



MEMÒRIA ACADÈMICA DE LA UNIVERSITAT DE LLEIDA 2021-2022

# ÍNDEX

|    |                                                                       |    |                                                                                          |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Presentació                                                           | 3  | Sistemes d'Informació i Comunicacions (SIC)                                              | 29 |
| 2. | Govern i activitat institucional                                      | 4  | Biblioteca i Documentació (BiD)                                                          | 29 |
|    | Protocol i relacions institucionals                                   | 4  | Prevenió de Riscos Laborals (PRL)                                                        | 30 |
|    | Inauguració del curs                                                  | 4  | Sostenibilitat                                                                           | 31 |
|    | Presa de possessió                                                    | 4  | Promoció de la Salut                                                                     | 32 |
|    | Lliurament de distincions                                             | 4  | 9. Activitats culturals                                                                  | 33 |
|    | Acords de govern                                                      | 5  | Actes culturals organitzats                                                              | 33 |
|    | Consell social                                                        | 5  | Programació cultural                                                                     | 33 |
|    | <i>Honoris Causa</i>                                                  | 5  | Temporada Musical                                                                        | 33 |
|    | Premi Alumni                                                          | 5  | Aula de Poesia                                                                           | 33 |
|    | Visita institucional                                                  | 5  | Exposicions                                                                              | 33 |
|    | Planificació estratègica                                              | 6  | Cinema                                                                                   | 34 |
|    | Aprovació del Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2030         | 6  | Jornades                                                                                 | 34 |
|    | Objectiu                                                              | 6  | Representació institucional                                                              | 34 |
|    | Grup impulsor                                                         | 7  | Ajuts per a activitats culturals de la Universitat                                       | 35 |
|    | Grups de participació                                                 | 7  | Programa d'ajuts DRAC                                                                    | 35 |
|    | Nombre de participants                                                | 7  | Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives d'Universitats                            | 35 |
| 3. | Docència                                                              | 8  | Aules d'extensió universitària (AEU)                                                     | 35 |
|    | Matrícula del curs 2021-2022                                          | 8  | Universitat d'Estiu 2022                                                                 | 36 |
|    | Pràctiques externes i formació dual                                   | 10 | Esports                                                                                  | 36 |
|    | Centre de Formació Contínua                                           | 10 | Edicions i Publicacions                                                                  | 36 |
|    | Unitat de Formació Contínua                                           | 10 | Institut de Llengües (IL)                                                                | 36 |
|    | Unitat de Programes Específics                                        | 12 | 10. Comunitat universitària                                                              | 38 |
|    | Programa Sènior                                                       | 12 | Professorat                                                                              | 38 |
|    | Programa Aula Oberta                                                  | 12 | Campus Universitari Igualada - UdL                                                       | 40 |
|    | Programa d'Estudis Hispànics                                          | 12 | Estudiantat                                                                              | 40 |
|    | Formació del professorat                                              | 12 | Accions de captació de futurs estudiants                                                 | 40 |
| 4. | Relacions internacionals                                              | 14 | Proves d'accés a la universitat                                                          | 42 |
|    | Accions per a la incorporació d'estudiantat internacional             | 14 | 'Tu fas UdL': suport a l'estudiant amb beques i ajuts                                    | 42 |
|    | Altres programes                                                      | 14 | Activitats d'orientació professional i laboral grupal                                    | 43 |
|    | Accions de promoció internacional                                     | 15 | Orientació i inserció laboral                                                            | 43 |
|    | Mobilitat de l'estudiantat                                            | 16 | Representació i participació dels estudiants en els diferents òrgans de govern de la UdL | 44 |
| 5. | Qualitat                                                              | 17 | 'Viure la UdL': representació i participació estudiantil                                 | 44 |
|    | Accreditació institucional dels centres de la UdL                     | 17 | Personal d'administració i serveis (PAS)                                                 | 45 |
|    | Accreditacions externes de graus, màsters i doctorats                 | 17 | PAS funcionari                                                                           | 45 |
|    | Enquestes                                                             | 18 | PAS laboral                                                                              | 45 |
|    | Innovació docent                                                      | 19 | Condicions laborals                                                                      | 46 |
|    | Suport i assessorament a l'activitat docent                           | 19 | Retribucions                                                                             | 46 |
| 6. | Recerca, transferència de coneixement i tecnologia                    | 21 | Adaptació a la crisi sanitària covid-19                                                  | 46 |
|    | Recerca i transferència                                               | 21 | Adaptació del Pla de contingència de la UdL                                              | 46 |
|    | Atracció i millora de talent                                          | 21 | Acords                                                                                   | 47 |
|    | Recaptació de recursos econòmics per a activitats d'R+D+I             | 22 | Pla de Mesures Antifrau / Codi ètic                                                      | 48 |
|    | Activitat de valoració i transferència de coneixement                 | 22 | Pla de formació del PAS                                                                  | 49 |
|    | Patents                                                               | 22 | Estructura                                                                               | 49 |
|    | Creació d'empresa derivada ( <i>spin-off</i> )                        | 24 | 11. Àmbit de gestió                                                                      | 51 |
|    | Compromís amb la societat i el territori                              | 24 | Presentació del pressupost                                                               | 51 |
| 7. | Coordinació de compromís social, igualtat, projecció i cooperació     | 25 | Àmbit de gestió: Organització i Processos                                                | 53 |
|    | Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera | 25 | Formació digital, TIC i Fons Next Generation                                             | 55 |
|    | Unitat de Desenvolupament i Cooperació                                | 26 | Arxiu i gestió de documents                                                              | 58 |
| 8. | Infraestructures i sostenibilitat                                     | 28 | L'SGD-UdL manté la certificació en UNE-ISO 30301                                         | 58 |
|    | Infraestructures                                                      | 28 | SGD-UdL, transparència i accés a la informació pública                                   | 58 |





# 1. PRESENTACIÓ

El 12 de desembre de 1991 va culminar al Parlament de Catalunya un procés de negociació i d'entesa, en què van participar la societat lleidatana, els diputats i diputades i el Govern de la Generalitat. Més de dues dècades enrere havia començat la implantació de centres universitaris a la ciutat, i l'ambició i l'encertada visió de futur d'aquells homes i dones va posar de manifest que Lleida aprofitaria molt millor les oportunitats si tots aquests centres es constituïen en una nova universitat, amb objectius compartits entre ells i focalitzats en el progrés i en la projecció de la gent del territori lleidatà. Van ser moltes voluntats treballant per un objectiu de país, que va dur a l'aprovació parlamentària i a la publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, el 15 de gener de 1992, de la Llei 34/1991, de 30 de desembre, de creació de la Universitat de Lleida.

Aquest curs 2021-2022 hem complert, doncs, 30 anys des de la (re)creació de la Universitat de Lleida. I, tot tancant la tercera dècada de l'existència moderna de la nostra institució, correspon agrair la contribució i l'esforç de totes les persones que van posar-ne els fonaments, des de la creació dels primers centres a finals de la dècada de 1960; el progrés al llarg de més de 20 anys de bracet de les universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona i Politècnica de Catalunya, i les enteses i les unanimitats que van permetre el naixement de la nova UdL, allò que som avui dia. Singularment, i com a representació de l'aportació d'estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis en tot aquest temps, vull esmentar i celebrar la tasca i el llegat del president de la Comissió Gestora, Víctor Siurana, i dels rectors Jaume Porta, Joan Viñas i Roberto Fernández. Els seus noms han quedat escrits al llibre d'honor de la història de la Universitat de Lleida.

Tot i que hem tingut moments més dolços que altres, i que les crisis sanitària i econòmica ens han impedit d'anar tan de pressa com voldríem i hauríem pogut anar, estem preparats per a fer moltes més coses, i millors, en benefici del país. En la nostra quarta dècada, que hem encetat amb empenta, i en les que vindran, la Universitat de Lleida seguirà creixent al servei de la societat lleidatana i catalana, com sempre ha fet.

Jaume Puy Llorens  
Rector



## INAUGURACIÓ DEL CURS ACADÈMIC A LLEIDA I IGUALADA

## 2. GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL

### Protocol i relacions institucionals

#### Inauguració del curs

El 24 de setembre de 2021, l'Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera va acollir l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2021-2022 de la Universitat de Lleida. Aquest any, seguint les mesures sanitàries, l'acte es va retransmetre en directe i a l'Auditori es va limitar l'assistència presencial. Les intervencions institucionals van anar a càrrec del Rector Mgfc. Jaume Puy, rector de la UdL; el Sr. Delfi Robinat, president del Consell Social de la UdL, i la Sra. Esther Morales, secretària general del Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya.

La lliçó inaugural, "La veritat de la ficció", va anar a càrrec de la Sra. Maria Barbal, escriptora i Premi d'Honor de les Lletres Catalanes 2021.

Així mateix, el 8 d'octubre va tenir lloc l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2021-2022 del Campus Universitari d'Igualada – UdL. El Rector Mgfc. Jaume Puy; l'Il·lm. Sr. Marc Castells, alcalde d'Igualada, i el Sr. Josep Ribas, secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya, van presidir l'acte, en el qual la consellera delegada

de Fibracat i presidenta de Fibracat TV, la Sra. Meritxell Bautista, va pronunciar la lliçó "Sense por a Goliath". L'acte va tenir lloc a la sala d'actes del Campus Universitari d'Igualada (av. Pla de la Massa, 8), amb l'aforament limitat, i es va retransmetre en directe, a fi de complir amb les mesures sanitàries.

#### Presa de possessió

El 19 d'octubre de 2021, al Claustre de la Pensativa es va fer una fotografia a la promoció d'auxiliars administratius que van aprovar les oposicions.

El 27 d'octubre, al despatx del rector es va fer una fotografia dels catedràtics nomenats a la Universitat de Lleida.

I el 17 de gener de 2022, va tenir lloc al despatx del rector la presa de possessió del Sr. Jesús María Gutiérrez

Bustillo com a nou síndic de greuges de la UdL.

#### Lliurament de distincions

El 4 de novembre de 2021, va tenir lloc l'acte institucional de lliurament dels premis extraordinaris de graus i màsters i de les mencions d'excel·lència de la Universitat de Lleida.

El 30 de novembre de 2021, es va celebrar l'acte d'homenatge al personal d'administració i serveis i al personal docent i investigador de la Universitat de Lleida amb motiu dels 25 anys de servei a la Universitat. En aquest mateix acte també es van lliurar les medalles d'argent al personal que s'havia jubilat i dues a títol pòstum.

I aquest mateix dia, al Saló Víctor Siurana, va tenir-hi lloc una trobada amb







LOURDES BENERÍA I FRANK  
FORCELLA, *HONORIS CAUSA*

JESÚS M. GUTIÉRREZ  
BUSTILLO, NOU SÍNDIC  
DE GREUGES DE LA UdL

les persones guardonades amb els premis extraordinaris de graus, màsters i mencions d'excel·lència corresponents al curs acadèmic 2018-2019, que, per motius epidemiològics, no es va poder celebrar l'any 2020.

#### Acords de govern

Per tal de continuar desenvolupant les funcions previstes en la llei i en els seus Estatuts, el **Consell de Govern** s'ha reunit vuit vegades: el 26 d'octubre de 2021, el 14 de desembre de 2021, el 23 de febrer de 2022, el 3 de maig de 2022, el 23 de maig de 2022 (sessió extraordinària), el 21 de juny de 2022, el 4 de juliol de 2022 (sessió extraordinària) i el 21 de juliol de 2022. En les seues reunions, s'han adoptat **369 acords**.

En la sessió ordinària del **Claustre**, que va tenir lloc el 21 de desembre de 2021, es va aprovar l'informe anual de gestió del rector. Així mateix, el síndic de greuges de la Universitat de Lleida, el Sr. Joan Betriu Monclús, va presentar l'informe de la Sindicatura. En aquesta sessió del Claustre es va aprovar el nomenament del Sr. Jesús María Gutiérrez Bustillo com a nou síndic de greuges de la Universitat de Lleida.

El 14 de juliol de 2022, es va celebrar un claustre extraordinari en el qual es va aprovar la nova estructura departamental de la Universitat de Lleida.

#### Consell Social

Continuant amb el compromís d'impulsar actuacions en l'àmbit societat-Universitat, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la Llei d'universitats de Catalunya en els àmbits universitaris de la programació, l'economia, el pressupost i el patrimoni. Durant el curs, el Ple s'ha reunit set vegades (el 5 de novembre i el 17 de desembre de 2021, el 28 de febrer, el 13 de maig, el 27 de juny, el 8 de juliol i el 29 de juliol) i s'han pres 167 acords.

#### Honoris Causa

L'11 de novembre de 2021, es va celebrar al Saló Víctor Siurana l'acte d'investidura com a doctora honoris causa per la Universitat de Lleida de la Sra. Lourdes Benería Farré, doctora en Econòmiques per la Universitat Colúmbia i professora emèrita de la Universitat de Cornell (Estats Units).

Així mateix, el 17 de març de 2022, va tenir lloc al Saló Víctor Siurana l'acte d'investidura com a doctor honoris causa per la Universitat de Lleida del Sr. Frank Forcella, investigador dels Estats Units, especialista en biologia de males herbes.

#### Premi Alumni

El dia 22 de desembre va tenir lloc, al Saló Víctor Siurana, el lliurament dels nous premis d'Alumni UdL per a projectes empresarials i idees de negoci. Una cooperativa sense ànim de lucre per fer productes de cura personal (AVANTVA COOP) i un projecte per a realitzar reportatges audiovisuals de denúncia social (Blacklist Reportajes) van ser els guanyadors dels premis a l'emprenedoria i a l'ocupació.

#### Visita institucional

El 24 de novembre de 2021, va tenir lloc la primera visita oficial de l'Hble. Sra. Gemma Geis i Carreras, consellera del Departament de Recerca i Universitats, a la Universitat de Lleida.

Així mateix, cal destacar que, durant aquest any, la Facultat de Lletres ha celebrat el seu 50è aniversari (1971-2021) amb un seguit d'activitats



## 50è ANIVERSARI DE LA FACULTAT DE LLETRES

acadèmiques que s'han anat duent a terme al llarg d'aquest curs acadèmic.

### Planificació estratègica

#### Aprovació del Pla Estratègic de la Universitat de Lleida 2030

El Pla Estratègic es va aprovar en el Consell de Govern del 23 de febrer de 2022. El treball s'havia iniciat un any abans.

El procés d'elaboració del Pla Estratègic va començar amb la recollida d'informació necessària per poder fer una diagnosi de la UdL, a partir de la qual es van identificar tendències, es van establir prioritats i es va redactar

una primera proposta de marc estratègic, àmbits, objectius i línies estratègiques. Aquest treball inicial el va dur a terme el grup impulsor, que al llarg de gairebé dos mesos va mantenir reunions setmanals de treball. Un cop preparada aquesta primera proposta, es va iniciar el procés participatiu, que va constar de dues fases. La primera fase va consistir en la creació de grups de participació que van discutir les propostes i van fer-hi les seues aportacions de millora. Hi va haver un grup de participació per a cadascun dels cinc àmbits del Pla Estratègic, un grup específic per tractar l'estratègia digital i un grup amb el Consell Social, en què van participar diferents agents socials. Aquesta fase va donar lloc a la incorporació de dife-

rents propostes de millora del primer document presentat, que es va posar en coneixement de tota la comunitat perquè, a través de la fase de participació oberta, tingués l'oportunitat de fer-hi aportacions. Aquesta segona fase es va dur a terme a través d'un espai creat específicament al Campus Virtual de la UdL.

La participació es resumiria de la manera següent:

#### Objectiu

- Implicació en la formulació estratègica i en l'alineació institucional.
- Contrast i validació del document del Pla Estratègic 2030 i del Pla Operatiu 2022-2026.







## APROVACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC 2030

### Grup impulsor

- Membres: representants del Consell de Direcció (rector + 4 vicerectors).
- Funcions: seguiment del procés. Informació, contrast, validació de propostes i presa de decisions.
- Participació: manteniment de reunions periòdiques de treball i seguiment.

### Grups de participació

- Àmbits estratègics: 5 grups (1 grup per àmbit).
- Digitalització: 1 grup.
- Consell Social: 1 grup.
- Participació oberta de la comunitat universitària: participació en línia.

### Nombre de participants

- Participació en comissions: 105 persones han participat en les sessions dels grups de participació i del Consell Social.
- Participació oberta de la comunitat universitària: 125 persones de la comunitat universitària van accedir a l'espai virtual habilitat per al procés participatiu.

Els eixos estratègics i les línies d'actuació s'han determinat tenint en compte els atributs del model de futur que s'han acordat.

Els atributs del model de futur i les palanques de canvi (PC) de la UdL amb visió 2030 són els següents:

- PC1. Especialització temàtica: focalització, rellevància i diferenciació temàtica en les àrees d'agroalimentació, salut, tecnologia i sostenibilitat, i desenvolupament social i territorial, i interacció i treball conjunt entre els àmbits temàtics d'especialització.
- PC2. Singularització i innovació docent i educativa: model docent i educatiu flexible, caracteritzat per l'impuls de la formació dual, l'adopció de metodologies docents innovadores, la personalització i la proximitat amb l'estudiant, amb una combinació òptima de presencialitat i virtualitat, amb itineraris curriculars oberts, amb una forta interconnexió entre docència i recerca i una oferta de formació al llarg de la vida orientada a la demanda i al reciclatge professional.
- PC3. Recerca, transferència i innovació amb impacte: impuls d'una recerca temàtica multidisciplinària, d'excel·lència i reconeguda arreu;
- PC4. Gestió del talent: desplegament de polítiques per identificar, captar, promoure, consolidar, motivar i fidelitzar el talent intern i l'extern.
- PC5. Eficiència organitzativa i governança: adequació, simplificació, agilització, flexibilització i millora de l'eficiència dels processos, de l'estructura organitzativa i de la bona governança universitària.
- PC6. Transformació digital: impuls del procés de digitalització de la Universitat de manera transversal i en sentit ampli, que sustenti un model d'universitat flexible, àgil i global (adreçat a estudiants de tot el món).
- PC7. Vinculació territorial i projecció internacional: arrelament, desplegament i generació d'impacte en el territori a partir d'una xarxa d'aliances estratègiques amb l'entorn; projecció internacional a partir de vincles i sinergies amb institucions d'arreu del món, i contribució als reptes científics, econòmics, socials i culturals i als ODS en els terrenys local i global.



INCREMENT DE LA MATRÍCULA  
GLOBAL: **10.972**  
ESTUDIANTS

### 3. DOCÈNCIA

Durant el curs 2021-2022, després de dos anys, l'estudiantat i el professorat han tornat a les aules i s'ha anat recuperant la presencialitat.

El curs 2021-2022 ha tingut una matrícula global de 10.972 estudiants, fet que suposa un increment de l'1,6% respecte del curs anterior. La taula 1 mostra la matrícula global dels centres propis i dels centres adscrits, desglossada entre graus, màsters i doctorats.

#### Matrícula del curs 2021-2022

La figura 1 mostra la distribució de l'oferta de graus dels centres propis de la UdL. Aquest curs va començar una doble titulació en Enginyeria en Organització Industrial i Logística i en Administració i Direcció d'Empreses al Campus d'Igualada.

El 2021-2022, la matrícula de graus ha crescut un 0,8% respecte del curs 2020-2021. El 78% dels nostres estudiants de nou accés als graus venen de les PAU, mentre que un 19% venen d'estudis de formació professional. El 39% d'aquests nous estudiants hi accedeixen amb una nota superior al 10, i són els estudiants de Medicina els qui tenen una nota d'accés més alta.

La figura 2 mostra l'evolució de la matrícula de graus dels centres propis. La FEPTS i la FDET són els centres amb un major nombre d'estudiants de grau: representen el 25% i el 17%, respectivament, de la matrícula global de graus. Aquest curs, destaca l'increment de matrícula de l'ETSEA, que ha augmentat un 17,1% els seus estudiants respecte del curs 2020-2021 i ha cobert les places de nou accés a les titulacions de grau.

La figura 3 mostra l'oferta de màsters dels centres propis de la UdL del curs

2021-2022, que inclou 31 màsters, dels quals el màster en Investigació Biomèdica està acreditat amb excel·lència per l'AQU.

El curs 2021-2022 s'han ofert tres nous màsters: màster en Disseny d'Experiència d'Usuari (EPS), màster en Enginyeria de Forests (ETSEA) i màster en Investigació, Innovació i Transferència en Salut (FIF). El màster ofert per l'Escola Politècnica Superior és una nova titulació, impartida conjuntament amb la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) de Colòmbia. Els altres dos màsters són reedicions actualitzades i millorades d'ofertes formatives preexistents.

Tot i que la matrícula de nou accés ha experimentat una disminució de l'1,1%, la matrícula total de màsters ha crescut un 5,5%.

