

Seguiment dels Programes de Doctorat

Curs 2024-2025

ESCOLA DE DOCTORAT

Aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat: 18/11/2025

Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica:

Índex

1.Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport	4
1.1.Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	4
1.2.Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	4
1.3.Propostes de millora pel curs següent.....	5
2.Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	6
2.1.Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	6
2.2.Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	6
2.3.Propostes de millora pel curs següent.....	7
3.Nom titulació Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	8
3.1.Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	8
3.2.Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	8
3.3.Propostes de millora pel curs següent.....	10
4.Nom titulació: Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	11
4.1.Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	11
4.2.Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	11
4.3.Propostes de millora pel curs següent.....	12
5.Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació	13
5.1 Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	13
5.2Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	13
5.3Propostes de millora pel curs següent.....	13
6.Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural	15
6.1 Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	15
6.2Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	15
6.3Propostes de millora pel curs següent.....	16
7Nom titulació: Doctorat en Salut	17
7.1 Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	17
7.2Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	17
7.3Propostes de millora pel curs següent.....	18
8Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	19
8.1 Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25	19
8.2Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior	19
8.3Propostes de millora pel curs següent.....	20

Dades d'identificació

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre:	Escola de Doctorat
Dades de contacte:	Plaça Víctor Siurana, 1 E-25003 Lleida Tel. +34 973 702043 / 702042 Correu electrònic: escoladoctorat@udl.cat
Web dels programes de doctorat:	https://www.doctorat.udl.cat/ca/programes/
Responsable de l'informe:	Ma. Àngels Balsells Bailón Directora de l'Escola de Doctorat

Programes que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)				
Denominació	Codi RUCT	Any d'inici	Interuniv. / Coord. UdL	Coordinació acadèmica
Doctorat en Activitat Física i Esport	5600395	2014/15	N	Manel Portero Otín
Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària	5600392	2014/15	N	Roxana Savin Parisier
Doctorat en Dret i Administració d'Empreses	5600298	2014/15	N	Carolina Villacampa Estiarte
Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida	5600381	2014/15	N	Gemma Filella Guiu
Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació	5600531	2014/15	N	Francesc Solsona Tehas
Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural	5600383	2014/15	N	Josu González Alday
Doctorat en Salut	5600283	2014/15	N	Joan Blanco Blanco
Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura	5600399	2014/15	N	Esther Pujolràs Noguer
Doctorat en Sistemes Eficients de Producció i Qualitat Agroalimentària	5601424	2020/21	S	Carlos Cantero Martínez

1. Nom titulació: Doctorat en Activitat Física i Esport

1.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Durant el curs 2024-25, el programa de Doctorat en Activitat Física i Esport ha mantingut una **oferta estable de places (15)** i una **matrícula total de 55 estudiants**, amb **10 de nou ingrés**. El **percentatge d'estudiantat a temps parcial (66%)** continua sent elevat i coherent amb el perfil professionalitzat dels doctorands. Destaca el **35% d'estudiants internacionals** i el **45% provinents d'altres universitats**, indicadors que reflecteixen la capacitat d'atracció i la projecció global del programa. Les línies de recerca mostren una **diversificació equilibrada**, amb un pes rellevant de les àrees de *Gestió en l'Esport* (22,6%) i *Activitat Física i Salut* (14,5%), i una participació sostinguda en àmbits emergents com la valoració biològica de l'esforç i la rehabilitació funcional.

Pel que fa al **professorat**, el programa compta amb **55 doctors participants**, dels quals **el 80% disposa de sexennis vius**, fet que garanteix una elevada capacitat investigadora. El **40% del professorat ha dirigit almenys una tesi** durant el període, amb **34 directors actius**. Durant el curs 2024-25 s'han **defensat quatre tesis doctorals**, el **71% amb menció *cum laude*** i el **17% amb Menció Internacional**, dades que mantenen els estàndards de qualitat del programa. La **durada mitjana dels estudis a temps complet** se situa en **4,9 anys**, dins dels marges esperats, i la **taxa d'abandonament (11%)** continua en nivells moderats. Els **resultats de satisfacció** de l'estudiantat i dels directors són positius (valor mitjà 4,06/5), confirmant una bona percepció del seguiment i del suport rebut. Finalment, les dades d'**inserció laboral** indiquen una **taxa d'ocupació del 96%** i una **adequació als estudis del 62%**, xifres que situen el programa per sobre de la mitjana del seu àmbit, consolidant-lo com una formació d'alt impacte científic i professional.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

Les reunions periòdiques i comunicacions amb l'estudiantat han permès identificar diversos aspectes de millora i consolidació del funcionament del programa. En primer lloc, s'ha posat de manifest la necessitat d'una **major claredat en l'estructura i denominació de les línies de recerca**, especialment per afavorir-ne la visibilitat externa i la correspondència amb els grups de recerca actius. En resposta, durant el curs 2024-25 s'ha iniciat un **procés d'actualització i reagrupament de línies**, amb l'objectiu d'afavorir la coherència temàtica, facilitar la incorporació de nous investigadors i millorar la identificació del perfil científic dels doctorands.

També s'ha recollit la percepció d'una certa **heterogeneïtat en els procediments de sol·licitud d'autoritzacions ètiques** per a projectes de recerca. Aquesta qüestió s'ha canalitzat a través de sol·licitar una **coordinació més estreta amb el Comitè d'Ètica de la Recerca de la UdL**, que ha de permetre

establir circuits més clars i terminis més previsibles per a l'avaluació dels protocols, especialment en estudis amb participants humans. Finalment, s'han debatut els **critèris d'elegibilitat i avaluació per al Premi Extraordinari de Doctorat**, amb la finalitat de garantir-ne la transparència i l'equitat. En aquest sentit, s'ha acordat difondre amb més antelació els criteris de valoració i el calendari del procés, reforçant la participació i la confiança de l'estudiantat en els mecanismes de reconeixement acadèmic.

1.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Internacionalització mitjançant Acords Estrangers	Establir col·laboracions amb institucions internacionals en ciències de l'esport per promoure programes conjunts, intercanvis de professorat i estades de recerca.	S'han establert diferents acords, fonamentalment per la realització d'estades de recerca, d'acord al programa de doctorat i les seves activitats formatives
	Suport a la Inserció Laboral en Àrees Emergents	Crear un programa d'inserció laboral en camps com la salut digital, esports electrònics, i activitats físiques en entorns rurals, aprofitant la Seu.	Encara no s'ha desenvolupat
	Impuls de la Recerca en Esport	Enfortir la investigació en Observació, Salut, Medi natural i altres fortaleses del programa a través de noves línies (e.g. inflamació i estrès oxidatiu durant l'esport, i rehabilitació funcional), amb laboratoris especialitzats a la Seu.	S'ha orientat diverses línies de recerca, a través de la seva reordenació. Addicionalment, s'ha iniciat el procés d'incorporació de professorat de la Seu d'Urgell a diversos programes de les línies de recerca.

	Augment de Beques i Ajuts per Estadades	Incrementar el suport econòmic per estadades de recerca, especialment per a estudiants de temps parcial i amb menys recursos, millorant la seva projecció acadèmica i professional.	S'han adoptat les beques INEFC, d'acord amb la Generalitat de Catalunya
--	---	---	---

1.3. Propostes de millora pel curs següent

De cara als propers cursos, es proposa **reforçar la internacionalització del programa** ampliant en un 20% el nombre d'estades de recerca reconegudes, prioritzant convenis bilaterals amb universitats europees i llatinoamericanes en ciències de l'esport.

