

7a edició de l'estudi d'Inserció Laboral dels titulats i titulades universitàries

Universitat de Lleida
14 de maig 2021

Què és l'enquesta d'inserció laboral?



Estudi de tot el sistema universitari de Catalunya (graus, màsters, doctorat)



Enquesta a persones titulades que **fa tres anys que van acabar els estudis universitaris**, feta el **primer semestre de 2020**



L'enquesta és triennial (des del 2001) i ara, el 2020, arriba a la setena edició, on han participat **totes les universitats catalanes** –públiques i privades– i 39 centres adscrits



L'enquesta es finança amb les aportacions dels **consells socials de les universitats públiques, de les universitats d'iniciativa social sense afany de lucre (UNISSAL) i d'AQU Catalunya**



Referència temporal: pre-COVID (febrer 2020)

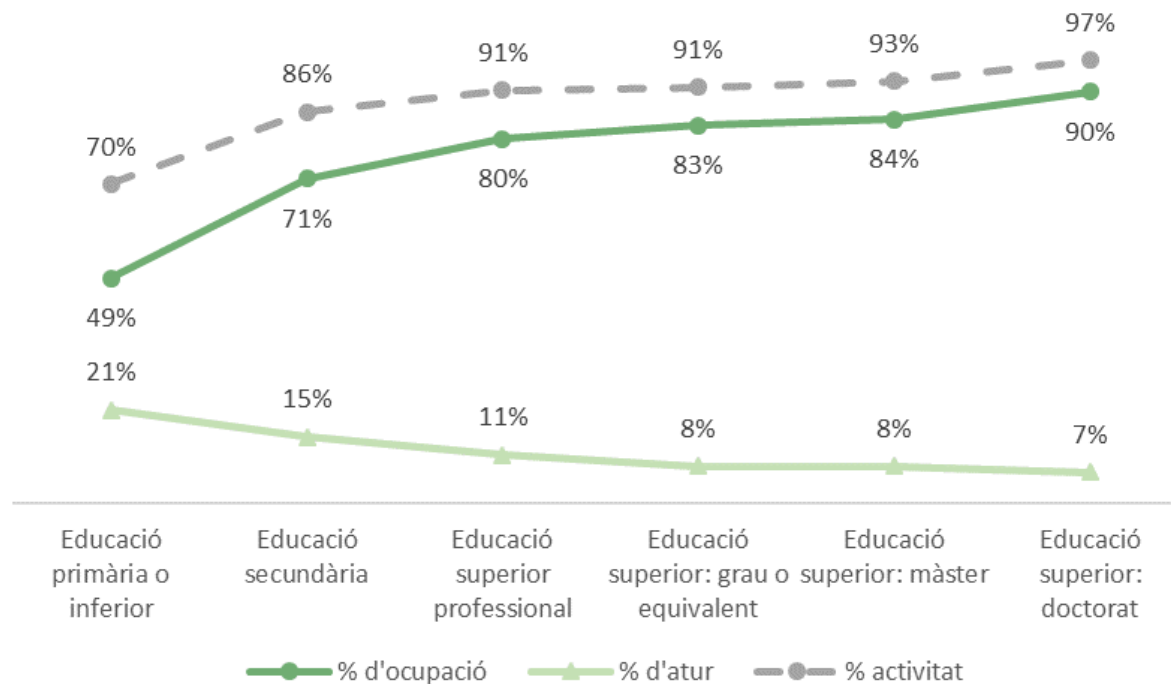


Com ha evolucionat?

	2001	2005	2008	2011	2014	2017	2020
Promoció de titulats	1997-1998	2000-2001 Medicina 1997-98	2003-2004 Medicina 2000-01	2006-2007 Medicina 2003-04	2009-10 Medicina 2006-07	2012-13 Medicina 2009-10	2015-16 Medicina 2012-13
Universitats participants	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV	+ UVic, UOC		+ URL, UIC, UAO. 22 centres adscrits	+ 24 centres adscrits	+ 31 centres adscrits	+ 39 centres adscrits
Metodologia enquesta	Correu i enquesta telefònica	Enquesta telefònica (CATI)					
Novetats	Persones titulades (cicles)	+ Doctorats		Gènere: 10 anys després	+ Màsters	Cicles i graus + EAS	Gènere: 20 anys després
		Seguiment Humanitats als 6 anys					

PANORÀMICA GENERAL DE L'OCUPACIÓ I QUALITAT DE L'OCUPACIÓ PER NIVELL EDUCATIU

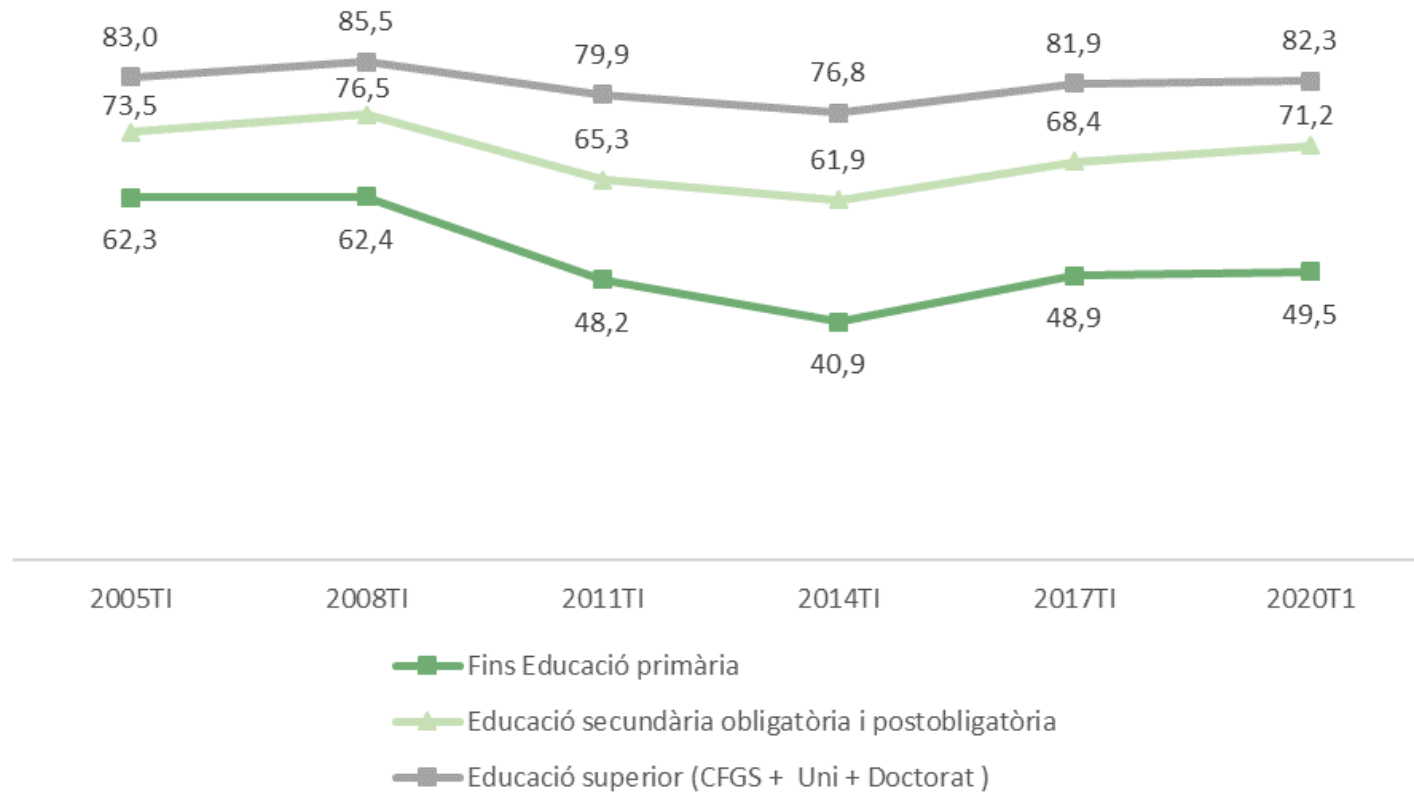
Ocupació, atur i activitat per nivell educatiu a l'Estat



Tenir estudis superiors (professionals o universitaris) afavoreix la participació al mercat laboral, l'ocupació i protegeix contra l'atur

Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys, 1r trimestre 2020 (no es recull l'efecte del Covid-19)

Evolució de la taxa d'ocupació a l'Estat

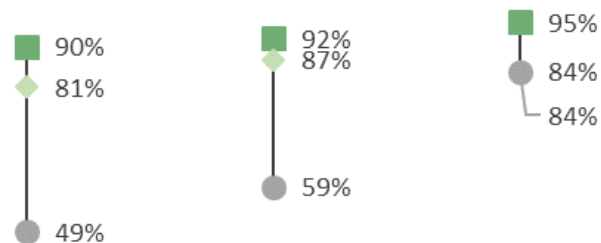


Continua una tendència de millora en l'ocupació des del 2014, apropant-se als valors pre-crisi, sobretot per a les persones amb estudis universitaris

Dades de l'Enquesta de Població Activa (Espanya), població 25-44 anys, 1r trimestre 2017

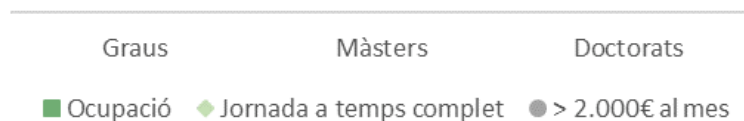
Principals indicadors de graus, màsters i doctorat (SUC)

Ocupabilitat i condicions de treball

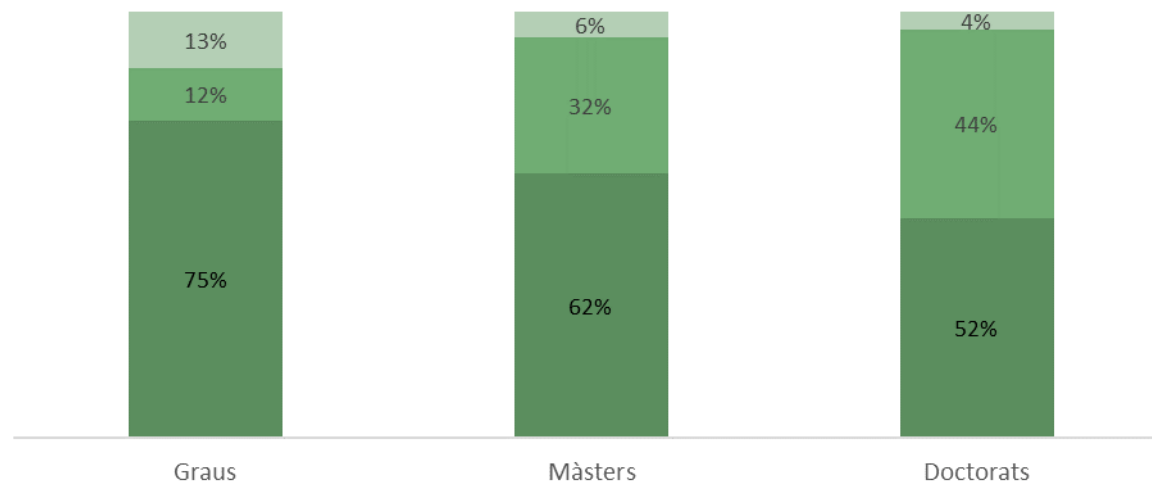


A més nivell educatiu, millors indicadors laborals. Als salaris és on s'evidencia una major diferència

Tipus de funcions desenvolupades al lloc de treball

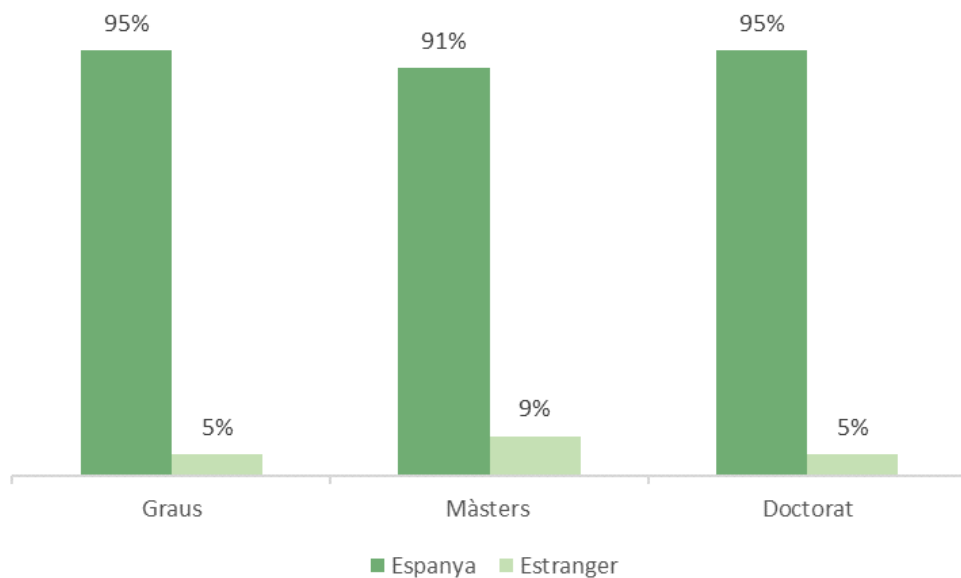


Si bé en els nivells superiors trobem funcions menys específiques, les funcions no universitàries pràcticament desapareixen



Principals indicadors de graus, màsters i doctorat (SUC)

On treballen?



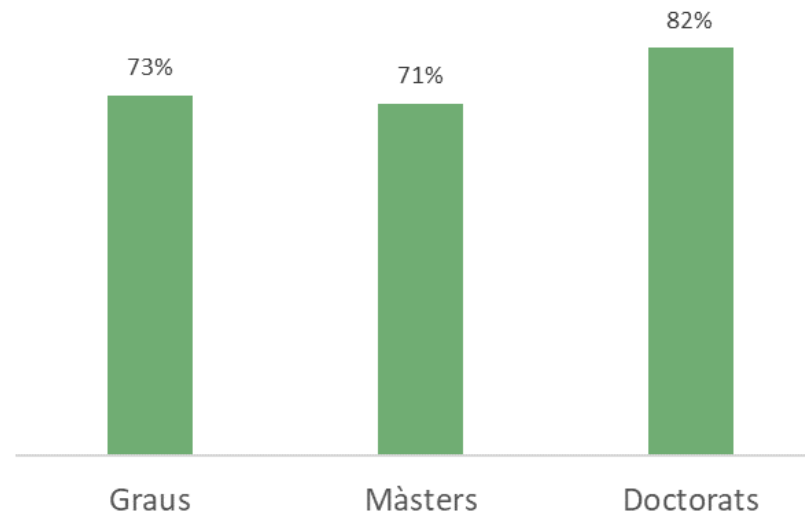
Treballar a l'estranger és, en general, una opció minoritària

Les persones amb el títol de màster són qui més opten per treballar a l'estranger

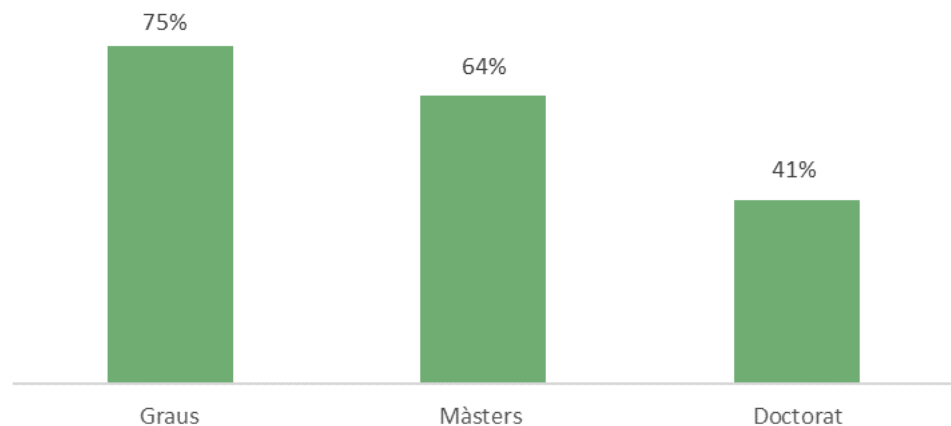
El 82% de les persones doctores tornarien a triar els seus estudis de doctorat

Les persones titulades d'un grau o un màster manifesten un nivell de satisfacció inferior i similar

Tornarien a repetir la titulació?



