



Universitat de Lleida
Institut de Llengües
Escola d'Idiomes



Anglès B2 CertACLES UdL:

GUIA INFORMATIVA

PER AL CANDIDAT

CONTINGUTS

1. Què és anglès B2 CertACLES UdL?	p. 3
2. Què és el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües?	p. 3
3. Objectiu de l'examen d'anglès B2 CertACLES UdL	p. 3
4. Perfil del candidat	p. 3
5. Dates de les convocatòries i matrícula	p. 3
6. Resultat i certificat	p. 3, 4
7. Revisió d'examen	p. 4
8. Candidats amb necessitats especials	p. 4
9. Què implica superar el nivell B2 definit com a usuari independent segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües? Característiques generals i per àrees:	p. 4, 5
○ Comprensió auditiva	
○ Comprensió lectora	
○ Interacció i expressió oral	
○ Expressió escrita	
10. Descripció detallada de l'estructura de l' examen B2 CertACLES UdL	p. 5, 6
11. Continguts generals del nivell B2	p. 6, 7
12. Instruccions pel dia de l'examen	p. 8
13. Justificants d'assistència	p. 8
14. Bibliografia bàsica	p. 8

1. Què és anglès B2 CertACLES UdL?

El certificat anglès B2 CertACLES UdL és un certificat oficial reconegut en l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, acreditatiu del grau de competència i domini de la llengua anglesa del nivell B2 expedit per la Universitat de Lleida. Aquest certificat s'obté mitjançant la realització i superació d'una prova en la qual s'avalua la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals, és a dir, expressió i interacció oral, expressió escrita, comprensió oral i comprensió escrita. La gestió de les proves és competència de l'Escola d'Idiomes de l'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida.

2. Què és el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües?

D'acord amb la traducció i l'adaptació al català del document *Common European Framework for Languages: Learning, Teaching, Assessment* elaborat pel Consell d'Europa va ser impulsada pels governs d'Andorra, Catalunya i les Illes Balears com un dels objectius de l'any 2001, el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües "proporciona unes bases comunes per a l'elaboració de programes de llengua, orientacions curriculars, exàmens, llibres de text, etc. a tot Europa. Descriu d'una manera exhaustiva el que han d'aprendre a fer els aprenents de llengua per utilitzar una llengua per a la comunicació, i els coneixements i habilitats que han de desenvolupar per ser capaços d'actuar de manera efectiva", tal com s'explica a l'inici del capítol 1 de la versió en català disponible en el següent link:

<https://llengua.gencat.cat/web/.content/documents/publicacions/marc_europeu_comu_de_referencia_per_a_les_llengues/arxius/marc_cap1.pdf>

Així doncs, és un enfocament teòric-pràctic que estableix les línies generals de l'ensenyament, aprenentatge i certificació oficial de llengües a nivell europeu des de principis d'aquest segle.

Es pot consultar tota la informació i les novetats sobre el Marc en la web oficial del Consell d'Europa:

< <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages> >

3. Objectiu de l'examen d'anglès B2 CertACLES UdL

L'objectiu de l'examen anglès B2 CertACLES UdL és avaluar la competència comunicativa del candidat en les quatre destreses lingüístiques principals (comprensió lectora, comprensió auditiva, expressió escrita i expressió i interacció oral) així com en l'ús de la llengua tant en termes gramaticals com lèxics, d'acord amb els nivells de referència establerts pel MECR (Marc europeu comú de referència per a les Llengües) amb la finalitat d'emetre un certificat acreditatiu de nivell B2.

4. Perfil del candidat

La prova d'anglès B2 CertACLES UdL està dirigida a joves i adults majors de 16 anys que desitgin certificar les seves habilitats lingüístiques per a aconseguir metes acadèmiques, professionals o personals. Els certificats proporcionats són una prova de la competència comunicativa dels candidats per a la seva admissió en llocs de treball, escoles i universitats, o per a assistir a altres cursos d'idiomes per als seus estudis.

5. Dates de les convocatòries i matrícula

Com a referència general, l'Institut de Llengües ofereix 1 convocatòria anual al maig/juny i, si escau, una convocatòria extraordinària al juliol. La inscripció es realitza un mes abans de la convocatòria del examen a la Secretaria de l'Institut de Llengües. L'abonament de les taxes de l'examen s'efectuarà online.

