



INSTITUT NACIONAL D' EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA (INEFC) –
CAMPUS LLEIDA
Universitat de Lleida

Informe de seguiment setembre 2019

Aprovat a la Comissió d'Estudis dels Graus del centre: 11 d'Octubre de 2019

Aprovat per la Comissió d'avaluació de la Universitat: 18 de novembre de 2019

DADES D'IDENTIFICACIÓ	3
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	4
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	7
ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu.....	7
1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES	7
1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	7
1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	8
1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)	9
1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació. (CENTRE)	9
ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)	10
2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu	10
2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció	10
ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE).....	11
3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions	11
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	11
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continua	11
ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu	13
4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	13
4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants	14
4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	14
ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	15
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral	15
5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació	16
ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	17
6.1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació	17
6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació adequada dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic	18
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	19
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	20

DADES D'IDENTIFICACIÓ

Universitat:	Universitat de Lleida (UdL)
Nom del centre:	Instituto Nacional de Educación Física de Catalunya_Campus Lleida
Dades de contacte:	Pda. Caparrella s/n - 25192 – Lleida dirinefc@gencat.cat ; inefc lleida@inefc.es
Responsable de l'informe:	Alfredo Joven Pérez Director de l'INEFC Lleida

Titulacions que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)					
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'inici	Interuniv./Coord. UdL	Coordinador acadèmic
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	2500358	240	2009/10	N/S	Jordi Seguí Urbaneja
Màster de Director Esportiu	4310620	60	2009/10	N/S	Alfredo Joven Pérez
Màster en Dret Esportiu	4312288	60	2007/08	N/S	Andreu Camps Povill
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	4315517	60	2016/17	N/S	Andreu Camps Povill
Màster en Gestió Esportiva	4310530	60	2009/10	N/S	Jordi Seguí Urbaneja

Les dades en les que es basa l'anàlisi dels resultats de la titulació consten en l'annex d'aquest informe.

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

Ajuda:

En aquest apartat la institució ha d'aportar una visió global del centre, per situar el lector de l'informe. Així, es poden aportar dades sobre les fites més significatives de la trajectòria del centre, com ara l'evolució de les seves titulacions (nous títols, extincions, fusions, etc.), del nombre d'estudiants i graduats, del professorat i la seva tipologia, etc.

L'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) és un organisme autònom de la Generalitat de Catalunya, creat mitjançant la Llei 11/1984, de 5 de març, adscrit al Departament de la Presidència mitjançant la Secretaria General de l'Esport. L'INEFC és el centre d'ensenyament superior creat per la Generalitat de Catalunya que té com a missió, segons la Llei de l'esport, "la formació, l'especialització i el perfeccionament de llicenciats en educació física i esport, i també per a la investigació científica i la divulgació dels seus treballs o estudis per a la formació". El centre de Lleida de l'INEFC fou creat en el curs 1982-1983, celebrant en el curs 2017-18 el seu 35è aniversari. L'Institut Nacional de Catalunya és un centre de titularitat pública, depenent de la Secretaria General de l'Esport, i adscrit a la Universitat de Lleida, des de 1995

La titulació que imparteix inicialment, la llicenciatura en Educació Física s'ha anat adaptant als nous temps, transformant-se en primer lloc en una llicenciatura de quatre anys i des de l'adaptació de les titulacions universitàries al EEES en el grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE) de 4 anys. Des del curs 13-14, i gràcies als acords amb la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball social per una banda, i amb la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, s'ofereixen els dobles graus Educació Primària i CAFE (360 cr.) i CAFE més Fisioteràpia (375 cr.). L'aparició d'aquests nous dobles graus ha estat a costa de la reducció de la matrícula en els estudis en CAFE, passant d'un total de 120 places ofertes a 95 en el grau en CAFE i 25 més en cadascun dels dos dobles graus.

Pel que fa als màsters, a inicis dels 90 es volgué fer un pas més en la formació més especialitzada i s'inicià amb l'aparició de dos màsters, un vinculat al dret esportiu i un segon en l'àmbit del fitness. Actualment des de la implantació de l'EEES, el centre de Lleida de l'INEFC imparteix els següents màsters oficials:

- Màster universitari en Gestió Esportiva (INEFC Lleida)
- Màster universitari en Dret Esportiu (INEFC Lleida)
- Màster universitari en Dret Esportiu Internacional (INEFC Lleida)
- Màster universitari de Director Esportiu (INEFC Lleida)

D'altra banda col·labora amb altres màsters oficials depenents del centre de Barcelona de l'INEFC:

- Màster universitari en Rendiment Esportiu: Tecnificació i Alt Nivell (INEFC Barcelona)
- Màster universitari en Activitat Física i Salut (INEFC Barcelona)

Finalment també depenent directament de l'INEFC, s'imparteixen altres titulacions no oficials: Màster propi en Ejecutivo en Gestión de las Organizaciones Deportivas: MEMOS (INEFC).

