MEMÒRIA ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2019 / 2020

ÍNDEX

1. Presentació 3
2. Govern i activitat institucional 4
   - Inauguració del curs 4
   - Acords de govern 4
   - Consell Social 4
   - Eleccions 5
   - Lliurament de distincions 5
   - Premi Alumni 5
3. Docència 6
   - L'oferta acadèmica oficial de la Universitat de Lleida 6
   - Matrícula del curs 2019-20 6
   - Docència no presencial a la UdL 7
   - Pràctiques externes i formació dual 10
   - Centre de Formació Contínua 10
   - Unitat de Formació Contínua 10
   - Activitats de formació realitzades 10
   - Unitat de Programes Específics 10
   - Programa Sènior 10
   - Programa Aula Oberta 10
   - Programa Estudis Hispànics 10
4. Qualitat 12
   - Qualitat i innovació docent 12
   - Avaluació externa dels Sistemes de Garantia de Qualitat dels centres de la UdL 12
   - Acreditacions externes de graus i màsters 12
   - Enquestes 13
   - Avaluació docent del professorat 13
   - Desplegament de les figures de gestor/a de la qualitat als centres 13
   - Impuls a la innovació docent 14
   - Suport i assessorament a l'activitat docent 14
   - Formació del Professorat Universitari 15
5. Recerca, transferència de coneixement i tecnologia 16
   - Finançament de la recerca 16
   - Centres de recerca 17
   - Serveis cientificotècnics 18
   - Segell d'excel·lència HRS4R 19
   - Transferència i foment de la innovació 20
   - Contractes de transferència amb empreses i institucions 20
   - La recerca en xifres 21
   - Projectes institucionals de relació amb el sector productiu 22
   - Participació en convocatòries públiques de valorització i transferència 24
6. Compromís social, igualtat, projecció i cooperació 25
   - Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera 25
   - Unitat de Desenvolupament i Cooperació 26
   - Agenda 2030 i ODS 26
   - Àrea de cooperació 26
   - Convocatòries d'ajuts a projectes de cooperació, mobilitat i Quart Món 26
   - Assessorament als projectes Erasmus + Accions Clau 2 i 3 27
   - Programa *UdL Refugi* 27
   - Programa *Mujeres por África* 28
   - Àrea de sensibilització 28
   - Àrea de formació 29
   - Unitat de Relacions Internacionals 29
   - Relacions Internacionals 29
   - Altres programes 34
   - Accions de promoció internacional 34
7. Infraestructures i sostenibilitat 36
   - Infraestructures 36
   - Sistemes d'informació i comunicacions 36
   - Biblioteca i Documentació (BiD) 37
   - Prevenció de Riscos Laborals 37
   - Sostenibilitat 38
   - Promoció de la Salut 38
8. Activitats culturals 39
   - Cultura i representació institucional 39
   - Aules d'Extensió Universitària 39
   - Convenis 40
   - Universitat d'Estiu 40
   - Esports 41
   - Institut de Llengües 42
9. Comunitat universitària 43
   - Gestió de la Política de Professorat 43
   - Campus Universitari Igualada-UdL 44
   - Programa 'Camí a la UdL': activitats de promoció i orientació als futurs estudiants i relacions amb l'ensenyament no universitari 44
   - Proves d'Accés a la Universitat 45
   - 'Tu fas UdL': suport a l'estudiant amb beques i ajuts 46
   - 'UdLxTothom': l'atenció a les necessitats especials i a les persones amb discapacitats 47
   - Orientació i inserció laboral 47
   - 'Viure la UdL': representació i participació estudiantil 48
   - Accions del VEO per mitigar l'impacte de la Covid-19 49
   - Personal d'administració i serveis 49
   - Oferta pública d'ocupació del PAS 49
   - Processos selectius per a l'ingrés a escales de funcionaris PAS 49
   - Promocions horitzontals i verticals 50
   - Modificació de la relació de llocs de treball del PAS 50
   - Modificació del reglament de provisió de llocs de treball del PAS funcionari 51
   - Millora sobre la jornada laboral del PAS 51
   - Millora en el gaudiment dels permisos 51
   - Formació en protecció de dades 52
   - Retribucions 52
10. Àmbit de gestió 53
   - Finançament per objectius 53
   - Administració electrònica 55
   - Signatura electrònica 55
   - Entitat de Registre de Certificació Digital 55
   - Seu Electrònica 55
   - Interoperabilitat i tramitació interadministrativa 56
   - Organització i Processos 57
   - Implantació de la millora contínua a les unitats de la UdL 57
   - Reconeixements externs 57
   - Compromisos de servei 57
   - Suport funcional a UXXI 59
   - TIC i transformació digital 60
   - Arxiu i gestió de documents 61



1. PRESENTACIÓ

El curs 2019-20 ha estat marcat per la pandèmia que ha trasbalsat el món coneguda com a Covid-19. Les hemeroteques ens diuen que poques veus van preveure i valorar correctament el que suposava aquest virus en els seus inicis. El mateix metge xinès Li Wenliang, que va ser un dels que va alertar de la presència del nou virus a Wuhan, va ser desprestigiat pel seu govern i finalment va morir per la malaltia. L'alerta va ser possible en reconèixer símptomes nous, i les prediccions de Wenliang es van basar en coneixements adquirits en esdeveniments similars anteriors.

Les memòries ens han de servir per veure el camí emprès i com s'ha anat adaptant a les circumstàncies. El reconeixement de similituds i diferències ens ha d'ajudar en la presa de decisions. No sabem com serà el futur de la universitat, però de ben segur que algunes coses que hem après aquest any s'incorporaran al nostre dia a dia. En el recull de les activitats del darrer any s'hi amaguen moltes novetats: intensificació de l'ús del campus virtual, adaptació de continguts i metodologies a la docència en línia, videoconferències i noves maneres d'avaluar, entre d'altres. Més importants que les novetats en si mateixes són les reaccions personals produïdes, que van dels estímuls positius per la descoberta de la potència de les ajudes tecnològiques, o la il·lusió que hem posat per renovar la docència, la recerca o la gestió, a l'angoixa derivada de la manca o precarietat de les eines de connexió, les situacions familiars que s'han hagut de compatibilitzar amb la feina universitària, la sensació de manca de seguretat... El temps viscut, les novetats i els resultats assolits ens han d'ajudar a qüestionar el que estem fent i a reflexionar sobre què hem de fer i com ho hem de fer.

Ara més que mai la UdL vol renovar-se per continuar essent una universitat propera, segura i de qualitat. Les dimensions de la ciutat i de la universitat ens situen en una posició privilegiada perquè la UdL sigui una universitat de proximitat i en un entorn de baix risc. Cal ara aprofitar l'oportunitat per fer un pas endavant en qualitat. Hem de deixar enrere les burocràcies lentes i reactives, els discursos buits i els sistemes d'informació obsolets i obrir-nos a una gestió integradora que promogui la col·laboració i miri de treballar amb professionalitat per formar persones competents, responsables i preparades per a les noves demandes.

Sense renunciar a aprofitar més significativament les tecnologies de l'ensenyament a distància, volem continuar essent una universitat presencial —forma part del nostre segell de qualitat. Volem que els estudiants vulguin venir a viure la seva etapa formativa a la UdL i hi trobin l'ambient engrescador que els permeti descobrir el millor de cadascú i, alhora, les eines formatives per desenvolupar el seu projecte vital. No hem d'oblidar la importància del bon professor en la motivació de l'estudiant i la del coneixement i la recerca per donar-los les eines que els faran grans professionals i persones. En els àmbits d'especialització de cadascú, hem de seguir a la frontera del coneixement per fer de la UdL una universitat engrescadora per a nosaltres i per a la nostra societat, que, seguint els objectius de desenvolupament sostenible, aposta pel coneixement per fer front als reptes actuals i a les crisis que es puguin presentar.

Per tot això, perquè estem posant els objectius i els mitjans al servei del coneixement i la formació per a una societat millor, és hora d'apostar per la UdL. Desitjo que gaudiu amb el recull d'esdeveniments i dades que reporta la memòria.

Dr. Jaume Puy Llorens
Rector
Universitat de Lleida



EL CLAUSTRE APROVA L'INICI DEL PROCÉS DE REFORMA DELS ESTATUTS DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

2. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

Inauguració del curs

El 24 de setembre de 2019, el Saló Víctor Siurana va acollir l'acte d'inauguració oficial del curs acadèmic 2019-2020 a la Universitat de Lleida, amb Jaume Puy (rector de la UdL) i Francesc Xavier Grau (secretari d'Universitats i Recerca). La conferència magistral, *La Luna, el primer paso del hombre en la colonización del espacio,* va anar a càrrec de Manuel Martín-Neira (enginyer sènior de l'Agència Espacial Europa).

Així mateix, el 12 de novembre va tenir lloc l'acte d'inici del curs acadèmic 2019-2020 al campus d'Igualada, en el qual el director de l'Institut de Recerca de la Sida IrsiCaixa, Bonaventura Clotet, va pronunciar la lliçó *De la recerca sobre la sida a la recerca sobre moltes altres malalties* al recentment inaugurat edifici de la Teneria, on des del mes de setembre s'imparteixen estudis relacionats amb Ciències de la Salut: el grau en Infermeria i el doble grau en Nutrició Humana i Dietètica i Fisioteràpia.

Acords de govern

Per continuar desenvolupant les funcions previstes en la llei i en els seus estatuts, el Consell de Govern s'ha reunit sis vegades: el 23 d'octubre i l'11 de desembre de 2019, i el 18 de febrer, el 28 d'abril, el 18 de juny i el 23 de juliol de 2020. En les reunions, s'han adoptat 300 acords

El Claustre s'ha reunit dues vegades: en la sessió extraordinària del 17 d'octubre de 2019, el Claustre va aprovar un manifest de rebuig de les condemnes dels presos polítics catalans i de la judicialització de la política. D'altra banda a la sessió ordinària del 19 de desembre de 2019, es va aprovar l'informe anual de gestió del rector i, a més, el síndic de greuges de la Universitat de Lleida, Joan Betriu Monclús, va presentar l'informe de la Sindicatura. Així mateix el Claustre va aprovar l'inici del procés de reforma dels Estatuts de la Universitat de Lleida i la comissió encarregada de la reforma.

Consell Social

Seguint amb el compromís d'impulsar actuacions en l'àmbit societat-universitat, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la Llei d'Universitats de Catalunya en els espais universitaris de la programació, l'economia, el pressupost i el patrimoni. Durant el curs, el ple s'ha reunit tres vegades i s'han pres 143 acords.





ACTE DE RECONEIXEMENT ALS RECTORS JAUME PORTA I JOAN VIÑAS

L'ASSOCIACIÓ D'AMICS DE LA SEU VELLA PREMI ALFONS BORJA D'ALUMNI UDL

Eleccions

Quant a la representació institucional, el 21 de novembre de 2019 van tenir lloc les eleccions per a la renovació dels representants del PDI i del PAS al Claustre de la Universitat de Lleida d'acord amb el que preveuen els articles 43, 45.4, 108, 154, 192, 193, 194 i 195 dels estatuts de la Universitat de Lleida i l'article 5 de la normativa electoral d'aquesta universitat.

Lliurament de distincions

El 19 de novembre de 2019, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament de distincions al personal d'administració i serveis i al personal docent investigador de la Universitat de Lleida amb motiu dels 25 anys de servei a la universitat i de les jubilacions.

El 29 d'octubre de 2019, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament dels premis extraordinaris de grau i màster i de les mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida.

Premi Alumni

El 25 de novembre de 2019, va tenir lloc el lliurament del Premi Alfons de Borja d'Alumni UdL a l'Associació Amics de la Seu Vella de Lleida, a càrrec de Joan Busqueta, vicerector de Cultura i Extensió Universitària; Josep Maria Moragues, president d'Alumni UdL, i Delfí Robinat, president del Consell Social.

El 3 d'octubre de 2019, la Universitat de Lleida va retre homenatge a qui va ser el primer rector electe de l'etapa contemporània, el Dr. Jaume Porta. La UdL li dedica la biblioteca del Campus de Cappont i li dona el nom de Biblioteca Jaume Porta per la seva trajectòria acadèmica i de servei a la Universitat de Lleida.

El 13 de novembre de 2019, la Universitat de Lleida va retre homenatge a qui va ser rector de la Universitat de Lleida del 2003 al 2011, el Dr. Joan Viñas Salas, el qual va rebre el reconeixement a la seva trajectòria acadèmica i de servei a la Universitat de Lleida. La UdL dedica el seu nom a l'Aula Magna de Ciències de la Salut, on ha estat professor, cap de departament i degà.





10.672 ESTUDIANTS
DE GRAU, MÀSTER I DOCTORAT

4 CAMPUS A LLEIDA

1 CAMPUS A IGUALADA

3. DOCÈNCIA

El curs 2019-20 es va iniciar el 12 de setembre del 2019 amb una matrícula global de 10.672 estudiants, xifra que suposa un increment del 0,7% respecte al curs anterior. La taula 1 mostra la matrícula global tant als centres propis com als adscrits el curs 2019-20, desglossada entre graus, màsters i doctorat.

El segon semestre ha estat marcat per la pandèmia generada per la Covid-19, que ha tingut una repercussió cabdal en el desenvolupament de la docència. Arran de l'alerta sanitària generada per l'esmentada pandèmia, el 12 de març es va suspendre l'activitat acadèmica presencial al campus d'Igualada i el dia 13, a la resta de campus de la UdL. L'activitat acadèmica presencial es va substituir per una activitat acadèmica no presencial per a la resta del segon semestre.

Matrícula del curs 2019-20

La figura 1 mostra la distribució de l'oferta de graus dels centres propis de la UdL. Aquest curs va començar un nou grau, Disseny Digital i Tecnologies Creatives, impartit per l'EPS, i una doble titulació en Administració i Direcció d'Empreses i Turisme, impartit per la FDET, amb una oferta de places de 40 i 20 estudiants, respectivament, que van quedar cobertes amb escreix.

Dels 46 graus impartits pels centres propis de la UdL, 13 s'han ofert en format de doble titulació, que representa un 13% de l'oferta total de places. Aquest curs, la matrícula de graus ha crescut un 1,3% respecte al curs 2018-19, i cal destacar la bona matrícula de les dobles titulacions, amb una cobertura de places del 111%, mentre que a la resta de graus ha estat del 91%. El 77% dels nostres estudiants de nou accés als graus venen de les PAU, mentre que un 20% ho fan des d'estudis de formació professional. El 30% d'aquests nous estudiants accedeixen amb una nota superior al 10, i són els estudiants de Medicina els que tenen una nota d'accés més alta.

La figura 2 mostra l'evolució de la matrícula de graus dels centres propis. La FEPTS i la FDET són els centres amb més estudiants de grau, que representen el 26 i el 17%, respectivament, de la matrícula global de graus, mentre que la FIF i l'EPS són els que mostren un creixement de matrícula més gran en aquest període de cinc anys, amb un augment del 3 i el 2%, respectivament.

La figura 3 mostra l'oferta de màsters dels centres propis de la UdL del curs 2019-20, en què cal destacar els qua-





46 GRAUS EN CENTRES PROPIS

13 DOBLES TITULACIONS

13 PROGRAMES DE DOCTORAT, 6 AMB MENCIÓ CAP A L'EXCEL·LÈNCIA

4 MÀSTERS ACREDITATS AMB EXCEL·LÈNCIA PER L'AQU

tre màsters acreditats amb excel·lència per l'AQU: Enginyeria Informàtica; Incendis Forestals. Ci*ència i Gestió Integral (FUEGO), i* Millora Genètica Vegetal i Investigació Biomèdica. Aquest curs s'ha iniciat el M*àster en Fructicultura,* Màster Interuniversitari en Enginyeria Agronòmica coordinat per la UdL, i la doble titulació en Advocacia i Gestió Administrativa.

La figura 4 mostra l'evolució de la matrícula de màsters dels centres propis, en què la FEPTS i la FDET són les que han experimentat un creixement més gran els darrers cinc anys.

La taula 2 mostra l'origen dels nostres estudiants de nou accés de grau i màster. Als graus, la majoria provenen de les comarques de Lleida, malgrat que hi ha força variabilitat entre els centres. Els estudis de l'àmbit de la salut i de l'ETSEA tenen un elevat percentatge d'estudiants de fora de Lleida, mentre que la FDET i l'EPS són els centres amb més nombre d'estudiants de nou accés de fora d'Espanya. Pel que fa als màsters, el percentatge d'estudiants estrangers creix notablement, i són els màsters de l'ETSEA i de la FM els que tenen una taxa més àmplia d'internacionalitat.

La taula 3 mostra la distribució dels nostres estudiants de nou accés en funció del sexe. Continua la mateixa tendència dels darrers anys, amb més nombre de dones en tots dos nivells d'estudis, en què destaca la FEPTS pel que fa a grau (75%) i la FIF, a màsters (62%). Els estudis de l'EPS, tant de grau com de màster, són els que tenen un percentatge menor de dones.

La taula 4 mostra els tretze programes de doctorat que ofereix l'Escola de Doctorat de la UdL, que aquest curs ha tingut una matrícula total de 650 estudiant, xifra que suposa un increment de l'1% respecte al curs anterior i en què destaquen els sis programes amb menció cap a l'excel·lència: *Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària*; *Enginyeria i Tecnologies de la Informació*; *Gestió Forestal i del Medi Natural*; *Salut*; *Territori, Patrimoni i Cultura*, i *Electroquímica, Ciència i Tecnologia*.

La taula 5 mostra la matrícula dels cinc centres adscrits. La UdL ha tingut el curs 2019-20 una matrícula total als centres adscrits de 918 estudiants, xifra que suposa un increment de l'1,1% respecte al curs 2018-19.

Docència no presencial a la UdL

La UdL ha impartit una titulació de grau, Història, Geografia i Història de l'Art, interuniversitari amb la UOC, cinc màsters en modalitat no presencial i catorze màsters en modalitat semipresencial, tant als centres propis com als adscrits, xifra que representa el 43% de l'oferta total de màsters de la UdL.

Així mateix, la UdL ha ofert els quatre MOOC que es mostren a la taula 6 amb un nombre global de 6.189 inscrits, majoritàriament externs a la UdL, xifra que indica la importància dels MOOC per a la projecció de la UdL a l'exterior.

Aquest segon semestre, a partir de la suspensió de tota l'activitat acadèmica presencial decretada el 13 de març pel rector de la UdL com a conseqüència de la pandèmia generada per la Covid-19, la docència es va passar a impartir, en la seva totalitat, en modalitat no presencial, situació que ha suposat un important repte per a tota la comunitat universitària de la UdL. Aquest canvi va comportar que, durant la setmana posterior al tancament de l'activitat presencial, l'ús del campus virtual s'incrementés en un 140% i el de l'eina de la videoconferència, en un 2.050%. La figura 5 mostra l'ús del campus virtuals dels estudiants al llarg del semestre. Aquesta gràfica exposa que l'ús ha estat creixent al llarg del semestre i desigual per àmbits.

Taula 1. Matrícula global UdL

	Centres propis	Centres adscrits
Graus	8.234	628
Màsters	861	290
Doctorat	650	
Total	10.672	

Taula 2. Origen dels estudiants

	Graus	Màster
Comarques de Lleida	58%	41%
Resta de Catalunya	24%	23%
Resta de l'Estat	16%	23%
Resta del món	2%	13%

Figura 1. Graus de la UdL

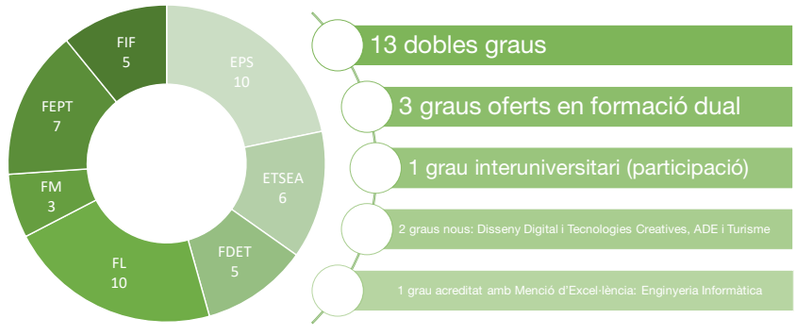


Figura 2. Evolució de la matrícula de graus per centres propis

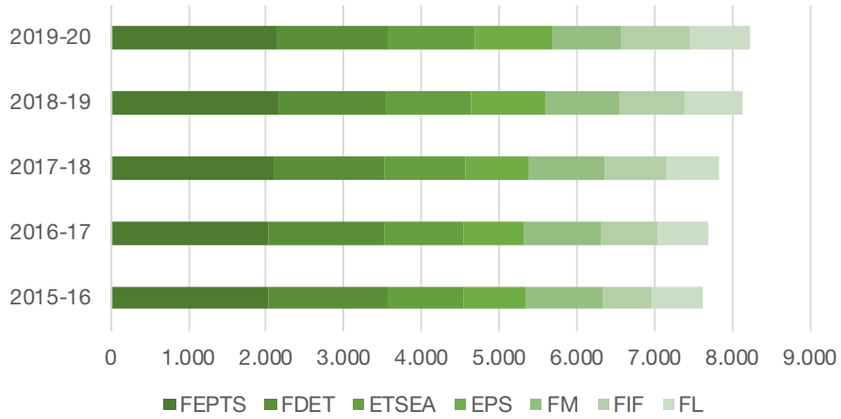


Figura 3. Màsters de la UdL

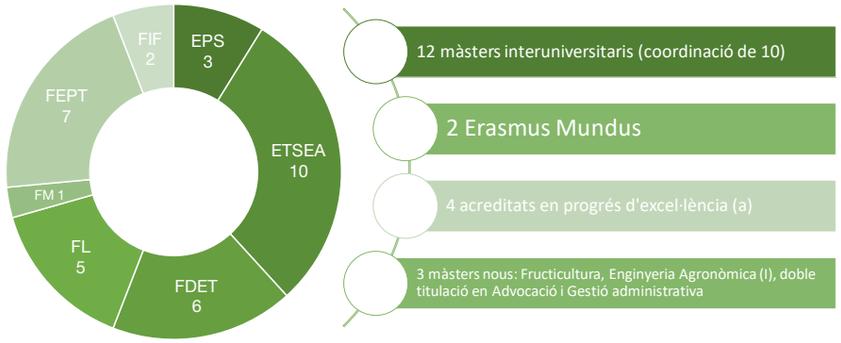


Figura 4. Evolució de la matrícula de màster de centres propis

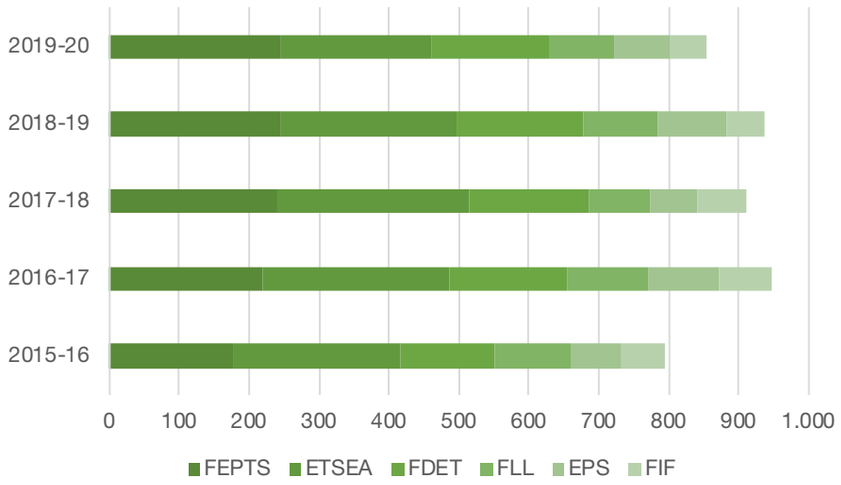


Figura 5. Accessos (%) d'estudiants al campus virtual durant el període de pandèmia



Taula 3. Distribució d'estudiants per sexes

	Graus	Màster
Dones	59%	52%
Homes	41%	48%

Taula 4. Matriculats als programes de doctorat

Programes	Matriculats	% dones
Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	101	56
Dret i Administració d'Empreses	84	31
Educació, Societat i Qualitat de Vida	82	72
Gestió Forestal i del Medi Natural	35	37
Enginyeria i Tecnologies de la Informació	50	32
Salut	153	75
Territori, Patrimoni i Cultura	63	62
Activitat Física i Esport	41	24
Electroquímica. Ciència i Tecnologia*	1	0
Tecnologia Educativa*	9	33
Cures Integrals i Serveis de Salut*	24	75
Patrimoni, Societats i Espais de Frontera*	6	33
Bioinformàtica*	1	100

*programes interuniversitaris

Taula 5. Matrícula centres adscrits

	Matr. graus	Matr. màster	Matr. total
INEF	478	113	591
Escola Universitària de Turisme Ostelea	78	158	236
Escola Universitària de Relacions Laborals	72	6	78
Next International Bussiness School		13	13
TOTAL	628	290	918

Taula 6. Oferta del MOOC el curs 2019-20

	Nom del MOOC	Inscrits
ETSEA	Las claves de la producción de alimentos: tecnología y gestión (6a ed.)	512
INEF	Aprender a convivir a través del juego I (3a/4a ed.)	1.121/1.436
INEF	Aprender a convivir a través del juego II (1a ed.)	875
C. Dolors Piera	Violencia de género. Una mirada multidisciplinaria (2a/3a ed.)	714/1.531



LA UDL REFERENT EN LA IMPARTICIÓ DE TITULACIONS EN MODALITAT DUAL

Pràctiques externes i formació dual

El curs 2019-20, el Negociat de Pràctiques Externes de la UdL ha gestionat 2.000 pràctiques curriculars i 148 pràctiques extracurriculars. Així mateix, la UdL continua com a referent a escala nacional en la impartició de titulacions en modalitat dual: dos graus, tres màsters i dos màsters propis.