6. Resultat i certificat

En un termini no superior als trenta dies, el centre informarà dels resultats obtinguts pels candidats mitjançant una notificació individual per correu electrònic de la qualificació. En aquest sentit, el dia de l'examen s'anunciarà la data de publicació de resultats d'aquest. Juntament amb aquesta data, es publicarà també el dia a partir del qual estaran disponibles els certificats de nivell (el termini màxim serà de 2 mesos). No es comunicaran notes o resultats per telèfon.

7. Revisió d'examen

La revisió d'examen s'anunciarà juntament amb els resultats de l'examen, i sempre es durà a terme dins dels deu dies posteriors a la publicació de resultats. Els candidats tindran dret a una revisió individualitzada del seu examen.

8. Candidats amb necessitats especials

Tant l'Institut de Llengües com la Universitat són conscients que s'ha de facilitar l'accés tant als cursos com als exàmens a persones amb necessitats especials, per la qual cosa ja s'han establert protocols d'adaptació i accessibilitat sobre aquest tema. En aquest sentit, volem destacar que l'Institut de Llengües rep assessorament del programa de la Universitat de Lleida "UdL per a Tothom":

< <https://www.udl.cat/ca/serveis/seu/UdLxtothom/> >

També existeix una Comissió d'experts en el sistema universitari català que analitza les sol·licituds d'exempció de proves en el cas d'estudiants amb discapacitat: REGLAMENT DE LA COMISSIÓ INTERUNIVERSITÀRIA PER A L'ACREDITACIÓ DE TERCERES LLENGÜES DELS ESTUDIANTS AMB DISCAPACITAT. COMISSIÓ TÈCNICA UNIDISCAT. Tota la informació es pot consultar en el link següent de la Generalitat:

<http://universitatsirecerca.gencat.cat/ca/03_ambits_dactuacio/treballar_i_estudiar_el_sistema_dunis/accions_d_integracio_dels_estudiants_discapacitats_a_la_universitat/>

Els examinands amb necessitats especials tindran que, durant el període de matrícula de les taxes d'examen, presentar un certificat mèdic oficial amb el tipus i grau de la seva discapacitat, així com les necessitats específiques que requereixi. En la mesura que sigui possible, s'intentarà adaptar la prova a les necessitats d'aquests examinands d'acord amb el Programa UdL per a Tots o bé òrgans superiors.

9. Què implica superar el nivell B2 definit com a usuari independent avançat segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües? Característiques generals i per àrees.

El capítol tres del **Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües** defineix a l'usuari independent avançat en nivell B2 amb les següents habilitats genèriques:

"Pot comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes, incloent-hi discussions tècniques en el camp de l'especialització professional. Pot expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que fa possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporti tensió per a cap dels interlocutors. Pot produir textos clars i detallats en una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions."

(p.44 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#)>)

Aquesta descripció general es pot aplicar a les diferents habilitats i el document del Marc inclou aquestes especificacions de cada habilitat:

- **Comprensió oral:**

- “Puc comprendre conferències i discursos llargs i, fins i tot, seguir una argumentació complexa si el tema és relativament familiar.”
- “Puc comprendre la majoria de les notícies de televisió i els programes d’actualitat.”
- “Puc comprendre la majoria de les pel·lícules en registre estàndard.”

(p.47 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#))

- **Comprensió lectora:**

- “Puc llegir articles i informes sobre problemes contemporanis en què els autors adopten una posició o un determinat punt de vista.”
- “Puc comprendre prosa literària contemporània.”

(p.47 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#))

- **Interacció oral:**

- “Puc comunicar-me amb una certa espontaneïtat i fluïdesa, cosa que fa possible a interacció amb parlants nadius. “
- “Puc participar activament en una conversa en contextos familiars, presentant i defensant les meves opinions. ”

(p.48 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#))

- **Expressió oral:**

- Puc presentar descripcions clares i detallades sobre una àmplia gamma de temes relatius als meus centres d’interès.”
- “Puc explicar el meu punt de vista sobre un tema i exposar els avantatges i els inconvenients de diferents opcions. ”

(p.49 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#))

- **Expressió escrita:**

- “Puc escriure textos clars i detallats sobre una àmplia gamma de temes relatius als meus interessos.”
- “Puc escriure un assaig o informe i transmetre una informació o donar raons a favor o en contra d’una opinió determinada.”
- “Puc escriure cartes que remarquin la importància que tenen per a mi alguns fets o algunes experiències. ”

(p.49 a <[Maq interior \(gencat.cat\)](#))

10. Descripció detallada de la estructura del examen B2 CertACLES UdL.

L’examen d’anglès B2 CertACLES UdL consta de 5 parts:

- expressió oral
- ús de la llengua (gramàtica i vocabulari)
- comprensió oral
- comprensió escrita
- expressió escrita

El resultat final de l’avaluació serà Apte / No apte. L’examen se supera si s’obté el mínim en cada àrea (50%) i un 60% del total.

