

DISCURS DEL RECTOR AL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA DEL 9 DE DESEMBRE DE 2015

Voldria en primer lloc tenir un record per a tots aquells que, durant l'any passat, ens van deixar. I voldria recordar els seus familiars, companys i amics, que sempre podran comptar amb l'ajuda i l'estimació de la Universitat de Lleida.

També voldria agrair a tots els companys i companyes que s'han jubilat durant aquest any tota la tasca realitzada, per fer de la nostra universitat un centre de progrés social i d'excel·lència acadèmica. Un progrés i una excel·lència als quals han contribuït especialment tots aquells qui, en els últims mesos, han rebut algun premi o distinció per la seva tasca universitària, als quals felicito per la seva generosa contribució a la nostra universitat.

Finalment, voldria donar la benvinguda a tots els nous claustrals i agrair-los per endavant la generositat que mostren per voler participar en la primera línia de govern de la nostra universitat. Sense la participació mancomunada de tots els estaments en la governació universitària, la nostra institució no podria tenir els excel·lents resultats als quals ha arribat en els últims anys.

Donant compliment al mandat estatutari, passem ja a fer l'informe de la tasca realitzada per l'equip de govern durant l'any 2015.

DOCÈNCIA

La política docent i de formació de la UdL durant el darrer any s'ha articulada en quatre eixos fonamentals:

1. Enfortir i consolidar el procés de desenvolupament de l'Estratègia Docent i de Formació de la UdL (2014–2018), que va aprovar al seu moment el Consell de Govern, i que situa com a objectiu essencial de la UdL, en el terreny docent, construir un model docent diferenciat i amb identitat pròpia dins del sistema universitari català i espanyol. El conjunt de mesures posades en funcionament, totes amb l'acord dels nostres centres, s'ha encaminat a aconseguir aquest objectiu. En aquest sentit, i com a exemple significatiu, vam posar en marxa el Programa d'Accions per a l'Impuls del Prestigi



Acadèmic i Social dels Estudis Oficials de la UdL, que, amb una dotació financera important, s'ha desplegat durant tot aquest any 2015 i que tindrà una durada de dos exercicis més.

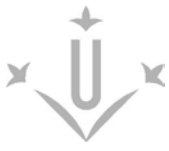
2. Expansionar la nostra oferta de graus i de màsters, garantint-ne el rigor i la qualitat acadèmica, amb la voluntat de guanyar estudiants. Per dur a terme aquesta estratègia, d'acord amb els diferents centres i amb el seu protagonisme, hem impulsat noves propostes de graus i de màsters, i hem reforçat les propostes de dobles graus.

Així, durant aquest curs tenim ja 31 graus i 7 dobles graus, i disposem d'una oferta de 37 màsters i 2 dobles titulacions de màster. Hem de destacar, aquí, la creació d'un centre adscrit ubicat a Barcelona, el desplegament d'un itinerari docent del grau d'Infermeria a la ciutat d'Igualada, i el fet de posar en funcionament de cop els tres primers cursos del doble grau de Veterinària i Ciència i Producció Animal.

Tot plegat ens ha conduït a uns resultats de matrícula força positius, que permeten a la UdL recuperar els valors previs a la crisi econòmica. En efecte, aquest curs 2015–2016, la matrícula global de la UdL ha crescut en un 3%, fins a superar els 10.000 estudiants. I, el que és més significatiu, la matrícula de primer curs dels graus i dobles graus s'ha incrementat en un 8,7%, i la matrícula de primer curs dels màsters, en un 32%.

Aquests indicadors són força superiors als registrats al conjunt de les universitats públiques catalanes i espanyoles. Val a dir que en aquest moment se segueix treballant per articular noves propostes, especialment de dobles graus i de màsters, des de les diferents facultats i escoles.

3. Defensar amb fermesa que el procés de reforma dels graus derivat del Reial decret de gener de 2015, que permet graus de tres anys i de quatre, no es pot fer precipitadament ni es pot desenvolupar sense garanties. Tot i les pressions del Govern català i de l'espanyol, la UdL considera que no podem cometre alguns dels errors que es van produir en el desplegament de l'Espai de Bolonya. Defensem la moratòria aprovada per la CRUE i defensem que aquest ha de ser un procés pactat entre totes les universitats i tots els governs amb responsabilitat universitària i que, igualment, s'ha d'escoltar la societat i valorar les noves necessitats formatives. A més, considerem que aquest procés de reforma ha de partir d'una reflexió de cada gremi acadèmic sobre els resultats formatius dels graus i dels màsters que, sota l'empara de l'Espai Europeu d'Educació Superior, s'han desplegat en els darrers anys. Per dur a terme adequadament tot aquest



procés es necessita temps i voluntat d'acords. I també calen garanties que les propostes acadèmiques no generaran confusió social, ni suposaran un sobrecost per als estudiants i no posaran en perill la plantilla de professorat de les nostres universitats.

4. Impulsar la innovació en les maneres d'ensenyar i en les maneres d'aprendre. Davant de la creixent competència entre universitats i davant dels mateixos canvis socials, ens cal impulsar noves maneres d'articular la docència i la formació, que ens permetin singularitzar el nostre model educatiu. Necessitem aprofundir en el binomi rigor acadèmic i flexibilització organitzativa de la docència. Necessitem intensificar l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació a les nostres aules. I necessitem enfortir tot el nostre sistema de pràctiques i de formació dual, per tal d'afavorir l'ocupabilitat del nostre estudiantat. En aquest sentit, per exemple, estem promovent cursos en línia massius gratuïts; i, així mateix, volem proposar durant el mes de gener una convocatòria per tal de fomentar l'ús de les TIC en la docència i, sobretot, impulsar la formulació d'alguns dels nostres graus i màsters, o la construcció de noves propostes, en format semipresencial o en línia. Amb aquesta finalitat, òbviament, caldrà reconèixer l'esforç del professorat per impulsar les accions d'innovació docent.

Pel que fa a la política de màsters, la idea i el principi central es basen en la importància estratègica dels estudis oficials de màster per a la UdL, atès que és en aquest nivell de formació en el qual les universitats poden distingir-se i ser reconegudes com una institució docent de qualitat i excel·lència, fets clau per poder ser competitives en el si del sistema universitari nacional i internacional. Per tant, l'objectiu i el compromís de la UdL per als màsters han estat convertir aquest nivell de formació superior en un conjunt de prestigi per a la seva especialització i el seu reconeixement extern. En clau externa, ha calgut defensar el nostre "mapa de màsters" davant la pressió del sistema universitari català, la qual cosa ha estat un dels aspectes més durs i més forts que hem hagut d'afrontar durant aquests anys.

També hem fet una aposta per les dobles titulacions de màster, que han començat a oferir-se durant el curs 2014–2015, concretament a l'ETSEA. L'experiència ha tingut èxit, i el màster en Enginyeria Agronòmica ha vist incrementada la seva matrícula, un dels objectius que es perseguïen amb aquesta acció.



Una proposta similar s'ha elaborat durant el 2015, per iniciar-se el 2015–2016, amb el màster, també regulat, d'Advocacia, que es combina amb dos màsters de l'àmbit del dret que aporten valor afegit al primer, en funció de la seva respectiva especialització. En aquest cas, s'ha optat pel model de doble màster, tot i que també aquí es plantegen alguns aspectes complexos en funció de les característiques específiques del primer màster.