Centre de Formació Contínua

Unitat de Formació Contínua

Activitats de formació realitzades

Durant el curs 2019-20, s'han presentat un total de 302 propostes formatives davant les 222 del curs anterior. El nombre total de cursos de formació contínua realitzats entre el maig del 2019 i el 30 d'abril del 2020 ha estat de 136, un 45% del total, mentre que el curs 2018-19 la xifra va ser de 146.

El nombre total d'alumnes ha estat de 2.556, davant dels 3.064 del curs passat i els 2.125 de fa dos anys. D'aquests 2.556 estudiants, 1.476 eren dones (57,7%) i 1.080 homes (42,4%). Un total de 1.839 alumnes han participat en els programes de màster/diploma de postgrau/expert/especialista, mentre que 717 ho han fet en els cursos d'especialització.

Unitat de Programes Específics

Programa Sènior

El curs acadèmic 2019-2020, el nombre total d'estudiants matriculats al Programa Sènior ha estat de 96, dels quals 61 pertanyen a la titulació diplomat/da s*ènior*; 12, a especialista s*ènior*, i els 23 restants ho són de la titulació especialista universitari.

Per al títol *Especialista Sènior en Cultura, Ciència i Tecnologia*, el curs acadèmic 2019-2020 el nombre d'alumnes matriculats en la modalitat integrada és de nou (cinc dones i quatre homes), dos alumnes matriculats en la modalitat recerca, i pel que fa a avançada s*ènior*, hi ha matriculat un alumne.

Programa Aula Oberta

Aquest curs 2019-2020, s'han presentat 36 propostes en format cursos de curta durada, dels quals se n'han arribat a fer sis, amb un total de 177 inscripcions, de les quals 83 es van arribar a formalitzar com a matrícula.

Programa Estudis Hispànics

El total d'alumnes matriculats aquest curs 2019-2020 al títol *Estudis Hispànics* ha estat de 47. D'aquests, 38 ho han fet a l'intermedi i 9 a l'intermedi de segon semestre.

Propostes formatives segons l'àmbit temàtic

Àmbits	Total cursos realitzats	Total cursos realitzats (%)	Total cursos anul·lats	Total cursos anul·lats (%)	Total cursos presentats	Total cursos presentats (%)
Alimentació	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Agronomia	3	2,2%	4	2,4%	7	2,3%
Arquitectura	3	2,2%	0	0,0%	3	1,0%
Audiovisuals	2	1,5%	1	0,6%	3	1,0%
Ciències Experimentals	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Cultura i Societat	10	7,4%	25	15,1%	35	11,6%
Dret	3	2,2%	4	2,4%	7	2,3%
Economia/Empresa	30	22,1%	54	32,5%	84	27,8%
Educació	4	2,9%	7	4,2%	11	3,6%
Energia	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Esport	0	0,0%	1	0,6%	1	0,3%
Humanitats	5	3,7%	1	0,6%	6	2,0%
Indústria	1	0,7%	2	1,2%	3	1,0%
Informàtica	9	6,6%	22	13,3%	31	10,3%
Llengues						
Medi ambient	8	5,9%	5	3,0%	13	4,3%
Nutricio						
Recursos humans	7	5,1%	2	1,2%	9	3,0%
Salut	24	17,6%	29	17,5%	53	17,5%
Turisme	27	19,9%	9	5,4%	36	11,9%
Total	136	100,0%	166	100,0%	302	100,0%

Alumnes per gènere i tipus de curs

Tipologia cursos	Dones	Homes	Total	Dones (%)	Homes (%)
Màsters (60-120 ECTS)	675	479	1154	58,5%	41,5%
Diploma de Postgrau (30 A 59 ECTS)	56	12	68	82,4%	17,6%
Experts (15 A 29 ECTS)	26	40	66	39,4%	60,6%
Especialistes (15 A 29 ECTS)	322	229	551	58,4%	41,6%
Cursos d'especialització (Menys 15 ECTS)	397	320	717	55,4%	44,6%
Total	1476	1080	2556	57,7%	42,3%

Alumnes sènior

Edat	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	Especialització	EU	Total
De 50 a 55	1	0	1	0	0	3	5
De 56 a 60	1	0	0	3	1	4	9
De 61 a 65	7	2	8	6	3	9	35
De 66 a 70	3	4	5	11	5	6	34
Més de 70	0	0	3	6	3	1	13
						Total:	96

Propostes formatives segons la tipologia dels cursos

Tipologia cursos	Presentats	Presentats (%)	Realitzats	Realitzats (%)	Anul.lats	Anulats (%)
Màsters (60-120 ECTS)	73	24,2%	52	38,2%	21	12,7%
Diploma de Postgrau (30 A 59 ECTS)	44	14,6%	6	4,4%	38	22,9%
Experts (15 A 29 ECTS)	24	7,9%	8	5,9%	16	9,6%
Especialistes (15 A 29 ECTS)	50	16,6%	17	12,5%	33	19,9%
Cursos d'especialització (Menys 15 ECTS)	111	36,8%	53	39,0%	58	34,9%
Total	302	100,0%	136	100,0%	166	100,0%



AVALUACIÓ EXTERNA
DELS SISTEMES DE GARANTIA
DE QUALITAT DELS CENTRES

ACREDITACIONS EXTERNES
DE GRAUS I MÀSTERS

4. QUALITAT

Qualitat i innovació docent

Garantir la qualitat acadèmica de les titulacions de la Universitat de Lleida és l'objectiu principal del Vicerectorat de Qualitat i Innovació Docent. El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat, el marc VSMA, els procediments d'avaluació del professorat, l'impuls de la innovació docent i la formació del professorat són els eixos principals d'acció del Vicerectorat.

Avaluació externa dels Sistemes de Garantia de Qualitat dels centres de la UdL

Al llarg del curs 2019-20 la universitat ha hagut de preparar el pla d'accions per desenvolupar alguns aspectes dels procediments transversals del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la Docència. Aquest Pla d'Accions ha donat resposta a un conjunt de requeriments de millora que ha plantejat el comitè extern que va visitar la universitat el primer semestre de 2019. Dins del Pla d'Accions, s'inclou la definició d'indicadors per a tots els procediments del SGIQ i la identificació d'objectius, a més d'un pla de millora per aconseguir-los. En cas que se superi satisfactòriament aquesta auditoria, la universitat estaria preparada per optar a la certificació de la implantació del SGIQ en cada un dels centres propis de la UdL. L'avantatge d'aconseguir una certificació de centre és l'obtenció automàtica, per cinc anys, de l'acreditació de tots els graus i màsters que s'imparteixen al centre.

Acreditacions externes de graus i màsters

Al llarg del curs 2019-20 han continuat les acreditacions de programes de grau i màster. Per a la majoria de titulacions, aquesta avaluació ha suposat la segona acreditació des dels inicis de la titulació, ara fa vuit anys. Les visites han estat les següents:

- Escola Politècnica Superior: Màster en Enginyeria Industrial i Màster en Enginyeria Informàtica.
- Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agronòmica: Màster en Gestió de Sòls i Aigües, Màster en Gestió i Innovació en la Indústria Alimentària, Màster en Incendis Forestals. Ciència i Gestió Integral (FUEGO), i Màster en Sanitat i Producció Porcina.
- Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social: Màster en Gestió i Avaluació de la Intervenció per a la





CONSOLIDACIÓ DE LES ENQUESTES VIRTUALS SOBRE LA DOCÈNCIA

IMPLANTACIÓ DEL NOU MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT

DESPLEGAMENT DE LES FIGURES DE GESTOR/A DE LA QUALITAT ALS CENTRES

Transformació Social. En aquests moments s'està a l'espera de la realització de la visita d'avaluació externa que aquest any, de manera excepcional per la situació provocada per la Covid-19, es farà telemàticament.

Enquestes

El curs 2019-20 s'ha consolidat l'enquesta virtual i s'ha deixat definitivament de realitzar les enquestes en paper i a través de becaris. Durant el primer quadrimestre, es va desplegar el nou qüestionari per recollir l'opinió de l'estudiantat sobre la docència realitzada en les assignatures de grau i de màster a través de mitjans exclusivament telemàtics. Atès que era el primer any que es desplegava l'enquesta virtual a les assignatures, i a causa del gran impacte d'aquests resultats en el professorat, s'ha començat per preguntar a l'estudiantat sobre el professorat de teoria i, en els propers cursos, s'ampliarà a tot el professorat de pràctiques.

El segon semestre del curs es va decidir mantenir el mateix qüestionari per recollir l'opinió de l'estudiantat sobre l'adaptació de la docència en el moment excepcional provocat per la Covid-19. Els resultats permetran valorar les mesures especials que es van haver de posar en pràctica davant de la situació sobrevinguda.

Avaluació docent del professorat

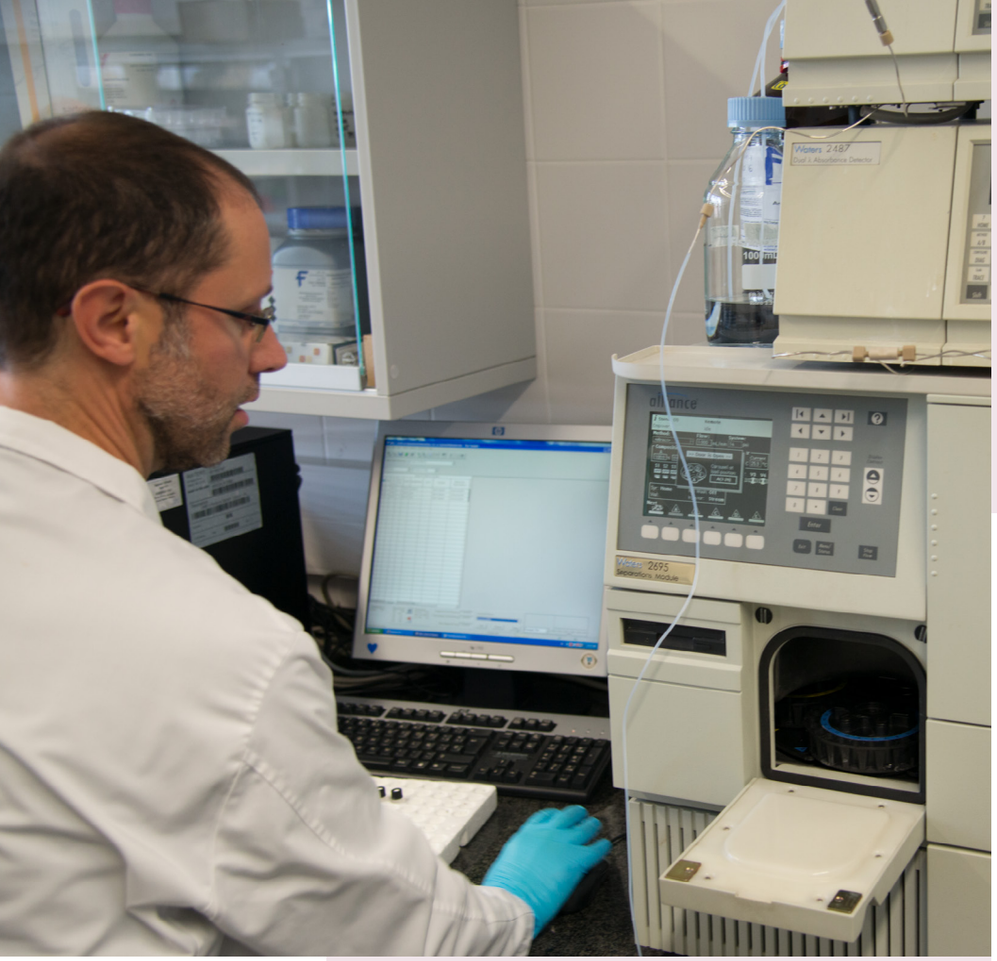
Aquest any s'ha implantat el nou *Manual d'avaluació docent del professorat de la UdL*, que s'ha aplicat, per primera vegada, a la convocatòria 2019 per a l'avaluació dels trams addicionals de docència i a l'avaluació per a la certificació docent d'AQU Catalunya. Aquest nou manual ha implicat canvis importants en la gestió de la convocatòria d'avaluació en el disseny, el desenvolupament i la posada en pràctica d'un nou aplicatiu informàtic que gestiona tot el procés, des de la visualització de la informació de què disposa la UdL sobre el professorat, el càlcul dels indicadors sobre la docència que preveu el nou manual i l'avaluació dels expedients per part dels responsables de centres i departaments, fins a la generació dels informes de resultats que poden consultar tots els agents involucrats.

Un altre canvi significatiu en aquest àmbit ha estat la gestió de l'adjudicació de les Mencions d'Excel·lència Docent al professorat. A partir d'ara, per obtenir aquest distintiu que reconeix els mèrits docents excel·lents del professorat, a més d'assolir uns bons resultats en totes les dimensions que preveu el manual, cal superar una avaluació complementària que realitzaran experts docents.

Desplegament de les figures de gestor/a de la qualitat als centres

Fruit de la nova relació de llocs de treball de la UdL, aprovada pel Consell de Govern el juliol de 2017, l'any 2019 s'ha materialitzat la incorporació als centres docents d'una figura de gestor/a de la qualitat i suport a la direcció.

En aquests moments, s'ha conclòs el primer any de desplegament d'aquesta figura i de la seva formació en el lloc de treball. El gestor/a de la qualitat a cada centre és una peça imprescindible per començar a treballar per a la futura acreditació institucional del centre. A més, aquesta figura també dona suport a la direcció del centre en els nous programes que s'implantin en relació amb la captació d'estudiantat, la millora de l'ocupabilitat i les accions amb antics alumnes.



IMPULS A LA INNOVACIÓ DOCENT

ADAPTACIÓ DE LES METODOLOGIES DOCENTS A UNA SITUACIÓ DE NO PRESENCIALITAT

SUPORT D'ASSESSORAMENT EN L'ÚS DE LES EINES DEL CAMPUS VIRTUAL

Impuls a la innovació docent

El curs 2018-19 es va recuperar la convocatòria de projectes d'innovació docent de la Universitat de Lleida. Aquests ajuts tenen com a objectiu motivar el professorat en la recerca de metodologies docents actives i innovadores, en la redefinició de l'activitat presencial, en el desenvolupament de recursos i materials docents que afavoreixin l'aprenentatge i en la millora dels processos d'avaluació, entre d'altres, que tinguin una incidència directa i comportin una millora efectiva de l'activitat docent. També és un objectiu d'aquesta convocatòria afavorir la creació d'equips docents formats per professorat compromès amb la innovació i la millora de la docència.

En aquesta convocatòria es van aprovar un total de divuit sol·licituds per un import de 30.100 € desenvolupats durant aquest curs. Per centres, l'EPS ha gaudit de deu ajuts; la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, de quatre; la Facultat d'Infermeria, de tres, i la Facultat de Dret, Economia i Turisme, d'un. En total, s'han destinat 30.500 € per potenciar la innovació docent i la millora de docència.

Suport i assessorament a l'activitat docent

La Unitat de Suport i Assessorament a l'Activitat Docent és l'estructura responsable d'assessorar i donar suport a l'activitat docent presencial i en línia de la UdL. A més, promociona processos d'innovació docent i d'utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en l'ensenyament-aprenentatge i focalitzar els esforços a assolir elevats nivells de qualitat pedagògica.

En aquest curs, la crisi sanitària causada per la Covid-19 ha tingut un impacte en l'activitat docent durant el segon semestre i ha obligat el professorat a modificar les metodologies docents i l'avaluació per adaptar-les a una situació de no presencialitat. Atesa aquesta transformació, la unitat ha hagut de multiplicar esforços per reforçar l'assessorament en l'ús de les eines del campus virtual, amb especial menció a la videoconferència i els tests. També s'ha potenciat el suport i l'assessorament pel que fa a la comunicació amb els estudiants, la presentació de continguts, les metodologies d'ensenyament i aprenentatge virtuals i les formes de dur a terme l'avaluació de les assignatures.

Durant el curs s'han ampliat de manera notable els continguts de la web del Centre d'Ajuda del Campus Virtual (http://www.ajudacv.udl.cat). S'han creat noves pàgines i nous videotutorials d'eines del SAKAI en diferents idiomes i s'hi han afegit infografies i ajudes d'altres tecnologies vinculades a la docència, així com una àmplia documentació de creació pròpia sobre Kaltura (la nova eina adquirida per la UdL d'allotjament i reproducció en *streaming* de vídeos) i BlackBoard Collaborate per a videoconferències del campus virtual, juntament amb documents sobre bones pràctiques aplicades per al seu ús i per resoldre algun dels problemes més habituals amb què s'ha trobat el professorat per l'important increment de la utilització d'aquestes eines. També s'hi ha afegit una nova secció amb orientacions per a la docència i l'avaluació no presencial, amb documents sobre orientacions per adaptar la metodologia docent i l'avaluació, eines per a la docència i l'avaluació no presencial i informació sobre protecció de dades. A més, s'ha inclòs un nou apartat per a usuaris que vulguin fer un ús avançat de les eines del campus virtual, amb píndoles informatives per proposar noves i innovadores formes d'impartir



INCREMENT DE LES ACTIVITATS FORMATIVES DEL PROFESSORAT SOBRE DOCÈNCIA NO PRESENCIAL

docència (http://www.ajudacv.udl.cat/ca/pdi_pas/us-avancat/).

Durant el curs 2019-2020, s'ha iniciat un projecte amb la Unitat de Biblioteca i Documentació per indexar els recursos educatius elaborats des de la unitat al repositori institucional de la UdL (http://ocw.udl.cat/). La unitat segueix mantenint el seu propi repositori, que actualment compta amb 139 recursos oberts (http://www.virtual.udl.cat/buscador/), alguns dels quals es poden consultar a la secció "Exemples" de la web, que s'ha renovat aquest curs (http://www.saad.udl.cat/ca/portfoli/exemples/).

Formació del Professorat Universitari

Formació del Professorat Universitari ha organitzat, durant el curs 2019-20, un total de 39 cursos de diferents temàtiques, totes relacionades amb el desenvolupament de l'activitat del PDI.

La crisi sanitària també ha suposat un increment de les activitats formatives sobre docència no presencial. Des de la Unitat de Suport i Assessorament a l'Activitat Docent, a més de les activitats incloses en el pla de formació del professorat, durant el període de confinament provocat per la Covid-19 s'han realitzat tres seminaris virtuals (*webinars*) sobre l'eina Tests del Campus Virtual, que van comptar amb la participació d'uns 300 usuaris.

Una altra iniciativa ha estat la creació, al campus virtual, d'un fòrum obert a la comunitat universitària per compartir dubtes i solucions sobre docència no presencial, i que ha comptat amb la participació de 175 usuaris, amb un total de 237 missatges (amb data 29 de maig de 2020) que no només plantejaven dubtes, sinó que també ajudaven altres companys i companyes per entrar en una dinàmica constructiva, d'ajut i suport.

Al juny i al juliol, s'han dissenyat cinc activitats formatives addicionals per ajudar el professorat a organitzar la docència del curs 2020-21, en què part de l'activitat docent es desenvolupará en condicions de no presencialitat. Dins d'aquestes activitats, es durà a terme la tercera edició de Jornada ADUTIC: *Activitat Docent Universitària i TIC*, sobre el tema de la gestió de la docència no presencial (http://www.saad.udl.cat/ca/adutic/2020/). El 27 de maig de 2020, la jornada compta amb una inscripció de 103 persones.





5. RECERCA, TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

PARTICIPACIÓ EN DIFERENTS CONVOCATORIES DE FONS ESPECIFICS DESTINATS A LA LLUITA CONTRA LA COVID-19

LA UNIVERSITAT DE LLEIDA SITUADA EN UNA POSICIÓ DE REFERÈNCIA EN DIFERENTS ÀMBITS ESTRATEGICS DE RECERCA

La recerca és una de les tasques estratègiques que té encomanades la universitat i que formen part del seu motiu de ser. La producció de coneixement i la seva transferència a la societat per a la generació de valor afegit i millora de la qualitat de vida de les persones en són els objectius finals. La universitat ha de promoure l'atracció de talent investigador i garantir la formació d'investigadors d'excel·lència per assegurar un retorn directe al territori i a la societat. A més, la captació de nous projectes de recerca, amb la dotació de personal investigador en formació mitjançant programes adients, té un efecte sinèrgic que produeix un impacte directe en el creixement de la universitat i garanteix un millor posicionament en el teixit de recerca nacional i internacional, la qual cosa situa Lleida en una posició de referència en diferents àmbits estratègics.

No hi ha dubte que aquests mesos del 2020 han estat marcats per la Covid-19, que ha fet que molts laboratoris, centres i serveis cientificotècnics hagin vista aturada o, si més no alentida, la seva activitat. Els laboratoris de recerca han anat mantenint certa activitat en aquells procediments que eren essencials, sempre respectant la normativa dictada per les autoritats competents. A mesura que les fases de desconfinament han anat avançant, els grups de recerca han adaptat la presencialitat als laboratoris d'acord amb les recomanacions de distància física, utilització d'EPI i aforament limitat.