D’acord amb les especificacions de caràcter general explicades en la secció anterior, **aquest examen inclou les**

següents parts i tasques, centrades en temes tant concrets com abstractes, inclús tècnics, sempre que estiguin dins de l'especialització del candidat, per a l'avaluació de les diferents habilitats a nivell d'usuari independent avançat de nivell B2:

<p>ORAL (15 min.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressió i interacció oral (20%) <p>En aquesta àrea, s'avaluen els següents aspectes: competència comunicativa (25%), fluïdesa, coherència i cohesió (25%), pronunciació, entonació (25%) i complexitat lingüística (varietat i precisió) (25%). El candidat parlarà de 3 temes diferents adequats al nivell B2, un tema diferent en cada part.</p> <p><u>PART 1</u>: 4 minuts per a cada candidat (part individual breu). Preguntes directes: l'examinador fa preguntes als dos examinands, per torns.</p> <p><u>PART 2</u>: entre 2 i 3 minuts per a cada candidat (part individual llarga). L'examinador dóna una fotografia a cada examinand i li demana que la descrigui i també que la compari amb la de l'altre candidat. Quan la descripció hagi finalitzat, l'altre examinand haurà de respondre una pregunta d'opinió sobre una de les fotografies del seu company.</p> <p><u>PART 3</u>: 5 minuts (en parella). Conversa interactiva: l'examinador planteja una situació en la qual es desenvolupa el tema establert en aquesta part i els dos candidats hauran d'interactuar. Només si és necessari, l'examinador formularà preguntes.</p>
<p>ESCRIT (4h., pausa inclosa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ús de la llengua (20%, 30 minuts): consisteix en la realització de 3 exercicis sobre qüestions gramaticals i lèxiques. Les respostes incorrectes o no contestades no resten. Tipologia dels exercicis: <i>multiple choice</i> amb quatre opcions, completar un text i <i>sentence transformation</i>. • Comprensió oral (20%, 30 minuts): consisteix en la realització de 3 tasques de diferents tipologies (com, per exemple, <i>multiple choice</i> amb 3 opcions, completar notes, respostes curtes). Aquestes tasques es referiran a tres vídeos diferents. Cada vídeo es visionarà dues vegades. Les respostes incorrectes o no contestades no resten. • Comprensió escrita (20%, 1 hora): consisteix en la lectura de 3 textos i la realització d'un exercici de diferent tipologia sobre cada text (com per exemple, <i>multiple choice</i> amb 4 opcions, relacionar, ordenar, preguntes amb resposta curta o completar). Les respostes incorrectes o no contestades no resten. <p>PAUSA de 30 minuts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressió escrita (20%, 1 hora 20 minuts): aspectes que s'avaluen en aquest àrea: adequació als objectius de la tasca, organització del text, coherència i cohesió d'aquest, complexitat i adequació de l'ús lèxic i gramatical. Consisteix en la redacció obligatòria de dos textos de tipologies diferents: narratiu, descriptiu, argumentatiu, etc, d'entre 175-200 paraules cadascun.

11. Continguts generals del nivell B2

IMPORTANT: La següent llista d'habilitats i continguts lingüístics s'ofereix a manera de **referència general** per als examinands, però **NO per això s'ha de considerar un llistat tancat**, ja que l'ús de materials autèntics en l'examen pot incloure altres continguts que no siguin directament objecte d'examen. A més, també poden aparèixer continguts dels nivells anteriors.

