

# **Informe de seguiment de les titulacions oficials de grau i màster**

Curs 2021-2022

**INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA  
INEFC (LLEIDA)**

Aprovada per junta d'estudis de grau: 28/11/22

Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UdL: 17/01/2023

DADES D'IDENTIFICACIÓ	4
1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE	6
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE	8
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	9
ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu	9
1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	9
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. (Per TITULACIÓ).	9
1.3. L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. (Per TITULACIÓ).	13
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)	16
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació. (CENTRE)	17
ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)	17
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu. (Pel conjunt del CENTRE)	17
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció. (Pel conjunt del CENTRE)	18
2.3. La institució publica el SIGQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació	18
ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)	19
3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. (Pel conjunt del CENTRE).	19
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès. (Pel conjunt del CENTRE).	19
3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada. (Pel conjunt del CENTRE).	20
ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu	20
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada. (Per titulació).	20
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants. (Per titulació).	22

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat. (Pel conjunt del CENTRE)	23
ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (CENTRE)	24
5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral. (Pel conjunt del CENTRE)	24
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació. (Pel conjunt del CENTRE).	25
ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	25
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació. (Per TITULACIÓ).	25
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos. (Per titulació).	29
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (Per titulació)	30
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació. (Per titulació)	32
4. PROPOSTES DE MILLORA	34

## DADES D'IDENTIFICACIÓ

<b>Universitat:</b>	Universitat de Lleida (UdL)
<b>Nom del centre:</b>	Institut Nacional de Educación Física de Catalunya – Centre de Lleida (INEFC-Lleida)
<b>Dades de contacte:</b>	Pda. Caparrella s/n E-25192 Lleida Tel. +34 973 272022 <a href="mailto:direcció.inefc.lld@gencat.cat">direcció.inefc.lld@gencat.cat</a>
<b>Web dels graus:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/">http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/</a>
<b>Web dels màsters:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/poficials/">http://udl.cat/ca/estudis/poficials/</a>
<b>Responsable de l'informe:</b>	Dr. Xavier Peirau i Terés Director de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida

Titulacions que s'imparteixen al centre

(les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)

Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Curs d'inici	Interuniv./Coord. UdL	Coordinador/a acadèmic/a
<b>Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport</b>	2500358	240	2009/2010	.....	<b>Víctor Labrador Roca</b>
<b>Màster Universitari en Direcció Esportiva</b>	4310620	60	2009/2010	.....	<b>Alfredo Joven Pérez</b>
<b>Màster Universitari en Gestió Esportiva</b>	4310530	60	2009/2010	.....	<b>Jordi Seguí Urbaneja</b>

<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Curs d'inici</b>	<b>Interuniv./ Coord. UdL</b>	<b>Coordinador/a acadèmic/a</b>
<b>Màster Universitari en Dret Esportiu</b>	<b>4312288</b>	<b>60</b>	<b>2007/2008</b>	<b>.....</b>	<b>Vicente Javaloyes Sanchis</b>
<b>Màster Universitari en Dret Esportiu Internacional / International Sports Law</b>	<b>4315517</b>	<b>60</b>	<b>2016/2017</b>	<b>.....</b>	<b>Vicente Javaloyes Sanchis</b>

## 1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

### *Ajuda:*

*En aquest apartat la institució ha d'aportar una visió global del centre, per situar a les persones destinatàries de l'informe. Així, es poden aportar dades sobre les fites més significatives de la trajectòria del centre, com ara l'evolució de les seves titulacions (nous títols, extincions, fusions, etc.), del nombre d'estudiants i graduats i graduades, del professorat i la seva tipologia, etc..*

*Màxim: 2 pàgines.*

L'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) és un organisme autònom de la Generalitat de Catalunya, creat mitjançant la Llei 11/1984, de 5 de març, adscrit al Departament de la Presidència mitjançant la Secretària General de l'Esport. L'INEFC és el centre d'ensenyament superior creat per la Generalitat de Catalunya que té com a missió, segons la Llei de l'esport, "la formació, l'especialització i el perfeccionament de llicenciats en educació física i esport, i també per a la recerca científica i la divulgació dels seus treballs o estudis per a la formació". El centre de Lleida de l'INEFC va ser creat en el curs 1982-1983. L'INEFC és, per tant, un centre de titularitat pública, dependent de la Secretària General de l'Esport, estant el centre de Lleida adscrit a la Universitat de Lleida (UdL), des de 1995.

La titulació que imparteix inicialment, la Llicenciatura en Educació Física s'ha anat adaptant als nous marcs del sistema universitari, transformant-se en primer lloc, en una llicenciatura de quatre anys, i amb l'adaptació dels titulacions universitàries a l'EEES, en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiE). Des del curs 2013-14, i gràcies als acords amb la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball social per una part, i amb la Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia, s'imparteixen la Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (360 ECTS) i la Doble titulació: Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i Grau en Fisioteràpia (375 ECTS). L'aparició d'aquests nous dobles graus es va produir a costa de la reducció de la matrícula en els estudis en CAFiE, passant d'un total de 120 places a 95 en el grau en CAFiE i 25 més en cadascun dels dos dobles graus. En el curs 2021-22 s'ha iniciat la docència del Grau en el campus de la Seu d'Urgell amb un grup desplaçat de 40 nous alumnes.

Quant a la formació més especialitzada en els màsters, a inicis dels 90 es van iniciar el dos primers màsters del centre de Lleida, un vinculat al dret esportiu i un segon a l'àmbit del fitness. Actualment des de la implantació de l'EEES, el centre de Lleida del INEFC imparteix el següents màsters oficials:

- Màster universitari en Gestió Esportiva.
- Màster universitari en Dret Esportiu.
- Màster universitari en Dret Esportiu Internacional (International Sports Law Master).
- Màster universitari en Direcció Esportiva (virtual des de l'edició 20-21)

Així mateix l'INEFC Lleida col·labora en el Màster universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, FP i Idiomes de la UdL, coordinant l'especialitat d'Educació Física.

D'altra banda, i en relació al doctorat, el centre ha desenvolupat diversos programes entre els quals destaquen com a primers d'una sèrie amb denominacions similars: "*Activitats físiques i esportives*



en el Medi Natural”(1994); “Dret Esportiu” (1997);”Fonaments metodològics de la recerca de l’activitat física i l’esport” (2002). Buscant millorar la qualitat del seu ensenyament, el centre en el curs 2014-15 va activar un nou Programa de Doctorat en Activitat Física i Esport (RD 99/2011), dins de l’escola de doctorat de la UdL amb l’objectiu de facilitar a l’alumnat l’adquisició de les competències que es requereixen en l’àmbit de la recerca.

**- Estudiantat: evolució en graus, dobles graus, màsters i doctorat**

	Grau CAFE (matrícula)	Grau CAFE (graduats)	DG CAFiE + Fisioteràpia (INEFC+FIF)	DG E. Primària + CAFiE (FEPTS+INEFC)	Màsters (matrícula)	Màsters (titulats)	Doctorat (Programa AFE UdL)
2017-18	477	102	115	105	159	47	8
2018-19	474	80	139	140	117	44	41
2019-20	493	140	145	145	129	78	40
2020-21	476	137	129	144	139	81	52
2021-22	487	83	124	133	136	68	56

**- Professorat: nombre de professors i tipologia**

El centre de Lleida de l’INEFC disposa d’una plantilla de professorat d’experiència reconeguda en el camp de la docència i en l’exercici professional dels diferents àmbits de l’educació física i l’esport. En el curs 2021-22 la composició d’aquesta, segons el perfil de professorat, ha estat la següent:

GRAU Curs 2020/21	Catedràtic/a INEFC *	Titular INEFC*	Col·laborador/a*	Especialista*	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
<b>Doctors</b>	12	21	2	2	3	40	27 (67,5%)
<b>No doctors</b>	0	7	3	7	1	18	
<b>TOTAL</b>	12	28	5	9	4	58	

Des del punt de vista de la temporalitat de la contractació, 30 persones són personal amb contracte laboral fix (51,7%), 10 persones són personal amb contracte d’interinitat indefinida (17,2%) i 18 persones tenen un contracte temporal (31%).

El centre també ha comptat, a més, amb personal investigador amb ajuts per a la contractació de personal investigador predoctoral que col·laboren amb la docència (10 persones) amb 3 o 6 crèdits segons l’any en el que es troben de l’ajut. Alguns d’aquests, finalitzat l’ajut, s’han incorporat posteriorment com a professorat col·laborador o especialista en el segon semestre del curs.

## **2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE**

*Ajuda:*

*descriure breument el procés seguit en l'elaboració de l'ISC, tot subratllant si hi ha hagut problemàtiques en el procés (recollida de dades...) o discrepàncies respecte del que es preveia en el SIGQ. Cal fer esment clarament de l'òrgan responsable i el període d'elaboració, i també de l'òrgan i la data d'aprovació.*

*Màxim: 1 pàgina.*

El procés d'elaboració de l'autoinforme s'ha desenvolupat seguint el procés habitual. Aquest autoinforme de seguiment inclou tant la titulació del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, desenvolupada en el campus de Lleida així com l'inici de la docència en el campus de la Seu d'Urgell amb un grup desplaçat. També inclourà les titulacions del Màster en Direcció Esportiva, Màster en Dret Esportiu, Màster en Dret Esportiu Internacional i Màster en Gestió Esportiva.