Molts grups de recerca han participat activament en les diferents convocatòries de fons específics destinats a la lluita contra la Covid-19 i els seus efectes en la salut, l'economia i l'àmbit social. Així doncs, s'ha tingut èxit en un dels cinc projectes presentats a la convocatòria del Departament de Salut, dos de concedits per l'Instituto de Salud Carlos III i un amb càrrec al Fondo Supera COVID-19 Banc Santander-CSIC-CRUE. Altres convocatòries, com, per exemple, AXA Research Fund-Call for Proposals for COVID-19, estan pendents de resolució.

Finançament de la recerca

Atès que la captació de recursos en convocatòries competitives és fonamental per a la recerca, la Universitat de Lleida estimula la participació, valora l'èxit en aquestes convocatòries i reconeix aquestes activitats en el Pla de Dedicació Acadèmica de la UdL.





11 CONTRACTES PREDOCTORALS FI-SDUR

23 CONTRACTES PREDOCTORALS INVESTIGADORS EN FORMACIÓ UDL

11 PLACES D'INVESTIGADOR/A EN FORMACIÓ MARIE SKLODOWSKA-CURIE

el 2019 la Secretaria d'Universitats i Recerca ha endegat per primera vegada un programa de suport a grups de recerca de departaments d'universitats publiques a través de la convocatòria FI-SDUR, en què la UdL ha aconseguit 11 contractes predoctorals distribuïts en departaments de diferents àmbits.

Del programa concret d'investigadors en formació de la UdL, s'han resolt 23 contractes predoctorals, 11 dels quals estaran finançats mitjançant un conveni signat amb Santander Universidades (Banc de Santander) a finals de 2019. Una de les peces clau d'aquest conveni ha estat el programa *Santander Predoc*, que ha permès mantenir l'aposta de la UdL per incorporar durant el 2020 investigadors predoctorals als grups de recerca que aconsegueixen finançament competitiu, amb el convenciment les ajudes obtingudes en els projectes es puguin traduir en resultats que donin lloc a publicacions i/o patents. També cal afegir que la UdL ha donat resposta al decret d'estat d'alarma pel qual es concedien pròrrogues dels ajuts predoctorals equivalents a la seva durada i les pròrrogues per a aquells doctorands que feien el darrer any de tesi i el contracte finalitzava entre el 2 d'abril del 2020 i l'1 d'abril del 2021. Els cost d'aquesta mesura implica una despesa addicional de 0,13 M€.

També cal destacar la participació al projecte *Iberus Talent* (H2020-Marie Slodowska Curie Action Cofund), impulsat pel Campus Iberus, dins del qual la UdL cofinançarà la incorporació d'onze investigadors en formació en l'àmbit agroalimentari i de la salut. Actualment, s'han incorporat tres investigadores predoctorals i la resta es preveu que ho faran durant el 2020. Totes aquestes places, i les de les convocatòries UdL, són publicades a la web EURAXESS, que centralitza les ofertes de treball en ciència a Europa amb la finalitat de trobar els millors candidats per incorporar-se a aquestes ofertes de treball d'acord amb les directrius del segell d'excel·lència en contractació de recursos humans per a la recerca (HRS4R).

Centres de recerca

El Pla de Recerca de la UdL contempla l'activitat de centres de recerca en els quals s'agrupen investigadors en quatre àrees temàtiques: Biomedicina (IRBLleida), Agroalimentació (Agrotecnio i CTFC), Tecnologia i Sostenibilitat (INSPIRES) i Desenvolupament Social i Territorial (INDEST). Per ajudar en el funcionament dels centres, l'any 2019 la UdL hi ha destinat 230.000 €. A més, la UdL participa amb el Centre Tecnològic i Forestal de Catalunya (CTFC), que té com a missió contribuir a la modernització i la competitivitat del sector forestal, el desenvolupament rural i la gestió sostenible del medi natural.

L'IRBLleida ha superat amb èxit la reacreditació com a institut d'investigació sanitària per l'Instituto de Salud Carlos III, fet que ha mostrat clarament que manté la seva excel·lència en recerca. Des de finals del 2019, l'institut té un nou director, el Dr. Diego Arango, que va ser escollit en un procés de selecció entre set candidats. Cal esmentar que, globalment, l'any 2019 l'IRBLleida ha rebut ajuts per un total aproximat de 2,6 M€ de projectes del Plan Nacional, FIS i altres convocatòries, com, per exemple, La Marató de TV3, on s'han obtingut tres ajuts, i un de la Fundació la Caixa. A més, ha rebut un ajut per un import de 1,2 M€ per la creació d'una plataforma de lipidòmica que serà referència dins l'aliança IRISCAT.

Agrotecnio s'ha consolidat com a centre d'excel·lència de la xarxa CERCA, ja que l'avaluació de la institució CERCA, que va tenir lloc a finals del 2018, va ser positiva (B+). A més, ha obtingut finançament per a projectes i convenis per un valor aproximat de 2 M€. Pel que fa a contractes



L'IRBLLEIDA REACREDITAT COM A INSTITUT D'INVESTIGACIÓ SANITÀRIA PER L'INSTITUT CARLOS III

AGROTECNIO CONSOLIDAT COM A CENTRE D'EXCEL·LÈNCIA DE LA XARXA CERCA

DISTINCIONS IMPORTANTS DE RECERCA PER ALS INVESTIGADORS I INVESTIGADORES DE LA UDL

destacats, Agrotecnio ha signat un nou conveni amb Roslin Institute, de la Universitat d'Edinburgh, i amb la multinacional Pig Improvement Company, dels Estats Units, la companyia més gran del sector a escala global.

INSPIRES ha continuat incentivant la recerca de qualitat per trobar solucions tecnològiques i sostenibles que repercuteixin en la millora de la societat i la qualitat de vida de les persones i del medi ambient. El centre ha publicat un total de 117 articles (majoritàriament en Q1) i ha obtingut finançament per a 58 projectes, convenis i serveis amb un import total de 2,15 M€. INSPIRES també ha organitzat la Nit Europea de la Recerca 2019, amb la col·laboració de l'INDEST i l'IRBLleida, un esdeveniment en el qual, un any més, s'ha apropat la ciència a la ciutadania, amb un gran èxit d'afluència de públic de totes les edats.

Pel que fa a l'INDEST, en la convocatòria 2019 d'ajuts propis han participat en diversos projectes quatre grups de recerca i empreses o institucions *partner*, alguns en col·laboració amb l'IRBLleida i amb INSPIRES. A banda, ha organitzat la jornada *Mites al voltant de l'educació en ciències socials i humanitats*, amb la participació d'experts en geografia, sociologia, dret públic i economia, i també la jornada científica de l'INDEST *La interdisciplinarietat en les ciències socials i les humanitats*. Així mateix, es van dur a terme activitats amb el consorci Campus Iberus, reunits a la Universitat de Saragossa, per coordinar estratègies entre les universitats en la línia de recerca: *Desarrollo social y territorial*.

En aquest període, investigadors d'aquests centres ha estat distingits amb premis com el Narcís Monturiol (Dra. Olga Martin), Fellow, de la Societat Americana de Ciència de Cultius (Dr. Gustavo Slafer), membre de la Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya (Dr. Ferran Barbé), acadèmic numerari de la Reial Acadèmia d'Enginyeria d'Espanya (Dr. Ignacio Romagosa), i la Dra. Teresa Capell ha rebut el Premi Mensa de Lleida al coneixement. També cal destacar que la Dra. Lluïsa F. Cabeza i el Dr. Daniel Chemisana han estat distingits amb els guardons ICREA Acadèmia.

Serveis cientificotècnics

La UdL, a través de l'estructura dels 35 serveis cientificotècnics (SCT) amb què compta, ofereix, tant a la comunitat universitària com a empreses i altres entitats publiques i privades, un ampli ventall de serveis als quals la UdL dedica anualment un pressupost de 0,14 M€. Aquests serveis suposen





35 SERVEIS CIENTIFICOTÈCNICS (SCT)

SEGELL D'EXCEL·LÈNCIA HRS4R EN RECURSOS HUMANS

una eina de suport integral a la recerca i contribueixen a la transferència del coneixement des de la UdL en àmbits tan diversos com l'educatiu, el social, el geogràfic, l'històric, l'artístic, el documental, l'agronòmic, el mediambiental, el d'anàlisi química o els relacionats amb la veterinària, la salut i els aliments. La característica d'aquests serveis és que ofereixen prestacions difícils de trobar fora de l'entorn universitari pel seu elevat grau d'especialització o per les singulars característiques de les infraestructures que hi ha a la seva disposició. Un dels esdeveniments importants durant aquest curs ha estat la posada en marxa del SCT Unitat Quirúrgica Docent de Veterinària, situat a Torrelameu, que ocupa un edifici de 1.700 m² i està operatiu tant per als grups de recerca de la UdL com per al sector ramader. Consta de tres àrees, la quirúrgica, la unitat d'hospitalització i la de diagnòstic, amb equips especialitzats com ressonància magnètica nuclear d'alta resolució, TAC, ecografia i radiologia. Durant aquest curs, també s'han posat en marxa els SCT Sala Multisensorial Snoezelen, una eina per a l'estimulació multisensorial amb aplicacions educatives i terapèutiques; el Servei d'Assessorament i Desenvolupament eHealth, que ofereix serveis d'assessorament, desenvolupament i manteniment informàtic de projectes de salut, i el Brain in Game per assessorar i formar equips educatius, de salut i d'àmbit empresarial en la implementació i la recerca de programes d'intervenció amb elements lúdics.

Segell d'excel·lència HRS4R

L'abril del 2019, la UdL va presentar el primer informe intern de seguiment del segell d'excel·lència en recursos humans HRS4R. En aquesta avaluació, es va revisar el grau d'implementació de les accions proposades al Pla d'Acció 2017 i se'n va fer un de nou per al 2019 que inclou millores i noves propostes que cal implementar els propers tres anys. La UdL continua compromesa a l'hora d'alinear la seva política de selecció i contractació d'investigadors als principis descrits a la carta i al codi d'investigadors i a garantir que els procediments de contractació siguin oberts, transparents i basats en mèrits dels candidats, motiu pel qual una de les accions clau durant el següent període d'implementació es desenvolupar la política OTM-R (Open, Transparent and Merit-based Recruitment Processes) de la Universitat de Lleida. Cal esmentar que l'IRBLleida i Agrotecnio també compten amb aquesta distinció.





EL FINANÇAMENT PER A LES CÀTEDRES UNIVERSITAT-EMPRESA SEGUEIX UNA EVOLUCIÓ CREIXENT ELS DARRERS ANYS

1,5 M€ EN CONTRACTES I CONVENIS AMB EMPRESES I INSTITUCIONS

15 CÀTEDRES UNIVERSITAT-EMPRESA

Transferència i foment de la innovació

Contractes de transferència amb empreses i institucions

La UdL té el compromís de facilitar la transferència de coneixement que genera en els diferents sectors econòmics, culturals o socials perquè el transformin en innovació i aquesta redundi en una millora de les institucions, les empreses i, per extensió, del conjunt de la societat.

Durant el 2019, s'han desenvolupat contractes i convenis amb empreses i institucions per valor d'1,5 M€, amb un fort component de contractes amb empreses privades.

Les Càtedres Universitat-Empresa són instruments que té la UdL per propiciar acords de col·laboració durables d'ampli abast en un o diversos dominis de coneixement entre la universitat i les empreses o institucions. Actualment, la UdL compta amb quinze càtedres Universitat-Empresa. El 2019 es va crear una nova càtedra en l'àmbit de la malherbologia. El finançament per a les Càtedres Universitat-Empresa segueix una evolució creixent els darrers anys, fet que corrobora la bona tasca que s'hi desenvolupa.

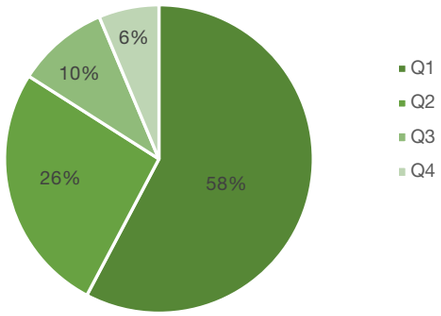
És notable l'activitat que es desenvolupa dins la Càtedra Santander d'Emprenedoria Universitària pel seu important paper en la promoció de l'esperit emprenedor i el foment de la creació d'empreses promogudes per estudiants, titulats o investigadors en formació de la UdL. Les seves accions inclouen la difusió d'informació i l'organització de concursos i premis d'emprenedoria, entre els quals destaquen:

- *Programa Explorer, joves amb idees*, en col·laboració amb l'Ajuntament de Lleida, mitjançant el qual s'ha ajudat 30 emprenedors d'entre 18 i 31 anys a crear la seva empresa.
- *Concurs Idea-UdL-ODS d'idees innovadores per a l'assoliment dels objectius dels ODS*, continguts en l'Agenda 2030, impulsat conjuntament amb el Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat, GLOBALleida i el Consell Social de la UdL.
- Premis a l'emprenedoria *Iberus-CLH Emprende*, organitzats per Campus Iberus. El 2019, un projecte d'un estudiant de la UdL va quedar finalista en la modalitat d'empreses innovadores.

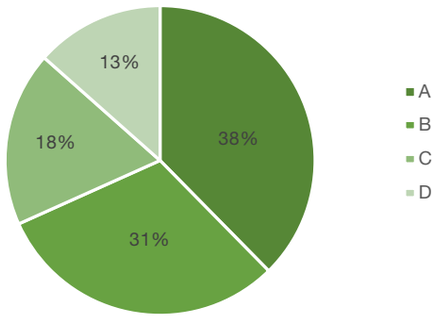


La recerca en xifres

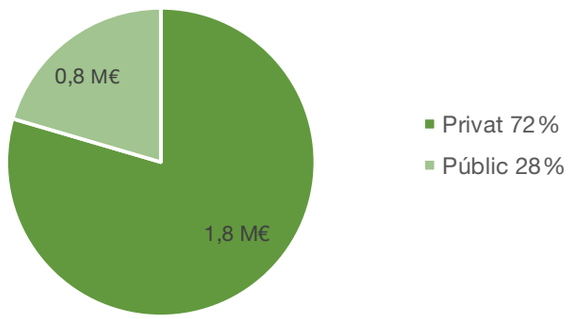
Producció científica indexada al Web o Science. Any 2019



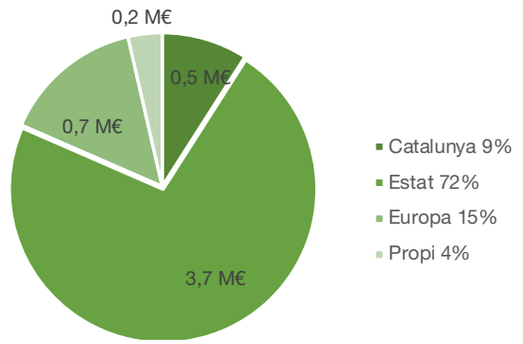
Producció científica classificada al Cardhus+. Any 2019



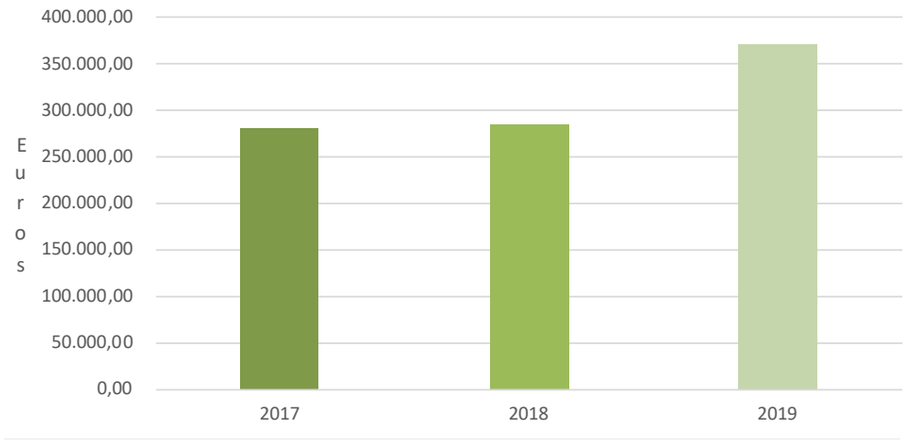
Fons de convenis i serveis (en M€). Import de l'anualitat 2019



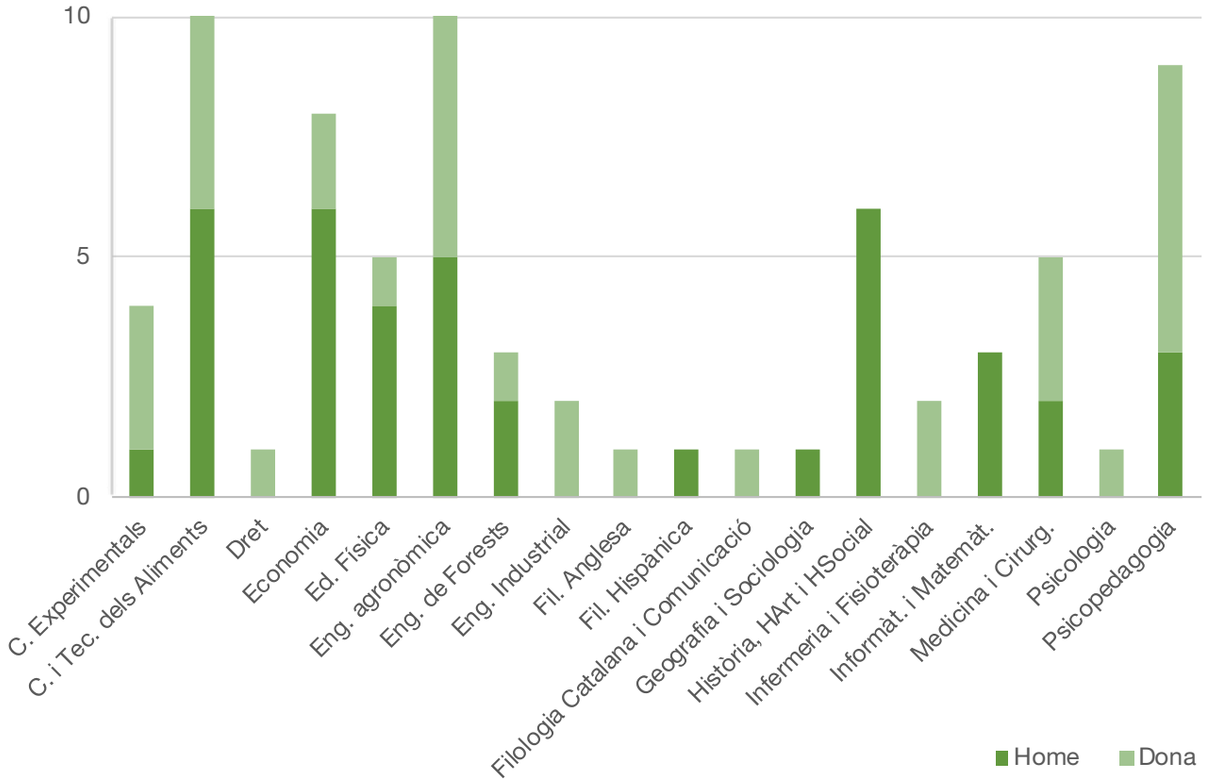
Fons competitius (en M€) i origen dels recursos. Convocatòries 2019



Càtedres Universitat-Empresa. Evolució



Tesis llegides per àmbit i gènere. Any 2019





SERVEI D'ASSESSORAMENT A LA CREACIÓ D'EMPRESES PER ALS MEMBRES DE LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

INAUGURACIÓ DE LA PLANTA PILOT DE TECNOLOGIA DELS ALIMENTS

Des del Vicerectorat de Transferència i Foment de la Innovació s'impulsen, a més, les accions del Servei d'Assessorament a la Creació d'Empreses per als membres de la comunitat universitària. El 2019 han rebut suport i assessorament 18 projectes emprenedors. També es promou el *Programa de suport al TFG i TFM*, adreçat a aquells alumnes que detecten en el seu TFG o TFM una oportunitat de negoci. El 2019 es va donar suport a 21 alumnes.

El *Programa UdL Impuls* compta amb el finançament del Banc de Santander i té com a finalitat estimular la col·laboració entre la UdL i les empreses mitjançant l'execució de projectes singulars d'investigació i transferència tecnològica desenvolupats de forma conjunta per fomentar la innovació industrial. El curs 2019-2020 s'han finalitzat 11 projectes. El programa es va iniciar el 2016 i ha comptat amb un import anual de 200.000 €.

Durant el període 2020-2022, el *Programa UdL Impuls* tindrà com a objectiu facilitar la transferència de coneixement generat en les tesis doctorals al sector empresarial. Està previst atorgar ajuts per facilitar als nous doctors amb tesi doctoral que es pugui considerar com una prova de concepte experimental i puguin incrementar el nivell d'aplicabilitat i transferència immediata a l'empresa.

Projectes institucionals de relació amb el sector productiu

La UdL participa en projectes institucionals que interelacionen els diferents àmbits de recerca i el sector productiu i contribueixen a liderar el desenvolupament de solucions a reptes socials amb base científica. Aquestes iniciatives s'emmarquen en l'estratègia de recerca i innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya (RIS3CAT), dins la qual hi encaixen els Plans d'Especialització i Competitivitat Territorial (PECT) i les comunitats, agrupacions voluntàries d'empreses i agents del sistema de recerca i innovació català. Actualment la UdL participa en tres PECT, en la proposta d'un altre i en tres comunitats, i n'és la coordinadora d'una.

Al PECT- Inno4Agro, liderat per l'Ajuntament de Lleida, la UdL coordina l'operació de tecnificació agroindustrial, que compta amb un pressupost d'1.051.376 €, i dins la qual destaquen per al 2019 les següents accions:

- S'ha desplegat una infraestructura per al desenvolupament d'iniciatives Big Data, s'ha creat el portal de dades de la Global Forestry Biodiversity Initiative (GFBI) i s'ha establert la UdL com a seu del principal Hub d'aquesta iniciativa a escala internacional.
- El 2019 es va inaugurar la Planta Pilot de Tecnologia dels Aliments, equipada amb una cuina industrial, una sala de processament, dues sales blanques i una sala per a la preparació dels aliments per donar servei a les empreses interessades.
- S'ha analitzat la situació energètica del sector agroalimentari a les terres de Lleida i s'ha definit un catàleg de serveis d'interès per a aquestes empreses.

El *PECT El Bosc, primer recurs de l'economia verda* està liderat per la Diputació de Lleida i té com a objectiu potenciar la multifuncionalitat del bosc com a font de riquesa econòmica i ambiental. La UdL en coordina dues operacions: *Imbiofust*, en què s'ha seleccionat Balaguer per ubicar-hi una refineria per a l'aprofitament de residus de cel·lulosa i extractes de serradures i escorça del bosc per a l'obtenció de lignina, i *Innovatruf,* en què s'estan aplicant tècniques de cultiu de tòfona per recuperar la produc-



ció de la tòfona silvestre perquè millori la competitivitat de les explotacions dels sector i es puguin establir noves plantacions.