Principals indicadors de graus, màsters i doctorat (SUC)

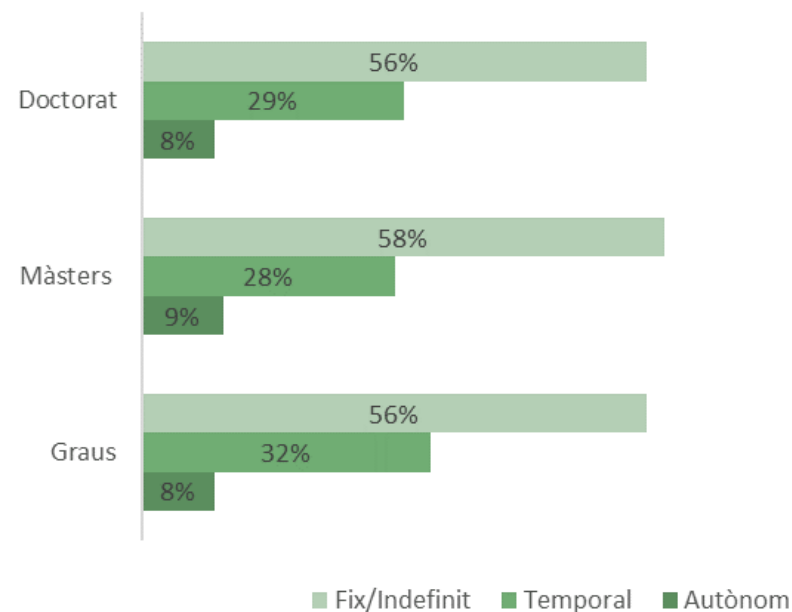


L'ocupació al sector privat és majoritària a graus i màsters

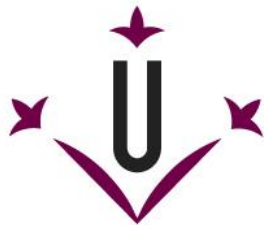
Per doctors és minoritària, tot i que s'ha incrementat tímidament en les dues darreres edicions

Els tipus de contracte tenen una rellevància molt similar als tres nivells de qualificació

Tipus de contracte



RESULTATS DE L'ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL 2020



**Universitat
de Lleida**

Població i mostra Udl

Dades 2020

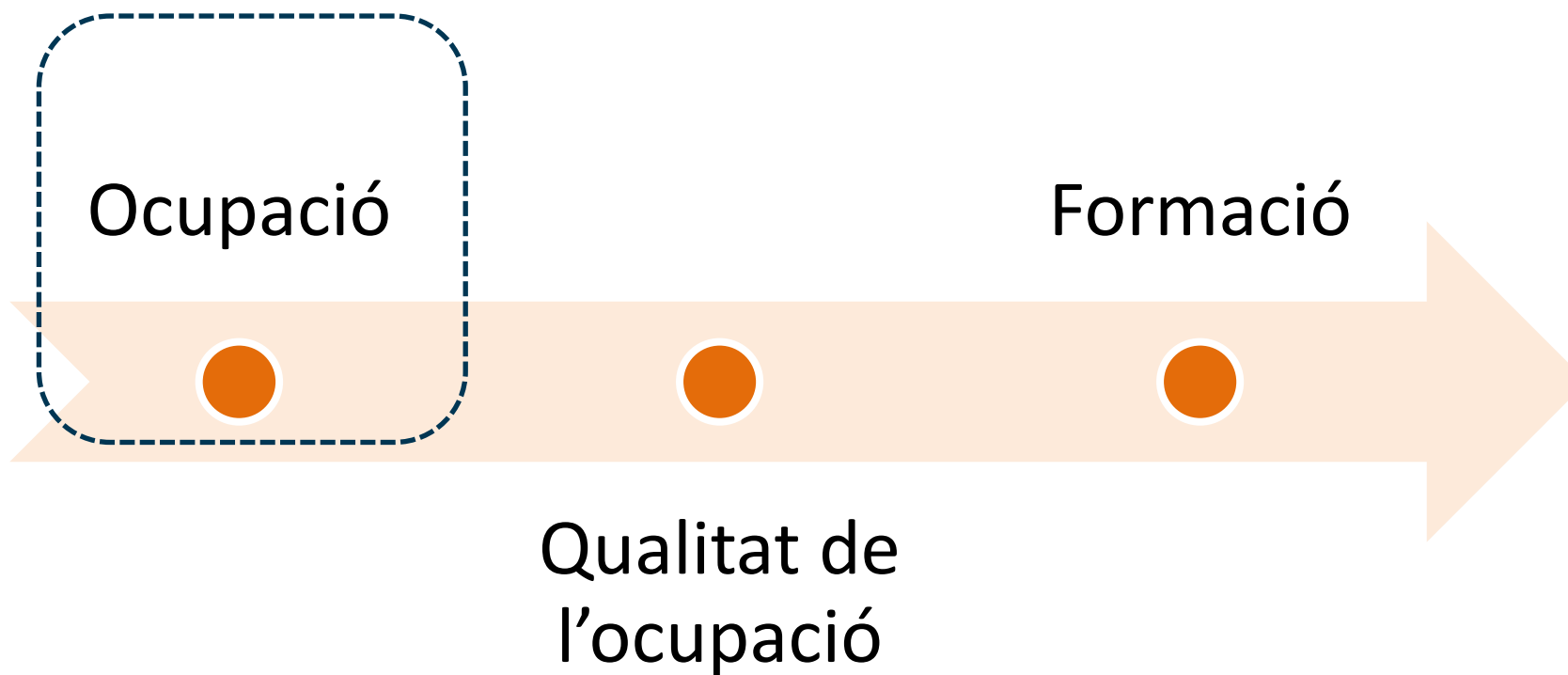
GRAUS	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
UNIVERSITAT DE LLEIDA	1286	680	52,9%	2,6%
Humanitats	64	27	42,2%	14,5%
Socials	668	357	53,4%	3,5%
Ciències	31	21	67,7%	12,3%
Salut	302	169	56,0%	5,0%
Enginyeries	221	106	48,0%	6,9%
TOTAL ESTUDI DE GRAUS	30.236	13.902	46,0%	0,6%

MÀSTERS	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
UNIVERSITAT DE LLEIDA	724	300	41,4%	4,3%
Humanitats	86	36	41,9%	12,5%
Socials	290	109	37,6%	7,4%
Ciències	34	10	29,4%	26,4%
Salut	100	49	49,0%	10,0%
Enginyeries	214	96	44,9%	7,4%
TOTAL ESTUDI DE MÀSTERS	27.574	9.472	34,4%	0,8%

DOCTORATS	Població	Mostra	Resposta	Error mostral
UNIVERSITAT DE LLEIDA	133	65	48,9%	8,7%
Humanitats	8	4	50,0%	37,0%
Socials	26	12	46,2%	21,2%
Ciències	-	-	-	-
Salut	56	27	48,2%	13,7%
Enginyeries	43	22	51,2%	14,8%
TOTAL ESTUDI DE DOCTORATS	4.198	1.945	46,3%	1,6%

GRAUS

GRADUATS I GRADUADES UNIVERSITÀRIES



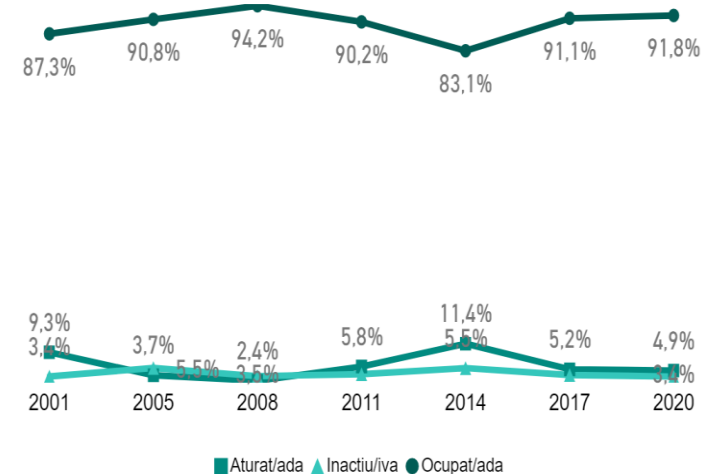
Situació laboral

9 de cada 10 persones graduades a la UdL estan ocupades

- Els nivells d'ocupació han marcat una tendència de creixement des del 2014
- Ciències i Enginyeries són les disciplines amb millor ocupabilitat en relació amb la mitjana del SUC, a excepció d'Agrícola, forestal i Pesca en què es redueix
- Humanitats i alguns subàmbits de Socials és on es gaudeix d'una pitjor ocupabilitat respecte del SUC

Situació laboral

Situació laboral. Institució



Situació laboral. Global SUC (Última edició)

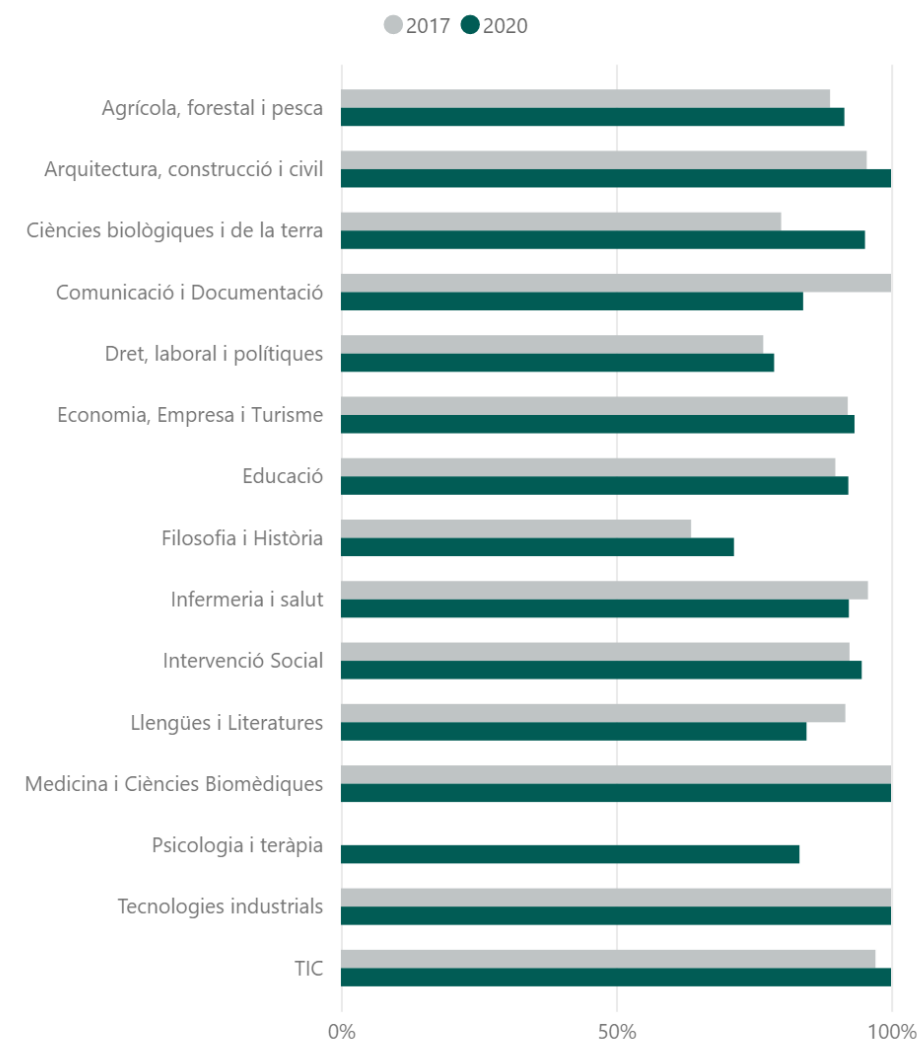


% Ocupats (Última edició)

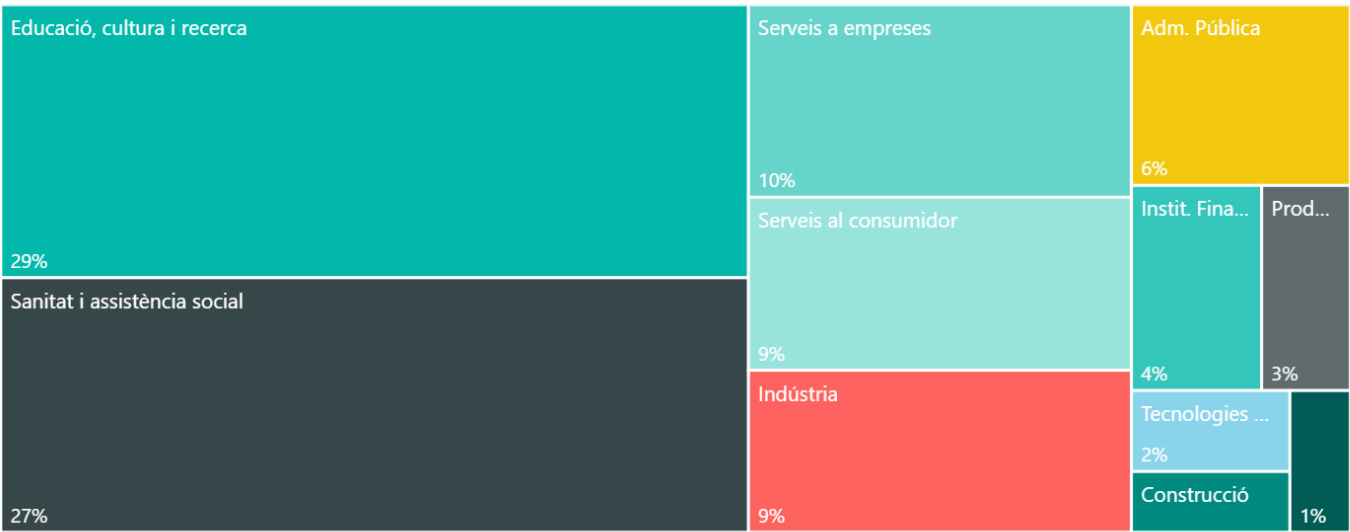
	Institució	Dif. SUC*
Ciències	95,2 %	9,5 %
Ciències biològiques i de la terra	95,2 %	11,9 %
Enginyeries	96,2 %	2,8 %
Arquitectura, construcció i civil	100,0 %	8,2 %
Tecnologies industrials	100,0 %	6,6 %
TIC	100,0 %	4,8 %
Agrícola, forestal i pesca	91,5 %	-1,9 %
Salut	93,5 %	1,4 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	100,0 %	4,5 %
Psicologia i teràpia	83,3 %	-1,0 %
Infermeria i salut	92,3 %	-1,2 %
Ciències socials i jurídiques	90,5 %	0,7 %
Intervenció Social	94,6 %	2,3 %
Economia, Empresa i Turisme	93,3 %	0,8 %
Educació	92,2 %	0,4 %
Comunicació i Documentació	84,0 %	-2,8 %
Dret, laboral i polítiques	78,7 %	-6,2 %
Humanitats	77,8 %	-4,3 %
Filosofia i Història	71,4 %	-3,8 %
Llengües i Literatures	84,6 %	-4,3 %
Total	91,8 %	1,7 %

Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

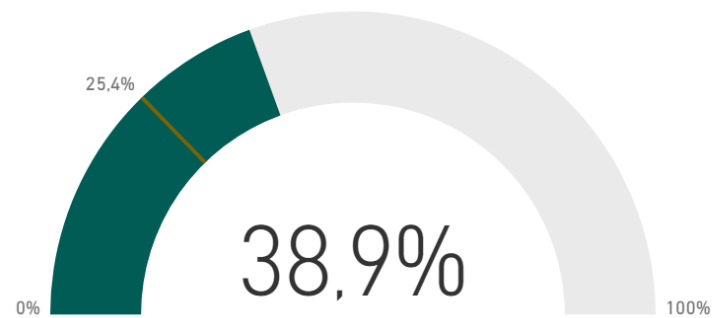
% Ocupats. Institució (Últime edició)



Branca d'activitat. Institució (Última edició)