L'activació del procés es va iniciar amb una reunió virtual el 22 de setembre de 2022 amb la participació de la gestora de qualitat de la UdL, els coordinadors de les titulacions del grau i màsters del centre de Lleida de l'INEFC i el responsable de qualitat del centre. En la mateixa es va recordar, entre altres aspectes, els criteris a seguir en la redacció de l'informe de seguiment del centre. Aquest ha d'aportar informació específica sobre la perspectiva de gènere en els estudis avaluats i les adaptacions realitzades per a adaptar-se a la COVID-19. Així mateix s'ha de destacar, substancialment i de manera sintètica les millores que s'han produït en cadascun dels subestàndards, atenent principalment al que queda recollit en el pla de millora. Finalment, s'ha de fer referència a les millores que es proposen específicament per aquest, en el pròxim curs 2022-23.

El procés de recollida dels indicadors, com és habitual en el centre de Lleida de l'INEFC, ha estat liderat pel personal adscrit a l'àrea de qualitat del centre amb la col·laboració del servei informàtic i la secretaria de direcció. El calendari d'aprovació dels informes de seguiment s'ha endarrerit lleugerament respecte a cursos anteriors, això ha permès poder fer el càlcul dels indicadors amb els màsters plenament tancats. La redacció dels diferents estàndards d'aquest autoinforme són responsabilitat dels coordinadors dels màsters i dels responsables de qualitat en representació del centre. Lògicament es compta amb la col·laboració de l'equip directiu i dels responsables dels projectes acadèmics del centre per a la redacció d'alguns subestàndards i per a deixar constància de les propostes de millora a implementar en el curs 22-23.

L'informe s'acaba de redactar la darrera setmana d'octubre i a continuació s'enviarà als components de la junta d'estudis de postgraus per a la seva revisió, i si s'escau, la presentació d'esmenes i l'aprovació del document definitiu en la junta d'estudis de postgraus a celebrar el dilluns 28 de novembre. De l'informe aprovat es derivarà el pla de millora del curs 2022-23 amb accions a desenvolupar tant a nivell de centre com específicament per a cada programa de màster.



### 3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ

#### ESTÀNDARD 1. Qualitat del programa formatiu

##### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Les titulacions del centre de Lleida de l'INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA (INEFC) van ser avaluades positivament per Resolució de la *Secretaria General del Consejo de Coordinación Universitaria*, en les dates següents:

Titulació	Data Verificació	Data Acreditació
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	13/05/2009	2a acreditació 29/09/2021
Màster universitari en Direcció Esportiva	01/06/2009	2a acreditació 17/12/2019
Màster universitari en Gestió Esportiva	01/06/2009	2a acreditació 17/12/2019
Màster universitari en Dret Esportiu	07/05/2010	2a acreditació 17/12/2019
Màster universitari en Dret Esportiu Internacional / International Sports Law	08/07/2015	1a acreditació 17/12/2019

##### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. (Per TITULACIÓ).

#### GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

##### **Millores realitzades:**

En el curs 21-22 s'ha incorporat la competència transversal: aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional en un conjunt de matèries del pla d'estudis. Així mateix el curs 21-22 ha suposat la posada en marxa del grup desplaçat a La Seu d'Urgell. Aquest canvi substancial implica un increment de 40 noves places i l'increment de recursos humans, i materials.

##### **Millores proposades:**

A partir de l'aprovació del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat (RD 822/2021), el canvi de branques d'adscripció per àmbits de coneixement i l'aparició d'un àmbit específic d'Activitat Física i Ciències de l'Esport i tenint en compte la Resolució de 18 de setembre de 2018, de la *Secretaria General de Universidades*, per la que es publica l'Acord del *Consejo de Universidades* de 17 de setembre de 2018, pel que se estableixen recomanacions per a la proposta per les universitats de memòries de verificació del títol oficial de Grau en Ciències de la Activitat Física i de l'Esport, es preveuen diversos canvis en la planificació dels

ensenyaments. A tal efecte s'ha creat en el centre una comissió de revisió del pla d'estudis del grau. Aquestes modificacions no es preveu que s'incorporin en el proper curs. D'altra banda, en el centres de l'INEFC s'ha obert un procés per debatre sobre la conveniència de la recuperació de les proves d'aptitud personal (PAP). Els tres darrers cursos s'han caracteritzat per l'absència d'aquestes proves en motiu del la COVID-19. De les conclusions d'aquest procés és possible que es derivi una modificació dels requisits d'accés a la titulació.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

### ***Millors realitzades:***

El curs 2021-22 ha estat el segon curs on la titulació s'ha impartit de manera totalment virtual. En aquest darrer curs no s'han introduït canvis substancials en el pla d'estudis. D'altra banda s'han introduït modificacions no substancials en:

- les activitats d'avaluació, incorporant les tutories avaluadores en el TFM, s'ha ampliat l'ús dels qüestionaris i s'han modificat les ponderacions de les activitats noves i les ja existents per incentivar un major seguiment del curs mitjançant una avaluació més continua.
- S'ha modificat la informació sobre el programa NÈSTOR – UdL ACOMPANYA. I finalment, s'ha actualitzat la denominació del màsters en diferents apartats de la memòria.
- S'ha incorporat la competència transversal: aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional. Aquesta s'ha incorporat a les matèries: "*Contexto profesional: Escuela deportiva, club, federación*"; "*Desarrollo de programas deportivos*"- "*Marco legal*"; "*Gestión y finanzas*"- "*Coordinación de los recursos humanos*"- "*Prácticas externas*"- "*Trabajo de fin de máster*

### ***Millors proposades:***

Revisar el criteris i requisits d'accés a la titulació

## MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA

### ***Millors realitzades:***

En el curs 2021-22 no s'han realitzat accions de millora envers aquest subestàndard, malgrat que en la junta d'estudis del POP de 12 de novembre del 2021 es varen aprovar un conjunt de mesures per a la modificació substancial del màster. Producte de la recent aprovació del RD 822/2021, aquestes varen quedar posposades per recomanació de la unitat de Qualitat i Planificació Docent de la UdL, pendents de conèixer en major detall els procediments a seguir per la seva aprovació per les agències avaluadores.

### ***Millors proposades:***

En la mateixa direcció del que s'ha comentat en el paràgraf anterior, en la junta d'estudis del POP del 28 de setembre del 2022 s'han presentat novament i aprovat els següents canvis:

- Adaptació de la memòria al nou RD 822/2021.
- Actualització de la documentació que s'adjunta a la memòria a través d'enllaç, tal i com contempla el RD 822/2021.
- Modalitat del màster, sol·licitant novament el pas a una modalitat semipresencial.
- Oferta de places de nou ingrés: 20 places.
- Activitats i metodologies docents, adaptades a la nova modalitat (semipresencial)
- Actualització del personal acadèmic.
- Informació dels recursos materials i serveis

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

### **Millores realitzades:**

En quant a les millores implementades en el curs 2020-21, destacar la incorporació de la competència transversal: aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional. Aquesta ha quedat recollida en les matèries del pla d'estudis- "La incidencia del derecho público en el deporte" y "Régimen jurídico aplicable al deportista"

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL / INTERNATIONAL SPORTS LAW

El curs 2021-22 ha estat el darrer en el que s'ha impartit aquesta titulació. En la junta d'estudis del POP del passat 28 de setembre de 2022 es va informar que, atenent als criteris de la Direcció de l'INEFC sobre la política de programes de postgraus, el Màster en Dret Esportiu Internacional no s'ofereix en el curs actual i que s'inicia el procés d'extinció. La política de formació en màsters internacionals de l'INEFC s'orienta, a partir d'ara, envers la formació online amb màsters de titulació pròpia i, per aquest motiu, es proposa l'extinció del Màster en Dret Esportiu internacional.

En la següent taula es resumeixen totes les modificacions fetes en els darrers dos cursos de totes les titulacions.

<u>RELACIÓ DE MODIFICACIONS PRESENTADES DURANT EL CURS 2019/20 AMB EFECTES PER AL CURS 2020/21</u>			
Titulació	Tipus de modificació	Descripció del canvi	Publicació al BOU
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació no substancial	Canvi en la denominació de les assignatures obligatòries de la matèria de "Fonaments dels esports".	<a href="#">BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</a>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Modificació 1: Adaptació de les competències a la Resolució 12774 de 18 de setembre de 2018 de la <i>Secretaría General de Universidades</i> . Modificació 2: <i>Substitució de les competències en les matèries</i>	<a href="#">BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</a>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Oferta d'un nou grup desplaçat del Grau en CAFE a la Seu d'Urgell i alta d'un nou espai d'impartició	<a href="#">BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</a>
Màster en Director Esportiu	Modificació Substancial	Diverses modificacions: canvi de modalitat; oferta del nombre de places; criteris i requisits de matriculació; justificació del títol proposat; referents externs; sistemes d'informació prèvia a la matriculació i procediments accessibles	<a href="#">BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</a>