El *PECT Porcí de Lleida, la producció sostenible intel·ligent* està liderat també per la Diputació de Lleida i la UdL en coordina l'operació *Porcí eficient*. L'any 2019 s'ha elaborat la *Guia per a la gestió de l'aigua a l'explotació porcina* i la *Guia per a la minimització de les emissions de gasos en granges porcines*, ambdues lliurades a la interprofessional del porcí IMTERPORC i a l'Associació Nacional de Productors de Porcí ANPROGAPOR.

En la convocatòria 2019, la Diputació de Lleida va presentar una nova proposta de PECT, *Green&Circular b. Ponent*, que compta amb la participació de la UdL i se centra a impulsar la transformació del model econòmic del territori a partir d'un sistema d'innovació obert, col·laboratiu i altament especialitzat en l'àmbit de la bioeconomia circular sostenible i en la generació d'energies renovables.

Pel que fa a les comunitats, la UdL coordina COTPA (Comunitat de Tecnologies de Producció Agroalimentària), amb un pressupost global d'uns 11 M€, que compta amb la participació de més de 30 empreses, centres tecnològics i universitats en sis projectes. Durant el curs 2019-2020, la UdL ha continuat donant suport a l'execució dels projectes de la COTPA i ha presentat la comunitat en diferents esdeveniments.

La UdL participa en el projecte *SECUTIL* (solucions de seguretat i ciberseguretat en *utilities* per a protecció d'infraestructures crítiques) dins de la comunitat Utilities 4.0, que finalitza l'agost del 2020. La UdL ha desenvolupat un prototip per a l'enviament confidencial de dades sobre consums elèctrics.

El novembre del 2019, es va aprovar la comunitat Oneida, coordinada per l'Agrupació Catalana del Tèxtil i la Moda (MODACC) i en què la UdL lidera el projecte *INPELL* (innovadora estratègia d'integració global del sector de la pell en el marc de l'economia circular), amb un pressupost aproximat de 2 M€.





PARTICIPACIÓ EN CONVOCATÒRIES PÚBLIQUES DE VALORITZACIÓ I TRANSFERÈNCIA

Participació en convocatòries públiques de valorització i transferència

El 2019, la UdL ha participat activament en convocatòries públiques de finançament per a projectes de valorització i transferència de coneixement, com ara les del Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya. En la convocatòria *Indústria del coneixement*, s'ha obtingut finançament per a cinc projectes *Llavor* i un per a *Producte* en els àmbits agroalimentari, biomèdic i de tecnologia i sostenibilitat, amb un import total de 200.000 €, xifra que suposa un lleuger increment respecte a l'any anterior. Tenint en compte els passos que s'han de seguir per constituir una empresa basada en el coneixement, aquesta convocatòria té la seva continuació en *Innovadors*, destinada a la realització d'activitats que portin a la creació d'una *spin-off* i/o l'explotació de llicències. La UdL ha presentant projectes de tecnologia aplicada a la millora de la producció animal i a l'àmbit de biotecnologia per valor de 120.000 €, a més del Pla de Doctorats Industrials, que depèn del mateix departament i que promou el contacte directe entre investigadors predoctorals amb les empreses catalanes. La UdL ha participat en aquest programa des que es va iniciar, amb projectes en quatre àrees: Tecnologia i Sostenibilitat, Agroalimentació, Biomedicina i Desenvolupament Social Territorial, amb una clara preponderància en la participació en les dues primeres àrees. El 2019, cinc investigadors predoctorals han començat el doctorat dins el Pla de Doctorats Industrials, i n'hi ha dos que començaran properament.

En l'àmbit agroalimentari, s'han presentat nou propostes de projectes que s'han de realitzar en el marc dels ajuts a activitats de demostració de transferència tecnològica del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació de la Generalitat de Catalunya, que es van convocar el 2019 i estan pendents de resolució, per un import total de 265.000 €. Les propostes es distribueixen en dos projectes de l'àmbit de la ciència animal, en quatre de producció vegetal i en tres de l'àmbit de la tecnologia dels aliments.





6. COMPROMÍS SOCIAL, IGUALTAT, PROJECCIÓ I COOPERACIÓ

PLA AGENDA 2030-ODS

LLIURAMENT O PRESTEC DE MATERIAL DESTINAT A PAL·LIAR ELS EFECTES DE LA COVID-19

S'han impulsat diverses accions:

- Creació d'una comissió impulsora en la qual participen diverses unitats, vicerectorats i coordinacions per fer possible l'aplicació del Pla Agenda 2030-ODS a la UdL i des de la UdL. S'ha creat, a més, una web Agenda 2030-ODS (http://www.agenda2030-ods.udl.cat/ca/).
- Presentació de la UdL en diferents congressos i jornades d'àmbit autonòmic, estatal i internacional. Destaca la presentació d'una comunicació conjunta, en tant que sistema universitari català, en dos congressos internacionals: la Conferència de l'ONU sobre el Canvi Climàtic, COP25, Madrid, 2-13 desembre del 2019, i la 2nd GUNi International Conference on Sustainable Development Goals and Higher Education, Barcelona, 5-6 de març del 2020. S'ha coordinat el grup de treball creat per presentar la UdL a *The Times Higher Education Impact Rankings Sustainable Development Goals (SDG)*, amb un en què a l'ODS 4 Educació de Qualitat ocupa el lloc 21 a escala mundial i a l'ODS 5 Igualtat de Gènere, el lloc 94. La UdL és la tercera universitat de Catalunya en els objectius d'educació de qualitat i la reducció de desigualtats.
- Es porta a terme la coordinació del Comitè de Gestió encarregat de centralitzar les peticions urgents i canalitzar el lliurament o préstec del material destinat a pal·liar els efectes de la Covid-19.



Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera

L'activitat universitària en igualtat de gènere i no discriminació a la UdL s'articula al voltant de la docència i la recerca (formació de matèria transversal, Màster Oficial en Estudis de Gènere i Gestió de Polítiques d'Igualtat de la FDEiT, Col·lecció Estudis, Monografies Específiques), la divulgació i la sensibilització (butlletí mensual, Col·lecció Genuïnes, commemoració de diades per la lluita dels drets de les dones, tallers de sensibilització de la violència de gènere en la parella), les polítiques d'igualtat (II Pla d'Igualtat entre Dones i Homes 2016-2019, prorrogat un any



PRORROGAT EL II PLA D'IGUALTAT ENTRE DONES I HOMES

durant aquest curs) i la projecció exterior (jornada *Per què no puc fer-ho?*).

Durant el curs 2019-2020, destaca la continuïtat del MOOC titulat *Violència de g*ènere. Una mirada multidisciplinària (dues edicions amb més de 1.700 persones inscrites); les actuacions dutes a terme gràcies a la dotació del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere a les universitats, com ara la publicació *Ens ho mirem? Guia d'autodiagnosi de gènere per a grups i associacions universitàries*, l'elaboració del protocol d'abordatge de les violències sexuals i LGBTI-fòbiques a les festes universitàries de la UdL, la creació de la Xarxa Lila d'Agents d'Orientació i Prevenció de les Violències Masclistes a la UdL per a les festes universitàries o la realització de l'estudi sobre violència de gènere i LGBTI-fòbiques a la UdL, a més de la convocatòria del I Premi Aurèlia Pijoan Querol al millor treball de fi de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Lleida, dotat amb 1.000 euros, o el cicle de xerrades que l'equip tècnic del centre va impartir a la Universitat de los Lagos de Xile per compartir la trajectòria que la UdL té en matèria de polítiques de gènere i d'igualtat d'oportunitats en un seminari titulat *Políticas para una educación no sexista*.

Unitat de Desenvolupament i Cooperació

Agenda 2030 i ODS

Dins del Pla Agenda 2030-ODS, la unitat de Desenvolupament i Cooperació s'encarrega de donar suport a les diferents accions que hi ha vinculades i, particularment, a nodrir de continguts la pàgina web específica creada el curs 2019-20.

Àrea de cooperació

Accions vinculades amb la cooperació per al desenvolupament mitjançant ajuts a projectes de cooperació internacional, a mobilitats solidàries i a recerques sobre el Quart Món. Aquestes accions són dutes a terme per membres de la comunitat universitària (PDI, PAS i alumnat) i s'adrecen als països en situació més desafavorida, segons la llista de l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) del Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD). Comptem amb finançament gràcies al 0,7% dels ingressos per matrícules i a l'aportació del PDI i el PAS adherit a la campanya *Dona el teu 0,7%*.

Convocatòries d'ajuts a projectes de cooperació, mobilitat i Quart Món

- Ajuts a projectes de cooperació al desenvolupament
  Com a conseqüència de la situació a causa de la Covid-19, es va demanar a les 21 persones sol·licitants (13 dones i 7 homes) que s'havien presentat a la modalitat de projectes de cooperació de la convocatòria, que reorientessin els seus projectes amb les respectives contraparts per pal·liar els efectes de la pandèmia. Així doncs, malgrat que en un inici els projectes es dedicaven a accions de cooperació de continuïtat, es van canviar els objectius de la majoria dels realitzats en diferents països. Es destinaran 30.107 € a sectors com la lluita contra la Covid-19 (53%), formació (17%), infraestructures (12%), salut (12%) i ramaderia (6%).
- Ajuts a projectes de mobilitat curricular i solidària
  Aquest 2019-20, es van presentar un total de 40 sol·licituds, vuit en la modalitat curricular i 32 en la solidària, però es van haver de cancel·lar perquè no es podia preveure un escenari que garantís la seguretat suficient per poder-les dur a terme, atès que la majoria de mobilitats en més de deu



ASSESSORAMENT ALS PROJECTES ERASMUS + ACCIONS CLAU 2 I 3

LA UDL CONTINUA AMB EL PROGRAMA D'ACOLLIDA *UDL REFUGI*

països diferents estaven previstes per a l'estiu del 2020.

- Ajuts a projectes de recerca sobre el Quart Món
  Aquesta edició s'ha hagut de suspendre perquè no es podia garantir una situació idònia per a l'inici d'una nova recerca i, per tant, es va decidir reorientar-la i destinar els diners a la lluita contra la Covid-19. Atès que a la UdL, campus d'Igualada inclòs, es van crear diverses comunitats de *makers* dedicades a fabricar pantalles facials protectores a través de la impressió 3D i destinades a centres sanitaris i sociosanitaris. Es va decidir donar suport a aquesta iniciativa amb la compra d'una impressora 3D que ha permès subministrar 3.050 pantalles facials, 1.970 salvaorelles i 575 obreportes. S'ha invertit un total de 3.605,36 € (2.994,75 € en la impressora 3D + 610,61 en concepte de reposició de components).

Assessorament als projectes Erasmus + Accions Clau 2 i 3

Des de la Unitat de Desenvolupament i Cooperació, la Universitat de Lleida proporciona al personal docent i investigador l'assistència tècnica i administrativa en la gestió dels projectes KA2 i KA3. Actualment es dona suport als projectes *2018-1-ES01-KA201-050269 Famílias y escuelas. La implicación de las familias extranjeras en la escuela*, *TAEC*, *Women in Power*, *GEFA/GIFT*, *Skills 4 Smart TCLF*, *SPICEY, Supporting Practices for Inclusive Schooling - Education for the Youth (SPISEY)* i el nou projecte guanyat *INSTrUCT*.

Programa *UdL Refugi*

La UdL ha continuat la seva participació en el programa d'acollida que permet reprendre els estudis a Catalunya a persones refugiades ubicades al Líban. En aquest marc, la Unitat de Desenvolupament i Cooperació s'ha encarregat de les gestions d'acollida legals i dels successius convenis de col·laboració signats amb l'administració de la Generalitat de Catalunya i ha participat en el Comitè d'Acollida de Persones Refugiades de la Generalitat de Catalunya.





Una segona línia de treball iniciada en el marc del programa UdL-Refugi ha estat l'acord de col·laboració amb l'Institute of International Education's Scholar Rescue Fund® (IIE-SRF) per acollir una persona membre del professorat que desenvoluparà la seva feina a la universitat a partir de l'1 de febrer del 2020.

Programa *Mujeres por África*

La UdL ha continuat aquest curs amb el segon curs de la beca que ja va iniciar l'any anterior a l'estudiant procedent de Namíbia que cursa el Màster d'Enginyeria Informàtica i, a més, ha ofert una nova beca a una estudiant egípcia per fer el Màster de Biomedicina.

Àrea de sensibilització

Exposicions, jornades, xerrades, cinefòrums, cicle de cinema, jornades i voluntariat gestionat a través de la UdL amb:

Dues exposicions:

- Una mirada a la cara oculta del món. El conflicte sahrauí
- Ossouye

Tres cinefòrums:

- La doctrina del shock
- Kurdistan, la revolució de les dones
- La vall del Francolí. L'alè del camp

Sis jornades i xerrades:

- Colze a colze contra el feixisme per la llibertat d'Öclan
- Vols viatjar al sud en clau de solidaritat?
- Videoconferència: L'ecofeminisme ens pot salvar la vida?
- Videoconferència: *La Covid-19, la seguretat i els drets de les persones*
- Jornada de Compromís de la UdL amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible
- 16è Cicle de Cinema i Drets Humans, del 5 al 21 de novembre de 2019

Un taller:

- Acció no violenta

Voluntariat: La UdL per una educació integral, perquè, a més de formar bons professionals, vol contribuir a forjar una ciutadania activa, responsable i compromesa amb el valor de la solidaritat i el progrés de la societat per una millor justícia social. Per això, des de la Unitat de Desenvolupament i Cooperació posem a l'abast de la comunitat universitària una oferta de voluntariat de més de 35 entitats de Lleida.





LA UDL FORMA PART DE LA COORDINADORA D'ONGD I ALTRES MOVIMENTS SOLIDARIS DE LLEIDA

Àrea de formació

- Cursos realitzats amb l'objectiu de formar persones crítiques i socialment responsables
- Aules Contra la Pobresa
- Programa Itinera
- Publicacions: *La població gitana de Lleida. Passat, present i futur*, fruit de l'estudi recerca del Quart Món finançat per la Unitat de Desenvolupament i Cooperació.
- Altres accions

Pel que fa a la projecció local de la unitat, s'han valorat, com cada any, els projectes de cooperació que presenten les ONGD de la ciutat a l'Ajuntament de Lleida i s'ha fet assessorament sobre les principals línies que cal treballar en cooperació municipal.

La UdL, a través de la Unitat de Cooperació i Desenvolupament, forma part de la Coordinadora d'ONGD i aMS de Lleida i ha assistit i participat regularment a les assemblees mensuals de l'entitat.

Unitat de Relacions Internacionals

Relacions Internacionals

La Unitat de Relacions Internacionals fomenta, d'una banda, la mobilitat de la comunitat universitària de la UdL envers altres països i, de l'altra, acull estudiantat, PDI i PAS procedent d'altres institucions d'arreu del món. En aquest curs, s'ha treballat en la renovació de la Carta Erasmus d'Educació Superior per al període 2021-27.

A més, Relacions Internacionals també col·labora en accions per a la captació d'estudiantat estranger, com el programa d'ajuts per a estudiantat de màster procedent de sistemes universitaris estrangers i l'assistència a fires internacionals.

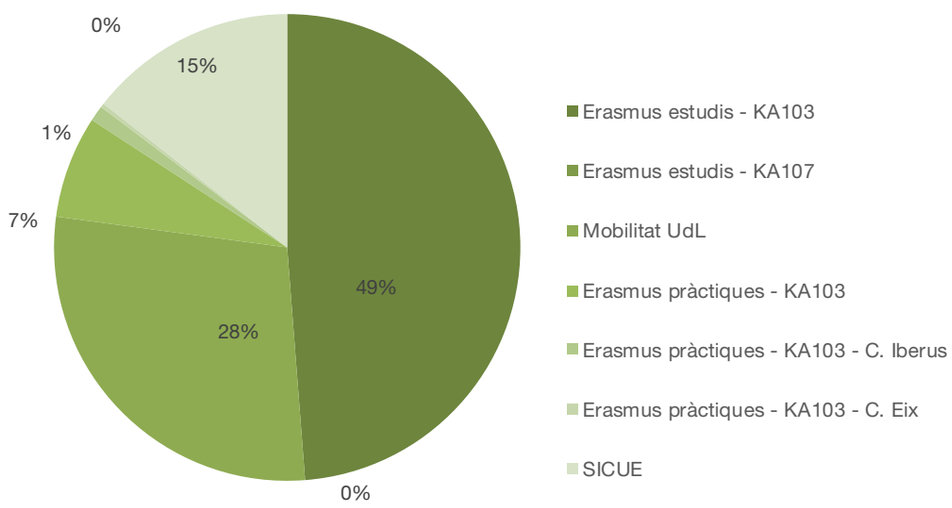
La incidència de la crisi sanitària de la Covid-19 a partir del març ha provocat que una part important de les estades previstes, especialment de mobilitat de personal i d'estudiantat en pràctiques Erasmus, s'hagi hagut d'anul·lar. Aquesta afectació també ha impactat directament en la mobilitat del curs 2020-21, ja que un nombre creixent d'institucions de destinació han anul·lat les estades de l'estudiantat en mobilitat i, per tant, s'han hagut de buscar destinacions alternatives.



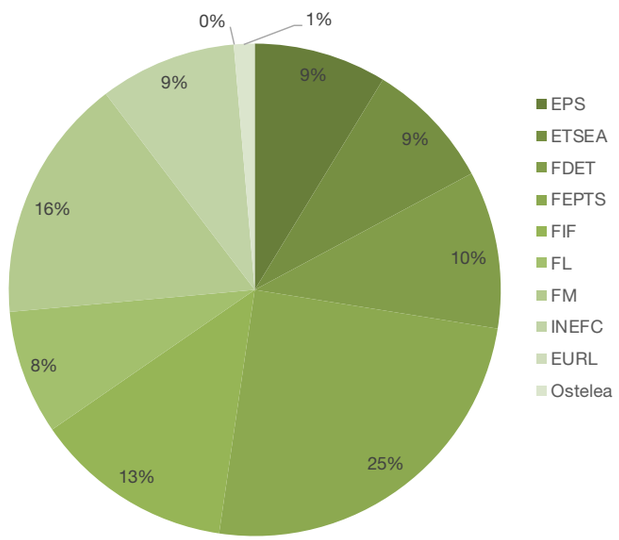
Estudiantat. Mobilitat. Estudiantat sortint

	EPS	ETSEA	FDET	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	Ost.	UdL
A. Mobilitat internacional	32	24	31	71	35	27	34	24	0	5	283
A1. Intercanvi	32	24	31	71	35	27	34	24	0	5	283
Erasmus estudis - KA103	29	16	24	38	14	15	21	17	0	5	179
Erasmus estudis - KA107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mobilitat UdL	3	8	7	33	21	12	13	7	0	0	104
B. Pràctiques a l'estranger	0	5	3	11	3	1	8	0	0	0	31
Erasmus pràctiques - KA103	0	1	2	11	3	1	8	0	0	0	26
Erasmus pràctiques - KA103 - Consorci Iberus+		3	1								4
Erasmus pràctiques - KA103 - Consorci Eix	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
C. Mobilitat a l'estat espanyol	0	2	4	9	10	2	17	9	0	0	53
SICUE	0	2	4	9	10	2	17	9	0	0	53
Total (A+B+C)	32	31	38	91	48	30	59	33	0	5	367
Total internacional (A+B)	32	29	34	82	38	28	42	24	0	5	314

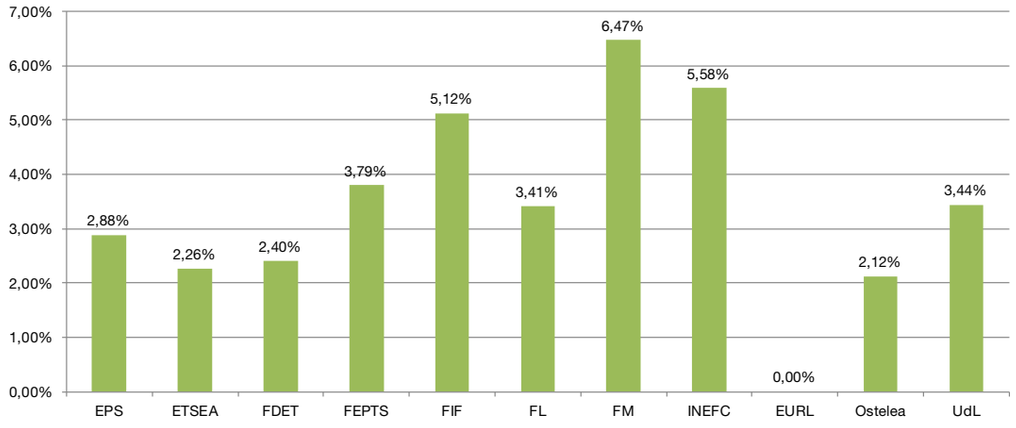
Estudiantat sortint per programes



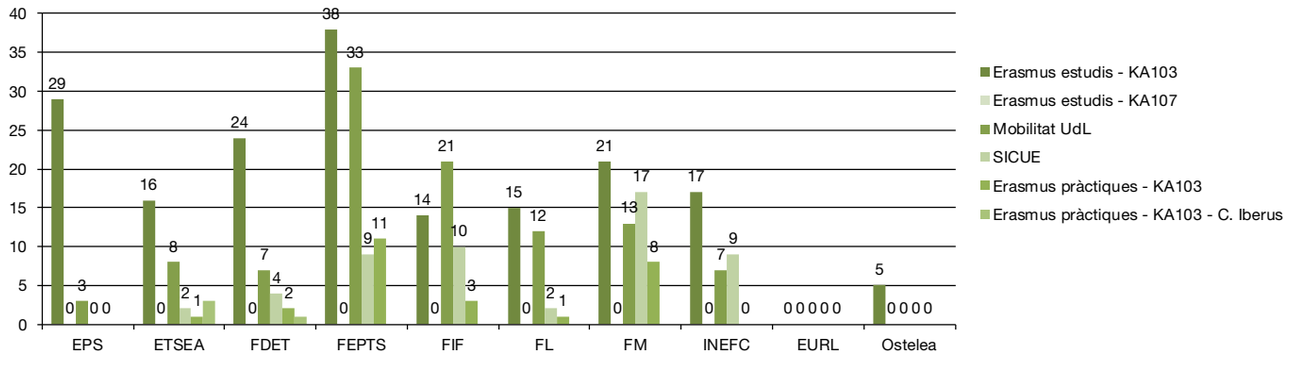
Estudiantat sortint per centres



Percentatge d'estudiantat sortint sobre estudiantat matriculat per centre (tots els programes)



Estudiant sortint per centres i programes



Estudiantat en mobilitat

	EPS	ETSEA	FDET	FEPTS	FIF	FL	FM	INEFC	EURL	Ost.	CFC	Total
A. Mobilitat internacional	67	83	73	17	22	47	29	7	0	8	48	401
A1. Intercanvi	59	83	71	17	22	47	29	7	0	8	0	343
Erasmus estudis - KA103	12	19	29	6	10	19	17	6	0	8	0	126
Erasmus estudis - KA107	12	14	1	1	7	1	0	0	0	0	0	36
Mobilitat UdL	35	23	41	10	5	27	12	1				154
Erasmus Mundus		27										27
A3. Visitants	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
A4. Study Abroad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48
Diploma d'Estudis Hispànics											48	48
A5. Curta durada	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Programes dels centres	7											7
B. Estudiants en pràctiques a la UdL	0	9	0	3	5	0	3	0	0	0	0	20
Erasmus pràctiques - KA103	0	9	0	3	5	0	3	0	0	0	0	20
Stella Junior												0
C. Mobilitat dins l'estat espanyol	0	0	0	3	0	1	1	1		0	0	6
SICUE				3		1	1	1				6
TOTAL (A+B+C)	67	92	73	23	27	48	33	8	0	8	48	427
Total internacional (A+B)	67	92	73	20	27	47	32	7	0	8	48	421

Per nivell d'estudis

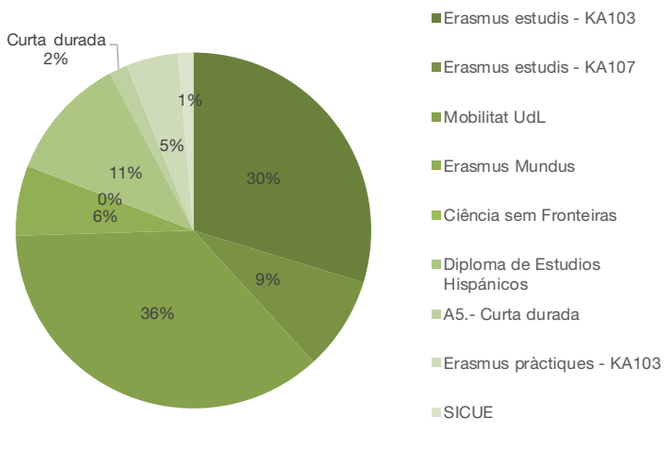
	Sortints	%	Entrants*	%	Total	%
Grau	359	99,17%	348	81,50%	707	89,61%
Màster	2	0,55%	77	18,03%	79	10,01%
Doctorat	1	0,28%	2	0,47%	3	0,38%
	362	100,00%	427	100,00%	789	100,00%

*Segons el nivell a la institució d'origen.

