

# **Seguiment dels Programes de Doctorat**

## **Curs 2023-2024**

**ESCOLA DE DOCTORAT**

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat: 17/01/2025

Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica: 11/02/2025

## Índex

1.	Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport .....	4
1.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	4
1.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	5
1.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	6
2.	Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària .....	7
2.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	7
2.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	7
2.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	8
3.	Nom titulació Doctorat en Dret i Administració d'Empreses .....	9
3.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	9
3.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	11
3.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	13
4.	Nom titulació: Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida .....	15
4.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	15
4.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	15
4.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	17
5.	Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació .....	18
5.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	18
5.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	18
5.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	18
6.	Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural .....	19
6.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	19
6.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	20
6.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	21
7.	Nom titulació: Doctorat en Salut .....	22
7.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	23
7.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	25
7.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	28
8.	Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura .....	29
8.1.	Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023_24 .....	29
8.2.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	31
8.3.	Propostes de millora pel curs següent .....	33

---

Dades d'identificació

<b>Universitat:</b>	Universitat de Lleida (UdL)
<b>Nom del centre:</b>	Escola de Doctorat
<b>Dades de contacte:</b>	Plaça Víctor Siurana, 1 E-25003 Lleida Tel. +34 973 702043 / 702042 Correu electrònic: escoladoctorat@udl.cat
<b>Web dels programes de doctorat:</b>	<a href="https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/">https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/</a>
<b>Responsable de l'informe:</b>	<b>Ma. Àngels Balsells Bailón</b> Directora de l'Escola de Doctorat

Programes que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuniv. / Coord. UdL	Coordinació acadèmica
Doctorat en Activitat Física i Esport	5600395	2014/15	N	Manel Portero Otín
Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	5600392	2014/15	N	Roxana Savin Parisier
Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	5600298	2014/15	N	Carolina Villacampa Estiarte
Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	5600381	2014/15	N	Gemma Filella Guiu
Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació	5600531	2014/15	N	Francesc Solsona Tehas
Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural	5600383	2014/15	N	Josu González Alday
Doctorat en Salut	5600283	2014/15	N	Joan Blanco Blanco
Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	5600399	2014/15	N	Esther Pujolràs Noguer
Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària	5601424	2020/21	S	Carlos Cantero Martínez

## **1. Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport**

### **1.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24**

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

#### 1. Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

Durant el període analitzat (2020-2024), el programa de doctorat ha mostrat una evolució creixent en l'oferta de places i la demanda per part de l'estudiantat. La matrícula ha augmentat lleugerament, amb 62 estudiants matriculats l'últim curs (2023-2024) en comparació als 52 de l'any 2020-2021, reflectint un creixement continu en la captació d'estudiants. Respecte a la procedència, el percentatge d'estudiants estrangers ha anat incrementant de manera sostinguda, passant del 33,9% el 2020-2021 al 64,5% el 2022-2023, abans d'una lleugera disminució al 2023-2024. Tot i aquesta circumstància, es destaca una internacionalització progressiva del programa, que es tradueix també en una major diversitat acadèmica.

#### 2. Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

El nombre de directors de tesis actius ha mostrat una evolució que es pot entendre com a positiva, amb un increment de 35 a 39 entre 2020 i 2024. Això suggereix una capacitat sostinguda del programa per proporcionar mentoratge a una cohort d'estudiants més àmplia, mostrant l'efectivitat de les mesures prèvies de cara a l'increment de la matrícula. Així, tot i que s'ha optat per mesures d'adequació del nombre de tesi dirigides, evitant la concentració en uns pocs líders i per tant la possible disminució de la qualitat. La qualitat del perfil investigador dels directors de tesis també es manté alta, amb percentatges significatius de sexennis vius tant en el conjunt del professorat del programa com entre els directors de tesis, tot i que, evidentment, no son comparables amb altres programes, atesa la naturalesa contractual del professorat d'INEFC que només contempla des de gener de 2023 la possibilitat de remunerar sexennis de recerca. Tanmateix, a nivell de la comissió acadèmica del programa, s'estableixen procediments per a l'estudi del currículum investigador dels potencials directors de tesi, emprant criteris com tutorització de tesi, autoria de publicacions d'impacte segons criteris DORA i direcció de projectes de recerca públics en concurrència competitiva, generant una equivalència respecte els sexennis de cara al manteniment del nivell de recerca dels directors. Aquest perfil robust consolida la capacitat del programa per contribuir a la recerca d'alt nivell, millorant el suport acadèmic i l'assessorament per als estudiants.

### 3. Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Els resultats acadèmics del programa són notables, amb un percentatge elevat d'estudiants que completen les seves tesis amb la qualificació de cumlaude (71%-100% en el període observat) i amb menció internacional en un percentatge rellevant (fins al 17% en 2023-2024). Pel que fa a la inserció laboral, els informes de l'AQU Catalunya mostren una taxa d'ocupació superior al 94% el 2020, destacant l'alta empleabilitat dels doctorands. Cal remarcar el fet que un percentatge rellevant dels doctorands del programa ho fan des del món professional, com s'acredita en el percentatge de doctorands a temps parcial. A més, la taxa d'adequació de la feina als estudis és alta, mantenint-se per sobre del 50% en tots els estudis realitzats. Això indica que el programa no només prepara investigadors de qualitat, sinó que també facilita la incorporació de les competències adquirides al doctorat en llocs de treball relacionats amb el seu camp d'especialització.

#### 1.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Millora en la comunicació amb els doctorands	S'ha generat una adreça de mail específica per la coordinació del doctorat. S'ha augmentat el nombre de reunions amb els representants dels doctorands S'ha implementat el programa Iberus Connect, per a la mentoria dels doctorands estrangers	Es segueix mantenint la línia de mail oberta i el conjunt d'eines del campus virtual  El nombre de reunions, emprant eines TIC, ha anat mantenint-se  S'ha iniciat la utilització del programa
	Implementació del punt d'informació doctoral a les diferents seus d'INEFC	S'ha augmentat el nombre de seus de INEFC amb possibilitat (comptant amb una nova seu, INEFC La Seu d'Urgell; <a href="https://inefc.gencat.ca/t/es/inefc_lleida/ciencies-activitat-fisica-esport-pirineus/index.html">https://inefc.gencat.ca/t/es/inefc_lleida/ciencies-activitat-fisica-esport-pirineus/index.html</a> )	S'ha incorporat una nova via de participació a les línies de recerca de INEFC, a través de la incorporació de la Direcció d'INEFC a la Seu

	Anàlisi, a través del consell d'investigadors de la seu d'INEFC a Lleida, de la formulació de les línies de recerca, establint la necessitat d'un nomenclàtor més simple que permeti cobrir l'oferta de totes les tesi doctorals	En conjunt amb el comitè de direcció de l'escola de doctorat de la UdL, s'han harmonitzat les denominacions de les activitats formatives i la resta d'eines per als doctorands	El programa de doctorat té els mateixos ítems (tot i presentar especificitats) que la resta de programes de doctorat
	Aprofitament de sinèrgies amb altres proveïdors de recerca (IRBLleida, Agrotecnio), per tal d'augmentar el nombre de directores de tesi probables, i millorar la internacionalització	S'han engegat diverses reunions per part de representants de Direcció d'INEFC amb IRBLleida i Agrotecnio	Existeix la participació de investigadors de INEFC amb sinèrgia amb alguns investigadors de IRBLleida (àrea de Neurociències i ària de Fisiopatologia)
	Establiment de la coordinació amb la direcció científica de l'INEFC a Lleida, per tal d'unificar criteris en la formalització d'oferta formativa i del nombre i tipologies de tesi a originar.	Anàlogament amb les accions anteriors, s'ha incorporat un nombre superior de investigadors amb capacitat de direcció i tutorització	S'estimula la participació del professorat de INEFC com a director i tutor de tesi, amb participació i coordinació amb professorat de la UdL

### 1.3. Propostes de millora pel curs següent

- **Internacionalització mitjançant Acords Estrangers:** Establir col·laboracions amb institucions internacionals en ciències de l'esport per promoure programes conjunts, intercanvis de professorat i estades de recerca.
- **Suport a la Inserció Laboral en Àrees Emergents:** Crear un programa d'inserció laboral en camps com la salut digital, esports electrònics, i activitats físiques en entorns rurals, aprofitant la Seu.
- **Impuls de la Recerca en Esport:** Enfortir la investigació en Observació, Salut, Medi natural i altres fortaleces del programa a través de noves línies (e.g. inflamació i estrès oxidatiu durant l'esport, i rehabilitació funcional), amb laboratoris especialitzats a la Seu.
- **Augment de Beques i Ajuts per Estades:** Incrementar el suport econòmic per estades de recerca, especialment per a estudiants de temps parcial i amb menys recursos, millorant la seva projecció acadèmica i professional.

