

Seguiment dels Programes de Doctorat

Curs 2022-2023

ESCOLA DE DOCTORAT.

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat: 22 /11/2023

Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica:15/02/2024

Índex

1.	Dades d'identificació	4
2.	Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport	6
2.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	6
2.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	6
2.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	7
2.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	8
3.	Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	9
3.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	9
3.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	10
3.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	11
3.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	11
4.	Nom titulació Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	12
4.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	12
4.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	14
4.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	17
4.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	20
5.	Nom titulació: Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	22
5.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	22
5.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	22
5.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	23
5.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	24
6.	Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació.....	25
6.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	25
6.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	26
6.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	27
6.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	28
7.	Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural	29
7.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	29
7.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	31
7.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	32
7.4.	Propostes de millora pel curs següent.....	32
8.	Nom titulació: Doctorat en Salut.....	33
8.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	33

8.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	34
8.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	36
8.4.	Propostes de millora pel curs següent	39
9.	Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	40
9.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya	40
9.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	42
9.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	43
9.4.	Propostes de millora pel curs següent	45
10.	Nom titulació: Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària	46
10.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya.....	46
10.2.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23	46
10.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior.....	46
10.4.	Propostes de millora pel curs següent	47

1. Dades d'identificació

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre:	Escola de Doctorat
Dades de contacte:	Plaça Víctor Siurana, 1 E-25003 Lleida Tel. +34 973 702043 / 702042
Web dels programes de doctorat:	https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/
Responsable de l'informe:	Ma. Àngels Balsells Bailón Directora de l'Escola de Doctorat

Programes que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuniv./ Coord. UdL	Coordinació acadèmica
Doctorat en Activitat Física i Esport	5600395	2014/15	N	Manel Portero
Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	5600392	2014/15	N	Roxana Savin
Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	5600298	2014/15	N	Carolina Villacampa
Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	5600381	2014/15	N	Gemma Filella
Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació	5600531	2014/15	N	Francesc Solsona
Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural	5600383	2014/15	N	Josu González

Doctorat en Salut	5600283	2014/15	N	Joan Blanco
Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	5600399	2014/15	N	Esther Pujolràs
Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària	5601424	2020/21	S	Carlos Cantero

2. Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport

2.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

En la darrera acreditació no es van extreure recomanacions de l'IDA.

2.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

L'evolució de l'oferta s'ha optimitzat d'acord a les avaluacions de seguiment de la qualitat per part d'AQU. En aquest sentit, es va sol·licitar i concedir un increment de la matrícula possible del 50%, passant a 20 places ofertes per any. Aquesta formalització de l'oferta ha permès una millora en l'adaptació entre oferta i matrícula. D'acord amb les evidències aportades, dels estudiants inscrits al període previ, seguim amb que el percentatge més alt procedeix del SUC (superior al 40%) fins al curs.

Fem notar que un percentatge molt alt (superior al 50%) dels estudiants està matriculat a temps parcial, percentatge que es manté relativament estable durant aquest darrer curs. Això es deu a la gran quantitat de professionals de l'activitat física i l'esport que empren el doctorat. D'aquesta manera, menys d'un 30% dels investigadors disposa d'un contracte de recerca ("beca") en exclusivitat.

Pel que fa a la procedència de l'estudiantat, tenint en compte que una part de les línies de recerca (Dret i Gestió de l'Esport) ja contenen una gran part dels investigadors en formació d'origen internacional, s'han analitzat les estratègies que duen a aquest assoliment, destacant l'avantatge competitiu que ofereix una major coordinació entre grau i postgrau (Màster) amb el doctorat.

En la mateixa estratègia, aprofitant la necessitat d'augmentar la tipologia i varietat de directors del programa, hem anat facilitant la incorporació de professorat novell com a director del programa, potenciant d'aquesta manera el seu perfil investigador. Això s'ha fet a través de la incorporació d'almenys 5 perfils diversos, adscrits a les diferents línies de recerca del programa.

Finalment, pel que fa a l'evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors, es fa constar que, mercès a la incorporació de nous directors (e.x. els adscrits a línies de Salut i activitat Física, o a la de Dret i Gestió internacional), una part dels investigadors doctorats ha pogut seguir la incorporació dins del centre INEFC (a través del Centre de INEFC a La Seu d'Urgell) o al propi centre de INEFC Lleida. Cal fer notar que degut

a que una gran quantitat dels nostres doctorands ja tenen inserció laboral prèvia al programa, en molts casos no s'ha produït un canvi de lloc de treball.

2.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
		Augmentar el grau d'internacionalització del programa de doctorat a les altres línies, una de les línies de millora pretén aprofitar l'experiència de l'equip docent de la línia, conjuntament amb la de Gestió a l'esport (que també atresora un gens menyspreable 40% de matrícula estrangera) per a una major probabilitat d'internacionalització	S'ha aprofitat els diversos programes iniciats en el context del campus Iberus (programa de Mentorització Iberus Connect https://www.campusiberus.es/iberus-connect/ ,) per tal de millorar la possibilitat de internacionalització
		Potenciar les línies de recerca amb menys demanda o bé reorganitzar-les.	S'està reenfocant el programes amb menys demanda relativa, per tal d'unificar l'oferta i fer-la més intel·ligible.
		Implementar accions de més aprofundiment de les especificitats de l'esport i la pràctica de l'activitat física femenines de manera ajustada a les particularitats de cada línia de recerca	En col·laboració amb el Centre Dolors Piera, s'està formalitzant la possibilitat d'establir activitats formatives relacionades amb l'igualtat de gènere (http://www.redunidadesdeigualdad.udl.cat/home/index.php/ca/)
		Millorar i ampliar la informació a la web de l'ED i per programa de doctorat incloent enllaços als currículums dels professors	En relació a l'escola de doctorat, s'ha aconseguit la formalització de tots els currículums, amb la millora i inscripció a registres tipus ORCID
		Poder accedir des de la web de cada Programa de Doctorat a les Tesis Defensades	En relació amb el servei de Biblioteca i Documentació de la UdL, s'estan fent accions per la implementació dels estàndards de ciència oberta
		Garantir l'accés a informació pública del perfil investigador i les publicacions dels docents del programa	S'obté a través de la nova web de l'escola de doctorat (https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/activitat-fisica-i-esport/#linies-de-recerca)

		Implantar i formalitzar un sistema de queixes i suggeriments	S'ha assolit a través de la implementació a la web general de l'Escola de Doctorat (https://www.udl.cat/ca/serveis/qp/d/sgiq/queixesisuggeriments/)
--	--	--	--

2.4. Propostes de millora pel curs següent

De l'anàlisi dels processos i indicadors anteriors explicitem la necessitat d'una millora en l'organització de l'oferta formativa que conforma el programa de doctorat, tenint en compte les molt diverses línies de recerca del mateix. S'estableixen com a eixos d'acció

- 1) Millora en la comunicació amb els doctorands, a través de reunions periòdiques amb els representants
- 2) Implementació del punt d'informació doctoral a les diferents seus d'INEFC, a través del suport administratiu per part de personal de suport adient
- 3) Anàlisi, a través del consell d'investigadors de la seu d'INEFC a Lleida, de la formulació de les línies de recerca, establint la necessitat d'un nomenclàtor més simple que permeti cobrir l'oferta de totes les tesi doctorals
- 4) Aprofitament de sinèrgies amb altres proveïdors de recerca (IRBLleida, Agrotecnio), per tal d'augmentar el nombre de directors de tesi probables, i millorar la internacionalització
- 5) Establiment de la coordinació amb la direcció científica de l'INEFC a Lleida, per tal d'unificar criteris en la formalització d'oferta formativa i del nombre i tipologies de tesi a originar.

3. Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària

3.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDCTAAimentaria	28/4/2022	Accreditació	RQ	<p>Establir un mecanisme propi de seguiment dels doctors del programa fins a 3-5 anys després de la finalització dels estudis.</p> <p>Resposta: La UdL fa un seguiment de la inserció laboral dels doctorands mitjançant AQU Catalunya</p>
2014/2015	PDCTAAimentaria	28/4/2022	Accreditació	RQ	<p>Establir una periodicitat adequada d'enquestes de satisfacció d'estudiants i professorat per analitzar i millorar el PD.</p> <p>Resposta: S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a la pàgina web. https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/</p> <p>Completar el dossier d'indicadors del PD amb els requerits per AQU Catalunya.</p> <p>Resposta: S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels programes de doctorat</p>

					<p>amb les indicacions d'AQU.</p> <p>Sistematitzar de manera eficient la comptabilització dels projectes de recerca de les línies, producció científica del professorat i la derivada de les tesis segons siguin articles, revistes segons nivell d'impacte o llibres, de manera que permeti l'anàlisi i la millora en el seu cas.</p> <p>Resposta: S'està treballant amb SBD de la UdL per saber si és possible fer aquest seguiment.</p>
--	--	--	--	--	---

3.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

L'oferta del programa és de 25 alumnes per curs. Des de l'any 2014-15 la matrícula d'alumnes de mitjana és de 24 alumnes (llevat de l'any 2019-20 que va ser menor, possiblement a causa del Covid-19). Per això podem indicar que el programa es té una oferta adequada i l'any passat com en els anteriors es matriculen al programa la quantitat d'alumnes d'acord amb oferta. El programa rep un gran nombre d'alumnes procedents d'altres països. Des de l'any 2018 el nombre total d'alumnes del programa és de mitjana de 105, i anualment la quantitat de tesis que es dipositen i llegeixen varia entre 18 i 20 tesis per any.

El darrer any s'han incorporat al programa directors de tesi amb un perfil investigador amb figures noves com RyC, investigadors Beatriz de Pinós i professors joves lectors o del programa Serra Hunter. Per això el perfil investigador dels directors es considera adequat.