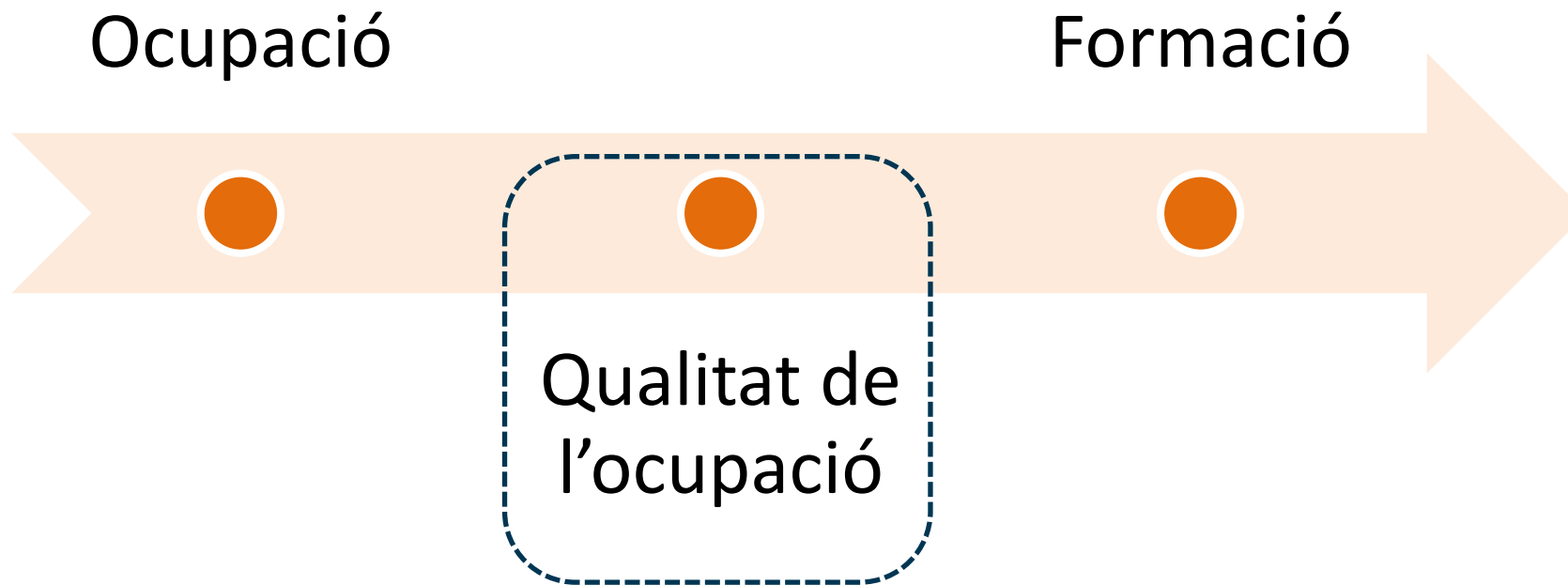
Treball en sector públic. Institució (última edició)



Creix la taxa d'ocupació respecte l'edició anterior en la majoria de subàmbits

➤ El 56% dels graduats i graduades s'ocupen en el sector de l'educació o la sanitat, sent 4 de cada 10 qui s'ocupa en l'àmbit públic, superant la mitjana del SUC

GRADUATS I GRADUADES UNIVERSITÀRIES

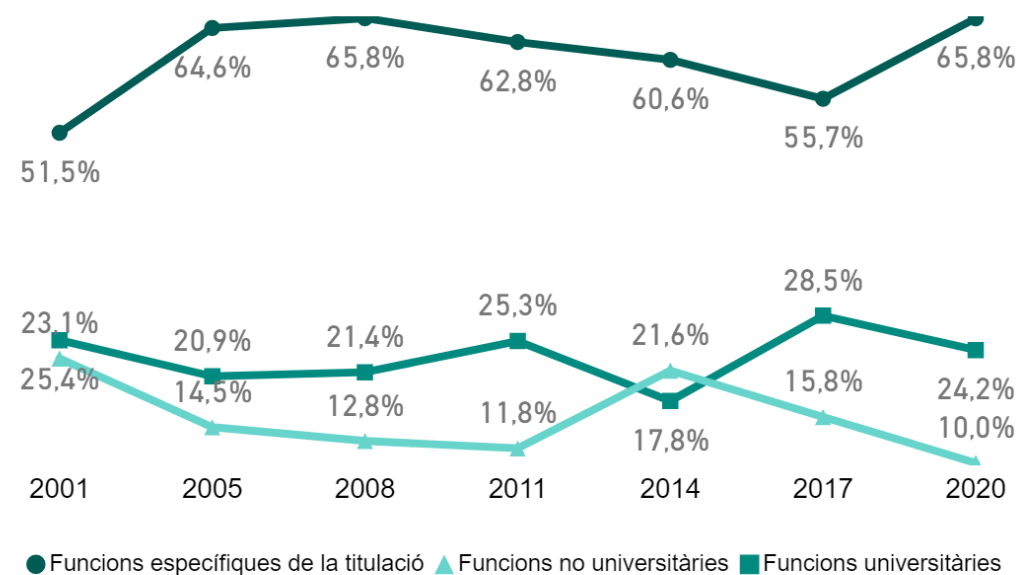


Funcions desenvolupades a la feina

L'adequació (realitzar funcions específiques de la titulació) millora a la UdL, i se situa per sobre del SUC

- 9 de cada 10 realitzen funcions com a mínim universitàries
- La major adequació es produeix a Salut i Socials, amb l'excepció d'Economia
- Són crítics els subàmbits de Filosofia i Història, i TIC, on les persones que fan funcions específiques no arriben a 4 de cada 10 i s'allunyen dels valors mitjans del SUC

Funcions desenvolupades. Institució



Funcions desenvolupades. Global SUC (Última edició)



% Funcions específiques. (Última edició)

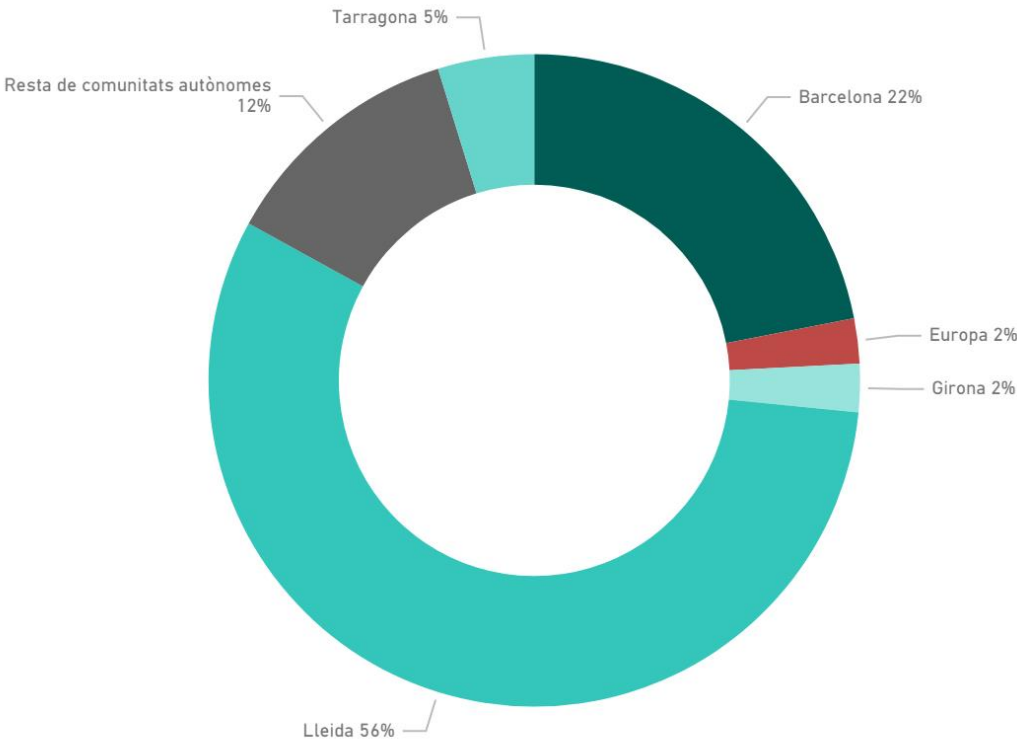
	Institució	Dif. SUC*
Salut	79,5 %	7,6 %
Psicologia i teràpia	72,7 %	18,3 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	92,6 %	10,8 %
Infermeria i salut	73,3 %	-0,5 %
Ciències socials i jurídiques	63,4 %	5,9 %
Comunicació i Documentació	60,0 %	10,6 %
Intervenció Social	75,0 %	7,1 %
Dret, laboral i polítiques	53,3 %	4,6 %
Educació	70,9 %	0,9 %
Economia, Empresa i Turisme	46,7 %	-7,6 %
Humanitats	44,0 %	3,7 %
Llengües i Literatures	72,7 %	21,7 %
Filosofia i Història	21,4 %	-6,1 %
Enginyeries	60,4 %	3,6 %
Tecnologies industrials	64,5 %	6,9 %
Agrícola, forestal i pesca	66,0 %	0,9 %
TIC	38,5 %	-6,3 %
Arquitectura, construcció i civil	53,3 %	-12,5 %
Ciències	52,4 %	-2,4 %
Ciències biològiques i de la terra	52,4 %	1,3 %
Total	65,8 %	7,4 %

*Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.
Per edicions >2014 s'adapten els resultats al model de filtres antic per tal de poder realitzar l'anàlisi evolutiva.

Lloc de treball i jornada laboral

Lloc de treball. Institució (Última edició)

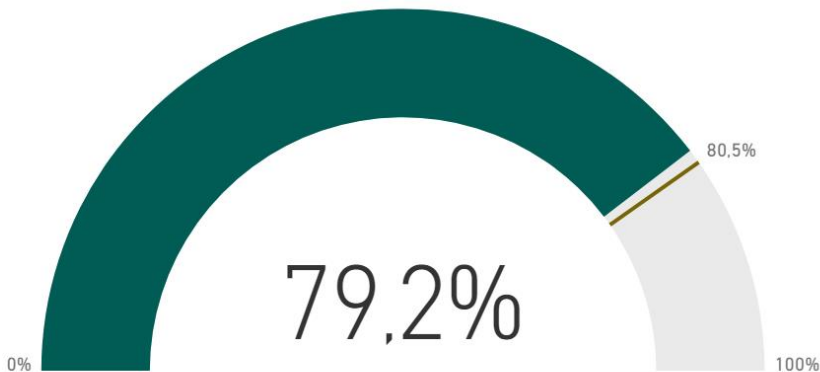
● Barcelona ● Europa ● Girona ● Lleida ● Resta de comunitats autònomes ● Tarragona



Mobilitat interna a Catalunya

- 5 de cada 10 persones s'ocupen a Lleida, i 4 de cada 10 es distribueixen per la resta del territori

Temps complet. Institució (Última edició)



% Temps complet (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	100,0 %	16,0 %
Humanitats	80,0 %	13,0 %
Salut	68,8 %	0,8 %
Enginyeries	95,2 %	-0,4 %
Ciències socials i jurídiques	78,0 %	-2,4 %
Total	79,2 %	-1,3 %

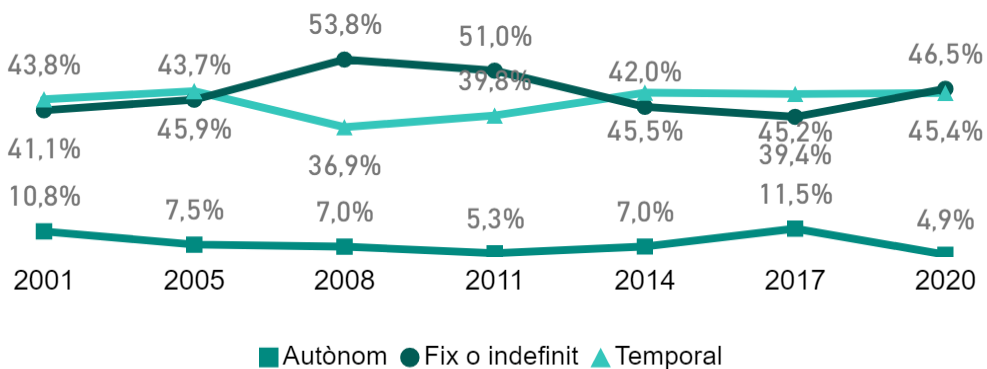
Treball a temps complet en 8 de cada 10 persones graduades de la UdL

- El temps complet gaudeix de millor salut a Ciències i Humanitats de la UdL respecte a la resta del SUC; en canvi, Socials està per sota
- Salut és l'àmbit amb menys contracte complet, però amb nivells similars al SUC

Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Tipus de contracte

Tipus de contracte. Institució



% Fixes (Última edició)

-	Institució	Dif. SUC* ▼
Ciències	47,6 %	1,1 %
Ciències biològiques i de la terra	47,6 %	5,5 %
Salut	37,8 %	-5,3 %
Psicologia i teràpia	40,9 %	-1,5 %
Infermeria i salut	37,8 %	-3,3 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	36,5 %	-12,3 %
Humanitats	40,0 %	-5,8 %
Filosofia i Història	42,9 %	2,4 %
Llengües i Literatures	36,4 %	-9,4 %
Enginyeries	64,2 %	-7,4 %
Arquitectura, construcció i civil	60,0 %	10,1 %
Tecnologies industrials	74,2 %	-2,0 %
TIC	76,9 %	-6,4 %
Agrícola, forestal i pesca	55,3 %	-7,7 %
Ciències socials i jurídiques	45,6 %	-11,3 %
Intervenció Social	58,9 %	5,2 %
Economia, Empresa i Turisme	75,7 %	-1,0 %
Educació	29,1 %	-4,3 %
Comunicació i Documentació	36,0 %	-18,7 %
Dret, laboral i polítiques	40,0 %	-19,4 %
Total	46,5 %	-9,2 %

Major inestabilitat contractual dels graduats i graduades de la UdL respecte del SUC

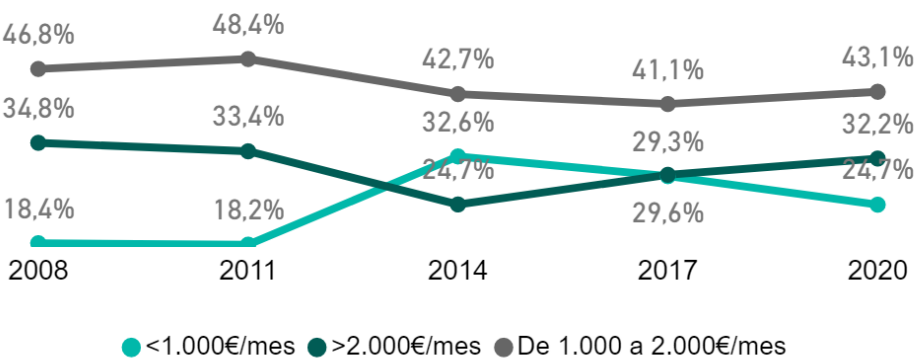
- Els subàmbits més afectats són Comunicació i Documentació; Dret, laboral i Polítiques; i Medicina i Ciències Biomèdiques
- Les Enginyeries i Economia són els que gaudeixen de major estabilitat, tot i mantenir-se per sota de la mitjana del SUC

Contracte. Global SUC (Última edició)

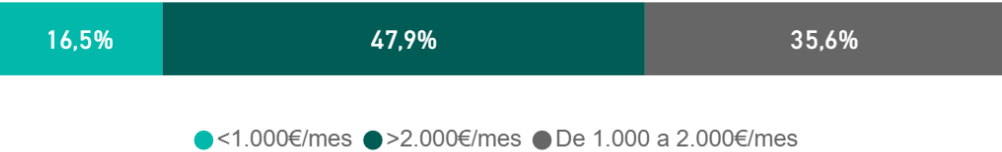


Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Guanyys bruts mensuals. Institució



Guanyys bruts mensuals. Global SUC (Última edició)



Guanyys bruts mensuals mitjans (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	2055,6	112,7
Ciències biològiques i de la terra	2055,6	224,2
Ciències socials i jurídiques	1588,5	-345,8
Comunicació i Documentació	1393,8	-337,2
Dret, laboral i polítiques	1750,0	-154,6
Economia, Empresa i Turisme	1900,4	-429,2
Educació	1342,0	-169,2
Intervenció Social	1540,7	-59,7
Enginyeries	1961,0	-576,9
Agrícola, forestal i pesca	1774,8	-82,0
Arquitectura, construcció i civil	1871,2	-279,9
Tecnologies industrials	2245,7	-383,1
TIC	2006,9	-855,0
Humanitats	1775,0	187,2
Filosofia i Història	1495,8	25,3
Llengües i Literatures	2054,2	386,5
Salut	2115,0	112,7
Infermeria i salut	1770,0	-53,3
Medicina i Ciències Biomèdiques	2641,7	51,5
Psicologia i teràpia	1463,9	-131,9
Total	1802,0	-276,8

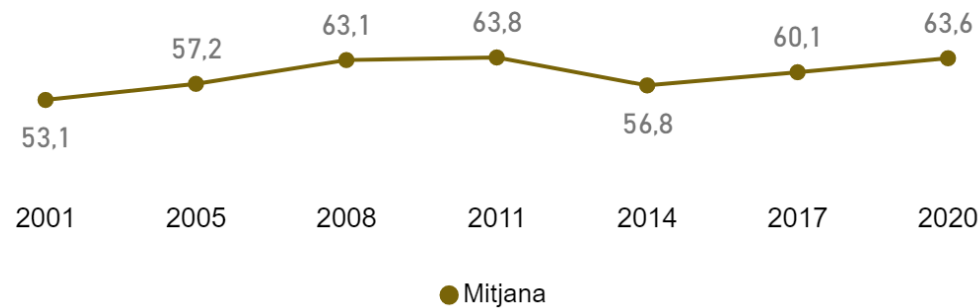
Augmenten les
persones amb salaris
>2.000€/mes i es
redueixen els
milleuristes

- Tanmateix, 4 de cada 10 tenen salaris entre 1.000 i 2.000€/mes, superant la mitjana del SUC
- Importants diferències salarials a Socials i Enginyeries respecte dels salaris mitjans del SUC

Únicament ocupació a temps complet
Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)*

Evolució IQO. Institució



IQO. Global SUC (Última edició)

66,09

*

L'IQO és un índex que sintetitza la qualitat laboral i permet comparar de forma clara. És una proposta de Corominas et al (2012).