La figura 4 mostra l'evolució de la matrícula de màsters dels centres

Taula 1. Matrícula global de la UdL

|           | Centres propis | Centres adscrits |
|-----------|----------------|------------------|
| Graus     | 8.415          | 657              |
| Màsters   | 909            | 230              |
| Doctorats |                | 761              |
| Total     |                | 10.972           |



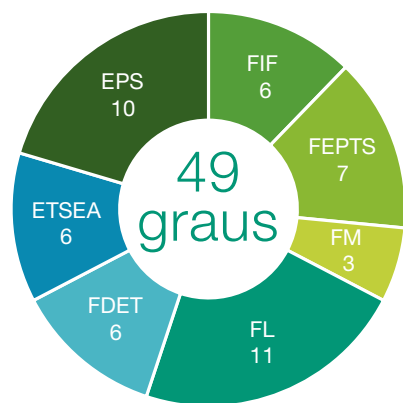


Figura 1. Graus de la UdL

- 16 dobles graus
- 3 graus oferts en formació dual
- 1 grau nou: doble titulació Enginyeria en Organització Industrial i ADE (Campus d'Igualada)
- 1 grau acreditat amb menció d'excel·lència: Enginyeria Informàtica



Figura 3. Màsters de la UdL

- 11 màsters interuniversitaris (coordinació de 9)
- 2 Erasmus Mundus
- 1 acreditat en progrés d'excel·lència (a)
- 3 màsters nous: Disseny d'Experiència d'Usuari (I), Enginyeria de Forests (R) i Investigació, Innovació i Transferència en Salut

Figura 2. Evolució de la matrícula de graus per centres propis

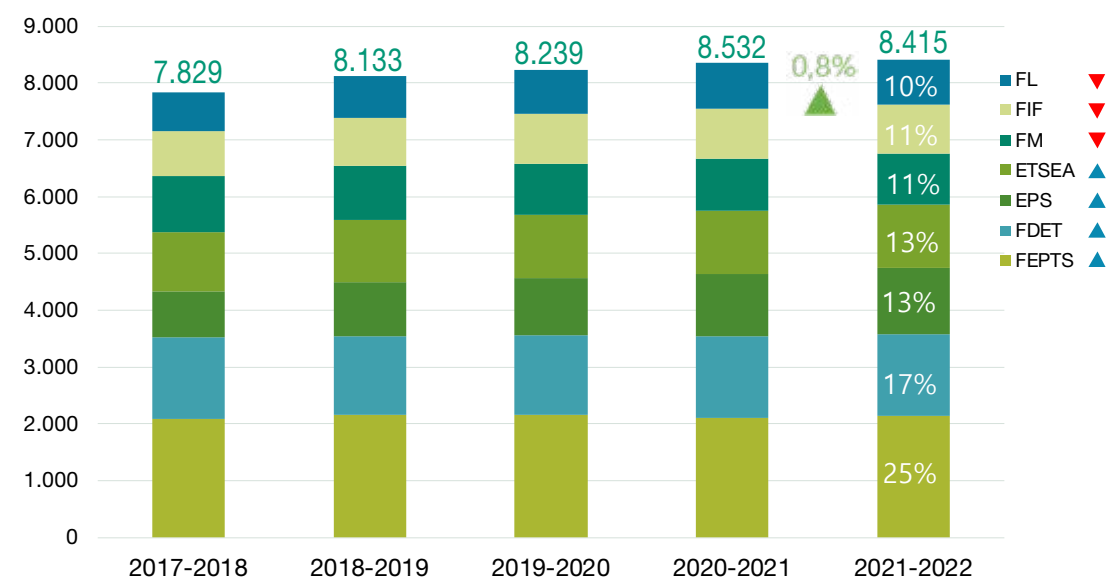
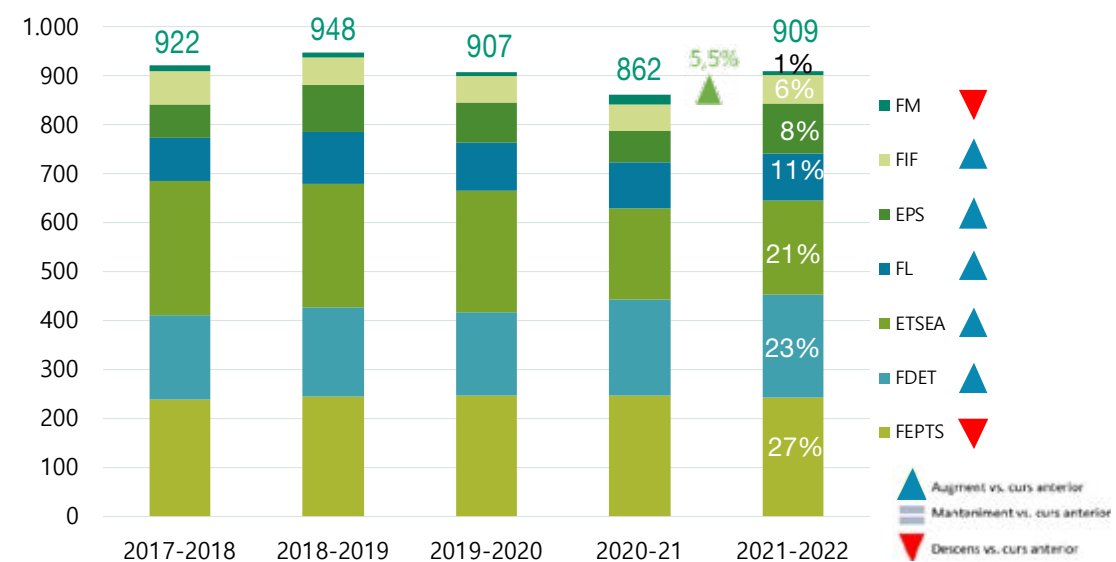


Figura 4. Evolució de la matrícula de màster dels centres propis





2.100 PRÀCTIQUES  
CURRICULARS

160 PRÀCTIQUES  
EXTRACURRICULARS

propis. La FEPTS, la FDET i l'ETSEA són els centres amb més estudiants de màster.

La taula 2 mostra la distribució dels nostres estudiants de nou accés en funció del gènere. Continua la mateixa tendència dels darrers anys, amb un major nombre de dones en tots dos nivells d'estudis. En aquest sentit, destaquen la FDET (76%), la FM (74%) i la FIF (74%) en estudis de grau i la FIF (73%) i la FDET (71%) en estudis de màster. Els estudis de l'EPS, tant de grau com de màster, són els que tenen un menor percentatge de dones.

Al Campus d'Igualada la Universitat de Lleida ofereix 7 titulacions de grau i 1 màster. El curs 2021-2022 es consolida la tendència ascendent en la captació d'estudiants. En els graus, la matrícula de nou accés ha augmentat un 2,2%, i la matrícula total un 12,4%. El Campus té 549 estudiants en les 8 titulacions oficials, fet que suposa un increment del 15,8% respecte al curs 2020-2021.

La taula 3 reflecteix la matrícula dels 4 centres adscrits. El curs 2021-2022, INEFC ha obert un grup desplaçat del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport a la Seu d'Urgell, amb una oferta de 40 places. Aquesta iniciativa ha tingut molt d'èxit i s'han cobert totes les places.

Els estudiants que cursen graus en centres adscrits representen el 7,2% dels estudiants de grau de la UdL. Aquest percentatge augmenta fins al 20,2% en els màsters. En total, hi ha 897 estudiants de grau i màster matriculats en centres adscrits el curs 2021-2022, fet que suposa una disminució del 3,8% respecte al curs 2020-2021.

La taula 4 mostra els 14 programes de doctorat que ofereix l'Escola de Doctorat de la UdL. Aquest curs l'Escola de Doctorat ha tingut una matrícula total de 771 estudiants, la qual cosa suposa un increment de l'1,3% respecte del curs anterior.

### Pràctiques externes i formació dual

El curs 2021-2022, el Negociat de Pràctiques Externes de la UdL ha gestionat 2.100 pràctiques curriculars i 160 pràctiques extracurriculars. Així mateix, la UdL continua com a referent a escala nacional en la impartició de titulacions en modalitat dual: 3 graus i 4 màsters.

Aquest curs, la UdL s'ha adherit al programa Campus Rural, desenvolupat pel Ministeri per a la Transició Ecològica i el Repte Demogràfic en col·laboració amb el Ministeri d'Uni-

versitats i les universitats públiques espanyoles perquè estudiants universitaris facin pràctiques externes en municipis de menys de 5.000 habitants en zones rurals amb problemes de despoblació.

### Centre de Formació Contínua

#### Unitat de Formació Contínua

Durant el curs 2021-2022 s'han presentat un total de 313 propostes formatives, en contraposició a les 272 propostes del curs anterior. El nombre total de cursos de formació contínua realitzats entre el maig de 2021 i el 30 d'abril de 2022 ha estat de 131, un 41,6% del total. En les taules 7 i 8 hi consta el nombre de cursos per àmbit temàtic i per tipologia del curs.

El nombre total d'alumnes ha estat de 2.297, en contraposició als 2.009 del curs passat. Com es pot veure en la taula 9, d'aquests 2.297 estudiants, 1.320 eren dones (57,5%) i 977 homes (42,5%). Un total de 1.887 alumnes han participat en els programes de màster / diploma de postgrau / expert / especialista, mentre que 410 alumnes han participat en els cursos d'especialització.





## INCREMENT DE LA MATRÍCULA AL CAMPUS D'IGUALADA

**14** PROGRAMES  
DE DOCTORAT

Taula 2. Distribució d'estudiants per gènere

|       | Graus | Màsters |
|-------|-------|---------|
| Dones | 58%   | 53%     |
| Homes | 42%   | 47%     |

Taula 3. Matrícula als centres adscrits

|                                            | Matrícula graus | Matrícula màsters | Matrícula total |
|--------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| INEFC                                      | 530             | 88                | 618             |
| Escola Universitària de Turisme Ostelea    | 57              | 107               | 164             |
| Escola Universitària de Relacions Laborals | 70              | 5                 | 75              |
| Next International Bussiness School        |                 | 30                | 40              |
| Total                                      | 657             | 230               | 897             |

Taula 4. Matrícula als programes de doctorat

| Programes                                                   | Matriculats | % dones |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària                  | 101         | 44      |
| Dret i Administració d'Empreses                             | 104         | 33      |
| Educació, Societat i Qualitat de Vida                       | 107         | 78      |
| Gestió Forestal i del Medi Natural                          | 41          | 49      |
| Enginyeria i Tecnologies de la Informació                   | 63          | 29      |
| Salut                                                       | 170         | 70      |
| Territori, Patrimoni i Cultura                              | 66          | 65      |
| Activitat Física i Esport                                   | 56          | 32      |
| Electroquímica. Ciència i Tecnologia*                       | 3           | 33      |
| Tecnologia Educativa*                                       | 9           | 44      |
| Cures Integrals i Serveis de Salut*                         | 39          | 69      |
| Patrimoni, Societats i Espais de Frontera*                  | 7           | 43      |
| Bioinformàtica*                                             | 3           | 33      |
| Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària* | 2           | 0       |

\*Programes interuniversitaris.



## APLICACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE A LA DOCÈNCIA

### Unitat de Programes Específics

#### *Programa Sènior*

El curs acadèmic 2021-2022 el nombre total d'estudiants matriculats al Programa Sènior ha estat de 83, dels quals 56 pertanyen a la titulació de Diplomatura Sènior, 15 a la titulació d'Especialista Sènior, i els 12 restants són de la titulació d'Especialista Universitari.

#### *Programa Aula Oberta*

Aquest curs 2021-2022 s'han presentat 20 propostes en format cursos de curta durada, dels quals se n'han arribat a fer 11, amb un total de 141 inscripcions. D'aquestes, se'n van arribar a formalitzar com a matrícula 108.

#### *Programa d'Estudis Hispànics*

El curs 2021-2022 s'ha recuperat el Programa d'Estudis Hispànics, que no va tenir matrícula el curs 2020-2021, ateses les circumstàncies de la pandèmia. En total, hi han participat 47 estudiants: 15 homes i 32 dones.

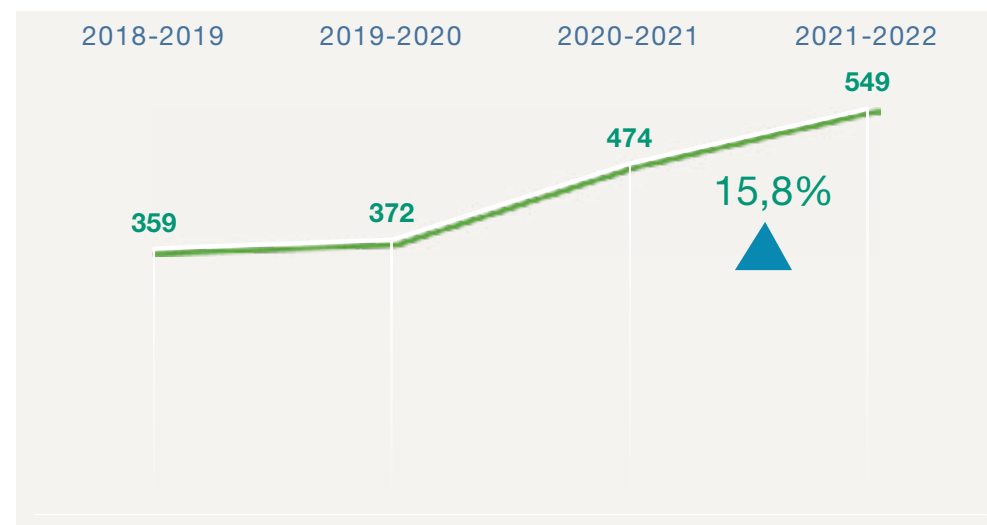
### Formació del professorat

Des de Formació del Professorat Universitari s'han dut a terme les activitats previstes en el pla de formació establert per al curs 2021-2022, a més d'altres d'àmbit específic o particular proposades pels centres. Les activitats s'han centrat en aspectes de docència (metodologies, innovació i TIC), recerca i gestió. En total, han estat 71 activitats. La participació ha estat (en data de maig de 2022):

- Primer semestre: 320 assistents amb certificat, dels quals 142 homes i 178 dones.
- Segon semestre: 414 assistents amb certificat, dels quals 183 homes i 222 dones.

Cal destacar l'aposta estratègica d'activitats formatives sobre l'aplicació de la perspectiva de gènere en la docència, amb un total de 6: 1 de genèrica i 5 d'específiques per àmbits de coneixement.

Figura 5. Evolució de la matrícula al Campus d'Igualada





Taula 7. Propostes formatives segons l'àmbit temàtic

| Àmbits                 | Total cursos realitzats | Total cursos realitzats (%) | Total cursos anul·lats | Total cursos anul·lats (%) | Total cursos presentats | Total cursos presentats (%) |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Alimentació            | 1                       | 0,8%                        | 0                      | 0,0%                       | 1                       | 0,3%                        |
| Agronomia              | 2                       | 1,5%                        | 0                      | 0,0%                       | 2                       | 0,6%                        |
| Arquitectura           | 6                       | 4,6%                        | 15                     | 8,2%                       | 21                      | 6,7%                        |
| Audiovisuals           | 5                       | 3,8%                        | 17                     | 9,2%                       | 22                      | 7,0%                        |
| Ciències experimentals | 0                       | 0,0%                        | 0                      | 0,0%                       | 0                       | 0,0%                        |
| Cultura i societat     | 29                      | 22,1%                       | 45                     | 24,5%                      | 74                      | 23,5%                       |
| Dret                   | 3                       | 2,3%                        | 0                      | 0,0%                       | 3                       | 1,0%                        |
| Economia/empresa       | 22                      | 16,8%                       | 46                     | 25,0%                      | 68                      | 21,6%                       |
| Educació               | 0                       | 0,0%                        | 3                      | 1,6%                       | 3                       | 1,0%                        |
| Energia                | 0                       | 0,0%                        | 0                      | 0,0%                       | 0                       | 0,0%                        |
| Esport                 | 0                       | 0,0%                        | 0                      | 0,0%                       | 0                       | 0,0%                        |
| Humanitats             | 5                       | 3,8%                        | 1                      | 0,5%                       | 6                       | 1,9%                        |
| Indústria              | 1                       | 0,8%                        | 4                      | 2,2%                       | 5                       | 1,6%                        |
| Informàtica            | 3                       | 2,3%                        | 19                     | 10,3%                      | 22                      | 7,0%                        |
| Llengües               | 0                       | 0,0%                        | 0                      | 0,0%                       | 0                       | 0,0%                        |
| Medi ambient           | 3                       | 2,3%                        | 3                      | 1,6%                       | 6                       | 1,9%                        |
| Nutrició               | 0                       | 0,0%                        | 0                      | 0,0%                       | 0                       | 0,0%                        |
| Recursos humans        | 6                       | 4,6%                        | 2                      | 1,1%                       | 8                       | 2,5%                        |
| Salut                  | 22                      | 16,8%                       | 23                     | 12,5%                      | 45                      | 14,3%                       |
| Turisme                | 23                      | 17,6%                       | 6                      | 3,3%                       | 29                      | 9,2%                        |
| Total                  | 131                     | 100,0%                      | 184                    | 100,0%                     | 315                     | 100,0%                      |

Taula 8. Alumnes per gènere i tipus de curs

| Tipologia dels cursos                       | Dones | Homes | Total | Dones (%) | Homes (%) |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|-----------|
| Màsters (60-120 ECTS)                       | 737   | 577   | 1314  | 56,1%     | 43,9%     |
| Diploma de postgrau (30 a 59 ECTS)          | 94    | 51    | 145   | 64,8%     | 35,2%     |
| Experts (15 a 29 ECTS)                      | 25    | 12    | 37    | 67,6%     | 32,4%     |
| Especialistes (15 a 29 ECTS)                | 257   | 134   | 391   | 65,7%     | 34,3%     |
| Cursos d'especialització (menys de 15 ECTS) | 207   | 203   | 410   | 50,5%     | 49,5%     |
| Total                                       | 1.320 | 977   | 2.297 | 57,5%     | 42,5%     |

Taula 9. Propostes formatives segons la tipologia dels cursos

| Tipologia de cursos                          | Total cursos presentats | Total cursos presentats (%) | Total cursos realitzats | Total cursos realitzats (%) | Total cursos anul·lats | Total cursos anul·lats (%) |
|----------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Màsters (60-120 ECTS)                        | 82                      | 26,0%                       | 56                      | 42,7%                       | 26                     | 14,1%                      |
| Diploma de postgrau (30 a 59 ECTS)           | 53                      | 16,8%                       | 12                      | 9,2%                        | 41                     | 22,3%                      |
| Experts (15 a 29 ECTS)                       | 20                      | 6,3%                        | 4                       | 3,1%                        | 16                     | 8,7%                       |
| Especialistes (15 a 29 ECTS)                 | 48                      | 15,2%                       | 14                      | 10,7%                       | 34                     | 18,5%                      |
| Cursos d'especialització ( menys de 15 ECTS) | 112                     | 35,6%                       | 45                      | 34,4%                       | 67                     | 36,4%                      |
| Total                                        | 315                     | 100,0%                      | 131                     | 100,0%                      | 184                    | 100,0%                     |



LA UdL TREBALLA  
EN UN NOU PROJECTE  
PER A LA CONVOCATÒRIA  
D'UNIVERSITATS EUROPEES

## 4. RELACIONS INTERNACIONALS

La Unitat de Relacions Internacionals fomenta la mobilitat acadèmica de la comunitat universitària de la UdL cap a altres països, per una banda, i acull estudiantat, PDI i PAS en mobilitat acadèmica procedent d'altres institucions d'arreu del món, per l'altra. En aquest curs s'ha continuat treballant en la implementació del nou programa Erasmus+ (Acció Clau 1) per al període 2021-2027, tant pel que fa a la digitalització del programa Erasmus (Erasmus Without Paper) com de les noves modalitats de mobilitat previstes pel programa.

En aquest curs s'han recuperat completament les dades de mobilitat sortint de cursos anteriors i també s'ha registrat una recuperació important en la mobilitat entrant. D'altra banda, arran de la situació creada per la invasió russa d'Ucraïna, també s'han pres les mesures necessàries per assegurar la continuïtat dels estudis dels estudiants Erasmus procedents d'aquests dos països. La Unitat de Relacions Internacionals també col·labora en accions per a la captació d'estudiantat estranger regular mitjançant l'assistència a fires internacionals.

Accions per a  
la incorporació  
d'estudiantat  
internacional

Altres programes

Des del Vicerectorat d'Internacionalització s'ha treballat en un nou projecte per a la convocatòria Universitats Europees de la Comissió Europea, en el marc del consorci ACROSS, amb les universitats següents: Universitat de Tecnologia de Chemnitz (Alema-







## PRESÈNCIA EN 5 FIRES INTERNACIONALS

nya), Universitat de Girona (Espanya), Rezekne Academy of Technologies (Letònia), Universitat de Tecnologia de Bialystok (Polònia), Universitat de Craiova (Romania), Universitat de Nova Gorica (Eslovènia), Universitat de Perpinyà (França), Universitat de Ruse "Angel Kanchev" (Bulgària) i Universitat d'Udine (Itàlia). El consorci s'anomena European Cross-Border University (d'acrònim, ACROSS), i la proposta va ser enviada el 22 de març. Dins el mateix consorci ACROSS s'ha preparat un programa acadèmic similar a la universitat d'estiu entre els integrants del consorci.