Es planteja igualment la **creació d'un programa pilot d'inserció laboral en àrees emergents**, amb almenys dues activitats anuals (seminaris o jornades) orientades a la salut digital i l'esport sostenible, que impliquin la participació d'agents externs i empreses del sector.

En l'àmbit de la recerca, es preveu **consolidar la reestructuració de les línies de recerca** incrementant en un 15% el nombre de directors vinculats a les noves àrees (inflamació, estrès oxidatiu, rehabilitació funcional i esport en entorns naturals) i afavorint la incorporació de professorat de la Seu d'Urgell.

Finalment, es proposa **ampliar el nombre de beques de mobilitat** mitjançant convenis amb l'INEFC i la UdL, amb l'objectiu d'assolir almenys cinc ajuts anuals per a estadades de doctorands, prioritzant aquells en règim de dedicació parcial o sense finançament extern. Aquest conjunt de mesures ha de contribuir a **enfortir la projecció internacional, la inserció professional i la qualitat científica** del programa de doctorat.

2. Nom titulació: Doctorat en Ciència i Tecnologia Agrària i Alimentària

2.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

El curs 24/25 es varen oferir 25 places, tenint una demanda del 96%. En aquest sentit, es considera que el PD té una alta demanda. El nombre de matriculats al PD es manté al voltant dels 100 estudiants, essent al voltant del 32 % els estudiants estrangers en els darrers 4 cursos, fet pel qual es considera que el grau d'internacionalització del PD es destacable. En els darrers 4 cursos, ha hagut una tendència a augmentar el nombre d'estudiants que provenen de cursar el màster en altres universitats, fet que posa de manifest la pèrdua d'interès dels estudiants de màster de la UdL per cursar estudis de doctorat. Per una altra banda, s'ha produït un descens de 5 punts percentuals en els estudiants matriculats a temps parcial en els darrers 4 cursos, qüestió que es considera positiva per reduir la probabilitat d'abandonament dels estudis de doctorat.

Tant el nombre de professorat com el nombre de professorat extern i/o col·laborador i el nombre de directors de tesis en curs s'ha incrementat en un 10,3 %, 15,4 % i 35 %, respectivament, en els darrers 4 cursos. De mitjana en els darrers 4 cursos, el 79,7 % del professorat del PD i el 74,9 % dels directors de tesis en curs tenien sexenni viu. A més, el 81,6 % dels directors de tesis defensades tenien reconegut sexenni viu. Aquestes dades no només posen de manifest l'interès creixent del professorat per formar part del PD i dirigir tesis, sinó també l'elevat perfil investigador dels directors.

En els darrers 4 cursos, s'han defensat una mitjana de 17 tesis, havent rebut la qualificació de cum laude un 86 %, fet que demostra l'elevada qualitat del programa. En el curs 24/25 s'ha incrementat en 15 punts percentuals els doctors amb menció internacional i els que han fet estades de recerca. Aquestes dades posen de manifest la millora en la internacionalització del programa. Per una altra banda, la durada mitjana del PD, tant a temps complet com parcial, es manté al voltant de 5 i 7 anys, respectivament, en els darrers cursos. La taxa d'abandonament ha pujat lleugerament en els darrers cursos, essent la màxima del 7%, percentatge que es considera acceptable per uns estudis de doctorat. Malauradament, no es disposa de dades relatives a la inserció laboral dels investigadors egressats del PD.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

No s'han recollit aportacions de l'estudiantat que hagin generat una reflexió rellevant sobre la docència o l'organització del PD.

2.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Seguir trabajando para mejorar la comunicación entre los doctorandos, directores, tutores y el programa	Mejorar la comunicacion entre la comision, los directores/tutores y los estudiantes, sobre todo para estudiantes extranjeros y directores que no estan en la UdL	S'han enviat correus informatius generalitzats a través del campus virtual amb informació d'interès als col·lectius que formen part del PD
	Visualizar los papers publicados en revista SCI	Conseguir que la información sobre los papers publicados en revistas SCI de alto estandar que provienen de tesis del programa se puedan visualizar más.	S'ha abordat parcialment, però no s'ha pogut aconseguir tota la informació sol·licitada.

2.3. Propostes de millora pel curs següent

- Incrementar el nombre d'estudiants provinents d'estudis de màster de la UdL, fent divulgació del PD als màsters de caire agroalimentari de la UdL.
- Continuar amb la millora la comunicació entre tots els col·lectius que formen part del PD, especialment en assumptes directament relacionats amb el PD.
- Continuar amb la tasca d'aconseguir visualitzar els articles publicats a revistes JCR derivats de les tesis defensades al PD.

3. Nom titulació **Doctorat en Dret i Administració d'Empreses**

3.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

A) Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

Els estudiants matriculats de nou ingrés el curs 2024-25 han estat 25, que superen lleugerament el nombre de places ofertades que es de 20 places i que mostra l'atractiu i la consolidació del programa, amb una demanda sostinguda per sobre de l'oferta (27 sol·licituds el 2024-25 i el 2023-24, així com 22 el 2022-23). Aquesta situació confirma que el programa manté una bona capacitat d'atracció, especialment entre perfils diversos, tot i aplicar criteris selectius que prioritzen els estudiants de titulacions oficials de la UdL. En nombres totals, els estudiants matriculats al programa arriben a 105, un resultat que confirma una tendència positiva i estable respecte al curs 2023-24 (104) i 2022-23 (102). Tot i això, no es planteja de moment incrementar el nombre de places ofertades al programa perquè sembla que la demanda es manté constant, aspecte que es replantejaria si la tendència alcista continués també en l'àmbit de la demanda.

El percentatge d'estudiants estrangers continua sent alt (72,4%), indicador de l'internacionalització consolidada del programa, malgrat un lleuger descens respecte al 2023-24 (75%), derivat de la política orientada a promocionar la integració al doctorat d'egressats de màsters universitaris catalans i europeus. També cal destacar que la proporció d'alumnat procedent de màsters d'altres universitats, lleugerament incrementada (79% el curs 2024-25 y 78,8% l'anterior), segueix sent majoritària i confirma l'atracció interuniversitària del programa. Es manté la presència important d'estudiants procedents de màsters cursats fora de la UE (60% el 2024-25, enfront 61,5% el curs anterior i 65,7% el 2022-23), tot i que en descens progressiu, fet que evidencia una major diversificació de l'origen de l'alumnat. Paral·lelament, destaca l'increment sostingut dels estudiants procedents del sistema universitari públic català, consolidant-se com el segon perfil d'accés més habitual.

La modalitat de dedicació es caracteritza encara per una majoria d'estudiants a temps parcial (79% el 2024-25), situació coherent amb les característiques dels perfils professionals del programa. Tot i això, cal destacar com a dada molt positiva l'augment progressiu dels estudiants amb beca (7,7% el curs 2023-24, 10,5% el 2024-25 i 15% el 25-26%) el que demostra que les millores introduïdes en aquest repte, detectat en l'informe de titulació anterior, estan començant a tenir efecte.

Pel que fa a les línies de recerca, es confirma el predomini de la línia en Administració d'Empreses i Informació Financera (64,8%). Les altres línies mantenen percentatges més reduïts però estables: Dret civil i Dret Administratiu (13,3%) i Sistema de Justícia Penal i Victimologia (13,3%). Tot i això, Dret Internacional Públic, Relacions Internacionals i Dret de la Unió Europea te un percentatge de matrícula força baix (2,9%). Aquest repartiment mostra un equilibri en la diversitat temàtica, tot i que es detecten

diferències substancials de matrícula entre línies de recerca que fa plantejar l'adequació d'avaluar-ne la continuïtat tal com ara estan conformades.

