

UNIVERSITAT DE LLEIDA

ESTIU 20 23

Del 26 de juny
al 21 de juliol
de 2023



Autoria del cartell: Jessica Nieves Vreira

LLEIDA
Del 10 al 14 de juliol de 2023

NEUROEDUCACIÓ I DISSENY UNIVERSAL PER A L'APRENTATGE (DUA) EN L'ALUMNAT AMB ALTES CAPACITATS

Garantir una educació inclusiva, gratuïta, equitativa i de qualitat, i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius és una de les metes de l'objectiu 4 de l'Agenda 2030. Des de l'escola hem de contribuir a ajudar en el desenvolupament social, personal, cognitiu i emocional de l'alumnat i en l'evolució harmònica dels infants.

En l'alumnat amb altes capacitats és on es pot veure, especialment, aquesta necessitat, ja que sovint trobem asincronies. Aquest desenvolupament no harmònic explicaria, en part, alguns aspectes crítics per a aquest tipus d'estudiants, com ara el perfeccionisme, l'assetjament, el baix rendiment, la baixa motivació i planificació, etc., motiu pel qual l'enfocament cap al desenvolupament del talent en tot l'alumnat suggereix que centrar-se en les seves fortaleses és molt important per al seu èxit educatiu.

El disseny universal per a l'aprenentatge (DUA), la formació que proposem per a aquest curs d'estiu, és un model que facilita el marc de referència per a la creació de contextos d'aprenentatge en els quals es proporcionen múltiples maneres de presentar la informació, múltiples maneres d'acció i representació i múltiples maneres de comprometre's. No és una solució per a tothom, sinó que planteja la necessitat de saber individualitzar a cada aula i individu cada estratègia d'aprenentatge. El DUA és coherent amb el que demana el nou currículum LOMLOE. L'ensenyament-aprenentatge ha de derivar en l'aprenentatge globalitzat i la inclusió afectiva, social, de la igualtat d'oportunitats, la plena participació i l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Curs especialment adreçat a professorat d'educació primària i infantil, psicopedagogs i especialistes en psicologia educativa i estudiants de ciències de l'educació.

Observacions

És recomanable que l'alumnat inscrit al curs porti el seu ordinador portàtil per a la sessió del dimarts per poder dissenyar els paisatges d'aprenentatge.

1513

2 ECTS

reconeguts per
la UdL:

20 hores
presencials + 30
hores de treball
autònom
de l'alumnat

Llengua d'impartició

Castellà

Coordinació

Jorge Moya Higuera (Departament de Psicologia, Sociologia i Treball Social de la UdL)

Equip docent

Coral Elizondo Carmona (formadora de professorat) i Rosa Garzón Morros (mestra amb menció en necessitats educatives especials i atenció a la diversitat)

Durada

a) 20 hores
b) 50 hores (20 de presencials + 30 de treball autònom de l'alumnat). Versió reconeguda amb 2 ECTS per la UdL

Espai

Universitat de Lleida. Campus de Capponet

Preu

36,92 € estudiants, PAS i PDI UdL
90,00 € la resta

Patrocinadors



Universitat de Lleida
Consell Social



Universitat de Lleida
Universitat d'Estiu

<http://estiu.udl.cat>



Programa

Dilluns 10

Coral Elizondo

09.00 - 11.00 h

Neuroeducació.

Objectiu: aprofundir en la neurociència i saber com aprenem.

11.30 - 13.30 h

Portafolis de talents.

Objectiu: dissenyar un portafolis de talents.

Dimarts 11

Coral Elizondo

09.00 - 11.00 h

DUA: accés. Opcions per captar l'interès: curiositat i motivació.

Objectiu: aprendre estratègies per captar l'interès.

11.30 - 13.30 h

DUA: accés. Opcions a l'acció física: paisatges d'aprenentatge.

Objectiu: crear paisatges d'aprenentatge amb itineraris formatius.

Dimecres 12

Coral Elizondo

09.00 - 11.00 h

DUA: construcció. Opcions a l'expressió: multinivell.

Objectiu: emprar la taxonomia de Bloom per dissenyar activitats multianivellades.

11.30 - 13.30 h

DUA: construcció. Opcions a l'esforç i la persistència: caixes

d'aprenentatge.

Objectiu: utilitzar l'aprenentatge basat en reptes per dissenyar caixes d'aprenentatge.

Dijous 13

Coral Elizondo

09.00 - 11.00 h

DUA: internalització. Opcions per a l'autoregulació: metacognició.

Objectiu: conèixer rutines i destreses per al desenvolupament de la metacognició.

11.30 - 13.30 h

DUA: internalització. Opcions per a la comprensió: aprendre a aprendre.

Objectiu: treballar propostes per desenvolupar la competència per aprendre a aprendre.

Divendres 14

Rosa Garzón

09.00 - 11.00 h

Identificació: per què és important la identificació de l'alumnat amb capacitats altes.

Objectiu: conèixer el procés, beneficis i barreres educatives.

11.30 - 13.30 h

Intervenció educativa i seguiment emocional.

Objectiu: entendre la importància de fer una intervenció educativa correcta des de la perspectiva de la personalització de l'aprenentatge sabent quines són les fortaleses i les debilitats per treballar-les i també la importància del seguiment emocional en l'alumnat amb altes capacitats per evitar la desmotivació i el fracàs escolar.



TALENT
2020-2023
Estratègia+

Informació i matrícula

La matrícula es realitzarà per correu electrònic.

Envieu-nos a estiu@udl.cat la butlleta de matrícula disponible a <http://estiu.udl.cat>

Matrícula oberta mentre quedin places lliures i fins al dia anterior a l'inici del curs. Tots els cursos tenen places limitades. L'organització es reserva el dret d'anul·lar els cursos de la Universitat d'Estiu que no assoleixin el nombre necessari d'inscripcions. Les persones que ja hi estiguin matriculades seran informades tan aviat com sigui possible i se'ls hi oferirà l'oportunitat d'accedir a un altre curs o de recuperar l'import pagat.

Per a més informació

Universitat d'Estiu

Campus de Cappedont.
Edifici Polivalent 1
C/ Jaume II, 71
25001 Lleida

973 70 33 90
estiu@udl.cat
<http://estiu.udl.cat>