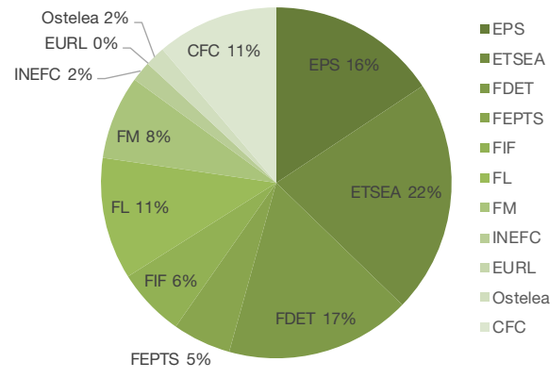
Per gènere

	Sortints	%	Entrants	%	Total	%
Femení	228	62,98%	246	57,61%	474	60,08%
Masculí	134	37,02%	180	42,15%	314	39,80%
Sense resposta		0,00%	1	0,23%	1	0,13%
	362	100,00%	427	100,00%	789	100,00%

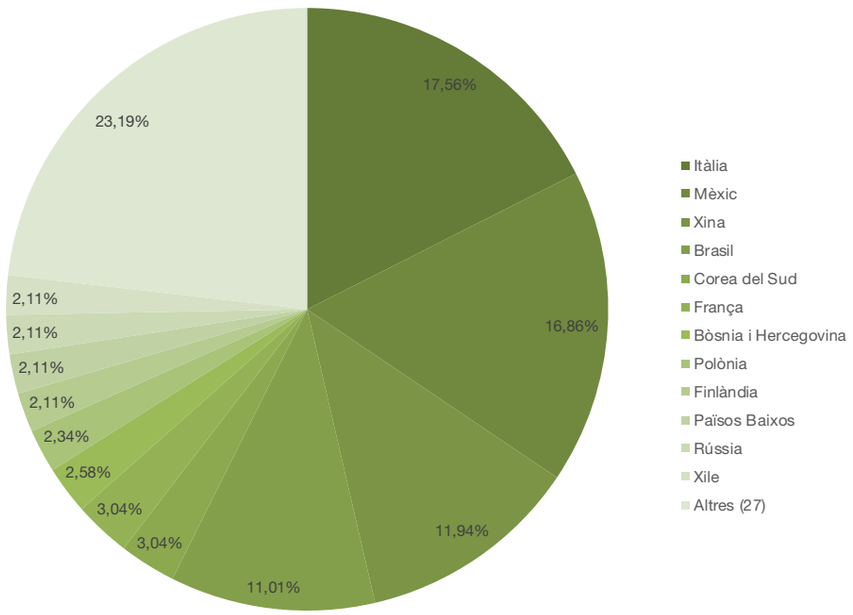
Estudiantat entrant per programes



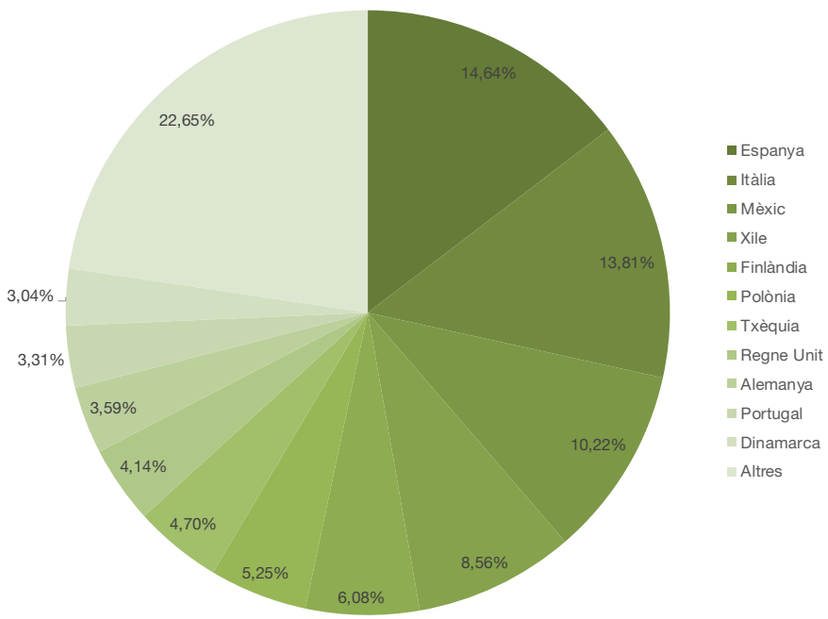
Estudiantat entrant per centres



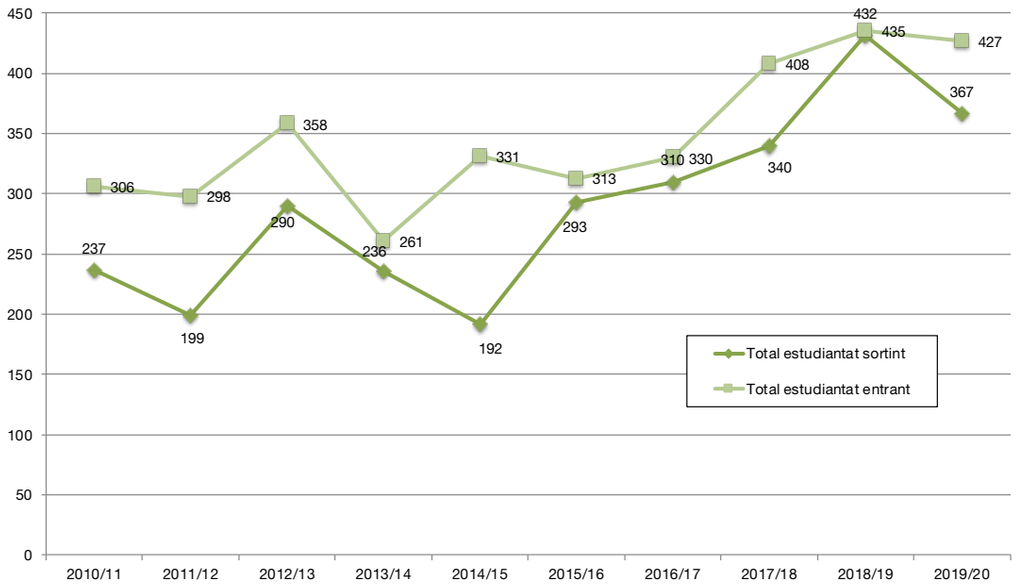
Països d'origen de l'estudiantat en mobilitat internacional acollit a la UdL



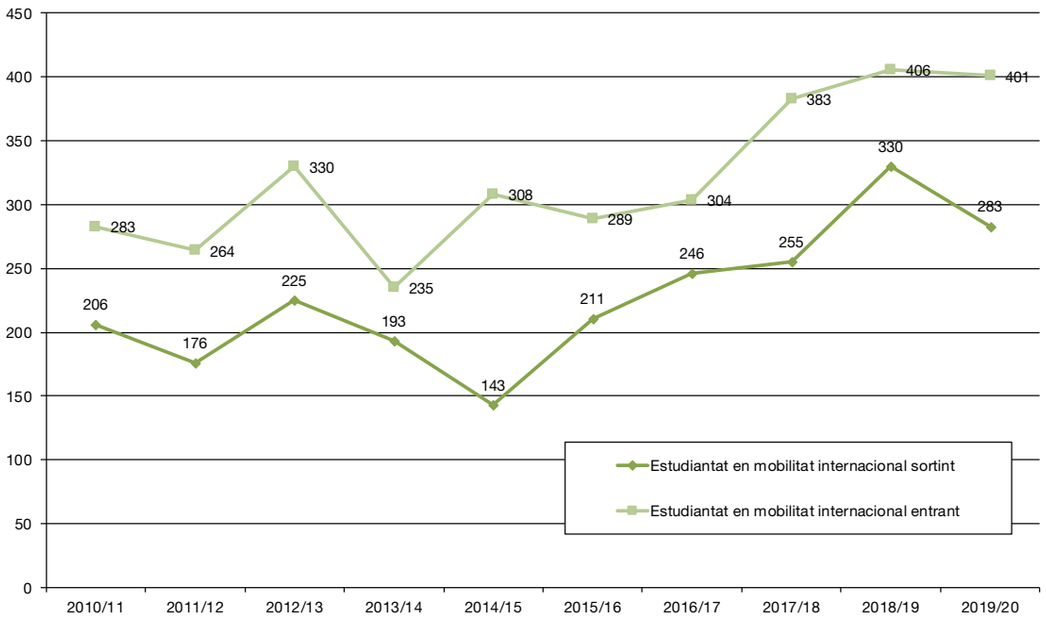
Països de destinació de l'estudiantat en mobilitat internacional de la UdL



Evolució històrica
Estudiantat en mobilitat internacional (*)
Evolució del nombre d'estudiantat sortint i entrant (tots els programnes de mobilitat i pràctiques gestionats per RI)

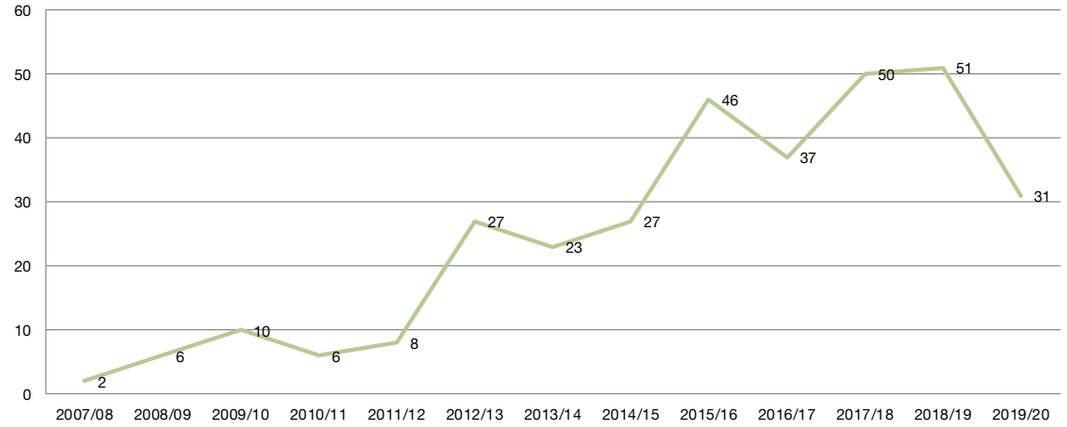


Evolució del nombre d'estudiants en mobilitat internacional sortint i entrant



(*) No inclou Erasmus en pràctiques ni SICUE.

Estudiantat en pràctiques Erasmus



Accions per a la incorporació d'estudiantat internacional

Programa d'ajuts per a estudiants de màster

País	Estudiants
Brasil	3
Mèxic	3
Argentina	2
Colòmbia	2
Camerun	1
Costa Rica	1
Nigèria	1
	13



PARTICIPACIÓ EN FIRES INTERNACIONALS ADREÇADES A LA CAPTACIÓ D'ESTUDIANTS

Altres programes

Des del Vicerectorat d'Internacionalització s'ha coordinat la participació de la UdL en la sol·licitud del programa Universitats Europees amb el projecte UNIVERS, conjuntament amb les universitats de Białystok, Chemnitz, Craiova, Girona, Perpinyà, Rēzekne i Ruse. Entre els objectius d'aquesta aliança, hi ha enfortir els diferents formats de mobilitat d'estudiants i desenvolupar nous programes conjunts que plantegin reptes transfronterers.

Relacions Internacionals ha donat suport als tràmits d'estrangeria d'estudiants regulars i ha col·laborat amb Cooperació i Desenvolupament en l'acollida d'estudiants regulars del programa Learn África (Fundación Mujeres por África) i de professorat amb ajuts del programa Scholar Rescue Fund de l'Institute of International Education (IIE).

Accions de promoció internacional

Relacions Internacionals, conjuntament amb Informació i Orientació Universitària, participa en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2019-2020, la UdL ha tingut presència directa en dues fires internacional adreçades a la captació d'estudiantat:

- Estudar na Espanha 2019, São Paulo i Rio de Janeiro.
- EuroPosgrados México 2019, Guadalajara, Querétaro i Ciutat de Mèxic.

També ha assistit a la Journée Internationale de la Campus Week de la Universitat de Perpinyà.

A més, té presència en fires del sector educatiu superior conjuntament amb el CIC i l'ACUP. Durant aquest curs, s'ha assistit a la conferència anual de l'European Association of International Education (EAIE), a Hèlsinki.

La crisi sanitària de la Covid-19 ha anul·lat diverses fires i conferències a les quals s'estava previst assistir:

- Fira Estudiar en España - Xile
- Conferència APAIE, Vancouver
- Conferència NAFSA, Saint Louis





Mobilitat de personal universitari

PDI

Programes de mobilitat de PDI	Enviat	Acollit	Total
Docència Erasmus KA103 *	17	3	20
Docència Erasmus KA107	3	3	6
Formació Erasmus KA103 *	13	0	13
Formació Erasmus KA107	0	0	0
Formació Erasmus KA103 (Campus Iberus)	0	0	0
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	2	-	2
Ajuts UdL per a estades de docència a la UdL	-	28	28
Personal visitant		26	26
Total	35	60	95

*Les dades de PDI Erasmus KA103 acollit són parcials.
Dades provisionals el 15/04/2020. No inclou mobilitats previstes i encara no realitzades

PAS

Programes de mobilitat de PAS	Enviat	Acollit	Total
Formació Erasmus KA103 *	0	0	0
Formació Erasmus KA107	0	0	0
Formació Erasmus KA103 (Campus Iberus)	0	0	0
Ajuts UdL per a activitats de mobilitat internacional	0	-	0
Programa STELLA	0	1	1
Total	0	1	1

*Les dades PAS Erasmus KA103 acollit poden ser parcials.
Dades provisionals el 15/04/2020. No inclou mobilitats previstes i encara no realitzades



INSTAL·LACIÓ FOTOVOLTAICA D'AUTOCONSUM A L'EDIFICI DE RECTORAT

MILLORES EN INFRAESTRUCTURES TIC

7. INFRAESTRUCTURES I SOSTENIBILITAT

Infraestructures

Entre les accions desenvolupades per la Unitat d'Infraestructures de la UdL durant el curs acadèmic 2019-2020 en el àmbit de l'energia, destaquen:

- Posada en marxa d'una instal·lació fotovoltaica d'autoconsum de 42,9 kWp a l'edifici del Rectorat i una altra de 40,8 kWp a l'edifici Pla de la Massa, al campus de la UdL a Igualada.
- Contractació de l'energia elèctrica per tres anys amb garantia d'origen 100% renovable.

Pel que fa a intervencions d'obra i manteniment:

- Obertura de l'accessibilitat per les escales i el corresponent enllumenat per poder accedir a la nova zona urbanitzada de l'edifici de Recerca en Biomedicina de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova.
- Durant el curs 2019-2020, s'ha continuat amb l'execució de la segona i última fase d'obres de l'edifici Polivalent 2, situat al campus de Cappont, que executa l'empresa CODECO.
- Creació de nous espais d'aparcament tancats per a bicicletes als campus ETSEA, Cappont i Igualada, respectivament.
- Renovació d'equips més eficients de les calderes de l'EPS al campus de Cappont, a l'edifici Palauet de l'ETSEA i a la caldera ACS (aigua calenta sanitària) de la Facultat de Medicina.
- Revisions de les normatives de les instal·lacions de baixa tensió dels edificis de la UdL.

Sistemes d'informació i comunicacions

Hem implantat les següents millores en les infraestructures TIC:

- Posada en marxa del servei de seguretat perimetral per a la xarxa de la UdL (campus del Rectorat) i Pla de la Massa (campus d'Igualada) mitjançant un servei VPN que n'augmenta el rendiment i millora l'experiència del treball remot.
- Posada en marxa del servei de xarxa a l'edifici de la Teneria (campus d'Igualada).
- Duplicat del cabal de l'enllaç amb què la UdL es connecta a l'Anella Científica d'un a dos Gbps per millorar l'experiència dels usuaris i reduir saturacions.





MÉS DE **200** BASES DE DADES,
15.000 E-REVISTES I
24.000 E-LLIBRES

OBERTURA DE L'AUTOSERVEI DE TECNOPRÉSTEC A LA BIBLIOTECA JAUME PORTA

INTEGRACIÓ DE LA PREVENCIÓ A LA RECERCA, A LA DOCÈNCIA I LA GESTIÓ

Biblioteca i Documentació (BiD)

Són destacables les accions següents:

- Millora contínua del servei. Actualment, el BiD posa a disposició de tota la comunitat UdL més de 200 bases de dades, 15.000 e-revistes i 24.000 e-llibres.
- S'ha incorporat el fons bibliogràfic de la UdL a WordCat, el catàleg en línia de l'OCLC (Online Computer Library Center), considerat el catàleg OPAC més gran del món.
- S'ha fomentat la compra dels recursos en versió electrònica per incrementar el material i posar-lo a disposició dels usuaris, especialment en moments de confinament i reducció de mobilitat que ha provocat la Covid-19.
- Obertura de l'autoservei de tecnopréstec a la Biblioteca Jaume Porta, un servei d'autopréstec de portàtils, tauletes tàctils i auriculars. Aquesta nova prestació permet que l'usuari faci, de forma autònoma, el préstec i la devolució d'aquest material.
- S'han incorporat donacions importants de col·leccions amb personatges vinculats amb les terres de Lleida, com el fons de l'escriptor Miquel Lladó, del pianista Ricard Viñes i del cineasta Francesc Betriu, recentment guardonat amb el Gaudí d'Honor.

Prevenció de Riscos Laborals

La Unitat de Prevenció de la UdL ha portat a terme durant el curs acadèmic 2019-20 diferents activitats preventives en l'àmbit de la seguretat a la feina, higiene industrial, ergonomia, psicosociologia i vigilància de la salut, entre les quals destaquen:

- Integració de la prevenció a la recerca, vinculant-ho amb el segell de qualitat europeu HR Excellence in Research.
- Integració de la prevenció de riscos a la docència i la gestió.

A més, s'han realitzat les següents actuacions de caire més tècnic:





LA UDL COMPROMESA AMB LA PROMOCIÓ DE LA SALUT I EL MEDI AMBIENT

WEB PER A LA PROMOCIÓ DE LA SALUT DE LA UDL

- Revisió de les línies de vida i sistemes d'ancoratge de tots els edificis.
- Substitució dels desfibril·ladors dels campus i creació de més material de formació en matèria de prevenció de riscos laborals en format audiovisual.

Sostenibilitat

Les accions desenvolupades en l'àmbit de la sostenibilitat són promogudes i liderades per la Comissió de Sostenibilitat i Emergència Climàtica de la UdL. La seva missió principal és coordinar i impulsar accions en l'àmbit de l'ambientalització i la sostenibilitat, sempre sota el context dels ODS. Entre les actuacions més destacables de la comissió durant el curs acadèmic 2019-2020, destaquen:

- Minimització i gestió de residus: s'ha completat a tots els edificis de la UdL la instal·lació de contenidors de recollida selectiva.
- Reutilització: s'està valorant la proposta de gestionar l'abastiment d'aigua a les sales de reunions i evitar així el consum d'ampolles de plàstic d'un sol ús.
- Mobilitat: s'ha aprovat el Pla de Mobilitat de la UdL, així com la composició de la Taula de Mobilitat, que permetrà desplegar l'estratègia que ha de definir la mobilitat a la UdL els propers anys sota paràmetres de sostenibilitat, eficiència i actituds respectuoses amb el medi ambient.

Dins de les accions de difusió i foment de l'ambientalització i la sostenibilitat, destaquen:

- Programació de la 10a Setmana de la Sostenibilitat i la Salut de la UdL (cancel·lada per la pandèmia de la Covid-19)
- Planificació del VIII Cicle de Tallers i Xerrades sobre temes mediambientals i de sostenibilitat.

Promoció de la Salut

L'objectiu prioritari d'aquest adjunt per al curs 2019-2020 ha estat incorporar les TIC dins la nostra estructura. Així doncs, durant el primer semestre es va crear una pàgina web per a la promoció de la salut de la UdL, que, finalment, va veure la llum al febrer.

Destaquen, a més, diferents accions significatives:

- Refermar la col·laboració amb REUS (Red Española de Universidades Saludables) per continuar amb activitats com *Missatges saludables*, que es fan mensualment i que ara es poden veure a la nostra pàgina web.

En aquest sentit, cal parlar, a més, de les següents iniciatives:

- Desenvolupament de la pàgina web de Promoció de la Salut de la UdL.
- Participació activa en la iniciativa *Repte 5.000* de donació de sang a escala estatal.
- Divulgació de missatges saludables per a tota la comunitat universitària de la UdL.
- Organització del I Curs Online Introductori al Mindfulness per a PDI i PAS de la UdL.
- Organització del I Curs Online d'Alimentació Saludable i Nutritiva.
- Durant el període d'alarma sanitària, i en col·laboració amb el Servei d'Esports, esportistes d'elit de la UdL han convidat els membres de la comunitat universitària a moure's i fer exercici amb la difusió de vídeos esportius.



21 MEDALLES GUANYADES, EN DIFERENTS ESPORTS, PELS ESTUDIANTS DE LA UDL

28 EDICIÓ DE LA UNIVERSITAT D'ESTIU DE LA UDL

8. ACTIVITATS CULTURALS

Cultura i representació institucional

L'emergència sanitària que ha tingut lloc durant el segon quadrimestre del curs ha marcat la programació cultural. Part dels actes programats per a la primavera han hagut de ser cancel·lats o bé replantejats o continuats en un format no presencial. Durant el primer quadrimestre, s'ha desenvolupat el 16è Cicle de Cinema Drets Humans, així com dues lectures de poemes de l'Aula de Poesia Jordi Jové. També s'han efectuat sis de les nou sessions del Club de Lectura, quatre dels set concerts de la Temporada Musical i s'han fet set exposicions, mentre que dues més s'han hagut de posposar. La coral Unicorn, el conjunt instrumental Ensemble, l'Espai de Teatre i el Taller de Dansa Contemporània han estat assajant setmanalment de forma presencial fins a principis de març per acabar desenvolupant de forma virtual les seves activitats i la presentació dels seus treballs.