B) Evolució del nombre de directores de tesis i del seu perfil investigador

Malgrat els curs 2024-25 no s'han defensat tantes tesis com en cursos anteriors, l'evolució del nombre de directores de tesi i el seu perfil investigador és positiva. Ha augmentat nombre total de professors vinculats al programa (52 el 2024-25 enfront de 49 el 2023-24), així com el de professorat extern i/o col·laborador. El nombre de directores de tesis en curs (82) també s'ha incrementat en relació als anys anteriors (75 i 78 respectivament). Aquestes dades reflecteixen una ampliació de la capacitat de direcció i tutorització d'estudiantat de doctorat.

Cal subratllar la millora significativa en els indicadors de recerca. El percentatge de sexennis vius del professorat del programa ha augmentat per tercer any consecutiu, fins al 76,9% el curs 2024-25 (71,4% el curs anterior), mentre que en el cas dels directores de tesis en curs arriba al 84,4% -amb un increment percentual de gairebé 10 punts respecte del curs anterior- i en el dels directores de tesis defensades al 100%, el que també suposa increment substancial respecte del curs 2023-24 (88,9%). Aquesta evolució posa de manifest una intensificació clara de l'activitat investigadora i de la qualitat del professorat, un dels punts forts del programa.

C) Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

El nombre de tesis defensades es manté en una dinàmica positiva, tot i no arribar als nivells d'anys anteriors. El curs 2024-25 s'han defensat 7 tesis, en front de 13 (curs 2023-24) i 8 (2022-2023). Les tesis defensades a temps complet superen les defensades a temps parcial, confirmant una estabilització en l'increment d'aquesta modalitat d'estudis de doctorat.

Tot i les bones dades, el nombre de tesis amb qualificació cum laude s'han reduït respecte del curs anterior (43% en front el 62% del curs 2023-24). A diferència de cursos anteriors, no consten dades sobre doctorats internacionals ni sobre estades de recerca de doctorands. Malgrat no constar al data, aquesta coordinadora és conscient d'haver autoritzat estades de recerca d'estudiants de doctorat durant aquest curs acadèmic (al menys una a la Unversitat de Bolonya i una alta a Costa Rica). Malgrat això, les dades que formalment consten de la titulació ens fan pensar en la necessitat de continuar incidint en la internacionalització dels estudis, sobre tot en l'àmbit europeu.

Pel que fa a la durada dels estudis, s'ha incrementat a 6,42 anys en els de temps complet (4,8 anys el curs passat) i en 7,67 anys els de temps parcial (6,14 anys el curs passat), tot i que s'ha reduït el percentatge d'abandonament del programa. Les dades informen de que es perden menys estudiants per abandonament, però, en contrapartida, s'incrementa el temps dedicat a la realització de la tesi, sobre tot d'estudiants professionals poc vinculats a la universitat.

Els resultats de les enquestes de satisfacció mostren una valoració positiva del programa: els investigadors en formació puntuen el programa amb un 4,28 sobre 5.

Finalment, els indicadors d'inserció laboral continuen mostrant una situació força positiva: la taxa d'ocupació dels doctors en Ciències Socials i Jurídiques és del 100% el 2023, superior, tot i que en línia, amb la mitjana de la UdL i de Catalunya (96%). La taxa d'adequació de la feina als estudis de doctorat se situa en el 64% per a aquest programa, per sobre de la mitjana de la UdL (61%) i també de Catalunya en l'àmbit de les ciències socials (60%), la qual cosa indica una millora notable en l'impacte professional del doctorat en aquest àmbit.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

No s'han recollit aportacions de l'estudiantat que hagin generat una reflexió rellevant sobre la docència o l'organització del programa formatiu

3.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Afavorir un canvi de perfil de l'estudiantat admès al programa	<p>Fer difusió telemàticament, per arribar a més estudiants potencials. La coordinació del programa contactarà amb les coordinacions dels màsters oficials UdL i amb l'equip de govern de la FDET per fer aquesta difusió.</p> <p>Impuls de la sol·licitud de contractes predoctorals adreçada no només als estudiants de màsters oficials impartits o co-impartits per la UdL, sinó també adreçant-nos a altres estudiants de màsters oficials externs que puguin estar interessats en les línies de recerca d'aquest programa de doctorat. La coordinació del doctorat contactarà amb els coordinadors de</p>	<p>Des de la coordinació del programa de doctorat s'ha parlat amb les coordinacions dels màsters UdL i amb l'equip de govern de la FDET per fer difusió del programa de doctorat entre els egressats. Això ha comportat increment d'estudiants procedents del sistema d'ensenyament superior català.</p> <p>S'ha contactat amb els coordinadors de màsters per captar estudiats amb bons expedients que puguin aspirar a aconseguir contractes predoctorals. Això ha incrementat el nombre d'estudiants amb beca.</p> <p>Es preveu continuar amb aquestes accions.</p>

		<p>les línies de recerca i el professorat del programa per tal que contactin amb estudiants excel·lents de màsters oficials externs a la UdL en la impartició dels quals han intervingut per tal que els donin a conèixer el programa de doctorat.</p>	
	<p>Incidir en la internacionalització del programa, la realització d'estades de recerca i el caràcter internacional de les tesis que s'hi defensen</p>	<p>- Continuar amb l'impuls de la signatura de convenis de col·laboració amb universitats foranes. Es planteja com a objectiu, al menys, la signatura d'un segon conveni de col·laboració amb una altra universitat europea del sud, incidint també en la possibilitat d'expandir aquest tipus de signatures a alguna altra universitat centre o nord-europea. Amb aquesta finalitat, de nou, la coordinació del doctorat es coordinarà amb els directors dels dos Departaments més directament concernits i amb l'ORI de la UdL.</p> <p>- Afavorir la realització d'estades de recerca per part dels estudiants del programa de doctorat, en especial dels que desenvolupen la seva tesi a temps complet, i en particular dels que gaudeixen de contracte predoctoral, per tal d'impulsar la defensa de tesis amb menció internacional. La coordinació del programa es posarà en</p>	<p>La coordinació del programa de doctorat amb les Direccions de Departaments i ORI ha donat lloc a la signatura de conveni de col·laboració amb la Universitat d'Urbino Carlo Bo el curs 2024-25. A més, s'està treballant amb la Universidad Externado de Colòmbia per tal que egressats en Dret d'aquesta universitat realitzin màsters oficials a la UdL que els donin accés al doctorat.</p> <p>S'està en converses amb diverses universitats de Països Baixos i de les Illes britàniques per la Universitat de Leiden BEs continua treballant amb universitats de Països Baixos i de les Illes Britàniques que puguin en un futur dur a la signatura d'aquest tipus de convenis.</p> <p>La coordinació del programa ha instat al professorat a intensificar els contactes internacionals per afavorir estades de recerca. Tot i no constar dades sobre estades de recerca formalment, al menys dos estudiants del programa de doctorat han fet estades de recerca internacionals: a la Universitat de Bolonya i a Costa Rica.</p>

		<p>contacte amb els coordinadors de les línies de recerca i el professorat del programa per tal que intensifiquin els seus contactes internacionals, en especial amb el món acadèmic anglòfon i europeu, per afavorir la mobilitat dels recercadors predoctorals.</p>	<p>Es preveu continuar amb aquestes accions, sobre tot incentivant les estades de recerca internacionals dels estudiants de doctorat.</p>
--	--	---	---

3.3. Propostes de millora pel curs següent

Continuar incidint en el canvi de perfil de l'estudiantat del programa: més estudiants que procedeixin de l'espai europeu d'educació superior, a temps complet i més internacionalitzats. Per això es continuarà incidint en la captació d'alumnat amb bons expedients procedents de màsters UdL i d'altres de l'EEES que puguin optar a contractes predoctorals i se seguirà impulsant la realització d'estades internacionals dels estudiants del programa que duguin a un increment de tesis defensades amb menció internacional.