## 2. Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària

### 2.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

La oferta del programa es de 25 alumns per curs. Salvo el año 2019-20 que fue menor, (posiblemente debido al Covid-19), el programa tiene siempre una alta demanda, que a veces supera los 25. Por lo que podemos indicar que el programa se mantiene y el año pasado como en los anteriores se matriculan en el programa la cantidad de alumnos ofertada. El programa recibe un número importante de alumnos procedentes de otros países. Desde el año 2018 el número total de alumnos del programa es en promedio de 105, y anualmente la cantidad de tesis que se depositan y leen varía entre 18 y 20 tesis por año. El año 2023-204 tuvimos 103 alumnos matriculados, de los cuales el 34% son de origen extranjero, lo que se considera que tiene relevancia internacional.

En los últimos 2-3 años se han incorporado al programa directores de tesis con un perfil investigador con figuras nuevas como RyC, investigadores Beatriz de Pinós y profesores jóvenes lectores o del programa Serra Hunter. Por lo que el perfil investigador de los directores se considera muy bueno y de alto estándar. Con respecto a tasa de inserción laboral de los investigadores que provienen del programa se considera muy buena, ya que es del 94%.

### 2.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	A causa de canvis en les jubilacions de professors i incorporacions de nous directors i tutors, és convenient reorganitzar les línies de recerca i els seus integrants, per poder oferir una visió més clara de les àrees de recerca que es troben dins del programa	Hemos contactado con los profesores responsables de las líneas de investigación y en general han aceptado reorganizar algunas de las líneas.	Todavía faltan algunas por reorganizar que esperamos logralo en un breve plazo
	millorar la comunicació entre la comissió, els directors/tutors i els estudiants, sobretot per a estudiants estrangers i directors que no són a la UdL	Desde la propia Escuela de Doctorado se estan haciendo mejoras para facilitar los tramites administrativos, y facilitar la comunicacion con los estudiantes extranjeros.	Desde el programa intentamos reforzar esta comunicación con correos electronicos desde el propio programa a los directores y doctorando

	<p>La majoria de la tesi doctoral d'aquest programa culmina amb almenys un parell de papers publicats a revistes SCI d'alt estàndard. No obstant això, no hi ha un seguiment d'aquesta informació. És rellevant trobar la forma de poder aconseguir aquesta informació per poder també tenir aquests resultats clarament establerts.</p>		<p>Este punto es más complicado de implementar, pero esperamos poder mejorar la comunicación con los tutores, directores y doctorandos para poder hacer este seguimiento de forma más sistemática y precisa.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **2.3. Propostes de millora pel curs següent**

Debemos seguir trabajando para mejorar la comunicación entre los doctorandos, directores, tutores y el programa. Aunque la Escuela de doctorado ha mejorado mucho la información ofrecida en la página web, creemos conveniente mejorar la comunicación entre la comisión, los directores/tutores y los estudiantes, sobre todo para estudiantes extranjeros y directores que no están en la UdL.

Todavía tenemos que conseguir que la información sobre los papers publicados en revistas SCI de alto estándar que provienen de tesis del programa se puedan visualizar más.

### 3. Nom titulació Doctorat en Dret i Administració d'Empreses

#### 3.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

##### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

##### A) Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

Els estudiants matriculats de nou ingrés el curs 2023-24 han estat 23, que fins i tot superen lleugerament el nombre de places ofertades, que es de 20. S'han prioritzat els estudiants de titulacions ofertades per la UdL a temps complet, per sobre dels que procedeixen de titulacions obtingues en institucions d'Amèrica del Sud, alguns dels quals no han estat admesos. En nombres totals, els estudiants matriculats al programa son 104, lleugerament per sobre del curs 2022-23 (102) i per sota del curs 2021-22 (109). Atès l'elevat nombre d'alumnes matriculats en termes totals, sembla adequat mantenir en 20 les places de nou ingrés ofertades en aquest programa, tot i que la demanda de places superi l'oferta. Hi ha un alt percentatge (73%) d'estudiants estrangers matriculats, tot i que s'observa en el curs 2023-24 un cert descens en relació al curs immediatament anterior (75,5%). A banda, la major part dels estudiants procedeixen encara de màsters d'altres universitats, tot i que per primer cop en anys aquest percentatge ha descendit lleugerament (75,5% el curs 20-21, 78,9% el curs 2021-22, 79,4 % el curs 2022-23 i 78,8% curs 2023-24), atesa l'aposta de la coordinació del programa per prioritzar l'accés d'estudiants de titulacions oficials impartides per la UdL. En gran part, els màsters que els donen accés son encara de fora de la UE, tot i que reduint-se la seva proporció en relació als tres cursos anteriors (61,5 % el curs 2023-24, entre el 65 i el 66% la resta de cursos); a més, està ascendint el nombre d'estudiants que hi accedeixen des de màsters cursats en el sistema universitari públic català, que és el segon tipus de requeriment d'accés més habitual (22% curs 2023-24). En gran part, els estudiants encara realitzen els seus estudis de doctorat a temps parcial amb tendència ascendent, tot i haver-se reduït la corba ascendent (67% el curs 20-21, 67,9% el curs 2021-22, 73,5% el curs 2022-23 i 75% el curs 2023-24). La baixa incidència d'estudiants a temps complet es correspon amb el percentatge baix d'estudiants amb beca -del 6,7%- on se segueix observant una tendència decreixent, potser degut a que les mesures implementades el curs 2022-23 encara no han tingut capacitat de subvertir aquesta tendència (12,6% el curs 20-21, 11,9% el curs 2021-22, 8,8% el curs 2022-23 i 6,7% el curs 2023-24), el que mostra que cal continuar treballant en aquest aspecte.

Pel que fa al percentatge d'estudiants matriculats per línies de recerca, és molt superior a la línia en Administració d'Empreses i Informació Financera (62,5%), en comparació a les tres altres línies que. En segon lloc es troben, empatades en percentatge, les línies de recerca en Dret civil i Dret Administratiu i en Sistema de Justícia Penal i Victimologia (11,5% dels alumnes cadascuna). Se situa en darrer lloc d'estudiants matriculats la línia de Dret Internacional Públic, Relacions Internacionals i Dret de la Unió Europea (5,8%). El perfil dels estudiants en les línies és divers. En la línia amb més matrícula, la major part d'estudiants procedeixen de fora del sistema públic universitari català i espanyol; es tracta d'estudiants estrangers que majoritàriament fan la seva tesi a temps parcial. Les altres tres línies de recerca amb menys matrícula concentren la major part de doctorands procedents del sistema universitari públic català, també espanyol, son les que tenen més estudiants de doctorat a temps complet i és on s'han concentrat fins al moment els estudiants que gaudeixen d'un contracte predoctoral.