Un altre model de doble titulació de màster és el que s'estableix entre màsters de diferents universitats, ja siguin nacionals o internacionals. En aquest últim bloc, cal destacar l'esforç de l'Escola Politècnica Superior per establir relacions amb l'Institut Teknologi de Bandung (Indonèsia) i de constituir la doble titulació següent, vigent des d'aquest curs.

Formació contínua

La formació al llarg de la vida, o formació contínua, constitueix una de les responsabilitats més importants de la universitat, en general, envers el seu entorn més proper, de manera que pugui contribuir, d'una banda, al progrés social i econòmic, i, de l'altra, a la millora dels nivells culturals individuals, la qual cosa ha d'afavorir una societat més cohesionada i més democràtica.

En aquest sentit, cal entendre la constitució d'un nou Centre de Formació Contínua com l'instrument de gestió i administració adient per donar resposta a una política que volia potenciar, dit breument, una formació contínua com a complement de la docència reglada i com a factor de cohesió social i professional en el territori.

Per completar el marc institucional necessari per tirar endavant el model de formació contínua que la UdL vol impulsar, calia replantejar i adequar la normativa respecte a aquest tema. Per aquest motiu, aquest 2015 (en el Consell de Govern del 6 de març), s'ha aprovat la nova Normativa de formació contínua de la UdL.

Com a acció més destacada, s'ha reformulat el "postgrau" del Programa Sènior, fent-lo més operatiu i també més atractiu per als interessats.



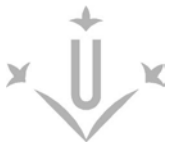
Formació dual

S'ha iniciat el primer màster a tot l'Estat totalment realitzat en formació dual. El màster en Direcció d'Operacions i Distribució té catorze estudiants i set empreses implicades. Tots els estudiants tenen un contracte de treball amb l'empresa i alternen la formació en el lloc de treball, fent un projecte tutoritzat i acordat amb els responsables de la universitat, amb la formació a la universitat. El màster forma part de l'oferta de formació contínua de la UdL. El seu desplegament és una iniciativa pionera que ha estat possible després d'un any de treball de l'equip promotor, i ha comptat amb el suport de la Fundació UdL. Tots els estudiants tenen un doble acompanyament, amb un tutor a l'empresa i un tutor acadèmic, que fan un seguiment del progrés formatiu de cada un. Actualment s'està ja preparant la segona edició del màster, que s'iniciarà a principis de 2016.

Aquest curs 2015–2016 també ha començat el primer màster oficial de l'Estat que es pot seguir en formació dual. El màster d'Enginyeria Informàtica, que s'ofereix a l'Escola Politècnica Superior, té setze estudiants que estan contractats en dotze empreses del sector tecnològic de Lleida. Alternen la formació acadèmica a l'aula amb la formació al lloc de treball. El desplegament del màster ha suposat un any de treball intens per part de l'EPS per dissenyar el programa formatiu d'aquests estudiants i acordar-lo amb les empreses. Tots tenen un doble seguiment, amb tutor a l'empresa i a la universitat.

S'ha dissenyat i s'iniciarà ben aviat el màster dual en Direcció de Recursos Humans i Desenvolupament de Competències, que forma part de l'oferta de formació contínua de la UdL.

La UdL ha liderat un projecte de l'ACUP consistent en l'elaboració de l'informe "Promoció i desenvolupament de la formació dual en el sistema universitari català", que estableix les bases necessàries per poder desenvolupar aquesta modalitat de formació en educació superior, dins del sistema universitari català. Aquest projecte es va desenvolupar durant l'any 2014, i a principis de l'any 2015 se n'ha fet públic l'informe. Com a resultat d'aquesta acció, la Generalitat ha encarregat a la UdL que lideri el desplegament d'aquesta modalitat de formació en el sistema català.



POLÍTICA CIENTÍFICA

D'acord amb el que vam aprovar en el Pla de Recerca 2014–2018, les accions de política científica s'han dirigit a incrementar el lideratge de la UdL en iniciatives que permetin situar la nostra universitat en un lloc competitiu dins del context de recerca català i europeu.

Com a primer objectiu, s'ha finalitzat l'estructura de centres de recerca partint dels quatre eixos estratègics principals: Biomedicina, Agroalimentació, Desenvolupament Social i Territorial, i Tecnologia i Sostenibilitat. Destaquem la posada en marxa de l'Institut de Desenvolupament Social i Territorial (INDEST), i l'avaluació d'Agrotecnio com a centre CERCA. L'IRBLLEIDA, per la seva banda, ha començat el procés per tal de designar un nou director, després de la fructífera etapa en què el centre fou dirigit pel Dr. Matias-Guiu. Finalment, INSPIRES ha continuat amb una activitat molt rellevant, que el consolida com un pilar fonamental de l'estratègia de la UdL.

En el desenvolupament de l'estratègia RIS3CAT, la UdL està liderant una proposta de Comunitat RIS3CAT de Tecnologies de la Producció Agroalimentària (COTPA), juntament amb la UPC. L'objectiu és construir una comunitat en què conflueixin els interessos de les empreses agroalimentàries i el sector tecnològic, a fi d'innovar en processos i models de producció d'una manera efectiva. En aquesta iniciativa hi participen ja més de vuitanta empreses, i té previst presentar-se a la convocatòria d'ACCIÓ el 2016. A més, diferents grups de la UdL estan participant activament en les propostes de Comunitats d'Alimentació, Energia, Gastronomia, i Aigua.

D'altra banda, hem treballat per intentar definir projectes col·laboratius que impliquin, com s'indicava en el Pla de Recerca, la participació d'àmbits diferents de la UdL. Aquest any hem començat a concretar el que serà la primera gran aposta seguint aquesta estratègia: la plataforma virtual AgriFood BIG DATA. Aquesta iniciativa, en la qual participaran empreses, centres tecnològics d'arreu de Catalunya i l'Administració pública, pretén situar la UdL com a referent en plantejar i desenvolupar solucions d'anàlisi de dades massives en el sector agroalimentari.



Seguint la mateixa estratègia, el programa UdL-Impuls, finançat pel Banc Santander, ha obert una convocatòria de projectes universitat–empresa en què s’insisteix en la importància dels quatre àmbits estratègics i la seva col·laboració. Aquesta convocatòria, que s’ha tancat el 30 de novembre, ha tingut un bon nombre de projectes, que s’estan avaluant en aquests moments.

Paral·lelament, i amb l’objectiu de tenir un paper actiu en el context internacional agroalimentari, s’ha establert un acord (Joint Research Unit) entre la UdL, la URV i l’IRTA, per tal de constituir-se en referent del sector agroalimentari català i desenvolupar projectes en l’àmbit europeu. Entre altres objectius, participem en el consorci espanyol que treballa en la proposta europea Food Nexus per a la convocatòria de KIC Food de 2016.

Respecte a la promoció de la recerca, en la convocatòria de 2014, resolta l’abril de 2015, es va aconseguir finançar 12 projectes de 35 sol·licituds. Cal recordar aquí que a finals de 2014 acabaven 18 projectes, la qual cosa indica que hi va haver una reducció de projectes finançats del Plan Nacional a la UdL. Aquesta reducció va motivar una visita al MINECO, a la qual va assistir la directora general de Proyectos de Investigación i quatre dels caps dels departaments de projectes. Com a resultat de la reunió es va trametre un informe–resum a la llista de recerca amb diferents comentaris i recomanacions per a les sol·licituds de la convocatòria de 2015. Com a conseqüència, s’han presentat 45 sol·licituds que en principi han de servir per renovar els 36 projectes que finalitzen a finals de 2015.