D'altra banda i amb relació al doctorat, el centre ha desenvolupat diversos programes entre els que destaquem com a primers d'una sèrie amb denominacions similars: Activitats físiques i esportives en el Medi Natural (1994); Dret Esportiu (1997); Fonaments metodològics de la recerca de l'activitat

física i l'esport (2002). Buscant millorar la qualitat de les seves ensenyances, el centre en el curs 2014/15 activà un nou Programa de Doctorat Activitat Física i Esport (RD 99/2011), dins de l'Escola de Doctorat de la UdL amb l'objectiu de facilitar a l'alumnat l'adquisició de les competències que es van requerint en l'àmbit de la investigació.

- **Estudiantat: evolució en graus, dobles graus, màsters i doctorat**

	Grau CAFE (matricula)	Grau CAFE (graduats)	DG CAFE + Fisioteràpia (INEFC+FIF)	DG E.Primària + CAFE (FEPTS+INEFC)	Màsters (matricula)	Màsters (titulats)	Doctorat (Programa AFE_UdL)
2014-15	578	95	32	30	98	43	8
2015-16	563	101	64	61	113	44	12
2016-17	486	91	89	86	104	18	12
2017-18	477	102	115	105	159	47	8
2018-19	474	80	139	140	117	44	41

- **Professorat: nombre de professors i tipologia**

El centre de Lleida de l'INEFC disposa d'una plantilla de professors d'experiència reconeguda en el camp de la docència i en l'exercici professional dels diferents àmbits de l'educació física i l'esport. En el curs 2018-2019 la composició d'aquesta segons la tipologia de professorat ha estat la següent:

GRAU Curs 2018/19	Catedràtic/a INEFC *	Titular INEFC*	Col.laborador/a*	Especialista*	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	11	20	2	0	0	33	(16) 47%
No doctors	0	9	0	3	3	15	
TOTAL	11	29	2	3	3	48	

Del total de la plantilla docent, 31 professors són personal amb contracte laboral fix (68,8%) , 6 són personal amb contracte d'interinitat indefinida (13,3%) i 5 tenen un contracte temporal (17,7%). El centre també compte amb personal investigador amb beques predoctorals que col·laboren en la docència (3).

2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE

Ajuda:

Descriure breument el procés seguit en l'elaboració de l'ISC, tot subratllant si hi ha hagut problemàtiques en el procés (recollida de dades, terminis per a la redacció de l'informe,...). Cal fer esment clarament de l'òrgan responsable i el període d'elaboració, i també de l'òrgan i la data d'aprovació.

Màxim: 1 pàgina.

El procés d'elaboració de l'autoinforme s'ha desenvolupat seguint el procés habitual, no havent-hi problemàtiques destacables. Aquest autoinforme de seguiment del centre únicament inclou la titulació del grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, doncs la resta de titulacions del centre encara no han tancat el procés d'acreditació obert durant el curs 18-19.

L'activació del procés s'inicià amb una reunió el 17 de Juliol de 2019 entre els responsables de qualitat del centre del Lleida del INEFC, responsables d'altres centres adscrits a la UdL i els responsables de l'oficina de qualitat de la Universitat. En la mateixa s'explicà, entre altres aspectes, el canvi de criteri en la redacció de l'informe de seguiment del centre. Aquest ha de destacar substancialment i de forma sintètica les millores que s'han produït durant el curs 2018-19 en cadascun dels subestàndards (o en el seu defecte subratllar la inexistència de canvis respecte al curs anterior) atenent principalment al que queda recollit en el pla de millora del curs en procés de revisió. I finalment en cada subestàndard cal fer referència a les millores que es proposen específicament per aquest, en el proper curs 2019-20.

El procés de recollida dels indicadors, com és habitual en el centre de Lleida de l'INEFC, es dur a terme amb la participació del PAS: servei informàtic, secretaria de direcció i personal adscrit a l'àrea de qualitat del centre. El procés s'ha realitzat entre l'1 i el 20 de setembre.

La redacció dels diferents estàndards són responsabilitat del coordinador del grau i del responsable de qualitat en representació del centre. Lògicament es compta amb la col·laboració de l'equip directiu del centre per a la redacció d'alguns subestàndards i per deixar constància de les propostes de millora del curs 19-20.