Atesa la desproporció de tesis registrades i defensades entre la línia amb més demanda i la que en té menys, la coordinació del doctorat endegarà un procés de reflexió, primer en el si de la comissió acadèmica del programa de doctorat, i després amb l'Escola de doctorat i altres agents implicats per valorar l'adequació d'iniciar un procés de modificació substancial de la titulació per redissenyar les línies de recerca fent-les més equilibrades.

4. Nom titulació: **Doctorat en Educació, Societat i Qualitat de Vida**

4.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

En el curs 2024-25 hi hagut 28 noves matrícules, en total 106 matriculats en el programa. S'han defensat 13 tesis, 9 a temps complet i 4 a temps parcial. Un 31% ha obtingut la Menció internacional degut a que aquest percentatge d'estudiants també ha fet les estades de recerca. El percentatge de doctors amb qualificació Cum Laude és del 69%.

La durada mitjana dels estudis de doctorat de l'alumnat a temps complet és de 4,82 anys i de 7,75 anys de l'alumnat a temps parcial. La taxa d'abandonament ha estat de 6%.

Quant a la procedència de l'alumnat, actualment el nombre d'estudiants que provenen de màsters d'altres universitats és del 53,8%, superant el percentatge d'alumnat procedent dels estudis de la pròpia UdL, aquest indicador ha anat augmentat cada curs acadèmic, aspecte molt positiu com a indicador d'externalització. També cal destacar positivament que hi ha un 33% d'alumnat estranger. Més de la meitat dels doctorands 56,6% estan matriculats a temps parcial.

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

Durant el mes de febrer es van actualitzar les línies d'investigació incorporant nou professorat amb sexennis de recerca en les diferents línies de recerca i donant de baixa a professorat, bàsicament, per motius de jubilació. Actualment hi ha 76 professors i el percentatge de sexennis vius del directors de tesis defensades és de 72,4%, dada que es valora positivament. El percentatge de sexennis vius de tots els directors és del 88,9%. La intenció és actualitzar les línies anualment amb l'objectiu d'incorporar professorat novell amb sexenni. El professorat novell actua com a codirector mentre no està en disposició del tram de recerca.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

El nombre d'estudiants matriculats ha augmentat doncs ha passat de 17 (curs 23-24) a 28 aquest curs acadèmic. Es mantenen estables les dades de la menció internacional i de la qualificació de Cum Laude.

A partir dels resultats de l'enquesta d'opinió, es pot evidenciar un nivell alt de satisfacció de tots els col·lectius, així doncs, els directors i directores han puntuat un 4,15 de mitjana amb una participació del 74%. Els doctorands puntuen 4,62 de mitjana de satisfacció tenint en compte una participació del 23,5% i els investigadors en formació de 4,27 amb un 54% de participació.

Pel que fa a la inserció laboral, la taxa d'ocupació és total assolint un 100% segons l'últim estudi de l'AQU Catalunya (2023). A més, un 64% dels doctors considera que la seva feina està ben alineada amb els seus estudis, un índex molt en línia del indicatiu dels estudis de doctorat tant a la UdL, com a Catalunya

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

No hi ha aportacions

4.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Potenciar l'interès cap als estudis de doctorat	Potenciar l'interès cap als estudis de doctorat en l'alumnat matriculat als màsters afins al programa ESQV a través del Servei d'Assessorament, Formació i Impuls a la Recerca (SAFIR) de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball social	En el marc del Servei d'Assessorament, Formació i Impuls a la Recerca (SAFIR) s'ha dut a terme les següents sessions per a l'alumnat de màsters i graus: - Coneix com iniciar una carrera investigadora i els ajuts pre-doctorals existents - Com s'elabora un pla de gestió de dades - Que es el comitè d'ètica d'una universitat
	Benestar de l'estudiantat	Analitzar el benestar de l'estudiantat de doctorat i realitzar actuacions per a millorar-lo	A partir d'un projecte subvencionat per AGAUR (Ajuts per a projectes amb impacte social orientats a l'abordatge de reptes en salut mental i benestar emocional de l'any 2024), es van administrar instruments de mesura que van respondre 47 doctorands i els resultats es poden resumir en: Els principals factors de malestar identificats van ser la pressió per publicar, la gestió del temps i la incertesa sobre el futur professional. Per afrontar-

			<p>los, la majoria recorre a la distracció amb activitats recreatives (85,1 %), la relativització (63,8 %) i el suport emocional informal (59,6 %), mentre que estratègies com demanar ajuda són molt menys freqüents.</p> <p>En l'escala de benestar emocional, els ítems millor valorats van ser "em sento al càrrec de la situació" (M = 4,79) i "no tinc por d'expressar les meves opinions" (M = 4,66), mentre que els ítems vinculats a la projecció futura i l'obertura experiencial van obtenir puntuacions més baixes</p> <p>A partir d'aquests resultats es proposen actuacions per millorar el seu benestar.</p>
	<p>Redefinir les diferents línies de recerca del programa</p>	<p>Continuar redefinint les diferents línies de recerca del programa, incorporant nous directors/es novells i donant de baixa aquell professorat que no vol o no pot tenir implicació en al direcció de tesis.</p>	<p>Anualment, cada mes de gener es demana als investigadors principals de les diferents línies que omplin una fitxa amb altes i baixes de professorat de cada línia. Les baixes, normalment són degudes a jubilacions o petits canvis de línia de recerca. Per poder donar d'alta un professor cal que aquest tingui reconegut un tram de recerca.</p>
	<p>Millorar la internacionalització</p>	<p>Es continuarà millorant la internacionalització a partir de la convocatòria de mobilitat, de convenis de cotutela, incorporant co-directors internacionals, convenis de col·laboració, etc.</p>	<p>Anualment, el dia 1 d'octubre es publica la convocatòria de mobilitat específica pel programa ESQV; una vegada presentades les sol·licituds i valorades s'atorga 1000 euros per alumne i estada als dos alumnes que tenen major puntuació.</p>

	Formació dels supervisors.	Potenciant la formació dels supervisors	S'ha realitzat un curs de formació de supervisors i des de la coordinació del programa s'ha fet difusió per afavorir la participació.
--	----------------------------	---	---

4.3. Propostes de millora pel curs següent

Per al proper curs les propostes de millora es poden agrupar en:

-Continuar millorant la internacionalització a partir de la convocatòria de Mobilitat pròpia, de convenis de cotutela, incorporant co-directors internacionals, convenis de col·laboració, etc.

-Activar mecanismes per augmentar la ratio de respostes a les enquestes sobre el programa de doctorat.

-Proposar actuacions de millora del benestar dels doctorands i doctorandes com:

Infografies. Que permetin explicar, de manera breu i concisa, tota aquella informació que ajudi a entendre els factors de risc per a la població objectiu i a reconèixer els símptomes de malestar psicològic que puguin existir.