3.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Incentivar la direcció de Tesis doctorals i la dedicació dels directors a aquesta direcció	Reconeixement de la dedicació acadèmica de direcció de Tesis doctorals com a activitat docent	La UdL ha aprovat una normativa per al reconeixement de la dedicació docent dels directors de tesi. https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Personal_academic/Normativa-reconeixement-credits-de-tesis-doctorals-Acord-42-CG-23-2-2023.pdf
	Facilitar el compliment de tràmits administratius	Agilització de tràmits administratius de doctorands Interactivitat de l'aplicació RAPI amb els usuaris	L'ED de doctorat ha redactat uns documents que s'exposen a la pàgina web per a facilitar els tràmits dels doctorands
	Disposar d'informació de la satisfacció dels col·lectius implicats en el programa amb el seu desenvolupament, per millorar-los	Incrementar la participació dels col·lectius implicats al programa (Doctorands, egressats, directors/tutors) a les enquestes de satisfacció	La unitat de QPD és la responsable de la tramitació de les enquestes i de fer-ne publicitat, pel que a l'inici del període es trameta un correu als interessats per a informar-los de l'apertura de les enquestes de satisfacció i alhora els responsables del programa també incideixen amb els seus doctorands.

3.4. Propostes de millora pel curs següent

-A causa de canvis en les jubilacions de professors i incorporacions de nous directors i tutors, és convenient reorganitzar les línies de recerca i els seus integrants, per poder oferir una visió més clara de les àrees de recerca que es troben dins del programa.

-Encara que l'Escola de doctorat ha millorat molt la informació oferta a la pàgina web, creiem convenient millorar la comunicació entre la comissió, els directors/tutors i els estudiants, sobretot per a estudiants estrangers i directors que no són a la UdL

-La majoria de la tesi doctoral d'aquest programa culmina amb almenys un parell de papers publicats a revistes SCI d'alt estàndard. No obstant això, no hi ha un seguiment d'aquesta informació. És rellevant trobar la forma de poder aconseguir aquesta informació per poder també tenir aquests resultats clarament establerts.

4. Nom titulació Doctorat en Dret i Administració d'Empreses

4.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDDAEmpreses	18/2/2022	Acreditació	RQ	<p>Dotar d'una periodicitat adequada a la realització de les enquestes de satisfacció d'estudiants per utilitzar-les en l'anàlisi i la millora d'aquest programa i completar el dossier d'indicadors de rendiment i satisfacció dels programes de doctorat que requereix AQU.</p> <p>Resposta: S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a la pàgina web. https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/</p> <p>Completar el dossier d'indicadors del PD amb els requerits per AQU Catalunya.(*)</p> <p>Resposta: S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels programes de doctorat amb les indicacions d'AQU.</p>
2014/2015	PDDAEmpreses	18/2/2022	Acreditació	RQ	El grau de participació del professorat estranger és

					millorable. En aquest sentit, i dins de les possibilitats de l'Escola de Doctorat i d'aquest programa en concret, es podria conformar un cos docent estranger divers, és a dir, procedent de diferents països, de manera que es contribueixi a l'enriquiment cultural, social i , sobretot, investigador dels estudiants del programa. (**)
2014/2015	PDDAEmpreses	18/2/2022	Acreditació	RQ	No s'ha aportat informació específica del programa de doctorat, per la qual cosa no s'evidencia que hi hagi mecanismes formalment establerts que mesurin la inserció laboral dels egressats d'aquest programa. Resposta: La UdL fa un seguiment de la inserció laboral dels doctorands mitjançant AQU Catalunya

Les accions empreses des de l'emissió de l'informe d'avaluació del Programa de Doctorat en Dret i Administració d'Empreses per part d'AQU Catalunya de data 18 de febrer de 2022 han estat orientades a superar els tres aspectes que, d'acord amb l'esmentat informe, calia millorar necessàriament, tot i l'acreditació del programa de doctorat i haver estat destacada com a bona pràctica el Programa de Mentoria per als Doctorands Internacionals en el marc del consorci Campus Iberus.

El primer dels aspectes que calia millorar d'acord amb l'esmentat informe consistia a dotar de periodicitat adequada la realització d'enquestes de satisfacció dels estudiants per al seu us en l'anàlisi i la millora del programa, així com completar el dossier d'indicadors de rendiment i satisfacció dels programes de doctorat requerits per AQU. En aquest sentit, s'ha implementat, no només en el marc d'aquest programa, sinó de tots els programes que integren l'oferta formativa de doctorat de la UdL i, per tant, en coordinació entre les direccions dels diversos programes i l'Escola de Doctorat, el passi anual d'enquestes de valoració tant als doctorands com als investigadors doctors, i de manera biennal als directors de tesi. El processament d'aquestes dades ha servit per obtenir informació sobre el rendiment i satisfacció sobre aquest

programa de doctorat, entre d'altres.

(**) El segon aspecte que calia millorar tenir a veure amb el grau de participació de professorat estranger. Es suggeria en aquest sentit que, dintre les possibilitats de l'Escola de Doctorat i d'aquest programa en concret, es conformés un cos docent estranger divers, amb professorat procedent de diferents països, tot contribuint així a l'enriquiment cultural, social i investigador dels estudiants del programa. Tal com va ser suggerit per AQU, durant el cursos acadèmics 2021-22 i 2022-23 s'ha conformant un cos de professorat estranger que està participant en la direcció i tutorització de tesis d'estudiants procedents fonamentalment de Sud-Amèrica, que representen un nombre important dels doctorands d'aquest programa. S'ha optat per cercar professorat d'aquesta procedència, fonamentalment de nacionalitat xilena i de països veïns, que normalment actuen amb interacció amb professorat de nacionalitat espanyola en la direcció i tutorització de tesis, per tal, no només d'afavorir l'enriquiment cultural, social i investigador dels estudiants, sinó també la seva vinculació i el seu sentit de pertinença a la UdL, atès que la seva supervisió doctoral de cerca que estigui compartida per un docent actiu en la seva àrea de d'origen juntament amb un docent actiu en la universitat on desenvolupen els estudis de doctorat.

(*El tercer aspecte a millorar estava relacionat amb la manca d'aportació específica del programa de doctorat en relació a la inserció laboral d'egressats d'aquest programa, el que duia a considerar a la comissió avaluadora que no existeixen mecanismes formalment establerts per mesurar la inserció laboral dels mateixos. No s'ha considerat necessari establir mecanismes formals per mesurar aquesta dada atès que la pròpia AQU recull mitjançant la realització d'enquestes anuals la inserció laboral dels doctorands per àmbit. En concret, acudint als resultats de l'enquesta en l'àmbit de les Ciències Socials i Jurídiques, AQU recull indicadors que permeten conèixer la inserció laboral dels estudiants de doctorat en l'àmbit del Dret i l'Economia. Les dades obtingudes a través d'aquest mecanisme formal de recollida a nivell català es completen, per tal d'efectuar les corresponents valoracions i propostes, amb les dades informalment obtingudes sobre l'esmentada inserció de què disposa el professorat que tutoritza doctorands sobre els seus concrets tutoritzats.

4.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directores de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

En relació als indicadors de la titulació, respecte de l'evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat, els estudiants matriculats de nou ingrés el curs 2022-23 han estat 19, que cobreixen pràcticament el total de l'oferta de places, lleugerament per sota dels cursos

immediatament anteriors (que havia estat de 25 el curs 2019-20, 21 el curs 20-21 i 25 el curs 25%), en que se superava l'oferta de noves places. En nombres totals, els estudiants matriculats al programa son 102, lleugerament per sota del curs 2021-22 (109), tot i que mantenint-se estable en relació al curs 20-21. Atès l'elevat nombre d'alumnes matriculats en termes totals, sembla adequat mantenir en 20 les places de nou ingrés ofertades en aquest programa, admetent exclusivament el nou ingrés d'alumnat que tingui vinculació contractual predoctoral amb la UdL. Hi ha un alt percentatge (75%) d'estudiants estrangers matriculats, en que s'observa en el curs 2022-23 un cert augment en relació als cursos anteriors, amb percentatges en tot cas lleugerament superiors al 70%. A banda, la major part dels estudiants procedeixen de màsters d'altres universitats (72,2% el curs 2019-20; 75,5% el curs 20-21, 78,9% el curs 2021-22 i 80,4% el curs 2022-23), en gran part els màsters que els donen accés son de fora de la UE (65,7% el curs 2022-23), tot i que està augmentant el nombre d'estudiants que hi accedeixen des de màsters cursats en el sistema universitari públic català, que és el segon tipus de requeriment d'accés més habitual (19,6% curs 2022-23). En gran part realitzen els seus estudis de doctorat a temps parcial amb tendència ascendent (54,4% el curs 2019-20; 65,7% el curs 20-21, 64,2% el curs 2021-22 i 71,6% el curs 2022-23). La baixa incidència d'estudiants a temps complet es correspon amb el percentatge baix d'estudiants amb beca, que no arriba al 10% i que també observa una tendència decreixent (14,4% el curs 2019-20; 12,7% el curs 20-21, 11,9% el curs 2021-22 i 8,8% el curs 2022-23).

Pel que fa al percentatge d'estudiants matriculats per línies de recerca, és molt superior a la línia en Administració d'Empreses i Informació Financera (62,7%), en comparació a les tres altres línies que, per ordre de matrícula son: Dret civil i Dret Administratiu (12,7%), Sistema de Justícia Penal i Victimologia (11,8%) i Dret Internacional Públic, Relacions Internacionals i Dret de la Unió Europea. El perfil dels estudiants en les línies és divers. En la línia amb més matrícula, la major part d'estudiants procedeixen de fora del sistema públic universitari català i espanyol; es tracta d'estudiants estrangers que majoritàriament fan la seva tesi a temps parcial. Les altres tres línies de recerca amb menys matrícula concentren la major part de doctorands procedents del sistema universitari públic català, també espanyol, son les que tenen més estudiants de doctorat a temps complet i és on es concentren els estudiants que gaudeixen d'un contracte predoctoral. Percentualment, la línia amb més estudiants de doctorat amb contracte predoctoral és Victimologia i Sistema de Justícia Penal, seguida de Dret Civil i Dret administratiu.