## B) Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

El nombre de directors de tesi defensades ha augmentat lleugerament el curs 2023-24 en relació als cursos anteriors (13 el curs 2023-24). Tant el nombre de professorat del programa (112 el curs 23-24) com el nombre de directors de tesis defensades (16 el curs 2023-24) s'ha incrementat, en detriment del nombre de directors de tesis en curs, que ha descendit lleugerament. Es pot observar igualment una progressió ascendent de la intensitat investigadora del professorat del programa. El curs 2023-24 ha augmentat lleugerament el percentatge de sexennis vius del professorat del programa (33% en front el 29,2% del curs 2022-23), també s'ha incrementat suauament aquest percentatge en relació a directors de tesis en curs (34,2% en front el 33,8% el curs 2023-23) i de manera evident en el cas dels directors de tesi defensada amb sexenni viu (62,5% en front el 40% del curs 2022-23, el 35% del curs 2021-22 o el 27,3% del curs 2020-21).

## C) Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Respecte dels resultats del programa, el nombre de tesis doctorals defensades d'estudiants mostra una evolució creixent els darrers cursos acadèmics, amb un lleuger descens el curs 2022-23 (12 el curs 20-21, 14 el curs 21-22, 8 el curs 2022-23 i 13 el curs 2023-24). Tot i això, s'observa una tendència a l'augment de les tesis defensades a temps complet, de manera clara els darrers 3 cursos (3 al 2020-21, 5 al 21-22, 5 al 22-23 i 6 al 23-24) en front un descens de les defensades a temps parcial (9 el curs 20-21, 9 el 21-22, 3 el 22-23 i 7 el 23-24). Es mantenen en millor posició en els darrers dos cursos acadèmics aspectes com el nombre i percentatge de tesis amb menció internacional (23% i 25% respectivament els cursos 2023-24 i 2022-23, amb augment en nombres absoluts el darrer curs, en front el 7% el curs 2021-22) i el nombre i percentatge d'estudiants del programa que han realitzat estades de recerca (23% i 25% respectivament el cursos 2023-24 i 2022-23, amb augment en nombres absoluts el darrer curs, en front el 7% del curs 2021-22.). Cal continuar incidint en la millora d'aquests percentatges. El percentatge d'estudiants que obté la qualificació cum laude es manté força constant. La durada mitjana del programa de doctorat a temps complet es de 4,8 anys, en termes similars als cursos precedents; la del programa de doctorat a temps parcial s'ha incrementat lleugerament, arribant als 6,14 anys, però en contrapartida, s'ha reduït l'abandonament del programa (7% el curs 2023-24, en front 13% el 22-23).

En relació a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, els resultats de les enquestes de valoració tant dels directors de tesi com dels estudiants doctors i dels doctorands son força positius, només caldria valorar la possibilitat de millorar la valoració dels estudiants que encara cursen les seves tesis, que ha disminuït lleugerament. Es valoren amb un 4,22 sobre 5 en el cas dels directors de tesi, en un 4,55 per part dels estudiants doctors i en un 3,65 en el cas dels investigadors que estan fent les seves tesis.

Pel que fa a la inserció laboral dels investigadors, la taxa d'ocupació dels estudiants de doctorat de Ciències Socials i Jurídiques és alta. L'any 2020 era del 92% a la Universitat de Lleida, similar a la taxa d'ocupació mitjana dels estudiants de doctorat de la UdL (94%) i de Catalunya (94%). Pel que fa a la taxa d'adequació de la feina als estudis de doctorat, però, les mitges son inferiors, se situen en el 42% en el cas dels estudis en doctorat en Ciències Socials i Jurídiques, una mica per sota de la general dels estudis de doctorat en general a la UdL (47%) i a Catalunya (50%). Possiblement això sigui degut a que molts

estudiants d'aquest àmbit son professionals que fan la seva tesi a temps parcial, el que comporta que no sempre realitzen una tesi que tingui relació directa amb la seva activitat professional en el moment de realitzar la tesi, tot i que, assolit el grau de doctor, sí que pot tenir transcendència per consolidar-se a l'activitat professional desenvolupada o per promocions futures.

### 3.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Fomentar l'interès dels estudiants de màsters ofertats per la Universitat de Lleida o amb participació d'aquesta en el programa de doctorat.	Donar informació del programa en acabar els estudis de màster.	S'ha donat informació sobre el programa de doctorat als estudiants egressats dels màsters ofertats per la FDET, S'han emprat preferentment canals de comunicació presencials. Es preveu continuar incidint en aquesta qüestió.
	Impulsar la sol·licitud de contractes predoctorals de diverses convocatòries per part d'egressats de màster amb bons expedients acadèmics interessats a seguir estudis de doctorat	La coordinació del doctorat s'adreçarà a les coordinacions dels màsters corresponents per tal que es faciliti aquesta informació als titulats en màster	Els coordinadors i el professorat implicat en la impartició de docència a màsters FDET han facilitat aquesta informació als estudiants egressats. En conseqüència, al menys 4 estudiants admesos al programa de doctorat el curs 2023-24 gaudeixen de contracte predoctoral a la UdL. Es preveu continuar incidint en aquesta acció.

	<p>Valorar si cal modificar els criteris de prelación en l'accés al doctorat a les persones que es proposin de realitzar una tesi a temps complet per sobre de les que la realitzin a temps parcial</p>	<p>La coordinació del programa plantejarà aquesta qüestió a la comissió acadèmica del programa de doctorat</p>	<p>Aquesta qüestió ha estat plantejada a la comissió acadèmica del programa de doctorat. De moment, s'han elaborat uns criteris de prelación per l'admissió al programa que prioritzen els estudiants que han obtingut titulacions de grau i màster impartides o co-impartides per la UdL. Es prioritza per sobre de la resta d'estudiants als sol·licitants que gaudeixen de contracte predoctoral a la UdL.</p>
	<p>Impulsar la signatura de convenis de col·laboració amb centres universitaris europeus que permetin realitzar tesis en co-tutela amb aquestes universitats i afavoreixin l'intercanvi d'estudiants de doctorat</p>	<p>La coordinació del doctorat es coordinarà amb les directors dels Departaments afectats, amb el director de Centre i amb l'Oficina de Relacions Internacionals de la UdL per tal d'impulsar la signatura al menys d'un d'aquest tipus de convenis, per valorar la seva funcionalitat, i veure si és una estratègia en la qual cal incidir.</p>	<p>La coordinació del doctorat ha empès aquesta activitat. En conseqüència, el curs 2023-24 s'ha signat un conveni de col·laboració amb una universitat italiana que ja ha donat lloc a la inscripció d'una tesi en règim de cotutela. Es valora positivament aquesta iniciativa i es preveu incidir en la mateixa.</p>

	<p>Impulsar la vinculació de docents europeus que, a títol individual, puguin estar interessats a co-supervisar tesis amb professorat de la UdL</p>	<p>La coordinació del doctorat demanarà els professors del programa de doctorat que cerquin entre els seus respectius contactes recercadors que poguessin estar interessats a desenvolupar aquesta activitat</p>	<p>La coordinació del programa ha demanat al professorat que difongui entre els seus contactes acadèmics europeus i anglòfons aquesta possibilitat de col·laboració. Com a conseqüència, diversos estudiants del programa han realitzat estades de recerca. Les estades no han comportat codireccions de tesis, però sí doctorats amb menció internacional.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3. Propostes de millora pel curs següent

Pel curs 2024-25, es planteja seguir incidint en les propostes de millora efectuades pel curs 2023-24. Un cop fet el seguiment de les accions de millora endegades el curs passat i valorats els resultats assolits amb les mateixes fins al moment, en cadascuna de les dues línies estratègiques de millora identificades en l'anterior informe de seguiment -a) afavorir un canvi de perfil de l'estudiantat admès al programa i b) incidir en la internacionalització del programa, la realització d'estades de recerca i el caràcter internacional de les tesis que s'hi defensen- es planteja aprofundir en les accions de millora encetades.