L'informe s'acabà de redactar el 30 de setembre i a continuació s'enviarà als components de la junta d'estudis per a la seva revisió, i si s'escau, presentació d'esmenes i aprovació final del document en la junta d'estudis del grau a celebrar el divendres 11 d'octubre. De l'informe aprovat es derivarà el pla de millora del curs 2019-20 amb accions a desenvolupar tant a nivell de centre com pròpiament del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.

3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES

1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Aquest apartat el completa Qualitat amb les dates de verificació i modificació de les titulacions que s'inclouen a l'informe

Les titulacions del centre de Lleida de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya van ser verificades positivament per Resolució de la Secretària General del Consejo de Coordinación Universitaria en les dates:

TITULACIÓ	D.VERIFICACIÓ	D.RENOVACIÓ
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	13/05/2009	01/06/2015
Màster de Director Esportiu	01/06/2009.....	01/06/2015
Màster en Dret Esportiu	07/05/2010.....	01/06/2015
Màster en Dret Esportiu Internacional – International Sports Law	08/07/2015	
Màster en Gestió Esportiva.....	01/06/2009.....	01/06/2015

1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Millores realitzades:

D'acord a l'informe de seguiment de centre de 2018, aquest subestàndard s'assolia adequadament. En el curs 2018-19, no s'ha produït en el pla d'estudis i en l'estructura del currículum cap canvi respecte als cursos anteriors.

Millores proposades:

De la mateixa manera no es plantegen millores en el pla d'estudis i l'estructura del currículum pel curs següent. Tot i així es planteja revisar les competències del grau en CAFiE per si cal adaptar-les a les del nou Real Decret que regula les competències de la titulació a l'àmbit estatal.

1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Anàlisi dels indicadors:

De l'anàlisi dels indicadors del GRAU s'interpreta que el nombre de places és coherent i el perfil adequat:

1.1. Oferta, demanda i matrícula (Estàndard 1.3)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	Curs 2015/16	Curs 2016/17	Curs 2017/18	Curs 2018/19
Places ofertes	95	95	95	95
Demanda 1a opció	153	113	139	119
Estudiants de nou ingrés	106	96	98	97
Percentatge d'accés en primera preferència	58,06	76,04	85,71	80,41

- De les 95 places ofertades durant el curs 2018-19, hi ha hagut 119 demandes en primera opció, dels quals s'han incorporat 97 estudiants(es) de nou ingrés; suposant un percentatge d'accés en primera preferència del 80,41.

1.2 Nota de tall (Estàndard 1.3)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	Curs 2015/16	Curs 2016/17	Curs 2017/18	Curs 2018/19
Nota de tall juny PAU	8,316	7,913	7,99	8,309

- La nota de tall al juny va ser de 8,309, suposant un augment sobre el curs anterior (7,99) i suposant la segona nota més alta des del curs 2015-16.

1.4 Via d'accés (Estàndard 1.3)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT. Curs 2018/19	N	%
Batxillerat/COU amb PAU	53	54,64
FP2/ CFGS	35	36,08
Diplomat / Llicenciat	0	0
Més grans de 25 anys / Més grans de 40 anys	1	1,03
Altres accessos	8	8,25

- El nou estudiantat procedeix (via d'accés) de: a) el 54,64% de batxillerat o COU amb PAU; b) el 36,08% FP2/CFGS; c) no hi ha diplomats o llicenciats; d) l'1,03% més grans de 25 anys; i e) el 8,25% altres accessos. Es confirma la tendència entre els estudiats(es) provinents del batxillerat i de CFGS.

No es planteja modificar el nombre d'estudiants admesos ni tampoc el perfil d'ingrés a la titulació.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)

Millores realitzades:

- Els canvis en la planificació horària són de dos tipus:

1. Modificació en la realització dels horaris docents. Ampliació de la franja horària a primera hora de la tarda.
2. Modificació de les franjes destinades a les activitats extra-acadèmiques: desplaçament de la franja de dimecres tarda a dijous de 11.00 a 13.00, per a l'organització d'activitats extra-acadèmiques i ubicació de la franja de reunions del professorat a divendres a les 13.00 hores.

Anàlisi dels canvis: no hi ha hagut canvis substancials en els mecanismes de coordinació docent.