D'altra banda, la Unitat de Relacions Internacionals també ha donat suport als tràmits d'estrangeria d'estudiants regulars.

### Accions de promoció internacional

Relacions Internacionals, conjuntament amb Informació i Orientació Universitària, participa en accions de promoció internacional de l'oferta formativa de la UdL. Durant el curs 2021-2022 la UdL ha tingut presència directa en 5 fires internacionals virtuals adreçades a la captació d'estudiantat:

- Feria Virtual Estudiar en España – Colombia, Perú y Ecuador.
  - Feria Virtual Estudiar en España – Brasil y Países Lusófonos de África.
  - Europosgrados Virtual – México.
- A més, també té presència en fires del sector educatiu superior, conjuntament amb el CIC i l'ACUP. Durant aquest curs s'ha assistit a la conferència anual en format virtual de l'European Association of International Education (EAIE) i està previst assistir de manera presencial a la conferència "NAFSA: Association of International Educators".

### Mobilitat de personal universitari

#### PDI

| Programes de mobilitat de PDI | Enviat | Acol·lit | Total |
|-------------------------------|--------|----------|-------|
| Total                         | 55     | 53       | 108   |

#### PAS

| Programes de mobilitat de PAS | Enviat | Acol·lit | Total |
|-------------------------------|--------|----------|-------|
| Total                         | 1      | 5        | 6     |



## Mobilitat de l'estudiantat

### Estudiantat sortint

|                                                  | UdL |
|--------------------------------------------------|-----|
| A. Estudiants en mobilitat internacional         | 342 |
| B. Estudiants en pràctiques Erasmus              | 26  |
| C. Estudiants en mobilitat dins l'Estat espanyol | 65  |
| Total                                            | 433 |

### Estudiantat entrant

|                                                  | Total |
|--------------------------------------------------|-------|
| A. Estudiants en mobilitat internacional         | 290   |
| B. Estudiants estrangers en pràctiques a la UdL  | 14    |
| C. Estudiants en mobilitat dins l'Estat espanyol | 21    |
| Total                                            | 325   |

### Per nivell d'estudis

|          | Sortint | %       | Entrant* | %       | Total | %       |
|----------|---------|---------|----------|---------|-------|---------|
| Grau     | 426     | 98,38%  | 257      | 79,08%  | 683   | 90,11%  |
| Màster   |         | 0,00%   | 65       | 20,00%  | 65    | 8,58%   |
| Doctorat | 7       | 1,62%   | 3        | 0,92%   | 10    | 1,32%   |
|          | 433     | 100,00% | 325      | 100,00% | 758   | 100,00% |

\*Segons nivell a la institució d'origen.

### Per gènere

|                | Sortint | %       | Entrant | %       | Total | %       |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|
| Femení         | 217     | 50,12%  | 195     | 60,00%  | 412   | 54,35%  |
| Masculí        | 216     | 49,88%  | 128     | 39,38%  | 344   | 45,38%  |
| No-binari      |         | 0,00%   | 1       | 0,31%   | 1     | 0,13%   |
| Sense resposta |         | 0,00%   | 1       | 0,31%   | 1     | 0,13%   |
|                | 433     | 100,00% | 325     | 100,00% | 758   | 100,00% |





## ACREDITACIÓ INSTITUCIONAL DELS CENTRES

# 5. QUALITAT

## Acreditació institucional dels centres de la UdL

Durant el curs 2021-2022 s'ha iniciat el procés de certificació de la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat de la Facultat de Dret, Economia i Turisme. La verificació positiva d'aquesta implantació permetrà a la Facultat aconseguir l'acreditació institucional del centre i de totes les seues titulacions de grau i màster per un període de sis anys.

En la primera de les visites del comitè d'avaluació externa es va detectar un conjunt de punts forts i uns aspectes de millora en els quals la Universitat i el centre s'han posat a treballar. Entre aquestes millores cal destacar l'aprovació, pel Consell de Govern del 3 de maig de 2022, del Reglament de comissions acadèmiques i de qualitat del

centre. Amb aquest reglament es crea la Comissió de Qualitat a cada centre, que centralitzarà totes les funcions d'impuls i gestió dels programes de millora de cada centre.

L'acreditació institucional d'un centre implica demostrar un compromís alt dels equips de direcció amb la identificació de compromisos de qualitat concrets, recollits en la seua política de qualitat, i amb el seu seguiment anual a partir d'indicadors objectius i mesurables.

La Facultat de Dret, Economia i Turisme és el primer centre que es presenta a aquesta avaluació externa. Els següents centres que s'estan preparant per a la supervisió externa del seu sistema de qualitat són l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (finals de 2022) i la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (2023).

## Acreditacions externes de graus, màsters i doctorats

Al llarg del curs 2021-2022 han continuat les acreditacions de programes de grau i màster, i s'ha iniciat per primera vegada l'acreditació dels programes de doctorat. L'Escola de Doctorat; l'Escola Politècnica Superior; l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària; la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia; la Facultat de Dret, Economia i Turisme; la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, i l'Escola Universitària de Relacions Laborals han rebut les visites d'avaluació externa al llarg d'aquest curs. En total, 8 programes de doctorat, 14 titulacions de grau i 1 màster han estat avaluats per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.







## CONSOLIDACIÓ DE LES ENQUESTES PER ASSIGNATURA- PROFESSORAT EN LÍNIA

Fins ara, tots els informes rebuts han estat favorables, tot i que encara hi ha titulacions que no han finalitzat el procés d'acreditació.

A més de totes aquestes visites d'acreditació, realitzades per l'AQU, l'Escola Politècnica Superior s'ha presentat a l'acreditació europea dels segells de qualitat EURO-INF i EUR-ACE. Aquests segells identifiquen les titulacions que els aconsegueixen com a titulacions que compleixen els estàndards internacionals que avaluen aquestes certificacions. El segell EURO-INF reconeix les titulacions de l'àmbit de la informàtica, i el segell EUR-ACE, les titulacions de l'àmbit de les enginyeries industrials. L'agència que n'ha fet l'avaluació externa és l'agència alemanya ASIIN, i els segells obtinguts per als pròxims set anys són:

### Segell EUR-ACE:

- Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria Mecànica
- Màster en Enginyeria Industrial

### Segell EURO-INF:

- Grau en Enginyeria Informàtica
- Màster en Enginyeria Industrial

## Enquestes

El curs 2021-2022 s'ha consolidat l'enquesta per assignatura-professorat en modalitat en línia, i enquestant tot el professorat de teoria i pràctiques. Els esforços s'han focalitzat a augmentar la participació en aquest estudi d'opinió, com a prova per poder aplicar

posteriorment, a la resta d'estudis que es realitzen a la UdL, un total de 12 estudis d'opinió diferents que es planifiquen periòdicament al llarg del curs acadèmic. L'estratègia de foment de la participació de l'estudiantat ha estat dissenyada conjuntament amb el Consell de l'Estudiantat i s'ha concretat en una campanya divulgativa intensa i el sorteig de diferents articles.

Puntualment, aquest curs s'ha dut a terme una enquesta sobre els hàbits de salut de tots els col·lectius de la Universitat (estudiantat, professorat i personal d'administració i serveis). Aquesta enquesta s'emmarca en un projecte del grup d'universitats saludables, que n'han promogut la realització per avaluar i planificar estratègies de millora de la salut i l'estil de vida saludable de la comunitat universitària.







## Innovació docent

A la convocatòria d'ajuts per a la innovació docent i la millora de la docència per al curs 2021-2022, es van atorgar a 17 projectes amb un pressupost total de 18.013 €. Aquests ajuts tenen per objectiu motivar el professorat en la recerca de metodologies docents actives i innovadores, en la redefinició de l'activitat presencial, en el desenvolupament de recursos i materials docents que afavoreixin l'aprenentatge i en la millora dels processos d'avaluació, entre d'altres, que tinguin una incidència directa, i comportin una millora efectiva de l'activitat docent. També és un objectiu de la present convocatòria afavorir la creació d'equips docents, formats per professorat compromès amb la innovació i la millora de la docència.

## Suport i assessorament a l'activitat docent

Durant el curs 2021-2022, un total de 98 professors i professores de la UdL han rebut el suport de la unitat per tal de desenvolupar millores en l'activitat docent, sense tenir en compte totes les consultes del professorat, especialment en les eines del Campus Virtual. El professorat també s'ha informat sobre processos d'avaluació, combinant diferents tipus d'activitats i proves avaluadores, i també sobre l'elaboració de rúbriques i l'ús d'aquesta eina del Campus Virtual.

Aquest curs, i tenint en compte la tornada a la docència presencial, l'ús de l'eina de videoconferència ha disminuït considerablement. Malgrat la tornada a la normalitat, sembla que aquesta eina ha guanyat pes en la docència i gestió

universitària, i ha esdevingut molt necessària per a la realització de les tutories amb els alumnes i la realització de reunions de treball.

A causa del gran nombre d'enregistraments efectuats durant aquests darrers anys de crisi sanitària, la Universitat de Lleida, amb la plataforma BB Collaborate, ha dut a terme una migració dels enregistraments (fins al curs 2020-2021) cap a l'eina Media Gallery de Kaltura, a fi d'alliberar i restablir la quota d'espai contractada per la UdL.

Des de la Unitat de Suport i Assessorament a l'Activitat Docent s'han desenvolupat, al llarg del curs 2021-2022, altres activitats de suport a la docència. Destaca l'organització de cursos de formació per al PDI: 12 cursos per donar suport a l'activitat docent, amb una participació total d'uns

### Ús de l'eina de videoconferència del Campus Virtual durant el curs 2021-2022

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| Nombre de sessions de videoconferència iniciades | 36.709  |
| Hores passades per assistents a les sessions     | 31.417  |
| Accessos a les sessions                          | 190.361 |
| Nombre d'enregistraments                         | 5.104   |
| Duració total dels enregistraments (en hores)    | 4.894   |





240 membres del PDI. S'ha continuat el blog sobre docència universitària, metodologies docents i eines TIC, com a espai de reflexió obert a la comunitat universitària. Aquest espai pretén complir amb l'objectiu de compartir recomanacions, informacions i reflexions que puguin ser interessants i d'utilitat per desenvolupar o millorar la docència en aquests temps tan complexos, en què cada vegada més les tecnologies de la informació i la comunicació van prenent un protagonisme més accentuat.

Per altra banda, s'ha continuat amb la campanya *#DetallsCV*, realitzant infografies i elements visuals a la pàgina

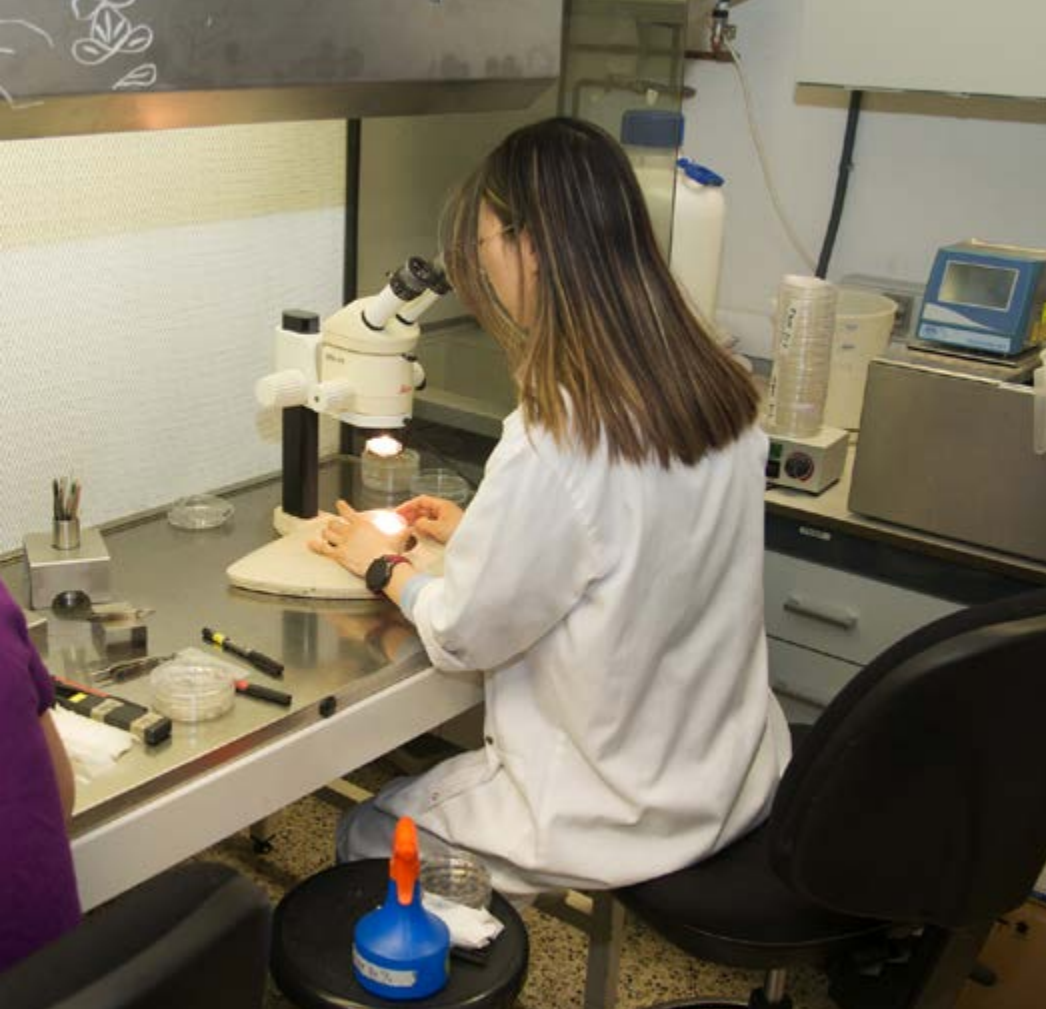
d'inici del Campus Virtual, i fent-ne difusió. Aquest curs s'ha creat una nova línia d'infografies explicant metodologies docents (*#MetodologiesCV*), que es poden aplicar fent ús del Campus Virtual.

El disseny i construcció de materials educatius digitals és una de les tasques principals d'aquesta unitat. Durant el curs 2021-2022 s'han creat i actualitzat 20 recursos digitals. Actualment, el còmput total de materials acabats al repositori del SAAD (<http://www.saad.udl.cat/ca/portfoli/repositori/>) és de 127, amb una previsió de superar els 130 en finalitzar aquest curs.

Des de la unitat es continua donant suport a les eines desenvolupades: "Mots encreuats", "Clicker", "Trivial-test", "Pregunta ràpida" i "CloudTagger". Aquest curs 2020-2021 s'està treballant en una nova app per continuar aplicant mecàniques del joc a la docència. Aquesta eina es troba en fase de proves amb un grup d'alumnes per detectar-hi possibles errades i millores.







## 6. RECERCA, TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I TECNOLOGIA

### Recerca i transferència

La generació de coneixement, i la seua projecció en la societat per millorar les condicions de vida de les persones, és una de les missions de la Universitat i es reflecteix a través de les actuacions que s'impulsen en aquest àmbit d'activitat. La Universitat de Lleida està compromesa amb la formació d'investigadors d'excel·lència, així com amb l'atracció i la retenció de talent investigador. A més, promou la captació de projectes de recerca i transferència per incrementar el seu potencial de generar més i millors resultats científics, i de valoració d'aquests. Tot plegat configura l'entorn adequat per tal que la Universitat se situï cada vegada en una posició

més bona en el sistema de recerca i transferència de Catalunya i de l'Estat.

### Atracció i millora de talent

La Universitat de Lleida, conscient de la importància dels grups de recerca i del suport que necessiten per excel·lir en els diferents àmbits, promou la participació en diferents convocatòries predoctorals i postdoctorals per a la incorporació de talent. En data 1 de gener de 2022, la UdL té 653 investigadors, dels quals un 47% són dones. Les figures següents mostren el nombre de personal investigador predoctoral i postdoctoral incorporat durant l'any 2021 i el total dels actius

en aquesta data a través de convocatòries gestionades des del Vicerectorat de Recerca i Transferència.

L'any 2021, cal destacar la convocatòria d'ajuts per a la requalificació del sistema universitari espanyol, dintre del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Mitjançant aquesta convocatòria, la UdL va rebre una subvenció directa de 3 M€ per convocar ajuts postdoctorals en tres modalitats: Margarita Salas, per a la formació de joves doctors; requalificació del professorat universitari funcionari o contractat, i María Zambrano, per a l'atracció de talent internacional. Aquesta convocatòria ha permès atorgar 28 contractes postdoctorals, que s'incorporaran a la UdL durant l'any 2022.





## PARTICIPACIÓ EN PROJECTES DE RECERCA

### CREACIÓ D'UNA NOVA SPIN-OFF

## Recaptació de recursos econòmics per a activitats d'R+D+i

La UdL va recaptar el 2021 prop de 6 M€ en projectes de convocatòries competitives i 3,1 M€ en convenis i serveis amb ens públics i privats. No s'han considerat, en aquests càlculs, els fons gestionats pels ens vinculats. Al voltant del 60% dels fons competitius provenen de convocatòries d'àmbit estatal, principalment del Pla Nacional de Recerca, en què la proporció de projectes concedits els darrers 5 anys és del 50% aproximadament, amb un import mitjà de 2,2 M€ recaptats per convocatòria.

Durant l'any 2021, el personal investigador de la UdL va participar activament en propostes de projectes del Programa Marc i altres convocatòries internacionals, i s'han aconseguit projectes per un import total d'1,2 M€. Entre aquestes convocatòries internacionals, cal destacar la participació de la UdL en el projecte "Iberus Experience", gestionat des de Campus Iberus. Aquest projecte permetrà l'atracció de talent investigador postdoctoral a la UdL amb la incorporació de 4 investigadors postdoctorals durant l'any 2022.

## Activitat de valoració i transferència de coneixement

El personal investigador de la UdL ha participat activament en la convocatòria d'ajuts per a activitats de demostració de transferència tecnològica del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya. S'hi van presentar 9 projectes per un import total de més de 400.000 € (pendent de resoldre).

La UdL també va presentar 10 projectes a la primera convocatòria de Pruebas de Concepto de l'Agència Estatal d'Investigació, i es va aconseguir finançament per a 2 per un import total de 276.000 € (l'un, de l'àmbit biomèdic, i l'altre, de tecnologia dels aliments).

A l'últim, des de la UdL s'estan desenvolupant 12 projectes de doctorat industrial, dels quals 4 han començat durant el curs 2021-2022.

Cal destacar la participació de grups de recerca en el programa d'emprenedoria On Campus i en la iniciativa The Collider. El projecte "UnisCool", relacionat amb la gestió energètica, va ser seleccionat com a finalista de la Call for Technologies 2021.

## Patents

Durant el 2021 s'ha aconseguit 1 concessió de patent espanyola i s'han presentat 4 sol·licituds de patents: 1 de prioritària europea, 1 extensió europea, 1 extensió americana i 1 extensió japonesa.