Per a la construcció d'aquest índex es combina tres indicadors laborals (la situació contractual, la remuneració i l'adequació de la formació per a la feina), i un indicador de satisfacció amb la feina que pondera els primers. Aquesta fórmula assigna una puntuació per cada element i el transforma a escala 100.

$$IQO = f[(C + R + A) * S] * 100$$

Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Per edicions >2014 s'adapten els resultats al model de filtres antic per tal de poder realitzar l'anàlisi evolutiva.

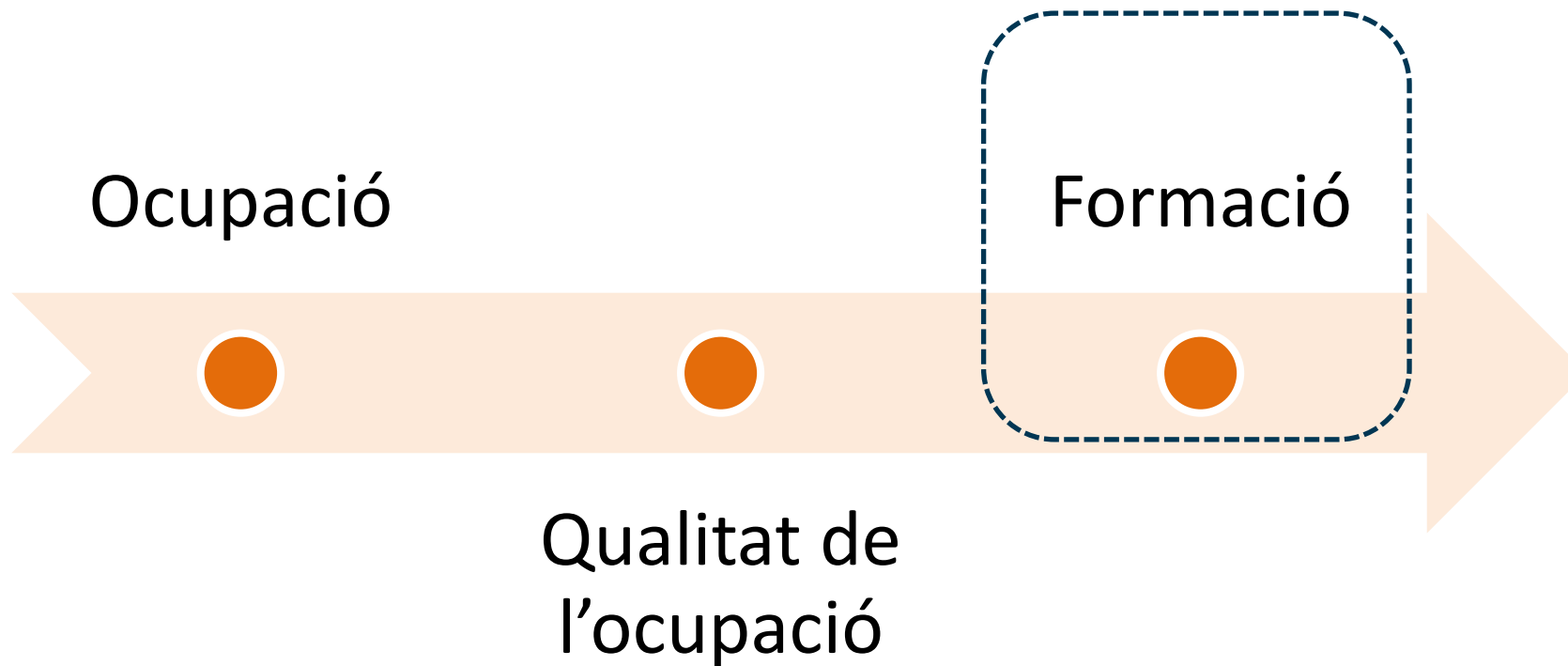
IQO (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	70,3	6,3
Ciències biològiques i de la terra	70,3	8,6
Ciències socials i jurídiques	60,8	-4,2
Comunicació i Documentació	62,3	-1,2
Dret, laboral i polítics	61,6	-2,9
Economia, Empresa i Turisme	70,3	-2,2
Educació	54,5	-3,4
Intervenció Social	63,7	1,6
Enginyeries	67,0	-6,5
Agrícola, forestal i pesca	65,5	-0,2
Arquitectura, construcció i civil	62,7	-8,0
Tecnologies industrials	68,7	-5,4
TIC	71,4	-5,5
Humanitats	61,2	6,9
Filosofia i Història	51,2	3,2
Llengües i Literatures	70,3	11,4
Salut	66,5	1,5
Infermeria i salut	63,4	-0,2
Medicina i Ciències Biomèdiques	73,0	-0,5
Psicologia i teràpia	62,8	4,3
Total	63,6	-2,5

Millora l'IQO de les persones graduades a la UdL, però se situa per sota del SUC

➤ La millora es produeix especialment a Ciències i Humanitats on destaquen superant la mitjana del SUC entre 8 i 11 punts

GRADUATS I GRADUADES UNIVERSITÀRIES

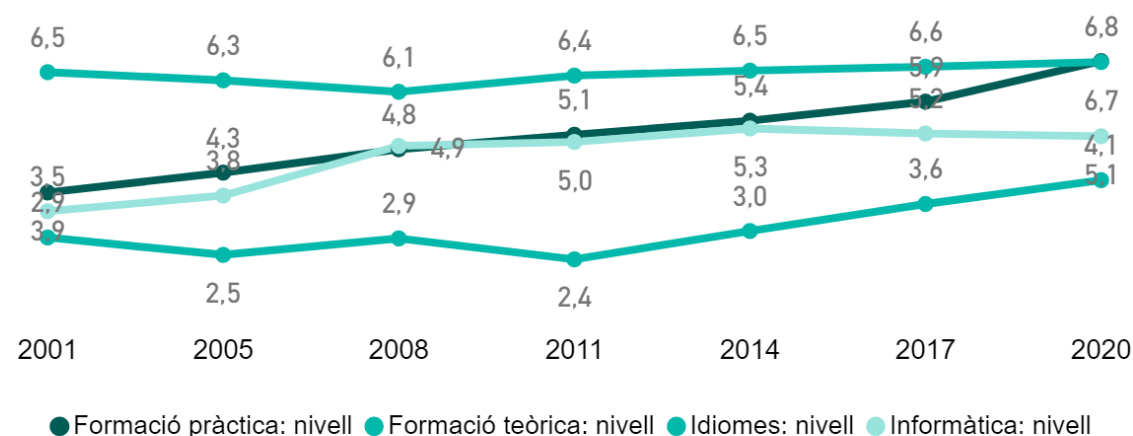


Satisfacció amb la formació

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució
(Última edició)

-	Institució	Dif. SUC*
Treball en equip: nivell	7,3	0,2
Expressió escrita: nivell	6,8	0,2
Pensament crític: nivell	6,8	0,0
Formació pràctica: nivell	6,8	0,7
Formació teòrica: nivell	6,7	-0,2
Expressió oral: nivell	6,5	0,2
Habilitats de documentació: ...	6,4	0,2
Solució de problemes: nivell	6,1	-0,2
Preses de decisions: nivell	5,8	-0,1
Gestió: nivell	5,7	0,1
Creativitat: nivell	5,5	0,2
Lideratge: nivell	5,2	0,2
Informàtica: nivell	5,1	0,1
Idiomes: nivell	4,1	0,2
Total	6,1	0,1

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució



La satisfacció amb la formació segueix millorant, especialment la formació pràctica i els idiomes

- Aprova amb bona nota la formació d'una gran part de les competències, excepte en idiomes que suspèn. Tanmateix, la satisfacció amb la formació competencial és superior a la mitjana del SUC, excepte en formació teòrica, solució de problemes, i presa de decisions

Satisfacció amb la formació

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució (Última edició)

	Creativitat: nivell	Expressió escrita: nivell	Expressió oral: nivell	Formació pràctica: nivell	Formació teòrica: nivell	Gestió: nivell	Habilitats de documentació: nivell	Idiomes : nivell	Informàtica: nivell	Lideratge: nivell	Pensament crític: nivell	Preses de decisions : nivell	Solució de problemes : nivell	Treball en equip: nivell
Ciències	4,9	6,4	6,6	7,1	7,5	5,2	7,3	5,7	4,8	4,4	6,4	4,9	6,0	7,3
Ciències biològiques i de l...	4,9	6,4	6,6	7,1	7,5	5,2	7,3	5,7	4,8	4,4	6,4	4,9	6,0	7,3
Ciències socials i jurídiques	5,8	6,9	6,5	6,7	6,5	6,0	6,1	4,1	4,9	5,3	6,6	5,8	6,0	7,4
Comunicació i Documenta...	5,9	6,7	5,7	5,1	6,0	4,9	5,7	3,5	4,5	4,6	6,5	5,4	5,1	6,7
Dret, laboral i polítiques	4,2	7,0	5,8	5,0	7,1	6,2	6,4	3,2	3,9	4,9	6,6	6,1	6,8	6,4
Economia, Empresa i Turis...	4,9	6,4	6,2	5,6	6,7	6,3	6,0	4,6	4,6	5,0	5,7	5,3	5,6	6,8
Educació	6,4	7,0	6,9	7,8	6,2	5,8	6,1	4,8	5,4	5,5	6,8	5,9	5,9	7,8
Intervenció Social	6,5	7,4	7,0	7,0	6,9	6,5	6,1	2,8	4,9	5,8	7,4	6,2	6,5	8,2
Enginyeries	5,3	6,5	5,9	5,8	7,0	6,1	6,7	4,0	6,1	4,9	6,4	5,9	6,7	7,2
Agrícola, forestal i pesca	5,4	6,7	6,1	6,3	7,2	6,6	7,5	3,6	5,7	4,9	6,2	5,9	6,5	7,6
Arquitectura, construcció i...	4,2	6,3	6,4	5,0	6,0	5,8	5,0	3,3	4,1	5,2	4,9	5,6	5,8	7,3
Tecnologies industrials	5,2	6,2	5,1	5,3	7,0	5,8	6,2	5,1	6,9	4,7	7,0	6,0	7,4	7,3
TIC	6,2	6,9	6,8	6,4	7,1	5,9	6,7	3,6	8,3	4,6	7,6	6,0	7,3	6,0
Humanitats	4,6	7,0	5,5	5,6	5,9	4,2	6,6	5,1	3,1	3,3	7,4	3,6	4,2	4,9
Filosofia i Història	3,2	6,5	3,9	5,1	5,5	3,3	6,4	3,2	1,4	3,1	6,8	2,6	3,2	4,6
Llengües i Literatures	6,2	7,6	7,2	6,0	6,4	5,1	6,8	7,1	4,9	3,5	8,1	4,7	5,3	5,3
Salut	5,2	6,6	6,9	7,6	7,1	5,2	6,6	3,9	5,3	5,7	7,2	6,2	6,4	7,5
Infermeria i salut	5,3	6,8	7,1	7,4	6,7	5,6	6,8	4,0	5,1	6,0	7,5	6,2	6,2	7,5
Medicina i Ciències Biomè...	5,1	6,3	6,7	7,9	8,3	4,5	6,6	4,1	5,7	5,3	6,9	6,4	6,7	7,5
Psicologia i teràpia	5,2	6,7	6,4	7,8	6,0	5,6	6,3	3,0	4,9	5,8	6,6	6,1	6,6	7,4
Total	5,5	6,8	6,5	6,8	6,7	5,7	6,4	4,1	5,1	5,2	6,8	5,8	6,1	7,3

Dèficit de formació respecte a la feina

Dèficit entre la formació rebuda i la utilitat a la feina*. Institució (Última edició)



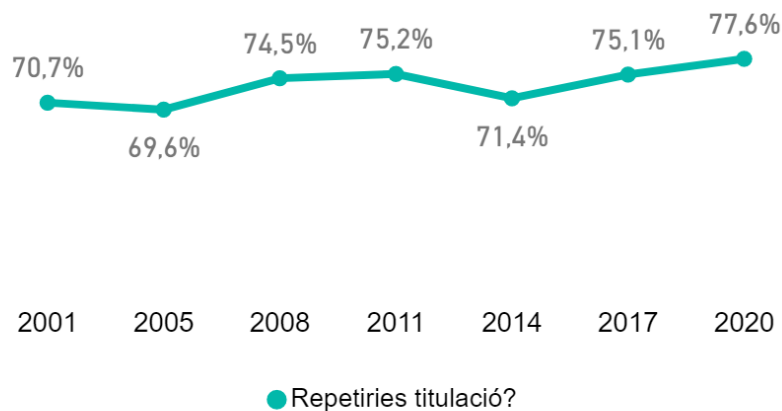
Ajust elevat entre la formació rebuda i la seva utilitat en el mercat laboral

- Encara queda marge de millora per superar el dèficit formatiu, especialment en 5 de les 14 competències (amb un dèficit superior a 1)

* Únicament titulats realitzant funcions universitàries a la feina

Satisfacció amb la titulació

Tornarien a repetir. Institució



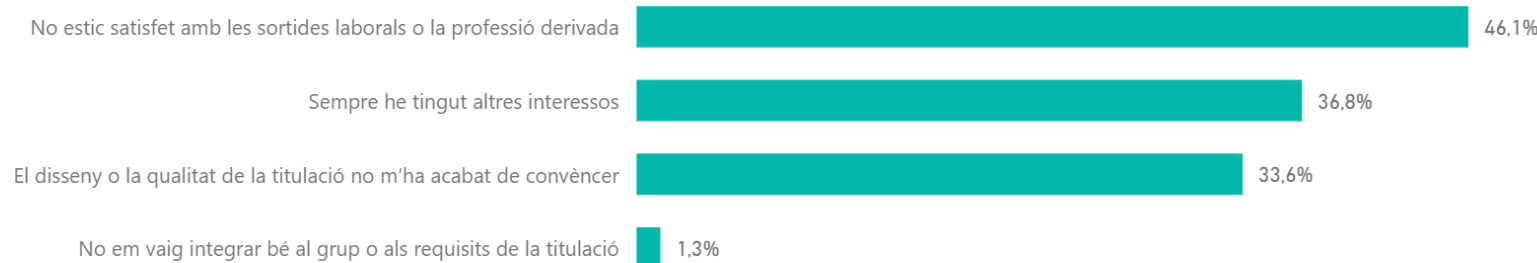
Més satisfets amb la titulació que la mitjana del SUC

- 3 de cada 4 graduats i graduades tornarien a repetir els estudis
- Les persones graduades es mostren més satisfetes que la mitjana del SUC, excepte a Comunicació i Documentació, i a l'àmbit de Salut, menys a Psicologia i teràpia
- Gairebé la meitat que afirma que no repetiria dona com a motiu la insatisfacció amb les sortides laborals

% Repetirien titulació (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	81,0 %	10,5 %
Ciències biològiques i de la terra	81,0 %	14,5 %
Ciències socials i jurídiques	76,5 %	6,4 %
Intervenció Social	83,9 %	12,4 %
Dret, laboral i polítiques	74,5 %	5,3 %
Educació	83,8 %	2,5 %
Economia, Empresa i Turisme	66,7 %	-0,2 %
Comunicació i Documentació	48,0 %	-9,4 %
Humanitats	74,1 %	5,9 %
Filosofia i Història	78,6 %	8,6 %
Llengües i Literatures	69,2 %	4,4 %
Enginyeries	78,3 %	5,3 %
TIC	92,3 %	11,7 %
Tecnologies industrials	83,9 %	11,3 %
Arquitectura, construcció i civil	73,3 %	6,7 %
Agrícola, forestal i pesca	72,3 %	3,3 %
Salut	79,8 %	-1,1 %
Psicologia i teràpia	83,3 %	8,4 %
Infermeria i salut	78,9 %	-2,7 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	79,6 %	-4,5 %
Total	77,6 %	5,0 %