En relació al segon dels grans grups d'indicadors, els relatius al nombre de directors de tesis i al seu perfil investigador, el nombre de directors de tesi defensades per curs acadèmic es manté amb poques variacions en els darrers anys, a l'entorn de 10 per curs acadèmic (10 l'any 2020-21, 13 el 21-22 i 9 el 22-23). La intensitat investigadora dels directors de tesis defensades es troba en procés de clara ascendència: ha passat de ser del 40% el curs 2020-21 a 53,8% el curs 2021-22 a 66,7% el curs 2022-23. El percentatge de sexennis vius del professorat del programa en termes absoluts ha baixat lleugerament, situant-se en tot cas per sobre del 40% (50% el curs 2019-20; 49,4% el curs 2020-21, 47,9% el curs 2021-22 i 42,5% el curs 2022-23). Aquesta

lleugera reducció s'explica tant per la incorporació de professorat estranger que no segueix un sistema d'avaluació de l'activitat de recerca sobre la base de sexennis de recerca com per la inclusió al programa de professorat novell que realitza tasques de tutorització i direcció de tesis amb professorat més sènior però que encara no ha pogut demanat o no li ha estat concedit el seu primer sexenni de recerca.

Finalment, pel que fa al tercer gran grup d'indicadors, l'evolució dels resultats del programa de doctorat i la inserció laboral dels investigadors, en relació als resultats del programa, el nombre de tesis doctorals defensades mostra una evolució creixent a temps complet mostra una evolució clarament creixent el darrer curs acadèmic (5 el curs 20-21, 4 el curs 21-22 i 9 el curs 2022-23), tant pel que fa al de tesis a temps complet com a temps parcial, tot i que és superior el nombre de tesis a temps parcial que complet (1 TC i 4 TP curs 20-21, 1 TC i 3 TP curs 21-22, 3 TC i 6 TP curs 2022-23). Només un 33% de les tesis defensades el curs 2022-23 tenen menció internacional i el 33% dels estudiants del programa han efectuat estades de recerca.

En relació a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, els resultats de les enquestes de valoració tant dels directors de tesi com dels estudiants doctors i dels doctorands son força positius. Es valoren amb un 4,22 sobre 5 en el cas dels directors de tesi, en un 4,7 per part dels estudiants doctors i en un 4,23 en el cas dels investigadors que estan fent les seves tesis. En general, la valoració que els estudiants d'aquest programa de doctorat fan en els aspectes pels quals se'ls pregunta a l'enquesta de valoració estan per sobre de la mitjana dels programes de doctorat UdL. Valoren en un 4,09 sobre 5 la informació rebuda en el procés d'admissió com a útil (mitjana de 3,84), en un 4,18 sobre 5 l'agilitat en els tràmits administratius (mitjana 3,35), en un 4,36 les fonts d'informació per realitzar la tesi que han tingut a la seva disponibilitat (mitjana 2,96), en un 3,73 l'adequació de les instal·lacions (mitjana 3,53). Quant a la valoració de les persones que han supervisat la seva formació, mostren clara satisfacció -valoren en un 4,45 sobre 5, quan la mitjana és 3,69- amb l'orientació del director cap al disseny de la tesi, també valoren en un 4,45 -el que coincideix amb la mitjana- el seguiment que han fet el director i tutor de la tesi. Pel que fa a la formació, consideren interessants les activitats de recerca (que valoren en un 4,45 sobre 5, coincident amb la mitjana) i valoren positivament el context d'aprenentatge proporcionat pel grup de recerca (que valoren en 4,09, com a la mitjana).

Pel que fa a la inserció laboral dels investigadors, la taxa d'ocupació dels estudiants de doctorat de Ciències Socials i Jurídiques és alta. L'any 2020 era del 92% a la Universitat de Lleida, similar a la taxa d'ocupació mitjana dels estudiants de doctorat de la UdL (94%) i de Catalunya (94%). Pel que fa a la taxa d'adequació de la feina als estudis de doctorat, però, les mitges son inferiors, se situen en el 42% en el cas dels estudis en doctorat en Ciències Socials i Jurídiques. Segurament això és degut a que els estudiants de doctorat en aquest àmbit, en que molts són estudiants a temps parcial que ja desenvolupen una activitat professional quan comencen estudis de doctorat, no la modifiquen immediatament després de defensar la tesi, tot i que pot tenir efectes en una ulterior promoció, ni compassen necessàriament la temàtica escollida per elaborar la tesi amb el tipus d'activitat professional realitzada.

4.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
PD05	Dotar d'una periodicitat adequada a la realització de les enquestes de satisfacció d'estudiants per utilitzar-les en l'anàlisi i la millora d'aquest programa i completar el dossier d'indicadors de rendiment i satisfacció dels programes de doctorat que requereix AQU	Segons el calendari aprovat les enquestes als investigadors en formació es passen durant el mes de gener i les d'Investigador doctor/a durant el mes de febrer. Per als directors de tesi es passen biennalment.	S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a la pàgina web. https://udl.cat/ca/servis/qpd/enquestes/
PD05	El grau de participació del professorat estranger és millorable. En aquest sentit, i dins de les possibilitats de l'Escola de Doctorat i d'aquest programa en concret, es podria conformar un cos docent estranger divers, és a dir, procedent de diferents països, de manera que es contribueixi a l'enriquiment cultural, social i, sobretot, investigador dels estudiants del programa		S'han incorporat professors de nacionalitat xilena i d'altres països veïns sobre tot per acompanyar els estudiants Sud-americans en la tutorització i direcció de tesis doctorals, normalment compartint tasques amb professorat de la UdL
PD07	No s'ha aportat informació específica del programa de doctorat, per la qual cosa no s'evidencia que hi hagi mecanismes formalment establerts que mesurin la inserció laboral dels egressats d'aquest programa	Les enquestes d'inserció laboral les gestiona AQU Catalunya.	Atès que la inserció laboral dels egressats als programes doctorals a Catalunya ve mesurada per AQU, s'han tingut en compte les dades publicades per aquest organisme en la valoració dels indicadors d'aquest programa de doctorat.
PD05	Es recomana el disseny	Aquest ha estat un tema que	Ha tingut efecte

	d'un pla per augmentar el nombre de professors a mitjà i llarg termini, per exemple, a través d'egressats procedents de FPU o altres universitats	s'ha debatut a la comissió acadèmica del doctorat; es va plantejar fer accions informals informant els diferents professors del doctorat a col·legues d'altres universitats i antics doctorands aquest pla	amb la incorporació de professorat novell a les diverses línies de recerca
PD05	Estudiar noves línies d'investigació (derecho comparado, derecho y empresa en la sociedad digital y de las TICS, Derecho de familia y de menores...)	Aquesta és una qüestió que es va abordar a la comissió acadèmica del programa de doctorat. Es va concloure que es fomentaria la realització de tesis en aquests camps, tot i que no es plantejaria una modificació del títol per incloure línies de recerca noves, atès que això suposaria diversificar les ja existents, a banda de que aquestes son prou comprensives com per permetre que aquests temes s'hi encabeixin.	S'ha incrementat la inscripció de projectes de tesi doctoral sobre aquestes temàtiques.
PD05	Proposar mesures per millorar l'abandonament	Es va abordar aquesta qüestió a la comissió acadèmica del programa. Es va convindre que s'informaria els directors i tutors del programa per tal que intensifiquessin el seguiment dels seus tutoritzats, sobre tot dels que no procedeixen del sistema unviersitari català. S'ha dut a terme aquesta acció de manera informal, cada tutor/director amb els estudiants de doctorat que depenen d'ell/ella.	Previsiblement aquesta iniciativa hauria de comportar una disminució de l'abandó i el seu contrari, un increment de les tesi culminades. Es tenen dades de l'increment de tesi defensades, el que corrobora l'efectivitat de l'estratègia, però es tenen dades encara sobre la incidència d'aquesta mesura en l'abandó.
PD05	Incloure un DIT amb el núm. De matriculats per any, tesis defensades i enllaç al CV i projectes del professorat del programa.		Actualment s'estan fent reunions entre l'ED, QUALITAT i Suport a la Governança per a definir els indicadors que manquen en el

			dossier d'indicadors.
	Fer accessible els informes VSMA des de la web de cada programa		Als informes de verificació, seguiment, modificació i acreditació es poden accedir a través de la pàgina web de qualitat. S'ha recordat a l'Escola de Doctorat la conveniència d'enllaçar la pàgina web de l'Escola amb la pàgina web del servei de qualitat
	Hi ha molts estudiants de Xile i pocs espanyols	És una qüestió que s'ha abordat a la comissió acadèmica del programa. Es va acordar difondre l'existència del programa de doctorat entre els estudiants de màsters impartits a la UdL, el que s'ha fet al llarg dels dos cursos anteriors.	Sembla que es va incrementant l'interès d'estudiants de màsters de la UdL en aquest programa de doctorat, tot i que, en nombres globals, aquest canvi de tendència no s'aprecia.

Altres accions de millora recollides a l'excel que aquí no apareixen recollides son (s'indica el que s'ha fet després dels dos punts en cada cas):

- Actualitzar el perfil de l'ingrés al programa: durant la primera meitat del 2022 es va reformular la pàgina web del programa de doctorat, actualitzant el perfil d'ingrés dels estudiants, en el sentit de concretar-lo atenent als màsters cursats o que es podien haver cursat.
- Potenciar el contacte dels doctorands amb els grups de recerca dels doctorands: quan els doctorands tenen contractes predoctorals amb la UdL normalment s'integren des de l'inici dels seus estudis de doctorat en un concret projecte que penja d'un grup de recerca. Aquest perfil d'estudiants de doctorat que fins ara s'han limitat a les línies de ciències jurídiques estan força vinculats als grups de recerca del Centre. Pel que fa als estudiants de doctorat a temps parcial, que normalment tenen una activitat professional fora de la universitat, la vinculació als grups de recerca de la facultat es fa a través del director/tutor de la tesi. S'han donat instruccions als directors/tutors per tal que afavoreixin aquest contacte.
- Reforçar els ajuts per l'assistència a congressos dels doctorands: es recorda als doctorands

la possibilitat de concórrer a diverses convocatòries públiques per obtenir ajuts que els permetin assistir a congressos.