Millores proposades:

- En el marc del desenvolupament d'un manual de bones pràctiques:

1. Definir detalladament les funcions docents del PDI del centre segons la seva tipologia o lloc de treball ocupat, i grau de participació en una assignatura. Així mateix establir un calendari anual de les accions a realitzar en el desenvolupament de les assignatures.
2. Planificar estratègicament un calendari anual de reunions de les juntes d'estudi i altres reunions de coordinació docent.
3. Documentar els resultats de la coordinació docent, elaborant actes en totes les reunions que es realitzin, no únicament en juntes d'estudi, també en reunions d'assignatures-semester.
4. Revisar la coordinació de les assignatures tant a nivell intra com a nivell inter per evitar solapaments, per un costat amb la participació del professorat participant en cada assignatura i d'altra banda a partir de la figura dels catedràtics, responsables de la matèria.
5. Tractar la problemàtica del possible solapament de continguts en les juntes de centre.

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació. (CENTRE)

Millores realitzades:

- Modificació de la normativa d'avaluació del centre: es varen ajustar les condicions dels aprovats per compensació a les taxes de rendiment del centre i es va introduir una nova convocatòria durant el mes de febrer per aquell alumnat que únicament tingui pendent aquesta assignatura.

- Perspectiva de gènere: Jornada de formació LGTBI adreçada a professorat i estudiantat

Anàlisi dels canvis: a l'aprovar-se el canvi de normativa durant el curs 18-19, els canvis s'aplicaran en el curs 19-20

Millores proposades:

Crear la comissió d'igualtat per tenir més present la perspectiva de gènere. En aquesta línia continuar les jornades de formació i sensibilització (curs: [violències sexuals en l'esport](#))

ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1 La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Anàlisi dels canvis:

Previ a l'inici de cada curs el centre actualitza la informació operativa del curs que s'inicia, s'ha actualitzat la relació dels centres de pràctiques externes a la web del grau, pel que fa als altres aspectes no hi ha hagut canvis respecte el curs anterior.

2.2 La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Millores realitzades:

S'ha enllaçat des de l'apartat de qualitat del centre de Lleida de l'INEFC (http://inefc.gencat.cat/ca/inefc_lleida/coneix_inefc/qualitat/) un link a [WINDDAT](#), pàgina web d'AQU que dona difusió dels indicadors docents de les titulacions amb l'objectiu de promoure el seu anàlisi i desenvolupament.

Millores proposades:

Remodelar l'apartat valoració dels resultats del grau al model de la resta de graus de la UdL (titulació en xifres)

Incloure com a informació complementària a la més bàsica i de major interès els links a [WINDDAT](#) I [EUC](#), estudis universitaris de Catalunya.

ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El centre disposa d'aquests processos, no hi ha hagut cap canvi en els mateixos.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Millores realitzades:

S'han passat les enquestes d'opinió de l'estudiantat assignatura-professor de graus i màsters en format virtual.

S'ha participat en l'enquesta de [satisfacció de graduats](#) del sistema universitari català del 2017 (AQU).

S'ha incorporat en la fitxa de síntesi del centre de pràctiques una valoració del funcionament de les mateixes i les possibilitats d'inserció laboral en el centre de pràctiques.

Anàlisi dels canvis:

La implantació de les enquestes en format virtual ha portat alguns punts febles: en el primer semestre la campanya es va iniciar amb retràs, duent-la a terme en el període d'avaluació-inici del segon semestre. L'índex de participació en el conjunt de les assignatures del grau ha estat del 30,21%, 12 assignatures tenen un índex de participació per sota del 20%.

L'enquesta de les pràctiques externes s'ha realitzat al mes de setembre-octubre.

Millores proposades:

Ajustar les dates en què es passaran i optar per un format mixt en el que el professorat inverteixi a l'aula un temps per a incrementar l'índex de participació.

Realitzar les enquestes de pràctiques externes durant el mes de juny per apropar-les més al període de finalització de les mateixes.

Implementar l'enquesta de satisfacció del PAS de la mà de la UdL.

Amb l'objectiu d'incrementar la satisfacció dels grups d'interès de la comunitat INEFC-Lleida, més enllà dels procediments estipulats en el SGIQ, es pretén crear un manual de bones pràctiques. Signar conveni de col·laboració amb AQU per valorar l'experiència global de 4 anys de durada.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Anàlisi dels canvis:

Si bé no es pot considerar una millora del sistema, ni del pla de millora. A finals del curs 18-19 es va produir la incorporació d'un membre del PAS com a gestor de la qualitat al centre. Aquesta figura reforça l'àrea i dona major capacitat al projecte de qualitat del centre de Lleida.

Millores proposades:

Incorporar la junta de suport i innovació als òrgans col·legiats del centre.

Revisió de les funcions de la junta de recerca, la sots-direcció de recerca, així com els processos de l'àrea de la recerca.