		d'acollida i orientació dels estudiants; requisits d'accés i criteris d'admissió; sistemes accessibles de recolzament i orientació dels estudiants un cop matriculats; canvi de denominació per adequació PG.	
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Modificació no substancial	Informació sobre seua impartició del màster	<a href="#">BOU núm. 200, de 29 de febrer de 2020 (Acord núm. 27/2020)</a>
<b><u>RELACIÓ DE MODIFICACIONS PRESENTADES DURANT EL CURS 2020/21 AMB EFECTES PER AL CURS 2021/22</u></b>			
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació no substancial	Incorporació de la <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en un conjunt de matèries	<a href="#">BOU núm. 206, de 28 de febrer de 2021 (Acord núm. 18/2021)</a>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	Modificació Substancial	Impartició estudis a La Seu d'Urgell (grup desplaçat). Comporta canvis en recursos humans, en recursos materials i en nombre de places.	<a href="#">BOU núm. 206, de 28 de febrer de 2021 (Acord núm. 17/2021)</a>
Màster en Direcció Esportiva	Modificació No Substancial	Incorporació de la competència transversal <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en les matèries: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Contexto profesional: Escuela deportiva, club, federación"</li> <li>- "Desarrollo de programas deportivos"</li> <li>- "Marco legal"</li> <li>- "Gestión y finanzas"</li> <li>- "Coordinación de los recursos humanos"</li> <li>- "Prácticas externas"</li> <li>- "Trabajo de fin de máster"</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 207, de 30 d'abril de 2021 (Acord núm. 65/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu	Modificació No Substancial	Incorporació de la competència transversal <i>CT Aplicar la perspectiva de gènere a les tasques pròpies de l'àmbit professional</i> a l'apartat 3 de la memòria i al pla d'estudis en les matèries: <ul style="list-style-type: none"> <li>- "La incidencia del derecho público en el deporte"</li> <li>- "Régimen jurídico aplicable al deportista"</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 207, de 30 d'abril de 2021 (Acord núm. 65/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Correcció d'errades	Actualització de places.	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.272/2021)</a>
Màster en Dret Esportiu Internacional - International Sports Law	Modificació No Substancial	_ Actualització link de la normativa acadèmica vigent. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualització enllaç i dades de la justificació.</li> <li>- Ampliació dels sistemes d'informació previs a la matriculació.</li> <li>- Modificació del Reial decret de referència.</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.271/2021)</a>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualització de la transferència i reconeixements de crèdits.</li> <li>- Actualització de les activitats formatives : visites dels estudiants.</li> <li>- Actualització dels llocs de mobilitat dels estudiants.</li> <li>- Canvi activitats formatives pràctiques externes.</li> </ul>	
Màster en Direcció Esportiva	Modificació No Substancial	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ Actualització denominació títol dins de la memòria</li> <li>- Modificació de la referència al programa NÈSTOR.</li> <li>- Actualització dels sistemes d'avaluació i canvis en ponderacions</li> </ul>	<a href="#">BOU núm. 211, de 31 de desembre de 2021 (Acord núm.271/2021)</a>

### 1.3.L'alumnat que s'ha admès té el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

#### GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

##### Anàlisi dels indicadors:

De l'anàlisi dels indicadors del GRAU s'interpreta que el nombre de places és coherent i el perfil adequat:

De les 95 places ofertes durant el curs 2021-22, hi ha hagut 207 demandes en primera opció, dels quals s'han incorporat 95 estudiants(es) de nou ingrés; el percentatge de dones de nou ingrés és del 27,3% (46,3% centre la Seu d'Urgell); el percentatge d'accés en primera preferència és del 71,58 (22 dones i 46 homes), sent el percentatge de dones en primera opció més alt que els dels homes.

GRAU CIÈNCIES L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT	EN DE DE	Curs		2020/21			Curs 2021/22		
		2018/19	2019/20	TOTAL	Dones	Homes	TOTAL	Dones	Homes
Places ofertes		95	95	95	–	–	95	–	–
Demanda 1a opció		117	130	251	61	190	207	53	154
Estudiants de nou ingrés		97	96	99	25	74	95	26	69
Percentatge d'accés en la preferència (*)		80,41%	86,46%	(65) 65,66%	(16) 64,00%	(49) 66,21%	(68) 71,58%	(22) 84,62 %	(46) 66,67%

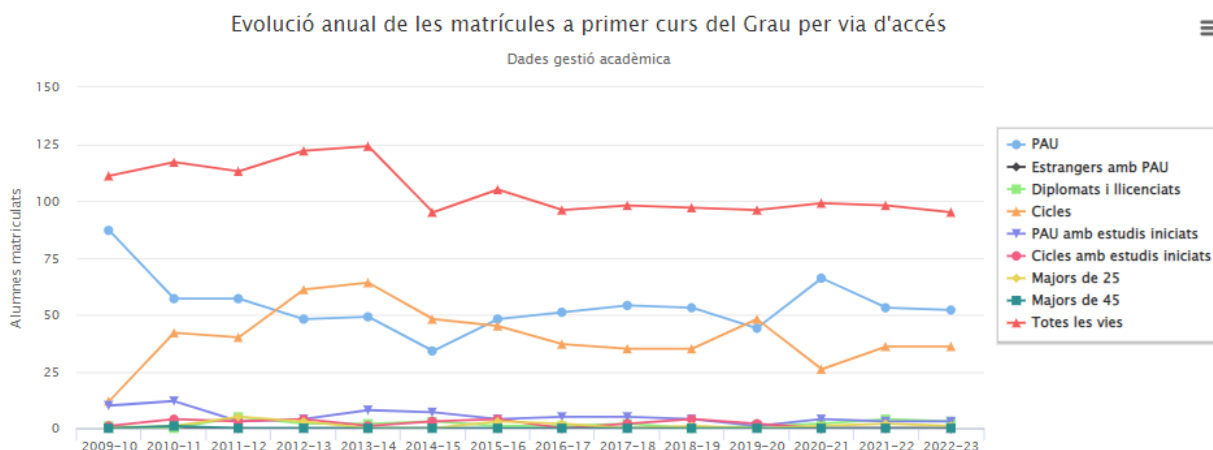
Hi ha un notable increment de la demanda en els dos darrers cursos probablement vinculat a la no realització de les PAP a causa de la COVID-19. Aquest increment de la demanda repercuteix en un lleuger descens de l'accés en primera opció.

La nota de tall al juny va ser de 9,806, suposant un augment sobre el curs anterior (9,6) i suposant la nota més alta des del curs 2015-16. Lògicament l'increment de la demanda dels dos darrers cursos ha suposat un increment de les notes de tall.



GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT	Curso	Curso	Curso	Curso
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Nota de tall juny PAU	8,309	8,22	9,6	9,806

El nou estudiantat procedeix (via d'accés) de: a) el 54,74% de batxillerat o COU amb PAU; b) el 37,89% FP2/CFGS; c) el 3,16 de diplomatura o llicenciatura; d) l'1,05% més grans de 25 anys; i



e) el 3,16% altres accessos. Es confirma la tendència entre els estudiats(es) provinents del batxillerat i de CFGS. En la següent figura s'observa el canvi de tendència a tenir un major nombre d'estudiants provinents del Batxillerat.

Quant a les notes d'accés no s'observen importants diferències entre gènere, en canvi es detecta una distribució de notes d'accés més altes entre el nou alumnat provinents dels cicles formatius.

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT. Curs 2021/22	Percentatge de nota d'accés (Notes d'accés sobre 10 punts)												
	5-6	6-7	Dones	Homes	7-8	Dones	Homes	8-9	Dones	Homes	+9	Dones	Homes
Batxillerat / COU amb PAU	0	(10) 11,36	(5) 5,68	(5) 5,68	(38) 43,18	(10) 11,36	(28) 31,82	(3) 3,41	0	(3) 3,41	(1) 1,14	(1) 1,14	0
CFGS	0	0	0	0	(13) 14,77	(1) 1,14	(12) 13,63	(13) 14,77	(5) 5,68	(8) 9,09	(10) 11,36	(3) 3,41	(7) 7,95
Total per interval de nota	0	(10) 11,36			(51) 57,95			(16) 18,18			(11) 12,50		

**Milliores proposades:**

Tal com s'ha comentat anteriorment l'INEFC ha obert un debat dins de la comunitat educativa sobre la pertinència de recuperar les proves d'aptitud personal (PAP).

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

El nombre total de places ofertes ha quedat cobert, sent majoritàriament cobertes per homes, les dones suposen únicament un 20% de l'estudiantat matriculat. En la segona edició del màster en la seva modalitat virtual no hi ha diferències respecte al curs anterior.

També la procedència de l'alumnat segueix la mateixa tendència del curs anterior, en el curs 2021-22 la major part de l'estudiantat prové de les universitats del SUC (71%), de la resta de l'estat un 19% i un 10 % d'universitat estrangeres.

### ***Millores proposades:***

Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

De les 30 places ofertes s'han cobert 25, 18 de les quals son homes i 7 dones. Això suposa un increment respecte el curs anterior, tant pel nombre total de places cobertes (21 en el curs 2020-21) com pel nombre de dones (cap en el curs 2020-21). Ambdós indicadors són bons, però no es té la sensació que la millora hagi vingut produïda per una acció directa de la direcció del màster, sinó més bé per la dinàmica de l'entorn.

Pel que fa a la procedència de l'estudiantat, destaca que 16 estudiants provenen d'universitats estrangeres, 6 d'universitats del SUC, 2 de la mateixa universitats i 1 d'altres universitats de l'estat. Resulta interessant observar que cada cop més hi ha una tendència a tenir estudiantat de l'estranger i altres universitats del SUC; mentre que els provinents de la mateixa universitat són la minoria.

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

El nombre d'alumnat matriculat en el darrer curs és de 26 alumnes. Aquesta xifra suposa un descens de la matrícula respecte a edicions anteriors. En relació a la darrera edició s'observa que no s'han matriculat alumnes provinents d'universitats estrangeres.