En canvi, hem tingut bons resultats en la captació de fons europeus, amb quatre projectes europeus aconseguits el 2014 i deu el 2015. L’increment es deu a l’augment de convocatòries del Pla 2020. Això suposa una captació de gairebé tres milions d’euros. Addicionalment, s’han presentat quatre projectes INTERREG POCTEFA i vuit projectes INTERREG SUDOE.

Durant el 2015 ha continuat vigent el catàleg de grups de recerca de la UdL.

El període de reconeixement i d’execució era de tres anys, i coincideix amb el període establert per la Generalitat de Catalunya per als grups de recerca reconeguts SGR 2014.



Actualment els grups de recerca són els següents:

- Grups de recerca reconeguts i finançats: 18.
- Grups de recerca reconeguts i sense finançament: 44.
- Grups de recerca forans i amb PDI de la UdL (A3): 44.
- Grups de recerca consolidats UdL (B): 3.
- Grups de recerca emergents UdL (C): 2.

També cal destacar l'acció per millorar la captació de projectes, dins el Programa de Promoció de la Recerca de la UdL, amb l'objectiu específic d'intensificar la dedicació d'una part del personal docent i investigador doctor de la UdL durant un període màxim de dos anys consecutius a activitats de recerca, amb un focus especial en la captació de grans projectes que facin de tractors de l'activitat global i permetin millorar els indicadors de recerca de la UdL. Per tal d'assolir aquest objectiu, la UdL encarrega unes tasques a aquest personal i li atorga, segons la modalitat, reduccions de docència i/o becaris de suport.

Finalment, vull destacar els ajuts predoctorals corresponents al conveni entre la Fundación Carolina i la UdL. Com a resultat, durant el 2015 s'han incorporat a la UdL dues persones de països de la comunitat iberoamericana que desenvoluparan la seva tasca investigadora durant uns mesos a l'any per poder fer la seva tesi doctoral. Això ha estat possible gràcies al conveni específic de cooperació educativa entre la Fundación Carolina i la UdL per a la formació de professors iberoamericans en estudis de doctorat.

Campus Iberus ha continuat impulsant iniciatives, tot i les limitacions lligades a la manca de finançament. Cal destacar la posada en marxa d'un màster conjunt sobre empenedoria i la constitució de consorcis de recerca en els àmbits agroalimentaris i de l'energia. La recent convocatòria d'ajudes, si bé molt minsa, ens ha permès presentar un conjunt d'iniciatives que constitueixen el pla immediat d'ACCIÓ d'Iberus. Cal esmentar també l'obertura d'una oficina a Brussel·les, que facilitarà la participació dels consorcis anteriorment esmentats en projectes H2020.

Dins del paper que ha de tenir la col·laboració universitat–empresa, el Parc Científic representa una aposta d'espai comú que permet apropar grups de la universitat a empreses innovadores. Tot i que hi ha molt camí per fer, la realitat del Parc és molt



positiva. Estem treballant perquè el Parc tingui un paper central en la definició del Pla d'Especialització i Competitivitat (PECT) de Lleida, un instrument del RIS3CAT específicament pensat per a un territori concret. La UdL treballa conjuntament amb la Paeria, la Diputació de Lleida i altres ajuntaments del nostre territori en la definició de projectes que puguin obtenir un suport d'aquest programa i puguin representar motors d'innovació en el territori.

POLÍTICA DE PROFESSORAT

Pel que fa a la política de professorat, l'any 2015 aquesta ha continuat marcada per les restriccions pressupostàries i d'increment de nou professorat imposades pels governs de l'Estat i de la Generalitat.

La taxa de reposició, que el 2015 ha passat del 10% al 50% de les baixes de l'any anterior, ha permès treure a concurs quatre places de professorat agregat, que permetran l'estabilització de quatre professors agregats interins, en el marc del Programa Serra Húnter.

Pel que fa a la capacitat de contractació de nou professorat, durant el 2015, i autoritzada pel Govern de la Generalitat, la UdL ha incorporat quatre lectors amb compromís d'estabilització, dos lectors *tenure track* en la convocatòria Serra Húnter, dos professors agregats interins vinculats a la Facultat de Medicina i dos professors visitants.

D'altra banda, a partir del compromís de l'actual equip de govern d'estabilitzar el professorat lector, s'han "consolidat", durant l'any 2015, sis places de professorat lector que ha finalitzat el cinquè any de contracte i ha superat el Pla d'Estabilització establert en el "Document de política de professorat de la UdL", amb nomenaments de professorat agregat interí, en espera que la taxa de reposició del Govern de l'Estat permeti la convocatòria dels concursos corresponents.

També, i per tal de pal·liar el dèficit de professorat permanent que han comportat les restriccions en les polítiques de contractació de professorat imposades per l'Estat i la Generalitat, la UdL ha renovat quatre contractes postdoctorals i ha fet una nova convocatòria que ha suposat, l'any 2015, la incorporació de dotze nous contractes postdoctorals.



Així doncs, a pesar de les fortes restriccions pressupostàries que aquest any ha continuat patint la universitat, aquestes accions ens han permès, l'any 2015, continuar amb la política iniciada fa quatre anys d'anar reequilibrant l'estructura de professorat permanent de la UdL en aquells departaments i àmbits de coneixement més deficitaris i amb una proporció més elevada de professorat associat.

A més a més, durant l'any 2015 s'han activat dues convocatòries d'assistents de docència, que han suposat un suport de 8.000 hores al professorat amb un elevat nombre d'estudiants, de les quals s'ha beneficiat un gran nombre d'estudiants de doctorat i màster de la UdL.

D'altra banda, el darrer Consell de Govern va aprovar una nova normativa de períodes sabàtics a la qual es destinaran recursos perquè el màxim nombre possible de professors i professores puguin gaudir de períodes sabàtics al llarg de la seva carrera acadèmica, perquè estem convençuts que això contribuirà a la millora de la recerca i de la docència. Aquesta acció, juntament amb d'altres que implementarem els propers anys, permetrà identificar un model docent i de professorat propi de la UdL.

Finalment, també vull defensar, en aquest informe, les intenses gestions que hem fet des de la UdL, tant davant del Govern de la Generalitat com del de l'Estat, involucrant-hi l'ACUP i la CRUE, per tal de poder aplicar el Reial decret llei sobre promoció interna a càtedres ja el 2015. Finalment, el 2015 això no ha estat possible, atesa la situació política general de dissolució del Parlament espanyol, però hi ha un compromís per part del Govern de l'Estat de modificar, el 2016, el Reial decret en el sentit que demanen les universitats catalanes.

Tots estem convençuts —universitats i Govern— que el 2016 el tema es resoldrà favorablement i les universitats catalanes podrem convocar places de promoció interna a càtedra. Però el nostre interès, i el d'algunes altres universitats catalanes, és no perdre les places de promoció interna que ens haurien pertocat el 2015, si l'RDL hagués estat ben redactat de bon principi.