Figura 1. Xarxa de recerca i transferència a la UdL



Figura 2. Personal investigador predoctoral i postdoctoral el 2021

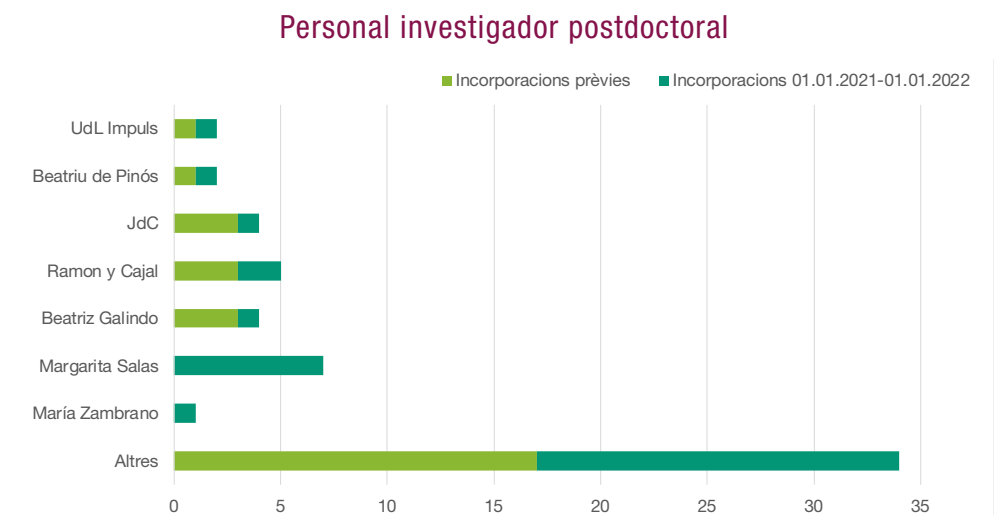
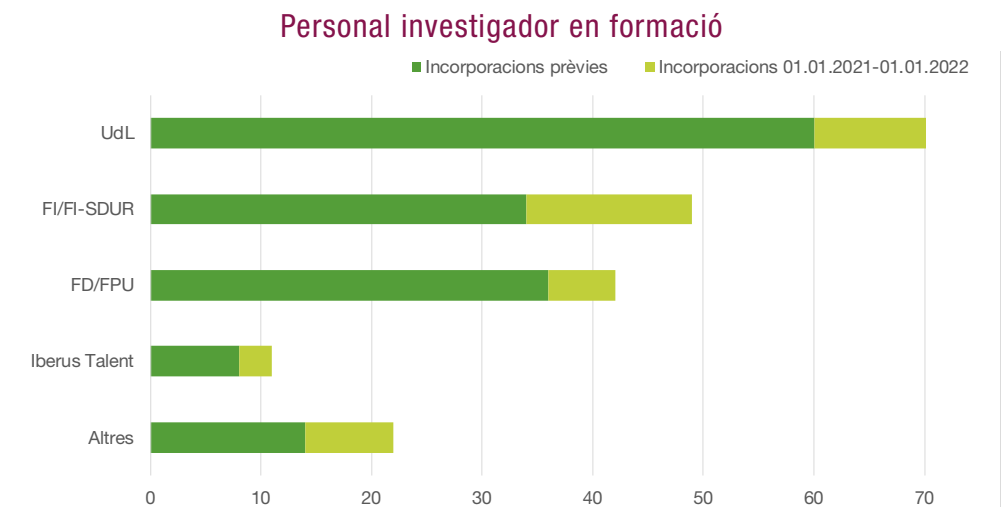
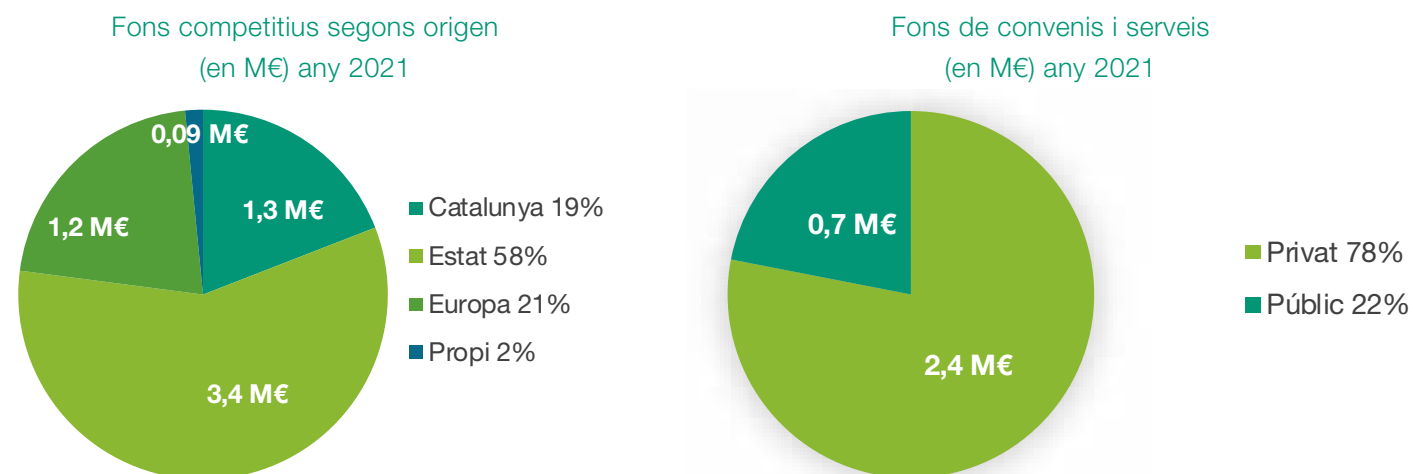
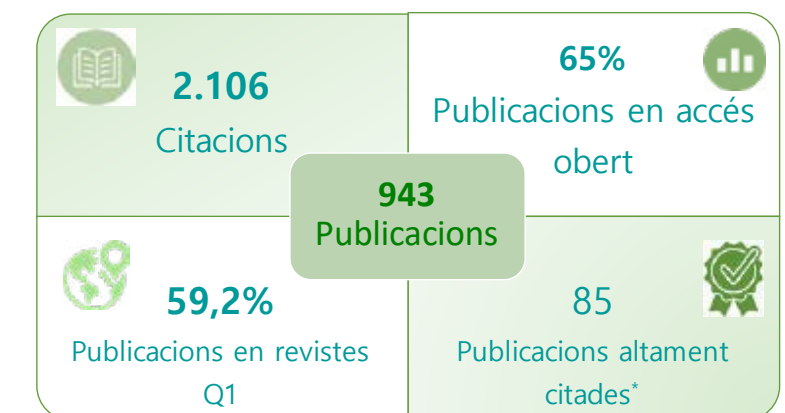


Figura 3. Recursos econòmics recaptats l'any 2021



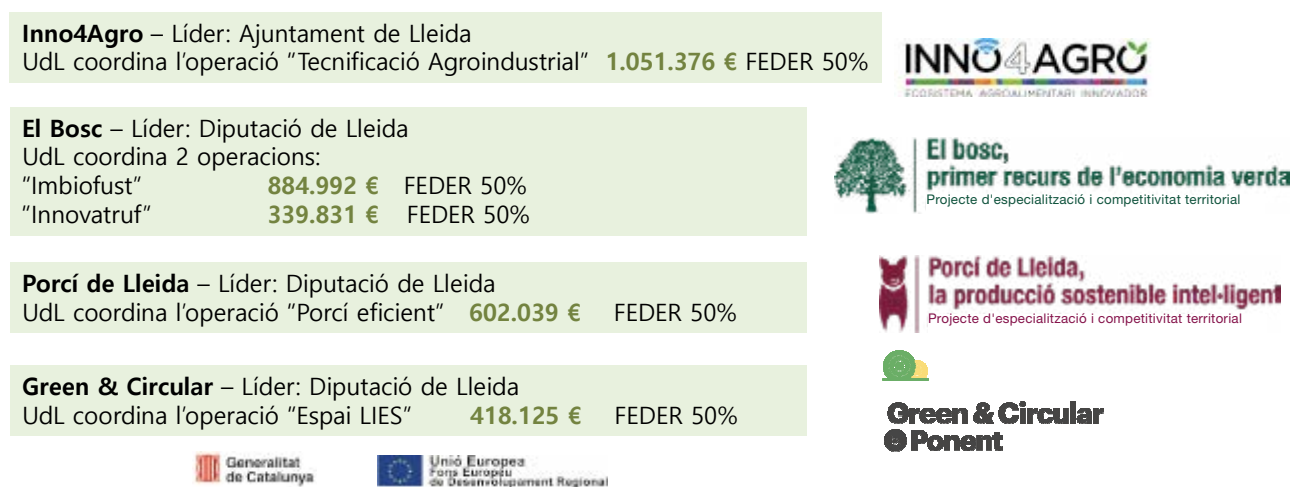
## Resultats científics

Figura 4. Publicacions el 2021. (Font: Web of Science)



\*Highly cited papers: nombre de publicacions que es troben entre l'1% de les més citades del món, per categoria i any, considerant les citacions de 2011-2021.

Figura 5. Participació de la UdL en PECT l'any 2021



### Creació d'empresa derivada (spin-off)

L'any 2021 es va constituir l'empresa IMP Advice SL, en què participa professorat de la UdL. Aquesta empresa té com a objectiu principal el desenvolupament i la comercialització de llicències de l'eina informàtica IPMwise, que facilita la presa de decisions en la gestió de males herbes.

innovació per a l'especialització intel·ligent de Catalunya (RIS3CAT), en què participa en projectes que interrelacionen els diferents àmbits de recerca amb el sector productiu i contribueixen a liderar el desenvolupament de solucions a reptes socials amb base científica: els projectes d'especialització i competitivitat territorial (PECT) i les comunitats. Actualment la UdL participa en 4 PECT i en 1 comunitat.

### Compromís amb la societat i el territori

Les càtedres universitat-empresa són instruments de la UdL per promoure acords de col·laboració durables d'ampli abast entre la Universitat i les empreses o institucions. La UdL disposa actualment de 17 càtedres en actiu. D'altra banda, cal destacar la contribució de la UdL a l'estratègia de recerca i

Figura 6. Participació de la UdL en comunitats RIS3CAT l'any 2021







## AGENDA 2030 I ODS

## PRIMERA EDICIÓ DEL POSTGRAU EN POLÍTIQUES LGBTI A LA GESTIÓ PÚBLICA

# 7. COORDINACIÓ DE COMPROMÍS SOCIAL, IGUALTAT, PROJECCIÓ I COOPERACIÓ

Des de la CCSIC s'han impulsat diverses accions en els tres àmbits descrits a continuació.

En relació amb l'Agenda 2030 i els ODS, s'han dut a terme cursos de formació per a PAS i PDI. S'ha coordinat el grup de treball que prepara la participació de la UdL en la tercera edició del THE: The Times Higher Education Impact Rankings Sustainable Development Goals (SDGs). En els ODS 4, 5 i 10 les puntuacions que obté la UdL estan per damunt del 75% de les puntuacions globals més altes. En l'ODS 4, la UdL se situa com la quarta catalana i la sisena estatal. En l'ODS 5, la UdL se situa com la quarta universitat catalana i quarta estatal. En l'ODS 10, la UdL se situa com la tercera universitat catalana, juntament amb la UdG i la UPC.

S'ha coordinat el grup de treball sobre contractes d'obres, serveis i subministraments de la UdL amb criteris de sostenibilitat, proximitat i compromís amb valors democràtics i valors mediambientals, que ha presentat a la Comissió Econòmica una proposta de decàleg per a una contractació pública socialment responsable a la UdL.

S'ha coordinat la posada en marxa de la primera edició del postgrau en Polítiques LGBTI a la Gestió Pública, pioner a Catalunya i a l'Estat, organitzat conjuntament amb el Departament d'Igualtat i Feminismes i l'Escola d'Administració Pública de Catalunya.

S'ha realitzat, juntament amb UdLx-Tothom, la valoració del Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional de la UdL, com a fase prèvia a l'elaboració d'un nou pla d'inclusió.

## Centre d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Dolors Piera

L'activitat universitària en igualtat de gènere i no-discriminació a la UdL s'articula al voltant de la docència, la recerca, la divulgació i la sensibilització, les polítiques d'igualtat (l'avaluació del II Pla d'Igualtat entre Dones i Homes 2016-2019) i la projecció exterior.

Durant el curs 2021-2022, es destaquen les jornades commemoratives de les dates assenyalades per la lluita dels drets de les dones i les accions formatives com a matèria transversal. En el marc del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere a les universitats, s'ha publicat l'informe titulat *Diagnòs-*







*tic sobre la percepció de seguretat en els campus de la UdL des d'una perspectiva feminista i s'ha consolidat la presència del Punt Lila en el marc de les festes universitàries. També destaca la programació de 10 tallers de prevenció de la violència de gènere als cursos de primer de diferents graus de la UdL i les convocatòries del II Premi Maria Lois López al millor TFM de la UdL amb perspectiva de gènere i del III Premi Aurèlia Pijoan Querol al millor TFG amb perspectiva de gènere de la Universitat de Lleida. Pel que fa a la col·laboració amb entitats i institucions, destaca l'elaboració del Pla d'Igualtat de la Diputació de Lleida.*

S'han produït dues denúncies en el marc del Reglament d'actuació davant supòsits de violència de

gènere, per raó d'orientació sexual, identitat o expressió de gènere a la Universitat de Lleida, que han comportat l'obertura de dos expedients disciplinaris.

## Unitat de Desenvolupament i Cooperació

La Unitat de Desenvolupament i Cooperació ha dut a terme la convocatòria de cooperació per al desenvolupament aquest 2021-2022, en la qual s'han seleccionat 10 projectes que es duran a terme al Brasil, el Txad, Colòmbia, Ruanda, Sierra Leona, Mali i en cam-paments sahrauís per un import de

43.274 € (4 de l'àmbit de l'educació i la formació, 4 de la salut i 2 de l'àmbit de l'agricultura).

Pel que fa als projectes Erasmus+ Accions Clau 2 i 3, s'han justificat i tancat els projectes "Familias y escuelas. La implicación de las familias extranjeras en la escuela (FAMILY AND SCHOOL)", "Grandir en famille aujourd'hui (GEFA/ GIFT)" i "Women in power". Així mateix, s'ha proporcionat assistència administrativa en 15 projectes Erasmus+ més i en 4 nous projectes aconseguits durant aquest curs, emmarcats en la constitució de noves aliances estratègiques.

La UdL ha continuat la seua participació en el programa UdL Refugi, d'acollida a persones refugiades situades al Líban. Cal destacar que, degut a la







## NOU PROGRAMA DE VOLUNTARIAT LLIGAMS

guerra d'Ucraïna, s'ha constituït un equip de seguiment perquè la UdL pugui donar resposta a les possibles demandes d'inscripció a la Universitat de totes aquelles persones que hagin pogut veure interromputs els seus estudis universitaris a Ucraïna.

Pel que fa al voluntariat, aquest curs s'ha posat en marxa el programa Lligams, aprovat per Consell de Govern el 22 de juliol de 2021. La proposta està oberta a l'estudiantat, professorat i personal d'administració i serveis de la UdL i inclou un curs de formació de la FCVS de 12 hores i una acció voluntària de com a mínim 13 hores. Els àmbits de voluntariat previstos són: suport a projectes socioeducatius amb infància i adolescència, acompanyament a persones migrades i refugiades, hospitals i centres sociosanitaris,

protecció del medi ambient, esport, inclusió, projectes de cohesió social en els barris, àmbit lingüístic i cultural, i igualtat.

Per posar en marxa el nou programa de voluntariat Lligams, la Universitat de Lleida va signar convenis i acords de col·laboració amb diferents entitats.

Un dels àmbits en què destaca la UDEC és en la formació a través de cursos realitzats amb l'objectiu de formar persones crítiques i socialment responsables.

En la novena edició del programa Aules Contra la Pobresa, hi han participat 964 persones. Algunes de les activitats s'han dut a terme amb la col·laboració d'entitats del tercer sector.

Aquest curs la UDEC ha tutoritzat també dos programes Itinera, orientats a alumnat de quart d'ESO, amb temàti-

ca sobre persones refugiades, migracions i desigualtats socials.

Aquest curs, i dins la col·lecció dels quaderns "Al voltant de", s'ha editat el llibre *Presente y futuro de los hijos e hijas menores de las familias atendidas en los servicios básicos de atención social. El peso de la cronicidad*, de Ramon Julià Traveria, Alba Pirla Santamaria i Xavier Miranda Ruche.





POSADA EN MARXA  
DE L'EDIFICI POLIVALENT 2

CANVI DE SISTEMES  
DE PRODUCCIÓ CLIMÀTICA

## 8. INFRAESTRUCTURES I SOSTENIBILITAT

Durant el curs acadèmic 2021-2022 l'activitat del Vicerectorat d'Infraestructures s'ha focalitzat en esforços de diferents àmbits. Aquestes activitats han estat marcades per una gestió eficient dels recursos i el seu desenvolupament tenint en compte criteris de sostenibilitat. A continuació es descriuen aquelles actuacions més significatives.

### Infraestructures

Entre les accions desenvolupades per la Unitat d'Infraestructures de la UdL durant el curs acadèmic 2021-2022 destaquen les següents:

- Posada en marxa parcial de l'edifici Polivalent 2 del Campus de Cappont.
- Finalització i posada en marxa de l'obra de canvi del sistema de climatització de l'edifici A-B de l'ETSEA.

- Rehabilitació de la coberta central de l'edifici del Rectorat.
- Redacció del projecte de canvi de sistemes de producció climàtica dels edificis 2 i 3 de l'ETSEA.
- Redacció del projecte executiu per a la substitució de l'equip de producció de clima dels edificis de Medicina i Infermeria i Fisioteràpia.
- Redacció de la memòria d'actuacions en matèria de rehabilitació energètica per optar a les ajudes del Ministeri de Transports, Mobilitat i Agenda Urbana a través de la Comissió Europea, i aprovació del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència pel finançament a través dels fons NextGeneration amb la presentació del Programa de Impulso a la Rehabilitació de Edificios Públicos (PIREP).
- Redacció del projecte executiu per definir les obres d'adequació

d'espais interiors a l'edifici de Pla de la Massa (Igualada). Inici d'obres previst durant el mes de maig de 2022.

També destaquen altres actuacions de menor envergadura, com són:

- Continuació amb el procés d'electrificació d'aules en els diferents campus de la UdL.
- Transformació de l'antiga sala d'usuaris de l'edifici A-B del Campus de l'ETSEA en una nova aula docent.

Les actuacions en matèria d'energia continuen encaminades a l'optimització de la contractació dels subministraments i l'optimització i millora de l'eficiència de les instal·lacions.

Destaquen:

- Durant aquest curs s'ha començat a treballar en els plecs tècnics d'un sistema dinàmic d'adquisició (SDA) que ha de permetre la licitació dels subministraments d'energia elèctri-







## NOVA PLATAFORMA DE SERVEIS BIBLIOTECARIS ALMA I PRIMO

## PROJECTE 'TEULADES ACTIVES'

ca i gas natural durant els pròxims anys i que es preveu publicar abans de l'estiu de 2022.

- Pel que fa al projecte "Teulades actives", s'ha posat en funcionament una nova instal·lació fotovoltaica d'autoconsum a l'edifici de la Unitat Quirúrgica Docent a Torrelameu, amb una potència pic de 41,85 kWp. També està en marxa una nova instal·lació fotovoltaica a la coberta de l'edifici de la FEPTS que es preveu que entri en funcionament durant aquest curs 2021-2022 i amb una potència d'uns 40 kWp. A més, s'està fent feina en els plecs tècnics d'una altra instal·lació d'autoconsum a les cobertes dels edificis A i 5B de l'ETSEA, amb aproximadament uns 70 kWp més de potència.
  - A banda, s'ha incorporat a la xarxa de telemesura gran part dels punts de subministrament de gas natural dels diferents edificis de la Universitat, la qual cosa permet fer un seguiment més acurat d'aquests consums i identificar les accions a incloure als projectes de millora en eficiència energètica.
- Respecte de l'àmbit del manteniment, destaquen les actuacions següents:
- Ampliació de la xarxa digital de gestió de les instal·lacions de climatització a nous edificis de la UdL.

- Adequació dels accessos al dipòsit bibliogràfic soterrat de Cappont.
- Continuació de les revisions normatives de les instal·lacions elèctriques i de gas de la UdL.
- Transformació a digital de la comunicació en els ascensors de la UdL.
- Continuació de les tasques per a l'adequació de les instal·lacions contra incendis de la UdL a la nova normativa.

## Sistemes d'Informació i Comunicacions (SIC)

Des d'aquest àmbit infraestructural s'han desenvolupat les accions següents:

- S'ha licitat i preparat 66 equips destinats a renovar l'equipament d'aules de docència i sales d'usuari.
- S'ha treballat conjuntament amb la Unitat de Biblioteca i Documentació en un pla per estandarditzar la gestió dels equips informàtics d'aquesta unitat, per fer possible que l'estudiantat disposi del programari que troba a les sales d'usuari i aules.
- S'ha renovat part de la infraestructura de disc de la cabina d'emmagatzemament.
- S'ha iniciat el procés de renovació de maquinari per a la millora del

sistema de còpies de seguretat i recuperació de serveis TIC.

- S'ha executat el nou concurs, amb renovació de 140 equips multifunció nous en totes les ubicacions, amb funcionalitats millorades i noves com la mobilitat o saldo amb targeta.
- S'ha posat en marxa una fase pilot d'una nova solució descentralitzada de correcció d'exàmens tipus test, amb l'ampliació del nombre d'usuaris potencials i les seues possibles aplicacions.

## Biblioteca i Documentació (BiD)

Les principals iniciatives desenvolupades des de Biblioteca i Documentació són les següents:

- S'ha posat a disposició de tota la comunitat de la UdL més de 15.000 revistes electròniques i 23.000 llibres electrònics, així com 46 bases de dades. Malgrat haver patit una reducció pressupostària que ens ha obligat a anul·lar la subscripció a alguns recursos impresos i electrònics, hem mantingut la plataforma E-Libro Cátedra, que inclou més de 100.000 recursos, a fi de continuar donant suport prioritari a la docència virtual.