Pel que fa a incidir en la modificació del perfil de l'estudiantat, en el sentit de fomentar l'interès per aquest doctorat d'estudiants a temps complet, amb contracte predoctoral si escau, i vocació recercadora, es planteja:

- Fins al moment, s'ha fomentat l'interès dels estudiants de màsters oficials ofertats per la UdL o amb participació d'aquesta en el programa de doctorat difonent l'existència del programa de doctorat en trobades presencials amb l'estudiantat egressat. Pel curs vinent es planteja també fer aquesta difusió telemàticament, per arribar a més estudiants potencials. La coordinació del programa contactarà amb les coordinacions dels màsters oficials UdL i amb l'equip de govern de la FDET per fer aquesta difusió.
- Es planteja continuar amb l'impuls de la sol·licitud de contractes predoctorals adreçada no només als estudiants de màsters oficials impartits o co-impartits per la UdL, sinó també adreçant-nos a altres estudiants de màsters oficials externs que puguin estar interessats en les línies de recerca d'aquest programa de doctorat. La coordinació del doctorat contactarà

amb els coordinadors de les línies de recerca i el professorat del programa per tal que contactin amb estudiants excel·lents de màsters oficials externs a la UdL en la impartició dels quals han intervingut per tal que els donin a conèixer el programa de doctorat.

Pel que fa a incidir en la internacionalització sobre tot orientada al mon anglòfon i europeu - atesa l'evident internacionalització ja assolida per aquests estudis de doctorat en l'àmbit sudamericà- es preveu incidir en la realització de les següents accions de millora:

- Continuar amb l'impuls de la signatura de convenis de col·laboració amb universitats foranes. Es planteja com a objectiu, al menys, la signatura d'un segon conveni de col·laboració amb una altra universitat europea del sud, incidint també en la possibilitat d'expandir aquest tipus de signatures a alguna altra universitat centre o nord-europea. Amb aquesta finalitat, de nou, la coordinació del doctorat es coordinarà amb els directors dels dos Departaments més directament concernits i amb l'ORI de la UdL.
- Afavorir la realització d'estades de recerca per part dels estudiants del programa de doctorat, en especial dels que desenvolupen la seva tesi a temps complet, i en particular dels que gaudeixen de contracte predoctoral, per tal d'impulsar la defensa de tesis amb menció internacional. La coordinació del programa es posarà en contacte amb els coordinadors de les línies de recerca i el professorat del programa per tal que intensifiquin els seus contactes internacionals, en especial amb el mon acadèmic anglòfon i europeu, per afavorir la mobilitat dels recercadors predoctorals.

#### 4. Nom titulació: Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida

##### 4.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

En el curs 2022-23 hi hagut 18 noves matrícules, en total 106 matriculats en total en el programa. S'han defensat 17 tesis, 11 a temps complet i 6 a temps parcial.

La durada mitjana dels estudis de doctorat de l'alumnat a temps complet és de 4,61 anys i de 5,9 anys de l'alumnat a temps parcial.

Quant a la procedència de l'alumnat, actualment el nombre d'estudiants que provenen de màsters d'altres universitats és del 49,1%, superant el percentatge d'alumnat procedent dels estudis de la pròpia UdL. També cal destacar positivament que hi ha un 34% d'alumnat estranger, aquest indicador ha anat augmentat cada curs acadèmic, aspecte molt positiu com a indicador d'externalització.

Més de la meitat, 55,7% estan matriculats a temps parcial, això correlaciona amb la disminució dels nombre de beques que es del 14, 2%.

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

Durant el mes de febrer es van actualitzar les línies d'investigació incorporant nou professorat amb sexennis en les diferents línies de recerca i donant de baixa professorat, majoritàriament sense sexenni, bàsicament per raons de jubilació. Actualment hi ha 78 professors dels 133 implicats en la direcció de tesis i el percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades és de 60,9%, dada que es valora positivament. La intenció és actualitzar les línies anualment amb l'objectiu d'incorporar professorat novell amb sexenni. El professorat novell actua com a codirector mentre no està en disposició del tram de recerca.

##### 4.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Millorar la internacionalització	Millorar la convocatòria de mobilitat, de convenis de cotutela, incorporant co-directors internacionals, convenis de col·laboració, etc.	El programa ESQV ha doblat el finançament en la convocatòria dels estudiants amb l'objectiu de incentivar la mobilitat. Es manté el nombre de doctorats en menció internacional, en concret 4 i són 5 el nombre d'estudiants que han fet estades de recerca.

	<p>Redactar criteris per a l'admissió quan el nombre de demanda sigui superior a les places ofertades.</p>	<p>S'han redactat els criteris d'admissió per quan la demanda superi un 25% l'oferta de les 20 places</p>	<p>Els criteris de selecció en què es basarà la comissió acadèmica seran els següents:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estar en possessió del títol de màster amb les característiques indicades en el perfil d'ingrés (fins a 5 punts).</li> <li>2. Expedient acadèmic global del títol que d'accés al programa (fins a 3 punts).</li> <li>3. Experiència professional en àmbits relacionats amb el programa (fins a 1 punt).</li> <li>4. Altres mèrits (premi fi de carrera, publicacions, altres titulacions, etc.) (fins a 1 punt)</li> </ol> <p>La comissió acadèmica del programa detallarà el barem utilitzat en el procés d'admissió, que serà públic i conegut per l'aspirant.</p> <p>Aquest curs no s'ha hagut d'aplicar.</p>
	<p>Demandar el Pla de Gestió de dades en el Pla de Recerca i s'enviarà al Delegat de Protecció de Dades i si el delegat de protecció de dades ho considera necessari es passarà pel Comitè d'Ètica Recerca i Transferència de la Universitat de la Lleida.</p>	<p>S'ha elaborat una aplicació per poder introduir el Pla de Gestió de dades en el mateix Pla de Recerca.</p>	<p>Aquesta innovació ha suposat una millora, ja que tots i totes els/les doctorands/es elaboren el Pla de Gestió de dades i, en els casos que es considera necessari, els Plans de Recerca passen a ser valorats pel Comitè d'Ètica de la UdL.CERT.</p>

	Potenciar la formació dels supervisors		La formació dels supervisors es du a terme a través de les sessions obertes Online i dels cursos de formació presencials que ofereix l'escola de doctorat.
	Potenciar el programa de mentoria entre els/les estudiants del programa		En concret l'investigador en formació és mentor i una investigadora en formació actua com ambaixadora.

### 4.3. Propostes de millora pel curs següent

- Potenciar l'interès cap als estudis de doctorat en l'alumnat matriculat als màsters afins al programa ESQV a través del Servei d'Assessorament, Formació i Impuls a la Recerca (SAFIR) de la Facultat d'educació, Psicologia i Treball social.
- Analitzar el benestar de l'estudiantat de doctorat i realitzar actuacions per a millorar-lo.
- Continuar redefinint les diferents línies de recerca del programa, incorporant nous directors/es novells i donant de baixa aquell professorat que no vol o no pot tenir implicació en al direcció de tesis.
- Per al proper curs es continuarà millorant la internacionalització a partir de la convocatòria de mobilitat, de convenis de cotutela, incorporant co-directors internacionals, convenis de col·laboració, etc.
- Continuar potenciant la formació dels supervisors.

## 5. Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació

### 5.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

### 5.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Potenciar cursos de formació	<p>Incentivar la creació de cursos formatius promoguts per l'estudiantat.</p> <p>La comissió s'encarregarà de coordinar-los.</p>	<p>S'ha realitzat un estudi del les activitats desenvolupades pels estudiants. S'ha fet especial interès en els alumnes que havien depositat la tesi. En general, s'ha vist que els alumnes assisteixen sovint a congressos i/o jornades específiques del seus àmbits de recerca.</p>

### 5.3. Propostes de millora pel curs següent

- Incentivar l'assistència a cursos de formació a través de correus a tots els professors i doctorands del programa.
- Promoure cursos promoguts pels estudiants. Es pretén impulsar aquesta proposta amb fons del programa de doctorat.