És per això que algunes universitats hem decidit comunicar a la Direcció General d'Universitats que, abans de finalitzar l'any 2015, proposarem en els nostres consells de Govern, i la publicarem en el DOGC, una oferta pública d'ocupació pel torn de promoció interna de quatre places de cossos docents universitaris en la categoria de



catedràtic d'universitat corresponent a l'any 2015. La UdL portarà aquesta proposta al proper Consell de Govern, el dia 16 de desembre.

Som conscients de la dubtosa utilitat d'aquesta oferta pública i que, en tot cas, no pot tenir cap efecte fins que el Govern de Madrid no modifiqui l'RDL 10/2015, però, davant de la incertesa en la qual ens tenen instal·lats els governs de Madrid i de la Generalitat, no podem perdre cap oportunitat a l'hora d'intentar recuperar les quatre places de promoció interna que el 2015 ens corresponien.

POLÍTIQUES ADREÇADES A L'ESTUDIANTAT UNIVERSITARI

És funció i responsabilitat d'una universitat atendre i seguir orientant l'estudiantat des del moment en què arriba a la universitat i durant tots els seus estudis, proporcionant-li la cobertura tutorial adient, és a dir, que sàpiga sempre on s'ha d'adreçar en els moments de dubte i consulta que es produeixin. Així mateix, es tracta d'impulsar la participació i la representació de l'estudiantat en la vida universitària, alhora que s'activen recursos per oferir ajuts diversos que permetin a l'estudiantat desenvolupar les diverses activitats que en un entorn universitari són susceptibles de realitzar-se. L'atenció a l'estudiantat amb necessitats especials es troba també molt present a la UdL, que ja el 2014 va aprovar un pla d'inclusió que ens permet actuar en aquest àmbit amb unes directrius determinades. Tot plegat es desenvolupa en el marc de l'Estatut de l'estudiantat universitari, que, amb rang de llei, marca els camins a seguir. La UdL respecta i promou els principis de l'Estatut, com es podrà veure tot seguit en les accions impulsades.

Dins del Programa d'Acollida de la UdL, s'han dut a terme les jornades d'acollida a tots els centres i facultats de la UdL, el setembre de 2015, sempre des de l'autonomia dels centres en el disseny de cada jornada i comptant amb la col·laboració de la coordinació general del programa pel que fa als serveis comuns i institucionals. Igualment, s'ha implementat en tots els centres el sistema de tutories per als alumnes de primer curs, tal com preveu el programa. I aquest any ha estat el primer en què els alumnes de quart curs també han disposat de tutor del Programa Nèstor.

Al mateix temps, hem donat un impuls a l'ajut a estudiants mitjançant l'increment de la dotació en beques i altres ajuts de la UdL, que es resumeix a contribuir en la formació



integral de l'estudiantat i ajudar-lo, alhora, econòmicament o per mitjà d'altres vies. El 2015 s'han dut a terme uns increments importants en la dotació de les beques de diversos tipus de la UdL, tant en nombre com en salari:

- Les beques d'introducció a la recerca han passat a 50 (25 per a estudiants de grau i 25 per a estudiants de màster).
- Les beques de col·laboració en serveis i unitats (per a 2015–2016) han passat de 68 a 85.

Cal destacar que aquest curs també s'ha incrementat el preu d'hora de les beques de col·laboració de la UdL a un mínim per hora de 6,25 € de manera que ens hem posat a l'altura o per sobre de la resta d'universitats catalanes. Aquests increments són factors que cal remarcar, ja que es produeixen en moments de pressió econòmica sobre l'estudiantat i les seves famílies amb motiu de l'augment del preu de la matrícula de les titulacions, tant de grau com de màster.

Altres convocatòries han estat: ajuts per a activitats culturals de consells i associacions; ajuts a l'estudi, i ajuts de viatge, el pressupost dels quals també s'ha incrementat aquest curs, amb l'objectiu de fomentar amb més intensitat la internacionalització dels nostres estudiants.

S'està preparant una convocatòria d'ajuts a l'habitatge, que es farà a principis de 2016, per tal de contribuir a les despeses dels estudiants no residents a Lleida que han de viure a la ciutat per cursar els seus estudis a la UdL.

Pel que fa al suport a la participació i representació estudiantil, una acció especial en aquest apartat és el Curs de Representació Estudiantil, organitzat pel Vicerectorat i el Consell Central de l'Estudiantat, que aquest curs s'ha dut a terme en dues edicions, amb un total de 52 persones inscrites.

Igualment, des del Vicerectorat d'Estudiants es gestiona el conjunt de matèries transversals bàsiques relatives a la participació i representació estudiantil que els mateixos estudiants proposen. Durant el curs 2014–2015 s'han portat a terme les següents: Jornada de Formació de Representants, La UdL amb la Marató de TV3, Jornada de Promoció i Participació del Dia Mundial de l'Activitat Física, Jornada de Promoció Estudiantil amb les Urgències i les Emergències, i Jornada de Promoció i Participació en la Salut 2.0.



Igualment, la UdL dóna suport a iniciatives que vénen de fora del propi context, però que poden aportar beneficis en l'àmbit estudiantil. Aquest és el cas de l'enquesta proposada per la Xarxa Vives d'Universitats “Via universitària: accés, condicions d'aprenentatge, expectatives i retorns dels estudis universitaris”, l'objectiu de la qual és generar una base sòlida de coneixement que permeti fornir dades i elements d'anàlisi comuns per a les universitats de la Xarxa Vives d'Universitats sobre les característiques dels estudiants i del seu recorregut universitari. Del 23 de febrer a l'11 de maig de 2015 s'han enviat 8.245 enquestes, amb una resposta de l'11,03%, una de les més altes de tota la Xarxa.

Cada cop més cal prestar atenció a les necessitats especials que tenen alguns estudiants, les quals no els han d'impedir cursar estudis universitaris. D'acord amb aquesta política, s'ha fet la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials, convocatòria pròpia de la UdL que completa els ajuts rebuts del Programa UNIDISCAT/AGAUR de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa a les relacions que la UdL manté dintre d'aquest àmbit, cal esmentar les establertes amb les associacions Down Lleida i Aspid, així com amb l'Ajuntament de Lleida, entitats amb les quals es desenvolupen projectes concrets (tutoria en habitatge, presència en actes diversos, etc.).

D'altra banda, entre les polítiques adreçades a futurs estudiants destaquen la promoció, captació i fidelització d'estudiants i més orientació universitària.

En breu es presentarà a la comunitat universitària un document anomenat “Estratègia de promoció de la UdL i de captació i fidelització d'estudiants”, que recull l'estratègia de la UdL per potenciar el nostre poder d'atracció i captació d'estudiants, en principi, de secundària, però també de tota la resta de col·lectius estudiantils (màsters, títols propis, formació contínua, doctorat, cursos d'idiomes, sènior, etc.). Igualment, en aquest document es considera la promoció general i la comunicació de la UdL, que no deixa de ser una de les eines més importants per a la captació d'estudiants. Les diferents vies de comunicació actuals —xarxes, webs, etc.— serveixen transversalment als objectius principals de l'estratègia.

En la captació d'estudiants excel·lents, tant amb el Projecte Itinera com amb els premis a treballs de recerca de batxillerat —que, anys enrere, eren gestionats separatament, per part de l'ICE i del SIAU—, hem aconseguit una tasca conjunta i coordinada, la qual



cosa era necessària per no esmerçar esforços doblats i oferir, alhora, una imatge, tant interna (al professorat de la UdL) com externa (als centres de secundària), més cohesionada i ordenada.