Documentar la revisió del SGIQ, presentant les seves modificacions a la junta d'estudis com a comissió de seguiment de la qualitat del centre.

Revisar exhaustivament la memòria del grau per ajustar-la a la realitat impartida en tots els seus apartats.

ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a els titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el número d'estudiants.

4.1 El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Anàlisi dels indicadors / canvis:

L'informe de valoració del seguiment del curs 2015-16 i en l'informe definitiu d'acreditació del Grau CAFE del 2014 s'establia com un aspecte a millorar "establir plans específics amb terminis i mecanismes de recolzament suficients per incrementar el nombre de professorat acreditat".

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe de seguiment del curs 2016-17 fou autoavaluat de forma positiva. Així les accions per reforçar i augmentar la proporció de professorat doctor i acreditat que imparteix la titulació ha començat a donar el seu fruit. En el curs 2018-19, 33 professors/es sobre 45 tenen el doctorat finalitzat, el que manté la relació del curs 2017-18. El 47% del professorat doctor que ha impartit docència en el grau ja es troba acreditat (ANECA/AQU), tot i que cal esmentar que durant el curs 2018-19 alguns professors (es) han sol·licitat el procés d'acreditació i, actualment, es troben en fase d'avaluació.

Es continua treballant en la millora d'aquest subestàndard amb les línies de treball descrites a la memòria dels curs 2017-18.

En la valoració de les hores impartides de docència (HIDA) segons categoria obtenim que el 73,3% de les hores són impartides pel professorat doctor i el 26,66% per professorat no doctor. Es consoliden els percentatges del curs anterior (73%), però clarament superior al percentatge del curs 2015-16 (63%)

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (Estàndard 4.1)

GRAU ACTIVITAT ESPORT	CIÈNCIES FÍSICA Curs 2018/19	Catedràtic/a INEFC	Titular INEFC	Col.laborador/a	Especialista	Altres	Total
Doctors		1.265,50	4.560	189	290	0	6.304,50
No doctors		0	1.838,00	0	258,5	196	2.292,50
TOTAL		1.265,50	6.398,00	189	548,5	196	8.597,00

Es creu que l'adequació del professorat de la titulació és apropiada. Es considera que la millora d'aquest percentatge té en el Grau un marge menor de creixement. Al perfil de [professorat](#) publicat a la web del centre també es pot observar la notable experiència professional del PDI, tant doctor com no doctor.

Per últim no s'han donat canvis en el procés d'assignació del professorat a les matèries en general ni a primer curs de forma particular, tampoc en el TFG i PE, cercant en aquests darrers casos una adequació del centre d'interès de l'alumnat amb l'àrea de coneixement del professorat.

Millores proposades:

Quant a les millores proposades pel curs 2018-19, la institució va creure convenient no renovar de

forma automàtica el professorat contractat el curs passat i s'ha fet, previ a l'inici del curs, un nou procés públic de contractació pel curs 2019-20. Mesura que s'interpreta com encertada.

4.2 El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Anàlisi dels canvis

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe de seguiment del curs 2017-18, va ser que s'assolia amb excel·lència i no s'han produït en aquest canvis significatius respecte el curs anterior.

L'estructura de la plantilla és pràcticament idèntica. Les condicions laborals per a l'atenció a l'estudiantat segueixen sent molt positives, oferint 6 hores setmanals per professor/a a l'atenció individualitzada de l'estudiantat.

La valoració excel·lent s'ajusta als valors de l'indicador de la relació d'estudiants a temps complet (ETC) per PDI a temps complet (PDI ETC).

4.6. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet) (Estàndard 4.2)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FISICA I ESPORT	Curs	Curs	Curs	Curs
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Estudiants ETC		430	412	420
PDI ETC		29	30	30
Estudiants ETC / PDI ETC		14,83	13,73	14,00

4.3 La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat (CENTRE)

Anàlisi dels canvis:

No s'han produït canvis respecte el curs anterior, el centre de Lleida de l'INEFC ha disposat en el curs 18-19 dels recursos per a la millora de l'activitat docent i investigadora.

A destacar que l'INEFC continuarà amb els ajuts a les activitats de recerca per a facilitar noves acreditacions del PDI.

ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució compta amb serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Milliores realitzades:

Dins del Projecte institucional d'ATENCIÓ A L'ESTUDIANTAT, es promou l'associació d'estudiants i la participació d'aquests en els òrgans de representació: juntes d'estudi, de centre i claustres. En el curs 2018-19 es va tutelar el procés d'elecció de càrrecs entre l'alumnat.