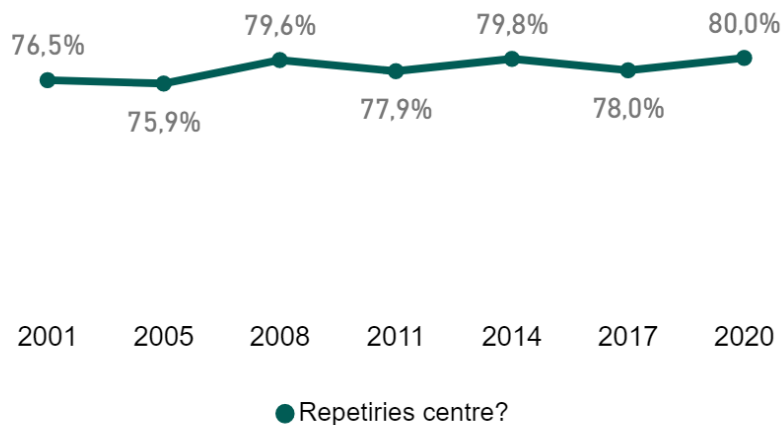
Motius de qui no repetiria. Institució (Última edició). Multiresposta



Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Satisfacció amb el centre

Tornarien a repetir. Institució



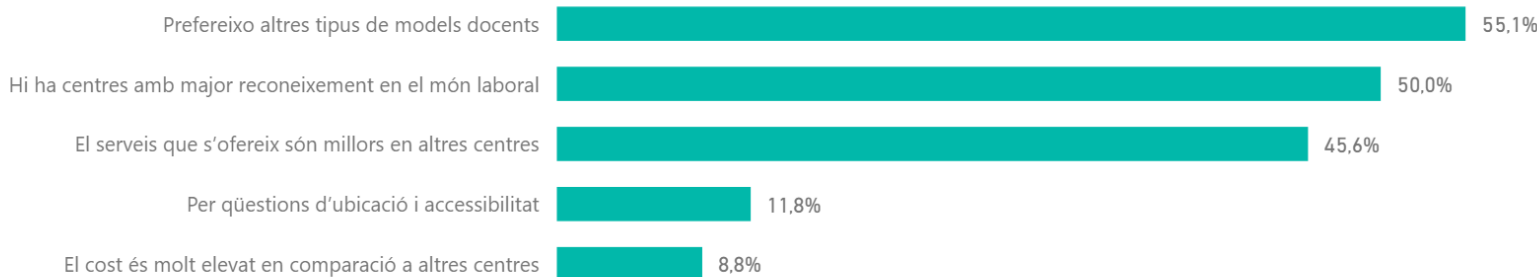
8 de cada 10 tornarien a estudiar a la UdL

- La satisfacció amb la universitat se situa -3pp per sota del SUC
- Els graduats i graduades més insatsfets presenten una distribució heterogènia entre els diferents àmbits, però en el cas de Ciències i Humanitats és generalitzat a totes les disciplines
- Models docents alternatius i optar a centres amb major prestigi; principals motius per no repetir universitat

% Repetirien centre (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Enginyeries	83,8 %	-1,4 %
Tecnologies industrials	90,3 %	5,9 %
Agrícola, forestal i pesca	87,2 %	-1,5 %
TIC	76,9 %	-13,4 %
Arquitectura, construcció i civil	64,3 %	-15,7 %
Ciències socials i jurídiques	80,4 %	-2,5 %
Intervenció Social	91,1 %	6,2 %
Educació	81,8 %	-2,1 %
Economia, Empresa i Turisme	78,7 %	-3,1 %
Dret, laboral i polítiques	76,6 %	-11,4 %
Comunicació i Documentació	60,0 %	-13,7 %
Salut	78,7 %	-3,4 %
Infermeria i salut	80,2 %	0,3 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	81,5 %	-8,0 %
Psicologia i teràpia	66,7 %	-13,4 %
Humanitats	70,4 %	-12,8 %
Filosofia i Història	71,4 %	-15,9 %
Llengües i Literatures	69,2 %	-18,3 %
Ciències	76,2 %	-13,7 %
Ciències biològiques i de la terra	76,2 %	-12,4 %
Total	80,0 %	-3,8 %

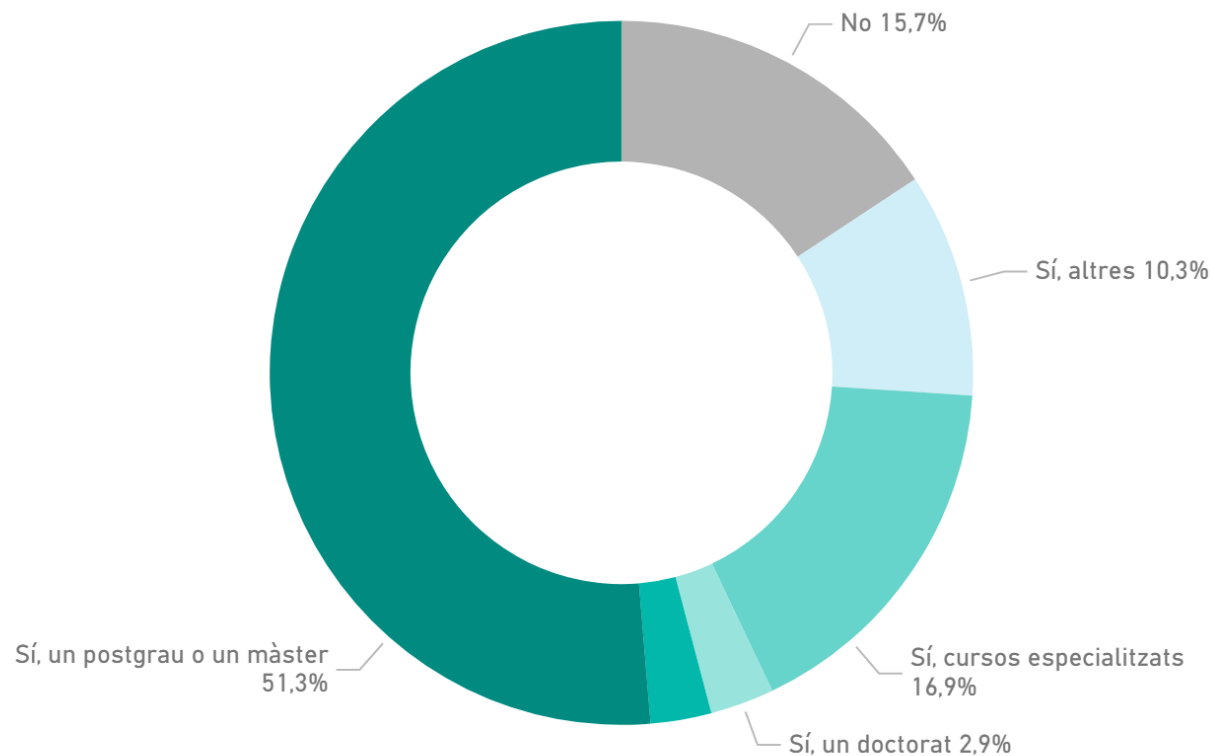
Motius de qui no repetiria. Institució (Última edició). Multiresposta



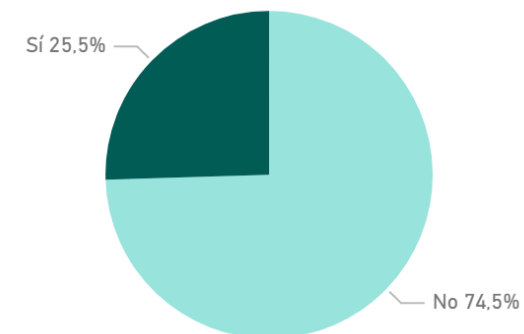
Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Continuació dels estudis

Continuació estudis. Institució (Última edició)



Continuen a la mateixa universitat? (Última edició)



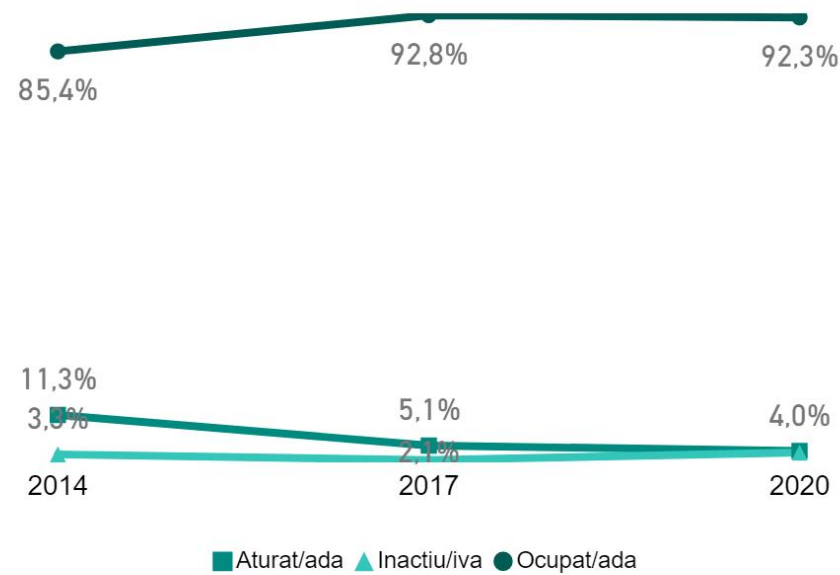
La trajectòria educativa s'allarga un cop obtingut el grau en un 85% dels casos

- 1 de cada 2 persones opten per fer un màster o postgrau
- Però només 1 de cada 4 ho fa a la mateixa universitat

MÀSTERS UNIVERSITARIS

Situació laboral

Situació laboral. Institució



Situació laboral. Global SUC (Última edició)



% Ocupats (Última edició)

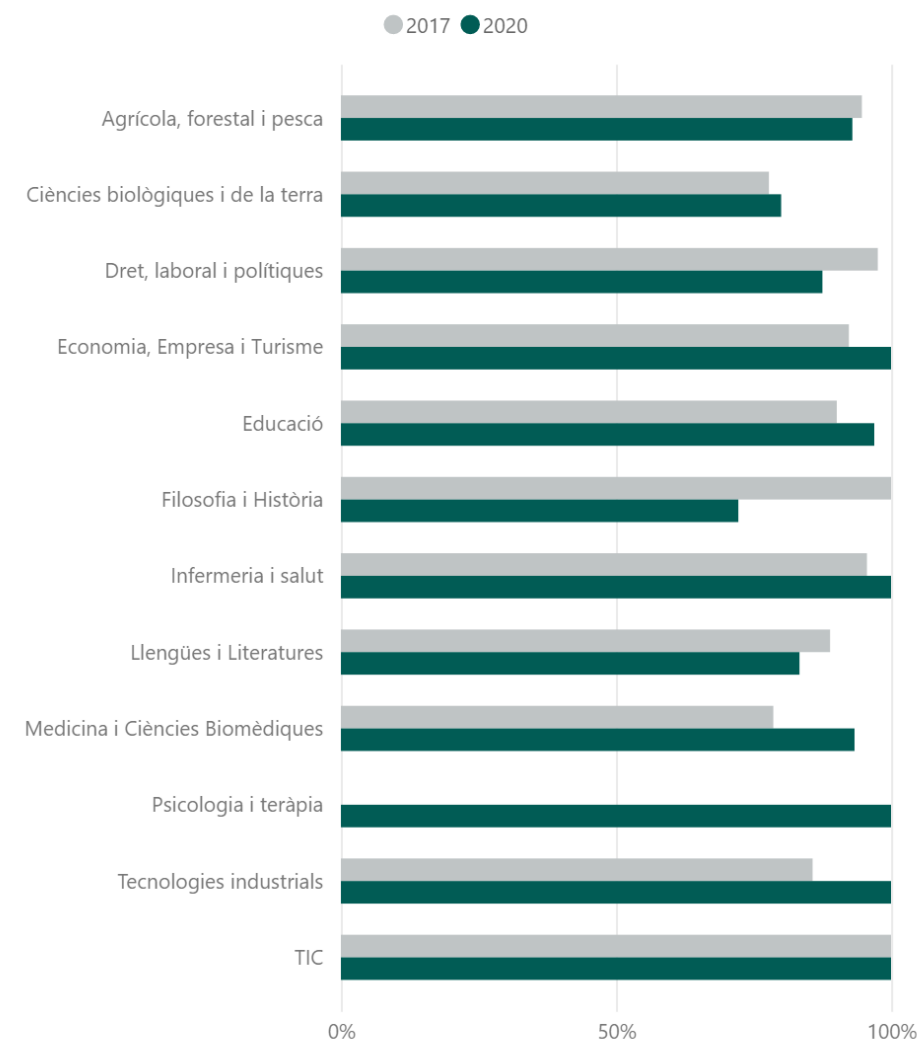
	Institució	Dif. SUC*
Salut	98,0 %	4,1 %
Psicologia i teràpia	100,0 %	5,8 %
Infermeria i salut	100,0 %	4,6 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	93,3 %	1,5 %
Ciències socials i jurídiques	94,5 %	1,8 %
Economia, Empresa i Turisme	100,0 %	5,8 %
Educació	96,9 %	3,0 %
Dret, laboral i polítiques	87,5 %	-3,5 %
Enginyeries	93,8 %	0,4 %
TIC	100,0 %	6,8 %
Tecnologies industrials	100,0 %	4,3 %
Agrícola, forestal i pesca	92,9 %	1,5 %
Humanitats	77,8 %	-5,8 %
Llengües i Literatures	83,3 %	0,1 %
Filosofia i Història	72,2 %	-10,6 %
Ciències	80,0 %	-7,9 %
Ciències biològiques i de la terra	80,0 %	-9,1 %
Total	92,3 %	0,6 %

9 de cada 10 persones titulades de màster a la UdL estan ocupades, a nivells del SUC

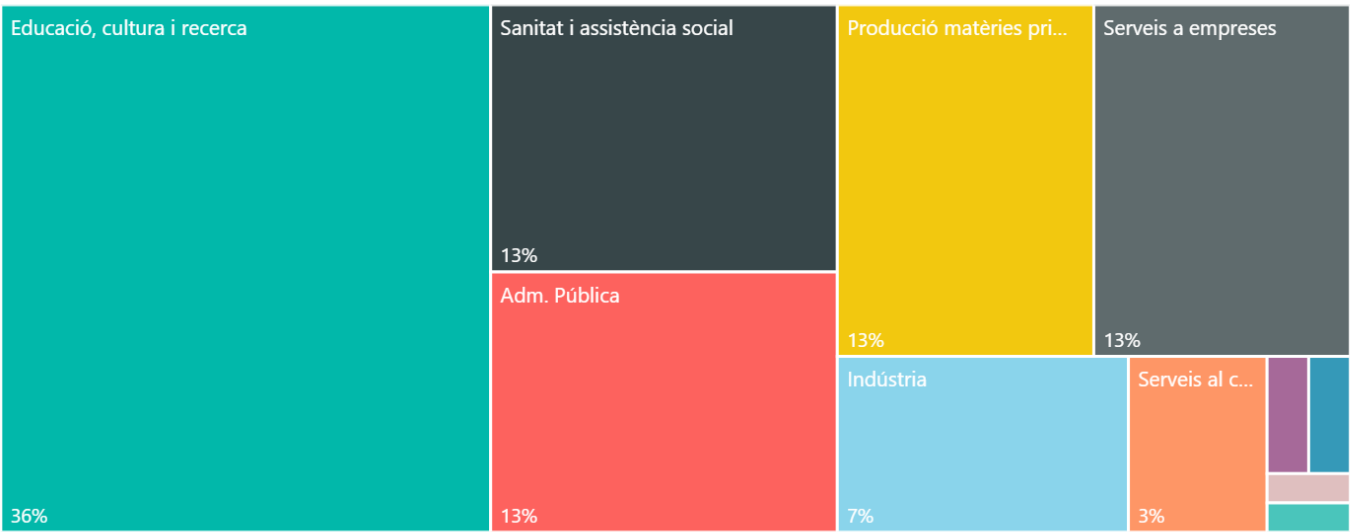
- Els màsters de l'àmbit de Salut de la UdL obtenen una ocupabilitat superior respecte a la mitjana del SUC
- Filosofia i Història, i Ciències Biològiques i de la terra, els subàmbits amb un nivell d'ocupació de -9 i -10pp per sota del SUC

Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

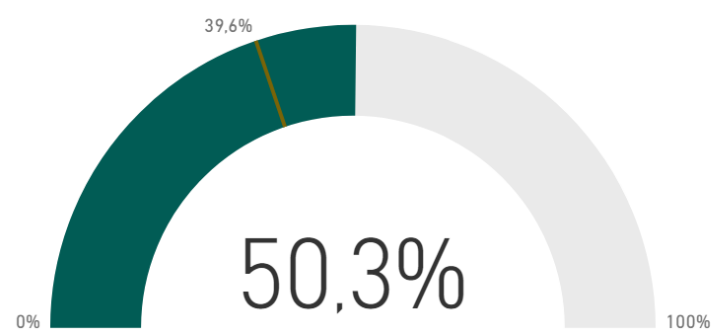
% Ocupats. Institució (Últime edició)