Una altra acció que s'ha decidit reforçar i ampliar, com a mitjà de captació d'estudiants excel·lents, és el suport a l'organització de les diverses Olimpíades i altres proves similars, tipus Proves Cangur, que algunes unitats de la UdL porten a terme des de fa alguns anys.

El 2015, dos nous àmbits han estat motiu de noves Olimpíades a la UdL, promogudes per la mateixa UdL i els centres que les impulsen: l'ETSEA, per a les Olimpíades Agroalimentàries, i la FDET, per a les Olimpíades d'Economia. A més, s'estan preparant, per a l'any 2016, les Olimpíades de Lletres.

En aquest apartat, també destaquem l'organització de la fase local de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2015, que, promoguda des de la Xarxa Vives, la UdL també ha realitzat per primera vegada aquest curs, amb la participació de 33 alumnes dels instituts lleidatans.

Respecte a les accions directes per a professorat de secundària i de cicles, en el marc de la Jornada de Campus Oberts de la UdL va tenir lloc una trobada específica adreçada a aquest professorat. Així, ara, a aquest col·lectiu (també tutors i membres d'equips directius dels centres de secundària) se li mostra un panorama ampli dels diferents centres i de les seves titulacions, sota el guiatge dels mateixos responsables dels centres universitaris (degans, directors o caps d'estudis).

També s'està preparant, per a l'any 2016, una trobada amb els equips directius dels centres de secundària de tot el territori, amb la col·laboració dels Serveis Territorials i del Consell Social de la UdL.

En darrer lloc, considerem també indispensable arribar als infants de l'ensenyament primari, ja que és a quart d'ESO quan hauran de començar a orientar el seu camí quant als estudis. És per aquest motiu que fem accions amb aquests alumnes i el seu professorat. Una nova acció, específicament organitzada des de l'ICE, ha estat el I Concurs de Relats Curts: Llengua i Ciència, celebrat per primera vegada aquest curs, dins la Setmana de la Ciència, i amb un notable impacte entre alumnes de primària i secundària. També cal esmentar la presència de la UdL en la iniciativa Ciència al



Carrer, impulsada des dels Serveis Territorials i el Centre de Recursos Pedagògics del Segrià.

També volem despertar les vocacions tecnològiques amb accions com el Mercat de Tecnologia (MdT), adreçat tant a alumnes de secundària com de primària, que aquest any també ha experimentat alguns canvis interessants. El principal és el suport (polític i econòmic) que s'ha aconseguit del Departament d'Ensenyament, de tal manera que s'ha constituït una nova Xarxa de Mercats de Tecnologia. Pel que fa a l'assistència de centres i estudiants a l'MdT de la UdL, aquest curs va ser de 25 centres i 1.620 estudiants.

POLÍTIQUES D'OCUPABILITAT ADREÇADES A ESTUDIANTS D'ÚLTIMS CURSOS I TITULATS

L'ocupabilitat del nostre estudiantat i dels nostres titulats és un objectiu prioritari per a l'equip de govern de la UdL. Així, un dels objectius durant el 2015 ha estat treballar per tal de posar els fonaments d'un pla d'ocupabilitat per a la UdL. En conseqüència, hem elaborat un document de bases, “Cap a un pla d'ocupabilitat a la UdL. Inici d'accions”, que va ser presentat i debatut en una comissió àmplia constituïda per representants de tota la comunitat universitària. Així mateix, s'ha realitzat una diagnosi de l'ocupació al nostre territori, encarregada a professorat expert de la UdL, document que ha de formar part del pla, l'elaboració del qual ha de finalitzar el 2016.

Fruit del conveni amb el SOC per a l'impuls a la inserció i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats, la UdL, durant el 2015, ha pogut potenciar el seu servei d'orientació cap a l'ocupabilitat. Així, hem pogut aconseguir unes xifres d'atenció a estudiants i titulats molt notables: el 70% pel que fa als objectius–requisits marcats en el conveni. Igualment, volem destacar que hem estat la segona universitat en cursos de formació activats en relació amb temàtiques d'ocupabilitat.



Un dels instruments amb més visibilitat dintre de la nostra política és la Fira de l'Ocupació UdL Treball, que s'ha celebrat amb èxit per segona vegada. UdL Treball s'està convertint en el punt de referència anual a la ciutat de Lleida que impulsa la captació del millor talent que genera la UdL. En aquesta segona edició hi han assistit unes 700 persones en total, unes 220 als diferents tallers i activitats, i hi han participat 46 empreses.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

L'any 2015 ha estat un any de recuperació de diversos drets dels treballadors que s'havien suspès o limitat durant els anys anteriors.

En l'àmbit retributiu, s'han recuperat les dues pagues extres, atès que durant els tres exercicis anteriors s'havien quedat en una paga extra. Així mateix, també s'ha recuperat una part de la paga extra no abonada l'any 2012.

Quant a permisos, s'ha recuperat el sisè dia d'assumptes propis per a tots els treballadors, així com els dies addicionals per antiguitat —en concret, dos dies addicionals en complir el sisè trienni, que s'incrementen en un dia addicional per cada trienni complert a partir del vuitè.

En el terreny de la UdL, es va signar el calendari laboral de 2015, que ha permès recuperar el còmput anual de jornada del personal d'administració i serveis. A més dels dies festius i del tancament fixat en el calendari laboral, es va fixar un dia de compensació de festius en cap de setmana i dos dies de conciliació de la vida familiar i laboral. Així mateix, s'ha continuat la política de deixar els edificis de la UdL en serveis mínims per tal de mantenir les mesures d'estalvi econòmic.

Durant l'exercici de 2015 s'ha posat en funcionament el Portal de l'Empleat, que automatitza la tramitació dels permisos i llicències del PAS, i facilita la consulta de les dades personals i la gestió de les sol·licituds de llicències, permisos, vacances i cursos de formació, alhora que manté sempre actualitzat el calendari laboral de cada treballador. Cal agrair la dedicació i l'esforç del Servei de Personal de la UdL durant el període d'implantació i formació.



En relació amb el IV Conveni del personal laboral de les universitats públiques catalanes, malgrat els diversos requeriments i la impugnació del Departament de Treball, el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya ha donat validesa a la seva redacció. Volem posar de manifest la plena sintonia en la defensa d'aquest conveni entre els representants dels treballadors i els de les universitats, que ha permès fer front conjuntament a l'actitud del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya.

Amb la voluntat d'estabilitzar la formació en llengües i de garantir una continuïtat en la realització de cursos, s'ha signat un acord entre la Gerència i la Junta de PAS-F i el Comitè de PAS-L, en què s'estableixen els criteris per als propers quatre cursos acadèmics.

Quant a la relació de llocs de treball, es va analitzar una proposta de modificació amb un grup de treball de representants de la Junta del PAS-F i del Comitè del PAS-L. El mes de març es va acordar, conjuntament, paralitzar els treballs davant el procés electoral, en espera que després es pogués dur a terme amb un caire més ambiciós.

Gerència ha reprès els treballs de modificació amb aquest esperit d'efectuar canvis i propostes més ambiciosos, que indubtablement necessiten una major anàlisi i treball abans de fer-se públics. Durant el primer trimestre de 2016 s'impulsarà definitivament el tema, sempre procurant no afectar les eleccions a degans i directors de centre i directors de departament que tinguin lloc en aquest període.