D'altra banda, el Vicerectorat ha col·laborat, a través de la convocatòria anual d'ajuts per a activitats culturals, en l'organització de 29 activitats per a l'any 2019 (jornades, exposicions, cicles, etc.) per part de la comunitat universitària, tot i que algunes han hagut de ser ajornades a l'any següent a causa de l'actual situació d'alarma sanitària.

S'ha participat en uns 60 actes culturals i d'extensió universitària (presentacions, debats, inauguracions, etc.) organitzats per la mateixa universitat o per altres entitats.

Així mateix, s'ha participat en el Programa d'Ajuts DRAC de la Xarxa Vives d'Universitats per impulsar la mobilitat de la comunitat universitària, amb 19 ajuts concedits durant aquest curs (setembre del 2019 i gener del 2020). Les edicions del mes de maig i de l'estiu 2020 s'han suspès per les recomanacions acadèmiques i sanitàries.

El Vicerectorat col·labora també perquè estudiants de la universitat participin en la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives, tot i que la final també ha hagut de ser suspesa.

Aules d'Extensió Universitària

Les Aules d'Extensió Universitària han continuat la seva implantació territorial, amb la posada en funcionament de dues noves aules a Rosselló i Vilanova de Bellpuig. També s'ha iniciat la vinculació de l'Aula de l'Anoia (Igualada) amb la UdL. En total, s'ha





5.500 ALUMNES MATRICULATS A LES AULES D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

60 ACTES CULTURALS I D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

tancat el curs amb 22 aules, segons la distribució territorial següent:

Anoia: Igualada

Les Garrigues: les Borges Blanques, la Granadella

Pallars Jussà: Tremp

Pallars Sobirà: Esterri d'Àneu

El Pla d'Urgell: Linyola, Mollerussa, Vilanova de Bellpuig

La Segarra: Cervera, Guissona i Sant Guim de Freixenet

Segrià: Alcarràs, Almacelles, Almenar, Aitona, Soses, Lleida i Rosselló

Alta Ribagorça: el Pont de Suert

L'Urgell: Agramunt, Bellpuig, Tàrrega

Val d'Aran: Vielha

El curs 2019-20 s'han matriculat al programa prop de 5.500 alumnes (71% de dones i 29% d'homes), amb un increment del 16 % respecte al curs anterior.

Convenis

Durant aquest curs, s'han formalitzat cinc convenis, dels quals dos corresponen a la col·laboració amb associacions d'Aules d'Extensió Universitària (Rosselló i Vilanova de Bellpuig) i se n'ha signat un amb el Teatre Nacional de Catalunya per donar a conèixer la seva activitat cultural a les persones que en formen part.

D'altra banda, s'ha signat la donació a la universitat del llegat Miquel Lladó per part de la seva família perquè se'n reguli la gestió i la conservació.

Finalment, s'ha formalitzat un conveni amb el PEN Català per al desenvolupament i la difusió de programes formatius i culturals i per promoure especialment els que tinguin com a objecte l'estudi de les situacions de conflicte internacional des de l'àmbit de la literatura i la cultura.

Universitat d'Estiu

L'any 2020 tindrà lloc la 28a edició de la Universitat d'Estiu de la UdL, amb un format especial com a conseqüència dels efectes de la Covid-19.





1.092 INSCRITS A L'INSTITUT DE LLENGÜES DE LA UDL

22 AULES D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

Bàsicament es faran cursos en línia a través del campus virtual de la universitat.

Els 22 cursos en línia previstos, entre el 29 de juny i el 24 de juliol, ofereixen una important diversitat temàtica (art i humanitats; ciència i tecnologia; dret, economia, política i societat; eines i aplicacions informàtiques; ensenyament i didàctica; llengua i literatura; medi ambient, i salut i alimentació) i estan oberts al públic general.

De moment, en funció de com evolucioni l'emergència sanitària, es mantenen en format presencial els cursos i les activitats previstos per a l'agost (Acadèmia Internacional de Música de Solsona), el setembre (*El paisatge ribagorçà: una visió transversal*, al Pont de Suert, i el *Curs d'arqueologia ibèrica*) i a l'octubre (*Un present responsable per a un futur sostenible*, a Esterri d'Àneu).

Esports

El Servei d'Esports ha concentrat l'activitat esportiva de la Universitat de Lleida en diferents direccions. En les activitats dirigides han participat un total de 146 alumnes, (60 homes i 86 dones) i en les competicions internes programades hi han pres part 210 alumnes (195 homes i 15 dones). També s'ha participat en els Campionats de Catalunya Universitari, on han competit 323 alumnes (171 homes i 152 dones). Pel que fa al medaller, en els Campionats de Catalunya Universitari, els nostres esportistes han obtingut sis medalles d'or, quatre d'argent i onze de bronze.

Durant el període d'alarma sanitària, i en col·laboració amb Promoció de la Salut, esportistes de la universitat han convidat els membres de la comunitat universitària a moure's i fer exercici amb la difusió de vídeos esportius.





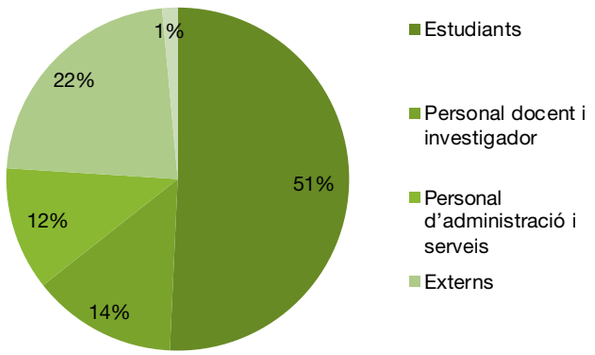
Institut de Llengües

Durant el curs 2019-20, marcat per l'adaptació forçosa a un escenari de docència no presencial, l'Institut de Llengües (IL), mitjançant la seva Escola d'Idiomes (EI), ha tingut 1.092 inscrits (420 homes i 674 dones). En els gràfics es pot apreciar la distribució dels inscrits per llengua estudiada i pel col·lectiu al qual pertanyen. Aquest curs, la novetat ha estat l'oferta d'un curs inicial de llengua de signes catalana i s'ha ofert per primer cop el certificat inicial (A1) de català de la CIFALC.

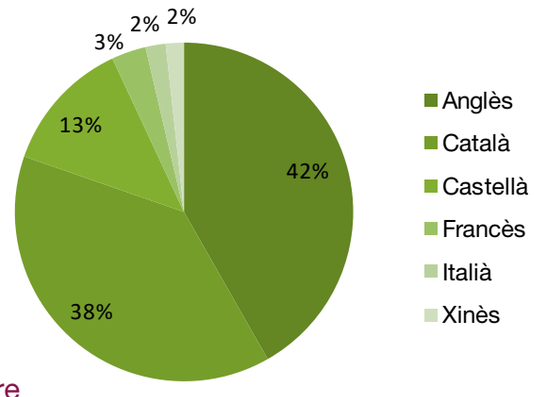
Durant aquest curs, s'han fet els concursos per cobrir de manera definitiva tres places de tècnics lingüístics assignats a l'Escola d'Idiomes.

L'IL ha organitzat, conjuntament amb l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida i el Centre de Formació d'Adults Joan Carles de Lleida, un acte d'homenatge a Boris Vian amb motiu del centenari del seu naixement, amb la participació dels professors i els alumnes dels cursos de francès.

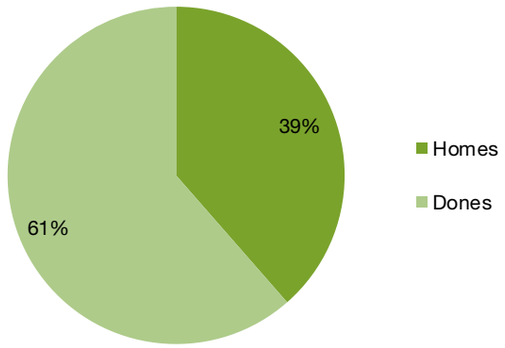
Vinculació dels alumnes



Volum d'estudiants per llengues



Inscripcions segons el gènere





9. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

Gestió de la Política de Professorat

La Universitat de Lleida ha comptat per al curs 2019-20 amb una plantilla de 482 professors permanents i lectors, 685 professors associats equivalents a 122 a temps complet, 83 investigadors postdoctorals i ICREA, 10 professors visitants i 10 d'emèrits. Entre el professorat permanent, hi ha 112 catedràtics, 142 titulars d'universitat, 13 catedràtics d'escola universitària, 25 titulars d'escola universitària, 123 agregats, 31 col·laboradors i 36 lectors. Pel que fa al gènere, del total de professorat permanent, el 39% són dones i el 61%, homes.

Aquest curs s'han convocat 14 places de professorat lector, de les quals vuit formen part del programa Serra Húnter. S'han aprovat les estabilitzacions d'onze lectors a agregats, així com deu promocions a càtedra, tres de funcionaris i set de laborals. S'han nomenat també dos professors emèrits: Rosario Fanlo, del Departament de Ciència Forestal i Producció Vegetal, i Ramon Sistac, del Departament de Filologia Catalana i Comunicació.

D'altra banda, s'han convocat també els ajuts per a sabàtics, així com els de reducció docent per a la intensificació a la recerca després d'un permís de maternitat.

S'han fet actes de reconeixement als rectors Jaume Porta, Joan Viñas i Roberto Fernández, i es va celebrar el nomenament de la Dra. Teresa Capell com a acadèmica de Ciències Veterinàries. Així mateix, es va celebrar l'acte d'homenatge al personal que fa 25 anys que és al servei de la universitat, en el qual es van lliurar medalles d'argent a divuit PDI que es van jubilar i quatre a títol pòstum.

Durant el segon semestre, amb la situació excepcional viscuda per la pandèmia de la Covid-19, el professorat ha fet un gran esforç per continuar amb les seves tasques acadèmiques, tant docents com de recerca i transferència. Cal assenyalar que el professorat ha incorporat de manera molt positiva i satisfactòria les eines que ofereix el campus virtual per impartir els cursos en modalitat *on line*. En aquesta situació, per facilitar que els concursos convocats de professorat es puguin reprendre i dur a terme al més aviat possible, s'han adaptat les normatives perquè les proves de les diferents fases es puguin realitzar telemàticament, sempre que ho acordin els membres del comitè de selecció.

11 ESTABALITZACIONS DE LECTOR A AGREGAT

10 PROMOCIONS A CATÈDRA





7.000 ESTUDIANTS DE SECUNDÀRIA HAN PARTICIPAT EN ACTIVITATS D'ORIENTACIÓ I PROMOCIÓ

CONCERT SANITARI ENTRE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA I EL CONSORCI SANITARI DE L'ANOIA

Campus Universitari Igualada-UdL

El curs 2019-20 s'ha arribat gairebé als 400 estudiants i ha continuat el procés d'integració del Campus Universitari Igualada-UdL a les estructures i l'organització de la UdL.

S'han fet les gestions necessàries per poder iniciar el període lectiu 2020-21, el primer curs del Grau en ADE i el Màster en Simulació Clínica i Seguretat del Pacient, ambdues amb finançament específic de la Generalitat.

Durant el curs acadèmic, s'ha treballat en la redacció d'un concert sanitari entre la Universitat de Lleida i el Consorci Sanitari de l'Anoia que permetrà convertir l'Hospital d'Igualada en hospital universitari. El concert el van signar el rector, la consellera de Salut i el president del consorci sanitari.

Programa 'Camí a la UdL': activitats de promoció i orientació als futurs estudiants i relacions amb l'ensenyament no universitari

Des del VEO, juntament amb la Unitat d'Informació i Orientació Universitària (IOU) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'ha treballat per apropar la UdL als estudiants preuniversitaris amb múltiples accions que permeten la captació de futurs estudiants. Durant el curs 2019-20, al voltant de 7.000 estudiants provinents dels centres de secundària de Lleida i província han participat en activitats d'orientació i promoció. En la XXVII Jornada de Campus Oberts, *Coneix la UdL*, hi van assistir 1.805 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior, de 73 centres, 19 centres més que l'any anterior. A la XVII Trobada del Professorat de Secundària hi van assistir al voltant de 60 professors de secundària, tutors i membres d'equips directius, amb l'objectiu de presentar-los l'oferta de titulacions de la UdL i les novetats més destacables per part dels equips directius dels centres de la UdL.

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària, la Unitat IOU ha realitzat 47 visites i un total de 50 xerrades a centres d'ensenyament de tota la província de Lleida, i també de Barcelona, Tarragona, Girona, Osca





S'HAN CONSTITUÏT 28 EQUIPS ICE AMB 363 DOCENTS DE TOTS ELS NIVELLS EDUCATIUS

PARTICIPACIÓ EN 14 FIRES D'ENSENYAMENT

17a EDICIÓ DELS PREMIS A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

i Andorra, amb una incidència total sobre 2.437 alumnes.

Per reforçar la presència i l'oferta d'estudis de la UdL, la IOU ha participat en 14 fires d'ensenyament, de les quals dos han estat virtuals, UNIfira Graus i UNIferia Másters. Dels indrets visitats del territori català i estatal, destaquem Lleida, Balaguer, Tortosa, Granollers, Ripoll, Palma de Mallorca, Madrid, Logronyo, Saragossa i Vitòria.

Al mateix temps, l'ICE ha enfortit la relació i la col·laboració entre el professorat universitari i el no universitari amb la constitució de 28 equips ICE que incorporen 363 docents, dels quals 34 corresponen a professorat universitari, i que han donat lloc a 25 tallers/jornades formatives amb un impacte global de 1.469 assistents, 119 certificacions reconegudes pel Departament d'Educació i 1.112 certificacions pròpies de l'ICE per als assistents. També s'han realitzat 12 jornades conjuntament amb institucions externes, com ara el Departament d'Educació, la Fundació per la Recerca, etc., amb un total de 515 assistents i 484 certificacions pròpies de l'ICE. En l'àmbit de la formació professional, s'han dut a terme 11 accions amb un total de 167 assistents, a més de coordinar 3 estades formatives de tipus A a l'empresa.

L'ICE, amb el suport de la Unitat IOU, ha dut a terme nou accions directes, com ara la Setmana de la Ciència, la Jornada Stat Wars o el concurs de relats curts *Me'n contes un de ciència*, que han involucrat un total de 3.174 alumnes assistents, amb incidència sobre 125 centres educatius i amb el suport i la participació de 51 professors universitaris. Cal destacar que l'ICE lidera el Projecte Itinera focalitzat en el desenvolupament dels treballs de recerca de batxillerat. Així doncs, s'han realitzat 15 sessions formatives i d'orientació a la recerca que han generat sinergies entre el professorat de la UdL i els centres de secundària, amb un total de 492 alumnes assistents de 59 centres educatius i la participació de 89 professors universitaris. Actualment, hi ha un total de 76 treballs de recerca dins del Projecte Itinera. Aquesta acció s'ha complementat amb la 17a edició dels Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior, amb una participació de 193 treballs presentats i que organitza la IOU. Des de l'ICE, també s'han coordinat les diferents Olimpíades Temàtiques, amb una participació de 203 alumnes de 62 centres educatius, i s'ha dut a terme la 6a edició de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat, amb 40 alumnes participants de 8 centres educatius.

El programa de transició de secundària al batxillerat ha quedat suspès a partir del 23 de març amb motiu de l'estat d'alarma, tot i que algunes de les accions, com tallers i jornades realitzades des de l'ICE, s'estan duent a terme en format virtual. Tanmateix, però, la gran majoria de les activitats s'han deixat de fer, com les visites i l'assistència a fires programades a partir d'aquesta data.

Proves d'Accés a la Universitat

Les Proves d'Accés a la Universitat es van realitzar en vuit tribunals ordinaris i en un d'ordinari específic, repartits entre els diferents campus de la UdL i un de desplaçat a la Seu d'Urgell. Per primera vegada la xifra d'estudiants matriculades es va situar per sobre dels dos mil. La participació i els resultats globals en les dues convocatòries, juny i setembre, són els següents:

A les proves per a més grans de 25 anys, s'hi van matricular 123 persones i se'n van presentar 109, amb un total de 52 aprovats (47,71%). A les proves per a més grans de 45 anys, es van presentar 13 dels 15 matriculats,



‘TU FAS UDL’: SUPORT A L’ESTUDIANT AMB BEQUES I AJUTS

i 8 van obtenir la qualificació d’apte (61,54%).

‘Tu fas UdL’: suport a l’estudiant amb beques i ajuts

En aquest àmbit, la UdL manté la política bàsica de suport als estudiants per donar-los facilitats mentre cursen estudis mitjançant ajuts diversos, tot preservant els principis d’equitat i igualtat d’oportunitats. En total, el curs 2019-20 s’han obert onze convocatòries gestionades per la Unitat IOU amb un pressupost de 597.000 €, dels quals a finals d’abril se n’havien executat 371.902,49 € i alguna de les convocatòries encara estava pendent de resolució. El pressupost d’enguany ha estat inferior al dels anys anteriors pel fet de no haver pogut convocar beques de col·laboració en serveis i unitats.

Destaquen les següents dades: s’han d’atorgar 17 beques de la quarta convocatòria de beques salari per a estudiants de nou accés a graus més les 27 beques per als estudiants ja becats els cursos anteriors (176.000 €), ajuts adreçats a estudiants excel·lents i amb dificultats econòmiques, amb la col·laboració de l’Obra Social de la Caixa d’Estalvis i Pensions de Barcelona (“la Caixa”). S’han rebut 1.065 sol·licituds en la quarta convocatòria d’ajuts per a l’habitatge i el desplaçament (200.000 €); està previst atorgar 30 ajuts de la convocatòria d’ajuts de viatge per a estudiants dels programes de mobilitat acadèmica pròpia (10.000 €); s’han rebut 45 sol·licituds de la convocatòria d’ajuts a l’estudi per situacions socioeconòmiques greus (35.000 €); 67 ajuts de la convocatòria d’ajuts per a la formació i l’acreditació d’una tercera llengua (13.000 €), i, igualment, s’atorgaran els ajuts de la convocatòria d’ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials (4.000 €), que s’afegeixen als que ens arriben de la Generalitat (Unidiscat) que s’ocupa dels estudiants que tenen alguna discapacitat, aquest curs, amb una sol·licitud rebuda. També s’han atorgat tres beques de pràctiques en empresa de la Fundación Once-Crue- per a universitaris amb discapacitats (5.400 €); s’han convocat onze ajuts dins del Programa Santander Progreso per a estudiants amb el millor expedient acadèmic (11.000 €), i hem activat, igualment, la convocatòria *Beques d’Introducció a la Recerca (BIR)*, amb 55 beques atorgades, i una convocatòria extraordinària amb 25 beques; en total, 80 beques (159.000 €).

Any	Convocatòria juny				Convocatòria setembre			
	Matriculats	Presentats	Aprovats	% aprovats	Matriculats	Presentats	Aprovats	% aprovats
2019	2.026	2.006	1.899	94,67	335	279	222	79,57



UDLXTOTHOM HA ATÈS
47 ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT O NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS

EL PORTAL DE TREBALL HA REBUT **571** OFERTES DE LLOCS DE TREBALL

‘UdLxTothom’: l’atenció a les necessitats especials i a les persones amb discapacitats

La UdL, en el marc de la seva responsabilitat social, compleix amb els objectius del seu Pla d’Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional a través del programa *UdLxTothom*, que té com a objectiu promoure la participació i la inclusió de totes les persones que desenvolupen alguna activitat en qualsevol dels centres de la UdL i que tenen alguna necessitat especial per discapacitat o qualsevol altre motiu seguint els principis d’igualtat d’oportunitats, d’inclusió i de responsabilitat social. Entre les funcions que porta a terme el programa, mitjançant el suport de la IOU, hi ha la gestió de la convocatòria d’ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials per discapacitat i la gestió del procés d’assignació dels estudiants de suport sobre la base de l’*Acord de compromís entre iguals*.

El nombre de persones ateses aquest curs acadèmic ha estat de 47 estudiants amb discapacitat o necessitats educatives especials. També s’ha atès tres membres del personal docent i investigador. Dins la 14a convocatòria d’ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials, s’ha rebut una sol·licitud i s’han formalitzat set acords de compromís entre iguals. A més, set estudiants han gaudit de la cessió de recursos tecnològics. Al Servei d’Atenció Psicològica de la UdL, adreçat a tots els estudiants, tinguin o no discapacitats o necessitats especials, s’han realitzat 106 visites presencials i onze a través de videoconferència.

Orientació i inserció laboral

El principal objectiu dels serveis d’Orientació i Inserció Laboral és fomentar, impulsar i millorar l’ocupabilitat dels estudiants, de les persones graduades i de les persones titulades de la Universitat de Lleida. El programa treballa en quatre línies d’actuació: 1) Orientació professional individual i grupal; 2) Inserció laboral a través del Portal de Treball i la Fira de l’Ocupació UdLTreball; 3) Formació per a la millora de l’ocupabilitat amb les càpsules d’inserció laboral; i 4) Col·laboració amb altres entitats i projectes relacionats





S'HA INTENSIFICAT LA COMUNICACIÓ AMB L'ESTUDIANTAT PER MITIGAR L'IMPACTE DE LA COVID-19

amb la inserció i l'ocupabilitat dels joves universitaris.

Durant sis anys consecutius, la UdL ha signat el conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Empresa i Universitats i les universitats catalanes per a la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i persones graduades, del qual hem tingut un alt acompliment de criteris quantitatius i qualitatius. Així doncs, aquest curs s'han dut a terme deu activitats d'orientació professional i laboral grupal, amb una assistència de 651 persones a tots els centres de la UdL. També s'ha col·laborat en les Jornades d'Orientació Professional que cada centre de la UdL ha organitzat i s'han realitzat 61 sessions individualitzades d'orientació professional.

El Portal de Treball ha rebut aquest curs 361 ofertes de treball d'empreses, amb 571 llocs de treball oferts per a les diferents titulacions de la UdL. Per a la millora de l'ocupabilitat, s'ha organitzat formació reconeguda com a matèria transversal estratègica i s'han realitzat tallers d'elaboració de currículum, d'enfocar l'objectiu professional i de preparació d'entrevista de feina.

Aquest curs 2019-20, la VI Fira UdL-Treball ha estat ajornada al novembre del 2020 a causa de la Covid-19. Es durà a terme a la ciutat de Lleida, als campus de Cappont i Agroalimentari, Forestal i Veterinari, i a Igualada.

La col·laboració amb altres entitats i projectes sobre ocupabilitat i inserció laboral de joves universitaris ha inclòs: a) La gestió de la beca de pràctiques a la Delegació de Govern de la Generalitat davant la Unió Europea per al curs 2019-20; b) L'organització de les Jornades d'Orientació a les Terres de Lleida; c) La participació en el Consell Directiu i del Grup de Treball per l'Ocupació i la Formació Professional de l'Institut Municipal d'Ocupació (IMO) de l'Ajuntament de Lleida; i d) La participació en els grups de treball de la CRUE sobre l'ocupabilitat a les universitats espanyoles.