## 6. Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural

### 6.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

L'oferta de places en el programa de GFMN s'ha mantingut en 10 places a l'any. No obstant això, aquest darrer any, les taxes d'incorporació han baixat a només 2 nous alumnes. La disminució de les taxes d'incorporació podria atribuir-se a un menor interès dels estudiants per cursar aquest tipus de formació i a una disminució en la disponibilitat de beques. En qualsevol cas, aquestes noves incorporacions han fet que el nombre total de matriculats dins del programa disminueixi lleugerament fins a situar-se per sota dels 40 estudiants. Malgrat això, la internacionalització del programa s'ha mantingut estable, amb un percentatge d'estudiants estrangers al voltant del 40%. Aquesta internacionalització també afavoreix que més del 65% dels estudiants cursin els estudis de màster en altres universitats diferents de la UdL (12% de estudiants de fora de la EU), fet que indica una elevada mobilitat de l'alumnat i contribueix a l'atracció de talent per part de la UdL. Pel que fa a la dedicació, la proporció d'estudiants a temps parcial es manté prop del 20%, mentre que la quantitat d'estudiants amb beca ha registrat una lleugera disminució, situant-se ara en el 27%.

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

Respecte a l'evolució dels directors i el seu perfil investigador, el nombre de directors al programa ha augmentat fins a 63, dels quals 36 estan dirigint tesis en curs. Pel que fa al nombre de directors en les tesis defensades l'any passat, aquest ha incrementat fins a 17. Aquest fet indica una bona col·laboració entre els diferents directors del programa, tenint en compte que s'han defensat 9 tesis l'any passat. En aquest sentit, el percentatge de sexennis actius del professorat del programa s'ha mantingut en un 47%. Tanmateix, el nombre de sexennis entre els directors que han defensat tesis recentment ha augmentat fins al 53%, possiblement a causa de l'estabilització de certs membres del programa a la universitat amb figures de recerca com "Ramon i Cajal" i el reconeixement recent dels seus sexennis. Pel que fa a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, els resultats obtinguts són molt positius, amb valoracions superiors a 4,3 en les enquestes d'opinió de directors, estudiants i estudiants amb doctorat.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Pel que fa als resultats del programa i la inserció laboral, el nombre de tesis defensades a temps parcial s'ha mantingut estable, tot i que s'ha observat un increment en les tesis defensades a temps complet. Només el 67% de les tesis defensades van obtenir la menció internacional, la qual cosa implica que la majoria dels estudiants han realitzat estades a l'estranger. A més, el 67% de les tesis defensades van rebre la qualificació de "*cum laude*", com a reconeixement de

la seva qualitat. Respecte, a la qualitat dels resultats del programa formatiu, és interessant destacar que només el 2% dels estudiants dins el programa l'abandonen abans d'acabar la tesi.

Pel que fa a les dades d'inserció laboral, encara que disposem de dades una mica antigues, aquestes són positives, amb índexs lleugerament superiors als de la Universitat de Lleida i Catalunya, i dins del rang de la població activa. No obstant això, tot i que les taxes d'inserció són favorables, la taxa d'adequació de l'ocupació als estudis és del 54%. Això, encara que lleugerament superior a la mitjana de la UdL i Catalunya, indica la presència de certs biaixos en la contractació o en l'adequació de les ofertes de feina als doctorands.

## 6.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Incrementar el nombre d'estudiants i la internacionalització dels mateixos.	<p>1.Potenciar l'interès cap al programa de doctorat en els estudiants de màster de la UdL on els professors són part del programa (3 màster en l'actualitat).</p> <p>2.Fomentant la sol·licitud de contractes predoctorals per als estudiants de màster interessats que tinguin els millors expedients.</p> <p>3.Fomentar la internacionalització dels estudiants de doctorat donant-ne difusió i promovent l'interès en estudiants estrangers mitjançant difusió de resultats i experiències viscudes pels estudiants.</p>	<p>Hem organitzat sessions informatives i tallers sobre recerca, on professors i doctorands han compartit les seves experiències. A més, estem explorant la possibilitat que els estudiants de màster col·laborin en projectes de recerca dins del seu TFM, la qual cosa els permetrà conèixer de primera mà el valor del doctorat.</p> <p>Finalment, tot i comptar amb un nombre important d'estudiants internacionals, estem duent a terme activitats per promoure l'interès en estudiants estrangers mitjançant la difusió de resultats i experiències.</p> <p>Esperem veure els resultats d'aquestes iniciatives en els pròxims anys.</p>

### **6.3. Propostes de millora pel curs següent**

Pel que fa a les accions de millora, proposem dos iniciatives per augmentar el nombre d'estudiants i difondre els resultats obtinguts contribuint alhora a una major projecció internacional de la UdL i dels seus resultats científics:

Com l'any passat, volem promoure l'interès pel programa de doctorat entre els estudiants de màster de la UdL en què els professors formen part del programa (actualment, tres màsters). Es fomentarà la sol·licitud de contractes predoctorals per als estudiants de màster més destacats, amb expedients acadèmics excel·lents, que estiguin interessats a continuar la seva formació investigadora.

També volem impulsar la incorporació de codirectors d'universitats estrangeres, amb l'objectiu de donar visibilitat internacional a les tesis doctorals i als resultats de recerca que se'n derivin, afavorint així la internacionalització i l'impacte dels nostres projectes de recerca.

## 7. Nom titulació: Doctorat en Salut

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE)	Descripció
2014/2015	PDSalut	18/2/2022	Acreditació	RQ	Reflexionar sobre la viabilitat de les línies de recerca unipersonals i valorar-ne la supressió o absorció en una altra línia afí: tenint en compte el descens de personal acadèmic que hi ha hagut en els últims anys, en contraposició amb l'augment d'estudiants matriculats, fomentar la transversalitat entre el professorat reorganitzant les línies existents pot ser una estratègia per abordar aquesta qüestió.
2014/2015	PDSalut	18/2/2022	Acreditació	RQ	Cal ajustar l'assignació d'estudiants de nou ingrés a les línies de recerca de manera que no hi hagi línies desertes i d'altres amb un elevat nombre de matriculats: acotar a la mateixa normativa de la Universitat de Lleida el nombre màxim de tesis per professor i curs acadèmic pot servir per abordar aquesta qüestió.

Fa temps que estem treballant en una revisió integral del nostre programa de doctorat per abordar les observacions que es van mencionar a l'avaluació del mateix. Pel que fa a la viabilitat de les línies de recerca unipersonals, estem explorant una estratègia per reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques, **de moment el que s'ha fet és deixar-les en stand-by durant un temps per valorar si finalment s'han d'eliminar per falta d'estudiants o cal buscar tutors/res per a les mateixes.** Estem buscant associacions entre àrees de recerca que s'ajustin a la nova estratègia

d'organització de l'IRB Lleida, proporcionant un paraigua més genèric i que aculli la diversitat d'investigacions realitzades dins del programa de doctorat fomentant la transversalitat d'aquestes propostes, treballem amb la idea d'agrupar-les en línies generals que podrien ser: i) Càncer; ii) Malalties cròniques, cirurgia i cures de la salut; iii) Epidemiologia, malalties infeccioses i salut pública; iv) Neurociències; v) Nutrició, metabolisme i estrès cel·lular. No és una tasca fàcil i és per això que encara no hem fet els canvis tot i que ja tenim propostes, **creiem que hi ha pros i contres i a mida que hem anat explorant la possibilitat mitjançant un procés obert, hem vist més inconvenients, que punts de millora, però tenim clar que s'han d'unificar línies de doctorat i crear-ne de més transversals que englobin tota la recerca que es porta a terme al programa.** En la mateixa línia, pel que fa a l'assignació d'estudiants a les línies de recerca, la idea es ajustar-nos a les directrius que estableix la UdL en aquest sentit i que estableix recomanacions en quan al límit màxim de tesis per professor i per curs acadèmic no tant limitant la matrícula dels nous estudiants, ja que encara no arribem al nombre màxim de matriculació anual, si no reforçant les línies que puguin tenir més acceptació incorporant nous tutors/res **i en aquest aspecte sí que hem fet noves incorporacions de professorat tutor que han reforçat les línies que tenien un nombre d'estudiants més elevat.** Creiem que aquestes dues mesures ajudaran a equilibrar la càrrega de treball entre el professorat i a evitar que algunes línies quedin sense estudiants, mentre d'altres en tinguin una càrrega excessiva. A més, com hem esmentat, hem implantat una crida de tutors/res anual que ens permeti incorporar investigadors/res potencialment interessants pel programa, ja sigui per la seva formació, nivell de recerca o per la carència d'aquell perfil a les línies del programa de doctorat. Estem compromesos a millorar l'eficiència i la qualitat del nostre programa, garantint al mateix temps un equilibri entre la quantitat d'estudiants i la capacitat del professorat per assegurar una formació doctoral sòlida i equitativa per a tots els participants.