Per finalitzar, volem manifestar el nostre compromís de continuar reclamant a la Generalitat de Catalunya que autoritzi d'una vegada la taxa de reposició d'efectius al personal d'administració i serveis de les universitats públiques catalanes. Després de reiterades peticions en el Consell Interuniversitari de Catalunya, en la darrera Mesa d'Universitats es va adoptar un acord en aquest sentit. La no-reposició d'efectius des de fa més de quatre anys en el PAS comença a generar problemes en el funcionament de les unitats i els serveis, a més que suposa un tracte discriminatori entre PDI i PAS.



ÀMBIT DE GESTIÓ

Al febrer de 2013 es va posar en marxa el Pla de Millora de la Gestió de la UdL 2013–2015, impulsat per Gerència. Els principals objectius d'aquest pla són orientar l'usuari en la gestió, fer transparent la prestació del servei i facilitar al màxim la tasca de l'usuari.

En aquest moment, a punt de finalitzar el període d'execució, la situació de les 46 actuacions que incorporava el Pla és la següent: 33 actuacions (72%) ja s'han realitzat, en 10 (22%) s'hi està treballant per veure si es podran realitzar completament, i 3 actuacions (6%) no s'han pogut dur a terme i no es compliran.

La valoració que se'n fa és positiva, ja que ha permès impulsar actuacions transversals en quasi tots els àmbits de la gestió universitària, encara que cal reconèixer que en el tema de la tramitació electrònica de procediments administratius no s'ha avançat prou, a causa de l'endarreriment a disposar de totes les eines necessàries.

PORTAL DE TRANSPARÈNCIA

La Generalitat de Catalunya va aprovar i publicar la Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació i bon govern, i d'acord amb el que estableix el seu articulat, la UdL va crear el seu Portal de Transparència el dia 1 de juliol de 2015. El Portal de Transparència de la UdL recull la informació més rellevant sobre la nostra universitat. La transparència no només consisteix a facilitar informació, sinó que és un instrument per millorar la gestió, alhora que permet retre'n comptes a la societat.

ÀMBIT ECONÒMIC

D'acord amb l'article 44.2.e) dels Estatuts de la UdL, l'informe anual del rector ha d'incloure les línies generals del pressupost, de la programació pluriennal i de la memòria econòmica.



1. Pressupost de l'any 2015

El pressupost per a l'any 2015 és de 80,3 M€ la qual cosa suposa un increment del 7,45% en relació amb el pressupost de 2014. Això no implica que sigui un pressupost que permeti realitzar molta més activitat, encara que es disposi de més ingressos. L'increment és degut a un ajut Feder, de 3,5 M€ per a la construcció de l'edifici de Biomedicina 2, i al fet d'haver pressupostat la darrera matrícula i beques no compensades, d'acord amb el curs 2013–2014, fet que suposa un increment d'1 M€ de despeses.

En els ingressos, el més destacat és l'augment dels ingressos per matrícula, fruit de l'estimació de la matrícula del curs 2015–2016, que suposa un increment d'1,8 M€ per matrícula, a causa de l'increment del preu de les enginyeries i de la previsió dels imports que el Ministeri i la Generalitat no han compensat. El finançament de la Generalitat s'ha previst que sigui del mateix import que en l'exercici de 2014, partint del compromís de la Generalitat que no hi hauria més retallades al finançament de les universitats. Els ingressos patrimonials presenten una davallada per la baixada dels tipus d'interès, i les transferències de capital s'incrementen en 3,5 M€ per l'ajut Feder per a l'edifici de Biomedicina 2.

Pel que fa a les despeses, les de personal s'han estabilitzat, i solament tenen un increment de 0,3 M€ un 0,55%. En el pressupost es preveuen les despeses socials i totes les pagues del personal, en espera que la Llei de pressupostos de la Generalitat determini quines continuen suspeses. La despesa corrent s'incrementa un 3,1%, tot i que l'aportació per despeses corrents a unitats i vicerectorats es manté, i l'aportació a centres i departaments s'incrementa en un 5%. Cal posar de manifest que la reducció de la despesa corrent de la UdL des de 2010 fins a 2014 ha estat de 2,5 M€. Les despeses financeres s'han reduït per la baixada del tipus d'interès de la pòlissa de crèdit. Les transferències corrents tenen un important increment, a causa de l'1,2 M€ de beques no compensades del Ministeri i de la Generalitat i de l'increment del 50% de les beques als estudiants. Les inversions tenen un increment de 3,5 M€, fruit de les obres de Biomedicina 2.



2. Memòria econòmica 2014

Els comptes de la UdL de l'exercici de 2014 van ser aprovats pel Consell de Govern de 25 de març de 2015 i pel Consell Social de 24 d'abril de 2015.

La liquidació del pressupost de 2014 reflecteix que es van liquidar ingressos per un import de 74,6 M€ i que es van reconèixer despeses per un import de 71,2 M€. Globalment cal destacar que:

- Tant el pressupost d'ingressos com el de despeses es va incrementar en 1,2 M€ a causa de les beques no compensades per part del MEC i de la Generalitat — beques equitat— respecte a l'any 2013.
- Malgrat estar pressupostades, no s'ha pagat una paga extra ni les despeses socials a tots els treballadors, per import de 2,8 M€, d'acord amb el que va establir la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya. Aquest fet ha comportat que tampoc no s'han rebut aquests ingressos de la Generalitat de Catalunya.
- Hi ha hagut un increment d'ingressos per a projectes de recerca i europeus, per un import d'1,1 M€, que ha comportat també un augment de despeses en els mateixos projectes.

En els ingressos cal destacar l'increment de la matrícula a causa de l'eliminació dels crèdits matriculats dels antics cicles i l'augment del coeficient d'estructura docent de les enginyeries, un cert increment de les transferències de la Generalitat de Catalunya per una millora del posicionament de la UdL en el sistema universitari català, la baixada dels rendiment patrimonial (interessos bancaris), i l'increment dels ingressos per a inversions i projectes de recerca.

En les despeses, respecte a l'any anterior, cal destacar:

- El lleuger increment de la despesa de personal, fruit de la contractació de personal a càrrec de projectes (recerca i convenis amb empresa).
- La davallada de la despesa corrent per la reducció de partides de despesa centralitzada, com l'energia elèctrica, el gas, les revistes electròniques i les primes d'assegurances.
- L'augment de les beques per les beques no compensades ni per l'Estat ni la Generalitat.



- La disminució de les inversions, tant d'obres com de projectes de recerca.

Quant al romanent de tresoreria, va generar un superàvit de 235.449,79 € que es produeix per l'estricta anàlisi dels romanents dels vicerectorats i de les unitats generals en el traspàs de romanents a l'exercici següent. Cal destacar que del que estava pendent de cobrament a finals d'exercici (29 M€), la major part correspon al deute de la Generalitat de Catalunya (17,4 M€).

INFRAESTRUCTURES, RECURSOS I SERVEIS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

En l'àmbit de les TIC, les actuacions més destacades han estat:

- Aprovació i aplicació del Pla de Millora de TIC.
- Adaptació de diferents aplicacions al nou sistema de gestió de recursos humans.
- Ampliació dels punts d'accés de la xarxa sense fils, especialment en llocs amb una alta concentració d'usuaris.
- Incorporació de noves opcions de consulta de la informació continguda a Universitats XXI.
- Inici i desenvolupament del projecte de migració del gestor de continguts del web institucional a una nova versió. Se n'espera l'aplicació a començaments de 2016.
- Posada en marxa de la base de dades d'espais i d'una nova versió del programa de gestió d'espais (GEC).
- Desenvolupament d'una app de la UdL.
- Inici del projecte d'impressió centralitzada i realització de la prova pilot.