'Viure la UdL': representació i participació estudiantil

Aquest curs 2019-20 ha entrat en vigor el reglament que regula l'estructura d'organització i funcionament dels òrgans de representació estudiantil. Hi ha el CEUdL, encarregat de la coordinació general, i set consells més, un a cada centre propi (facultat o escola). Cada un compta amb un plenari que agrupa els representants del seu nivell. Així doncs, al CEUdL hi participa l'estudiantat claustral i representant al Consell de Govern, i als CE dels centres, els representants a les juntes de facultat o escola, a les comissions d'estudis, als consells de departament i els delegats i delegades de les titulacions.

La UdL considera estratègica la funció dels representants estudiantils. L'actual situació de docència a distància forçada per la pandèmia de la Covid-19 ha posat encara més en relleu la seva tasca. Una comunicació fluida amb les autoritats acadèmiques els permet traslladar propostes, necessitats, queixes i inquietuds. Aquesta és la clau per tenir una UdL propera a l'estudiantat. Periòdicament, s'han convocat reunions amb col·lectius de tots els centres d'on n'han sorgit les iniciatives. Les més destacables són les relacionades amb la millora dels canals de notificació d'incidències en la docència i la col·laboració mútua en l'organització d'activitats culturals.

Cal remarcar el suport del VEO a les organitzacions estudiantils, tant a les associacions com als grups d'estudiants que realitzen activitats de participació i representació estudiantil. Totes gaudeixen de suport econòmic i logístic per a l'organització de les seves activitats. L'any 2019, els ajuts



ACCIONS PER MITIGAR L'IMPACTE DE LA COVID-19

PROCESSOS SELECTIUS PER A L'INGRÉS A ESCALES DE FUNCIONARIS PAS

convocats han estat: a) Per al desenvolupament d'activitats culturals de participació i representació d'estudiants s'han concedit set ajuts per un total de 8.628,23€; i b) Per al desenvolupament de les activitats de les associacions, set ajuts amb un total de 13.000 €. L'any 2020 s'ha donat d'alta l'Associació de Dietistes i Nutricionistes Universitaris de Lleida promoguda per estudiants de la UdL.

Accions del VEO per mitigar l'impacte de la Covid-19

El VEO, conjuntament amb la Unitat IOU, l'ICE, els representants de l'estudiantat i els òrgans de Govern, ha endegat un seguit d'accions per mitigar l'impacte de la Covid-19. L'objectiu principal ha estat que cap estudiant es quedés enrere per aspectes relacionats amb la fractura digital o afectació en la seva vida laboral o familiar. S'han establert canals de comunicació amb l'estudiantat, les direccions dels centres i les coordinacions dels graus. Així mateix, s'ha participat en convocatòries adreçades a reduir la fractura digital. El Fons Supera COVID-19 de Crue Universidades Españolas, Banc Santander i CSIC ens han concedit vint ordinadors portàtils i el CSUC, 60 targetes SIM d'alta velocitat que s'estan assignant a partir de la convocatòria especial d'ajuts aprovada pel Consell de Govern. Aprofitem per agrair l'esforç de tota la comunitat UdL en el temps de confinament pel coronavirus.

Personal d'administració i serveis

Oferta pública d'ocupació del PAS

L'oferta pública d'ocupació de places del PAS per a l'any 2019 inclou el total de places vacants de la relació de llocs de treball del PAS de la UdL dotades pressupostàriament en el capítol I del pressupost de la UdL per a l'exercici de 2019 i la seva provisió definitiva, d'acord amb el compliment dels objectius d'estabilitat pressupostària de la UdL.

Processos selectius per a l'ingrés a escales de funcionaris PAS

En el marc de les ofertes públiques d'ocupació d'estabilització del 2018 i parcial del 2019, respectivament, de personal d'administració i serveis de la UdL, s'han aprovat i publicat les convocatòries dels processos selectius per a l'ingrés a les diferents escales de funcionaris i de les categories professionals del personal laboral, ambdós col·lectius pel sistema de concurs oposició, i amb el nombre de places que s'indica per a cada un:

Personal funcionari:

- Escala auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida (grup C, subgrup C2): 28 places
- Escala ajudants d'arxius i biblioteques (grup A, subgrup A2): 11 places (7 places d'especialitat biblioteca, 1 plaça d'especialitat arxiu, 3 places reservades al torn de promoció interna especialitat biblioteca).

Personal laboral:

- 1 plaça de veterinari/a, grup L1
- 1 plaça de tècnic/a superior lingüístic/a, grup L1
- 2 places de tècnic/a lingüístic/a, anglès, grup L1
- 3 places de programador, grup L3

Places de l'Oferta Pública d'Ocupació 2019

Personal funcionari		
Grup	**Nombre de places**	**Denominació**
A2	8	Ajudant/a de biblioteca
C1	4	Tècnic/a administratiu/va de biblioteca
C2	16	Auxiliar administratiu/va

Personal laboral		
Grup	**Nombre de places**	**Denominació**
L1	1	Tècnic/a superior lingüístic
L1	1	Tècnic/a lingüístic
L1	1	Coordinador/a tècnic/a del Gabinet d'Estudis
L1	1	Coordinador/a tècnic/a de la Unitat Quirúrgica Docent
L2	1	Tècnic/a de gestió R+D+I
L3	1	Tècnic/a de serveis comunitaris
L3	1	Tècnic/a de relacions internacionals
L3	1	Tècnic/a en cooperació
L3	1	Tècnic/a en infraestructures
L3	1	Tècnic/a de la finca agrària
L3	1	Tècnic/a de suport a la docència, simulació
L3	1	Tècnic/a informàtic
L3	1	Tècnic/a especialista en imatge pel diagnòstic veterinari
L3	1	Tècnic/a de suport a la docència, animal
L3	1	Tècnic/a especialista en dissecció anatòmica i necròpsia animal
L3	1	Tècnic/a especialista en veterinària
L3	1	Tècnic/a de suport a la docència, microbiologia i higiene
L3	1	Operador
L4	12	Auxiliar de serveis i punt d'informació

- 2 places de tècnic/a informàtic/a, grup L3, al campus d'Igualada
- 2 places de tècnic/a especialista d'estabulari, grup L3
- 1 plaça de tècnic/a especialista en suport a la docència, vegetal

Promocions horitzontals i verticals

Per garantir la carrera professional del personal d'administració i serveis, durant aquest període s'han dut a terme les convocatòries dels següents processos selectius i de provisió de llocs de treball:

PAS funcionari:

a. Per a promoció interna:

- 1 plaça de l'escala facultativa d'arxius i biblioteques, grup A, subgrup A1
- 3 places de l'escala facultativa d'arxius i biblioteques, especialitat biblioteca, grup A, subgrup A2

b. Per a provisió de llocs de treball:

- 9 places de càrrecs de comandament, de l'escala administrativa
- 7 places de llocs singulars, de l'escala administrativa i auxiliar
- 2 places de llocs de càrrecs de comandament (grup A, subgrup A2), de l'escala de gestió i de l'escala ajudant de biblioteca

PAS laboral:

Les bases de la convocatòria del concurs per a la provisió de llocs de treball de personal laboral d'administració i serveis incloïen les fases que preveu el 6è Conveni Col·lectiu: torn de trasllat i reincorporació d'excedències, promoció interna i nou ingrés, i es van convocar al llarg de l'any les mateixes places que figuren al punt 2 de la memòria del PAS. Exclusivament, per al torn de trasllat i promoció interna es va convocar:

- 1 plaça de tècnic superior de laboratori, química, grup L1.
- 1 plaça de tècnic/a especialista de biblioteca del campus d'Igualada (mitjançant anunci)

Modificació de la relació de llocs de treball del PAS

S'ha aprovat la modificació de la relació de llocs de treball del personal d'administració i serveis de la UdL (RLT) per reflectir, entre d'altres, els processos de promoció interna i de funcionarització que s'han desenvolupat durant els dos darrers anys.

Aquesta modificació tècnica també ha modificat aspectes que fa dos anys encara no estaven consolidats, com l'Escola de Doctorat i els llocs vinculats al Grau en Ciència i Producció Animal i en Veterinària.





Modificació del reglament de provisió de llocs de treball del PAS funcionari

S'ha aprovat la modificació del reglament de provisió dels llocs de treball del personal d'administració i serveis funcionari per ajustar-lo a la modificació de la relació de llocs de treball del PAS de la UdL amb l'adaptació de la denominació dels llocs de treball de PAS funcionari que figuren a l'annex I d'aquest reglament.

Al mateix temps, s'ha acordat una nova redacció que aclareix la seva interpretació, concretament en relació amb els càlculs de l'experiència dels darrers concursos de mèrits dels subgrups C1/C2 i amb la redacció de l'experiència per a l'escala tècnica, de gestió i d'ajudants d'arxius i biblioteques.

Millora sobre la jornada laboral del PAS

S'ha aprovat l'*Acord sobre la reducció de jornada per interès particular del PAS*, acordat entre Gerència, la Junta de PAS-F i el Comitè d'Empresa del PAS-L

En el marc d'aquest acord, el personal d'administració i serveis en situacions de conciliació diferents de les regulades a l'acord Concilia i altra normativa d'aplicació podran acollir-se voluntàriament a una reducció diària màxima d'un terç de la seva jornada de treball amb la corresponent reducció de les retribucions, sempre que es gaudeixi fora de l'horari d'obligat compliment del servei. Quant al personal que treballa en torn de tarda, la unitat afectada ha de poder garantir la prestació de serveis fins a les 21 hores.

Aquesta reducció de jornada està subordinada a les necessitats del servei, la durada mínima d'aquesta reducció serà de quatre mesos i la màxima serà d'un any. Excepcionalment, es podran autoritzar durades inferiors a quatre mesos en casos degudament justificats.

Millora en el gaudiment dels permisos

Per garantir una millor organització de la prestació dels serveis, s'ha aprovat una instrucció sobre el gaudiment dels permisos per assumptes personals i vacances del PAS que amplia el període de gaudi dels assumptes propis



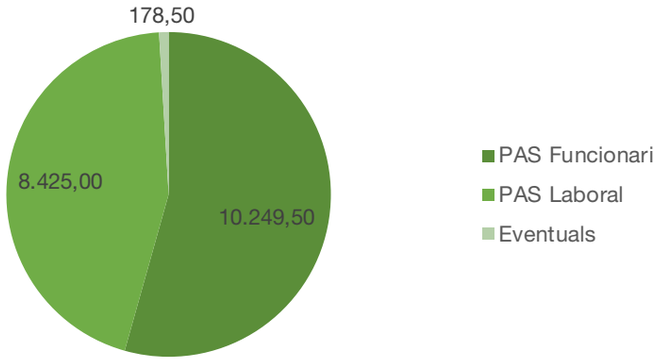
Distribució per tipus de formació

	Accions ofertes		Accions realitzades	Matrícules reals (*)	Hores (*)
Formació interna	90	58,06%	70	797	16.097,00
Formació externa	65	41,94%	61	130	2.761,00
TOTAL	155		131	927	18.858,00

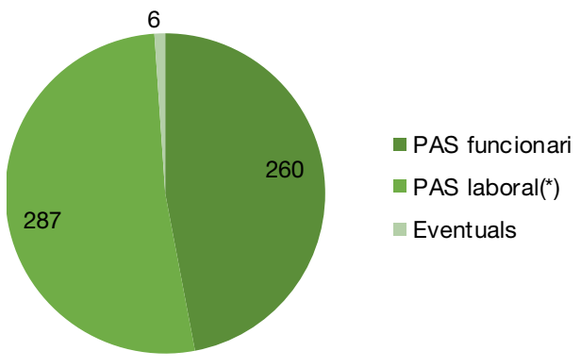
*Inclou matrícules denegades i renúncies posteriors a l'inici de l'activitat formativa

Total matrícules formació interna i externa	927
Total hores consumides	18.858,00
Total accions realitzades	131

Hores de formació per col·lectius



PAS que ha rebut formació per col·lectius



des del dia 1 de gener de l'any en curs fins al 31 de gener de l'any següent, sempre que no s'interfereixi en la prestació del servei. Al mateix temps, es determina que els dies de vacances no es podran fer els mesos de gener i desembre, llevat d'autorització expressa de Gerència motivada per causes degudament justificades.

Formació en protecció de dades

En la línia de formació estratègica de la UdL, s'ha dissenyat un pla formatiu en protecció de dades específic per al personal de les universitats públiques.

L'objectiu d'aquest pla és garantir que la Universitat de Lleida compleixi amb el que s'ha establert normativament sobre protecció de dades i, alhora, dotar tot el personal de la UdL (PDI i PAS) de l'adequada protecció pel que fa a la responsabilitat en què puguin incórrer.

En el marc d'aquest pla formatiu, s'han dissenyat activitats a mida en funció dels diferents col·lectius i d'acord amb la responsabilitat i les funcions dels llocs que s'ocupen. Les activitats formatives inclouen l'anàlisi de tot un seguit de normatives i procediments d'obligat compliment que cal conèixer i envers els quals recauen responsabilitats a tot el personal.

La formació estratègica en protecció de dades s'ha estructurat en tres nivells:

- Curs per a càrrecs de comandament (caps de servei, directors, caps de determinades seccions...).
- Curs *online* per a càrrecs intermedis.
- Curs bàsic *online* sobre protecció de dades.

Durant l'any 2019, es van realitzar sessions amb l'equip de direcció i una formació de 30 hores específica per a tots els càrrecs PAS de la UdL.

Retribucions

En relació amb els increments retributius, durant l'any 2019 es va aplicar l'increment del 2,25% amb efectes des de l'1 de gener de 2019 i un increment addicional del 0,25% en cadascun dels conceptes retributius. Aquest increment addicional es va fer efectiu en la nòmina del mes de juliol.

En relació amb la recuperació de les pagues extra, i dins del marc de la funció pública catalana, el març del 2019 es va iniciar la recuperació de la paga extra no cobrada del 2013, en què el primer pagament d'un 10% es va efectuar en la nòmina del mes de març i el 30% en la del novembre del 2019.



2,5M€ HA ESTAT EL CREIXEMENT DEL PRESSUPOST DE LA UDL

10. ÀMBIT DE GESTIÓ

El pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2020 té un creixement de 2,5 M€ (2,7%) i un import total de 96.304.149,86 €.

La Generalitat de Catalunya finança les universitats públiques catalanes amb el mateix import des de l'exercici 2016. A aquest import, s'hi afegeix una aportació pels increments retributius del personal i els compromisos de finançament del campus d'Igualada, en el cas de la Universitat de Lleida. Amb aquests ingressos, la Universitat de Lleida ha de fer front al seu funcionament, que en aquests dos darrers anys ha tingut un important increment per la posada en funcionament de 8.000 m² de nous edificis (Biomedicina 2, Serveis Hospitalaris Veterinaris, Unitat Quirúrgica Docent de Torrelameu i la Teneria a Igualada); l'IPC dels contractes de prestació de serveis, que ha estat del 2,6%; les retribucions del personal investigador en formació adaptat al nou EPIF; l'augment de les quotes empresarials de la Seguretat Social i la cobertura d'una part dels increments retributius del personal no finançat per la Generalitat. Tota aquesta despesa ineludible s'ha hagut d'afrontar amb la reducció d'activitats que es realitzaven fins a aquest moment i que ha posat en seriós risc el fet que la UdL no hagi generat mai dèficit.

Els programes pressupostaris de la Universitat de Lleida coincideixen amb els cinc àmbits del Pla Estratègic, així com amb els subprogrames pressupostaris amb els 25 eixos estratègics. Aquest fet permet tenir una visió estratègica del pressupost de la UdL i vincular les actuacions amb repercussió econòmica amb cadascun dels eixos estratègics.

Finançament per objectius

La no-aplicació del model de finançament de les universitats públiques catalanes per part de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2017 ha portat el sistema universitari a una situació límit i les universitats ens hem vist obligades a prendre mesures per garantir la sostenibilitat de les nostres institucions. La tant reivindicada reducció dels preus públics dels graus i dels màsters oficials sembla que serà una realitat durant l'exercici 2020. Ara bé, aquesta reducció no es pot efectuar sense un finançament adequat



Programes

Programa	Descripció	2019	2020	Variació 2020/2019
1	Docència, aprenentatge i ocupabilitat	3.714	3.715	0,03%
2	Recerca i transferència de coneixement	14.993	14.965	-0,19%
3	Relació amb el territori i internacionalització	2.906	2.880	-0,89%
4	Comunitat universitària i polítiques transversals	5.640	5.485	-2,75%
5	Organització, recursos i serveis	2.216	2.089	-5,73%
6	Personal	56.527	59.409	5,10%
7	Despeses generals	7.760	7.761	0,01%
	Totals	93.756	96.304	2,72%

Import en milers d'euros

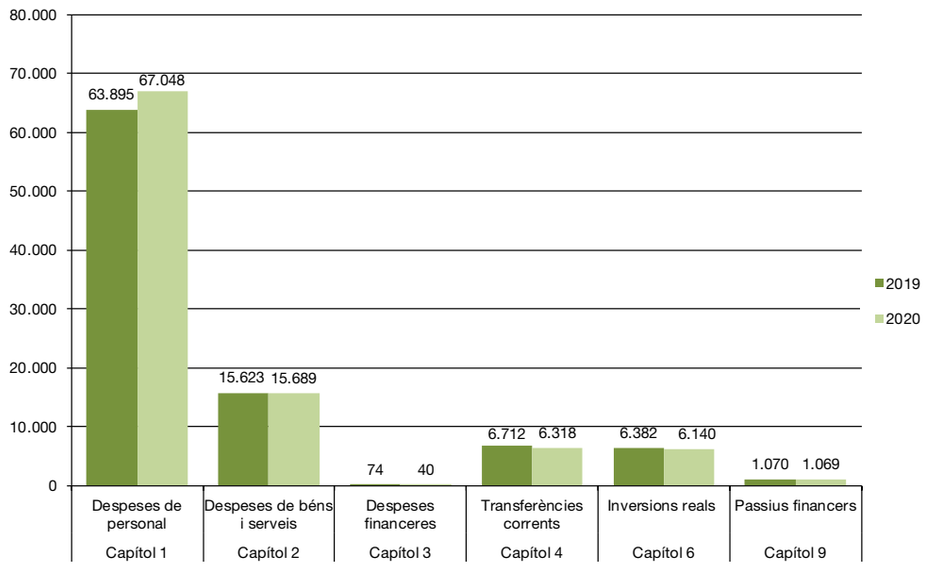
Ingressos

Capítol	Concepte	2019	2020	Variació 2020/2019	% capítols
Capítol 3	Taxes, preus públics i altres ingressos	27.479	27.700	0,80%	28,76%
Capítol 4	Transferències corrents	58.368	60.344	3,39%	62,66%
Capítol 5	Ingressos patrimonials	123	146	18,70%	0,15%
Capítol 7	Transferències de capital	7.369	7.898	7,18%	8,20%
Capítol 9	Passius financers	417	216	-48,20%	0,22%
Totals		93.756	96.304	2,72%	100,00%

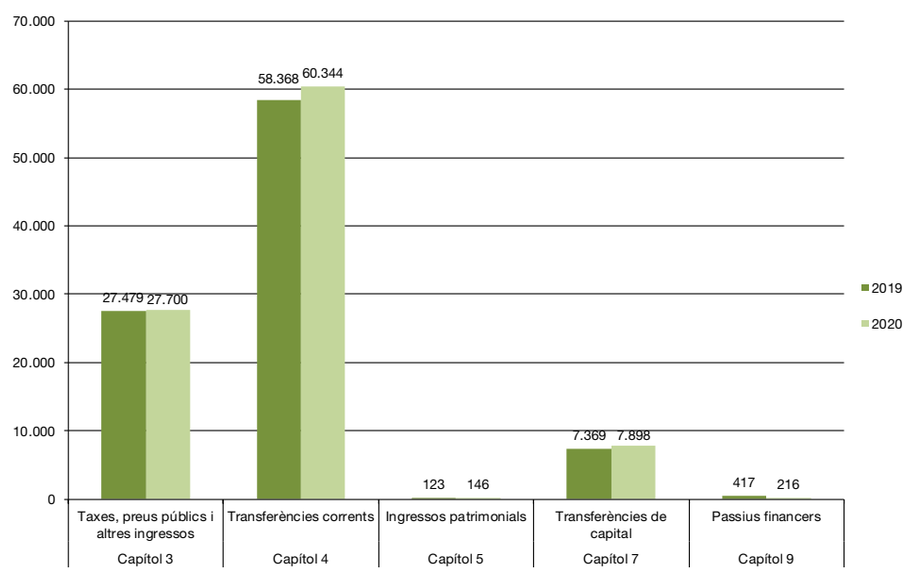
Despeses

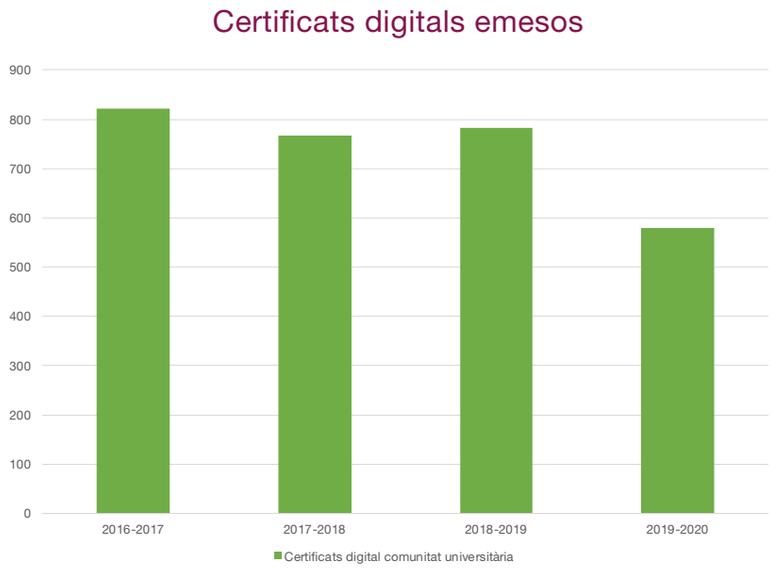
Capítol	Concepte	2019	2020	Variació 2020/2019	% capítols
Capítol 1	Despeses de personal	63.895	67.048	4,93%	69,62%
Capítol 2	Despeses de béns i serveis	15.623	15.689	0,42%	16,29%
Capítol 3	Despeses financeres	74	40	-45,95%	0,04%
Capítol 4	Transferències corrents	6.712	6.318	-5,87%	6,56%
Capítol 6	Inversions reals	6.382	6.140	-3,79%	6,38%
Capítol 9	Passius financers	1.070	1.069	-0,09%	1,11%
Total		93.756	96.304	2,72%	100,00%

Estat de despeses



Estat d'ingressos





de les universitats públiques que eviti un empitjorament de la prestació del servei públic de docència i recerca, poder mantenir i/o incrementar el nivell d'ajudes i beques als estudiants i facilitar la vida universitària, l'estada, la mobilitat i l'aprenentatge dels estudiants.

Administració electrònica

L'administració electrònica potencia l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació per oferir serveis més eficients i facilitar la comunicació bidireccional amb la comunitat d'usuaris, per la qual cosa la UdL segueix apostant pel seu desenvolupament.

Signatura electrònica

Aquest curs s'ha implementat un nou portasignatures que està facilitant en gran mesura els circuits de signatura de la documentació administrativa. Des de l'1 de setembre s'han signat 6.820 documents.