4.4. Propostes de millora pel curs següent

S'ha vist com un percentatge força elevat d'estudiants de doctorat d'aquest programa son estrangers procedents de Sud-Amèrica que realitzen estudis de doctorat a temps parcial i que tenen una activitat professional fora de la universitat. Sense renunciar a seguir captant aquest tipus d'estudiantat, el que pot considerar-se una fortalesa d'aquest programa, cal intensificar la captació d'un perfil divers d'estudiant de doctorat: a temps complet, preferentment procedent de màsters ofertats o amb intervenció substancial de la Universitat de Lleida o del sistema públic universitari català i espanyol i, a ser possible, que gaudeixin de contracte predoctoral. Per assolir aquest objectiu es planteja endegar les següents accions de millora:

- Fomentar l'interès dels estudiants de màsters ofertats per la Universitat de Lleida o amb participació d'aquesta en el programa de doctorat, donant-los informació del mateix en acabar els seus estudis de màster: coordinació del programa de doctorat amb coordinació dels màsters.
- Impulsar la sol·licitud de contractes predoctorals de diverses convocatòries per part d'egressats de màster amb bons expedients acadèmics interessats a seguir estudis de doctorat: la coordinació del doctorat s'adreçarà a les coordinacions dels màsters corresponents per tal que es faciliti aquesta informació als titulats en màster.
- Valorar si cal modificar els criteris de prelatió en l'accés al doctorat a les persones que es proposin de realitzar una tesi a temps complet per sobre de les que la realitzin a temps parcial. La coordinació del programa plantejarà aquesta qüestió a la comissió acadèmica del programa de doctorat.

Juntament amb això, es veu la necessitat de continuar incidint en la internacionalització dels programa i del professorat integrat en el mateix, tant per afavorir l'elaboració de tesis amb menció internacional com per possibilitar la realització d'estades de recerca dels estudiants del programa de doctorat i fomentar la difusió dels resultats de les tesis en un àmbit internacional, anglòfon a ser possible. Fins al moment, aquests esforços s'han centrat en aconseguir vincular com a co-directors i co-tutors de tesi recercadors xilens o de països propers, atesa la procedència majoritària d'estudiants d'aquella procedència geogràfica. Cal també orientar la cap a Europa la internacionalització, per això es proposa:

- Impulsar la signatura de convenis de col·laboració amb centres universitaris europeus que permetin realitzar tesis en co-tutela amb aquestes universitats i afavoreixin l'intercanvi d'estudiants de doctorat: la coordinació del doctorat es coordinarà amb les directors dels Departaments afectats, amb el director de Centre i amb l'Oficina de Relacions

Internacionals de la UdL per tal d'impulsar la signatura al menys d'un d'aquest tipus de convenis, per valorar la seva funcionalitat, i veure si és una estratègia en la qual cal incidir.

- Impulsar la vinculació de docents europeus que, a títol individual, puguin estar interessats a co-supervisar tesis amb professorat de la UdL: la coordinació del doctorat demanarà els professors del programa de doctorat que cerquin entre els seus respectius contactes recercadors que poguessin estar interessats a desenvolupar aquesta activitat.

5. Nom titulació: Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida

5.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

En relació a les recomanacions dels informes de l'AQU:

-S'han incrementat les places ofertades de 12 a 20 per atendre a la demanda. S'han redactat un criteris de prioritització de les admissions en cas que la demanda superi més d'un 25% de l'oferta.

-S'han actualitzat les línies d'investigació: incorporant nou professorat amb sexennis o figures equivalents (Ramon i Cajal, etc.), i s'han donat baixes per raons diverses, sobretot, jubilacions.

-S'ha actualitzat la web del programa fent més visible la informació com: les activitats formatives, els criteris que han de seguir els articles publicats per poder realitzar una tesi per articles, etc.

5.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

S'han ampliat el nombre de places del programa, en concret s'ha passat de 12 a 20, aquesta ampliació s'ha fet partir de la demanda. En concret hi hagut 24 estudiants matriculats de nou ingrés.

Quant a la procedència de l'alumnat, actualment el nombre d'estudiants que provenen de màsters d'altres universitats és del 55%, superant el percentatge d'alumnat procedent dels estudis de la pròpia UdL. També cal destacar positivament que hi ha un 31,2% d'alumnat estranger, aspecte molt positiu com a indicador d'externalització

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

Durant el mes de febrer es van actualitzar les línies d'investigació incorporant nou professorat amb sexennis en les diferents línies de recerca i donant de baixa professorat, majoritàriament sense sexenni, bàsicament per raons de jubilació. Actualment el percentatge de sexennis vius del directors de tesis defensades es de 86,7%, dada que es valora molt positivament. La intenció es de actualitzar les línies anualment amb l'objectiu d'incorporar professorat novell amb sexenni.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

En general, la valoració que els estudiants fan del programa es positiva, en general, 4,29 sobre 5. Si fem l'anàlisi per cada item de l'enquesta, els resultat també són satisfactoris, doncs valoren en un 4,4 sobre 5 la informació rebuda en el procés d'admissió com a útil. L'agilitat en els tràmits administratius en un 3,93 (mitjana 3,35), les fonts d'informació per realitzar la tesi

que han tingut a la seva disponibilitat en un 4 (mitjana 2,96), l'adequació de les instal·lacions 4,2 (mitjana 3,53). Quant a la valoració de les persones que han supervisat la seva formació, mostren clara satisfacció -valoren en un 4,8 sobre 5, quan la mitjana és 3,69- amb l'orientació del director cap al disseny de la tesi, també valoren en un 4,67 el seguiment que han fet el director i tutor de la tesi. Pel que fa a la formació, consideren interessants les activitats de recerca (que valoren en un 4,33 sobre 5, coincident amb la mitjana) i valoren positivament el context d'aprenentatge proporcionat pel grup de recerca (que valoren en 4, com a la mitjana).

Pel que fa a la inserció laboral dels investigadors, la taxa d'ocupació dels estudiants de doctorat de Ciències Socials i Jurídiques és alta. L'any 2020 era del 92% a la Universitat de Lleida, similar a la taxa d'ocupació mitjana dels estudiants de doctorat de la UdL (94%) i de Catalunya (94%). Pel que fa a la taxa d'adequació de la feina als estudis de doctorat, però, les mitges són inferiors, se situen en el 42% en el cas dels estudis en doctorat en Ciències Socials i Jurídiques.

5.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Incrementar les places ofertades de 12 a 20	S'ha presentat una modificació substancial al setembre 2022	Incrementar les places ofertades de 12 a 20. S'ha realitzar una modificació substancial del PD aprovada per CU del 18/07/2023 i se implanta la ampliació per al curs 2023-24
	Reordenació de les línies d'investigació tenint en compte la matrícula		Aquesta reordenació i actualització es durà a terme anualment durant el mes de febrer.
	Incrementar la internacionalització i la qualitat de les tesis		Anualment s'oferirà la convocatòria de mobilitat internacional per afavorir les estades internacionals que donin lloc a tesis amb menció internacional.
	Informar els doctorands de les hores de les activitats, requisits per a la presentació de les tesis.		A la pàgina web de l'ED s'ha posat informació complementària. - Què he de saber per lliurar la Tesi doctoral - Cada Activitat formativa inclou les hores que s'han de fer i en el cas de la formació transversal s'ha posat un apartat específic (Pla de formació, dins de la Formació investigadora).

5.4. Propostes de millora pel curs següent

- Per al proper curs es continuarà millorant la internacionalització a partir de la convocatòria de mobilitat, de convenis de cotutela, incorporant co-directors internacionals, convenis de col·laboració, etc.
- Es redactarà criteris per a l'admissió quan el nombre de demanda sigui superior a les places ofertades.
- Es demanarà el Pla de Gestió de dades en el Pla de Recerca i s'enviarà al Delegat de Protecció de Dades i si el delegat de protecció de dades ho considera necessari es passarà pel Comitè d'Ètica Recerca i Transferència de la Universitat de la Lleida.
- Continuar potenciant la formació dels supervisors.
- Potenciar el programa de mentoria entre els/les estudiants del programa.

6. Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació

6.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDETInformació	29/6/2022	Acreditació	RQ	<p>Definir amb més detall les activitats formatives del programa, indicant les hores mínimes que l'estudiant ha de cursar tant globalment com a cadascuna.</p> <p>Resposta. Les activitats formatives queden definides en les diferents fitxes del programa i per a les activitats transversals s'ha inclòs en la pagina web un enllaç on es poden trobar: https://www.doctorat.udl.cat/ca/formacio-investigadora/pla-de-formacio/cursos/</p>
2014/2015	PDETInformació	29/6/2022	Acreditació	RQ	<p>Millorar els continguts de la web del programa, proporcionant tota la informació disponible en els tres idiomes: català, espanyol i anglès, completant si escau aquells apartats en què no hi hagi contingut.</p> <p>Resposta: Aquesta actuació s'ha dut a terme i s'actualitza constantment.</p>
2014/2015	PDETInformació	29/6/2022	Acreditació	RQ	<p>Sol·licitar a l'òrgan competent de la UdL el reconeixement de crèdits docents al professorat per la direcció de tesis doctorals i així donar compliment a allò que la normativa aplicable indica sobre aquest aspecte.</p>

					<p>Resposta: La UdL ha aprovat una normativa per al reconeixement de la dedicació docent dels directors de tesi. https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Personal_academic/Normativa-reconeixement-credits-de-tesis-doctorals-Acord-42-CG-23-2-2023.pdf</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Evolució de l'oferta i la matrícula. El nombre de places ofertades és 10. El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés ha anat pujant els darrers anys: 11 (2019-20), 17 (2020-21), 23 (2021-22), 12 (2022-23). Com es pot apreciar hi ha hagut un pic l'any 2021-22, amb 23 alumnes nous. Tot i així, estem veient que s'ha estabilitat el darrer any i en principi, no s'espera grans increments. A més, tots els alumnes que han sol·licitat entrar en el programa, han estat admesos. Per tant no cal modificar el nombre de places ofertades fins que no hi hagués problemes reals.