Des de la sots-direcció d'estudis es va fer una sessió d'acollida específica per als alumnes que s'incorporen al centre via trasllat d'expedient.

Dins del pla institucional per facilitar la inserció professional destacar que es va organitzar una nova edició de l'OCUSPORT, fira de treball específica del sector de l'activitat física i de l'esport amb xerrades, entrevistes entre alumnat i empreses, taula rodona i tallers.

En relació amb l'orientació acadèmica, i dins d'aquesta jornada citada, i orientat especialment als alumnes de tercer curs, es va fer una sessió introductòria a les pràctiques externes (PE).

En aquesta mateixa direcció, per orientar l'alumnat al TFG, també es va implementar una sessió per introduir l'alumnat de tercer curs a l'elecció de la temàtica i als seus procediments formals.

D'altra banda, s'han realitzat noves xerrades amb professionals de l'esport dins del cicle CAFE & ESPORT.

Anàlisi dels canvis:

Les activitats d'acollida i orientació al llarg dels estudis de grau resulta cada cop més necessària per les mancances d'auto-organització del col·lectiu de l'alumnat. Quant a l'orientació acadèmica aquesta ha estat valorada amb un 7,9 en la darrera enquesta de satisfacció global, el 85,7% de l'alumnat es troba satisfet amb la tutorització rebuda.

GRAU CIENCIES ACTIVITAT FISICA I ESPORT. 2017	Nombre de respostes	Mitjana(1-10)
La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.	29	7,9 (85,7% satisfets)

També, i en aquest mateix sentit, les activitats d'orientació professional han de ser molt publicitades per tenir èxit en l'assistència i participació de l'alumnat amb una mirada excessivament a curt termini.

Milliores proposades:

- Activar la comissió d'igualtat de l'INEFC-campus Lleida amb representació dels tres estaments. Es convoca un procés de selecció entre l'estudiantat.
- Augmentar les campanyes de difusió de les activitats que es celebren orientades a l'orientació professional, incorporant a aquestes no únicament alumnat de grau, sinó també de màster i egressats.

- En el curs 19-20 s'ha d'organitzar una nova edició de la jornada d'Emprenedoria.
- Integrar-se a la comissió de necessitats educatives específiques de l'INEFC, impulsada pel centre de Barcelona.

Creiem que algunes dinàmiques de la institució ajuden a l'orientació acadèmica i professional:

- Assolir que l'estudiantat es senti part de la institució: jornades d'acollida i altres activitats del PAT; reforçar la participació de l'estudiantat en comissions orgàniques.
- Aconseguir que l'estudiantat reconegui la formació com a element indispensable per a la seva integració al món laboral: Cafe & Sport , EMPRENESPORT
- Donar valor a la vivència d'altres experiències no estrictament acadèmiques però relacionades amb la institució: Estudiant Col·laborador en Recerca (ECR); Estudiant col·laborador en Esdeveniments (ECE),...

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Millores realitzades:

- Remodelació de la recta d'atletisme.
- Adequar aula de pràctiques en el mòdul 3 i creació d'una zona de treball per al personal investigador a la zona de laboratoris.
- Reducció de barreres arquitectòniques: instal·lació portes automàtiques, ascensor i rampes.

Anàlisi dels canvis:

El centre segueix invertint en la renovació de les instal·lacions existents. No hi ha hagut canvis importants en els serveis oferts pel campus virtual.

Les darreres dades de satisfacció dels graduats mostren un notable nivell de satisfacció en els diferents criteris enquestats:

GRAU CIENCIES ACTIVITAT FISICA I ESPORT. 2017	Nombre de respostes	Mitjana(1-10)
Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge.	29	7,7 (62,1% satisfets)
Els recursos facilitats pel servei de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats	29	7,9 (89,7% satisfets)
Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció.	29	6,8 (72,4% satisfets)
L'ús del campus virtual ha facilitat el meu aprenentatge.	29	7,3 (79,3% satisfets)

Millores proposades:

- Automatitzar durant la matrícula el procés de selecció de grup/esports en les assignatures tipus menú.
- Continuar amb l'adaptació del centre a les persones amb una nova fase de reducció de barreres arquitectòniques (portes automàtiques a zona d'aules i ascensor despatxos del professorat, mòdul A)
- 2a fase remodelació instal·lacions atletisme: zones de salt de llargada i triple.
- Renovar mobiliari aules B i E.
- Adequar espai laboratori (mòdul 3)
- Crear noves sales de reunions/tutories en els mòduls 1 i 3.

ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1 Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Millores realitzades:

Es continuen desenvolupant els projectes acadèmics iniciats en cursos anteriors, els mateixos són avaluats cada curs i millorats en aquells elements susceptibles de millora. Es manté el projecte E-learning amb l'objectiu de potenciar la realització d'activitats d'Ensenyament-Aprenentatge no presencials. Actualment es pot afirmar que pràcticament el 100% del PDI per al desenvolupament d'activitats d'ensenyament aprenentatge utilitza les eines metodològiques de què es disposen a la plataforma virtual i que el 50% del PDI a les seves assignatures implementen algunes classes presencials *on line* com a forma de transmetre els continguts, especialment les de caire teòric o propostes de resolució d'estudis de cas.

D'altra banda, el plantejament del TFG i pràctiques externes no ha sofert en el curs 2018-19 canvis substancials respecte al curs anterior. S'intenta que tot el professorat del centre sigui tutor/a com a mínim d'un/una estudiant/a. Amb relació a les pràctiques externes hi ha hagut un increment del nombre d'entitats interessades en ser centres formadors/entitats de pràctiques: 30 nous convenis en el curs 18-19.

Anàlisi dels canvis:

També en referència a les pràctiques externes s'ha incrementat l'interès de l'estudiantat per les pràctiques extra curriculars.

Pel que fa a l'experiència educativa global, la valoració del procés d'ensenyament – aprenentatge no és molt satisfactòria rebent una valoració de 5,5, mentre que la mitjana de la resta de titulacions enquestades és lleugerament més alta 5,9. Les valoracions més negatives de l'alumnat és un 4,8 en l'apartat de coordinació entre assignatures per evitar solapaments. En canvi els valors són més alts quan es valora la satisfacció amb la titulació, 6,6 (6,9 de mitjana en la resta de títols enquestats).

Millores proposades:

Entre les activitats formatives del TFG i els recursos dels que disposa l'alumne, l'increment del repositori ha de permetre una selecció del tema del TFG més orientada.

6.2 El sistema d'avaluació permet una certificació adequada dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Milliores realitzades:

En el curs 2018-19 va entrar en vigor la normativa específica d'avaluació de l'INEFC Lleida, dins del marc de la normativa d'avaluació de la UdL aprovada prèviament. Després d'un curs d'implantació la valoració és bona. D'acord a la proposta de millora plantejada el curs anterior, es va desenvolupar i aprovar, pels respectius òrgans competents, la modificació de la normativa d'avaluació per compensació i la modificació de la normativa d'avaluació.

També en el curs 2017-18 es va introduir un nou instrument per a l'avaluació de les PE compartits entre professor tutor i mentor a través del google drive; es va realitzar una revisió de les eines d'avaluació online a complimentar pels tutors-mentors de les entitats i el professorat tutor de centre; i, també es va elaborar un instrument d'autopercepció de les competències a assolir amb la realització del pràcticum. Els tres instruments es valoren com a molt positius i es continua treballant, i desenvolupant, les eines.

Específicament, es continua reforçant la coordinació entre professorat per establir les dates d'avaluació i s'insisteix en què el professorat disposi de tota la informació de les activitats d'avaluació a la plataforma virtual en el moment d'iniciar l'assignatura. És a dir, el professorat publiqui al campus virtual les convocatòries d'avaluació per assignatura, destacant entre altres, els criteris d'avaluació.

Anàlisi dels canvis:

Malgrat les accions realitzades en els darrers cursos, la percepció de l'alumnat egressat en termes de l'avaluació és molt negativa, així ha valorat amb un 3,1 l'apartat on es valora si el sistema d'avaluació ha permès reflectir adequadament l'aprenentatge de l'alumnat. Aquest és un apartat crític i problemàtic, ja que la resta del conjunt de graus de l'àmbit avaluats tenen una qualificació encara que lleugerament superior (4,6) també suspenen. Aquestes dades s'allunyen molt de les que realitzen els alumnes durant la titulació ja que la mitjana de professor en el curs 18-19 ha estat 4,06 i la mitjana d'assignatura 3,8 (valors sobre 5). En aquesta enquesta també es demana pels sistemes d'avaluació, tenint aquest apartat valors similars al de satisfacció global de l'assignatura.

Milliores proposades:

En el curs 19-20 s'implementarà una convocatòria al mes de febrer pels alumnes que únicament tinguin el TFG per finalitzar estudis.

Fer una anàlisi de les activitats d'avaluació emprades en el curs 19-20.

6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Anàlisi dels canvis:

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe de seguiment del curs 2017-18, va ser que s'assolia amb excel·lència; així, els indicadors acadèmics segueixen sent adequats a la titulació.