Entitat de Registre de Certificació Digital

Certificació digital: la UdL continua lliurant certificats digitals emesos per l'Agència de Certificació Catalana que permeten realitzar la signatura electrònica reconeguda en funció de les necessitats dels col·lectius del personal docent i investigador (PDI) i del personal d'administració i serveis (PAS).

Seu Electrònica

La Seu Electrònica és el portal d'entrada de la Universitat de Lleida a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics que ofereix l'entitat.

Dins de la Seu Electrònica, trobem:

- *Registre electrònic*, amb les instàncies següents:

Amb l'entrada en vigor de la Llei 39/2015, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es va fer palesa la necessitat de dotar el PDI i el PAS amb el certificat digital reconegut per poder relacionar-se electrònicament amb les diferents administracions.

Entitat Registre de Certificació Digital	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Certificats digitals comunitat universitària*	821	767	782	579

* Les dades corresponen a un curs acadèmic complet, és a dir, de l'1 de setembre al 31 d'agost, excepte el curs actual, en el qual s'indiquen les dades de l'1 de setembre de 2019 al 31 de març de 2020.

INTEROPERABILITAT I TRAMITACIÓ INTERADMINISTRATIVA

LA SEU ELECTRÒNICA, PORTAL D'ENTRADA DE LA UDL

IMPLANTACIÓ DEL NOU PORTASIGNATURES

- Instància genèrica. La seva utilització continua augmentat, ja que està concebuda per poder-hi encabir qualsevol tipus de sol·licitud adreçada a unitats de la UdL.
- Sol·licitud de certificat acadèmic oficial.
- Sol·licitud del títol oficial.
- Sol·licitud de permanència.
- Foreing Students Form Submision. Aquest tipus d'instància permet que les persones estrangeres interessades a relacionar-se amb la universitat i que no disposen dels mitjans per fer-ho puguin identificar-se i presentar documentació.
- Instància habilitada presencial: si el sol·licitant no té capacitat de signatura electrònica, pot presentar una instància presencialment; el funcionari o funcionària habilitat la signa electrònicament amb el consentiment previ de l'interessat. La relació de funcionaris i funcionàries habilitats està actualitzada a la mateixa seu.
- Sol·licitud d'avaluació docent autonòmica.

• *Carpeta personal*: l'interessat o la interessada pot accedir a les notificacions electròniques, les dades personals de l'expedient, fer pagaments en línia i crear una clau identificativa d'estudiant de 24 h en cas que hagi de tramitar una sol·licitud i no en disposi. Així mateix, es dona l'opció de recuperar el compte d'estudiant en cas que no el recordi.

• *Tauler d'anuncis*. Sistema de publicació e-Tauler.

• Publicació del *Butlletí Oficial de la Universitat (BOU)*.

• *Perfil del contractant*.

• *Servei de factura electrònica* de les administracions públiques catalanes.

• *Catàleg de serveis*.

• *Portal de Transparència*, on es recull la informació, permanentment actualitzada, més rellevant sobre la UdL. D'aquesta manera, es compleix amb el compromís d'informar sobre les nostres actuacions a la societat.

• *Verifica*. Es pot verificar qualsevol document en format PDF o en paper. Per facilitar l'accessibilitat a possibles interessats estrangers, aquesta pàgina està traduïda a l'anglès.

• Informació de funcionament i normativa de la mateixa seu i del registre, així com els codis DIR3 dels òrgans, centres i unitats administratives vigents.

Interoperabilitat i tramitació interadministrativa

El Servei Via Oberta del Consorci d'Administració Oberta de Catalunya (AOC) s'utilitza per obtenir informació telemàtica de dades i documents electrònics procedents de les administracions i possibilita la substitució de l'aportació de certificats i altres documents en suport paper. Actualment, s'integra amb:

• Agència Tributària de Catalunya.
• Tresoreria General de la Seguretat Social (TGSS).
• Agència Espanyola d'Administració Tributària (AEAT).
• Departament de Benestar Social i Família.
• Direcció General de Policia.
• Ministeri de Justícia. Ministeri d'Educació.
• Institut d'Estadística de Catalunya (IDESCAT).

A través de la Plataforma Interadministrativa EACAT ens relacionem amb altres organismes catalans, ja sigui mitjançant la instància genèrica o bé a través de tràmits específics que posen a disposició les diferents administracions. Cal destacar, pel seu ús, les trameses genèriques, el tràmit: comunicacions



IMPLANTACIÓ DE LA MILLORA CONTÍNUA A LES UNITATS DE LA UDL

amb les universitats i, a escala estatal, enviaments de registres amb administracions públiques no catalanes a través del SIR (Sistema d'Interconnexió de Registres).

Organització i Processos

El Pla Estratègic defineix els àmbits i els eixos d'actuació de la UdL. En l'àmbit d'organització, recursos i serveis, s'hi engloba la gestió per processos concretada en l'eix *Consolidar el model de gestió per processos de la UdL que condueixi a l'excel·lència en la gestió segons criteris europeus*. En aquest marc, la Unitat d'Organització i Processos (OiP) fixa els objectius i les actuacions que cal dur a terme.

Implantació de la millora contínua a les unitats de la UdL

Diferents unitats de la UdL inicien projectes de millora de la seva gestió o duen a terme processos d'avaluació interna o externa.

La millora contínua s'evidencia a partir de l'elaboració i el seguiment de plans de millora anuals, en els quals les unitats defineixen accions concretes de millora en el seu àmbit, els responsables i els terminis de realització d'aquestes accions. El seguiment dels plans de millora es realitza el desembre de cada any.

Unitats com Sistemes d'Informació i Comunicacions, Arxiu i Gestió de Documents, Biblioteca i Documentació, Gestió d'Ajuts, Dades de Recerca i PDA, Prevenció de Riscos Laborals o el Centre de Formació Contínua tenen vigents reconeixements externs o plans de millora interns.

Reconeixements externs

Actualment, la UdL té vigents els següents reconeixements externs en l'àmbit de la gestió:

Arxiu i Gestió de Documents: certificació UNE-ISO 30301 del seu sistema de gestió per als documents.

Vicerectorat de Recerca: segell Human Resources Strategy for Research (HR-S4R) de la Comissió Europea.

A3 Leather Innovation Center (campus d'Igualada): certificació del sistema de gestió de la qualitat conforme a la norma ISO 9001:2015.

La Unitat d'Organització i Processos s'encarrega de mantenir el model de processos i d'assegurar la consistència entre aquests i els procediments i sistemes d'informació. A més, ofereix suport metodològic a les unitats de la UdL en l'elaboració de documentació relacionada amb l'organització i/o els procediments.

Durant aquest curs acadèmic, els procediments de la UdL dipositats a la unitat s'han introduït a la plataforma Gestor Documental Consorciat (GdC). Arxiu i Gestió de Documents és la unitat responsable a la UdL.

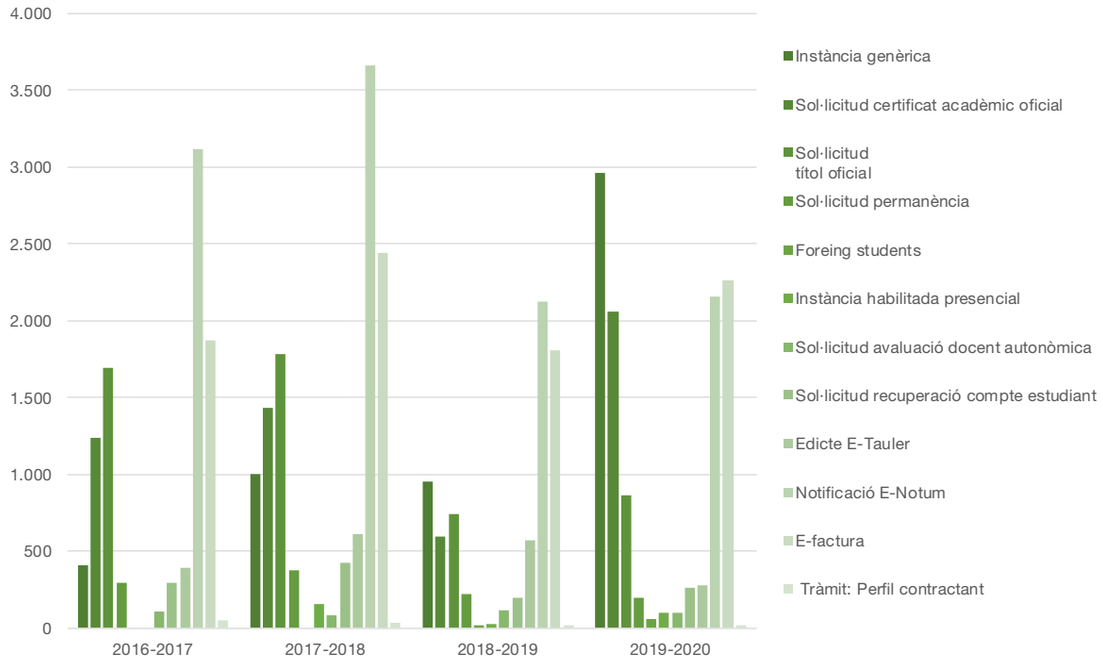
Compromisos de servei

En la seva aposta per la transparència i l'impuls a l'administració electrònica, la Universitat de Lleida disposa del catàleg *Compromisos de servei* en diferents àmbits de la gestió universitària amb la finalitat d'apropar la universitat a la societat i oferir informació pràctica i de fàcil accés sobre els serveis que ofereix, identificats com a rellevants.

Els compromisos de servei generen un document escrit en el qual s'informa públicament als usuaris sobre els compromisos de qualitat establerts per a la prestació de cada servei. Actualment hi ha 84 compromisos de servei publicats a la Seu Electrònica de la universitat.

El desembre del 2019 es va realitzar una enquesta per valorar el grau de compliment dels indicadors recollits als compromisos de servei. S'han recollit un total de 188 valoracions.

Seu electrònica

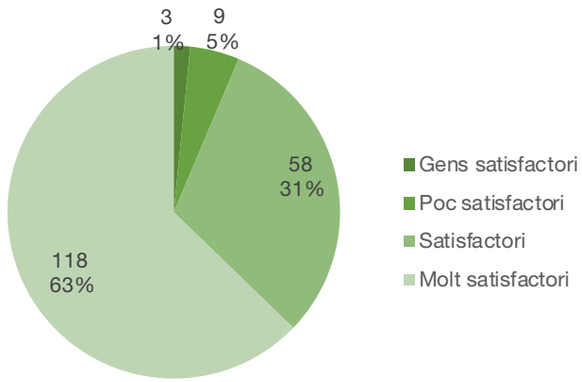


E-Seu Annual 2016-2020

Seu Electrònica*	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Instància genèrica	408	1.001	2.021	2.960
Sol·licitud de certificat acadèmic oficial	1.235	1.434	1.471	2.062
Sol·licitud de títol oficial	1.697	1.782	1.892	861
Sol·licitud de permanència	296	379	484	196
Foreing Students for Submission			52	56
Instància habilitada presencial		161	67	104
Sol·licitud d'avaluació docent autonòmica	110	88	107	104
Sol·licitud de recuperació compte estudiant	299	424	402	265
Edicte e-Tauler	397	614	634	281
Notificació e-Notum	3.117	3.666	2.903	2.154
E-factura	1.871	2.442	3.236	2.264
Tràmit: perfil contractant	55	32	38	18

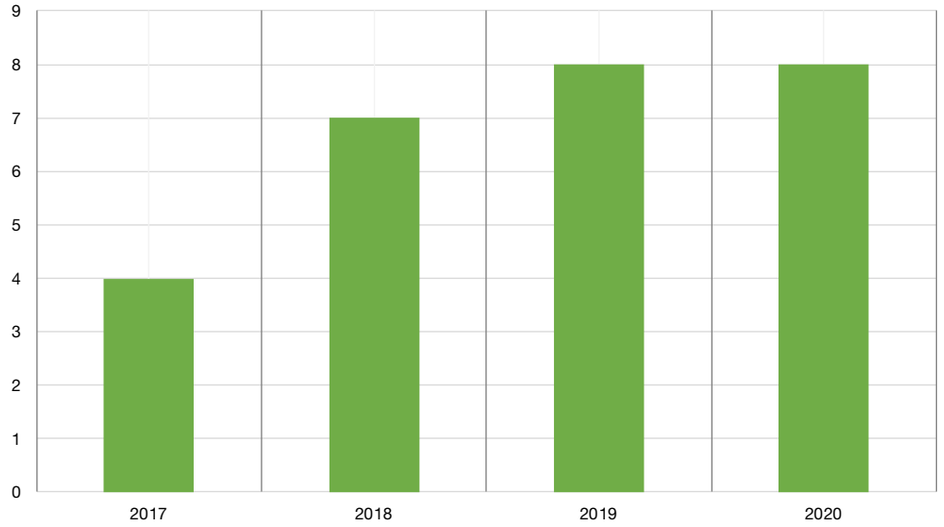
*Les dades corresponen al curs acadèmic complet, és a dir, de l'1 de setembre al 31 d'agost, excepte el curs actual, en què s'indiquen les dades de l'1 de setembre de 2019 al 31 de març de 2020.

Grau de compliment d'indicadors



Avaluació d'indicadors	(%)
Indicadors valorats	80,33%
Resposta unitats	90,32%

Plans de millora unitats de la UdL



Grau de compliment dels indicadors

Grau de compliment dels indicadors	Gens satisfactori	Poc satisfactori	Satisfactori	Molt satisfactori
Nombre de respostes: 188	3	9	58	118
Percentatge de respostes	1,60%	4,79%	30,85%	62,77%

	2017	2018	2019	2020
Nombre d'unitats que implementen plans de millora anuals	4	7	8	8



Suport funcional a UXXI

A partir del juny del 2018, Organització i Processos incorpora una nova funció: coordinar i gestionar funcionalment els mòduls del programari acadèmic de la UdL amb l'objectiu de donar suport, pautes i guies als usuaris del programari per treure'n el màxim rendiment i millorar la gestió de la UdL.

Actuar com a interlocutor amb l'empresa amb qui tenim contractat el programari acadèmic, que s'anomena Universitas UXXI; fer el seguiment del contracte de manteniment i del funcionament del programari i informar sobre les actualitzacions i noves funcionalitats a les unitats i centres que l'utilitzen, i centralitzar les incidències analitzant i facilitant solucions són algunes de les funcions que es porten a terme i que es desenvolupen a partir de:

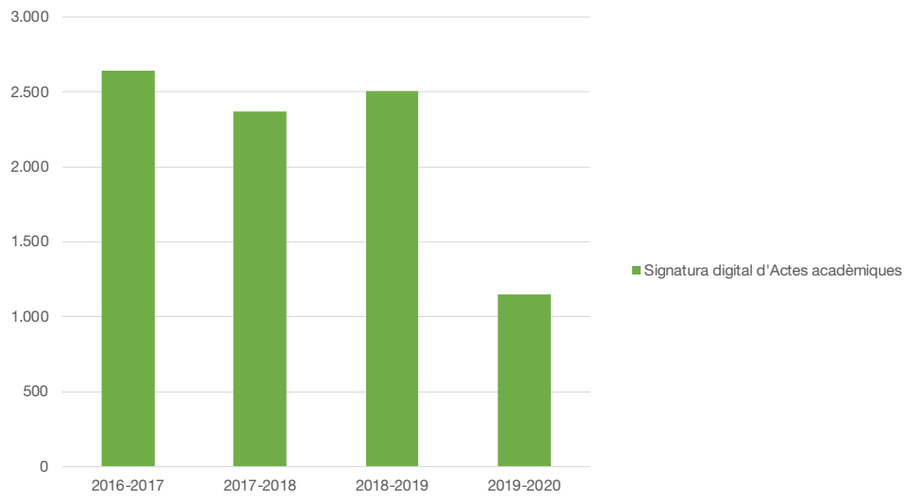
- Gestionar permisos d'accés, així com baixes, de les persones usuàries del programari UXXI.
- Donar suport a l'adequació de textos dels diferents mòduls del programa a la legislació vigent (protecció de dades...).
- Establir directrius per homogeneïtzar la informació que s'introdueix al programa i evitar duplicitats o minimitzar errors.
- Elaborar informes específics a proposta de Gerència.

També s'inicien projectes per donar resposta a peticions de millora que fan arribar unitats, centres o departaments de la UdL:

- Escola de Doctorat: implementació de la cita prèvia i automatrícula del segon curs i següents.
- Relacions Internacionals: projecte d'integració de dades dels programaris MoveOn i UXXI.
- Centre de Formació Contínua: formació específica del mòdul *Estudis propis i cursos curts* per al personal del CFC, Universitat d'Estiu, Institut de Llengües i Esports.
- Institut de Llengües: projecte d'implementació de preinscripció i automatrícula, concretament per a les llengües català i castellà.

La signatura digital d'actes acadèmiques es va iniciar el curs 2012-13 i està implementada i funciona amb normalitat a tots els centres de la UdL.

Signatura d'actes acadèmiques



Signatura digital d'actes acadèmiques 2016-2020

	2016-2017*	2017-2018*	2018-2019*	2019-2020**
Signatura digital d'actes acadèmiques	2.641	2.367	2.507	1.148

*Les dades corresponen al curs acadèmic complet, és a dir, des de l'1 de setembre del 2018 fins al 31 d'agost del 2019.
**Les dades corresponen al curs acadèmic comprès entre l'1 de setembre del 2019 i el 31 de març de 2020.



DESENVOLUPAMENT DE NOUS APLICATIUS I UTILITATS DE SUPORT A ACTIVITATS INTERNES DE LA UDL

TIC i transformació digital

S'han desenvolupat nous aplicatius i utilitats de suport a activitats internes de la UdL i s'han integrat també nous mecanismes d'interoperabilitat entre sistemes externs i interns:

- Nova versió de l'avaluació docent del professorat i processos d'extracció de dades automàtiques associades. Es tracta d'una eina que permetrà automatitzar l'extracció de dades del DatawareHouse i facilitar a la unitat de QPD la gestió de les sol·licituds, la revisió de les dades i la presentació dels respectius informes.
- Nova aplicació de Gestió de Convenis que facilitarà al Rectorat la gestió, el registre, el control i la preservació de la informació dels convenis que la UdL signa amb altres institucions.
- Nou motor d'informes econòmics que agilitza la combinació de dades laborals, acadèmiques i econòmiques per a la justificació de projectes de l'Oficina RDI davant les administracions.
- Desenvolupament de la integració entre el sistema de personal i el del registre central de personal per establir comunicació exclusivament electrònica i automàtica amb aquest organisme i suprimir, definitivament, els circuits administratius orientats en paper.
- Desenvolupament de la integració entre la Seu Electrònica i el nou gestor documental consorciat, que amplia les funcionalitats d'arxiu de què disposava l'anterior sistema i se centra en l'automatització electrònica en els procediments administratius.
- Desenvolupament de la integració entre la Seu Electrònica i el nou portasignatures institucional, que permet automatitzar procediments massius de signatura.
- Integració de documents econòmics en la signatura electrònica a través del portasignatures per evitar la limitació sobre la signatura manuscrita imposada pel confinament. S'han incorporat eines per a la digitalització de documents des de dispositius mòbils i s'ha potenciat la factura electrònica.
- Integració amb Cl@ve i nou procediment d'autosignatura.

Pel que fa a la millora dels serveis TIC existents, se n'han introduït de nous per garantir el teletreball i la docència





NOUS SERVEIS TIC PER GARANTIR EL TELETREBALL I LA DOCÈNCIA ONLINE

online a partir de la crisi produïda per la pandèmia de la Covid-19:

- Canvis d'urgència a l'eina de guia docent per facilitar que el professorat adaptés el contingut de les guies a la situació actual de docència i avaluació totalment online.
- Posada en marxa de la nova versió de l'escriptori virtual corporatiu que permet al PAS i al PDI tenir disponibles des de qualsevol lloc aplicacions de gestió internes de la UdL.
- Nova emissió de certificats digitals de programari anomenats TCAT-P emesos per l'AOC (Administració Oberta de Catalunya), que complementa l'emissió de certificats digitals en suport de targeta criptogràfica per facilitar l'accés a eines i plataformes d'administració electrònica al PAS/PDI per permetre que treballin amb equips i sistemes operatius sobre els quals no hi havia suport (adaptació en equips BYDO).
- Millores en el sistema del campus virtual per adaptar-lo als nous requeriments de passar a *online* tota la docència i avaluació. S'ha passat de suportar 3.600 sessions concurrents a 5.400, a més, del corresponent augment de càrrega puntual, per exemple, passem de poder generar en el mateix instant 150 exàmens aleatoris des de diferents fons de preguntes a més de 600 sense problemes de rendiment.
- Nou sistema d'accés a unitats compartides mitjançat web (UdLDisc) per facilitar el tractament de documents des d'ubicacions fora de la xarxa de la UdL.

Arxiu i gestió de documents

El curs ha estat marcat principalment pel fet que la universitat segueix invertint en la consolidació del sistema de gestió per als documents (SGD-UdL) certificat amb ISO 30301 i renovat el 2019. És significativa l'ampliació de l'abast del sistema més enllà del treball de l'Arxiu amb una unitat més en aquest període avaluat. És el compromís de la millora contínua que ha pres la universitat camí cap a l'administració electrònica per a l'arxiu únic dels seus documents. Els objectius per aconseguir implantar el sistema s'han assolit en un 78% l'any 2019, xifra que es tradueix en un increment del nombre de documents capturats en el sistema, on el tractament en garanteix la conservació i la disposició, si escau, com a fons documental de la Universitat de Lleida i el seu accés. Aquesta normalització en el sistema del tractament dels documents, físics i electrònics, ha permès la incorporació del Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques en la normalització del procediment sobre les evidències documentals al departament, que se sumen al treball fet a la Facultat de Medicina i a les unitats i departaments que en depenen per aconseguir fer el salt del format paper a l'electrònic. Aquest treball s'afegeix a la feina quotidiana de les unitats de la UdL, que arriba aquest curs a un 34% del total. La funció d'identificació i valoració dels documents en la tasca quotidiana de l'Arxiu de la Universitat ha permès també posar en valor la memòria dels documents provinents de donacions. La difusió de tota aquesta activitat es materialitza en la preparació del segon llibre de la col·lecció Memòres, editada per Edicions i Publicacions de la Universitat de Lleida i coordinada per l'Arxiu.

L'activitat de l'Arxiu ha seguit endavant malgrat la pandèmia i ha participat en la campanya #Arxivemla-Covid19, promoguda per l'Associació d'Arxivers i Gestors de Documents de Catalunya pel significat que per a les persones de la universitat té aquesta situació de confinament i canvi en les realitats de la institució.

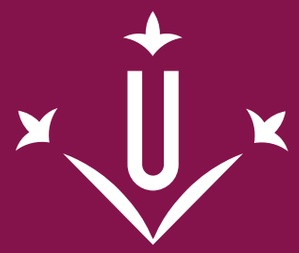
Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

Edicions de la Universitat de Lleida, 2020

Edició: Secretaria General
Universitat de Lleida
Plaça Víctor Siurana, 1
25003 Lleida
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11
A/e: sg.secretaria@udl.cat

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografia: Audiovisuals de la UdL. Pàgines 6 superior, 7, 24 inferior, 25 superior, 36 inferior, 38, 43 superior i 44 inferior: autor J.V. Pou; pàgina 36 inferior: autor Nestor Vallejo.



Universitat de Lleida