Evolució de la procedència. L'evolució de la procedència d'alumnes estrangers ha anat en augment els darrers 4 anys: 13,5 (2019-20), 18 (2020-21), 35,4 (2021-22), 39,1 (2022-23). Per tant creiem que estem tenint bons resultats en aquest sentit.

Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador. En general el nombre de directors s'ha estabilitzat els darrers 4 anys. Però ha crescut el percentatge de sexennis dels professorat del programa en general i dels directors de tesi en particular, situant-se al 88,9% el curs 2022-23.

Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigador. El nombre de tesis llegides és una mica baix respecte l'entrada. Aquest fet és degut en part a l'aturada que es va produir durant la pandèmia i que en els darrers dos anys s'ha normalitzant. Hi ha en tots els casos, un gran nombre de tesis amb menció internacional i que han realitzat una estada de recerca. En quant a la inserció laboral dels investigadors, és del 100%.

6.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
PD03	Definir amb més detall les activitats formatives del programa, indicant les hores mínimes que l'estudiant ha de cursar tant globalment com a cadascuna	En cada activitat hi consten les hores, en la pàgina web i en la fitxa de la memòria	Les activitats formatives queden definides en les diferents fitxes del programa i per a les activitats transversals s'ha inclòs en la pagina web un enllaç on es poden trobar: https://www.doctorat.udl.cat/ca/formacio-investigadora/pla-de-formacio/cursos/
PD07	Millorar els continguts de la web del programa, proporcionant tota la informació disponible en els tres idiomes: català, espanyol i anglès, completant si escau aquells apartats en què no existeixi contingut	Pendent traducció a l'anglès de les activitats formatives	En execució
PD01	Sol·licitar a l'òrgan competent de la UdL el reconeixement de crèdits docents al professorat per la direcció de tesis doctorals i així donar compliment a allò que la normativa aplicable indica sobre aquest aspecte	S'ha aprovat la normativa de reconeixement de la direcció de tesis doctorals de la UdL, Acord 33/2022 del CG de 23/02/2022.	En la normativa https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/galleries/docs/Personal_academic/Normativa-reconeixement-credits-de-tesis-doctorals-Acord-42-CG-23-2-2023.pdf s'ha establert el reconeixement
PD05	Recollir les dades sobre publicacions dels professors a congressos i revistes científiques classificats per línia de recerca del PD, NO per departament.		Actualment s'està fent reunions entre l'ED, QUALITAT i Suport a la Governança per a definir els indicadors que manquen en el dossier d'indicadors.

6.4. Propostes de millora pel curs següent

Creiem que el programa està tenint uns resultats bastant bons. De tot el que es desprèn en l'anàlisi dels apartats anteriors és potenciar cursos de formació.

Per fer-ho, es vol incentivar la creació de cursos formatius promoguts per l'estudiantat. La comissió s'encarregarà de coordinar-los.

7. Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural

7.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
20014/2015	PDGFMNatural	28/4/2022	Acreditació	RQ	<p>Establir un mecanisme propi de seguiment dels doctors del programa fins a 3-5 anys després de la finalització dels estudis.</p> <p>Resposta: La UdL fa un seguiment de la inserció laboral dels doctorands mitjançant AQU Catalunya</p>
20014/2015	PDGFMNatural	28/4/2022	Acreditació	RQ	<p>Establir una periodicitat adequada d'enquestes de satisfacció d'estudiants i professorat per a un anàlisi i millora del PD.</p> <p>Resposta: S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a la pàgina web. https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/</p> <p>Completar el dossier d'indicadors del PD amb els requerits per AQU Catalunya.</p> <p>Resposta: S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels programes de doctorat</p>

					<p>amb les indicacions d'AQU.</p> <p>Sistematitzar de forma eficient la comptabilització dels projectes de recerca de les línies, producció científica del professorat i la derivada de les tesis segons siguin articles, revistes segons nivell d'impacte o llibres, de manera que permeti l'anàlisi i la millora en el seu cas</p> <p>Resposta: S'està treballant amb SBD de la UdL per saber si és possible fer aquest seguiment.</p>
--	--	--	--	--	---

La comissió del programa de GFMN ha col·laborat en la realització d'actuacions adreçades a millorar els requeriments a millorar que s'indicaven a l'informe emès per l'AQU referit a la "Sol·licitud d'acreditació de títol oficial" emès el 28 d'abril del 2022.

Respecte al primer requeriment de millora que consisteix a "establir un mecanisme propi de seguiment dels doctors del programa fins a 3-5 anys després de la finalització dels seus estudis", ens agradaria comentar que la universitat de Lleida no disposa d'un mecanisme propi, per la qual cosa utilitza les dades que recull la pròpia AQU mitjançant la realització d'enquestes anuals d'inserció laboral. En qualsevol cas, des de la comissió estem intentant completar les dades a nivell català recollides per AQU amb dades pròpies del programa. Per això s'han desenvolupat formularis, adreçats a directors i egressats, per a la recollida d'aquesta informació dins del programa i poder fer comparacions i propostes de millora.

El segon requeriment de millora és establir una periodicitat adequada d'enquestes de satisfacció d'estudiants i professorat, així com la definició d'indicadors adequats. La periodicitat a les enquestes s'està implementant conjuntament per a tots els programes de doctorat de la UdL. Per això, s'ha desenvolupat un programa de planificació d'enquestes, que planteja fer una valoració anual per als doctorands o investigadors doctors (gener-febrer) i una avaluació biennal per als directors de tesi. Pel que fa als indicadors, actualment s'estan fent reunions entre l'ED, Qualitat i Suport a la Governança per definir els indicadors que falten. També s'està treballant en la sistematització i la descripció eficient dels indicadors com són els articles, projectes i publicacions derivades de les tesis doctorals defensades.

7.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

L'oferta de places al programa de GFMN s'ha mantingut en 10 places/any, així com les taxes anuals d'incorporació al programa que ronden els 6 i 7 alumnes nous a l'any. Aquestes noves incorporacions al programa fan que el nombre total de matriculats dins del programa es mantingui al voltant dels 40 estudiants, aspecte positiu que cal considerar. No obstant això, com s'observava els anys anteriors, s'ha produït un increment en la internacionalització del programa, ja que el percentatge d'estudiants estrangers matriculats ha augmentat al 45%. Aquesta internacionalització també està relacionada que el 75% dels alumnes han cursat els estudis de màster en altres universitats diferents de la UdL, cosa que indica gran mobilitat de l'alumnat, afavorint l'atracció de talent per part de la UdL. Finalment, s'han mantingut la proporció d'estudiants a temps parcial que ronda el 22%, mentre que la proporció d'estudiants amb beca s'ha reduït al 35%.

Respecte a l'evolució dels directors i el seu perfil investigador, el nombre de directors a les tesis defensades l'any passat ha augmentat a 11, cosa que indica a igualtat de tesis defensades una col·laboració més gran entre els diferents directors del programa. En aquest sentit el percentatge de sexennis vius del professorat del programa s'ha mantingut en el 54%, encara que sí que és veritat que el nombre de sexennis considerant únicament els directors que han defensat tesis recentment estaríem al voltant del 35%, possiblement per la incorporació al programa i als actes de defensa de directors joves de programes Ramon i Cajal que no tenen els sexennis reconeguts encara.

Pel que fa als resultats del programa i la inserció laboral, el nombre de tesis defensades tant a temps parcial com a temps complet s'ha mantingut estable. Presentant el 100% de les tesis defensades la menció internacional, cosa que implica que tots els estudiants han realitzat estades a l'estranger. Les dades d'inserció laboral, encara que una mica antigues, són positives amb valors lleugerament superiors a les de la universitat de Lleida o Catalunya, però sempre dins el rang que presenta la població activa. Tot i això, encara que les taxes d'inserció són positives la taxa d'adequació de l'ocupació als estudis es redueix al 54%, que, encara que és lleugerament superior a la de la UdL i Catalunya indiquen la presència de certs biaixos en la contractació o adequació de els doctorands a les ofertes de feina.

7.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
PD03	Estructurar i simplificar els tràmits administratius a què s'enfronten els estudiants estrangers admesos al nostre programa	Redacció d'un protocol que guiï l'investigador/a estranger als tràmits a realitzar.	Des de la comissió s'ha realitzat un protocol per als alumnes estrangers que explica els tràmits a administratius interns a fer. Aquest protocol, adaptat a alumnat europeu i de fora d'Europa, se'ls envia personalment des de la comissió un cop l'estudiant s'ha matriculat al programa. Els directors del programa de doctorat disposen d'informació sobre l'existència d'aquest protocol.
PD01	Internalització del programa	Ampliar la difusió del programa per captar alumnes estrangers.	Des de la comissió s'està treballant per donar més difusió al programa dins dels mitjans possibles. Aspecte que està funcionant en augmentar el percentatge d'alumnes estrangers al programa.

7.4. Propostes de millora pel curs següent

Pel que fa a les accions de millora:

-Hi hauria diverses accions a fer encaminades a incrementar el nombre d'estudiants i la internacionalització dels mateixos.

1.- Potenciar l'interès cap al programa de doctorat en els estudiants de màster de la UdL on els professors són part del programa (3 màster en l'actualitat). Fomentant la sol·licitud de contractes predoctorals per als estudiants de màster interessats que tinguin els millors expedients.

2.- Fomentar la internacionalització dels estudiants de doctorat donant-ne difusió i promovent l'interès en estudiants estrangers mitjançant difusió de resultats i experiències viscudes pels estudiants.

3.- Fomentar la incorporació de codirectors d'universitat estrangeres (internacionals), per tal de donar difusió i afavorir la internacionalització de la tesi i dels resultats que se'n deriven.