Branca d'activitat. Institució (Última edició)



Treball en sector públic. Institució (última edició)



Alta ocupació, i millora o estabilitat en 8 dels 12 subàmbits

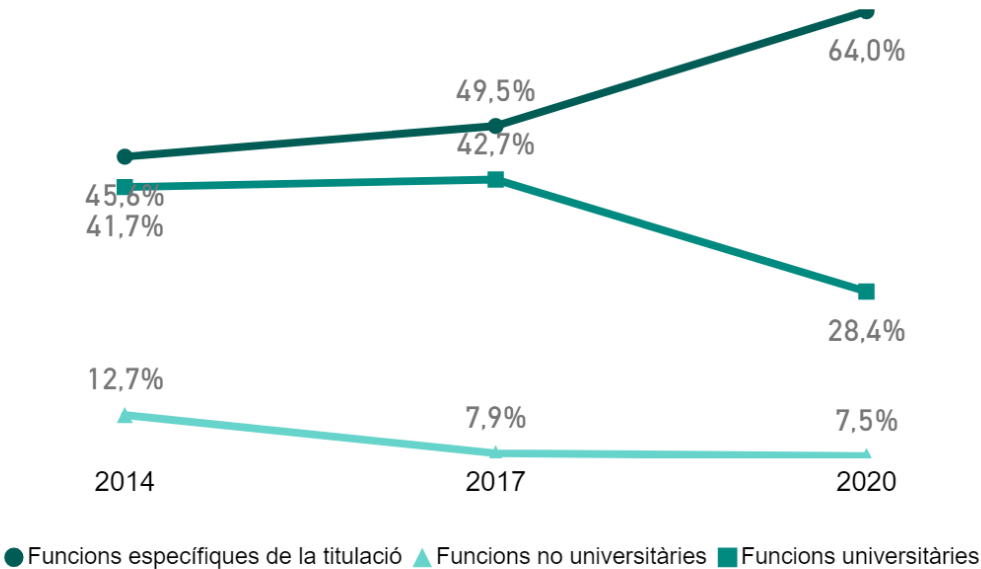
- Diversitat en les branques d'ocupació dels titulats i titulades de màster de la UdL, predominant l'Educació en 1 de cada 3 persones
- La meitat d'ocupats i ocupades en l'àmbit públic, superant la mitjana del SUC en +10pp

Funcions desenvolupades a la feina

14 punts percentuals més de persones titulades de màster a UdL realitzant funcions específiques de la titulació respecte el 2017

- El nivell d'adequació dels titulats i titulades de la UdL és superior als valors del SUC
- Millora l'adequació a Enginyeries i a Ciències, però es debilita a Infermeria i Salut; Psicologia i teràpia; Educació; i Dret, laboral i polítiques

Funcions desenvolupades. Institució



Funcions desenvolupades. Global SUC (Última edició)



% Funcions específiques. (Última edició)

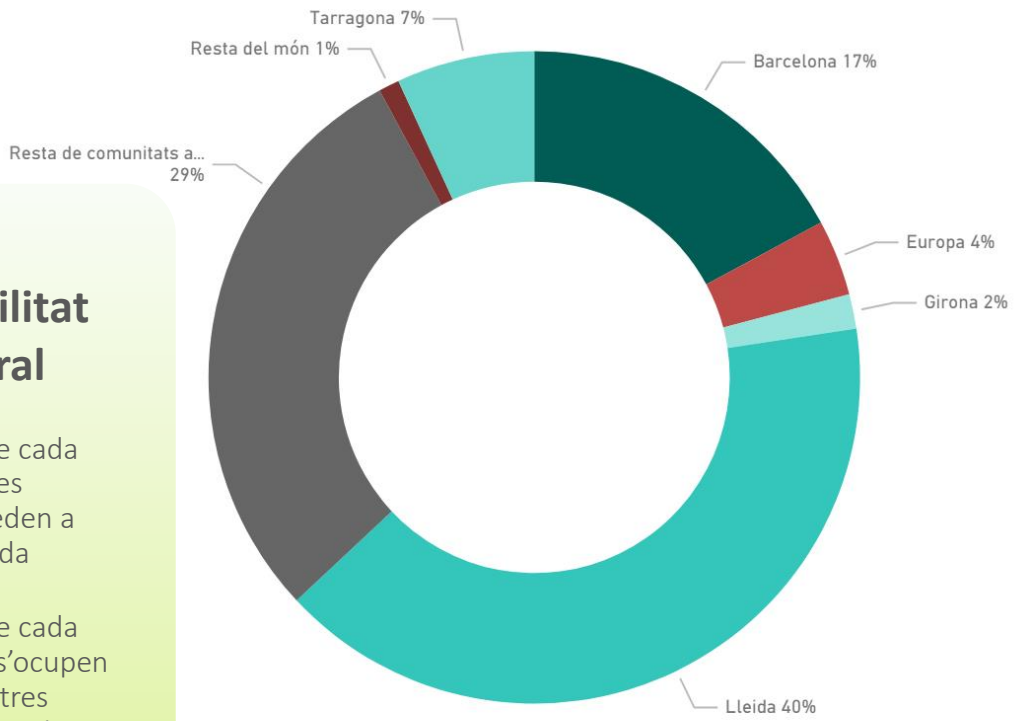
	Institució	Dif. SUC*
Enginyeries	80,0 %	16,8 %
TIC	100,0 %	36,4 %
Tecnologies industrials	90,0 %	23,9 %
Agrícola, forestal i pesca	78,6 %	17,0 %
Ciències	70,0 %	9,6 %
Ciències biològiques i de la terra	70,0 %	12,4 %
Humanitats	48,5 %	-1,8 %
Filosofia i Història	47,1 %	1,4 %
Llengües i Literatures	50,0 %	-5,4 %
Ciències socials i jurídiques	61,3 %	-2,6 %
Economia, Empresa i Turisme	91,7 %	24,8 %
Dret, laboral i polítiques	51,7 %	-6,4 %
Educació	60,0 %	-7,6 %
Salut	47,9 %	-12,1 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	71,4 %	2,9 %
Psicologia i teràpia	50,0 %	-12,1 %
Infermeria i salut	35,7 %	-14,7 %
Total	64,0 %	2,4 %

*Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Lloc de treball i jornada laboral

Lloc de treball. Institució (Última edició)

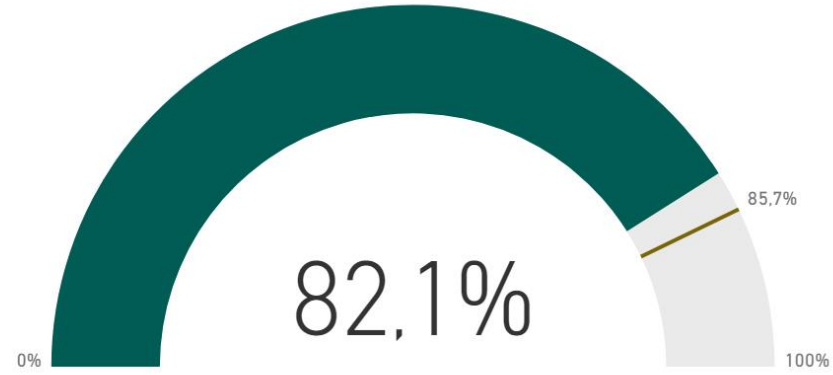
● Barcelona ● Europa ● Girona ● Lleida ● Resta de comunitats autònomes ● Resta del món ● Tarragona



Alta mobilitat laboral

- 4 de cada 10 es queden a Lleida
- 3 de cada 10 s'ocupen a altres comunitats fora de Catalunya

Temps complet. Institució (Última edició)



% Temps complet (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Salut	87,5 %	5,9 %
Enginyeries	93,5 %	-0,9 %
Ciències	88,9 %	-1,5 %
Humanitats	62,5 %	-7,6 %
Ciències socials i jurídiques	75,0 %	-11,1 %
Total	82,1 %	-3,6 %

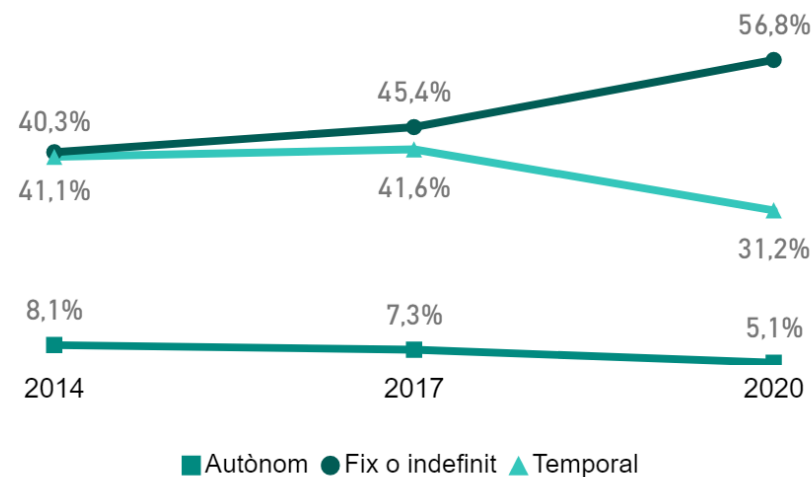
8 de cada 10 persones amb títol de màster a la UdL treballen a temps complet

- L'estabilitat és lleugerament inferior a la mitjana del SUC
- L'única excepció és a Salut, on treballen a temps complet +6pp més que la mitjana del SUC

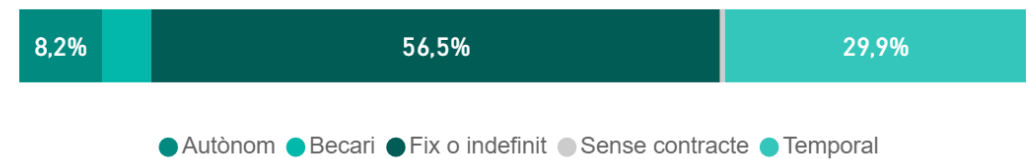
Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Tipus de contracte

Tipus de contracte. Institució



Contracte. Global SUC (Última edició)



% Fixes (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	50,0 %	12,1 %
Ciències biològiques i de la terra	50,0 %	14,0 %
Enginyeries	73,7 %	4,8 %
Agrícola, forestal i pesca	76,2 %	9,4 %
Tecnologies industrials	60,0 %	-15,0 %
Humanitats	42,4 %	1,9 %
Filosofia i Història	47,1 %	6,8 %
Llengües i Literatures	37,5 %	-2,4 %
Ciències socials i jurídiques	55,7 %	-5,6 %
Economia, Empresa i Turisme	100,0 %	19,6 %
Educació	46,2 %	-0,4 %
Dret, laboral i polítiques	58,6 %	-1,2 %
Salut	37,5 %	-14,0 %
Psicologia i teràpia	50,0 %	-0,6 %
Infermeria i salut	46,4 %	-14,3 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	14,3 %	-27,8 %
Total	56,8 %	0,4 %

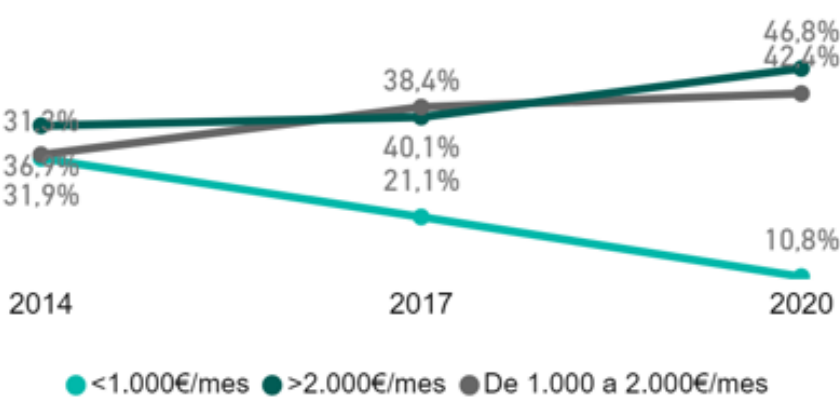
Creix la proporció de contracte fix, assolint el nivell del SUC

- Per subàmbits es mostra un comportament diferencial. Els màsters relacionats amb Economia, Empresa i Turisme, o també amb Ciències biològiques i de la terra presenten millors percentatges de contracte fix
- Salut, i Tecnologies industrials presenten unes condicions contractuals temporals molt superiors a la mitjana del SUC

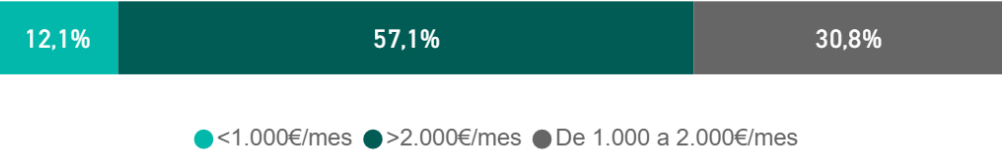
Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Guanyys bruts

Guanyys bruts mensuals. Institució



Guanyys bruts mensuals. Global SUC (Última edició)



Guanyys bruts mensuals mitjans (Última edició)

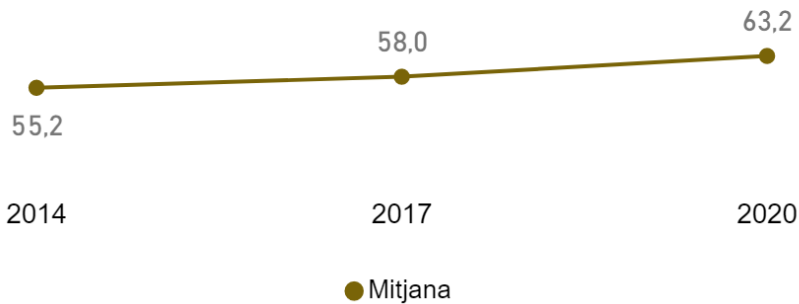
	Institució	Dif. SUC*
Ciències	1671,9	-288,1
Ciències biològiques i de la terra	1671,9	-217,6
Ciències socials i jurídiques	2012,3	-400,7
Dret, laboral i polítiques	2368,6	-44,7
Economia, Empresa i Turisme	2113,6	-791,1
Educació	1759,1	-247,0
Enginyeries	2194,9	-505,5
Agrícola, forestal i pesca	2147,5	43,4
Tecnologies industrials	2675,9	-269,8
TIC	1375,0	-1560,3
Humanitats	1949,1	112,6
Filosofia i Història	1717,6	-143,5
Llengües i Literatures	2180,6	376,5
Salut	1865,3	-260,1
Infermeria i salut	1991,3	-275,3
Medicina i Ciències Biomèdiques	1830,4	-441,3
Psicologia i teràpia	1358,3	-504,6
Total	2034,6	-288,2

Millora del salari respecte de l'edició anterior, malgrat l'interval de salaris >2.000€/mes té un pes inferior al de la mitjana del SUC

- Llengües i literatures és el subàmbit amb uns guanyys per sobre de la mitjana del SUC
- Els titulats i titulades de màster del camp de les TIC són els qui perceben uns salaris més desiguals respecte del nivell mitjà del SUC

Índex de Qualitat Ocupacional (IQO)*

Evolució IQO. Institució



IQO. Global SUC (Última edició)

65,68

*

L'IQO és un índex que sintetitza la qualitat laboral i permet comparar de forma clara. És una proposta de Corominas et al (2012). Per a la construcció d'aquest índex es combina tres indicadors laborals (la situació contractual, la remuneració i l'adequació de la formació per a la feina), i un indicador de satisfacció amb la feina que pondera els primers. Aquesta fórmula assigna una puntuació per cada element i el transforma a escala 100.

$$IQO = f[(C + R + A) * S] * 100$$

Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

IQO (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	61,2	-0,2
Ciències biològiques i de la terra	61,2	0,8
Ciències socials i jurídiques	62,9	-3,7
Dret, laboral i polítiques	67,9	1,3
Economia, Empresa i Turisme	72,2	-0,5
Educació	58,6	-4,2
Enginyeries	68,2	-2,1
Agrícola, forestal i pesca	68,4	3,0
Tecnologies industrials	66,9	-6,0
Humanitats	57,8	1,1
Filosofia i Història	54,3	-0,6
Llengües i Literatures	60,8	2,3
Salut	56,9	-8,2
Infermeria i salut	56,6	-8,5
Medicina i Ciències Biomèdiques	67,6	1,7
Psicologia i teràpia	47,4	-17,1
Total	63,2	-2,5

Continua millorant l'Índex de Qualitat Ocupacional, apropant-se al nivell del SUC

