada centre, unitat o grup.

Unitat de cultura científica i de la innovació

A iniciativa de la Coordinació de Comunicació, Difusió i Premsa de la UdL, la Comissió de Recerca aprova el 15 de juliol de 2022 presentar al Consell de Govern la proposta de creació d'una Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (UCC+I) que la mateixa Coordinació va elaborar amb l'argument que aquestes unitats són actualment un dels principals agents en la



71. Les eleccions a rector o rectora de la UdL, el 12 de novembre (8 d'octubre de 2025). Foto: UdL

comunicació, difusió i divulgació de la ciència, la tecnologia i la innovació a l'Estat espanyol.

Les UCC+I constitueixen un dels pilars sobre els quals se sustenta l'educació científica de la societat, necessària per a estimular en la ciutadania el sentit crític, la presa informada de decisions i el compromís amb els reptes als quals ens enfrontem de manera individual i en comunitat. La seva missió principal és fer comprensible a la societat el valor del coneixement generat a la institució. L'objectiu sempre és donar visibilitat als investigadors i investigadores i grups de recerca que formen part de la institució i incrementar la cultura científica de la ciutadania, fer arribar a la ciutadania allò que la universitat ha assolit.

Vista la finalitat d'aquesta nova unitat, el Consell de Govern aprova la proposta de creació el 21 de juliol de 2022.

La Unitat de Cultura Científica i de la Innovació de la UdL (UCC+I) és una estructura intermediària entre la UdL i la ciutadania per tal de difondre la recerca que es fa a la UdL i divulgar el coneixement generat a la societat en general, mitjançant activitats de diversa



72. Abdulrazak Gurnah, Honoris Causa de la UdL. La literatura com a font de coneixement i compromís. (10 d'octubre de 2025). Foto: UdL

Honors i celebracions territorials

L'any 2023 va ser el centenari del naixement de dos lleidatans il·lustres, Joan Oró i Josep Vallverdú. Ambdós havien estat nomenats doctors Honoris Causa per la UdL en anys anteriors, i van ser protagonistes de sengles celebracions al llarg de 2023. La UdL es va voler afegir a aquest homenatge en els actes d'inauguració

tipologia. Les UCC+I constitueixen un servei clau d'institucions dedicades a la formació superior i la recerca, per millorar i incrementar la formació, la cultura i els coneixements científics dels ciutadans. La UCC+I de la UdL, creada d'acord amb les pautes que marca la FECYT per al seu reconeixement, té com a finalitat la promoció del coneixement científic a nivell divulgatiu. Estava adscrita a l'àrea de coordinació de Comunicació, Difusió i Premisa.

La UCC+I de la UdL forma part, des del mes d'abril de 2024, de la Xarxa d'Unitats de Cultura Científica i de la Innovació (Red UCC+I) com a membre acreditat.

del curs 2022-23 i del 2023-24, dedicant-los als dos prohoms. Coincidint amb la inauguració de curs del sistema universitari català a la UdL, el 15 de setembre de 2022 Josep Vallverdú va ser el conferenciant convidat a l'esdeveniment, que va presidir el Molt Honorable President de la Generalitat de Catalunya. Un any més tard, la inauguració de curs de la UdL va comptar amb el catedràtic valencià Juli Peretó, un dels màxims representants de la recerca sobre els orígens de la vida a l'Estat espanyol, que va glossar la figura d'Oró, a qui havia conegut personalment.

Per altra banda, durant els dos mandats del rector Puy es van investir 9 doctors i doctores *Honoris causa*.