4.- Descriure els possibles biaixos de contractació dels egressats per comprendre els problemes d'adequació dels doctorands a les ofertes d'ocupació.

8. Nom titulació: Doctorat en Salut

8.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDSalut	18/2/2022	Acreditació	RQ	Reflexionar sobre la viabilitat de les línies de recerca unipersonals i valorar-ne la supressió o absorció en una altra línia afí: tenint en compte el descens de personal acadèmic que hi ha hagut en els últims anys, en contraposició amb l'augment d'estudiants matriculats, fomentar la transversalitat entre el professorat reorganitzant les línies existents pot ser una estratègia per abordar aquesta qüestió.
2014/2015	PDSalut	18/2/2022	Acreditació	RQ	Cal ajustar l'assignació d'estudiants de nou ingrés a les línies de recerca de manera que no hi hagi línies desertes i d'altres amb un elevat nombre de matriculats: acotar a la mateixa normativa de la Universitat de Lleida el nombre màxim de tesis per professor i curs acadèmic pot servir per abordar aquesta qüestió.
2014/2015	PDSalut	18/2/2022	Acreditació	RQ	Cal sistematitzar la realització periòdica d'enquestes de satisfacció a estudiantat i professorat. Resposta: S'ha planificat la

					periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a l pàgina web. https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/
--	--	--	--	--	---

Fa temps que estem treballant en una revisió integral del nostre programa de doctorat per abordar les observacions que es van mencionar a l'avaluació del mateix. Pel que fa a la viabilitat de les línies de recerca unipersonals, estem explorant una estratègia per reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques. Estem buscant associacions entre àrees de recerca que s'ajustin a la nova estratègia d'organització de l'IRB Lleida, proporcionant un paraigua més genèric i que aculli la diversitat d'investigacions realitzades dins del programa de doctorat fomentat la transversalitat d'aquestes propostes, treballem amb la idea d'agrupar-les en línies generals que podrien ser: i) Càncer; ii) Malalties cròniques, cirurgia i cures de la salut; iii) Epidemiologia, malalties infeccioses i salut pública; iv) Neurociències; v) Nutrició, metabolisme i estrès cel·lular. No és una tasca fàcil i és per això que encara no hem fet els canvis tot i que ja tenim propostes. En la mateixa línia, pel que fa a la assignació d'estudiants a les línies de recerca, la idea es ajustar-nos a les directrius que estableix la UdL en aquest sentit i que estableix recomanacions en quan al límit màxim de tesis per professor i per curs acadèmic no tant limitant la matrícula dels nous estudiants, ja que encara no arribem al nombre màxim de matriculació anual, si no reforçant les línies que puguin tenir més acceptació incorporant nous tutors/res. Creiem que aquestes dues mesures ajudaran a equilibrar la càrrega de treball entre el professorat i a evitar que algunes línies quedin sense estudiants, mentre d'altres en tinguin una càrrega excessiva. A més, com hem esmentat, hem implantat una crida de tutors/res anual que ens permeti incorporar investigadors/res potencialment interessants pel programa, ja sigui per la seva formació, nivell de recerca o per la carència d'aquell perfil a les línies del programa de doctorat, a data d'avui i seguint les observacions que la comissió d'avaluació del programa va fer en el moment de la re-acreditació ja hem incorporat dos nous excel·lents investigadors com tutors del programa. Estem compromesos a millorar l'eficiència i la qualitat del nostre programa, garantint al mateix temps un equilibri entre la quantitat d'estudiants i la capacitat del professorat per assegurar una formació doctoral sòlida i equitativa per a tots els participants.

8.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

Les places ofertades es mantenen constants en 46, nombre que creiem s'ajusta a la magnitud del programa ja que en el que fa referència a estudiants de nou ingrés hi va haver variacions en la quantitat d'estudiants de nou ingrés, amb un augment significatiu el 2020-21 (de 28 a 42)

però amb una certa estabilització ens els anys posteriors. En el que fa a la procedència de l'estudiantat, si que és cert que els estudiants estrangers matriculats inicialment el 2020-21 no eren gaires, però van mostrar una lleugera tendència a l'alça en els anys posteriors, de la mateixa forma que els estudiants procedents d'altres universitats que han anat augmentant al llarg dels anys el que sembla indicar l'atractivitat del nostre programa. Respecte als estudiants matriculats a temps parcial vs a temps complert, es van mantenir al voltant del 50%, igual que els estudiants que van estudiar amb beques formatives que són aproximadament un terç del total. Per últim destacar que el 75% dels estudiants del programa han accedit a ell a través de les vies ordinàries (formació de més de 300 crèdits, 60 crèdits de màsters oficials o especialitats).

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

L'evolució del nombre de directors/res de tesis i el perfil investigador dels mateixos en els últims quatre anys acadèmics és un reflex dels avenços i la qualitat del nostre programa de doctorat. Els percentatges en augment dels sexennis vius dels directors de tesis, passant del 52,9% al 69,2%, demostren un creixent compromís amb la recerca i l'excel·lència acadèmica. A més, malgrat les fluctuacions, el nombre de tesis defensades ha mostrat una tendència globalment positiva només alterades per la pandèmia. Aquests indicadors reflecteixen el compromís continu del nostre programa amb l'excel·lència investigadora per a oferir una formació de primer nivell. Respecte al nombre de professorat del programa, com es comenta en aquest informe, tenim la intenció d'ajustar-ho al nombre d'alumnes gràcies a la convocatòria anual de tutors/res del programa.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Basant-nos en les puntuacions proporcionades pels estudiants, tot i que el nombre de respostes a les enquestes és petit, podem extreure algunes conclusions:

Informació d'admissió (2,89 sobre 5): Sembla que hi pot haver la percepció que la informació rebuda durant el procés d'admissió pot ser millorable és pel que en ser un procediment previ a la matrícula, es faran petits canvis a la plana web de l'escola de doctorat per tal de guiar en aquest procediment.

Tràmits administratius (3,11 sobre 5): Malgrat no ser molt alta, sembla que els estudiants perceben aquest aspecte com satisfactori tenint en compte que de tots és sabut que els tràmits són sempre la part més farragosa del procés d'admissió i matrícula.

Fonts d'informació per a la tesi (3 sobre 5): Malgrat no ser molt alta, sembla que els estudiants perceben aquest aspecte com satisfactori tot i que tenim marge de millora. En aquest sentit es dissenyaran diferents directrius/recomanacions per facilitar aquest procés (guia de citació, guia de numeració, guia d'activitats...)

Instal·lacions (3,78 sobre 5): Aquesta puntuació és relativament alta, indicant que els estudiants han considerat les instal·lacions (laboratoris, serveis científic-tècnics, serveis d'informàtica) adequades.

Orientació i seguiment del director de tesi (4,67 respectivament sobre 5): Aquesta és una puntuació molt alta, indicant una percepció molt positiva en l'orientació i el seguiment del director de tesi, suggerint que els estudiants estan satisfets amb aquest aspecte crucial del programa.

Activitats de recerca (3,44 sobre 5) i Grup de recerca (4 sobre 5): La percepció sobre les activitats de recerca pot indicar que, si bé resulten interessants, podrien ser millorades. No obstant això, la valoració positiva del grup de recerca suggereix que aquest ofereix un entorn d'aprenentatge satisfactori.

Un altre dels resultats a destacar és el nombre de candidats/tes al premi extraordinari, en el curs 2020-21 van ser 5 candidatures, totes a la categoria de Medicina i Cirurgia, però al curs 2021-22 van ser 11 candidatures i ja repartides en les 3 categories del programa (6 a Biomedicina, 4 a Medicina i Cirurgia i per últim 1 candidatura a la categoria d'Infermeria i Fisioteràpia), per últim al curs 2022-23 vam tenir 7 candidatures (4 a Biomedicina, 2 a Medicina i Cirurgia i per últim 1 candidatura a la categoria d'Infermeria i Fisioteràpia).

En quan al que fa a la inserció laboral, tenint en compte que les dades no són les actuals, doncs tot fa indicar que les xifres destaquen una altíssima inserció laboral (res sorprenent tractant-se de professionals de la salut) amb taxes d'ocupació superiors al 90%, tot reflectint l'adequació dels estudiants al mercat laboral i al món acadèmic.

8.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Fomentar la incorporació de tutors i directors de tesi. Els requisits són molt exigents i es podria plantejar que no siguin tan restrictius.	Fer una crida anual per la incorporació de nous tutors i tutores al programa.	Ja la tenim dissenyada
	Revisar els complements de formació pels estudiants que accedeixen al doctorat des de les anteriors diplomatures.	Escola de doctorat: Els diplomats de fisioteràpia i infermeria han de demanar l'equivalència al nivell 2 Mecés: Publicado en el BOE la correspondencia de la Titulación de Diplomado en	Fet, però cal aclarir al web

		Enfermería con el nivel 2 del <i>Marco Español de cualificaciones para la Educación Superior (MECES)</i> , GRADO en Enfermería.	
	Valorar la conveniència de reorganitzar les línies i el professorat adscrit a cadascuna, orientant-se cap a una investigació més transversal per poder potenciar-la i evitar la dispersió que, per exemple, en aquests moments plantegen que més d'un terç de les línies siguin unipersonals (3,5,9,13,14,16,18,22,25,29)	Pel que fa a la viabilitat de les línies de recerca unipersonals, estem explorant una estratègia per reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques. Estem buscant associacions entre àrees de recerca que s'ajustin a la nova estratègia d'organització de l'IRB Lleida, proporcionant un paraigua més ampli que aculli la diversitat d'investigacions realitzades dins del programa de doctorat.	En curs
	Equilibrar les àrees i línies d'investigació	Pel que fa a la viabilitat de les línies de recerca unipersonals, estem explorant una estratègia per reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques. Estem buscant associacions entre àrees de recerca que s'ajustin a la nova estratègia d'organització de l'IRB Lleida, proporcionant un paraigua més ampli que aculli la diversitat d'investigacions realitzades dins del programa de doctorat. I implementant una crida anual de nous tutors/res que reforcin les línies que puguin tenir més alumnes.	