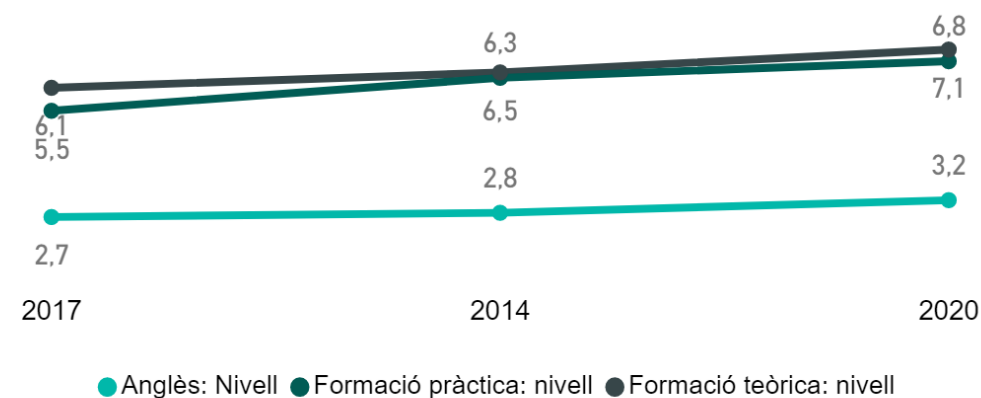
- Valors diferencials crítics respecte als valors del SUC a Psicologia i teràpia i Infermeria i Salut
- Les enginyeries Agrícola, forestal i pesca, i Llengües i Literatures es posicionen per davant de la mitjana del SUC

Satisfacció amb la formació

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució
(Última edició)

-	Institució	Dif. SUC*
Desenvolupament capacitat documentació, identific...	7,4	0,5
Formació teòrica: nivell	7,1	0,1
Desenvolupament del pensament crític: Nivell	7,0	0,2
Desenvolupament capacitat comunicació oral i escri...	6,8	0,4
Formació pràctica: nivell	6,8	0,5
Autoavaluació professional i aprenentatge continu: ...	6,7	0,3
Treball en equip multidisciplinaris amb capacitat d'i...	6,7	0,5
Responsabilitat ètica i social en l'actuació profession...	6,6	0,4
Desenvolupament de la creativitat i la innovació: Niv...	6,2	0,3
Resolució de problemes i presa decisions en entorn...	6,2	0,4
Anglès: Nivell	3,2	0,1
Total	6,4	0,3

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució



Millora la satisfacció amb la formació oferta en els màsters de la UdL

- Si s'analitza competència per competència, en totes elles la satisfacció amb la formació de la UdL és superior a la puntuació obtinguda pel SUC
- Assoliment de notable en el desenvolupament de la capacitat de documentació, la formació teòrica i el pensament crític, tot i que l'anglès continua sent una assignatura pendent, lluny d'obtenir l'aprobat

Satisfacció amb la formació

Valoració del nivell de formació rebut (sobre 10). Institució (Última edició)

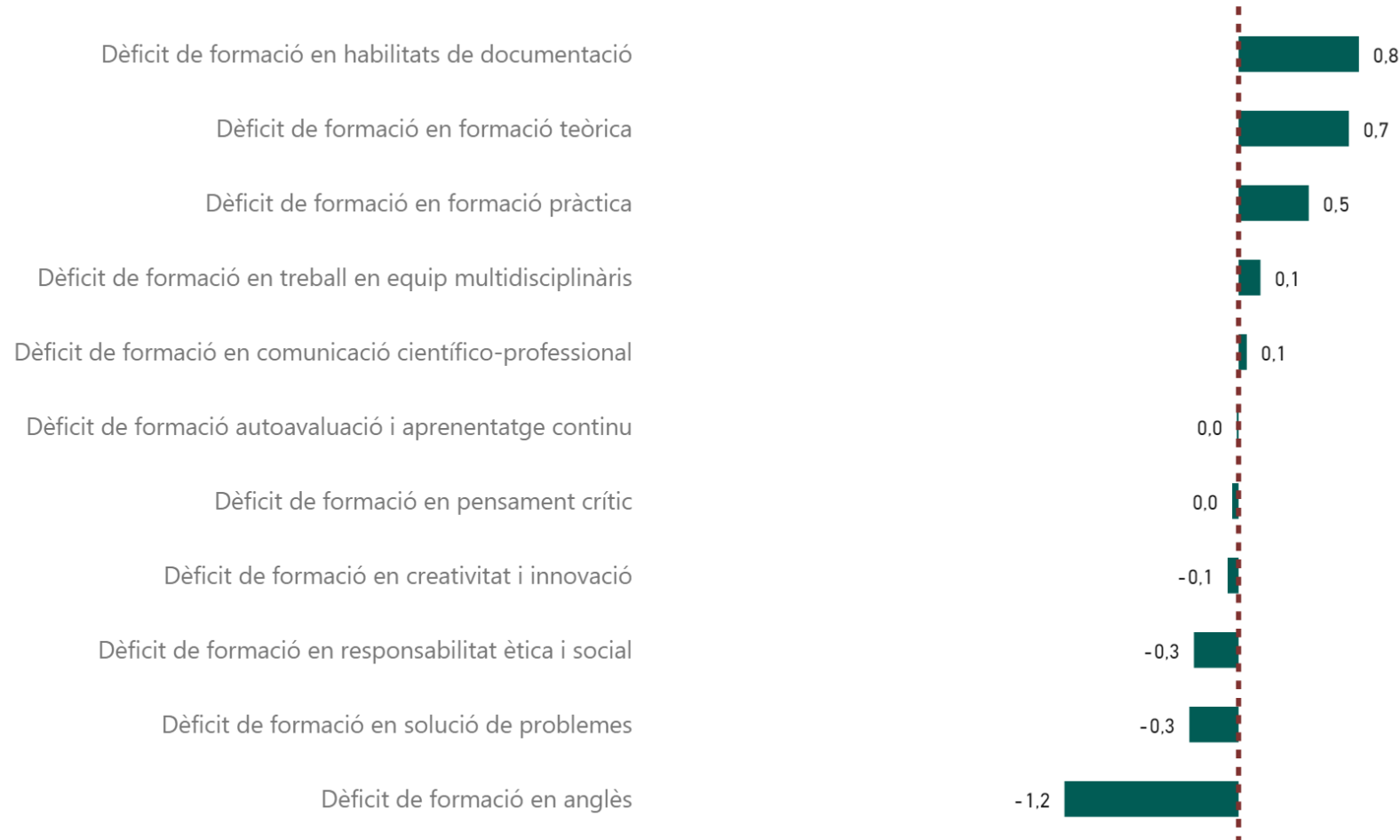
	1 Humanitats	2 Ciències socials i jurídiques	3 Ciències	4 Salut	5 Enginyeries
–					
–					
Anglès: Nivell	3,2	2,9	4,5	3,9	2,9
Autoavaluació professional i aprenentatge continu: Nivell	7,0	7,0	7,3	6,3	6,5
Desenvolupament capacitat comunicació oral i escrita científicoprofessional: Nivell	7,3	6,3	7,5	7,1	6,8
Desenvolupament capacitat documentació, identificació fonts, recursos científicoprofessionals: Nivell	8,3	6,9	8,3	7,5	7,5
Desenvolupament de la creativitat i la innovació: Nivell	6,9	6,0	7,0	6,2	6,0
Desenvolupament del pensament crític: Nivell	7,6	6,6	7,8	7,6	6,9
Formació pràctica: nivell	7,1	6,5	7,7	7,4	6,5
Formació teòrica: nivell	7,5	6,8	7,8	6,7	7,3
Resolució de problemes i presa decisions en entorns nous i poc coneguts: Nivell	6,2	5,9	7,5	6,2	6,3
Responsabilitat ètica i social en l’actuació professional: Nivell	7,3	6,6	5,7	7,3	6,1
Treball en equip multidisciplinaris amb capacitat d’iniciativa i lideratge: Nivell	5,6	6,3	7,7	7,1	7,2

Elevada satisfacció amb la formació competencial a tots els àmbits disciplinaris

- Majors puntuacions a Humanitats i Ciències, i sense deixar de ser elevades, són més baixes a Socials
- Anglès: principal element d’insatisfacció en la formació competencial. Ciències és l’àmbit on s’apropa més a l’aprovat

Dèficit de formació respecte a la feina

Dèficit entre la formació rebuda i la utilitat a la feina*. Institució (Última edició)



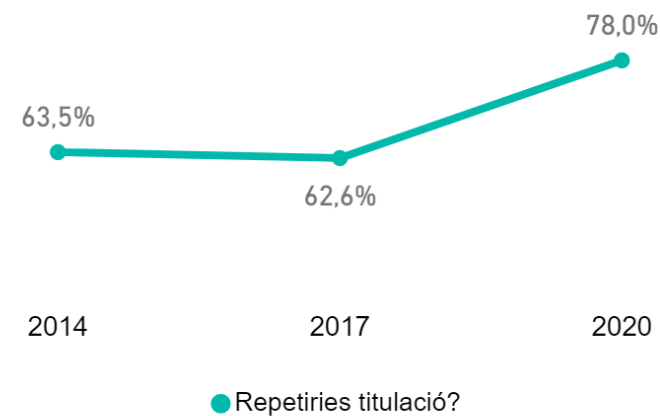
Les persones titulades de màster a la UdL presenten una bona adequació al mercat laboral

- En més de la meitat de les competències la formació rebuda respon a la seva utilitat en el mercat o bé s'excedeix.
- Anglès és l'única competència on es mostra un dèficit superior a 1 punt

* Únicament titulats realitzant funcions universitàries a la feina

Satisfacció amb la titulació

Tornarien a repetir. Institució



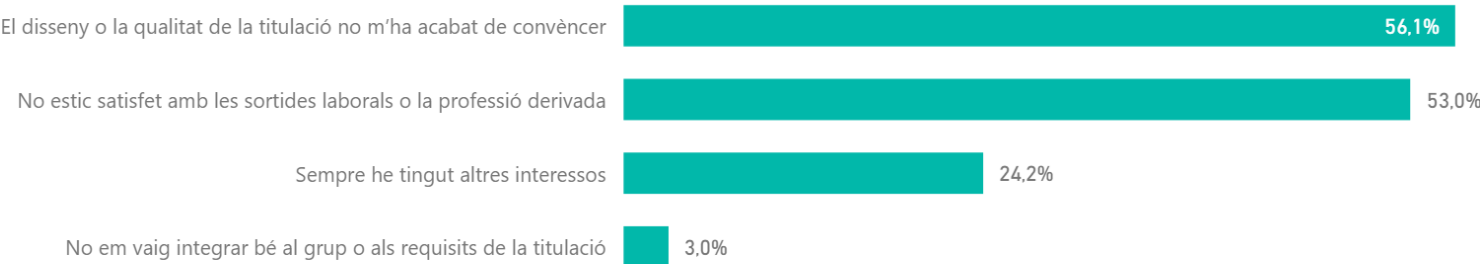
Gairebé 8 de cada 10 titulats i titulades de màster a la UdL tornarien a repetir els estudis

- Més satisfets que la mitjana del SUC a tots els subàmbits excepte a Tecnologies industrials i Educació
- 1 de cada 2 que afirmen que no repetirien, donen com a principals motius el disseny o qualitat del màster i la insatisfacció amb les sortides laborals

% Repetirien titulació (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Ciències	80,0 %	18,9 %
Ciències biològiques i de la terra	80,0 %	23,3 %
Enginyeries	78,1 %	9,6 %
TIC	100,0 %	27,9 %
Agrícola, forestal i pesca	80,0 %	18,3 %
Tecnologies industrials	60,0 %	-9,3 %
Humanitats	77,8 %	8,5 %
Filosofia i Història	77,8 %	9,8 %
Llengües i Literatures	77,8 %	5,8 %
Salut	77,6 %	6,7 %
Psicologia i teràpia	83,3 %	9,9 %
Infermeria i salut	82,1 %	8,9 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	66,7 %	1,7 %
Ciències socials i jurídiques	78,0 %	3,6 %
Economia, Empresa i Turisme	83,3 %	12,7 %
Dret, laboral i polítiques	75,0 %	3,8 %
Educació	78,5 %	-3,7 %
Total	78,0 %	7,0 %

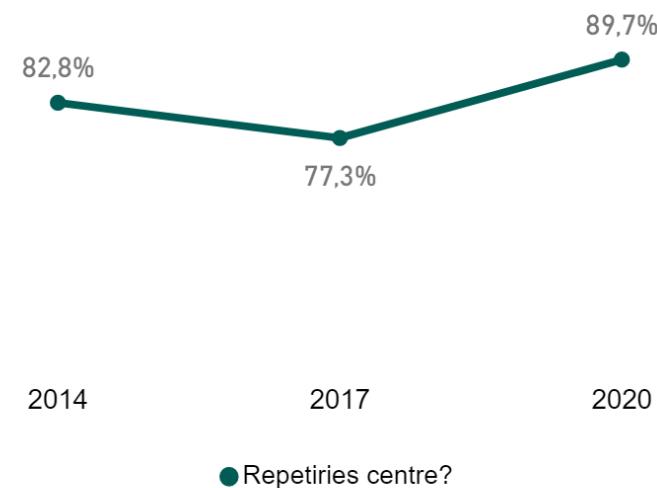
Motius de qui no repetiria. Institució (Última edició). Multiresposta



Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

Satisfacció amb el centre

Tornarien a repetir. Institució



Es recupera la satisfacció amb la UdL per estudiar un màster, assolint el 90% de les persones titulades

- Diversitat per subàmbits: Enginyeries i Humanitats (excepte Llengües i Literatura) tornarien a repetir universitat a nivells superiors del SUC, mentre que a Salut (a excepció d'Infermeria i salut) i Socials es redueix a nivells inferiors
- Principals motius dels que no repetirien universitat: opció d'altres models docents o per qüestions d'ubicació i accessibilitat

% Repetirien centre (Última edició)

	Institució	Dif. SUC*
Enginyeries	93,8 %	4,3 %
Tecnologies industrials	100,0 %	12,6 %
TIC	100,0 %	8,4 %
Agrícola, forestal i pesca	92,9 %	2,7 %
Humanitats	91,7 %	2,1 %
Llengües i Literatures	100,0 %	10,5 %
Filosofia i Història	83,3 %	-7,1 %
Ciències	90,0 %	0,2 %
Ciències biològiques i de la terra	90,0 %	0,9 %
Salut	89,8 %	-0,2 %
Infermeria i salut	96,4 %	6,6 %
Medicina i Ciències Biomèdiques	86,7 %	-5,4 %
Psicologia i teràpia	66,7 %	-21,8 %
Ciències socials i jurídiques	85,3 %	-2,8 %
Dret, laboral i polítiques	87,5 %	-1,7 %
Educació	84,6 %	-3,4 %
Economia, Empresa i Turisme	83,3 %	-3,9 %
Total	89,7 %	0,7 %

Motius de qui no repetiria. Institució (Última edició). Multiresposta

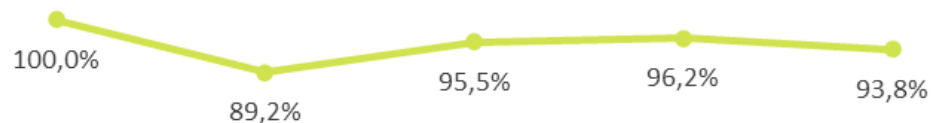


Dif. SUC: diferència amb la mitjana del conjunt del sistema.

DOCTORATS

Situació laboral i àmbit

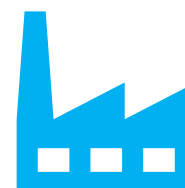
Evolució de les taxes d'ocupació, atur i inactivitat entre els doctors i doctores de la UdL



... I entre 6 i 7 de cada 10 ho fan a una empresa, 5 punts percentuals més que al total del SUC.

➤ Les sortides laborals a la universitat o a un centre de recerca són per a un 35% dels candidats/es.

On treballen?