Dr. Honoris causa	Data	Padrí/na	Observacions
Damià Barceló Cullerés	23/06/2021	Ramon Batalla Catedràtic de Geografia	Expert mundial en qualitat i contaminació de l'aigua.
Lourdes Beneria Farré	11/11/2021	Pere Enciso Professor d'Economia Aplicada	Especialista mundial en estudis d'economia i gènere vinculats al desenvolupament i la globalització.
Frank Forcella	17/03/2022	Jordi Recasens Catedràtic de Malherbologia	Expert en biologia de males herbes, ha fet notables contribucions en el camp de l'agronomia.
Elías Fereres Castiel	14/06/2023	Carlos Cantero Catedràtic d'Agronomia	Especialista en ecofisiologia dels cultius, el reg i l'eficiència en l'ús de l'aigua en sistemes agrícoles.
Manassé Esoavelomandroso	18/10/2023	Albert Roca Ferran Iniesta Professors d'Antropologia i d'Història	Primer doctor honoris causa africà de la UdL. Com a director del departament d'Història a la Universitat d'Antananarivo va promoure la revisió de la història de Madagascar i la recuperació de la memòria col·lectiva.
Sebastià Serrano Farrera	24/04/2024	Francisco Javier Terrado Catedràtic de Llengua Espanyola	Creador del primer departament de Lingüística i introductor de la semiòtica a l'Estat.
M.Teresa Anguera Argilaga	13/11/2024	Marta Castañer Balcells Catedràtica de Motricitat	Experta en metodologia observacional i Ciències del Comportament, d'ampla aplicació a l'esport.
Juan Manuel Santos Calderón	19/02/2025	Antonio Blanc Altemir Catedràtic de Dret	Expresident de Colòmbia i artífex de les negociacions de pau a Colòmbia entre el Govern i les FARC. Premi Nobel de la Pau 2016. Primer Honoris causa simultani de les quatre universitats de Campus Iberus.
Abdulrazak Gurnah	10/10/2025	Esther Pujolràs Noguera Professora de Literatura Anglesa	Escriptor tanzà destacat com a autor i estudiós de les literatures postcoloniales. Premi Nobel de Literatura 2021.



73. Puy destaca el creixement territorial de la UdL durant el seu mandat (31 d'octubre de 2025). Foto: UdL

ANNEX

Equip primer mandat

Maig 2019

M. Dolors Toldrà Roca, Secretària General
Olga Martín Belloso, Vicerectora de Transferència i Foment de la Innovació
Joaquim Ros Salvador, Vicerector de Recerca (fins novembre de 2020)
Francisco García Pascual, Vicerector de Política Institucional i Planificació Estratègica (fins març 2020)
Francesc Giné de Sola, Vicerector d'Ordenació Acadèmica
Francisca Santiveri Morata, Vicerectora de Qualitat i Innovació Docent
Josep Maria Miret Biosca, Vicerector de Professorat (fins novembre de 2020)
Montserrat Gea Sánchez, Vicerectora d'Internacionalització (fins setembre de 2020)
Montserrat Rué i Monné, Vicerectora d'Estudiants i Ocupabilitat
Narciso Pastor Sáenz, Vicerector d'Infraestructures

Joan Busqueta Riu, Vicerector de Cultura i Extensió Universitària
Núria Camps Mirabet, Coordinadora de Compromís Social, Igualtat i Cooperació
Estanislau Fons Solé, Coordinador de Comunicació, Difusió i Premsa
Marta Oliva Solé, Coordinadora de Transformació Digital
Ferran Badia Pascual, Delegat del Rector al Campus Universitari d'Igualada-UdL
Josep Maria Sentís Suñé, gerent (fins gener de 2020)

Gener 2020

Ramon Saladrígues Solé s'incorpora com a gerent

Març 2020

Ferran Badia Pascual, Vicerector de Política Institucional i Planificació Estratègica
Carles Capdevila Marqués, Delegat del Rector al Campus Universitari Igualada-UdL



Setembre 2020

Montserrat Rué i Monné assumeix provisionalment el vicerektorat d'Internacionalització

Novembre 2020

Antoni Granollers i Saltiveri, Vicerector d'Internacionalització

Francesc Giné de Sola, Vicerector de Professorat (fins febrer de 2023)