### 7.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

L'oferta de places al programa de Doctorat en Salut ha mantingut una disponibilitat constant, amb 46 places d'oferta anual des de 2020 fins a 2024 augmentant però la demanda de nou ingrés fins arribar a 53 admissions el curs 2023-24 i amb 48 alumnes matriculats sobre 46 places (el curs 2022-23 es van matricular només 36 estudiants per a les 46 places). El nombre d'estudiants matriculats totals va augmentant progressivament, passant de 165 el curs 2020-21 a 209 el 2023-24, indicant un increment en l'atractiu del programa. Pel que fa a la procedència de l'estudiantat, el percentatge d'estudiants internacionals matriculats ha mostrat petites fluctuacions: del 6,7% el curs 2020-21 al 7,2% el 2023-24 però es manté al voltant del 7%. Aquestes dades reflecteixen una evolució cap a un perfil d'estudiant internacional més divers i mantenint estable el grau

d'internacionalització de l'estudiantat. Per últim, cal destacar que al voltant del 30% dels nostres estudiants provenen d'estudis de màster d'altres universitats, fet que evidencia l'atractiu i el prestigi del programa de doctorat a nivell extern i la seva capacitat per captar talent divers i enriquir l'entorn acadèmic. Aquesta proporció contribueix a una major interdisciplinarietat i a un intercanvi de perspectives, essencials per a la innovació i la qualitat de la recerca.

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

El nombre de directors de tesis ha experimentat un increment constant arrel de les noves incorporacions a les línies que tenien més alumnes. El nombre de professorat del programa van passar de 168 el curs 2020-21 a 214 el 2023-24. Quant al perfil investigador, un percentatge notable del professorat manté sexennis de recerca actius (al voltant del 35%), la qual cosa és indicativa d'un perfil acadèmic actiu i compromès amb la investigació. També s'ha produït un augment del nombre de directors de tesis en curs i reflecteix la capacitat del programa per donar suport a una demanda creixent d'estudiants de doctorat i mantenir un nivell alt de qualitat en la direcció de tesis. Volem destacar també una dada que va en augment any enrere any, és el percentatge de professorat del programa que ha dirigit tesis i que actualment es situa en un 84,6% i demostra l'alta implicació del nostre professorat en la recerca que en ell es desenvolupa.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Els resultats acadèmics del programa són destacables, amb un increment en el nombre de tesis defensades a temps complet, que ha passat de 13 el curs 2020-21 a 20 el 2023-24. Malgrat les fluctuacions, el nombre de tesis defensades ha mostrat una tendència a l'alça, que es relaciona també amb el nombre d'estudiants del programa, però el més destacable és que el 26% de les tesis defensades al programa el curs 2023-24 ho van ser amb menció internacional, aquest fet posa de manifest la projecció global del nostre programa de doctorat, així com la capacitat dels nostres doctorands per establir col·laboracions internacionals i desenvolupar recerques amb visibilitat i impacte més enllà de l'àmbit local.

Els resultats de les enquestes mostren una valoració positiva del suport a l'aprenentatge per part dels directors de tesi i investigadors en formació, amb puntuacions sempre superiors a 4 punts, indicant una alta satisfacció en el procés formatiu, reforçada pel baix percentatge d'abandonaments del programa i que en el 2023-24 va assolir la seva xifra més baixa situant-la en un 2%.

Pel que fa a la inserció laboral, la taxa d'ocupació és elevada, assolint un 89% segons l'últim estudi de l'AQU Catalunya (2020). A més, un 44% dels doctors considera que la seva feina està ben alineada amb els seus estudis, un índex molt en línia del indicatiu dels estudis de doctorat tant a la UdL, com a Catalunya.

## 7.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Revisar els complements de formació pels estudiants que accedeixen al doctorat des de les anteriors diplomatures.	Escola de doctorat: Els diplomats de fisioteràpia i infermeria han de demanar l'equivalència al nivell 2 Mecas: Publicado en el BOE la correspondencia de la Titulación de Diplomado en Enfermería con el nivel 2 del <i>Marco Español de cualificaciones para la Educación Superior (MECES)</i> , GRADO en Enfermería.	S'ha aclarit a la web de l'Escola de doctorat el que fa referència a aquest accés i s'han revisat els complements de formació però s'ha vist que no és un problema ja que tots aquests estudiants ho fan amb un màster posterior i per tant amb la formació en recerca adient per a desenvolupar un doctorat i que a més complementaran amb la formació transversal del estudis de doctorat.
	Valorar la conveniència de reorganitzar les línies i el professorat adscrit a cadascuna, orientant-se cap a una investigació més transversal per poder potenciar-la i evitar la dispersió que, per exemple, en aquests moments plantegen que més d'un terç de les línies siguin unipersonals ( 3,5,9,13,14,16,18,22,25,29 )	Pel que fa a la viabilitat de les línies de recerca unipersonals, estem explorant una estratègia per reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques. Estem buscant associacions entre àrees de recerca que s'ajustin a la nova estratègia d'organització de l'IRB Lleida, proporcionant un paraigua més ampli que aculli la diversitat d'investigacions realitzades dins del programa de doctorat.	Aquest objectiu segueix en curs ja que el que s'ha fet és deixar algunes línies en stand-by abans d'eliminar-les i s'ha incorporat nou professorat a les línies que tenien més alumnes. Un cop reestructurades les línies de doctorat en altres més transversals les línies unipersonals no seran tal i quedaran integrades en altres més generals.
	Millorar les tesis en menció internacional	Crear una estratègia que millori les tesis amb menció internacional: reconeixement econòmic en defensar la tesi per compensar part de les despeses, ajuts de mobilitat...	S'ha creat, amb recursos propis del programa, un ajut específic i que roman obert amb convocatòria permanent per a aquells doctorands i doctorandes que vulguin fer la seva tesi amb menció internacional. Així mateix s'ha millorat la difusió de les beques

			específiques de mobilitat del Erasmus + del Campus Iberus a través del sistema d'anuncis del campus virtual.
	Creació d'un llistat de consulta dels articles que s'han publicat durant el doctorat d'un/a investigador/a en formació	Desenvolupar sistema que faciliti l'obtenció d'un llistat detallat dels articles publicats pels estudiants durant el seu programa de doctorat en el que consti la base de dades d'indexació de les revistes Científiques i el quartil	S'ha dissenyat una consulta específica al RAPI i s'han afegit aquests paràmetres com obligatoris a l'hora de recollir les activitats introduïdes pels doctorands pel que ara és molt fàcil obtenir aquestes dades i amb el temps la base de dades contindrà tota aquesta informació que ara ja s'està recollint de forma obligatòria al donar d'alta l'activitat de publicació científica.
	Flexibilització de la Mobilitat	Proposar i implementar un enfocament més flexible en l'activitat de mobilitat dels estudiants de doctorat introduint les formacions o congressos nacionals o internacionals dins la mobilitat sempre que aquests s'hagin fet fora de la província de Lleida.	En curs
	Continuar amb la reestructuració de les línies de doctorat	Avaluar i reorganitzar les línies de doctorat per a fomentar una major interacció i col·laboració entre els estudiants i investigadors i sobretot la transversalitat de moltes de les línies de recerca del programa. Reorganitzar i fusionar algunes d'aquestes línies afins en línies molt més genèriques.	Aquest objectiu segueix en curs ja que el que s'ha fet és deixar algunes línies en stand-by abans d'eliminar-les i s'ha incorporat nou professorat a les línies que tenien més alumnes tal i com s'ha comentat en un altre apartat.