En l'àmbit del medi ambient, les actuacions més destacades han estat:

- Instal·lació d'illes de recollida selectiva de residus urbans als espais interiors i exteriors del campus de l'ETSEA.
- Actualització del contracte de les fonts d'aigua.
- Presentació de tres sol·licituds a l'Agència Catalana de Residus, dins el marc d'ajuts per a entitats sense ànim de lucre i universitats, per a la realització de projectes de prevenció de residus municipals.



- Realització del tercer i del quart cicle de xerrades i tallers de la Comissió de Medi Ambient, i publicació de les gravacions en el web de la Comissió de Medi Ambient.
- Celebració de la V Setmana de la Sostenibilitat.

En l'àmbit de les biblioteques i la documentació, les actuacions més destacades han estat:

- Ampliació dels espais de treball col·laboratiu a les biblioteques, de manera que actualment la UdL disposa de 38 espais distribuïts en els 4 campus, i implementació de la nova aplicació per a la seva reserva.
- Redacció del Pla d'Actuacions 2016–2020 del Servei de Biblioteca i Documentació.
- Adquisició de noves tauletes tàctils, PC i ordinadors portàtils per a ús dels estudiants.
- Elaboració d'un pla de formació d'usuaris que reculli les diferents tipologies d'activitats formatives que es realitzen des de l'SBD i els usuaris als quals van adreçades.
- Implementació de les BiblioGuies, que són una selecció de recursos d'informació vinculats amb l'aprenentatge, la docència i la recerca, i redacció de 17 BiblioGuies.
- Participació en els treballs preparatoris per tal d'implementar un nou sistema compartit únic que permeti la gestió automatitzada de les biblioteques de totes les institucions del CSUC.
- Recepció de dues donacions importants: el fons del botànic Oriol de Bolòs i Capdevila a la Biblioteca de l'ETSEA i el fons de l'escriptor Josep Vallverdú a la Biblioteca de Cappellet.
- Realització de l'enquesta sobre el grau de satisfacció dels usuaris de l'SBD, amb l'objectiu de detectar possibles necessitats i poder millorar contínuament els serveis oferts.
- Elaboració del Pla de Comunicació i Màrqueting del curs 2014–2015
- Biblioinstants: Instantànies de les Biblioteques de la UdL: concurs de fotografia sobre les biblioteques de la UdL.



En els àmbits de les infraestructures i subministres (obres, reparacions, manteniment, equipaments informàtics), les actuacions més importants han estat:

- Inici de la construcció de la fase 2 de l'edifici de Biomedicina 2, dedicat a la recerca, situat al campus de Ciències de la Salut i cofinançat amb fons d'un ajut Feder.
- Redacció del projecte executiu de l'edifici de Serveis Hospitalaris Veterinaris, dedicat als estudis de Veterinària i Ciència i Producció Animal, situat al campus de l'ETSEA.
- Creació de dos laboratoris de pràctiques totalment equipats per als estudis de Fisioteràpia a la tercera planta de la Facultat de Medicina.
- Reforma de la consergeria de la Facultat de Dret i Economia.
- Redacció del projecte i execució d'accions per solucionar els problemes d'humitat a la planta baixa de l'edifici del Rectorat.
- Reparacions del terra de les biblioteques dels campus del Rectorat i de Cappont.
- Realització de millores a l'edifici del GEPA —edifici per a dipòsit de material documental dels membres del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC)—, per tal de traslladar-hi part de l'arxiu documental de la UdL, i trasllat de l'arxiu.
- Sanejament i millora de l'espai ocupat pel compactus del campus del Rectorat.
- Reparació de la coberta de l'edifici 4 del campus de l'ETSEA.
- Ampliació i adequació del pàrquing exterior de Cappont, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Lleida.
- Realització del procediment obert, actualment en curs de resolució, per a la contractació del servei de manteniment de les instal·lacions i dels elements constructius dels edificis. La convocatòria d'aquest procediment s'ha degut a la insatisfacció dels tècnics de la UdL pel funcionament de l'empresa guanyadora del concurs anterior. Per tal de millorar el servei, s'ha augmentat el pressupost de sortida en un 61%.
- Compra d'energia elèctrica i de gas natural de manera consorciada amb el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC). En el cas del gas natural, el preu aconseguit per a l'any 2016 és un 24% inferior al de 2015.



- Renovacions de 272 ordinadors i 108 monitors en aules d'informàtica i sales d'usuaris d'informàtica.
- Compra de tot el programari docent d'ampli ús sol·licitat pels centres.
- Instal·lació d'una sala de videoconferència dins el concurs del Campus d'Excel·lència Iberus.

En l'àmbit de la prevenció de riscos laborals, les actuacions més destacades han estat:

- L'actualització de les avaluacions de risc de cinc edificis.
- La instal·lació de sistemes anticaigudes en dos campus.
- L'ampliació del nombre de desfibril·ladors i la realització del curs d'actualització de coneixements per al seu ús.
- El control de les emissions dels camps electromagnètics en diferents edificis.
- L'inici de l'avaluació de riscos psicosocials.

INTERNACIONALITZACIÓ

Des de l'aplicació de la Normativa del personal visitant a la UdL, es pot visibilitzar molt millor el nombre de professors o investigadors estrangers que visiten i fan una estada a la UdL. D'aquesta manera, augmenta la consciència d'una universitat internacional i oberta al món.

La primera promoció del Pla d'Educació Primària Bilingüe és actualment a l'estranger per a les seves pràctiques. Ha calgut organitzar una oferta de mobilitat amb unes característiques particulars i nombroses dificultats.

Les pràctiques a empresa en l'àmbit internacional són una realitat creixent, amb el programa Erasmus+, amb IAESTE, amb Campus Iberus o amb altres organitzacions. Es treballa en col·laboració amb l'Oficina de Pràctiques Externes.

Els cursos d'estiu per a universitats internacionals són cada any més presents a la UdL. Es treballa en col·laboració amb la Fundació de la UdL.

El Projecte TEMPUS–PACAGRO coordina la participació de la UdL en aquest projecte per a l'acreditació dels programes universitaris agrícoles a Rússia. En el projecte, que s'ha de desenvolupar al llarg de 2013–2016, hi participen, a més de les universitats



russes, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i altres universitats d'Eslovàquia, Lituània i Estònia.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La política lingüística de la UdL parteix del principi bàsic que el capital lingüístic de la comunitat universitària és un actiu prominent al qual cal prestar atenció. Per respondre a aquesta situació, la UdL va elaborar el Pla Operatiu per al Multilingüisme de la UdL 2013–2018 i va constituir l'Institut de Llengües, com a instruments fonamentals per executar la política lingüística adaptada a les exigències actuals.