En el curs 2018-19 s'observen els següents indicadors globals:

6.3. Resultats globals de la titulació (Estàndard 6.3)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Taxa de rendiment	79,80%	81,10%	83,24%	83,13%
Taxa d'eficiència	91,41%	89,02%	92,68%	93,79%
Temps mitjà de graduació	4,6	4,48	4,65	4,69
Taxa d'abandonament	17,39%	17,71%	7,14%	10,31%

- taxa de rendiment: en la línia del curs passat (83,24%) i essent la segona més alta dels últims 5 cursos acadèmics. Així es considera que la taxa de rendiment és elevada, satisfactòria i sobre tot manté la tendència a millorar i consolidar els últims 5 anys.

- taxa d'eficàcia: millora la taxa del curs anterior (92,68%) i suposa la millor taxa dels últims 5 cursos.

- taxa de graduació: és del 4,69. Suposa un increment respecte el curs anterior (4,65) tot i que està en la línia dels últims quatre cursos (4,47; 4,6 i 4,48 respectivament).

- taxa abandonament: és del 10,31%, suposa un increment del curs anterior (7,14%) però està en la línia baixa dels dos cursos anteriors (17,39% i 17,71%).

Si observem els resultats globals del primer curs obtenim:

6.4. Resultats globals del primer curs (Estàndard 6.3)

GRAU CIÈNCIES ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Taxa de presentats	96,88%	99,37%	97,05%	97,43%
Taxa d'èxit	89,91%	89,25%	87,16%	87,30%
Taxa de rendiment	87,11%	88,69%	84,58%	85,03%

Taxes altes i similars a la resta de cursos

Si observem els resultats globals segons la mitjana d'estudiantat matriculat a totes les assignatures del grau (n=92) i la mitjana dels resultats acadèmics és la següent: 4,5% excel·lent (suposa un increment del 0,5% respecte el curs anterior); 33 notable (suposa un increment del 2% respecte el curs anterior); 39 aprovats (suposa una disminució del 3% respecte el curs anterior); 13 suspensen (suposa un increment de l'1% respecte el curs anterior) i alumnes 2,5 no es presenten (suposa una reducció del 0,5% respecte el curs anterior). Totes les taxes es consideren òptimes.

6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació (PER TITULACIÓ)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Millores realitzades:

La incorporació d'una enquesta de valoració de les pràctiques externes ha preguntat l'impacte de les mateixes en la incorporació al món laboral (dels 97 alumnes que han fet les PE a 26 alumnes se'ls hi ha ofert un contracte dels quals 18 l'han acceptat, 35 empreses han deixat una porta oberta a una futura incorporació, mentre que a altres 35 no se'ls hi ha fet cap proposta al respecte).

Anàlisi dels canvis:

Pràcticament no s'han produït canvis respecte el curs anterior:

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe de seguiment del curs 2017-18, va ser que s'assolia adequadament. L'última enquesta que es va realitzar a l'any 2017, a la promoció del 2014, va ser comentada i analitzada a la memòria del curs 2017-18. No es disposen de dades més actualitzades, així que no es pot entrar a valorar la inserció laboral més enllà del descrit a la memòria del curs 2017-18.

Destaquem que ens enorgulleix saber que l'àmbit de l'esport ocupa ràpidament un alt número d'estudiants (es) tot i que ens continua preocupant que cada vegada hi hagi més aturats. De la mateixa manera és preocupant el descens progressiu que mostra la taxa d'adequació. Preocupa que cada any disminueixi el nombre d'ocupats amb funcions vinculades a la titulació; que disminueixi el nombre d'ocupats amb funcions vinculades a la universitat i augmenti el nombre d'ocupats amb funcions no vinculades a la universitat ja que és un clar indicador de la pèrdua de valor de la titulació en el món laboral.

Ens continuem plantejant el motiu d'aquestes dades i fins a quin punt estan relacionades entre elles, tot i que els valors de la darrera enquesta són similars als obtinguts per part de les mateixes titulacions impartides en les altres universitats del sistema universitari català. Sens dubte, poder realitzar una bona anàlisi de la situació, permet determinar i conèixer els motius i, per tant, establir les millors estratègies per a pal·liar el context.

Millores proposades:

En relació amb la millora de la inserció laboral el centre seguirà desenvolupant les accions habituals com la Fira del treball específica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport: OCUSPORT, i altres xerrades dins el programa de Cafe&Esport o el cicle de Master Class.

4. PROPOSTES DE MILLORA

(VEURE PLA DE MILLORA)