Vídeos informatius. Vídeos breus sobre situacions en què s'expliquin factors relacionats amb l'afecte negatiu i l'estrès, de manera que puguin ser reconeguts i abordats pels estudiants amb més rapidesa, atenuant així els seus efectes a mitjà o llarg termini.

5. Nom titulació: Doctorat en Enginyeria i Tecnologies de la Informació

5.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

En general, no s'observen canvis significatius que calgui comentar.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

En una reunió de la comissió, la representant de l'estudiantat va expressar la necessitat de realitzar cursos de formació adreçats a les necessitats dels estudiants.

5.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
		Incentivar l'assistència a cursos de formació a través de correus a tots els professors i doctorands del programa	Es va fer divulgació del curs que es va promoure a través del campus virtual i correus corporatius de la UdL (p.e. udl-info)
	Promoure cursos promoguts pels estudiants	Es pretén impulsar aquesta proposta amb fons del programa de doctorat.	Es va promoure un curs de 9 hores transversal a totes les línies de recerca, amb el títol: Anàlisi i Interpretació de Dades de Recerca. Va tenir un gran èxit ja que van haver 99 inscrits.

5.3. Propostes de millora pel curs següent

Degut al gran èxit obtingut en el curs que es va realitzar, es pretén continuar amb aquesta iniciativa, promovent i incentivant cursos de formació que siguin el màxim transversals entre totes les línies de recerca del programa de doctorat. O si més no, promoure cursos específics de gran qualitat.

6. Nom titulació: Doctorat en Gestió Forestal i del Medi Natural

6.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat

En el curs 2024-25, l'oferta de places s'ha mantingut en 10 places per any. No obstant això, aquest darrer any hi ha hagut 9 noves matricules, cosa que suposa un increment respecte als darreres cursos. Aquestes noves incorporacions han fet que el nombre total de matriculats dins del programa sigui de 34 estudiants. La reducció del nombre total de matriculats té relació amb les 10 tesis defensades aquest any, 8 a temps complet i 2 a temps parcial.

La internacionalització del programa s'ha mantingut estable, amb un percentatge d'estudiants estrangers del 35% i amb un 40% de tesis defensades amb la *Menció Internacional*, atès que els estudiants han realitzat estades de recerca en centres estranger d'una durada mínima de tres mesos. Pel que fa a la dedicació, la proporció d'estudiants a temps parcial és del 29%, mentre que el nombre d'estudiants amb beca ha experimentat una lleugera disminució, situant-se actualment en el 24%.

Quant a la procedència de l'alumnat, aproximadament un 62% dels estudiants han cursat els estudis de màster en altres universitats diferents de la UdL, fet molt positiu. Aquest indicador s'ha mantingut estable cada curs acadèmic i, unit al nombre de estudiants estrangers, reflecteix una elevada mobilitat i externalització de l'alumnat, la qual cosa contribueix a l'atracció de talent per part de la UdL.

- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador

Pel que fa a l'evolució dels directors i el seu perfil investigador, al programa estem incorporant nou professorat amb sexennis en les diferents línies de recerca i donant de baixa professorat per motius de jubilació. Actualment, el nombre de directors al programa s'ha mantingut en 31, mentre que comptem amb 30 professors extern i/o col·laboradors. El nombre de directors de tesis en curs s'ha incrementat en comparació els darrers cursos, fins a arribar als 37 directors.

Pel que fa al nombre de directors implicats en les tesis defensades l'any passat, aquest s'ha reduït lleugerament fins a 15. Tot i això, continua evidenciant una bona col·laboració entre els diferents directors del programa, tenint en compte que s'han defensat 10 tesis durant el darrer any. En aquest sentit, el percentatge de sexennis actius del professorat del programa s'ha mantingut en un 93%. Tanmateix, el nombre de sexennis entre els directors que han dirigit tesis defensades recentment ha augmentat fins al 100%, fet que demostra la qualitat científica del professorat.

La nostra intenció dins del programa és actualitzar les línies de recerca amb l'objectiu d'incorporar professorat novell amb sexennis vius. Finalment, cal destacar que aquest any s'ha assolit el màxim històric pel que fa al percentatge de professorat del programa que ja ha dirigit tesis, arribant al 45%.

Pel que fa a l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, els resultats obtinguts són molt positius, amb valoracions superiors a 4,1 en les enquestes d'opinió de directors i estudiants amb doctorat. No obstant això, en el cas dels Investigador/a en formació, la valoració se ha reduït unes dècimes, situant-se en 3,9. Caldrà analitzar el motius d'aquesta reducció en el futur.

- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Els resultats del programa es mantén en la mateixa línia que l'any passat, ja que el nombre de tesis defensades a temps parcial s'ha mantingut estable, tot i l'increment en les tesis defensades a temps

complet. Només el 40% de les tesis defensades van obtenir la *Menció Internacional* amb estades a l'estranger. A més, el 50% de les tesis defensades van rebre la qualificació de “*cum laude*”, com a reconeixement de la seva qualitat.

Respecte, a la qualitat dels resultats del programa formatiu, cal destacar que es mantenen uns percentatges molt baixos (3%) d'estudiants que abandonen el programa abans d'acabar la tesi. La durada mitjana dels estudis de doctorat és de 5,6 anys per a l'alumnat a temps complet i de 8,4 anys per a l'alumnat a temps parcial.

Les dades d'inserció laboral continuen sent positives, amb taxa d'ocupació del 96% segons l'últim estudi de l'AQU Catalunya (2023), lleugerament superiors a la mitjana de Catalunya i dins del rang de la població activa. No obstant això, la taxa d'adequació de l'ocupació als estudis, tot i haver augmentat fins al 70%, es manté en línia amb els indicadors generals dels estudis de doctorat tant a la UdL com a Catalunya. La majoria de doctors considera que la seva feina està ben alineada amb la seva formació doctoral.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

L'any passat es va realitzar una enquesta als estudiants de doctorat del programa per identificar sobre quins temes seria interessant fer un esforç formatiu més dirigit i ampli. Tots van coincidir que, sobretot, cal reforçar la formació en anàlisi de dades i estadística, dues eines indispensables dins de les línies de recerca del programa de doctorat.

6.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Incrementar numero d'estudiants matriculats	Promoure l'interès pel programa de doctorat entre els estudiants de màster de la UdL en què els professors formen part del programa (actualment, tres màsters). Es fomentarà la sol·licitud de contractes predoctorals per als estudiants de màster més destacats, amb expedients acadèmics excel·lents, que estiguin interessats a continuar la seva formació investigadora	<p>En el marc d'aquesta acció, s'han dut a terme les següents sessions adreçades a l'alumnat de màster:</p> <p>Què és el doctorat i la carrera investigadora.</p> <p>Tipus d'ajuts predoctorals existents.</p> <p>Enguany s'ha incrementat el nombre d'estudiants participants, per la qual cosa es preveu continuar amb aquestes activitats de manera anual. Es dona, així, per tancada aquesta acció.</p>

	<p>objectiu de donar visibilitat internacional a les tesis doctorals i als resultats de recerca que se'n derivin</p>	<p>Impulsar la incorporació de codirectors d'universitats estrangeres, amb l'objectiu de donar visibilitat internacional a les tesis doctorals i als resultats de recerca que se'n derivin, afavorint així la internacionalització i l'impacte dels nostres projectes de recerca.</p>	<p>El seguiment d'aquesta acció ha estat positiu. S'ha incrementat la participació de codirectors d'universitats estrangeres i s'han establert nous contactes institucionals per fomentar la direcció conjunta de tesis. Diverses tesis noves compten amb codirecció internacional, fet que consolida la col·laboració amb centres de recerca estrangers.</p>
--	--	---	---