En el curs 2021-22 hi ha hagut un 80 % de places ocupades per homes i únicament el 20 % restant per dones. Això suposa un descens important respecte a les persones matriculades en el curs anterior on les dones representaven un 36,3 % de les places ocupades.

### ***Millores proposades:***

Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL / INTERNATIONAL SPORTS LAW**

La matrícula de nou alumnat en els últims anys ha estat bastant irregular. Si bé en les darreres edicions es pot observar un descens de la matrícula, el nombre d'interessats per a la realització d'aquests estudis és suficient i no es la causa per a la seva proposta d'extinció. Aquesta, com s'ha comentat prèviament, es deu a un canvi en la política de formació dels programes de postgraus de l'INEFC.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats (CENTRE)**

Els mecanismes de coordinació docent entre professorat, coordinació del programa i direcció del centre són diferents en funció de les titulacions. Els resultats de les enquestes al professorat a nivell de centre (curs 2021-22) en relació a la coordinació ha donat el següents valors: 3,31 sobre 4 amb una participació global del 48 % del professorat. Aquest valor és lleugerament més alt que el de l'enquesta 2019-2020 tant a nivell de centre (3,17/4) com a nivell d'universitat (3,16/4). A continuació s'exposa la coordinació específica per titulacions.

1. En el cas del **Grau en CAFiE**, la coordinació docent s'estableix de forma general a través de les reunions de juntes de professorat, reunions per semestres i cursos, i reunions per matèries, liderades per la direcció, coordinació del programa i catedràtics respectivament.

Producte d'aquesta coordinació els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,29/5. Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2020-21).
- Professorat: 2,94/4 (participació 48 %, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

2. Pel que fa al **Màster en Direcció Esportiva**, s'ha mantingut la reunió setmanal de la comissió del màster 26 reunions durant el curs 2021-22, els acords de les quals es registren documentalment.

Producte d'aquesta coordinació els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,29/5. Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2020-21).
- Professorat: 3,33/4 (participació 50 %, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

3. Quant al **Màster en Dret Esportiu**. Els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,29/5 . Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2020-21)
- Professorat: 4/4 (participació 27%, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.

4. Finalment el **Màster en Gestió Esportiva** per donar resposta al CAE, en el que recomanava augmentar la coordinació entre el professorat amb la finalitat de que no es generi solapament entre el professorat extern i el professorat visitant, el coordinador està present en les diferents sessions teòriques i quan un contingut es donat per diferents professionals, des de diferents perspectives, es l'encarregada d'introduir les diferents perspectives o explicar els diferents punts de vista, de manera que l'estudiantat entengui que no es una repetició de contingut sinó una manera diferent d'enfocar un mateix contingut. En el cas de repetició, evidentment, ho parla amb el respectiu professorat per evitar-ho.

Producte d'aquesta coordinació els valors obtinguts en les enquestes són:

- Alumnat: 4,29/5 Indicador: En cas d'haver tingut més d'un professor/a, la coordinació entre el professorat ha estat adequada. (curs 2020-21)
- Professorat: 3,91/4 (participació 27%, curs 2021-22). Indicador: coordinació docent a les titulacions en les què participeu.



***Millores proposades:***

Arxivar les actes de les reunions de coordinació de graus i màsters en el repositori del campus virtual (recursos professorat).

**1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultat de la titulació (CENTRE)**

***Millores realitzades:***

A finals del curs 21-22 es va modificar la Normativa d'avaluació i qualificació de la docència de graus i màsters de la UdL, aprovada per acord 235/2022 del Consell de Govern de 21.07.2022, publicada al BOU núm. 214. Els principals canvis es refereixen a la possibilitat de renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de cada semestre, l'ampliació dels terminis per a fer les defenses del TFG/TFM i el tractament d'ús de mitjans fraudulents per part de l'alumnat.

També durant el curs anterior es va crear una comissió mixta formada per PDI, PAS i alumnat que va treballar sobre la normativa del programa TUTORSPORT, aquesta ha estat aprovada a l'inici del curs 22-23. Aquest és un programa de suport acadèmic a esportistes INEFC amb resultats a nivell competitiu elevat amb el principal objectiu d'ajudar a l'estudiant a compatibilitzar carrera esportiva i acadèmica. Alhora, un segon objectiu és facilitar al professorat la seva organització acadèmica vers aquests estudiants tot anticipant possibles adaptacions requerides, així com fer d'enllaç amb l'estudiantat inclòs al programa.

Quant a normativa de professorat, en el curs passat es varen concretar els criteris per a establir la dedicació d'aquests, regulant la participació del PDI en el grau i en els màsters.

No s'han produït canvis respecte al curs passat pel que respecta a la perspectiva de gènere en la docència.

***Millores proposades:***

Així mateix també en el curs 2022-23 es revisa la normativa d'avaluació del centre, adaptant-se en algun cas a la normativa de la UdL. Els principals canvis que es proposen són: per l'alumnat lesionat l'ampliació del termini de fins a 1 any per a avaluar-se de les proves pràctiques; la incorporació de referències al programa TUTORSPORT; i l'eliminació de l'obligatorietat d'haver estat matriculat prèviament a una assignatura per a sol·licitar l'avaluació alternativa. Per tant, caldrà valorar incorporar en les guies acadèmiques la condició de l'assistència a les pràctiques per part de l'alumnat que sol·liciti l'avaluació alternativa.

Finalment es pretén actualitzar la normativa específica per a la realització del TFG.

**ESTÀNDARD 2. Pertinència de la informació pública (CENTRE)**

**2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

***Millores realitzades:***

Previ a l'inici de cada curs, la informació publicada a les webs es revisa i si s'escau, s'actualitza.

Dins de la pàgina web del centre, dins de *Coneix l'INEFC* s'ha reestructurat alguns dels seus apartats per donar major visibilitat al Pla d'Acció Tutorial (PAT). Dins d'aquesta s'enllaça cap a

la pàgina de la UdL Acompanya – Programa Nèstor. El nou apartat “[Servei d’Atenció a l’Estudiantat](#)” inclou: informació específica sobre: 1) Acollida: accés als estudis (jornada de portes obertes, jornada d’acollida; 2) Orientació acadèmica: assessorament durant els estudis, NESE, Tutoresport i 3) Orientació laboral: accions orientades cap a l’ocupabilitat: Cafe & Esport i OCUSPORT.

D’altra banda, pel que fa als màsters s’ha incorporat un apartat de normatives acadèmiques i un apartat per informar a l’alumnat de la càrrega de treball associat i la dedicació aconsellada.

No hi ha canvis respecte als procediments per publicar la informació i retre comptes.

#### ***Anàlisi dels canvis:***

En relació a l’accés, durant el curs passat es va informar de la no realització de les PAP pel curs 22-23. Previ a l’inici del curs estava actualitzada la informació referent a la planificació operativa del curs (calendaris, horaris, guies acadèmiques, etc.). També en el moment de la matrícula l’estudiantat va disposar de la informació provisional relativa al nou programa TUTORESPORT.

#### ***Millores proposades:***

També es pretén actualitzar l’apartat de participació estudiantil a l’INEFC (anteriorment denominat Grups d’estudiants i activitats INEFC Lleida). Dins d’aquest s’aglutina informació amb relació a: 1) representació d’estudiantat en organismes col·legiats (equips de delegació, claustrals, comissions mixtes); 2) Estudiantat col·laborador (tant per la recerca com per l’organització d’esdeveniments) i 3) Introduir enllaços a l’Associació d’Estudiants i altres activitats esportives organitzades pel club esportiu. INEF Lleida.

## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.**

#### ***Millores realitzades:***

En el curs 2021-22 s’han dut a terme les enquestes de satisfacció del professorat, els principals resultats d’aquestes estan publicades a la web del centre. També s’han fet públics els resultats de l’enquesta de pràctiques externes que també es va realitzar durant el curs passat i que involucra a tots els agents implicats: estudiantat, tutor d’empresa i tutor acadèmic ([Gestió de la qualitat](#)).

No hi ha hagut canvis respecte al curs anterior en relació a l’apartat de la web “Titulació en xifres”.

#### ***Millores proposades:***

Publicar al web de les titulacions (titulació en xifres) les dades i taxes calculades en perspectiva de gènere.

## **2.3. La institució publica el SIGQ en què s’emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l’acreditació de la titulació**

La web del centre disposa d’un apartat específic on es mostra la informació del SIGQ. Des d’aquesta s’accedeix als resultats de seguiment i acreditació de la titulació. No han existit canvis substancials en relació al curs anterior.

### **ESTÀNDARD 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (CENTRE)**

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

##### ***Millores realitzades:***

En el pla de millora del curs objecte del seguiment s'hi recull l'objectiu d'incorporar la perspectiva de gènere al centre, aquest objectiu s'ha estat implementant a través de diferents accions (incorporació competència, activitats de formació, etc.), la revisió dels procediments interns 2 i 3 de disseny i revisió de les titulacions respectivament incorpora la necessitat de tenir present el document *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària* i explicita de forma clara que les memòries de les titulacions ha de desenvolupar-se i revisar-se considerant la perspectiva de gènere.