## 50 ANYS DEL PREMI DEL LLIBRE AGRARI

- Les biblioteques donem suport actiu als objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de la UNESCO amb la creació d'un nou grup de treball, lligant les difusions a l'Agenda 2030 a través de pàgina web i de les xarxes socials de BiD. Totes aquestes accions queden recollides anualment en el Pla de Comunicació i Màrqueting.
- S'ha posat en marxa la plataforma de serveis bibliotecaris ALMA i PRIMO (Ex-Libris), projecte coordinat pel CSUC i desenvolupat conjuntament amb la resta d'universitats catalanes. Des de la nova interfície CercaTot s'ha integrat el servei de préstec consorciat (PUC), així com procediments de càrrega al magatzem cooperatiu GEPA.
- S'ha ampliat la formació virtual reglada i no reglada amb l'objectiu de donar a conèixer els serveis i recursos temàtics, així com facilitar a la comunitat universitària l'adquisició d'habilitats i competències informacionals.
- S'han fomentat accions de suport a la ciència oberta, dipòsit de la producció científica al Repositori Obert UdL i al Portal de la Recerca de Catalunya, publicació de dades a CORA: Repositori de Dades de Recerca, participació en els acords

transformatius amb les editorials acadèmiques, bones pràctiques per a la gestió de les dades de recerca, biblioguies de suport a la recerca i formació al PDI.

- S'han inaugurat els nous espais de les sales de treball col·laboratiu a la Biblioteca de Ciències de la Salut gràcies al mecenatge de vídua del Dr. Roc Pifarré, la Sra. Teresa Ribalta. Així mateix, s'han redistribuït els espais i s'ha millorat l'equipament de les biblioteques de l'ETSEA, Jaume Porta i Lletres.
- S'han digitalitzat 60 noves monografies del Fons de Reserva de la Biblioteca Jaume Porta durant el 2021, procedents de la biblioteca de l'antiga Escola Normal de Lleida; s'ha ampliat, així, la col·lecció temàtica "Fons per a la Història de l'Educació".
- La Unitat de BiD ha participat en l'exposició del 50è aniversari del Premi del Llibre Agrari, presentant la biblioguia virtual que recull les obres del premi que convoca anualment la Fira de Lleida en el marc de la Fira de Sant Miquel. Així mateix, s'ha creat una col·lecció a la Biblioteca de l'ETSEA que recull aquest fons bibliogràfic.
- Pel que fa a les col·leccions especials dipositades a les biblioteques,

s'han millorat les condicions de conservació de la correspondència del Fons Màrius Torres i del material fotogràfic del Fons Francesc Porta Vilalta. També s'està duent a terme l'inventari de la correspondència del Fons Josep Vallverdú o les accions de difusió del Fons Francesc Betriu.

## Prevenió de Riscos Laborals (PRL)

La Unitat de Prevenció de la UdL ha portat a terme durant el curs acadèmic 2021-2022 activitats preventives en l'àmbit de la seguretat en el treball, higiene industrial, ergonomia, psicologia i vigilància de la salut, i també ha continuat amb la gestió de les actuacions derivades de la covid-19.

En matèria de prevenció de riscos laborals, destaquen accions com:

- Integració de la prevenció de riscos a la docència: està en curs la implantació d'un sistema d'informació i acollida en matèria de prevenció de riscos per als estudiants.
- Integració de la prevenció a la recerca: s'ha continuat el projecte d'integració de la prevenció als diferents departaments, grups de recerca i serveis científics tècnics.





- Integració de la prevenció de riscos als campus: s'ha continuat organitzant la documentació de prevenció aplicable a cada edifici, i s'han potenciat les revisions periòdiques de temes de seguretat.
- Integració de la prevenció de riscos en la gestió: es va actualitzant i realitzant la coordinació empresarial amb les diferents empreses i institucions que executen les seues activitats a la UdL, així com amb aquelles a les quals es desplaça personal de la UdL.

També s'han desenvolupat les accions tècniques següents:

- Avaluació de riscos a la Unitat Quirúrgica Docent a Torrelameu.
- Revisió de les línies de vida i dels sistemes d'ancoratge de tots els edificis de la UdL.
- Revisió dels desfibril·ladors (DEA) instal·lats als diferents campus de la UdL.
- Mesures de contaminants químics als laboratoris de la UdL.

En matèria de gestió de la covid, cal destacar les accions següents:

- Gestió de la comunicació de casos de contagi a la UdL: s'ha continuat col·laborant amb les autoritats sanitàries en la traçabilitat davant d'un positiu de covid entre PAS, PDI o estudiants.

- Compra i distribució de “material covid”: s'ha continuat adquirint i repartint tot el material pels diferents campus (mascaretes, gel hidroalcohòlic, desinfectant, etc.).
- S'ha mantingut informada tota la comunitat universitària sobre les mesures a prendre en relació amb l'evolució de la pandèmia de covid-19 durant tot el curs.

## Sostenibilitat

Les accions desenvolupades en l'àmbit de la sostenibilitat són promogudes i liderades per la Comissió de Sostenibilitat i Emergència Climàtica de la UdL. La seua missió principal és la coordinació i impulsió d'accions en l'àmbit de l'ambientalització i de la sostenibilitat, sempre en el context dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Les actuacions de la Comissió s'han centrat especialment en els àmbits de mobilitat, reutilització, reciclatge i ús eficient de recursos, i difusió i foment de l'ambientalització i de la sostenibilitat. Entre d'altres, cal destacar les accions següents:

- S'ha posat paper reciclat a les impressores corporatives de la Universitat.

- S'ha posat fi a la utilització d'ampolles d'aigua d'un sol ús, mitjançant un sistema de gots i ampolles de vidre per als actes institucionals de la Universitat.
- S'han senyalat un total de 17 places d'aparcament (2 al Campus del Rectorat – Facultat de Lletres; 5 al Campus de Capped; 6 al Campus Agroalimentari, Forestal i Veterinari, i 4 al Campus de Pla de la Massa a Igualada) amb prioritat per a vehicles d'alta ocupació, ECO, 0 i per a persones amb problemes temporals de mobilitat.
- S'ha realitzat el 10è cicle d'activitats ambientals, lligades als ODS números 6, 7, 11 i 13 de l'Agenda 2020. Al programa van destacar les conferències relacionades amb el canvi global i ODS; l'esgotament dels recursos fòssils; reptes en una nova era energètica; construcció d'hotels d'insectes, o una conferència sobre reduir, redissenyar i reutilitzar: gestió de documents per a organitzacions sostenibles. També va destacar una plantada d'arbres, a càrrec de l'organització OSMON, i una visita guiada als equipaments sostenibles del Campus de Capped, a càrrec de la Unitat d'Infraestructures de la UdL.





## Promoció de la Salut

Durant aquest curs s'ha consolidat la nostra col·laboració amb les diferents xarxes d'universitats saludables (REUPS, US.CAT i Xarxa Vives), i s'ha continuat amb activitats com els "missatges saludables" que es fan mensualment i que es poden veure al nostre web.

En l'àmbit intern, hem iniciat la col·laboració amb el Servei d'Esports de la nostra universitat. Aquesta col·laboració té com a objectiu promoure l'activitat física entre el PAS i el PDI. Per aquest motiu, s'han posat en marxa diferents activitats espor-

tives adreçades a aquests col·lectius (pàdel, ioga, condicionament físic i pilates). Promoció de la Salut hi ha contribuït econòmicament subvencionant aquestes activitats. Els inscrits només han hagut de pagar la matrícula del Servei d'Esports.

Per altra banda, cal destacar que durant aquest curs s'han realitzat diferents cursos en línia adreçats a tota la comunitat universitària.

Durant l'últim curs s'ha prioritzat la salut emocional de la nostra comunitat. És per això que durant aquest curs s'han dut a terme les activitats per al PDI, per al PAS i per a l'alumnat.

En l'àmbit de la nutrició saludable, s'han portat a terme els cursos en línia sobre alimentació saludable i nutritiva, i tallers de cuina en directe (*show cooking*) d'aperitius i postres de Nadal, amb 93 persones inscrites.

També destaquen els cursos fets en l'àmbit de l'activitat física i la salut corporal, amb 59 inscripcions.

Cal destacar que en totes les activitats hi ha hagut molta gent que s'ha quedat en llista d'espera, cosa que evidencia la gran acceptació que han tingut entre la nostra comunitat universitària.







## 9. ACTIVITATS CULTURALS

### Actes culturals organitzats

#### Programació cultural

Els canvis en l'evolució de la pandèmia de covid-19 han permès la recuperació d'una programació més estable. S'han reiniciat els assaigs presencials de la coral Unicorn, que ha realitzat el taller Nades amb Orquestra (16.12.2021); del conjunt instrumental Ensemble, que ha presentat els seus espectacles (28.04.2022), així com el Taller de Dansa Contemporània.

Amb motiu del Dia Internacional de la Dansa, el 29 de maig, s'han ofert les actuacions al Claustre del Rectorat del grup de dansa contemporània i del grup Esbós de la UdL, així com de la

Secció d'Expressió, Circ i Dansa del Club INEFC Lleida.

S'han reprès les sessions del club de lectura Rosegallibres.

#### Temporada Musical

S'han fet sis concerts amb interpretacions de grups instrumentals i solistes, un dels quals a l'Arborètum – Jardí Botànic de Lleida.

El 25 de maig va tenir lloc la jornada cultural i musical en commemoració del 30è aniversari del Jazz a la UdL, amb una taula rodona i concert del grup Joana Cebolla Quintet.

D'altra banda, s'ha col·laborat en la jornada Música als Claustres. Gaudim amb els Infants al Rectorat de la UdL, amb interpretacions

musicals protagonitzades per joves i infants.

#### Aula de Poesia

S'han dut a terme les habituals lectures de poemes, entre les quals destaquen les de Laia Malo i de Meritxell Cucurella-Jorba. Així mateix, es va publicar un poemari de Dai Weina, corresponent al número 70 de la col·lecció "Versos".

#### Exposicions

S'han reprès exposicions en espais de la Universitat. Amb el títol "Temps de tardor", Glòria Vidal ha exposat il·lustracions (de desembre de 2021 a febrer de







## PARTICIPACIÓ EN ACTES CULTURALS INSTITUCIONALS I D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA ARREU DEL TERRITORI

2022) a l'edifici Polivalent de Cappelletti, mentre que el Claustre de la Pensativa del Rectorat ha acollit l'exposició "50 anys del Premi del Llibre Agrari" (abril i maig de 2022), cedida per la Fira de Lleida, impulsora inicial de la mostra, a la qual s'han afegit continguts com la biblioguia elaborada per Biblioteca i Documentació de la UdL.

### Cinema

Al novembre de 2021 va tenir lloc la 18a edició del Cicle de Cinema i Drets Humans.

### Jornades

A l'inici de curs s'ha engegat la primera Jornada de Cultura a la UdL

(14.09.2021), dedicada a la commemoració del 700 aniversari de la mort de Dante Alighieri, amb la participació dels professors Virgil Ani i Sandro Machetti.

Es destaquen les xerrades i taules rodones amb motiu de presentació dels llibres *Modernitat i progrés. Evolució ateneística i associativa de les Terres de Ponent* (guanyador de la VI Beca Terra d'Ateneus); *La premsa de la província de Lleida (1898-1939): territoris, societats i cultures entre la tradició i la modernitat*, d'Albert Royo (30è Premi Josep Lladonosa d'Història Local dels Països Catalans); *El català, la llengua efervescent. 77 visions sobre el terreny* (Plataforma per la Llengua), i *El nuevo contrato social entre generaciones*, de Fidel Molina.

Dins els actes culturals de Sant Jordi 2022 s'ha presentat *No ho diguis a ningú*, de Joan Biscarri; ha tingut lloc la jornada Lleida i el País Valencià, amb motiu del llibre *La roca del migjorn*, de Javier Palomo (26.04.2022), i s'ha organitzat la taula rodona sobre els Torres, amb motiu de la presentació de la biografia *Víctor Torres, una vida republicana*, de Manel López.

### Representació institucional

S'ha participat en uns 60 actes culturals institucionals i d'extensió universitària arreu del territori (presentacions, debats, inauguracions, entrevistes, etc.), a més de les assistències a inau-







## 23 AULES D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA DISTRIBUÏDES PEL TERRITORI

guracions i cloendes de les 23 aules d'extensió universitària.

### Ajuts per a activitats culturals de la Universitat

S'han atorgat 16 ajuts per col·laborar en l'organització d'activitats culturals a la Universitat durant l'exercici 2022 (jornades, exposicions, cicles, concursos...), coordinades per centres, departaments, PDI i PAS.

### Programa d'ajuts DRAC

S'ha participat, com cada any, en el programa DRAC de la Xarxa Vives d'Universitats, que impulsa la mobilitat de la comunitat universitària. El nombre de sol·licituds ha augmentat

considerablement degut a la tornada a la presencialitat en la formació interuniversitària.

Les persones beneficiàries d'ajuts DRAC per part del Vicerectorat durant el curs han estat, segons la modalitat: 42 (formació avançada), 1 (PDI) i 21 (hivern).

### Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives d'Universitats

S'ha donat la participació i el patrocini del grup de debat de la UdL en l'edició 2022 de la Lliga, que s'ha reprès en format presencial i amb el tema "És necessària una indústria farmacèutica pública a la Unió Europea?". La fase final de la Lliga

s'ha dut a terme a la UAB, del 4 al 7 d'abril.

### Aules d'extensió universitària (AEU)

En l'actualitat, al llarg del territori hi ha 23 aules d'extensió universitària de la Universitat de Lleida.

El curs ha començat amb una certa normalitat a la major part d'AEU fins a l'obligada interrupció d'activitats per causa de restriccions fruit de la covid-19 i dels repunts de contagis fins Nadal. Tot i això, algunes AEU han pogut mantenir la seua activitat en espais segurs. La major part de les AEU han anat programant mes a mes o trimestre a trimestre, i no han activat un nou procés d'inscripció. Per aquesta raó, no es disposa de xifres actualitzades de participants.







## 30<sup>A</sup> EDICIÓ DE LA UNIVERSITAT D'ESTIU DE LA UdL

Es treballa considerant que la programació estarà del tot normalitzada a principis del curs 2022-2023.

### Universitat d'Estiu 2022

Aquest any té lloc la 30a edició de la Universitat d'Estiu de la UdL, de l'11 de juny al 3 de setembre.

S'han programat 53 cursos i jornades. A més, per commemorar-ne la 30a edició, s'organitzarà un programa especial d'activitats culturals, amb tres xerrades i una exposició fotogràfica, centrades en les conseqüències de la guerra i l'exili viscuts a casa nostra a partir de 1939.

Cal destacar la temàtica, des de l'art i les humanitats fins a la psicologia i la comunicació, passant per les aplicacions informàtiques, l'ensenyament i la didàctica, la llengua i la literatura, l'economia, el medi ambient, la salut, l'alimentació i la tecnologia. És obert al públic universitari i general.

En són seus Lleida, Igualada, la Seu d'Urgell, Agramunt, Alcoletge, Balaguer i Ginestarre.

### Esports

Resum de participació:

- Activitats dirigides: 217 alumnes i 112 PAS/PDI (alumnes: 90 homes i 127 dones; PAS/PDI: 41 homes i 71 dones).
  - Competicions internes: 188 alumnes (180 homes i 8 dones).
  - Campionats de Catalunya universitaris: 241 alumnes (121 homes i 120 dones).
  - Campionats d'Espanya universitaris: 47 alumnes (10 homes i 37 dones).
- Pel que fa al medaller, en els campionats de Catalunya i Espanya universitaris, els nostres esportistes han aconseguit un total de 32 medalles (9 medalles d'or, 12 d'argent i 11 de bronze).

A l'inici de curs s'ha fet un acte de reconeixement als esportistes medallistes de la Universitat, al Claustre del Rectorat.

### Edicions i Publicacions

Arrossegant, encara, algunes de les conseqüències que l'estat de pandèmia va comportar-nos, l'editorial de la UdL ha continuat treballant i ha

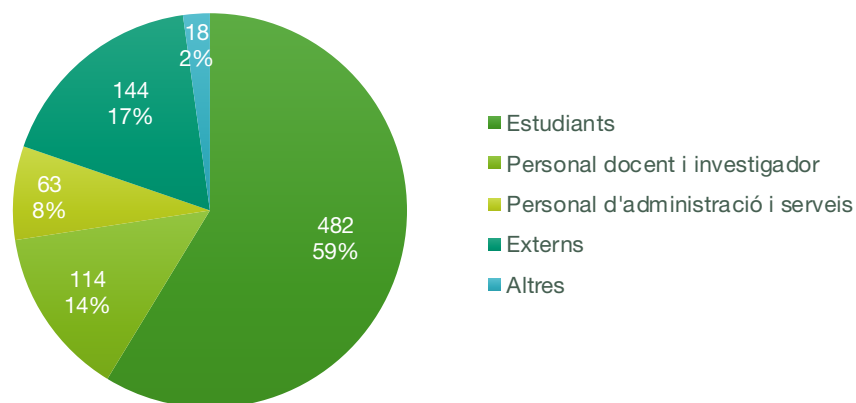
completat amb la seua missió de servei a tota la comunitat universitària, tant des del punt de vista de la producció de llibres científics, docents i institucionals, com respecte a la fabricació de materials d'imatge corporativa. En aquesta línia, s'han de destacar diferents col·laboracions editorials amb universitats catalanes, de l'Estat espanyol i de l'estranger. Cal esmentar, finalment, el guardó atorgat a un dels nostres llibres editats durant el 2020, concretament, en el marc dels Premis Joan Lluís Vives a l'edició universitària, el volum *Sant Climent de Taüll i La Vall de Boí*, com a millor coedició interxarxa, ja que va ser publicat en col·laboració amb la UB, UAB, UPC, UGI, URV, el MNAC i el MDB.

### Institut de Llengües (IL)

Al febrer de 2022 s'ha posat en marxa la "Bústia de consultes, reclamacions i propostes sobre els usos i els drets lingüístics a la Universitat de Lleida", per centralitzar qualsevol comunicació sobre qüestions lingüístiques en el si de la institució. S'han tramitat 4



### Vinculació dels alumnes



### Distribució dels inscrits per llengua

| Llengua  | Nre. de matriculats | Percentatge |
|----------|---------------------|-------------|
| Alemanys | 7                   | 0,9%        |
| Anglès   | 275                 | 33,5%       |
| Català   | 385                 | 46,9%       |
| Castellà | 115                 | 14,0%       |
| Francès  | 26                  | 3,2%        |
| Italià   | 1                   | 0,1%        |
| Japonès  | 11                  | 1,3%        |
| Rus      | 1                   | 0,1%        |
| Total    | 821                 | 100,0%      |

reclamacions sobre els usos lingüístics a les aules i als webs institucionals, 2 propostes d'actuació i 3 consultes.

L'oferta formativa del curs ha combinat cursos amb professorat (en format híbrid, majoritàriament, o totalment en línia) i, per segon any, formació en modalitat d'autoaprenentatge a través d'una plataforma d'ensenyament de llengües. Com a novetat, s'ha incorporat la possibilitat d'accedir a un programa de tutories per complementar aquest ensenyament virtual.

L'Escola d'Idiomes ha tingut 821 inscrits (504 dones i 317 homes). Aquest curs s'han pogut dur a terme tots els nivells d'anglès que s'han ofert, des de l'A1 fins al C1.2, i s'ha reprès la

formació en francès, amb un grup de nivell A1.

S'ha iniciat un pla pilot per afavorir l'acreditació en català del PDI a través d'accions de formació específica.

L'IL ha promogut la signatura d'un conveni de col·laboració amb l'Alliance Française de Granollers per dur a terme convocatòries dels exàmens DELF-DALF.

S'han organitzat activitats d'acollida lingüística i cultural dels estudiants de fora de l'àmbit lingüístic català, s'ha promogut l'establiment de parelles i grups de la Borsa d'Intercanvi Lingüístic i s'ha impartit un taller d'autogestió de la interculturalitat i el multilingüisme (Mou-te). A més a més, s'ha fet formació específica per als voluntaris lingüístics.

Del 10 de novembre al 3 de desembre de 2021 s'ha acollit l'exposició “#PrimaveraMusical. La música valenciana reviscola”, originària de la Universitat d'Alacant, una mostra que revisa els grups de música i els artistes des de finals dels anys noranta fins a l'actualitat.

S'ha dut a terme l'activitat “Per Sant Jordi, lletra (em)portada”, per promoure la lectura en diferents llengües. Al voltant d'aquesta diada 273 llibres aportats per la comunitat universitària s'han alliberat als diferents campus perquè qui hi estigués interessat els agafés i pogués compartir-ho a les xarxes socials.





## CONCURS DE PROFESSORAT ASSOCIAT

# 10. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

## Professorat

La Universitat de Lleida ha comptat per al curs 2021-2022 amb una plantilla total de PDI de 1.530 professors i investigadors.