6.3. Propostes de millora pel curs següent

Pel que fa a les accions de millora:

1. Com el any passat, volem continuar promovent la incorporació de codirectors d'universitats estrangeres, amb l'objectiu de donar major visibilitat internacional a les tesis doctorals i als resultats de recerca que se'n derivin. Així mateix, es vol continuar millorant la internacionalització mitjançant convenis de cotutela, acords de col·laboració i altres iniciatives similars.
2. Proposar actuacions orientades a millorar el benestar dels doctorands i doctorandes, com ara talleres per enfortir habilitats transversals, fomentar el *networking* i orientar sobre sortides professionals i que fer després del doctorat, així com activitats per millorar les *soft skills* i afrontar situacions quotidianes amb més eficàcia. Aquestes accions també han de contribuir a reduir l'afecte negatiu i l'estrès associats al procés de recerca i a la realització de la tesi doctoral.
3. Redefinir les diferents línies de recerca del programa, incorporant nous directors i directores novells i donant de baixa el professorat que es jubili. Especialment, es pretén incorporar professorat novell que tingui reconegut, com a mínim, un tram de recerca.

7. Nom titulació: Doctorat en Salut

7.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directores de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Durant el curs 2024-25, el programa de Doctorat en Salut ha ofert 46 places, mantenint-se estable respecte als cursos anteriors, i ha rebut 57 sol·licituds (↑ respecte a 53 el 2023-24 i 38 el 2022-23). S'han matriculat 50 nous estudiants (↑ respecte a 48 i 36) i comptem actualment amb un total de 222 doctorands actius al programa (↑ respecte a 209 i 190), reflectint una demanda i volum en creixement sostingut, però especialment, que cobreix les places ofertades en l'actualitat.

El percentatge d'estudiants estrangers és del 6,3% (↓ lleu respecte al 6,7% del curs anterior), el que xifra aquesta dada al voltant del 6% de forma històrica. El percentatge d'estudiants procedents de màsters d'altres universitats, indicador que marca l'atractiu del nostre programa per sobre d'altres, augmenta lleugerament fins al 33,3% (↑ respecte a 30,6% en el curs anterior), però que com abans, xifra aquest indicador al voltant del 33% de forma històrica, és a dir que 1 de cada 3 alumnes del programa es matriculen en ell tot i fer el seu màster en altres universitats. El percentatge d'estudiants a temps parcial arriba al 59% (↑ respecte al 58,4%), fet que implica necessitats específiques de suport i allargament de la durada mitjana dels estudis com després s'observarà en altres indicadors. Per últim, el percentatge d'estudiants amb beca es manté estable entorn a 1 de cada 4 estudiants del programa, el que tenint en compte les dades de matriculacions a temps parcial, és una dada destacable. Aquests indicadors el que indiquen és que el programa es manté estable un any més en xifres que cobreixen l'oferta i que mantenen una més que bona qualitat del programa.

En la distribució per línies, Infermeria i Salut continua sent la majoritària amb un 23,4% (↑ respecte al 22,5%), seguida de Neurociències Clínicas amb un 9% (↓ lleu respecte al 10%), mentre que la resta de línies mantenen percentatges inferiors al 5%, reflectint una alta diversitat però també un cert desequilibri, no existint però cap línia sense alumnes matriculats.

El programa compta amb 95 membres de professorat, 182 directores de tesis en curs i un 83,2% del professorat ha dirigit tesis (↑ respecte al 76,8%). El percentatge de sexennis vius en directores en curs és del 60,2% (↑ respecte al 57,1%), mentre que el percentatge de sexennis vius dels directores de tesis defensades disminueix al 59,1% (↓ respecte al 71,4%), fruit molt possiblement de la revisió dels indicadors que es va efectuar aquest curs per part de les unitats de suport a la governança de la UdL. Es vol destacar també que el nombre de professorat extern es situa en 83 aquest curs (48 en el curs 2021-22) el que ens fa pensar en l'atractivitat del nostre programa no només pels estudiants d'altres universitats, si no també pels professionals doctors d'altres centres de recerca o d'ensenyament superior. Pel que fa als resultats, s'han defensat 19 tesis (↓ respecte a 31 el curs anterior), amb un 21% de menció internacional (↓ respecte a 26%) i un 84% de qualificacions cum laude (↓ respecte al 90%) aquesta disminució no reflecteix una disminució en la qualitat de les tesis defensades, si no un afany per revisar els criteris d'avaluació i ajustar-los a la realitat. El 26% dels doctorands ha realitzat estades de recerca d'un mínim de 3 mesos (↓ respecte al 32%) però que xifra aquest indicador al voltant del 30% de forma històrica, tot i tenint en compte que el programa té com una de les seves activitats formatives una estada

curta d'un mínim de 40 hores, el que fa que el 100% dels titulats tinguin estades de recerca. La durada mitjana dels estudis a temps complet ha augmentat fins a 5,86 anys (↑ respecte a 5,22) i a temps parcial fins a 6,72 anys (↓ respecte a 6,91) xifres que també se mantenen estables. El percentatge d'abandonament és del 5% (↑ respecte a l'3%), possiblement per un augment del volum d'estudiants i la compatibilització amb altres responsabilitats. La taxa d'ocupació al 2023 que és la darrera recollida fou del 100% (↑ respecte al 89% el 2020), tot i que l'adequació de la feina als estudis se situa en un 56% (↑ respecte al 44%), indicador que suggereix la necessitat de reforçar l'orientació dels titulats cap al món acadèmic i de recerca.

Gràcies als indicadors el que podem veure és que el programa manté estable la seva oferta i demanda, així com els indicadors de qualitat un curs més.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

Els diferents contactes amb l'estudiantat del programa de Doctorat en Salut han permès identificar diverses inquietuds i suggeriments rellevants per a la millora del funcionament del programa. Un dels aspectes que s'ha manifestat de manera més recurrent és la necessitat de disposar de documents de referència clars i accessibles que orientin els doctorands en els diferents moments del procés d'elaboració de la tesi. Aquesta demanda respon a la voluntat de l'estudiantat de comptar amb materials pràctics que facilitin la planificació, execució i defensa del seu treball doctoral i que redueixin la incertesa associada a certes etapes del procés, especialment les administratives.

Com a resposta directa a aquestes aportacions, la comissió acadèmica del programa ha impulsat l'elaboració de diversos recursos específics que actualment es troben disponibles per a tots els doctorands al campus virtual del programa. Entre aquests destaquen:

- Guia de paginació del manuscrit de la tesi doctoral.
- Guia d'activitats formatives amb enllaços actualitzats a l'oferta de cursos disponibles.
- Models normalitzats de certificats i de sol·licituds per a estades curtes de recerca.
- Recomanacions per a la defensa de la tesi, amb pautes pràctiques sobre els requisits i la preparació del tribunal.
- Guia per a la citació d'imatges en el manuscrit de la tesi.
- Orientacions sobre les versions dels articles publicats que poden incloure's al manuscrit final de la tesi.

Aquest conjunt de documents constitueix una resposta concreta i efectiva a les necessitats detectades en el diàleg amb l'estudiantat i contribueix a millorar l'acompanyament durant tot el procés formatiu, augmentant la seguretat i l'autonomia dels doctorands.