A més també s'està en procés de revisió (pendent d'aprovació) dels procediments 8 i 9 relatius a la Mobilitat, 10 referent a la Gestió de les queixes, 26 Planificació i desenvolupament de metodologies docents, 27 Acollir i orientar l'estudiantat, 28 Gestionar les pràctiques externes i 29 Recursos materials i docents. De tots ells s'ha fet una anàlisi del procediment de referència de la UdL i s'ha adaptat aquest a les característiques del centre i al moment actual.

Tots els procediments esmentats es troben pendents d'aprovació per a la propera junta d'estudis/comissió de qualitat del centre.

##### ***Millores proposades:***

Els objectius i accions de millora que es descriuen a continuació, provinents del darrer informe d'acreditació ja quedaven recollits en el pla de millora del curs passat (s'està en procés d'incorporar la figura del tècnic de qualitat per abordar-los plenament): Estructurar i desplegar la sistemàtica de la revisió i millora contínua del SGIQ, mitjançant la revisió dels procediments amb l'equip directiu i buscar els indicadors que permetin valorar la correcta aplicació dels procediments. Finalment realitzar un informe que reculli la reflexió sobre el seu funcionament i inclogui els canvis realitzats, i un pla de millora complet.

#### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

##### ***Millores realitzades:***

El procediment 3, Revisar i millorar els programes formatius, regula el procediment de recollida dels resultats rellevant de les titulacions. Tot i estar en procés de revisió, aquesta no afectarà de forma important el procés de recollida d'informació.

##### ***Anàlisi dels canvis:***

El canvi es troba més en el procés de tractament de les dades, incorporant la perspectiva de gènere que no a la recollida de la informació. En el curs actual s'ha incorporat aquesta perspectiva en el tractament de l'apartat del professorat, resultats globals de la titulació (taxa de rendiment, taxa d'eficàcia i temps mitjà de graduació) i resultats a primer curs (taxa de presentats, taxa d'èxit i taxa de rendiment).

##### ***Millores proposades:***

En les enquestes de satisfacció malgrat les accions realitzades fins al moment, se segueix amb percentatges baixos de participació, cal seguir valorant la implantació de noves accions per

estimular l'increment de la participació especialment de l'estudiantat.

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora continuada.

#### *Anàlisi dels canvis:*

No s'han produït canvis respecte al curs anterior en els procediments per a fer el seguiment dels acords de centre i del Pla de Millora.

#### *Millores proposades:*

Modificar el procediment de seguiment del pla de millora incorporant tot l'equip directiu del centre. (Dates claus: aprovació novembre; seguiment abril, valoració juny, tancament setembre)

## ESTÀNDARD 4. Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té una experiència docent, investigadora i, si escau, professional suficient i valorada.

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

#### *Anàlisi dels indicadors:*

No existeixen diferències importants quant al perfil de professorat que ha impartit la docència en el grau durant el curs passat, (tot i així cal destacar l'increment del nombre de catedràtiques, passant d'un 10 a un 30%) ni en els criteris d'assignació de les pràctiques externes i TFG, en canvi s'observa una tendència a l'alça en la satisfacció de l'estudiantat.

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT. Curs 2021/22	Catedràtics INEFC	Titular INEFC	Col·laboradors	Especialistes	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
<b>Doctors</b>	12	21	2	2	3	40	27 (67,5%)
<b>No doctors</b>	--	7	3	7	1	18	
<b>TOTAL</b>	12	28	5	9	4	58	

Existeix també una variació en el nombre de professorat i les hores impartides per a cada tipologia, novament a conseqüència del nou grup desplaçat de la Seu d'Urgell, sent l'increment en el perfil de professorat col·laborador i especialista, producte del baix nombre d'hores de dedicació al centre, ja que únicament està activat el primer curs.

GRAU EN CIÈNCIES DE L' ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT. Curs 2021/22	Catedràtics INEFC	Titular INEFC	Col·laboradors	Especialistes	Altres	Total
Doctors	979	3.857	475	200	424	5.935
No doctors	0	1.585	270	553	90	2.498
<b>TOTAL</b>	979	5.442	745	753	514	8.433

En la valoració de les hores impartides de docència a l'aula (HIDA) segons categoria obtenim que el 70,38% de les hores són impartides pel professorat doctor i el 29,62% per professorat no doctor. Es consoliden els percentatges del curs anterior (73%), però clarament superior al percentatge de cursos anteriors (63%).

Pel que respecta a la perspectiva de gènere, el professorat està format per 2/3 parts de homes i 1/3 de dones. Les dones ocupen un percentatge menor de places de catedràtiques i titulars, però d'altra banda un major nombre de dones en els altres perfils significa una recent incorporació al centre i major probabilitats de consolidar-se en altres tipus de places. L'assignació de professorat com a tutors de Pràctiques Externes i TFG entre homes i dones és proporcional al nombre total de professors i professores en el centre.

#### ***Millores proposades:***

En el curs 22-23 s'incrementarà el nombre de professorat fix de plantilla gràcies al procés d'estabilització de l'ocupació pública.

Presentar les dades atenent a la categoria i el tipus de contracte que té el professorat interí o rellevista.

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

El perfil del professorat participant en el màster no ha sofert canvis respecte al curs anterior.

L'assignació de la tutorització del TFM es fa entre el professorat membre de la comissió del màster i l'assignació de la tutorització de les pràctiques externes l'assumeix el responsable de l'assignatura.

En conjunt les enquestes realitzades donen valors elevats. A continuació destaquem els valors globals de les enquestes realitzades:

- La satisfacció de l'estudiantat amb el professorat és alta situant-se en els darrers resultats obtinguts en un valor al voltant de 4 sobre 5 en la satisfacció global.
- La satisfacció del professorat en l'enquesta feta en el curs 2021-22 és igualment alta, valorant amb un 3,63/4 els aspectes més generals del màster (suport institucional, coordinació docent, mecanismes d'informació, etc.) i un 3,46/4 en els aspectes propis de la titulació (estudiantat, pla d'estudis, desplaçament, activitats d'aprenentatge i avaluació, TFM, PE, etc.).
- Finalment l'enquesta realitzada específicament per a les pràctiques externes aporta els següents resultats: l'estudiantat les valora globalment amb un 4,66/5. Aquest s'abstreu de 5 criteris: tutor acadèmic (4,79), tutor d'empresa (4,42), organització (4,39), empresa (4,83) i aprenentatge (4,75).

Per altra banda el tutor d'empresa les valora globalment amb un 4,12.

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

El perfil del professorat participant en el màster no ha sofert canvis respecte al curs anterior. I, en tot cas, els mateixos han tingut millores en reconeixement de TRAMS i acreditacions de professor lector i recerca.

A continuació s'esmenta la satisfacció mitjana de l'estudiantat envers les primeres 4 matèries del màster:

- Els mètode docents és de 3,9/5
- El sistema d'avaluació, 3,46/5
- El professorat, 3,895/5
- La satisfacció global, 3,497/5

Es consideren bons valors, tot i que amb marge de millora.

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

En el curs 2021-22 les classes han recuperat la normalitat. En la darrera acreditació aquest subestàndard fou qualificat en progrés cap a l'excel·lència i no s'han produït canvis substancials en el professorat.

En relació als màsters en dret esportiu, els resultats agregats de les enquestes de satisfacció dels titulats recents en els Màsters en Dret Esportiu i en Dret Esportiu Internacional del 2018, 2019 i 2020 en el subestàndard *estic satisfet/a amb el professorat* és de 8,1 amb un 88,2 % d'alumnat satisfet.

D'altra banda l'enquesta al professorat realitzada en el curs 21-22 ha donat com a resultat un 3,87/4 en la satisfacció global del programa (27% participació).

**4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe de seguiment del curs 2018-19, va ser que s'assolia amb excel·lència i no s'han produït en aquest canvis significatius respecte aquest curs. L'estructura de la plantilla no s'ha modificat de forma significativa. Les condicions laborals per a l'atenció a l'estudiantat segueixen sent molt positives, oferint 6 hores setmanals per professor/a a temps complet a l'atenció individualitzada de l'estudiantat.

La valoració excel·lent s'ajusta als valors de l'indicador de la relació d'estudiants a temps complet (Estudiants ETC) per PDI a temps complet (PDI ETC). La ràtio més baixa dels últims cursos a causa del grup desplaçat de la Seu d'Urgell que disposa de grups més reduïts.



GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT.	Curs 2016/17	Curs 2017/18	Curs 2018/19	Curs 2019/20	Curs 2020/21	Curs 2021/22
Estudiants ETC	430	412	420	418	416	428
PDI ETC	29	30	30	32	28	35
Estudiants ETC / PDI ETC	14,83	13,73	14	13,06	14,85	12,26

**Millores proposades:**

Debatre amb els representants de l'estudiantat sobre la tutorització del professorat en base als resultats de les enquestes de satisfacció.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

No existeixen canvis substancials en relació al curs anterior, així el professorat del INEFC és el responsable de les activitats formatives i d'avaluació, aquest té una dedicació majoritària a temps complet. En tots aquests casos, el professorat ha d'oferir 6 hores/setmana d'atenció a l'alumnat. Per tant el professorat que porta el pes més important del màster té una dedicació que li permet desenvolupar les seves funcions i atendre l'estudiantat.

Igualment es manté els valors de la ràtio entre estudiants a temps complet i professorat a temps complet.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

El professorat del Màster en Gestió Esportiva no s'ha modificat, essent el mateix el que el curs anterior. De manera que no es presenten canvis per aquest subestàndard.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

Tal com s'ha comentat en l'apartat 4.1 el professorat és pràcticament el mateix respecte al curs anterior, el claustre de professorat no s'ha vist alterat, és substancialment el mateix i disposa de condicions idèntiques per a atendre l'estudiantat.