La figura 1 mostra la comparació de la plantilla del curs 2021-2022 amb la del 2020-2021, en què es pot veure que la plantilla del curs 2021-2022 ha augmentat un 6,9%, sobretot amb un creixement del nombre de professorat associat a temps parcial (ATP) del 21%. Aquest increment en el nombre d'ATP ha estat degut tant a l'aplicació del pla de reequilibri pressupostari durant el curs 2021-2022, fet que ha comportat que no s'hagin cobert totes les jubilacions amb nova contractació de professorat lector, com a la realització dels ajuts concedits en el programa de requalificació del sistema univer-

sitari espanyol endegat pel Ministeri d'Universitats. Malgrat aquest increment de professorat ATP, el nombre d'ATP equivalents a temps complet ha crescut solament un 3,1%, fet que indica que s'han fet un gran nombre de contractes amb poques hores de docència.

Durant l'any 2021 hem tingut 23 baixes, que han generat una taxa de reposició per a l'any 2022 de 30 places, que es podran convocar al llarg dels pròxims 3 anys.

Aquest curs 2021-2022 s'han convocat 8 promocions internes a catedràtic laborals, 9 places de professorat lector, 5 places de lector Serra Húnter, 21 de professorat agregat i 2 places d'agregats interins. També se n'han aprovat 2 de nou professorat emèrit de la UdL. Actualment s'està treballant en un concurs de professorat associat a

temps parcial, que ha rebut un total de 186 sol·licituds per parts dels departaments. Donada la magnitud en el nombre de sol·licituds, aquest concurs de professorat associat es realitzarà en dues fases diferents: una primera l'any 2022, amb un total de 93 places a concurs, i una segona durant l'any 2023, en què es convocaran la resta de places sol·licitades.

Respecte dels ajuts convocats pel Vicerectorat de Professorat anualment, aquest curs s'ha aprovat una sol·licitud per fer un període sabàtic de dos semestres, que malauradament no s'ha dut a terme com a conseqüència de l'epidèmia de covid. Per altra banda, al programa de reducció docent per a la intensificació de la recerca després d'un permís per naixement i cura de menors, s'hi van presentar 5 sol·licituds i totes van ser aprovades. Final-







## ALTA QUALIFICACIÓ DEL PDI

## REFORMA DE L'ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL DE LA UdL

ment, al llarg d'aquest curs 2021-2022 s'han aprovat 4 permisos per estades de recerca de més de 3 mesos.

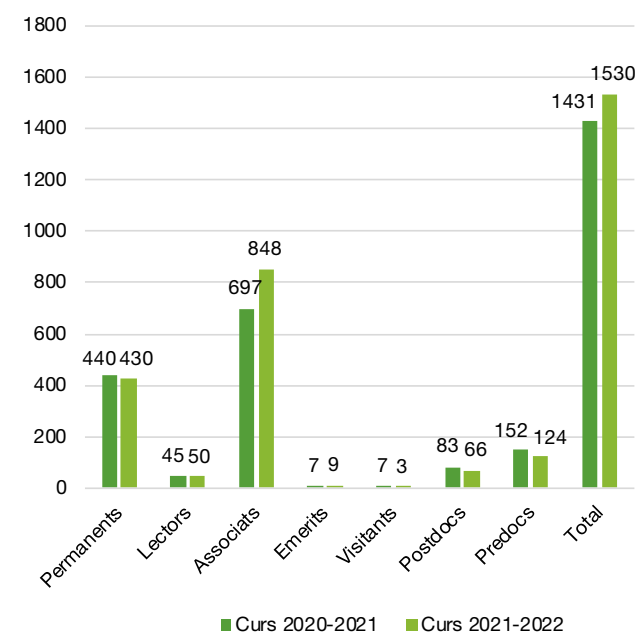
Un reflex de l'alta qualificació del PDI de la nostra universitat és l'èxit assolit en les diferents convocatòries de trams addicionals docents, de recerca i de gestió de l'any 2020. En concret, aquest curs 2021-2022, 115 professors van obtenir una avaluació favorable del tram addicional de docència, 28 del tram de gestió i 72 del tram de recerca. En aquesta línia, voldríem felicitar els professors David Aguilar Camaño, de la Facultat de Ciències de l'Educació, Pedagogia i Treball Social, i Antoni Granollers Saltiveri, de l'Escola Politècnica Superior, per l'obtenció de la menció de l'excel·lència docent del curs 2019-2020.

En el terreny normatiu, durant aquest curs s'han revisat diferents normatives i programes per tal d'adaptar-los al nou entorn legislatiu, com són: les normatives de concursos d'accés als cossos docents universitaris i de professorat contractat, el programa de reducció docent per a la intensificació de la recerca després d'un permís per naixement i cura de menors, la normativa de professorat emèrit i la normativa de períodes sabàtics per al professorat permanent de la UdL. Així mateix, juntament amb l'Escola de

Doctorat i el Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat, s'ha desenvolupat i aprovat una **nova normativa de reconeixement de la direcció de tesis doctorals**. Finalment, s'ha acabat el període d'implantació del nou PDA, que es va endegar durant l'any 2021, amb el desenvolupament i la posada en producció d'una nova eina informàtica del PDA, que ha permès agilitzar tant el procés de revisió de les dades per part del professorat com el procés posterior de planificació desenvolupat pels departaments.

Durant tot aquest curs s'ha treballat en un procés de reforma de l'estructura departamental de la UdL, actualment integrada per 27 departaments distribuïts entre els 7 centres. Aquesta organització és fruit de la situació històrica del moment fundacional de la UdL, fa 30 anys, i no ha evolucionat a pesar dels canvis de tota mena que s'han esdevingut en el sistema universitari, en general, i a la UdL en particular. L'objectiu principal d'aquesta reforma és generar una estructura menys atomitzada, incrementant el nombre de

Figura 1. Comparació de la plantilla del curs 2020-2021 amb la del 2021-2022





## CONSTRUCCIÓ D'UN NOU EDIFICI QUE ACOLLIRÀ ELS ESTUDIS DE L'ÀMBIT DE SALUT AL CAMPUS UNIVERSITARI D'IGUALADA

PDI per departaments i equilibrant el nombre de departaments assignats per centre. Amb aquest objectiu, l'equip de govern ha treballat en diferents propostes, fruit de les diferents reunions dutes a terme tant amb els centres com amb els departaments durant tot aquest curs 2021-2022. En la data de l'elaboració d'aquest informe s'ha consensuat una proposta integrada per 18 departaments que serà portada al Consell de Govern i al Claustre de final del curs per aprovar-la.

### Campus Universitari Igualada-UdL

La implantació del grau en ADE i del grau en Enginyeria Informàtica a Igualada requereix noves aules amb més capacitat a l'edifici del Pla de la Massa. Les obres, que començaran al mes de juny i finalitzaran a l'agost, proporcionaran dues aules grans més, uns nous vestidors per al personal del grup de recerca A3 Leather Innovations Center, el canvi d'ubicació de la recepció, l'ampliació d'un laboratori docent i la remodelació de l'espai destinat a doctorands i a professorat associat.

Les obres de construcció del nou edifici per als ensenyaments de salut

avancen a bon ritme i s'espera que finalitzin a principis de 2023.

L'AQU ha aprovat el grau en Enginyeria Informàtica a Igualada com a grup desplaçat del grau existent a l'EPS. La DGU ha aprovat l'increment de 40 noves places d'accés al grau en Infermeria.

L'Ajuntament d'Igualada manté una estreta col·laboració institucional amb el Campus Universitari que es concreta en diverses accions: aportació de 75.000 € anuals de suport a la implantació de noves titulacions, suport a les campanyes de promoció i difusió del Campus (bustiar catàlegs de les titulacions, falques a Ràdio Igualada, vídeo als cinemes, opís o *mupis* distribuïts per la ciutat, etc.), finançament dels Premis Igualada Recerca Jove, obertura de la Sala d'Estudis de la Teneria durant els caps de setmana en períodes d'exàmens i per a la Jornada de Portes Obertes.

S'ha signat un nou conveni de col·laboració per a l'organització dels Premis Igualada Recerca Jove entre la UdL, l'Ajuntament d'Igualada, el Rotary Club Igualada, l'Ateneu Igualadí, el Centre d'Estudis Comarcals d'Igualada i l'associació Disseny Igualada.

Aquest curs també s'ha establert una relació institucional amb els ajuntaments de Vilanova del Camí i de Santa

Margarida de Montbui per obtenir la seua col·laboració en la promoció i difusió del Campus entre la seua ciutadania.

El Campus i l'Ajuntament han gestionat davant del Departament de la Vicepresidència i de Polítiques Digitals i Territori la millora de la línia d'autobusos Igualada-Manresa. El resultat ha estat l'increment de la freqüència de pas i n'han millorat els horaris, de manera que els estudiants del Bages que vulguin anar a estudiar a Igualada ho puguin fer amb millors condicions que fins ara.

S'han fet també gestions per tal de sol·licitar la millora de la línia Lleida-Igualada-Barcelona.

### Estudiantat

Accions de captació de futurs estudiants

- **Programa Camí a la UdL: activitats de promoció i orientació als futurs estudiants i relacions amb l'ensenyament no universitari**

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupabilitat (VEO), juntament amb la Unitat d'Informació i Orientació Universitària (IOU) i l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), s'ha treballat per





## JORNADES DE PORTES OBERTES

apropar la UdL als estudiants preuniversitaris amb múltiples accions, en format presencial i virtual. A la XIX Jornada de Portes Obertes adreçada a les famílies s'hi han inscrit un total de 1.396 estudiants preuniversitaris de segon de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (1.285 al Campus de Lleida i la Seu d'Urgell i 111 al Campus d'Igualada), que, juntament amb els acompanyants, han suposat un total de 3.516 persones (3.255 a Lleida i la Seu d'Urgell i 261 a Igualada), repartides entre els campus de la geografia catalana i estatal, com Barcelona, Tarragona, Andorra, Aragó, País Valencià o País Basc.

Amb la finalitat d'informar sobre l'accés, els estudis, els recursos pedagògics, les infraestructures, els serveis i la vida universitària, la Unitat d'IOU

ha fet al voltant de 55 xerrades, de les quals 38 han estat en format presencial i 17 en format virtual, en centres d'ensenyament de les províncies de Lleida, Tarragona, Barcelona, Girona i Osca, amb una incidència total sobre més de 2.370 alumnes. Per reforçar la presència i l'oferta d'estudis de la UdL, la Unitat d'IOU ha participat en 6 salons d'ensenyament, tots en format presencial: University Day (Lleida), Unitour (Saragossa), Aula (Madrid), Espai de l'Estudiant (Valls), Saló Ensenyament (Barcelona) i Saló Futura (Barcelona).

L'ICE de la Universitat de Lleida durant aquest curs ha mantingut el format híbrid a les activitats adreçades als estudiants preuniversitaris, compaginant l'assistència presencial amb l'accés telemàtic. Aquest format ha facilitat que alumnes de centres de tota

la província, així com de la resta de Catalunya, hagin pogut assistir-hi. Hi han participat 2.941 alumnes, en més de 150 activitats de totes les àrees del coneixement. En el Projecte Itinera, 69 professors universitaris participen com a assessors en els treballs de recerca de batxillerat. Aquest any es durà a terme la quarta edició del Campus Jove Itinera, amb 28 propostes formatives adreçades als alumnes d'ESO, batxillerat i formació professional. En els equips ICE, més de 250 professors de l'àmbit universitari i preuniversitari han treballat conjuntament en recerca i innovació educativa i han organitzat més de 150 jornades tècniques.

La 19a edició dels Premis Treballs de Recerca de Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Superior, que organitza la Unitat d'IOU, es va tancar amb una participació de 182 treballs presentats.







### Proves d'accés a la universitat

Les proves d'accés a la universitat (PAU) es van dur a terme els dies 8, 9, 10 i 11 juny de 2021 en 13 tribunals repartits entre els diferents campus de la UdL i 4 a les poblacions de Tàrraga, Tremp, la Seu d'Urgell i Vielha. La xifra d'estudiants matriculats a la convocatòria de juny va ser de 2.295, i de 248 a la de setembre. Els resultats globals en les dues convocatòries van ser: el 93,80% d'aprovat al juny i el 71,50% en la convocatòria del setembre.

Les proves per a més grans de 25 anys es van dur a terme el 17 i el 24 d'abril de 2021. S'hi van matricular 120 persones i se n'hi van presentar 103, amb un total de 40 aprovats (38,83%). A les proves per a més grans de 45 anys s'hi van presentar 22 dels 25 matriculats i 6 van obtenir la qualificació d'apte (27,27%).

### 'Tu fas UdL': suport a l'estudiant amb beques i ajuts

En aquest àmbit, la UdL manté la política bàsica de suport als estudiants per donar-los facilitats mentre cursen estudis mitjançant ajuts diversos, preservant els principis d'equitat

i d'igualtat d'oportunitats. En total, el curs 2021-2022 s'han obert 13 convocatòries gestionades per la Unitat d'IOU amb un pressupost de 362.571 € (fons propis) i 24.048 € (fons externs), dels quals a finals d'abril s'havien executat 233.754,02 €. Destaquen les dades següents: 34 beques de la sisena convocatòria de beques salarials a estudiants ja becats els cursos anteriors (171.000 €), ajuts adreçats a estudiants excel·lents, amb la col·laboració de la Fundació "la Caixa". S'han rebut 780 sol·licituds en la sisena convocatòria d'ajuts per a l'habitatge i el desplaçament (80.000 €), s'han atorgat 6 ajuts de la convocatòria d'ajuts de viatge per a estudiants dels programes de mobilitat acadèmica pròpia (7.000 €), s'han rebut 68 sol·licituds de la convocatòria d'ajuts per a estudiants amb situacions socioeconòmiques greus (20.000 €), 8 ajuts de la convocatòria d'ajuts per a la formació i l'acreditació d'una tercera llengua (7.000 €), 1 ajut de la convocatòria d'ajuts per a estudiants amb necessitats educatives especials (4.000 €), i, com a novetat aquest curs, s'ha activat la convocatòria d'ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència (5.000 €), en què s'han atorgat, fins ara, 2 ajuts.

S'ha activat la convocatòria de beques d'introducció a la recerca,

amb 45 d'atorgades (68.750,70 €). També s'han atorgat 2 beques de pràctiques en empresa de la Fundació Once-Crue per a universitaris amb discapacitat (3.600 €), 16 ajuts dins del programa Santander Progreso per a estudiants amb millor expedient acadèmic (16.000 €), i, com a novetat, aquest curs hem participat en la gestió del programa Santander Habilidad Evolution Universidades, beques de formació en línia per aprendre les claus per superar amb èxit un procés de selecció, i en el programa Becas Santander Tecnológico Conecta, en què 4 estudiants han gaudit de la cessió de l'ús d'un ordinador portàtil i un ajut a la connectivitat de 350 €. A més, s'ha donat continuïtat al préstec d'ordinadors portàtils que es va iniciar l'any 2020 per mitigar l'impacte de la covid-19. S'ha ampliat l'oferta de préstec fins a 40 ordinadors portàtils i s'ha obert una convocatòria de préstec d'aquests ordinadors adreçada a estudiants amb dificultats econòmiques o necessitats sobrevingudes, que es gestiona des de la Biblioteca del Rectorat.

La UdL, en el marc de la seua responsabilitat social, compleix amb els objectius del seu Pla d'Inclusió de les Persones amb Diversitat Funcional a través del programa UdLxTothom, que té com a objectiu promoure la partici-





pació i la inclusió de totes les persones que desenvolupen alguna activitat en qualsevol dels centres de la UdL i que tenen alguna necessitat específica per discapacitat o qualsevol altre motiu, seguint els principis d'igualtat d'oportunitats, inclusió i responsabilitat social. Entre les funcions que porta a terme el programa, mitjançant el suport de la Unitat d'IOU, hi ha la identificació de mesures de suport a la mobilitat, la docència i l'avaluació dels estudiants amb necessitats específiques de suport a l'educació superior adscrits al programa; la gestió de la convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats especials per discapacitat, o la gestió del procés d'assignació dels estudiants de suport sobre la base de l'acord de compromís entre iguals.

El curs 2021-2022 el programa UdL-xTothom té 175 estudiants adscrits, als quals es dona suport. D'aquests, 78 estudiants (50 són dones i 28 són homes) s'hi han adscrit durant aquest curs acadèmic. També s'atén 4 membres del personal docent i investigador. Dins la 16a convocatòria d'ajuts per a estudiants de la UdL amb necessitats educatives especials, s'han atorgat 500 € i s'han formalitzat 4 acords de compromís entre iguals. A més, 12 estudiants han gaudit de la cessió de recursos tecnològics o d'altra mena. També s'han cedit recursos físics a membres del PAS i del PDI.

Cal subratllar que es continua amb el suport del Consell Social per dur a terme el servei d'assessorament psicopedagògic, el qual ha atès més de

80 estudiants. I, des del Servei d'Atenció Psicològica de la UdL s'han fet 200 visites a 124 estudiants.

## Activitats d'orientació professional i laboral grupal

### Orientació i inserció laboral

Aquest curs s'han dut a terme 16 activitats d'orientació professional i laboral grupal, amb una assistència de 851 estudiants a tots els centres de la UdL. També s'ha col·laborat en les Jornades d'Orientació Professional que cada centre de la UdL ha organitzat, i s'han realitzat 65 sessions individualit-







## 'VIURE LA UdL': REPRESENTACIÓ I PARTICIPACIÓ ESTUDIANTIL

zades d'orientació professional. S'han registrat un total de 972 ofertes de treball exclusives a la plataforma UdL JobTeaser i 31.183 a l'entorn global de la plataforma. Entre les activitats per a la millora de l'ocupabilitat, s'ha organitzat formació reconeguda com a matèria transversal estratègica, com tallers d'elaboració de currículums, de competències clau del mercat de treball i de preparació d'entrevistes de feina.

L'edició de 2022 de la Fira UdL Treball es va celebrar en format híbrid, presencial i virtual, els dies 9 i 10 de març. S'hi van inscriure 139 estudiants i 101 empreses i entitats, distribuïdes en 3 àmbits. S'hi van presentar 282 ofertes de treball i les empreses van rebre 3.100 visites. La Fira va romandre activa fins al 8 d'abril, amb un total de 3.272 visites. La valoració de la Fira, tant per part dels estudiants com de les empreses, va ser molt satisfactòria.

Aquest curs acadèmic la UdL ha tingut un estudiant ambaixador UNICAT amb el rol de delegat dels ambaixadors UNICAT, que té la missió de difondre les oportunitats laborals i de pràctiques existents i donar suport als esdeveniments que s'organitzin dins de l'àmbit de la Unió Europea.

La col·laboració amb altres entitats i projectes sobre ocupabilitat i inserció laboral de joves universitaris ha inclòs: (a) la gestió de la beca de pràctiques a la Delegació del Govern de la Generalitat davant la Unió Europea per al curs 2021; (b) l'organització de les Jornades d'Orientació a les Terres de Lleida amb les diferents entitats que formen l'equip ICE d'orientació professional, i (c) la participació en els grups de treball de la CRUE sobre l'ocupabilitat a les universitats espanyoles.

## Representació i participació dels estudiants en els diferents òrgans de govern de la UdL

'Viure la UdL': representació  
i participació estudiantil

El Consell de l'Estudiantat serveix per canalitzar totes aquelles propostes, necessitats i inquietuds dels estudiants a les autoritats acadèmiques.

Arran de la regulació de l'estructura d'organització i funcionament dels òrgans de representació estudiantil,

des del CEUdL s'han activat diversos consells de l'estudiantat de facultats i escoles respectives de la UdL, a fi de permetre una atenció més adaptada.

Aquest curs, marcat per la tornada a la normalitat després de la covid-19, ha permès que s'impulssessin accions que romanien aturades a causa de la pandèmia, entre les quals, la lluita pel foment de les reunions híbrides, perquè la comunicació és un aspecte clau per tenir una UdL propera a l'estudiantat. Periòdicament, s'han convocat reunions amb l'equip de coordinació del CEUdL que recull les necessitats i les iniciatives de l'estudiantat de tots els centres. Les més destacables són les relacionades amb la millora dels sistemes d'informació i comunicació, la normativització de la funció i compensació dels delegats i la col·laboració en l'organització d'activitats culturals.

Cal remarcar el suport del VEO a les organitzacions estudiantils, tant a les associacions com als grups d'estudiants que fan activitats de participació i representació estudiantil. Totes gaudeixen de suport econòmic i logístic per a l'organització de les seues activitats. L'any 2021, els ajuts convocats han estat: (a) per al desenvolupament d'activitats culturals de participació i representa-





## RESOLUCIÓ DE PROCESSOS SELECTIUS DEL PAS

ció d'estudiants, 8.000 € amb 5.749 € d'atorgats, i (b) per al desenvolupament de les activitats de les associacions, 9.000 € amb 5.520 € d'atorgats.