7.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Millorar la comunicació amb els doctorands i doctorandes	Establir un canal de comunicació clar i freqüent entre la coordinació del programa, el personal docent i els doctorands, per tal d'oferir informació actualitzada sobre el programa, els recursos disponibles i les possibles activitats formatives	L'acció s'ha completat amb èxit mitjançant l'establiment d'un únic canal de comunicació oficial a través de l'eina Anuncis del campus virtual, amb un total de 50 anuncis publicats durant el curs 2024-25, que han servit per informar puntualment sobre aspectes acadèmics, convocatòries i activitats formatives. A més, s'ha utilitzat de manera exclusiva l'eina de Missatges del mateix campus per establir qualsevol comunicació entre estudiants-directors i la comissió acadèmica, amb 465 missatges gestionats durant el curs 2024-25, fet que ha permès millorar de manera significativa la fluïdesa i l'eficàcia de la comunicació entre la coordinació, el professorat i l'estudiantat. Estat actual de l'acció: TANCADA
	Fomentar l'interès dels estudiants de màsters oferts per la Universitat de Lleida o amb participació d'aquesta i dels residents de salut en el programa de doctorat	Promoure la participació dels estudiants de màster a través de sessions informatives i de presentació del programa de doctorat, destacant les seves oportunitats acadèmiques i professionals, així com la qualitat de les línies de recerca disponibles	S'ha realitzat difusió activa del programa de doctorat entre l'alumnat dels màsters de la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia i de la Facultat de Medicina de la Universitat de Lleida, així com entre els residents de qualsevol especialitat relacionada amb l'àmbit de la Salut de l'Hospital Universitari Arnau de Vilanova mitjançant xarrades informatives. Aquestes accions han permès donar a conèixer el programa i incrementar el seu atractiu entre potencials candidats. Estat actual de l'acció: TANCADA

	<p>Potenciar els cursos de formació transversal en recerca</p>	<p>Establir una oferta de cursos de formació transversal en competències com la comunicació científica, la gestió i cerca de la informació i la gestió de les dades, donant especial èmfasi en aquells organitzats pels serveis de biblioteques de la UdL</p>	<p>L'acció s'ha completat mitjançant diverses iniciatives: S'ha unificat l'oferta de formació transversal en col·laboració amb l'Institut de Recerca Biomèdica de Lleida (IRBLleida), reforçant la coherència i qualitat de la formació. A més, s'ha creat el curs de Ciència Oberta de formació transversal, s'ha fet difusió dels cursos oferts per la Biblioteca de la UdL a través dels Anuncis del campus virtual i s'ha garantit un circuit que permet l'accés als cursos de l'ICE a estudiants de doctorat. Aquest conjunt d'accions ha permès ampliar i millorar significativament les oportunitats formatives dels doctorands.</p> <p>Estat actual de l'acció: TANCADA</p>
--	--	---	---

7.3. Propostes de millora pel curs següent

Revisar i reequilibrar la distribució de les línies de recerca del programa per reduir la fragmentació i assegurar una assignació més equilibrada d'estudiants i recursos entre línies, potenciant alhora la seva coherència temàtica i massa crítica investigadora, tot i tenint en compte que totes les línies del programa tenen alumnes assignats actualment.

8. Nom titulació: Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura

8.1. Valoració dels indicadors del programa de doctorat. Curs 2024_25

DOCTORAT

- Evolució de l'oferta, la matrícula i la procedència de l'estudiantat
- Evolució del nombre de directors de tesis i del seu perfil investigador
- Evolució dels resultats del programa de doctorat i de la inserció laboral dels investigadors

Les places ofertes en el nostre programa de doctorat és de 18. La demanda per l'any 2024-25 és de 21 estudiants, el qual demostra que el programa de doctorat progressa de manera molt positiva. S'ha de recalcar que la majoria dels estudiants tenen algun tipus de beca pre-doctoral vinculada en algun projecte de recerca finançat, el qual posa de manifest la producció científica que es porta a terme a la Facultat de Lletres. La demanda per l'any 2023-24 va ser de 14 estudiants, exactament la mateixa quantitat que en l'any anterior (2022-23). Si anem dos anys enrere, l'any 2021-22, on el nombre d'estudiants matriculats era de 18, podem detectar una disminució del 50% en el nombre d'estudiants matriculats al programa. El fet que l'any 2024-25 hàgim superat el nombre de places ofertades, posa de manifest que el programa funciona i que, de moment, no hi ha necessitat de plantejar cap tipus d'acció per captar nous doctorands. Actualment, el nombre total d'estudiants matriculats és de 62, pràcticament igual que l'any anterior (2023-24) on va ser de 61. En els anys anteriors la quantitat total d'estudiants era superior: 67 (2022-23), 68 (2021-22), 69 (2020-21). Cal afegir que una quantitat considerable d'estudiants ha defensat la seva tesis doctoral durant l'any 2023-24 i, per tant, ja han deixat de ser estudiants del programa de doctorat. Dels 62 estudiants matriculats, un 12,9% són estrangers, menor que l'any anterior on 24,2% procedien de territori no espanyol. El fet que el nombre d'estudiants matriculats sigui inferior durant l'any 2023-24 afecta directament el percentatge d'estudiants procedents de fora de l'estat espanyol. El percentatge d'estudiants matriculats a temps parcial ha disminuït respecte l'any anterior (35,5% l'any 2024-25 i 50,8% l'any 2023-24). Actualment (2024-25) el nombre d'estudiants amb beca és de 29%, percentatge superior als anys anteriors: 24,6 % (2023-24) 20,9% (2022-23); 22,1% (2021-22); 20,3% (2020-21). Aquest augment en la quantitat d'estudiants doctorals amb beca s'ha de llegir molt positivament, perquè, entre altres coses, aquest increment va lligat a l'existència de projectes d'investigació liderats pels directors de tesis, un clar indicador d'excel·lència investigadora.

Pel que fa les diferents línies de recerca del programa, les que tenen un nombre més elevat d'estudiants són les següents: Filologia Anglesa i Lingüística (22,6%) [un percentatge que reflecteix un augment gradual significatiu comparat amb els anys anteriors – 18% (2023-24), 16,4% (2022-23); 16,2% (2021-22); 10,1% (2020-21)], Llengües Aplicades (14,8%), un percentatge pràcticament igual a l'any anterior (14,9% - 2022-23) i lleugerament inferior als anys 2021-22 i 2020-21, on els percentatges eren de 16,2% i 18,8%, respectivament. Història, amb un 12,9% de matriculats a l'any 2024-25, disminueix lleugerament respecte l'any anterior on el percentatge era de 13,1%. Aquesta línia de recerca evidencia, junt amb Filologia Anglesa i Lingüística i Llengües Aplicades, un augment gradual d'estudiants matriculats. Hi ha dues línies de recerca que preocupen especialment, Filologia Clàssica i Filologia Francesa, que en l'any 2024-25 no tenen cap estudiant matriculat i, de fet, Filologia Clàssica és una de les línies de recerca que desapareixeran en la nova re-estructuració del programa de doctorat. Una explicació raonable per aquest fet és que ni Filologia Clàssica ni Filologia Francesa tenen un Grau propi

davant la davallada de la demanada en aquesta àrea del coneixement. En altres paraules, la manca d'estudiants matriculats a aquestes línies de recerca del programa de doctorat reflecteix una situació social més àmplia que el programa de doctorat per si sol. La línia de recerca "Patrimoni Cultural i Desenvolupament Local" ha augmentat el nombre de doctorands amb un 6,5% de matriculats, fet que s'ha de mencionar atès que l'any anterior el percentatge era molt menor, 1,6%. "Estudis de Gènere" augmenta també el percentatge amb 3,2% de matriculats davant el 1,6% de l'any anterior. Filologia Hispànica (6,5%) ha disminuït el nombre de matriculats (l'any anterior era d 9,8%), mentre que Filologia Catalana i Occitana (8,1%), Geografia (8,1%), "Comunicació i Periodisme Audiovisual" (9,7%) es posicionen en una franja mitjana pel que el nombre d'estudiants. Història de l'Art (3,2%), Arqueologia, Prehistòria i Història Antiga (4,8%) i Desenvolupament i Cooperació Internacional (3,2%) presenten un percentatge d'estudiants baix pel que també s'ha d'analitzar com evolucionen.