Els resultats acumulats dels cursos de l'enquesta de satisfacció global dels titulats l'indicador de suport a l'estudiantat (2018-2020) va rebre una valoració de 6,9.

**4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.****Millores realitzades:**

Tant la Universitat de Lleida com l'INEFC disposen d'un pla de formació que afavoreix tant l'àmbit de la recerca com el de la docència. En l'[enllaç](#) es pot veure el conjunt de cursos ofert per el centre de formació continuada per la formació del professorat universitari.

El centre de Lleida, per la seva banda, també proposa activitats formatives més específiques a les necessitats del seu PDI amb l'objectiu de millorar la qualitat docent i investigadora. Per accedir a la formació realitzada en el curs 2021-22 entrar en el següent [enllaç](#).

En el conjunt de la formació proposada des del centre s'han emès 132 certificats d'assistència entre el PDI.

En clau de la formació en perspectiva de gènere s'ha realitzat un curs de detecció i prevenció de la violència sexual en entorns esportius i un taller de comunicació inclusiva obert a estudiantat i

PDI.

En l'enquesta al professorat de grau i màsters (curs 2021-22) l'ítem "El suport institucional (formació/consulta/aportacions de les unitats centrals) per al desenvolupament de l'activitat docent", va ser valorat pel professorat del grau amb un 2,97; i el professorat dels màsters se situa entre el 3 i el 3,83 (sobre 4).

#### **Anàlisi dels canvis:**

Els ajuts per treballs tècnics, assistència a congressos, publicacions, etc. han estat similars al dels cursos anteriors, si bé s'ha modificat el criteri de distribució dels ajuts per publicacions a la recerca aportant la institució una quantitat en funció del nombre de professorat que formen part del grup de recerca que rep l'ajut.

#### **Millores proposades:**

Proposta noves activitats vinculades a la formació del professorat i al foment de la recerca:

- Curs de formació en l'ús de les eines del campus virtual (coopera).
- Incorporació de l'INEFC al portal de la Recerca de les Universitats de Catalunya.
- Reactivar la publicació de textos de caràcter acadèmic, tant de divulgació com de recerca mitjançant la nova col·lecció Motriu Actual, de la col·laboració entre l'INEFC i la UdL.
- Monitorització de la producció científica afiliada al centre.
- Repositori de publicacions afiliades al centre.
- Difusió de l'activitat de recerca al centre.
- Seguiment de les estades de recerca al centre.

## **ESTÀNDARD 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

### **5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

#### **Millores realitzades:**

El canvi més destacat en el curs 2021-22 s'ha donat amb l'objectiu de garantir la compatibilitat de l'esport de competició amb els estudis universitaris dels esportistes d'alt nivell. En apartats anteriors ens hem referit a la creació d'una comissió mixta que ha analitzat les casuístiques, producte d'aquest treball s'ha creat una normativa per donar suport a l'estudiantat Esportista de l'INEFC-Lleida, TUTORESPOORT.

No s'han produït canvis en les accions d'orientació acadèmica, mantenint-se igual que en cursos anteriors. Dins d'aquest tipus d'orientació destacar la funció que fan les jornades científiques pel que fa a l'orientació dels treballs que ha de desenvolupar l'alumne al llarg dels estudis, especialment el TFG.

En l'orientació professional, el centre de Lleida de l'INEFC va recuperar, després de la COVID, la Fira [Ocusport](#).

#### **Millores proposades:**

A nivell de centre, incorporar tallers, que orientin millor l'alumnat, en els aspectes claus de la metodologia de la recerca i recursos i factors determinants per a la realització dels TFG.

En el Màster en Direcció Esportiva s'incorpora una sessió virtual sincrònica de benvinguda (anteriorment asincrònica). A més s'incorporen els recursos audiovisuals de suport a l'alumnat per orientar-lo en l'ús dels recursos de la biblioteca virtual.



**5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

No hi ha hagut canvis substancials en les instal·lacions i recursos materials disponibles per a les titulacions presencials. Tampoc no hi ha canvis en l'ús de l'entorn moodle en el qual s'allotja el campus virtual del centre. Aquest ha donat una bona cobertura a les necessitats tant per donar suport a les titulacions presencials com el Màster en Direcció Esportiva (virtual).

El professorat del Grau valora l'ítem Recursos docents disponibles amb un 2,84/4, mentre que el personal docent del màster se situa entre un 3,17/4 (Màster en Direcció Esportiva virtual) i un 3,67/4 (Màster en Dret Esportiu i Màster en Gestió Esportiva).

**Millores proposades:**

En el grau realitzar alguns grups dels esports de les assignatures d'ampliació d'esports I i II de forma intensiva per a una millor aprofitament de les instal·lacions al llarg del curs. Cal fer una valoració de la satisfacció de l'alumnat i professorat en relació al model de docència intensiva.

Es proposa una reorganització del campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.

**ESTÀNDARD 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius****6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.****GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT****Anàlisi dels canvis:**

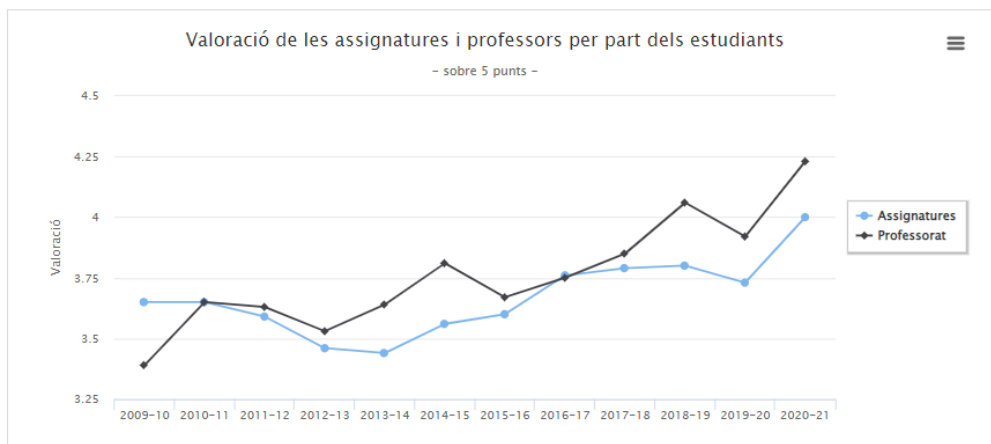
No s'han produït canvis importants respecte als cursos anteriors, pel que fa a activitats de formació, plantejament de TFG, pràctiques externes i les entitats que hi participen. Els resultats d'aprenentatge valorats pel professorat és el següent: l'ítem 11 "*Els resultats de l'aprenentatge obtinguts pels estudiants de les matèries que impartiu*" és valorat amb un 2,94/4.

Respecte la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge és correcta. De la mateixa manera es valora de forma notable tant l'impacte personal cap als estudiants, com la intencionalitat de repetir estudis i universitat.

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT. Enquesta any 2020	Nombre de respostes	Mitjana (sobre 10)
Estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge	44	6,0 (56,8 satisfacció)
Impacte personal als estudiants	43	6,9 (76,7% satisfacció)

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT. Enquesta any 2020	Sí	No
Si tornés a començar, elegiria la mateixa titulació	77,3% (Valoració: 7,7)	22,70%
Si tornés a començar, elegiria la mateixa universitat	72,7% (Valoració: 7,3)	27,30%

Pel que fa als resultats de les enquestes, atenent als darrers resultats obtinguts s'observa una millora en les resultats de les enquestes d'opinió de l'estudiantat tant pel que fa a les assignatures com al professorat.



### ***Millors proposades:***

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats dels estudiants i del món laboral, s'ha creat una comissió de Pla d'Estudis per tal de repensar i adaptar el pla segons les últimes recomanacions de la Resolució de 18 de setembre de 2018, de la Secretaria General de Universidades i el RD 822/2021.

Tal com es sol·licitava en el darrer informe d'acreditació el centre ha de implantar accions de millora per incrementar els valors de satisfacció tant amb la formació teòrica i especialment la formació pràctica.

En les pràctiques externes es posa a disposició de l'alumnat un repositori de centres per a la consulta d'experiències prèvies de l'estudiantat per àmbits (educació, gestió, salut, rendiment, lleure)

## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

### ***Millors realitzades:***

En la segona edició del màster en la modalitat virtual, s'ha ampliat el nombre de casos pràctics presentats per ponents convidats externs que permeten una visió més propera i rica de la professió que es complementa amb els plantejaments i continguts desenvolupats pel professor responsable de l'assignatura.

També la revisió de la primera edició virtual (2020-21) ha permès que en el curs 2021-22 s'hagin incrementat els recursos docents. S'ha fet un major ús dels instruments que promouen la interactivitat amb l'alumnat durant les sessions sincròniques i s'ha seguit millorant la qualitat de les produccions audiovisuals de les sessions asincròniques.

En relació amb les pràctiques externes s'han signat de nou els convenis de cooperació educativa pel conjunt de l'alumnat (18) per tal de cercar les entitats més adequades als seus interessos (federacions esportives (4), ajuntaments (4), clubs esportius (6), empreses d'organització d'esdeveniments (3), serveis d'esport universitari.). Així mateix hi ha hagut 4 alumnes que complint els requisits exigits han convalidat aquesta assignatura.