	Incrementar les respostes de les enquestes de satisfacció dels tutors i directors de tesi	<p>Cal sistematitzar la realització periòdica d'enquestes de satisfacció a estudiantat i professorat.</p> <p>Posar l'enllaç de l'enquesta en el correu que el coordinador/a envia per a l'avaluació del RAPI</p>	<p>Resposta: S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a la pàgina web.</p> <p>https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/</p> <p>Posar l'enllaç de l'enquesta en el correu que el coordinador/a envia per a l'avaluació/seguiment anual del RAPI i que l'Escola de doctorat afegixi un enllaç a l'enquesta de finalització d'estudis en el moment de notificar l'avaluació final de la tesi</p>
	Publicar el CV del professorat	<p>Dins la web del programa de doctorat, concretament dins la pestanya de Línies de Recerca s'ha creat un llistat de professorat on els futurs alumnes tenen accés al CV del professorat del programa i per tant a la recerca que estan fent: https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/salut/#linies-de-recerca</p>	Fet
	Millorar les tesis en menció internacional	<p>Crear una estratègia que millori les tesis amb menció internacional: reconeixement econòmic en defensar la tesi per compensar part de les despeses, ajuts de mobilitat...</p>	En curs
	Fer accessible els informes VSMA des de la web de cada programa		Des de l'apartat de Sistemes de Garantia Interna de Qualitat de la web de l'ED, es pot accedir als informes
	Des de la web accedir a les tesis defensades i informació rellevant, durada i notes obtingudes	<p>Només es pot accedir des del repositori del DATA</p>	S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels

			programes de doctorat amb les indicacions d'AQU.
--	--	--	--

8.4. Propostes de millora pel curs següent

1. Creació d'un llistat de consulta dels articles que s'han publicat durant el doctorat d'un/a investigador/a en formació: Desenvolupar sistema que faciliti l'obtenció d'un llistat detallat dels articles publicats pels estudiants durant el seu programa de doctorat en el que consti la base de dades d'indexació de les revistes Científiques i el quartil
2. Flexibilització de la Mobilitat: Proposar i implementar un enfocament més flexible en l'activitat de mobilitat dels estudiants de doctorat introduint les formacions o congressos nacionals o internacionals dins la mobilitat sempre que aquests s'hagin fet fora de la província de Lleida.
3. Continuar amb la reestructuració de les línies de doctorat: Avaluar i reorganitzar les línies de doctorat per a fomentar una major interacció i col·laboració entre els estudiants i investigadors i sobretot la transversalitat de moltes de les línies de recerca del programa. Reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques.
4. Creació d'un document sobre les direccions de tesis prèvies: Desenvolupar un document que reculli la informació dels doctors que ja han dirigit tesis prèviament, amb l'objectiu de facilitar la identificació de directors sèniors disponibles. Això podria ajudar a millorar el suport i la direcció acadèmica dels estudiants de doctorat i dels directors novells.
5. Creació de guies per facilitar la redacció final dels manuscrits de tesi: Guia de paginació, guia de citació d'imatges, guia d'inclusió dels articles a les tesi per compendi.
6. Elaborar un apartat de "preguntes freqüents" dins el campus virtual que resolgui els dubtes d'alumnat i professorat del programa. Aquest apartat ha de ser viu i s'anirà nodrint de les preguntes que es considerin importants entre les que van fent els alumnes durant el seu doctorat.

9. Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura

9.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDTPCultura	18/2/2022	Acreditació	RQ	<p>Completar el dossier d'indicadors de rendiment i satisfacció dels programes de doctorat que requereix AQU.</p> <p>Resposta: S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels programes de doctorat amb les indicacions d'AQU.</p>
2014/2015	PDTPCultura	18/2/2022	Acreditació	RQ	<p>Comptabilitzar de forma sistemàtica i eficient els projectes de recerca en execució associats a les línies de recerca, la producció científica del professorat i les contribucions derivades de les tesis (articles, capítols de llibre, llibres, etc.) de manera que la seva anàlisi permeti definir accions de millora quan escaigui.</p> <p>Resposta: S'estan duent a terme unes reunions entre l'ED, QPD i la Unitat de Suport a la Governança, per tal de definir els indicadors que formaran part del DIT dels programes de doctorat amb les indicacions d'AQU.</p>

2014/2015	PDTPCultura	18/2/2022	Acreditació	RQ	Dotar d'una periodicitat adequada a la realització de les enquestes de satisfacció d'estudiants per al seu ús en l'anàlisi i la millora d'aquest programa. Resposta: S'ha planificat la periodicitat de les enquestes. La informació es troba disponible a l pàgina web. https://udl.cat/ca/serveis/qpd/enquestes/
2014/2015	PDTPCultura	18/2/2022	Acreditació	RQ	Evidenciar l'aplicació dels criteris de selecció durant el procés d'admissió, independentment de si les sol·licituds arriben o no al nombre de places disponibles. Precisar, fer públics i, en la mesura que sigui possible, estandarditzar, els complements de formació per a aquells casos en què el candidat no tingui prou formació prèvia en investigació.(*)

D'acord amb els requeriments exposats en l'informe d'acreditació emès el dia 18/02/2022, hem iniciat els processos per a integrar-los en el nostre programa de doctorat.

Pel que fa el requeriment d'evidenciar els criteris de selecció durant el procés d'admissió, s'està confeccionat un llistat de graus i màsters específics que permetin els estudiants matricular-se en el programa de doctorat. Aquest llistat es revisarà anualment a fi d'incloure titulacions noves afins al contingut del programa o bé excloure titulacions que ja no són vigents. En el cas que els possibles estudiants de doctorat no poguessin aportar cap de les titulacions específiques que el programa requereix, estem treballant en un protocol que consideraria els següents aspectes: (1) contingut de les assignatures estudiades en el grau i/o màster i la seva adequació al programa de doctorat, (2) nota assolida pels estudiants en cadascuna d'aquestes assignatures. Es valorarà el fet que aquests possibles estudiants vinculin la seva tesis doctoral en algun programa de recerca finançat pel Ministerio o alguna altra institució similar. Si el candidat no pot demostrar que té formació prèvia en investigació,

estem elaborant un protocol per determinar quines activitats formatives en investigació específiques es requereixen per poder matricular-se (estem avaluant concretament quins cursos de formació oferts per la UdL s'inclourien com a obligatoris i, en tot cas, aquests cursos no comptabilitzarien com a activitats formatives del doctorat sinó que es considerarien complements de formació). De totes maneres, hem de recalcar que, a dia d'avui, no ens hem trobat cap cas on el doctorand necessiti de formació en investigació complementària.

Pel que fa el requeriment de dotar d'una periodicitat adequada la realització d'enquestes de satisfacció d'estudiants pel seu ús en l'anàlisi i la millora del programa, l'Escola de Doctorat ha implementat un sistema d'enquestes que inclou el següent: (1) enquesta anual adreçada als doctorands i investigadors-doctors i (2) enquesta biennal on els directors de tesis son avaluats. L'Escola de Doctorat, juntament amb la unitat de Qualitat i Planificació Docent estan treballant en la definició dels indicadors definits per AQU Catalunya i que hauran de desenvolupar la unitat de Suport a la Governança per a mostrar-ho en el Dossier d'Indicadors dels diferents programes, com ara les publicacions que es desprenen de la tesis doctoral.

(*)Pel que fa el requeriment de comptabilitzar de forma sistemàtica i eficient els projectes d'investigació associats a les línies d'investigació, s'està treballant en aquest aspecte i ens comprometem a revisar-ho anualment de manera que al web aparegui la informació correcta. També estem treballant en recollir de manera sistemàtica la producció científica del professorat i de les contribucions dels doctorands derivades de las tesis (llibres, capítols de llibres, articles, exposicions, etc).

9.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Les places ofertes en el nostre programa de doctorat és de 18. L'any 2022-23 es van matricular un total de 12 estudiants, 6 estudiants menys que l'any anterior (2021-22), però dos més que en els cursos 2019-20 i 2020-21. Aquesta disminució de 6 estudiants no és preocupant atès que el nombre de matriculats es manté, durant els últims quatre anys bastant estable. Durant l'any 2022-23 el nombre total d'estudiants matriculats és de 67, dels quals un 26,9% són estrangers, el qual indica la tendència cap a la internacionalització del programa de doctorat. Un percentatge elevat d'estudiants (53,7%) estan matriculats a temps parcial i l'explicació és que molts d'ells han de treballar perquè no compten amb una beca que els permeti dedicar-se al 100% a la realització de la tesis doctoral, un aspecte que segurament hauria d'esmenar-se. També s'ha d'indicar que, malauradament, hi ha estudiants que es matriculen a temps complet i que canvien a la modalitat parcial en veure que no poden finalitzar la seva tesis doctoral dins del termini establert. No obstant això, un 20,9% d'estudiants tenen beca, un percentatge important. Dintre de la varietat de línies de recerca del programa, les que tenen un nombre més

elevat d'estudiants són les següents: Filologia Anglesa i Lingüística (16,4%) [un percentatge que reflecteix un augment gradual comparat amb els anys anteriors], Llengües Aplicades (14,9%) [un percentatge que reflecteix un descens gradual comparat amb els anys anteriors] i Història (10,4%) [un percentatge que reflecteix un augment gradual comparat amb els anys anteriors]. Les línies de recerca que tenen un percentatge inferior d'estudiants són: Desenvolupament i Cooperació Internacional (1,5%), Filologia Francesa (1,5%), Estudis de Gènere (3%), Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local (4,5%). La resta de línies de recerca es troben entre el 6% i el 9%: Filologia Hispànica (9%), Filologia Catalana i Occitana (9%), Història de l'Art (7,5%) i Geografia (6%).