Pel que fa el perfil d'accés del estudiants, una gran majoria, concretament un 37,1%, han accedit mitjançant un Màster públic, un percentatge lleugerament inferior a l'any anterior (39,3%), però superior a l'any 2022-23 (34,3%), però, en tot cas, son percentatges molt estables. El percentatge d'estudiants que entren al programa de doctorat amb un màster de la UE es manté molt estable (2024-25: 4,8%; 2023-24: 6,6%; 2022-23: 7,5%; 2021-22: 11,8%; 2020-21: 8,7%). L'any 2024-25 evidencia una pujada amb els estudiants que entren amb un màster de fora de la UE (14,5%), un percentatge que coincideix amb el de l'any 2020-21. També es constata que durant l'any 2024-25 el nombre d'estudiants que es matricula al programa amb un màster procedent de la resta de l'estat espanyol es manté estable: 27,4 en l'any 2024-25, 26,2% en l'any 2023-24 davant del 22,4% en l'any 2022-23 i el 20,6% en l'any 2021-22.

El nombre total de professorat del programa és de 90 professors. D'aquests professors, un 62,2% tenen sexennis vius, que, comparats amb els anys anteriors (58,5% l'any 2023-24 i 54,3% l'any 2022-23), demostra que se segueix una línia progressiva ascendent. El nombre de tesis defensades és de 7, el qual contrasta amb els anys anteriors (14 i 13), però possiblement el número augmentarà en el proper any. Sí que cal esmentar que de les 54 tesis doctorals en curs, un 81,1% dels directors de tesis tenen sexennis vius i que el percentatge de sexennis vius dels directors de tesis defensades és del 100%, dada que contrasta amb l'any anterior on només 70% dels directors de tesis defensades tenien els sexennis vius. En aquest sentit, es ratifica una evolució evident entre la producció científica dels professors del programa de doctorat i el nombre de tesis doctorals dirigides. La ratio de participació en les enquestes d'opinió és excessivament baixa (63%) i el que preocupa és que en els anys anteriors la participació era molt més alta (90% en l'any 2022-23 i un 83,3% en l'any 2020-21). Aquesta manca de participació és un dels aspectes més urgents d'esmenar. Pel que fa la quantitat de tesis defensades a temps complert (4 en total) i a temps parcial (3 en total) roman molt estable. A tall positiu cal remarcar que el nombre de tesis amb Menció Internacional han anat augmentat fins aconseguir un 29% (20% de l'any 2023-24 i 13% de l'any 2022-23). Aquest augment va lligat a les estades de recerca que els doctorands han fet durant aquest any. És primordial destacar el fet que les estades de recerca estan vinculades a estudiants que tenen beca. Malauradament, i malgrat el fet que cada vegada els estudiants amb beca augmenten, encara es detecta una deficiència institucional important pel que fa el nombre de beques atorgades a estudiants.

El programa de doctorat evoluciona favorablement pel que fa el nombre de matriculats, nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral, nombre d'estudiants que fan estada de recerca i el nombre

d'estudiants amb Menció Internacional. Cal destacar que el nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral està directament relacionat amb el nombre d'estudiants que fan estada de recerca i el nombre d'estudiants amb Menció Internacional. És per aquesta raó que és imprescindible que el nombre d'estudiants amb beca pre-doctoral augmenti en els anys següents. Pel que fa la inserció laboral, l'àmbit d'Arts i Humanitats, on s'encabeix el programa, mostra uns resultats molt positius: 94% d'estudiants provinents de la UdL tenen feina un cop finalitzat el doctorat. De totes maneres, estem treballant amb dades de l'any 2020 i hem de valorar si aquest percentatge elevat minva durant els anys següents.

Valoració de les aportacions recollides en les reunions amb l'estudiantat (Indicador SGIQ PG32-01)

No n'hi ha

8.2. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Procediment del SGIQ	Objectiu assolir	Accions de millora	Seguiment
	Re-estructurar les línies de recerca del programa	Re-estructurar les línies de recerca del programa tenint en compte el percentatge baix d'estudiants matriculats en certes línies de recerca	S'ha reduït a 14 línies, però s'està actualment treballant per aconseguir fusionar les tres línies d'Història (Història, Història de l'Art, Arqueologia, Prehistòria i Història Antiga) en una de sola.
	Comptabilitzar de forma sistemàtica i revisar anualment els projectes d'investigació adscrits a cada línia del programa de doctorat		Acció molt avançada
	Activar un protocol per regular la quantitat de directors de tesis doctorals que tinguin el sexenni de recerca viu.	és imprescindible que els directors de tesis tinguin sexennis vius.	En curs
	protocol per engrescar els estudiants a omplir les enquestes de satisfacció	Davant de la ratio tan baixa de respostes a les enquestes sobre el programa de doctorat, s'ha d'activar urgentment un protocol per engrescar els	Pendent

		estudiants a omplir les enquestes de satisfacció	
--	--	---	--

8.3. Propostes de millora pel curs següent

Les accions de millora que s'estan realitzant són les següents:

- (4)1 Re-estructurar les línies de recerca del programa tenint en compte el percentatge baix d'estudiants matriculats en certes línies de recerca. Actualment hem aconseguit reduir l'oferta de 16 a 14 línies de recerca. No obstant això, s'està treballant per poder reduir encara més l'oferta. S'ha de ser conscient que aquest és un aspecte molt delicat i, per tant, necessitem més anys per estudiar curosament l'evolució de la matrícula en aquestes línies i així poder oferir arguments de pes. Actualment s'està treballant en la fusió de les tres línies d'investigació de Història (Història, Història de l'Art i Arqueologia, Prehistòria i Història Antiga)
- (4)2 Comptabilitzar de forma sistemàtica i revisar anualment els projectes d'investigació adscrits a cada línia del programa de doctorat. Aquesta acció està ja molt avançada.
- (4)3 Activar un protocol per regular la quantitat de directores de tesis doctorals que tinguin el sexenni de recerca viu. Aquest és un aspecte en el que s'hi està treballant atès que és imprescindible que els directores de tesis tinguin sexennis vius.
- (4)4 Davant de la ratio tan baixa de respostes a les enquestes sobre el programa de doctorat, s'ha d'activar urgentment un protocol per engrescar els estudiants a omplir les enquestes de satisfacció. Aquest era un aspecte de millora que es va incloure en el seguiment anterior (2022-23) però que, malauradament i davant d'altres qüestions de millora que es varen considerar més urgents, es va deixar pendent. És evident que la manca de participació de l'any 2024-25 indica clarament que aquest passa a ser un aspecte a prioritzar durant l'any següent.