Pel que respecta al TFM i per facilitar la selecció de la temàtica i l'orientació del treball s'ha posat a l'abast del nou alumnat un major nombre de treballs de fi de màster en el repositori de la UdL. Per promoure el desenvolupament del TFM al llarg del curs i facilitar la seva tutorització, es va avançar lleugerament el calendari dels continguts generals del màster perquè l'estudiantat pogués centrar-se exclusivament en el mes de juliol al TFM. També es va posar a disposició de l'alumnat a través de la guia docent un calendari d' accions més detallat, a realitzar durant tot el curs amb presentacions parcials, tutories obligatòries i avaluadores.

#### ***Anàlisi dels canvis:***

El màster malgrat la seva condició de virtual manté dos mòduls presencials per impartir continguts pràctics i on la vivència dels mateixos es considera rellevant. La participació en aquestes és del 50 % de l'alumnat. A l'alumnat no assistent se'l facilita algunes de les sessions gravades i té activitats d'avaluació complementàries.

A la finalització es passa una enquesta de satisfacció als assistents sent els resultats obtinguts alts, 4,38/5 en el primer mòdul i molt alts, 5/5 en el segon mòdul.

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

El Màster en Gestió Esportiva no ha introduït canvis en aquest subestàndard.

Tot i així, cal esmentar l'esforç que es fa per consolidar la coordinació entre el professorat, el seguiment del TFM i de les pràctiques externes.

Cal esmentar, també, que el Màster en Gestió Esportiva, es troba en una fase de reflexió en el que es considera imprescindible modificar el format del màster (de presencial a semipresencial), fet que comportarà una profunda reflexió amb la metodologia d'impartició dels continguts i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

#### ***Anàlisi dels canvis:***

En el curs 2021-22 s'ha iniciat una nova edició del Màster en Dret Esportiu (2022-23). En aquest primer curs s'han pogut desenvolupar amb normalitat els cinc mòduls previstos (Lleida, Màlaga, Barcelona, Lleida i Madrid).

No hi ha hagut canvis respecte la passada edició en les metodologies i activitats de formació que s'organitzen en les diferents assignatures. En ser el primer curs de l'edició del màster el TFM i les pràctiques externes no s'han activat. Pel que fa al TFM, amb l'objectiu de facilitar el seu seguiment s'ha creat un nou espai al campus virtual exclusiu per a l'alumnat de segona matrícula, en aquest hi ha la informació específica per aquest alumnat.

Els resultats que es disposen en aquests moments de les enquestes assignatura – professor del curs 2021-22 es mantenen alts (4,38 en les assignatures i 4,48 en el professorat).

En relació a les pràctiques externes la valoració feta pels alumnes dels diferents blocs de l'enquesta són els següents: tutor acadèmic 2,86; tutor empresa 3,17; organització 2,65; empresa 3,17 i aprenentatge 3,18 (sobre 5 punts). Aquestes xifres contrasten amb l'opinió expressada pel professorat en l'enquesta del curs 2020-21 amb un resultat de 3,5/4 en l'enfoc, l'organització i l'avaluació de les pràctiques externes. Tal com es proposava en l'anterior pla de millora, s'ha de seguir treballant per l'objectiu d'incrementar el nivell de satisfacció en aquesta assignatura.



En la mateixa direcció el professorat mostra una opinió també excel·lent en l'enfoc, l'organització i l'avaluació del TFM i en la resta de metodologies docents utilitzades.

**Millores proposades:**

Incrementar el nivell de satisfacció en les pràctiques externes.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL /  
INTERNATIONAL SPORTS LAW**

Tal com està estipulat en el procediment intern del SIGQ nº 4 del centre de Lleida: en cas de cancel·lar un títol, s'ha de vetllar perquè l'estudiantat que estigui cursant la titulació tingui les garanties necessàries per continuar els estudis.

En els dos propers cursos, malgrat que no hi hagi ni docència presencial ni virtual, l'alumnat amb alguna matèria pendent del màster podrà matricular-se a les assignatures que tingui pendents, incloses pràctiques externes i TFM. El professor responsable de la matèria i el coordinador del títol actuaran com a tutors per garantir l'avaluació i permetre la finalització dels estudis.

A la següent taula es pot observar la relació de matèries i qualificacions de l'alumnat matriculat en el darrer curs:

MÀSTER EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL Curs 2021/22	Total Matriculats	Resultats				
		Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspens	No presentat
INTRODUCCIÓ AL DRET DE L'ESPORT I LA "LEX SPORTIVA"	2	1	0	1	0	0
LES FONTS DEL DRET DE L'ESPORT EN EL CONTEXT INTERNACIONAL	2	1	0	1	0	0
NATURALESA I RÈGIM JURÍDIC DE LES ORGANITZACIONS ESPORTIVES EN EL CONTEXT INTERNACIONAL	2	0	0	2	0	0
ELS DRETS I OBLIGACIONS DERIVATS DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES	2	0	2	0	0	0
RÈGIM LABORAL I DE SERVEIS DELS ESPORTISTES I ALTRES SUBJECTES PROFESSIONALS	2	1	1	0	0	0
DRETS INDIVIDUALS DELS ESPORTISTES I ALTRES SUBJECTES I EL SEU TRACTAMENT FISCAL	2	1	1	0	0	0
REGULACIÓ DE LES COMPETICIONS I DE LES ORGANITZACIONS	2	2	0	0	0	0
DRETS COMERCIALS DERIVATS DE LES COMPETICIONS ESPORTIVES	25	13	11	0	0	1
EL RÈGIM DISCIPLINARI DERIVAT DEL DOPATGE	24	19	1	4	0	0



EL RÈGIM DISCIPLINARI DERIVAT D'INFRACCIONS ASSOCIATIVES, ESPORTIVES I LABORALS	24	20	1	3	0	0
ELS PROCEDIMENTS DE RESOLUCIÓ DE DISPUTES INTERNES DE LES ORGANITZACIONS ESPORTIVES EN EL CONTEXT I	24	11	5	8	0	0
ELS PROCEDIMENTS DAVANT LA JURISDICCIÓ ORDINÀRIA I ELS PROCESSOS ARBITRALS EN L'ESPORT	24	11	11	2	0	0
TREBALL FIN DE MÀSTER	29	0	9	3	0	17
PRACTIQUES EXTERNES	2	0	1	1	0	0

Per tant, cal posar a disposició de l'alumnat fonamentalment els recursos per a la tutorització dels TFM que es matriculin en els dos propers cursos.

**6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.**

#### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

No s'han produït canvis importants respecte al curs anterior pel que fa a les proves, criteris i sistemes d'avaluació en el conjunt del grau.

Quant a les pràctiques externes, en el curs 2021-22 es va modificar una activitat d'avaluació, incorporant una autoavaluació inicial i final. Aquesta comportava finalment una auto qualificació per part de l'alumnat (10%). D'altra banda i per tal d'obtenir una major informació, es va incorporar al final de les pràctiques una activitat d'avaluació compartida entre els tres agents: mentor d'empresa, estudiantat i tutor acadèmic.

##### ***Millores proposades:***

En l'avaluació alternativa posar en la guia docent l'assistència obligatòria a les assignatures on es consideri fonamental l'experimentació del procés.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

##### ***Millores realitzades:***

En el curs 2021-22 s'han fet modificacions en les activitats i criteris d'avaluació amb l'objectiu que estimulin l'aprenentatge i el seguiment continuat del estudis, es varen ajustar les activitats d'avaluació en diferents matèries incorporant qüestionaris.

D'altra banda i per fomentar la relació dels diferents continguts del màster s'han incrementat el nombre d'activitats d'avaluació transversals entre els diferents temes d'una mateixa unitat de programació.

En el TFM es va modificar la rúbrica d'avaluació incorporant les tutories avaluadores, donant més valor al seguiment del treball.

Finalment en relació amb les pràctiques externes i per tal d'incrementar la informació del procés, es va incorporar en la finalització de les mateixes una activitat d'avaluació compartida entre els

tres agents implicats: mentor d'empresa, estudiantat i tutor acadèmic.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA

### *Millores realitzades:*

El Màster en Gestió Esportiva no ha introduït canvis substancials en les activitats i criteris d'avaluació.

### *Millores proposades:*

Com s'esmentava anteriorment cal tenir en compte el procés de modificació del format del màster (de presencial a semipresencial), fet que comportarà una profunda reflexió amb la metodologia d'impartició dels continguts i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

No s'han produït canvis substancials en les activitats i criteris d'avaluació en el conjunt de les assignatures del màster.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació (Per titulació)

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

L'avaluació d'aquest subestàndard, a l'informe d'avaluació externa de la darrera acreditació curs 2020-21, va ser que s'assolia en progrés cap a l'excel·lència; així, els indicadors acadèmics segueixen sent similars als cursos anteriors.

En el curs 2021-22 s'observen els següents indicadors globals:

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT	2018/19	2019/20	2020/21	Dones	Homes	2021/22	Dones	Homes
Taxa de rendiment	83,24%	87,82%	88,19%			83,70%	83,61%	83,73%
Taxa d'eficiència	93,81%	93,86%	92,98%	92,84%	92,89%	92,79%	96,05%	92,64%
Temps mig de graduació	4,70	4,53	4,69	4,48	4,73	4,71	4,29	4,98

- **taxa de rendiment:** es confirma una davallada en 5 punts respecte el curs 2020-21, tornant als percentatges del curs 2018-19. Una possible justificació podria ser que els cursos de pandèmica (SARS-CoV-2), van implicar noves metodologies d'aprenentatge-ensenyament, noves propostes didàctiques, i conseqüentment noves activitats i criteris d'avaluació.