### Personal d'administració i serveis (PAS)

#### PAS funcionari

Durant l'any 2021, s'han resolt diversos processos selectius per accedir a la condició de personal funcionari i de personal laboral fix; així mateix, s'han impulsat nous processos selectius de personal laboral.

- Resolució de la convocatòria del procés selectiu per a l'ingrés a

l'escala auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida (grup C, subgrup C2) pel sistema de concurs oposició, pel qual es van nomenar 28 funcionaris de l'escala auxiliar administrativa.

- Resolució de la convocatòria del procés selectiu per a l'ingrés a l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques de la Universitat de Lleida, pel sistema de concurs oposició, pel qual es van nomenar 11 funcionaris de l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques.

#### PAS laboral

- Resolució del concurs públic per a la provisió de llocs de treball,

personal laboral d'administració i serveis, en règim de contracte laboral fix, de la Universitat de Lleida, de les categories professionals següents:

- Tècnic/a de gestió d'R+D+I
- Tècnic/a especialista en relacions internacionals
- 2 places d'operador/a

Durant l'any 2021, per garantir la carrera administrativa i la mobilitat del PAS, s'han convocat, per al personal funcionari, els concursos de mèrits i capacitats següents:

- Resolució de la convocatòria per proveir llocs de treball vacants de personal funcionari de l'escala administrativa i auxiliar administrativa de la Universitat de Lleida (grup C, subgrup C1 i C2), per la qual s'han







## ADAPTACIÓ DEL PLA DE CONTINGÈNCIA

ocupat amb caràcter definitiu 22 places.

- Resolució de la convocatòria per a la provisió de llocs de treball vacants de l'escala d'ajudants d'arxius i biblioteques (subgrup A2), per la qual s'han cobert amb caràcter definitiu 3 places.

universitats públiques de Catalunya, durant o després d'un tractament oncològic i en aquells altres supòsits derivats de malalties d'especial gravetat, un cop finalitzat, o mentre dura el tractament, pugui tenir una incorporació flexible i progressiva al lloc de treball.

de novembre de 2021 es va abonar el 100% de l'import que es va deixar de percebre durant l'exercici 2014 com a conseqüència de la supressió d'una paga extraordinària. Amb l'abonament de la paga extraordinària de 2014, ja no resta cap paga extraordinària pendent de pagament.

### Condicions laborals

- Aprovació de la jornada laboral de 35 hores setmanals per al PAS.
- Aprovació de mesures complementàries al calendari laboral del PAS, amb l'ampliació del termini de gaudi de les vacances.
- Aprovació de l'acord pel qual s'estableixen diverses mesures relatives a la prestació de serveis amb malalties d'especial gravetat. Aquest acord permet que el personal de les

### Retribucions

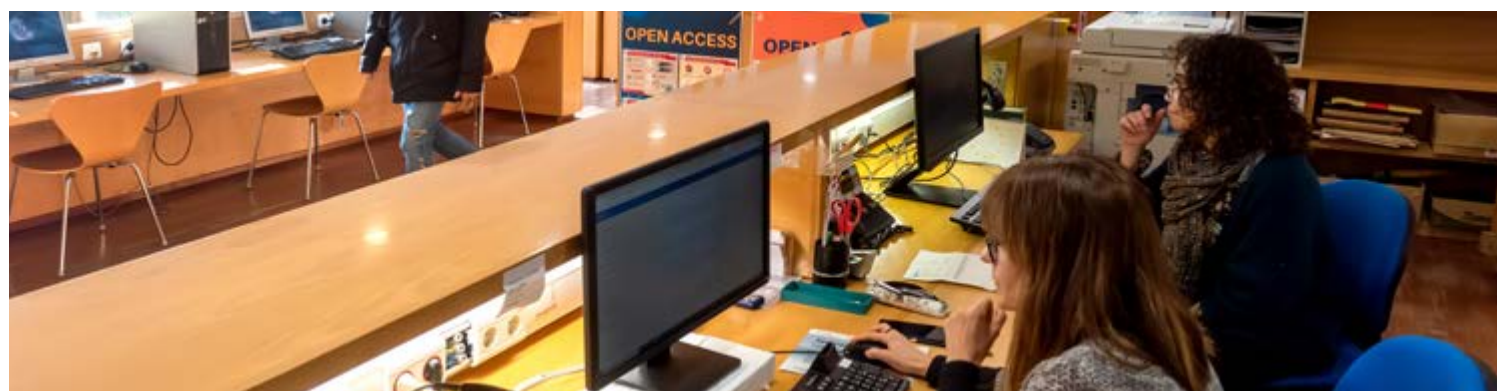
En relació amb l'increment retributiu, es va aplicar l'increment del 0,9% respecte a les retribucions vigents del 31 de desembre de 2020. Aquest increment es va fer efectiu a la nòmina del mes de setembre, amb l'abonament, en concepte d'endarreriments, de l'increment corresponent al mes de gener de 2021.

Pel que fa a la recuperació de la paga extraordinària de l'any 2014, al mes

### Adaptació a la crisi sanitària per la covid-19

#### Adaptació del Pla de Contingència de la UdL

El Consell Interuniversitari de Catalunya, atesa l'evolució positiva en el control de la pandèmia, així com el procés de vacunació de la població, va aprovar el Pla Sectorial d'Universitats per al curs acadèmic 2021-







2022. Corresponia a cada universitat concretar les mesures previstes en el marc d'aquest pla i modificar el Pla de Contingència adaptant-lo a les noves mesures del Pla Sectorial d'Universitats.

Aquesta actualització del Pla Sectorial va potenciar la prestació de serveis en règim de presencialitat, de manera que es pot habilitar l'activitat presencial plena, però mantenint les mesures complementàries d'organització que garanteixin la protecció dels treballadors.

Pel que fa a les mesures relatives al treball a distància, el nou Pla Sectorial d'Universitats:

- Potencia la prestació de serveis en règim de presencialitat i la determina com a modalitat prioritària per a tota la comunitat universitària, en consonància amb la recuperació de la presencialitat de l'estudiantat i del professorat.

- Les universitats del sistema universitari català van poder habilitar l'activitat presencial plena per a totes les tasques administratives i de suport que els són pròpies, amb mesures complementàries d'organització que garanteixin la protecció dels treballadors.

Pel que fa a les mesures organitzatives i, més concretament, en relació amb la prestació de serveis del PAS, es van mantenir les mesures complementàries d'organització, com el treball no presencial o la flexibilitat horària, tot i que aquestes mesures complementàries ja no tenien per objectiu principal evitar la coincidència de les persones.

La Gerència ha anat dictant diverses instruccions fruit del consens amb els òrgans de representació dels treballadors, per anar adequant les mesures organitzatives del PAS a la situació de cada moment.

## Acords

- **Acord marc per al desenvolupament del teletreball del personal d'administració i serveis a les universitats públiques de Catalunya**

La finalitat d'aquest acord és establir un marc que reguli i garanteixi la prestació de serveis del personal d'administració i serveis de les universitats públiques catalanes en la modalitat de teletreball d'acord amb la legislació vigent d'aplicació.

L'aplicació, el desplegament i el desenvolupament d'aquest acord marc serà negociat amb els respectius òrgans de representació del personal funcionari i laboral de cada universitat.

- **Acord de distribució fons addicionals 2019 i 2020**

Les lleis pressupostàries de la Generalitat corresponents als anys 2019 (Decret Llei 3/2019, de 22 de gener) i 2020 (Llei 4/2020, de 29 d'abril)







## APROVACIÓ DEL PLA DE MESURES ANTIFRAU DE LA UdL

preveuen la possibilitat d'un increment addicional de la despesa de personal del 0,25% i el 0,30% de la massa salarial de 2018 i 2019 respectivament.

L'aplicació d'aquest increment addicional és facultatiu per part de les universitats, i es pot autoritzar sempre que sigui com a resultat de la implantació de plans o projectes de millora de la productivitat o l'eficiència, la revisió de complements específics entre llocs de treball amb funcions equiparables, l'homologació de complements de destinació o altres mesures de caràcter organitzatiu.

La UdL ha acordat que la distribució dels fons addicionals entre el PDI i el PAS serà en proporció al volum de la seua massa salarial. La Gerència, conjuntament amb el Vicerectorat de Professorat, farà les diferents pro-

postes de distribució dels fons, que es compartiran amb els corresponents òrgans de representació dels diferents col·lectius de personal.

## Pla de Mesures Antifrau / Codi ètic

### • Aprovació del Pla de Mesures Antifrau de la UdL

La UdL, mitjançant l'aprovació del Pla de Mesures Antifrau, es compromet a mantenir un alt nivell de qualitat jurídica, ètica i moral i a adoptar els principis d'integritat, imparcialitat i honestedat. La seua intenció és demostrar la seua oposició al frau i a la corrupció en l'exercici de les seues funcions, i s'espera que tots els membres del seu personal també assumeixin aquest compromís.

L'objectiu d'aquesta política és promoure una cultura que exerceixi un efecte dissuasiu sobre qualsevol mena d'activitat fraudulenta, que en faci possible la prevenció i detecció, i que permeti desenvolupar procediments per facilitar la investigació del frau i els delictes relacionats i per assegurar que aquests casos s'aborden adequadament i en el moment oportú.

### • Aprovació del codi ètic, de transparència i antifrau en matèria de contractació administrativa de la UdL

L'aprovació d'aquest codi de conducta ètica en matèria de contractació pública pretén coadjuvar en el compliment de les obligacions que corresponen als membres de la Universitat de Lleida en aquest àmbit, així com estimular les empreses perquè respectin els principis essencials consa-







## PLA DE FORMACIÓ DEL PAS

grats en la normativa sobre licitacions públiques.

### Pla de formació del PAS

L'objectiu de la formació del personal d'administració i serveis de la Universitat de Lleida sempre ha estat facilitar i promoure el desenvolupament personal i professional de totes les persones del col·lectiu per tal que s'assoleixin els objectius estratègics de l'organització, i potenciar l'adaptació als canvis originats per les innovacions tecnològiques, legislatives, de gestió, i per les demandes culturals i socials de l'entorn.

El Pla de Formació del PAS 2021 s'ha dissenyat com una eina de gestió per guiar el desenvolupament de la formació, i preveu tots els aspectes que constitueixen el procés de formació sobre la base de les competències que es requereixen en el lloc de treball, assumint el nou repte de fer una formació més eficaç, eficient, estratègica i de qualitat.

L'adaptació a la pandèmia ha comportat la utilització de noves eines i, per tant, s'han reorientat les accions formatives per donar resposta a la nova realitat. No s'abandona la modalitat de formació presencial, però

es combina amb la modalitat virtual i, fins i tot, una mateixa acció formativa s'ha ofert en ambdues modalitats. Hi ha hagut formació en l'àmbit de les TIC, en llengües, protecció de dades, igualtat, presa de consciència dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i teletreball.

### Estructura

Es tracta d'un pla obert al llarg de tota la seua vigència, amb la flexibilitat necessària per poder anar-lo adaptant a les noves necessitats i amb la idea de fer-lo extensiu als propers exercicis.

El Pla s'estructura en els següents programes:

- Programa de formació d'àmbits funcionals
- Programa de formació per a participar en futurs processos selectius
- Programa de formació de col·lectius específics
- Programa de formació en àmbit prosocial
- Programa de formació en llengües
- Programa de formació en tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)
- Programa de formació estratègica per a comandaments

- Programa de formació en igualtat
- Programa de formació en prevenció de riscos

Durant l'any 2021, en el Pla de Formació del PAS de la UdL s'han notat els efectes postpandèmia, ja que hi ha hagut una davallada en la demanda de matrícules de les accions promogudes, cosa que ha fet disminuir les accions formatives dutes a terme finalment. Així doncs, s'han ofert 78 accions formatives, de les quals se n'han pogut realitzar 54, amb 601 matrícules i 7.715 hores invertides.

En la formació externa s'han buscat 64 accions formatives, de les quals se n'han acabat realitzant 59, amb 95 matrícules del PAS i amb un total de 1.194 hores realitzades. Això ha suposat un increment en l'acció formativa externa, atès que aquesta està dirigida específicament als llocs de treball que les mateixes unitats han proposat.

La formació específica per al PAS en l'àmbit del treball no presencial s'ha vehiculat a través de dos cursos de formació bàsica: Formació per al Teletreball i Formació per a la Supervisió del Teletreball.

A continuació es detallen les dades referents al Pla de Formació 2021.



### Distribució de la formació del PAS

|                           |     |        |
|---------------------------|-----|--------|
| Total PAS 2021            | 524 |        |
| PAS que ha rebut formació | 372 | 70,99% |

### Distribució per col·lectius

| PAS 2021       | PAS per col·lectius | Personal que ha fet formació | Nre. de matrícules | Hores de formació invertides |
|----------------|---------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|
| PAS funcionari | 246                 | 204                          | 386                | 4.811,50                     |
| PAS laboral*   | 273                 | 163                          | 299                | 3.988,50                     |
| Eventuals      | 5                   | 5                            | 11                 | 55,00                        |
| Altres*        | 0                   | 5                            | 7                  | 54,00                        |
| Total          | 524                 | 377                          | 703                | 8.909,00                     |

\*A tall d'informació, hi ha inclòs PDI i persones externes matriculades a alguna acció formativa.

### Distribució per tipus de formació

|                  | Accions ofertes |        | Accions realitzades | Matrícules reals* | Hores*   |
|------------------|-----------------|--------|---------------------|-------------------|----------|
| Formació interna | 78              | 54,93% | 54                  | 601               | 7.715,00 |
| Formació externa | 64              | 45,07% | 59                  | 95                | 1.194,00 |
| Total            | 142             |        | 113                 | 696               | 8.909,00 |

\*Inclou matrícules denegades i renúncies posteriors a l'inici de l'activitat formativa.

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| Total matrícules formació interna i externa | 696      |
| Total hores consumides                      | 8.909,00 |
| Total accions realitzades                   | 113      |





## 11. ÀMBIT DE GESTIÓ

### Presentació del pressupost

El pressupost de la Universitat de Lleida per a l'exercici 2022 és de 97.274.729,96 €, cosa que suposa un augment de 4,1 M€ (4,39%) respecte de l'any anterior. És el pressupost més alt que ha tingut mai la UdL.

El model de finançament de les universitats públiques catalanes es va aturar l'exercici de 2017. Ara, després d'uns anys de congelació de les transferències, els pressupostos de 2022 de la Generalitat de Catalunya preveuen un cert increment de les transferències del Departament de Recerca i Universitats (DRU) a les universitats públiques. Una part d'aquest increment depen-

drà del model de finançament que es consideri, mentre que l'altra part, important, s'oferirà a través de convocatòries competitives.

En particular, el DRU preveu un increment en les transferències per despeses corrents, en el Pla d'Inversions Universitàries i en les transferències de recerca, així com el manteniment de les transferències corrents per compensar la pèrdua d'ingressos derivada de la disminució del 30% dels preus públics de matrícula de grau el curs 2020-2021, i la disminució del 30% dels preus públics de matrícula de màster el curs 2021-2022.

Amb aquests i amb la resta d'ingressos, la Universitat de Lleida haurà de respondre a les despeses de l'exercici

de 2022, que preveuen un increment en les despeses de personal i un increment significatiu en les despeses i inversions de transformació digital amb l'objectiu d'adaptar-nos a l'etapa postpandèmia.

Els programes pressupostaris, articulats amb els 5 àmbits del Pla Estratègic de la UdL i amb els 25 eixos estratègics, permeten fer una lectura econòmica del Pla Estratègic.

En el quadre següent es mostren els **ingressos**, agrupats per capítols pressupostaris, dels exercicis 2022 i 2021, així com la variació percentual i el percentatge en relació amb el total d'ingressos de l'exercici de 2022.

Les **despeses** es distribueixen d'acord amb el quadre de despeses.



Programes

| Programa | Descripció                                        | 2021   | 2022   | Variació 2022/2021 |
|----------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------------------|
| 1        | Docència, aprenentatge i ocupabilitat             | 2.791  | 2.995  | 7,31%              |
| 2        | Recerca i transferència de coneixement            | 14.455 | 15.341 | 6,13%              |
| 3        | Relació amb el territori i internacionalització   | 2.768  | 2.846  | 2,85%              |
| 4        | Comunitat universitària i polítiques transversals | 3.223  | 3.110  | -3,51%             |
| 5        | Organització, recursos i serveis                  | 1.911  | 1.993  | 4,29%              |
| 6        | Personal                                          | 60.813 | 63.536 | 4,48%              |
| 7        | Despeses generals                                 | 7.217  | 7.453  | 3,27%              |
|          |                                                   | 93.180 | 97.274 | 4,39%              |

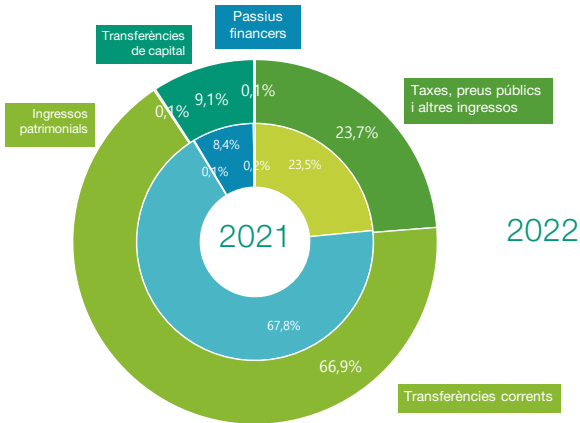
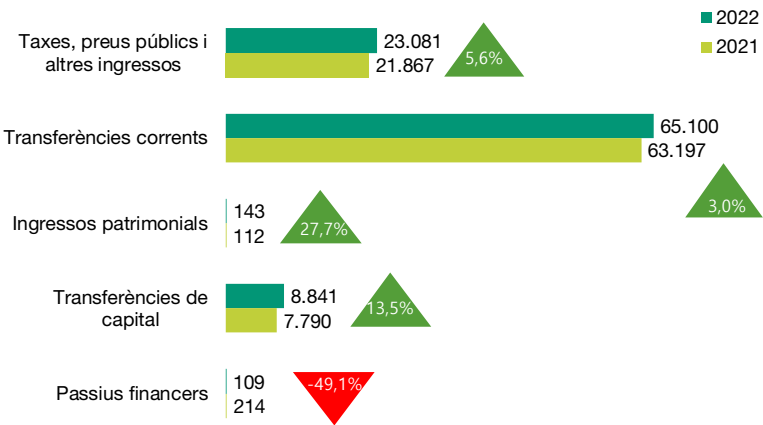
Import en milers d'euros

Ingressos

| Capítol   | Concepte                                | 2021   | 2022   | Variació 2022/2021 | %       |
|-----------|-----------------------------------------|--------|--------|--------------------|---------|
| Capítol 3 | Taxes, preus públics i altres ingressos | 21.867 | 23.081 | 5,55%              | 23,73%  |
| Capítol 4 | Transferències corrents                 | 63.197 | 65.100 | 3,01%              | 66,92%  |
| Capítol 5 | Ingressos patrimonials                  | 112    | 143    | 27,68%             | 0,15%   |
| Capítol 7 | Transferències de capital               | 7.790  | 8.841  | 13,49%             | 9,09%   |
| Capítol 9 | Passius financers                       | 214    | 109    | -49,07%            | 0,11%   |
|           |                                         | 93.180 | 97.275 | 4,39%              | 100,00% |

Import en milers d'euros

Ingressos per capítols (M€)

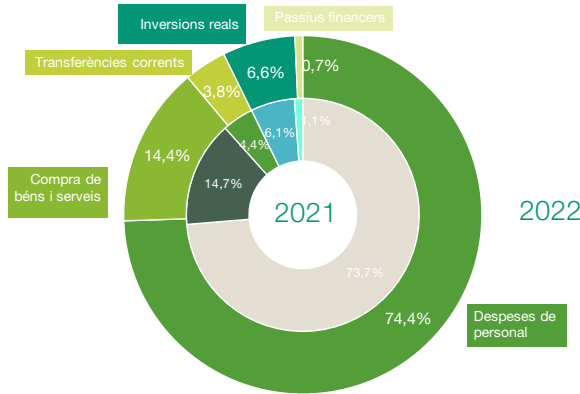
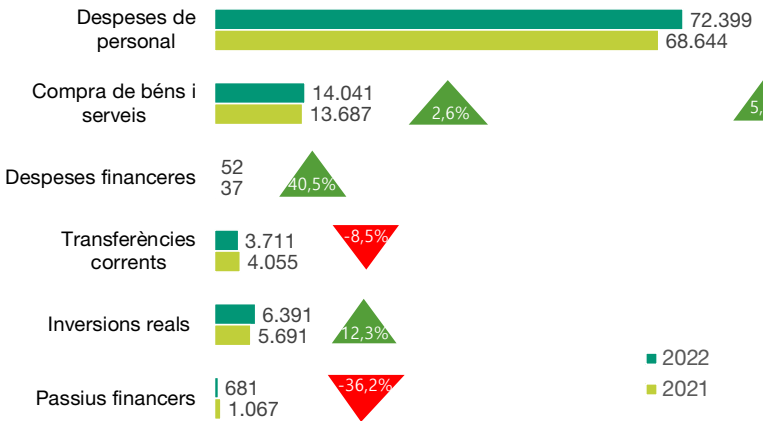


Despeses

| Capítol   | Concepte                 | 2021   | 2022   | Variació 2022/2021 | %       |
|-----------|--------------------------|--------|--------|--------------------|---------|
| Capítol 1 | Despeses de personal     | 68.644 | 72.399 | 5,47%              | 74,43%  |
| Capítol 2 | Compra de béns i serveis | 13.687 | 14.041 | 2,59%              | 14,43%  |
| Capítol 3 | Despeses financeres      | 37     | 52     | 40,54%             | 0,05%   |
| Capítol 4 | Transferències corrents  | 4.055  | 3.711  | -8,48%             | 3,81%   |
| Capítol 6 | Inversions reals         | 5.691  | 6.391  | 12,30%             | 6,57%   |
| Capítol 9 | Passius financers        | 1.067  | 681    | -36,18%            | 0,70%   |
|           |                          | 93.180 | 97.275 | 4,39%              | 100,00% |

Import en milers d'euros

Despeses per capítols (M€)







Les universitats necessiten un finançament adequat per poder prestar els serveis que la societat els encomana. Si bé és cert que en l'exercici de 2022 es preveu un increment en les transferències de la Generalitat, també ho és que aquest increment no compensa el creixement vegetatiu del personal de les universitats catalanes, que es produeix per cinquè any des que es va aturar el model de finançament.