	Creació d'un document sobre les direccions de tesis prèvies	Desenvolupar un document que reculli la informació dels doctors que ja han dirigit tesis prèviament, amb l'objectiu de facilitar la identificació de directors sèniors disponibles. Això podria ajudar a millorar el suport i la direcció acadèmica dels estudiants de doctorat i dels directors novells.	Ens ha sigut fàcil aconseguir aquest recull entre les dades de la UdL (Universitat XXI) i les del portal de la recerca de Catalunya, tot i així ens és més difícil quan es tracta d'extreure aquestes dades de tesis del sistema espanyol o inclús internacional. Creiem que fer un altre document o base de dades seria duplicar informació pel que no veiem que sigui un bon recurs i el que hem fet des dels serveis de biblioteca és ressaltar la importància de tenir la informació actualitzada al GREC de forma que també ho estigui al portal de la recerca de Catalunya.
	Creació de guies per facilitar la redacció final dels manuscrits de tesi	Guia de paginació, guia de citació d'imatges, guia d'inclusió dels articles a les tesis per compendi	S'han dissenyat les guies de paginació de la tesi, la guia de citació i les directrius per a especificar les característiques dels articles que poden formar d'una tesi per compendi. Totes elles s'han publicat al campus virtual per tal siguin consultables pels doctorands i doctorandes.
	Elaborar un apartat de "preguntes freqüents" dins el campus virtual que resolgui els dubtes d'alumnat i professorat del programa. Aquest apartat ha de ser viu i s'anirà nodrint de les preguntes que es considerin importants entre les que van fer els alumnes durant el seu doctorat.	Apartat de FAQs al campus virtual	S'ha elaborat aquest apartat al campus virtual i se van incorporar aquelles consultes rellevants.

### **7.3. Propostes de millora pel curs següent**

1. **Millorar la comunicació amb els doctorands i doctorandes:**

Establir un canal de comunicació clar i freqüent entre la coordinació del programa, el personal docent i els doctorands, per tal d'oferir informació actualitzada sobre el programa, els recursos disponibles i les possibles activitats formatives.

2. **Fomentar l'interès dels estudiants de màsters oferts per la Universitat de Lleida o amb participació d'aquesta i dels residents de salut en el programa de doctorat:**

Promoure la participació dels estudiants de màster a través de sessions informatives i de presentació del programa de doctorat, destacant les seves oportunitats acadèmiques i professionals, així com la qualitat de les línies de recerca disponibles.

3. **Potenciar els cursos de formació transversal en recerca:**

Establir una oferta de cursos de formació transversal en competències com la comunicació científica, la gestió i cerca de la informació i la gestió de les dades, donant especial èmfasi en aquells organitzats pels serveis de biblioteques de la UdL.

## 8. Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura

### 8.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2023\_24

#### DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Les places ofertes en el nostre programa de doctorat és de 18. La demanda per l'any 2023-24 és de 14 estudiants, exactament la mateixa quantitat que en l'any anterior (2022-23), el qual indica que es manté una línia estable pel que fa el nombre d'estudiants en el nostre programa de doctorat. Els estudiants matriculats l'any 2023-24 són 9, el qual demostra que hi ha hagut una lleugera davallada de 3 estudiants menys matriculats quan ho comparem amb l'any anterior (2022-23). Si anem dos anys enrere, l'any 2021-22, on el nombre d'estudiants matriculats era de 18, podem detectar una disminució del 50% en el nombre d'estudiants matriculats al programa. De moment, no podem extreure cap conclusió definitiva i, per tant, hem d'esperar en els propers anys per veure si aquesta disminució és constant i, en aquest cas, ens haurem de plantejar porta a terme algun tipus d'acció. Actualment, el nombre total d'estudiants matriculats és de 61. En els anys anteriors la quantitat total d'estudiants era superior: 67 (2022-23), 68 (2021-22), 69 (2020-21). Cal afegir que una quantitat considerable d'estudiants ha defensat la seva tesis doctoral durant l'any 2023-24 i, per tant, ja han deixat de ser estudiants del programa de doctorat. Dels 61 estudiants matriculats, un 24,6% són estrangers, lleugerament menor que l'any anterior on 28,4% procedien de territori no espanyol. El fet que el nombre d'estudiants matriculats sigui inferior durant l'any 2023-24 afecta directament el percentatge d'estudiants procedents de fora de l'estat espanyol. Un percentatge elevat d'estudiants (50,8%) estan matriculats a temps parcial i l'explicació és que molts d'ells han de treballar perquè no compten amb una beca que els permeti dedicar-se en exclusivitat a la realització de la tesis doctoral, un aspecte que segurament hauria d'esmenar-se a nivell institucional. Actualment (2023-24) el nombre d'estudiants amb beca és de 24,6%, percentatge superior als anys anteriors: 20,9% (2022-23); 22,1% (2021-22); 20,3% (2020-21). Aquest augment en la quantitat d'estudiants doctorals amb beca s'ha de llegir molt positivament, perquè, entre altres coses, aquest increment va lligat a l'existència de projectes d'investigació liderats pels directors de tesis, un clar indicador d'excel·lència investigadora.

Pel que fa les diferents línies de recerca del programa, les que tenen un nombre més elevat d'estudiants són les següents: Filologia Anglesa i Lingüística (18%) [un percentatge que reflecteix un augment gradual significatiu comparat amb els anys anteriors – 16,4% (2022-23); 16,2% (2021-22); 10,1% (2020-21)], Llengües Aplicades (14,8%), un percentatge pràcticament igual a l'any anterior (14,9% - 2022-23) i lleugerament inferior als anys 2021-22 i 2020-21, on els percentatges eren de 16,2% i 18,8%, respectivament. Història, amb un 13,1% de matriculats a l'any 2023-24, augmenta respecte l'any anterior on el percentatge era de 10,4%. Aquesta línia de recerca evidencia, junt amb Filologia Anglesa i Lingüística i Llengües Aplicades, un augment gradual d'estudiants matriculats. Hi ha dues línies de recerca que preocupen especialment, Filologia Clàssica i Filologia Francesa, que en l'any 2023-24 no tenen cap estudiant matriculat. Una explicació raonable per aquest fet és que ni Filologia Clàssica ni Filologia Francesa tenen un Grau propi davant la davallada de la demanada en aquesta àrea del coneixement. En altres paraules, la manca d'estudiants matriculats a aquestes línies de recerca del

programa de doctorat reflecteix una situació social més àmplia que el programa de doctorat per si sol. Les línies de recerca “Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local” i “Estudis de Gènere” tenen ambdues un percentatge de 1,6% d’estudiants matriculats, el qual posa a aquestes línies de recerca en una situació delicada i, per tant, s’ha d’estudiar com evolucionen en els propers anys. Cal remarcar que “Estudis de Gènere” és una línia de recerca relativament nova i, per aquesta raó, se li ha de donar temps per poder arrelar-se. Filologia Hispànica (9,8%), Filologia Catalana i Occitana (8,2%), Geografia (8,2%), “Comunicació i Periodisme Audiovisual” (8,2%) i Història de l’Art (6,6%), es posicionen en una franja mitjana pel que fa el nombre d’estudiants. Les línies de recerca restants: Arqueologia, Prehistòria i Història Antiga (3,3%) i Desenvolupament i Cooperació Internacional (3,3%) presenten un percentatge d’estudiants baix pel que també s’ha d’anàlitzar com evolucionen.