- **taxa d'eficàcia:** es manté la taxa del curs anterior (92,98%). Aquesta ha estat desglossada per sexe i s'observa de forma lleugera una millor taxa entre les dones.

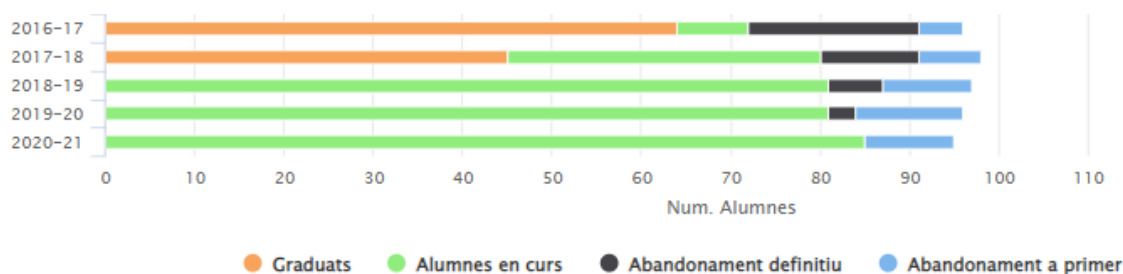
- **taxa de graduació:** és del 4,71. Suposa un increment respecte el curs anterior (4,69) tot i que està en la línia dels últims quatre cursos (4,70; 4,53 i 4,69 respectivament). De la mateixa manera una anàlisi atenent al sexe mostra un temps mig de graduació lleugerament inferior en les dones. Les dades de primer curs mostren una taxa de presentats que es manté respecte els cursos anteriors, mentre que la taxa d'èxit i la taxa de rendiment han baixat 5 punts respectivament respecte el curs anterior 2020-21 i s'observa una tendència en els dos darrers cursos, malgrat



aquestes taxes segueixen sent altes.

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT	2020/21	2021/22	Dones	Homes
Taxa de presentats	96,14%	96,46%	97,84%	95,95%
Taxa d'èxit	90,86%	85,13%	84,66%	85,23%
Taxa de rendiment	87,35%	82,11%	83,02%	81,78%

Finalment en relació a la taxa d'abandonament en primer curs tal com mostra la figura es manté estable en els darrers cursos calculats.



## MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

La taxa de rendiment es manté en valors similars respecte a la primera edició del programa en la modalitat virtual

Màster universitari en Direcció Esportiva	2020/21	2021/22
Taxa de rendiment	90,39%	90,48%
Taxa d'eficiència	100,00%	99,45%
Temps mitjà graduació	1,08	1,06

Els valors obtinguts es consideren adequats.

## MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA

De l'anàlisi de les dades s'observa que les taxes de rendiment i eficiència han baixat respecte altres anys, essent inclòs les més baixes de tota la sèrie des del curs 2016-17'.

Master universitario Gestión Deportiva	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Tasa de rendimiento	88,35%	92,51%	92,34%	95,27%	94,19%	80,94%
Tasa de eficiencia	95,00%	97,09%	96,77%	96,15%	100,00%	90,16%
Tiempo medio de graduación	1,47	1,25	1,89	1,33	1,18	

Tot i així, ambdues són dades elevades.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU****Anàlisi dels canvis:**

No s'han produït canvis en les taxes respecte als cursos anteriors. A l'estar el màster organitzat de forma biennal i cursar-se majoritàriament a temps parcial, en el curs 2021-22 únicament es disposa de la taxa de rendiment.

<b>MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Taxa de rendiment	85,29%	100,00%	81,55%	92,13%	88,69%	91,55%
Taxa d'eficiència	98,13%	83,33%	100,00%	83,33%	98,68%	
Temps mitjà de graduació	2,07	3	2	3,33	2,48	

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL / INTERNATIONAL SPORTS LAW**

En el curs 2021/22 existeix un descens important de la taxa de rendiment. Aquesta es deu al important nombre d'alumnat que no ha presentat el TFM, 17 alumnes de 29 matriculats. Tant la taxa d'eficiència com el temps mitjà de graduació es troba en xifres similars a les edicions anteriors.

<b>MÀSTER EN DRET ESPORTIU INTERNACIONAL</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
Taxa de rendiment	91,90%	86,89%	95,90%	93,43%	82,56%
Taxa d'eficiència	100,00%	99,48%	83,33%	98,48%	100,00%
Temps mitjà de graduació	2	2,03	3	2,08	1,92

L'extinció de la titulació no està associada a una manca d'alumnes, ni tampoc als valors obtinguts en les seves taxes, les causes tal com s'ha explicat prèviament són més de caràcter de política institucional que no acadèmiques.

**6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.****GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

La darrera enquesta publicada és del 2020, per tant no hi ha canvis respecte al cursos anteriors. La propera serà al 2023.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

Segons indica la web d'EUC dades aquesta titulació no té mostra suficient en cap nivell d'agregació, i, per tant, no es mostrarà l'informe corresponent.

**MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

No es disposen de noves dades per poder valorar els indicadors d'inserció laboral



## **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

No es poden establir canvis amb el curs anterior.

En relació a aquest subestàndard els resultats de les enquestes de satisfacció global als recents titulats, entre els cursos (2018-2020) dels màsters de dret esportiu i dret esportiu internacional, mostren els següents valors:

	<b>mostra</b>	<b>satisfets</b>	<b>valoració</b>
El màster m'ha donat oportunitats d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.	34	73,5 %	7,5
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	34	88,2 %	7,9
La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals (nivell de confiança, aprenentatge autònom, etc.)	34	82,4 %	7,9

Per tant, s'observa una bona valoració i un percentatge alt de satisfets en tots els ítems: competències personals, capacitats professionals i oportunitat d'accés a la comunitat professional o de recerca.

### **3. PROPOSTES DE MILLORA**

- Arxivar les actes de les reunions de coordinació de graus i màsters en el repositori del campus virtual (recursos professorat)
- Actualitzar l'apartat de participació estudiantil a l'INEFC
- Publicar al web de les titulacions (titulació en xifres) les dades i taxes calculades en perspectiva de gènere.
- Estructurar i desplegar la sistemàtica de la revisió i millora contínua del SGIQ, mitjançant la revisió dels procediments amb l'equip directiu i buscar els indicadors que permetin valorar la correcta aplicació dels procediments.
- Realitzar un informe que reculli la reflexió sobre el seu funcionament i inclogui els canvis realitzats, i un pla de millora complet.
- Valorar la implantació de noves accions per estimular l'increment de la participació especialment de l'estudiantat.
- Modificar el procediment de seguiment del pla de millora incorporant tot l'equip directiu del centre. (Dates claus: aprovació novembre; seguiment abril, valoració juny, tancament setembre)
- Incrementar el nombre de professorat fix de plantilla gràcies al procés d'estabilització de l'ocupació pública.
- Presentar les dades atenent a la categoria i el tipus de contracte que té el professorat interí o rellevista.
- Proposar noves activitats vinculades a la formació del professorat i al foment de la recerca.
- Es proposa una reorganització del campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.

#### **GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT**

- Analitzar la pertinença de les PAP i fer la modificació, si s'escau, dels requisits d'accés a la titulació.
- Debatre amb els representants de l'estudiantat sobre la tutorització del professorat en base als resultats de les enquestes de satisfacció.
- Realitzar alguns grups dels esports de les assignatures d'ampliació d'esports I i II de forma concentrada en dos setmanes per a una millor aprofitament de les instal·lacions al llarg del curs.
- Valorar de la satisfacció de l'alumnat i professorat en relació al model de docència intensiva.
- Implantar accions de millora per incrementar els valors de satisfacció tant amb la formació teòrica i especialment la formació pràctica.
- En les pràctiques externes es posa a disposició de l'alumnat un repositori de centres per a la consulta d'experiències prèvies de l'estudiantat per àmbits (educació, gestió, salut, rendiment, lleure).
- Incorporar tallers, que orientin millor l'alumnat, en els aspectes claus de la metodologia de la recerca i recursos i factors determinants per a la realització dels TFG.
- En l'avaluació alternativa posar en la guia docent l'assistència obligatòria a les assignatures on es consideri fonamental l'experimentació del procés.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA**

- Revisar el criteris i requisits d'accés a la titulació.
- Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.
- Incorporar una sessió virtual sincrònica de benvinguda.
- Incorporar recursos audiovisuals de suport a l'alumnat per orientar-lo en l'ús dels recursos de la

biblioteca virtual.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA**

- Modificar la modalitat del màster, de presencial a semipresencial.
- Adaptar el màster: metodologia docent, sistema d'avaluació a un model semipresencial.
- Focalitzar el sistema d'avaluació als resultats d'aprenentatge, amb una perspectiva més pràctica (habilitat i competència).
- Mantenir el seguiment i coordinació en la matèria del TFM i les pràctiques externes amb un format semipresencial.

#### **MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU**

- Incorporar la perspectiva de gènere en les activitats de difusió dels estudis.
- Incrementar el nivell de satisfacció en les pràctiques externes.