



El Consell de Govern de la Universitat de Lleida en la seva reunió del dia 29 de gener de 2015, ha aprovat la següent declaració:

Davant la imminent aprovació per part del Consell de Ministres del nou Reial Decret d'ordenació dels ensenyaments oficials de grau i de màster, que modifica el vigent Reial Decret de 2007 i que introdueix la possibilitat de tenir graus de 180 crèdits i 3 anys de durada, considera que:

1. Qualsevol modificació d'envergadura de les estructures organitzatives acadèmiques de les universitats hauria de ser sempre un procés basat en tres idees clau: el consens entre universitats i administracions, la participació de tots els membres de les comunitats universitàries, i que es dugui a terme per enfortir la qualitat de la formació de l'estudiantat, que és una de les funcions fonamentals que encomana la societat a la universitat. En aquest sentit, considerem que qualsevol nova organització docent no pot perjudicar la qualitat de la docència.
2. La nova proposta de Reial Decret, tal i com recull la darrera versió coneguda, significa que els títols de grau podran ser de 180 a 240 crèdits, i, per tant, de 3 a 4 anys de durada, deixant a les universitats i comunitats autònomes la potestat de la seva elecció i implantació. Aquest fet genera incerteses evidents sobre la coexistència de títols de la mateixa denominació però de durades diferents, de com el mercat laboral entendre aquesta situació, de què passarà amb els graus regulats amb atribucions professionals, i de com s'haurà d'operar amb els estudiants que estiguin cursant un títol que ara canviï de durada. Per això, es demana al Govern de la Generalitat i al Govern Central que aclareixin al més aviat possible aquests dubtes significatius.
3. Cal que tot el procés de desplegament de les noves propostes de graus i de màsters es faci ordenadament i consensuadament, per la qual cosa seria necessària una moratòria en la seva aplicació efectiva.
4. Cal garantir que les noves propostes d'organització docent no suposin un encariment real dels costos d'estudiar en les universitats, perquè això, en el context socioeconòmic actual, pot suposar truncar la capacitat de la universitat com a instrument de promoció social de les persones.
5. Cal garantir, igualment, que aquestes noves propostes docents no tinguin implicacions negatives sobre la plantilla de professorat i de personal d'administracions i serveis, ni efectes negatius sobre l'estudiantat.
6. Si és vol millorar la qualitat global de la docència universitària, adoptant aquestes noves ordenacions de l'oferta docent, cal que el finançament públic de les universitats sigui cada cop més proper als que tenen els països europeus que compten amb els sistemes universitaris més avançats i acadèmicament més rellevants i reconeguts.