Tot seguit indiquem algunes de les accions impulsades en matèria lingüística durant l'últim any:

1. Diagnosi del coneixement de llengües de l'estudiantat de nou accés del curs 2014–2015 i del curs 2015–2016. L'acció va consistir en una enquesta massiva a tot l'estudiantat de nou accés en relació amb el seu coneixement i acreditació de llengües estrangeres.
2. L'Institut de Llengües de la UdL s'ha anat perfilant com a centre d'acreditació oficial de nivells de coneixement lingüístics, d'acord amb el Marc europeu comú de referència.
3. Es va aprovar la Normativa de terceres llengües als graus, en què es recull la situació que afecta l'estudiantat que va iniciar els seus estudis de grau en cursos anteriors.
4. En clau interna, aquest curs s'ha formalitzat el fet que la Normativa acadèmica de l'Escola d'Idiomes de la UdL sigui aprovada per Consell de Govern, de la mateixa manera que es fa amb la docència oficial, la qual cosa abans no es produïa.
5. Obertura dels cursos a estudiants externs d'anglès i incorporació de nous idiomes, com el xinès i el rus, en l'oferta de cursos de l'Institut de Llengües

SITUACIÓ I SEGUIMENT DEL PLA ESTRATÈGIC

Han continuat les accions de seguiment del pla estratègic i s'ha fet un balanç de les accions dutes a terme fins avui en cadascun dels àmbits. Aquest balanç es va presentar al Consell de Govern de 25 de març i al Plenari del Consell Social de juny.



En aquest moment s'està redissenyant la metodologia de seguiment i s'està iniciant un treball per tal d'alinejar amb el Pla Estratègic de la UdL els diferents plans realitzats des dels diferents vicerectorats i unitats de la universitat. Aquesta feina ens ha de permetre un seguiment més acurat del desplegament del pla.

CÀTEDRES-EMPRESA

Per tercer any, s'ha sol·licitat l'informe de memòria anual d'activitats als directors de totes les càtedres de la UdL.

S'ha creat la càtedra Asisa de Salut, Educació i Qualitat de Vida, amb la signatura del conveni entre les parts el mes de setembre passat.

També s'ha creat la càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez, promoguda per la UdL i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Finalment, s'ha aprovat la creació de la càtedra Agrobank Calidad e Innovación en la Industria Agroalimentaria, amb Caixabank. En breu se signarà el conveni entre les institucions. Aquesta càtedra obre tot un ventall d'oportunitats de col·laboració entre la UdL i els diferents actors de la indústria agroalimentària (sector primari, productors, empreses de transformació i de distribució, cooperatives, etc.), atès que Agrobank té més de 330.000 clients i més de 400 oficines especialitzades en l'atenció de tota la cadena agrària i alimentària.

RESPONSABILITAT SOCIAL CORPORATIVA I PROJECCIÓ EXTERNA

Cal destacar l'augment del nombre d'aules d'Extensió Universitària presents al territori. En el curs 2014–2015 s'ha passat de nou aules a onze, i durant el curs 2015–2016, amb la incorporació de les aules d'Alcarràs i Almenar, ja hi ha tretze aules distribuïdes en vuit comarques de Lleida. En totes s'ha fet ple i en moltes no s'ha pogut donar cabuda a tothom. El curs 2014–2015 es va passar de 1.550 matriculats a 1.986, i el curs 2015–2016 ens trobem al voltant dels 2.500 matriculats. D'entre totes les aules, destaca la de Lleida, amb prop de 700 alumnes distribuïts en quatre grups.

A més, el 8 de maig passat per primer cop es va fer a Mollerussa una jornada de trobada de totes les aules, amb més de 300 assistents.



També es pot fer referència a la mateixa política d'increment de la presència al territori en el cas de la Universitat d'Estiu, que enguany ha estat present, amb 39 cursos, en nou localitats de sis comarques de Lleida. A més, ha passat de 694 matriculats, l'any 2014, als 839 de l'any 2015, amb la intervenció d'un total de 172 docents, entre PDI de la UdL, professorat d'altres universitats i professionals de diversos sectors. També cal destacar la bona valoració global de la docència impartida (la mitjana de la valoració del conjunt dels cursos oferts, a partir de 495 enquestes realitzades, se situa en un 8,83 sobre 10).

Cal remarcar també el conjunt de les accions desenvolupades des del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones (consultables en la seva memòria 2014–2015), en els diversos àmbits de la divulgació i la sensibilització, de la docència i la recerca, de les polítiques de gènere i d'igualtat, de projecció exterior, etc. Destaca especialment l'inici del procés d'elaboració del II Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre Homes i Dones a la UdL.

Des de l'àmbit de la cooperació es podria destacar la consolidació de:

- Les Aules contra la Pobresa, projecte de sensibilització adreçat als estudiants de totes les titulacions de la UdL. Es tracta de plantejar als estudiants l'enfocament d'alguna de les assignatures de la seva titulació, durant un tema o poques hores, des del punt de vista de la pobresa. Aquesta proposta ve de la Comissió 3.4 de Lleida i està agafant cada vegada més ressò a la UdL.
- La col·laboració entre la recerca i la cooperació al desenvolupament. Com a exemple es pot citar la participació i coordinació, per part de la UdL, del projecte FisiAfrica, de la Xarxa Vives, finançat per l'AECID.

En l'àmbit esportiu, durant el curs 2014–2015 848 estudiants han participat en competicions: 262 han participat en els Campionats de Catalunya, i hi han obtingut 9 medalles en esports individuals i 5 en equips, i 49 han participat en els Campionats d'Espanya, amb 5 medalles en esports individuals. A més, per primer cop també s'ha participat en trobades internacionals de futbol i rugbi.



Finalment, d'aquest curs passat és destacable la inauguració de la llibreria–botiga de la UdL a Cappont, gestionada pel Servei de Publicacions de la UdL, i que, a més, s'ha fet càrrec de la venda dels “údels”, la qual cosa atorga una major projecció i visibilitat a la marca UdL.

Fins aquí, l'informe de gestió. Per finalitzar voldria fer unes reflexions generals molt breus.

La primera és que les reflexions fetes en el claustre anterior segueixen pràcticament totes vigents respecte a la necessitat d'augmentar el finançament universitari; reduir el preu de les matrícules; augmentar el nombre i la qualitat de les beques; defensar la programació acadèmica de la universitat en el CIC; reduir l'impacte de la crisi en els nostres treballadors; enfortir la cohesió interna de la nostra universitat; incrementar la nostra internacionalització; promocionar la universitat; millorar les nostres aliances amb altres institucions, empreses o universitats; aprofundir en el nostre propi sistema de docència i investigació, i donar suport als grans instituts de la nostra universitat. I tot això, per preparar adequadament les bases estructurals que assegurin el nostre futur com a institució d'excel·lència.

Però tot plegat s'haurà de realitzar en els pròxims mesos, en un marc polític incert i nou, en què demanarem que se celebri un gran debat públic i parlamentari que conduïxi a un gran pacte nacional per a la universitat, un pacte que doni estabilitat i continuïtat a les polítiques universitàries i que n'augmenti els pressupostos fins al 3% del PIB i asseguri el relleu generacional de la plantilla de professorat, investigadors i PAS.

Les institucions les fan les persones. Des de l'equip rectoral seguirem amb la política de diàleg i consens per als grans temes de la casa. I seguirem afirmant que, sense el compromís i la il·lusió de tots, serà molt difícil mantenir la nostra universitat en un marc acadèmic competitiu, que cada dia s'està fent més dur i difícil. És amb l'esforç de tots, remant en la mateixa destinació i amb un caràcter innovador i renovador, que aconseguirem seguir enfortint aquesta casa. La UdL és l'element imprescindible per assegurar el progrés dels nostres conciutadans, els veritables i únics propietaris de la nostra universitat.