Caldria que la Generalitat avancés en la recuperació d'un model de finançament de les universitats públiques catalanes i en un increment de finançament que cobreixi, si més no, els increments vegetatius del nostre personal.

El valor més important de les universitats són les persones, i a la UdL, el 33% del PDI està en la franja que va

dels 60 als 66 anys. En particular, més del 50% dels catedràtics d'universitat de la UdL es troba en aquesta franja. En els pròxims anys aquest personal es jubilarà, per la qual cosa cal posar en marxa uns programes de retenció i captació de talent, per tal de reposar amb garanties el personal que es jubila, si no es vol malmetre les fites aconseguides per la Universitat en els seus 30 anys d'existència.

La UdL, en aquests 30 anys, ha fet compatible l'accés a titulacions d'educació superior amb l'arrelament al territori redreçant un biaix en nombre de titulats amb estudis superiors entre majors de 16 anys que l'any 2001 era 17 punts percentuals menor que la mitjana de Catalunya. Junt amb les altres universitats del sistema català, la UdL assoleix posicions molt desta-

cades en la creació de coneixement, especialment en els àmbits propis d'especialització; així, ocupa posicions capdavanteres en els rànquings d'universitats de l'Estat espanyol en paràmetres intensius. L'èxit de la Universitat de Lleida és, doncs, l'èxit del territori de Ponent, però també l'èxit de Catalunya com a societat equilibrada, i, com a tal, mereix el finançament just i continuat que necessita.

## Àmbit de gestió: Organització i Processos

La Unitat d'Organització i Processos (OiP) promou la cultura de la millora contínua en diferents àmbits de gestió de la UdL, ja sigui a partir de la implementació d'eines d'adminis-

| Entitat de Registre de Certificació Digital  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Certificats digitals comunitat universitària | 782       | 737       | 626       |

| Porta-signatures       | 2019-2020 | 2020-2021 | Total   |
|------------------------|-----------|-----------|---------|
| Peticions tramitades   | 23.654    | 70.197    | 93.851  |
| Signatures realitzades | 43.718    | 130.087   | 173.805 |

|                                       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Signatura digital d'actes acadèmiques | 2.622     | 2.231     | 2.491     |



## MILLORA DELS CIRCUITS DE SIGNATURA ELECTRÒNICA

tració electrònica, l'impuls de projectes de millora, o l'elaboració i revisió de procediments i compromisos de servei.

- **Entitat de Registre de Certificació Digital**

La UdL lliura certificats digitals TCAT i TCAT-P emesos pel Consorci Administració Oberta de Catalunya (AOC) que permeten al personal docent i investigador (PDI) i al personal d'administració i serveis (PAS) identificar-se i signar electrònicament com a empleats públics davant les diferents administracions.

- **Signatura electrònica: porta-signatures i signatura d'actes**

La implementació del porta-signatures (2019) ha millorat els circuits de signatura electrònica, tant de la documentació administrativa com de la documentació econòmica que es tramita a la UdL. L'ús d'aquesta eina ha contribuït a facilitar la tramitació i la signatura de documents, també en teletreball. Des de la seua posada en marxa, s'han tramitat més de 93.000 peticions de signatura, i s'han realitzat més de 173.000 signatures als documents.

La signatura digital d'actes acadèmics funciona amb normalitat a tots els centres propis de la UdL. S'està treballant per implementar-la al por-

ta-signatures per facilitar la signatura del professorat.

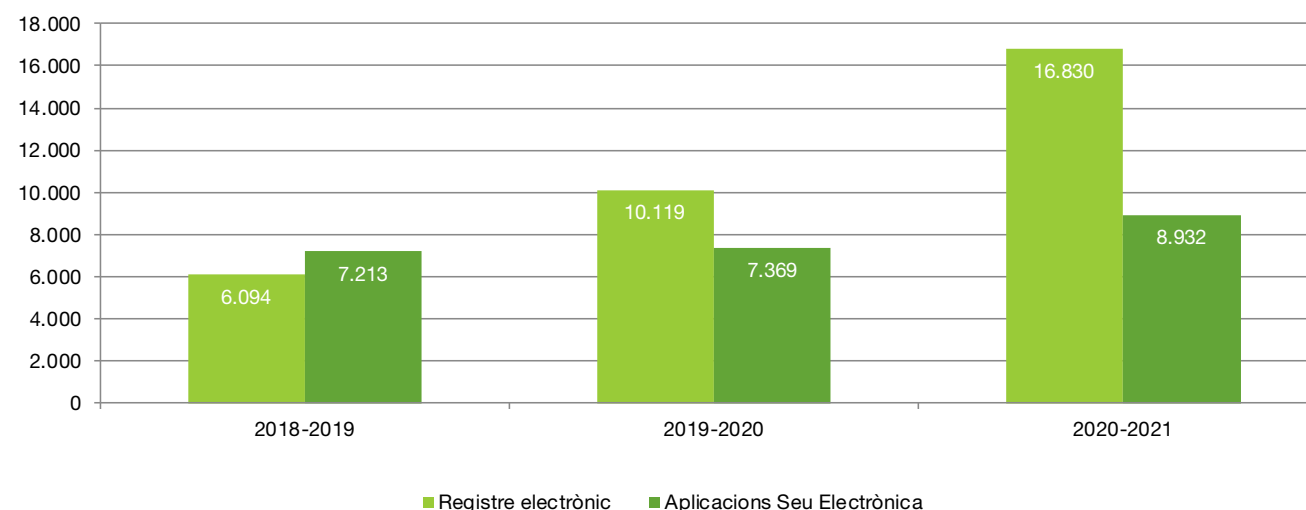
- **Seu Electrònica**

La Seu Electrònica és el portal d'entrada de la Universitat de Lleida, a través del qual la comunitat universitària i la societat en general poden accedir als tràmits i serveis electrònics.

- **Registre electrònic i altres aplicacions**

El curs 2020-2021 s'han presentat més de 16.000 sol·licituds a través dels diferents models d'instància genèrica o específics (certificat acadèmic oficial, títol oficial, permanència, sol·licitud d'avaluació docent autonòmica, *foreign students form submission...*) i

### Seu Electrònica







### Cita prèvia amb més reserves fins a l'abril de 2022

| Serveis / Unitats                                        | Total reserves |
|----------------------------------------------------------|----------------|
| Targeta universitària intel·ligent (TUI)                 | 4.159          |
| Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) | 1.417          |
| Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA)     | 1.068          |
| Gestió Acadèmica (G. Acad.)                              | 346            |
| Institut de Llengües (IL)                                | 184            |
| Escola d'Idiomes (EI)                                    | 162            |
| International Students (Int. Std.)                       | 362            |
| Relacions Internacionals (R. Int.)                       | 183            |
| Servei Atenció Psicològica (SAP)                         | 188            |

hi ha hagut més de 8.900 interaccions amb les diferents aplicacions de la seu electrònica ("e-notum", "e-Tauler", "Perfil del contractant", servei de factura electrònica...).

#### • Cita prèvia

El curs acadèmic 2020-2021 es va implementar l'eina de cita prèvia per facilitar l'atenció als usuaris, presencialment o telefònica, garantint les mesures sanitàries establertes en cada període. L'eina s'ha implementat en 14 centres o unitats de la UdL.

#### • Projectes de millora i model de processos i de procediments

Diferents unitats de la UdL inicien projectes de millora de la seua gestió o duen a terme processos d'avaluació interna o externa. OiP participa en projectes de millora impulsats per altres unitats o n'impulsa directament. També s'encarrega de mantenir el model de processos, assegurant la consistència entre processos, procediments i sistemes d'informació, i oferint suport metodològic a les

unitats en l'elaboració de documentació relacionada amb l'organització, els procediments o els compromisos de servei.

#### • Procediments (PRC) i instruccions operatives (IO)

#### • Compromisos de servei

La UdL disposa d'un catàleg de compromisos de servei en diferents àmbits de la gestió universitària, que ofereix informació pràctica i de fàcil accés sobre serveis per a usuaris. Actualment hi ha 84 compromisos de servei publicats a la Seu Electrònica de la Universitat.

#### • Reconeixements externs

Actualment, la UdL té vigents els reconeixements externs següents, en l'àmbit de la gestió:

- Arxiu i Gestió de Documents: certificació UNE-ISO 30301 del seu sistema de gestió per als documents.
- Vicerectorat de Recerca: segell Human Resources Strategy for Research (HRS4R) de la Comissió Europea.

- A3 Leather Innovation Center (Campus d'Igualada): certificació del sistema de gestió de la qualitat conforme a la norma ISO 9001:2015

### Transformació digital, TIC i Fons Next Generation

En el Consell de Govern de 23 de febrer de 2022, Acord núm. 11/2022, queda aprovada la primera Estratègia Digital de la UdL, en aprovar-se el Pla Estratègic de la UdL 2030, en què està inclosa (veure taula p. 57). Adoptant aquesta estratègia, i atenent les línies d'actuació previstes en el Reial decret 641/2021, de 27 de juliol, la subvenció de 683.396,40 € concedida pel Ministeri d'Universitats en el marc del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En relació amb l'atenció a l'usuari TIC, s'han atès un total de 9.630 assistències mitjançant l'eina del Campus Virtual i el CAU-TIC, la qual cosa suposa un increment de l'11,28% respecte a

|                           | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PRC i IO (noves versions) | 7         | 2         | 8         | 3         |



## ESTRATÈGIA DIGITAL DE LA UdL

### IMPLANTACIÓ DEL NOU MODEL DE SUPORT A LES TIC

l'any anterior. Amb l'arrencada del nou Centre d'Atenció a l'Usuari TIC, l'equip que el forma atén el primer nivell de consultes, incidències o peticions de qualsevol dels serveis TIC mitjançant la nova eina de gestió d'incidències. Té també un paper important el portal de serveis TIC, on es recullen el catàleg de serveis i les eines per facilitar ajuda. Des de l'11 d'octubre fins al 19 d'abril, en aquesta nova eina de gestió del CAU-TIC s'han registrat un total de 6.160 casos.

Continuant amb la implantació del nou model de suport a les TIC definit el curs passat, en el qual es preveuen 28 serveis TIC, s'han habilitat eines als equips del SIC per gestionar les operacions de segon nivell seguint la metodologia àgil Kanban, així com eines per gestionar la demanda de millores, d'aquests 28 serveis, de manera conjunta els responsables funcionals i SIC. Addicionalment, s'ha implementat una plataforma per fer les sol·licituds de projectes, gestionar i prioritzar la cartera de projectes TIC i millorar la comunicació entre els implicats.

L'augment de ciberatacs a diferents organitzacions, entre les quals universitats, ha motivat tot un conjunt d'actuacions d'urgència en seguretat TIC. S'ha posat en marxa una platafor-

ma per a la detecció de vulnerabilitats dels serveis TIC i s'ha realitzat una auditoria interna de seguretat d'aquests serveis. Com a resultat, s'han actualitzat sistemes TIC i els serveis de virtualització per protegir-los davant vulnerabilitats i s'han implementat nous mecanismes de còpies de seguretat. També, s'ha desplegat el servei microClaudia als equips d'aules i personal de la UdL per evitar atacs de programari de segrest (*ransomware*). A més a més, s'ha portat a terme una campanya per protegir i bloquejar comptes que no s'estaven utilitzant, a través de la sol·licitud de canvi de claus de totes les persones usuàries de serveis TIC de la UdL, a la vegada que s'ha augmentat la robustesa de les contrasenyes dels comptes d'usuari. Finalment, s'ha dissenyat i desenvolupat l'aplicació per al registre i l'activació del doble factor d'autenticació (2FA), que fins ara han activat més de 600 usuaris, i s'ha canviat i protegit l'autenticació de la VPN amb la inclusió d'aquest doble factor d'autenticació.

Conscients de l'obligatorietat de relacionar-se digitalment amb la Universitat, es continuen fent actu-

acions en l'àmbit de l'administració electrònica. Així, s'ha dissenyat i creat el tràmit electrònic per facilitar el registre i la gestió de les inscripcions i admissions en línia als programes de doctorat i s'ha integrat el porta-signatures de la UdL amb UXXI per a la signatura digital de les actes per part del professorat. A més a més, es participa en 11 projectes relacionats amb administració electrònica executats pel CSUC amb fons REACT-EU, a benefici de les universitats participants.

Atenent altres necessitats d'aplicacions o processos a la UdL, s'han realitzat les accions següents:

- Integració de nous mòduls de gestió de pressupost a l'eina centralitzada en línia, que en millora la tramitació als departaments i unitats implicats.
- Disseny i implementació de la nova aplicació del PDA (Pla de Dedicació Acadèmica), que permet establir la dedicació acadèmica del professorat.
- Redisseny i millora en la publicació dels resultats de les enquestes sobre el professorat, per reduir totalment els problemes d'accés existents en el moment que s'anunciava que estaven disponibles.
- Importació automatitzada de 35.000 vídeos a Kaltura provinents de l'eina de videoconferència Blackboard Collaborate, per facilitar que el professorat pogués fer-ne el tractament oportú amb l'objec-





### Destinació del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

| Tipus              | Títol del projecte                                                                                                                                                                                                        | Import<br>(sense IVA)                     | Línies actuació Estratègia<br>Digital – PE |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Propis             | Mejora y Ampliación de las Infraestructuras para la Docencia Híbrida y Préstamos a Estudiantes (febrer 2020 – juliol 2021)                                                                                                | 118.951,38 €                              | LA83.1<br>LA84.3                           |
|                    | Reducción Brecha Digital (novembre 2021 – desembre 2021)                                                                                                                                                                  | 5.500,00 €                                |                                            |
|                    | Mejora en los Sistemas de Resiliencia y Prevención ante Ciberataques de la Universitat de Lleida (octubre 2021 – abril 2022)                                                                                              | 100.000,00 €                              | LA85.5                                     |
|                    | Mejora de la Experiencia de Relación Digital del Estudiante, PDI y PAS con la Universidad (desembre 2021 – juny 2023)                                                                                                     | 288.095,92 €                              | LA83.2<br>LA84.5                           |
| Interuniversitaris | Mejora Tecnológica de las Herramientas e Integraciones del LMS Sakai. Coordina: UdL. Participants: Universitat de Múrcia, Universitat Politècnica de València i Universitat Pública de Navarra (febrer 2022 – agost 2023) | UdL: 40.000,00 €<br>Total: 250.000,00 €   | LA83.1<br>LA84.3                           |
|                    | Generación de Contenidos para el Desarrollo de la Competencia Digital. Coordina: UB. Participants: UAB, UdG, UdL, UPC i URV (desembre 2021 – desembre 2023)                                                               | UdL: 81.604,06 €<br>Total: 1.293.805,60 € | LA83.3<br>LA84.4                           |
|                    | Learning Analytics. Coordina: UPC. Participants: UAB, UB, UdG, UdL, Universitat del País Basc i URV (novembre 2021 – novembre 2023)                                                                                       | UdL: 49.245,04€<br>Total: 1.100.954,00 €  | LA86.4                                     |

### Atenció a l'usuari TIC

| Incidències | Consultes | Peticions de servei | Total | Resultats en 1r nivell | Resten oberts | Enquestes satisfacció | Grau satisfacció |
|-------------|-----------|---------------------|-------|------------------------|---------------|-----------------------|------------------|
| 1.855       | 3.280     | 1.025               | 6.160 | 3.217 (52,22%)         | 259           | 1.127                 | 4,8 / 5          |



tiu de disminuir l'espai d'emmagatzemament utilitzat.

- Actualització dels sistemes de gestió de bases de dades, amb la implantació d'Oracle19c en diverses bases de dades rellevants de la UdL.
- Adaptació dels principals sistemes TIC per complir amb la normativa sobre el dret a utilitzar el “nom sentit” de les persones transgènere.

## Arxiu i gestió de documents

El teletreball i el confinament han impulsat exponencialment la gestió de documents electrònics. També ho han fet les transferències dels expedients analògics encara existents a les unitats, però ja amb més normalitat, i s'ha treballat a avançar en els digitals. Aquests aspectes han permès assolir el 89% dels objectius anuals marcats, i el seguiment del sistema ha baixat del 34% al 28% el 2021.

L'SGD-UdL manté la certificació en UNE-ISO 30301

En aquesta línia, i com a projecte d'implantació de la millora sistemàti-

ca de l'SGD, aquest any s'ha renovat la certificació i s'ha revalidat l'ampliació de l'abast del sistema de gestió per als documents de la Universitat de Lleida. Aquesta progressió es va concretant no solament en l'AGD i el Departament de Ciències Mèdiques Bàsiques, sinó que progressivament es va ampliant a la resta de departaments de la Facultat de Medicina, a alguns de la Facultat de Lletres i a unitats dins del sistema de gestió, el qual té definits els rols i les responsabilitats pel que fa a les evidències documentals produïdes o rebudes que gestionen en el seu marc d'actuació, avaluat i auditat.

A més, la integració de sistemes, com la del sistema del registre d'entrada a través de l'aplicació de registre electrònic general (ERES), amb l'SGD-UdL a través de l'aplicació de gestió documental (GDC), ha permès ja que siguin més de 30.000 els documents gestionats per aquesta via, la qual cosa obre la porta a facilitar la tramitació electrònica en el seu cicle de vida, però de la qual encara queda el recorregut de completar l'automatització.

Pas a pas, l'SGD es converteix en sistema d'informació transversal de la Universitat de Lleida, ja que és el sistema que permet la gestió de les evi-

dències documentals en suport digital i físic i que en garanteix la conservació i preservació.

SGD-UdL, transparència i accés a la informació pública

En l'àmbit de la transparència i l'accés a la informació de qualitat, la Universitat de Lleida, coordinada per l'Arxiu i Gestió de Documents, amb la col·laboració del Consell Social, ha continuat el treball de posar a disposició i fer accessibles documents de la Universitat de Lleida. Específicament, en el marc de l'Escola Normal de Lleida, com a fons més antic de la Universitat, s'ha obtingut una ajuda per a l'edició i impressió del segon llibre de la col·lecció “Memores” de la Universitat de Lleida. El finançament segueix permetent descobrir documents únics per a la memòria històrica gràcies als treballs de digitalització, transcripció, estudi i posada a disposició d'uns quaderns de febrer de 1932 fets per mestres i professors de l'Escola Normal de Lleida, un resultat i capital valuós i ric per a la Universitat i per als ciutadans.



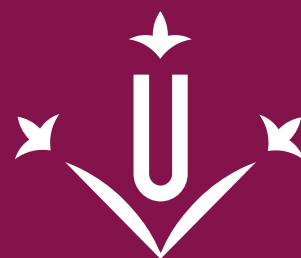
Aquesta memòria ha estat elaborada i coordinada per la Secretaria General a partir de les dades facilitades pels diferents òrgans i unitats de la Universitat.

© Edicions de la Universitat de Lleida, 2022

Edició: Secretaria General  
Universitat de Lleida  
Plaça Víctor Siurana, 1  
25003 Lleida  
Tel. +34 973 70 20 24 / 973 70 20 11  
A/e: [sg.secretaria@udl.cat](mailto:sg.secretaria@udl.cat)

Disseny gràfic i maquetació: Edicions i Publicacions de la UdL

Fotografia: Audiovisuals de la UdL



**Universitat de Lleida**