65,6%



20,3%

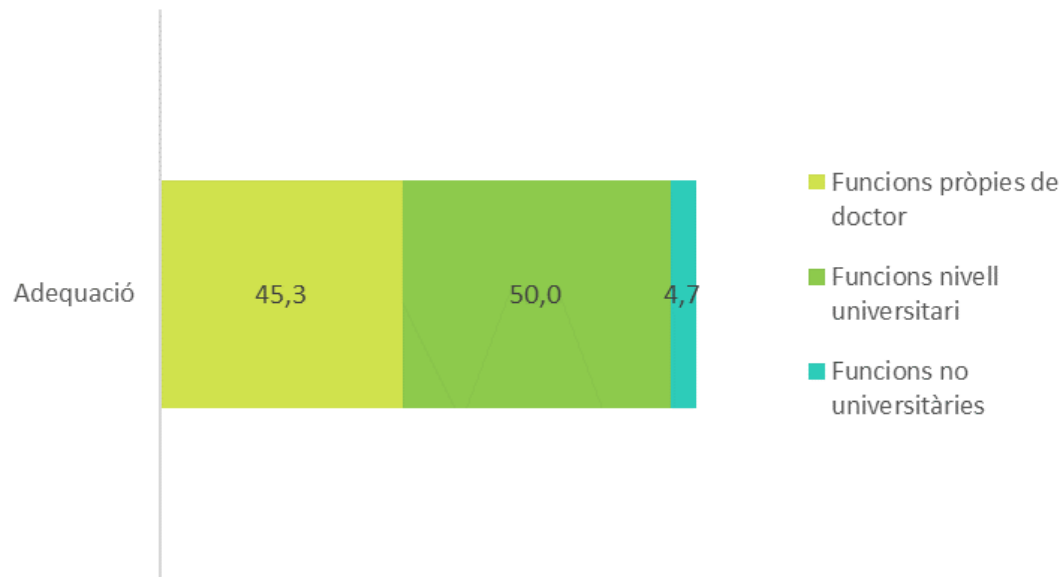


14,1%

Gairebé el 94% de les persones amb un doctorat recent estan ocupades...

Adequació i funcions desenvolupades al lloc de treball

Adequació a les funcions de la feina



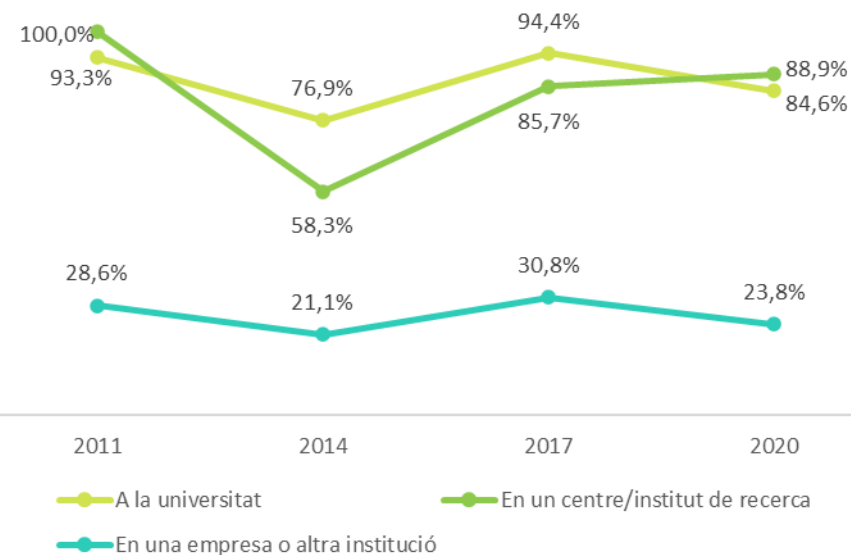
El 42% de les persones amb un doctorat de la UdL fan funcions pròpies de doctor

➤ La proporció del total del SUC és del 52%.

L'adequació de funcions és molt inferior quan es treballa al sector empresarial

➤ I disminueix en 9 pp respecte la mitjana del SUC (33%).

Evolució de l'adequació de les funcions pròpies de doctor a la feina segons el lloc on treballa



Satisfacció amb la formació

Nivell d'adquisició de competències a la UdL

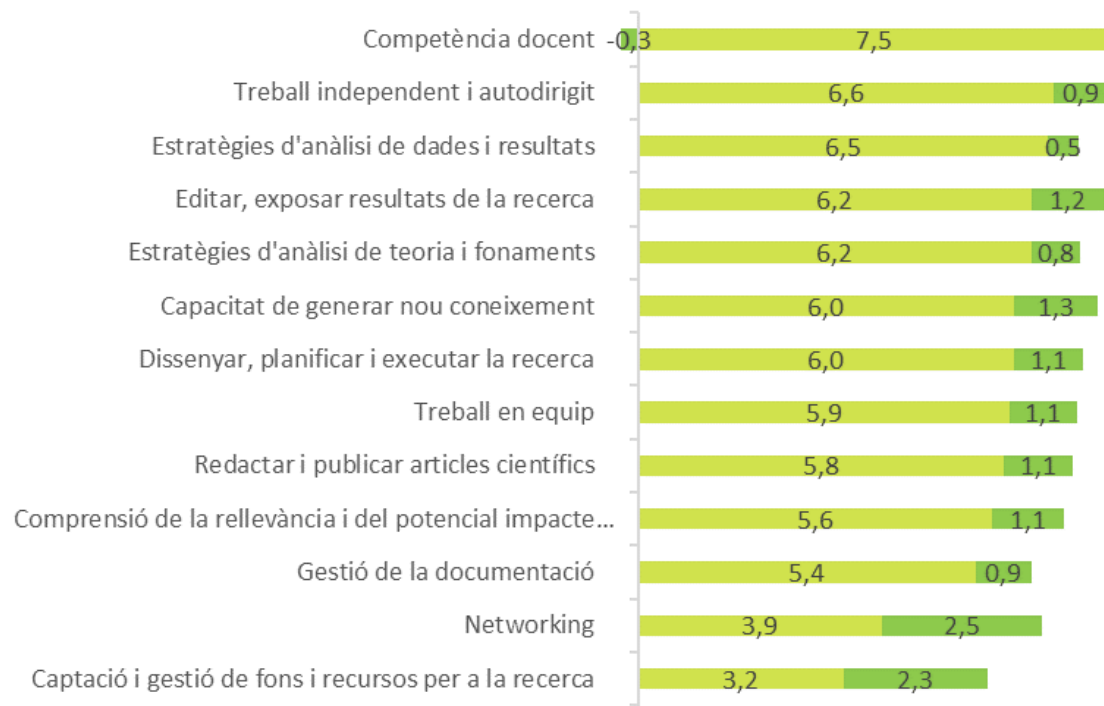


Puntuació màxima en la competència docent

- Millor formació en les competències "tradicionals" de recerca, relacionades amb la realització de la tesi doctoral, que en les competències "modernes".
- Les competències més crítiques coincideixen en aquelles amb pitjor assoliment al conjunt del sistema: captació i gestió de fons per a la recerca, idiomes i *networking*.

Adquisició de competències segons tipus de tesi realitzada

Grau d'adquisició de competències segons forma de fer la tesi (escala de 0 a 10)



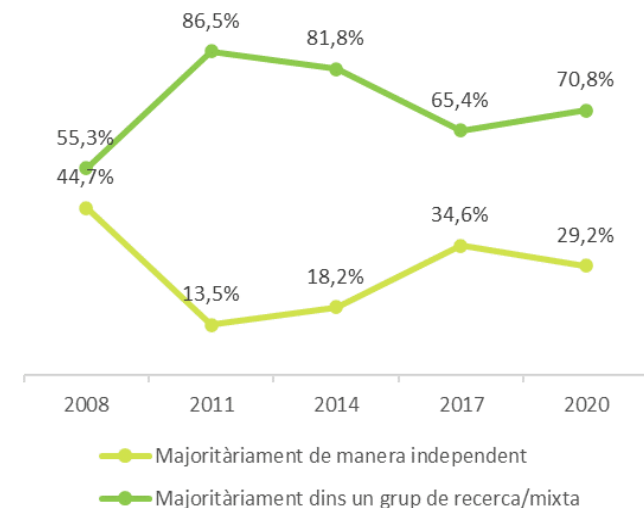
Realitzar la tesi doctoral en un grup de recerca millora l'adquisició de competències en tots els casos excepte per a la competència docent

➤ Algunes de les competències “modernes” són les que experimenten un major marge de millora: idiomes, capacitat i gestió de fons, i *networking*.

Superior el percentatge de persones de la UdL que realitzen el doctorat en un grup de recerca respecte del conjunt del SUC, que assoleix un 55%

➤ Les tesis realitzades en el marc d'un grup de recerca són gairebé 3 de cada 4, produint-se un canvi de tendència que havia estat de descens des del 2011.

Evolució en el percentatge de persones que fan la tesi doctoral en un grup de recerca



CONCLUSIONS

Conclusions principals

En relació amb la inserció laboral

- Al 2020 millora l'ocupació i les condicions laborals de les persones titulades de graus, màsters i doctorats, en general, i també a la UdL

En relació amb la formació

- Millora l'adquisició de competències dels graduats i graduades, destacant també la formació i satisfacció a la UdL en general



Resultats previs a l'inici de la pandèmia del COVID 19...

Actualment, es desconeix l'impacte real d'aquesta crisi sobre l'ocupació de les persones titulades...



% afiliació el 31
desembre 2019:
75,4%



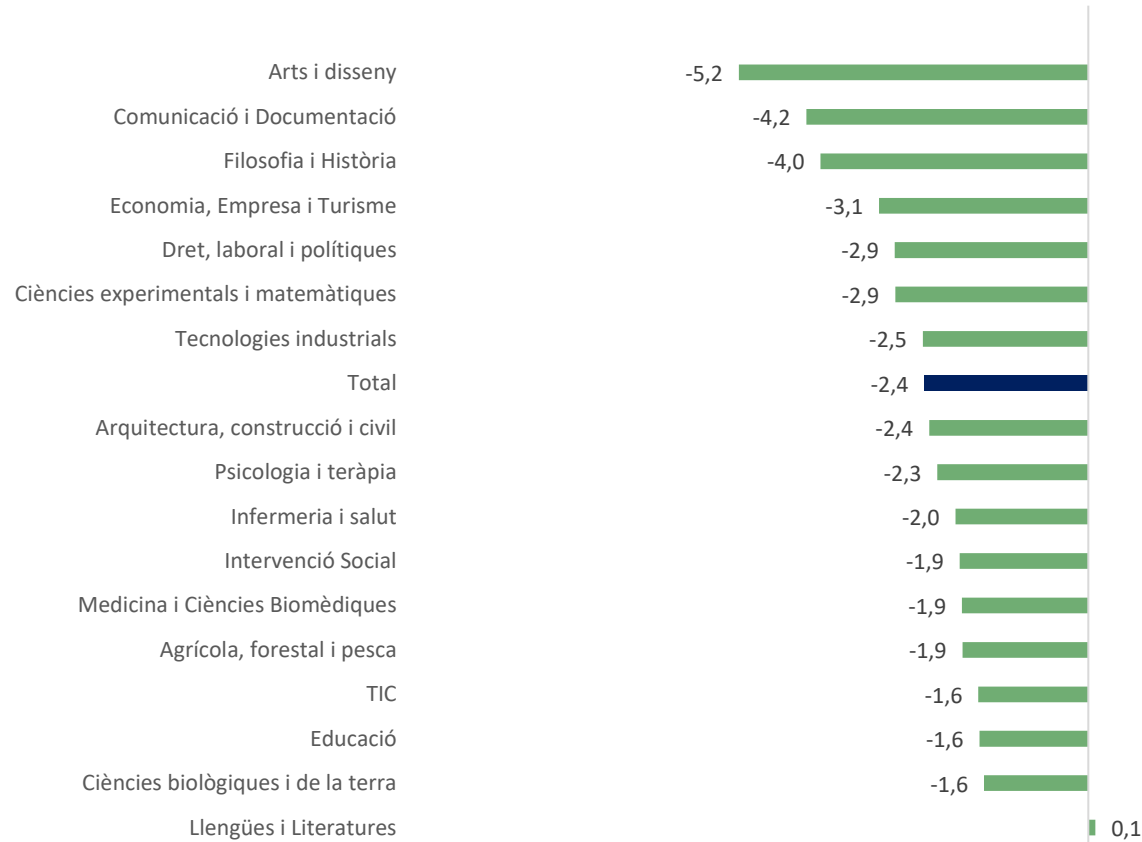
% afiliació el 31
octubre 2020:
73,0%

Les dades d'afiliació a la SS indiquen que l'impacte de la COVID-19 ha estat mínim...



Complementarietat de l'estudi amb l'IDESCAT

Diferència en el percentatge d'afiliació de les persones graduades del sistema universitari públic entre desembre 2019 i octubre 2020 per subàmbit ampliat

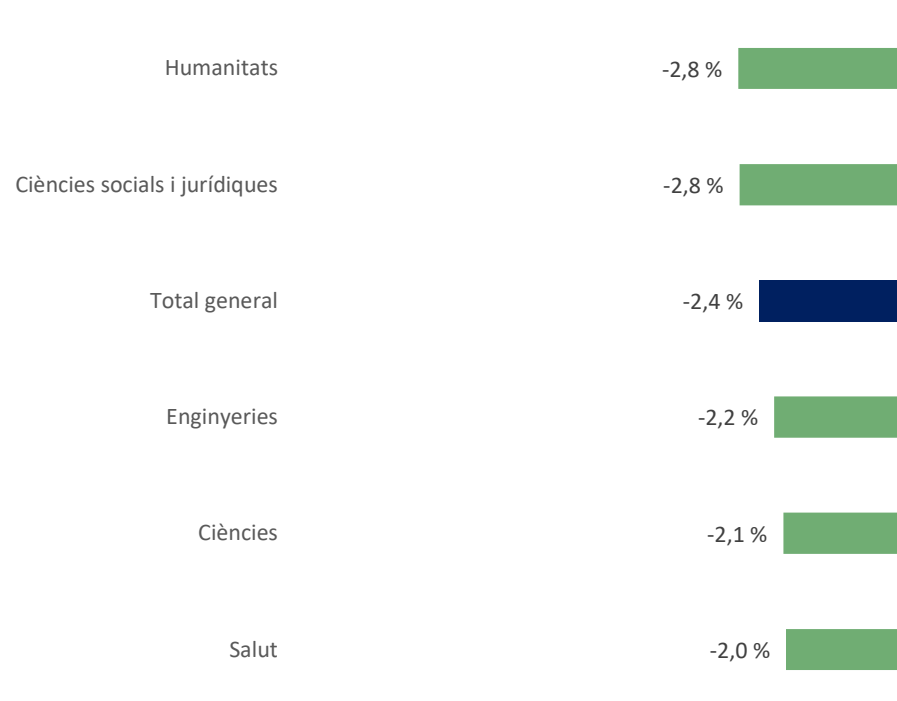


Les dades d'afiliació a la SS indiquen que l'impacte de la COVID-19 ha estat diferent segons l'àmbit disciplinar



Complementarietat de l'estudi amb l'IDESCAT

Diferència en el percentatge d'afiliació de les persones graduades del sistema universitari públic entre desembre 2019 i octubre 2020 per àmbit



Les dades d'afiliació a la SS indiquen que l'impacte de la COVID-19 ha estat diferent segons l'àmbit disciplinar



Conclusions principals

GRAUS

1. Els principals indicadors laborals per als titulats i titulades de la UdL indiquen una millora respecte de l'edició del 2017.
2. En relació amb la resta del sistema, les persones titulades a la UdL presenten millors condicions laborals pel que fa a l'adequació de la formació a la feina i la seva satisfacció amb els estudis, tot i que una mica menys respecte a la universitat. Però puntuen per sota en aspectes com la inestabilitat contractual, salaris, i l'Índex de Qualitat Ocupacional (IQO).
3. La satisfacció amb la formació és equivalent o lleugerament superior a la UdL que a la resta del SUC. Tot i que el dèficit en idiomes torna a aparèixer com l'única competència que no assoleix l'aprovat.
4. És rellevant l'elevat ajust per part de la UdL entre la formació atorgada i la seva utilitat en el mercat laboral.

Conclusions principals

MÀSTERS

1. Els titulats i titulades de màster de la UdL presenten unes condicions d'ocupació de nivells similars al conjunt del sistema. La major diferència es dona en l'alt percentatge que s'ocupa en l'àmbit públic a diferència de la mitjana del SUC.
2. La satisfacció amb la formació rebuda a la UdL és major que l'obtinguda a la resta del sistema. Destaca l'important ajust entre formació competencial i utilitat al mercat laboral, que si ja era bo en els graus, s'incrementa als màsters.
3. En termes generals, superen els nivells de satisfacció del conjunt del sistema pel que fa al màster, i a la universitat, tot i que hi ha alguns subàmbits crítics.

DOCTORAT

1. Fer funcions de doctor està molt associat a on treballen: els qui tenen major adequació són els qui treballen a centres de recerca o a la universitat.
2. La major part de doctors/es treballen a l'empresa. I disminueix la seva adequació aquells titulats i titulades que fan tasques pròpies d'un recercador.
3. A la UdL, realitzar la tesi integrat en un grup de recerca és molt més habitual que per al conjunt del SUC, i això afavoreix significativament l'adquisició de competències.

Més informació a...



estudis.aqu.cat/dades

Moltes gràcies!

El copyright d'aquesta presentació (en format paper i electrònic) pertany a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Qualsevol reproducció, distribució, transformació o presentació, total o parcial, del seu contingut requereix l'autorització expressa i per escrit d'AQU Catalunya, i la referència a AQU Catalunya com a font d'informació.