Pel que fa el perfil d’accés dels estudiants, una gran majoria, concretament un 39,3%, han accedit mitjançant un Màster públic, un percentatge superior a l’any anterior (34,3%) i superior també als anys 2021-22 (27,9%) i 2020-21 (31,9%). El percentatge d’estudiants que entren al programa de doctorat amb un màster de la UE es manté molt estable (2023-24: 6,6%; 2022-23: 7,5%; 2021-22: 11,8%; 2020-21: 8,7%). La mateixa estabilitat es percep en els màsters de fora de la UE (2023-24: 8,2%; 2022-23: 9%; 2021-22: 10,3%), si bé en l’any 2020-21, el nombre era lleugerament superior (14,5%). També es constata que durant l’any 2023-24, el nombre d’estudiants que es matricula al programa amb un màster procedent de la resta de l’estat espanyol es manté estable: 26,2% en l’any 2023-24 davant del 22,4% en l’any 2022-23 i el 20,6% en l’any 2021-22.

El nombre total de professorat del programa és de 137 professors. D’aquests professors, un 40,9% tenen sexennis viu i cal remarcar que aquest percentatge ha augmentat molt lleugerament quan el comparem amb l’any anterior (39,6%). És important ressaltar aquesta lleugera millora atès que els anys 2021-22 i 2020-21 el percentatge era superior i, per tant, com es va indicar en l’informe de seguiment de l’any 2022-23, aquest aspecte s’ha d’anar analitzant per veure com es progressa. A tall positiu, cal constatar que dels 58 directors de tesis en curs, un 53,4% tenen els sexennis vius i aquest percentatge és superior al de l’any anterior (48,4%). El nombre de tesis defensades durant l’any 2023-24 és de 14 mentre que l’any anterior va ser de 13. El nombre és manté molt estable i, tenint en compte que durant els anys anteriors es van defensar 7 (2021-22) i 8 (2020-21) tesis, l’increment de tesis defensades demostra que els estudiants no abandonen el programa de doctorat i finalitzen la tesis doctoral. La ratio de participació en les enquestes d’opinió és excessivament baixa (8,3%) i el que preocupa és que en els anys anteriors la participació era molt més alta (25% en l’any 2022-23 i un 83,3% en l’any 2020-21). Aquesta manca de participació és un dels aspectes més urgents d’esmenar. Pel que fa la quantitat de tesis defensades a temps complert (4 en total) i a temps parcial (6 en total) roman molt estable. A tall positiu cal remarcar que el nombre de tesis amb Menció Internacional han augmentat lleugerament (20% davant del 13% de l’any 2022-23), que la meitat de les tesis defensades han aconseguit Cum Laude (un percentatge lleugerament inferior al dels anys anteriors però que, en cap cas s’ha d’interpretar com un aspecte negatiu) i que un 20% dels nostres estudiants han fet estades de recerca. És primordial destacar el fet que les estades de recerca estan vinculades a estudiants que tenen beca. Malauradament, i malgrat el fet que cada vegada els estudiants amb beca augmenten, encara es detecta una deficiència institucional important pel que fa el nombre de beques atorgades a estudiants.

El programa de doctorat evoluciona favorablement pel que fa el nombre de matriculats, nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral, nombre d'estudiants que fan estada de recerca i el nombre d'estudiants amb Menció Internacional. Cal destacar que el nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral està directament relacionat amb el nombre d'estudiants que fan estada de recerca i el nombre d'estudiants amb Menció Internacional. És per aquesta raó que és imprescindible que el nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral augmenti en els anys següents. Pel que fa la inserció laboral, l'àmbit d'Arts i Humanitats, on s'encabeix el programa, mostra uns resultats molt positius: 94% d'estudiants provinents de la UdL tenen feina un cop finalitzat el doctorat. De totes maneres, estem treballant amb dades de l'any 2020 i hem de valorar si aquest percentatge elevat minva durant els anys següents.

## 8.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Procediment sòlid que validi o verifiqui com s'apliquen a la selecció dels doctorands, el procés d'admissió o la documentació sobre la valoració obtinguda en l'avaluació dels criteris de selecció i resultats. Cal assenyalar quins són els mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés és adequat. Cal evidenciar l'aplicació dels criteris de selecció durant el procés d'admissió, independentment de si les sol·licituds arriben o no al nombre de places disponibles.	Incloure en la pàgina web els criteris de selecció.	En curs
	Revisar l'oferta de les línies d'investigació, doncs actualment hi ha 16 línies que poden suposar un excessiva dispersió de cara al programa de doctorat i pot limitar la coherència i l'eficàcia articulació interna.		En curs Actualment ja s'ha reduït a 14 línies de recerca
	Sistematitzar de forma eficient la comptabilització dels		S'està treballant amb SBD de la UdL per saber si és possible fer aquest



	projectes de recerca de les línies, producció científica del professorat i la derivada de les tesis segons siguin articles, revistes segons nivell d'impacte o llibres, de manera que permeti l'anàlisi i la millora en el seu cas		seguiment
	Poder accedir des de la web de cada PD a les Tesis Defensades		Pendent
	Activar un protocol on els títols de grau i/o màster aportats pels estudiants que no figurin en el llistat de títols de grau i/o màster requerits pel programa, es puguin valorar d'acord amb l'afinitat del contingut de les assignatures al programa (i línia de recerca específica) i a la nota aconseguida per l'estudiant a les assignatures corresponents.		Activat
	Especificar un llistat d'activitats de formació ofertes per la UdL que els estudiants que no aportin experiència prèvia en investigació hauran de fer obligatòriament. Aquestes activitats de formació es valoraran com a formació d'investigació complementària, però en cap cas, es comptabilitzaran com a activitats de formació del doctorat.		Activat
	Comptabilitzar de forma sistemàtica i revisar anualment els projectes		En curs

	d'investigació adscrits a cada línia del programa de doctorat.		
	Re-estructurar les línies de recerca del programa tenint en compte el percentatge baix d'estudiants matriculats en certes línies de recerca.		En curs
	Activar un protocol per regular la quantitat de directores de tesis doctorals que tinguin el sexenni de recerca viu.		En curs
	Activar un protocol per engrescar els estudiants a omplir les enquestes de satisfacció.		Pendent

### 8.3. Propostes de millora pel curs següent

Les accions de millora que s'estan realitzant són les següents:

- (1) Re-estructurar les línies de recerca del programa tenint en compte el percentatge baix d'estudiants matriculats en certes línies de recerca. Actualment hem aconseguit reduir l'oferta de 16 a 14 línies de recerca. No obstant això, s'està treballant per poder reduir encara més l'oferta. S'ha de ser conscient que aquest és un aspecte molt delicat i, per tant, necessitem més anys per estudiar curosament l'evolució de la matrícula en aquestes línies i així poder oferir arguments de pes.
- (2) Comptabilitzar de forma sistemàtica i revisar anualment els projectes d'investigació adscrits a cada línia del programa de doctorat.
- (3) Activar un protocol per regular la quantitat de directores de tesis doctorals que tinguin el sexenni de recerca viu. Aquest és un aspecte en el que s'hi està treballant atès que és imprescindible que els directores de tesis tinguin sexennis vius.
- (4) Davant de la ratio tan baixa de respostes a les enquestes sobre el programa de doctorat, s'ha d'activar urgentment un protocol per engrescar els estudiants a omplir les enquestes de satisfacció. Aquest era un aspecte de millora que es va incloure en el seguiment anterior (2022-23) però que, malauradament i davant d'altres qüestions de millora que es varen considerar més urgents, es va deixar pendent. És evident que la manca de participació de l'any 2023-24 indica clarament que aquest passa a ser un aspecte urgent de millora pel curs següent.