Paquita Santiveri Morata, Vicerectora d'Ordenció Acadèmica i Qualitat

Olga Martín Belloso, Vicerectora de Recerca i Transferència

Febrer 2023

Damià Vericat Querol, Vicerector de Professorat

Jaume Puy
Candidat a rector de la Universitat de Lleida

L'equip

- Dolors Tolrà Roca**
VICERECTORA GENERAL
- Olga Martín Belloso**
VICERECTORA DE TRANSFERÈNCIA I FOMENT DE LA INNOVACIÓ
- Joaquim Ros Salvador**
VICERECTOR DE RECERCA
- Francisco García Pascual**
VICERECTOR DE PLANEJAMENT INSTITUCIONAL I PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA
- Francesc Giné de Sola**
VICERECTOR D'ORDENACIÓ ACADÈMICA
- Paquita Santiveri Morata**
VICERECTORA DE QUALITAT I INNOVACIÓ DOCENT
- Josep Maria Miret Biosca**
VICERECTOR DE PROFESSORAT
- Montserrat Gea Sánchez**
VICERECTORA D'INTERNACIONALITZACIÓ
- Joan Busqueta Riu**
VICERECTOR DE CULTURA I EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA
- Narciso Pastor Sáenz**
VICERECTOR D'INFRAESTRUCTURES
- Montserrat Rue Monné**
VICERECTORA D'ESTUDIANTS I COOPERACIÓ
- Marta Oliva Solé**
COORDINADORA DE TRANSFORMACIÓ DIGITAL
- Estanislau Fons Solé**
COORDINADOR DE COMUNICACIÓ, IMATGE I PREMSA
- Núria Camps Mirabet**
COORDINADORA DE COMPROMÍS SOCIAL, SOSTENIBILITAT I COOPERACIÓ
- Ferran Badia Pascual**
VICERECTOR DE RELACIÓ DEL RECTOR PER AL CAMPUS UNIVERSITARI I D'ORGANITZACIÓ

Jaume Puy
Candidat a rector de la Universitat de Lleida

Programa de candidatura

Propostes obertes per a una universitat participativa

Fes teva la UdL

Elecció de rector de la Universitat de Lleida
Dimarts, 7 de maig de 2019

www.jaumeputyrector.com



Equip segon mandat

Maig 2023

M. Dolors Toldrà Roca, Secretària General
Olga Martín Belloso, Vicerectora de Transferència del Coneixement

Natàlia Alonso Martínez, Vicerectora de Recerca

Ferran Badia Pascual, Vicerector de Política Institucional i Planificació Estratègica

Francisca Santiveri Morata, Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat

Fernando Guirado Fernández, Vicerector de Professorat

Antoni Granollers i Saltiveri, Vicerector d'Internacionalització

Montserrat Rué i Monné, Vicerectora d'Estudiants i Ocupabilitat

Narciso Pastor Sáenz, Vicerector d'Infraestructures

Joan Busqueta i Riu, Vicerector de Cultura i Extensió Universitària

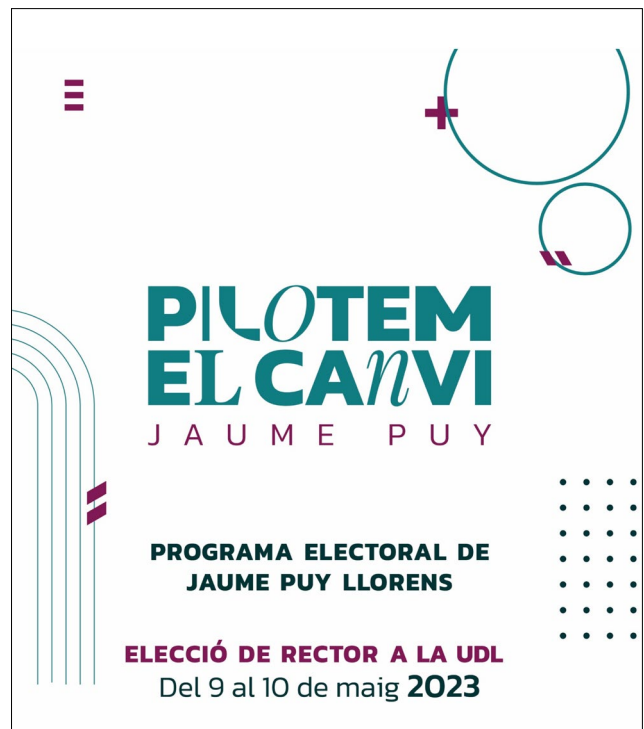
Núria Camps Mirabet, Vicerectora de Compromís Social, Igualtat i Cooperació

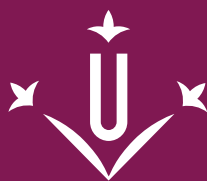
Marta Oliva Solé, Vicerectora d'Estratègia Digital i TIC

Estanislau Fons Solé, Coordinador de Comunicació, Difusió i Premsa

Carles Capdevila Marqués, Delegat del Rector al Campus Universitari Igualada-UdL

Ramon Saladrígues Solé, Gerent





Universitat de Lleida