Un aspecte positiu de l'evolució del programa és que el percentatge de doctors amb Menció Internacional ha augmentat en referència a anys anteriors (actualment correspon a un 38%) i també s'ha de valorar molt positivament l'augment en el nombre d'estudiants que fan estades de recerca, un 50% davant del 25% de l'any anterior.

El percentatge de directors de tesis amb sexennis vius durant l'any 2022-23 és del 53,9%, un percentatge inferior als dels tres anys anteriors, el qual indica que és un aspecte a millorar. A tall més positiu, el nombre de directors de tesis augmenta si tenim en compte que durant l'any 2022-23 els directors de tesis defensades és 12 davant dels 5,7 i 6 dels tres anys anteriors. La valoració de l'estudiant respecte els directors de tesis és positiva (mitjana de 3,71), però el que preocupa és la ratio molt baixa de participació, un aspecte a tenir en compte per la millora del programa.

El programa de doctorat evoluciona positivament (nombre de matriculats, nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral, nombre d'estudiants que fan estades de recerca, nombre d'estudiants amb Menció Internacional) i, segons les enquestes de satisfacció, els resultats per part dels estudiants i dels directors de tesis són positives. Pel que fa la inserció laboral, l'àmbit d'Arts i Humanitats, on s'encabeix el programa, mostra uns resultats molt positius: 94% d'estudiants provinents de la UdL tenen feina un cop finalitzat el doctorat. De totes maneres, estem treballant amb dades de l'any 2020 i hem de valorar si aquest percentatge elevat minva durant els anys següents.

9.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Incrementar la matrícula	Fer xerrades als màsters per incrementar la matrícula	Tot i les accions realitzades aquest curs 2022_23 no s'ha notat l'increment
	Millorar i ampliar la informació al web de l'ED i per programa		Fet En cada programa de doctorat s'ha posat la relació de

	de doctorat incloent enllaços als currículums dels professors.		professorat amb l'enllaç al seu CV
	<p>Procediment sòlid que validi o verifiqui com s'apliquen a la selecció dels doctorands, el procés d'admissió o la documentació sobre la valoració obtinguda en l'avaluació dels criteris de selecció i resultats. Cal assenyalar quins són els mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés és adequat. Cal evidenciar l'aplicació dels criteris de selecció durant el procés d'admissió, independentment de si les sol·licituds arriben o no al nombre de places disponibles.</p>	Incloure en la pàgina web els criteris de selecció.	En curs
	<p>Revisar l'oferta de les línies d'investigació, doncs actualment hi ha 16 línies que poden suposar un excés de dispersió de cara al programa de doctorat i pot limitar la coherència i l'eficàcia articulació interna.</p>		
	<p>Els complements formatius s'han de definir amb claredat i precisió, ser públics i constar a la memòria de verificació</p>	<p>En la memòria hi ha el redactat: <i>Los que accedan con un máster sin dicho perfil completarán su formación con las actividades formativas que determine su director de tesis y su tutor con la conformidad de la Comisión Académica</i></p>	Aquest apartat ja consta a la web

		<i>del programa..</i>	
	Sistematitzar de forma eficient la comptabilització dels projectes de recerca de les línies, producció científica del professorat i la derivada de les tesis segons siguin articles, revistes segons nivell d'impacte o llibres, de manera que permeti l'anàlisi i la millora en el seu cas		S'està treballant amb SBD de la UdL per saber si és possible fer aquest seguiment
	Poder accedir des de la web de cada PD a les Tesis Defensades		Pendent

9.4. Propostes de millora pel curs següent

Les accions de millora que s'estan realitzant són les següents:

- (1) Activar un protocol on els títols de grau i/o màster aportats pels estudiants que no figurin en el llistat de títols de grau i/o màster requerits pel programa, es puguin valorar d'acord amb l'afinitat del contingut de les assignatures al programa (i línia de recerca específica) i a la nota aconseguida per l'estudiant a les assignatures corresponents.
- (2) Especificar un llistat d'activitats de formació ofertes per la UdL que els estudiants que no aportin experiència prèvia en investigació hauran de fer obligatòriament. Aquestes activitats de formació es valoraran com a formació d'investigació complementària, però en cap cas, es comptabilitzaran com a activitats de formació del doctorat.
- (3) Comptabilitzar de forma sistemàtica i revisar anualment els projectes d'investigació adscrits a cada línia del programa de doctorat.
- (4) Re-estructurar les línies de recerca del programa tenint en compte el percentatge baix d'estudiants matriculats en certes línies de recerca. Aquest és un aspecte delicat i, per tant, hem decidit esperar entre un i dos anys més per estudiar l'evolució de la matrícula en aquestes línies i així poder oferir arguments de pes.
- (5) Activar un protocol per regular la quantitat de directors de tesis doctorals que tinguin el sexenni de recerca viu. Aquest és un aspecte que s'ha de millorar en el futur i s'han de buscar mecanismes per aconseguir que els directors de tesis tinguin sexennis vius.
- (6) Activar un protocol per engrescar els estudiants a omplir les enquestes de satisfacció.

10. Nom titulació: Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària

10.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

NO HI HA REQUERIMENTS EN EL RESULTAT DE LA VERIFICACIÓ

10.2. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2022-23

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesi i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

L'oferta de places al programa de SEPCA s'ha mantingut en 15 places/any, i s'han incorporat 3 estudiants, sent aquests de nacionalitat espanyola. Els tres estudiants incorporats i provinents i matriculats a la Universitat de la Rioja. Els estudiants actuals estan a 7 havent-se produït una baixa durant aquest curs 2022-23. Quatre estan en el tercer any de formació i tres en el primer any. Tots ells són a temps complet.

L'evolució del nombre de directors de tesi es manté a la línia dels cursos anteriors. Els directors dels tres estudiants incorporats provenen de la Universitat de la Rioja, la Universitat Pública de Navarra i de la Universitat de Saragossa.

El PD SEPCA està en el tercer any i encara no s'ha presentat i defensat cap tesi i per això no es pot avaluar de moment els resultats i la inserció laboral dels investigadors en formació

10.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
PG03	Incrementar la matrícula	Presentació presencials a les 4 Universitats i 4 Centres de Recerca associats al programa. Estimular la difusió del programa amb participació a fòrums universitaris i científics. Centrar una activitat més intensa a la UNIZAR i UPNA que sembla que han tingut un menor èxit en les sol·licituds el curs passat.	S'han obtingut 3 nous matriculats al programa. S'està treballant en accions per millorar-la el curs 2023-24
PD05	Actualització dels llistats de	Implementació a la informació del PD de les	S'ha realitzat l'actualització de llistats de professorat i s'està

	professorat del Claustre.	línies particulars dels professors/investigadors del PD. En l'actualitat les 8 línies bàsiques que consten a la informació i que emanen de la Memòria verificada són massa generals i no permeten als estudiants interessats visualitzar les diferents especialitzades i línies particulars que recerca que tenen els grups i els seus investigadors.	preparant el llistat de línies particulars dels professors del PD
PD01	Desenvolupar la formació doctoral dels estudiants	Promoure activitats formatives dels professors i grups del PD dirigits especialment als estudiants per desenvolupar el programa de formació doctoral.	S'han estudiat la manera de promoure activitats entre ells la participació a la Jornades de doctorat de Campus Iberus i les Jornades pròpies del PD que es realitzaran aquest mes de novembre a la Universitat Publica de Navarra
PD04	Col·laboracions Internacionals	Preparar i estimular les possibles col·laboracions internacionals per als estudiants actuals.	S'ha valorat i està en converses amb els directors dels programes de formació dels estudiants del PD per fomentar aquestes activitats
PD05	Definir els criteris d'admissió	Definir amb més precisió els criteris de valoració per a l'admissió al PD	Se n'ha realitzat un estudi i s'han mantingut els criteris que s'exigeixen a les Universitats que componen el PD
PD01	Explorar línies de finançament	Explorar línies de finançament per a contractes predoctorals i que permetin estimular la matriculació al PD.	ES segueix en aquesta línia i s'ha iniciat una valoració a partir de reunió amb la coordinació de doctorat de Campus Iberus i tot seguit amb les ED de les Universitats que es consolidés durant aquest curs 23-24

10.4. Propostes de millora pel curs següent

S'observa una dificultat per aconseguir matriculació al PD SEPCA. Això i malgrat haver realitzat una difusió interna a les Universitats i Centres/Organismes (UR, CSIC i UPNA) participants en ell. Tot i així, s'han realitzat diverses actuacions i han permès finalment rebre diverses sol·licituds que s'han concretat en 3 matriculacions el curs 2022-23. S'han realitzat activitats d'informació, estímul i difusió del PD en la mesura que ha estat possible.

A la reunió amb la CAPD el juny de 2023 i amb la Coordinació Campus Iberus van valorar

aspectes per millorar la matriculació que és el punt feble en aquest moment.

El curs 2022-2023, s'han dut a terme participació a Jornades Doctorals de Campus Iberus i l'organitzada pròpia pel PD a la Universitat Pública de Navarra.

A partir d'aquest desenvolupament i en les reunions de la CAPD, amb la Coordinació de Doctorat i amb les Escola de Doctorat, s'han definit les accions de millora següents en diversos aspectes i que proposa dur a terme durant aquest proper curs i posteriors.

Difusió del programa de Doctorat

1. Continuar realitzant, durant aquest curs, accions de presentació presencials a les 4 Universitats i 4 Centres de Recerca associats al programa.
2. Estimular la difusió del programa amb participació en fòrums universitaris i científics. Centrar una activitat més intensa a la UNIZAR i UPNA

Millores a l'organització interna del Programa. Millora per a la projecció internacional.

3. Analitzar les estades obligatòries i el seu finançament dels estudiants a les Universitats
4. Promoure activitats formatives dels professors i grups del PD dirigits especialment als estudiants per desenvolupar el programa de formació doctoral.
5. Preparar i estimular les possibles col·laboracions internacionals per als estudiants actuals.
6. Explorar línies de finançament per a contractes predoctorals i que permetin estimular la matriculació al PD