Context general per àmbits i temes:

Cities; crime and punishment; education; the environment; housing; current affairs; the news; shopping trends; customs and traditions; technology; entertainment; work nowadays and in the future.
Collocations i llenguatge col·loquial

Contingut comunicatiu i de pensament crític:

Avaluació de conclusions
Provisió d'exemples per il·lustrar pensaments
Identificació d'opinions
Discussió d'arguments i perspectives diferents
Revisió d'evidències
Exposició d'opinions

Tipologia de textos per a la expressió escrita:

Descripcions i textos creatius
Crítica sobre llibres, obres de teatre o pel·lícules
Informes
Textos d'opinió
Textos d'avaluació d'avantatges i desavantatges

Contingut gramatical:

Adjectius i adverbis

Articles
Us i omisió

ORACIONS**Causals**

Connectors i construcció de la frase

Comparatives

De superioritat, igualtat i inferioritat

Amb adjectius i adverbis

Concessives

Connectors i construcció de la frase

Condicionals

Tipus i variacions

Connectors

Consecutives

Opcions

De finalitat

Opcions

De relatiu

Tipus

Us i omisió del relatiu

Desitjos i penediments

I wish / If only

Estil indirecte

Verbs específics de l'estil indirecte

Temporals

Connectors

Temps verbals

Combinacions temporals

Passives**Temps verbals**

Have/get something done
Construccions impersonals

PREPOSICIONS

Agent
Causa
Comparació
Amb adjectius, noms i verbs
Instrument
Lloc
Moviment
Temps
Transport

VERBS**Modals**

Diferents formes d'infinitiu i referències temporals
D'especulació i deducció

Temps verbals

Futurs: formes, simple, continu, perfecte i continu perfecte
Passat simple, continu, perfecte i perfecte continu
Present simple, continu, perfecte i perfecte continu
Temps verbals narratius
Expressió del futur en el passat

Altres formes i construccions

Gerundis
Hàbits en el passat
Infinitius
Phrasal verbs
Verbs utilitzats en infinitiu i en gerundi

12. Instruccions per a l'examen

Només podran presentar-se a l'examen els examinands que s'hagin inscrit en el període de matriculació per a candidats lliures, i els estudiants matriculats en algun curs d'anglès nivell B2 de l'Institut de Llengües i que constin en les llistes oficials. És obligatori portar el DNI o passaport vigent a l'examen i no es permetrà accedir a l'examen a cap persona sense identificació.

Els examinands han d'arribar a l'examen oral almenys 10 minuts abans de l'horari assignat per correu electrònic. Els examinands han d'arribar a l'examen escrit almenys 20 minuts abans de l'inici de la prova per a la verificació d'identificació, i per a acomodar-los/as a l'aula assignada. No s'examinarà a ningú que arribi tard a l'examen, en particular, una vegada ja iniciada la comprensió oral.

Tots els materials de suport, tant impresos com digitals, han de mantenir-se allunyats de les taules.

Els mòbils han d'estar apagats, no en silenci, per a no interrompre el desenvolupament de les proves i també hauran de mantenir-se fora de l'abast dels examinands.

Es projectarà un rellotge electrònic per a informar els examinands del temps restant disponible.

Comunicar-se amb altres examinands durant la realització de la prova escrita comportarà l'expulsió de l'examen i la qualificació automàtica de no apte.

No es permet menjar durant l'examen. Només es permetrà una ampolla d'aigua, respectant sempre a la resta de candidats pel que fa a sorolls.

Els examinands hauran de portar a l'examen escrit bolígrafs blau o negre, així com mocadors, llapis i cinta correctora si es considera necessari.

Els examinands no podran dirigir-se al personal del centre d'examen a propòsit d'aspectes acadèmics de les proves. S'han de llegir atentament les instruccions i preguntar a l'examinador només en cas de dubte.

En finalitzar l'examen es lliuraran tots els papers a l'examinador, incloent qualsevol esborrany. No es pot treure cap material fora de la sala.

13. Justificants d'assistència

Els examinands que necessitin justificar la seva assistència a l'examen oral o escrit poden sol·licitar un justificant d'assistència al final de la prova. Els vigilants o supervisors de les proves tant orals com escrites portaran còpies de justificants, que completaran i signaran atenent l'horari de les proves assignat a l'examinand.

14. Bibliografia bàsica

Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, publicació en català disponible al web de la Generalitat de Catalunya.

<https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/classific_temes/temes_materials_didactics/marc_europeu_de_referencia_per_a_les_llengues>

Versió electrònica del Common European Framework of Reference en anglès.

< <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4> >

Council of Europe Portal (en anglès).

<<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>>