

**Seguiment de les titulacions oficials  
de grau i màster**  
Curs 2023-2024

**INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA -  
LLEIDA**

Aprovat per la Comissió de Qualitat del centre: 3 de desembre de 2024  
Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UdL: 11 de febrer de 2025

## **Índex**

1.	Dades d'identificació .....	3
2.	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport .....	4
2.1.	Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya .....	4
2.2.	Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2023-24 .....	8
2.3.	Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior .....	10
2.4.	Propostes de millora pel següent curs .....	13

## 1. Dades d'identificació

<b>Universitat:</b>	<b>Universitat de Lleida (UdL)</b>
<b>Nom del centre:</b>	<b>Institut Nacional de Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida (INEFC-Lleida)</b>
<b>Dades de contacte:</b>	<b>Pda. Caparrella 97 E-25192 Lleida Tel. +34 973 272022 direccio.inefclld@gencat.cat</b>
<b>Web dels graus:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/">http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/</a>
<b>Web dels màsters:</b>	<a href="http://udl.cat/ca/estudis/poficials/">http://udl.cat/ca/estudis/poficials/</a>
<b>Responsable de l'informe:</b>	<b>Dr. Xavier Peirau i Terés Director de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida</b>

<b>Titulacions que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe)</b>					
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'inici</b>	<b>Interuniv./Coord. UdL</b>	<b>Coordinació acadèmica</b>
<b>Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport</b>	<b>2500358</b>	<b>240</b>	<b>2009/2010</b>	.....	<b>Víctor Labrador Roca</b>
Màster Universitari en Direcció Esportiva	4310620	60	2009/2010	.....	Alfredo Joven Pérez
Màster Universitari en Gestió Esportiva	4310530	60	2009/2010	.....	Jordi Seguí Urbaneja
Màster Universitari en Dret Esportiu	4312288	60	2007/2008	.....	Vicente Javaloyes Sanchis

## 2. Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

### 2.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

Curs implantació titulació	ESTUDI	Data avaluació	Tipus avaluació	Requeriment (RQ) Millora(AM) Recomanació (RE) Seguiment (SE)	Descripció
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	28/04/2021	Modificació	RE	A continuació es presenta una recomanació que la Institució hauria de contemplar en futurs processos de seguiments i modificació de la titulació: Per donar resposta a la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, article 28.1, la institució inclou la competència transversal CT6: "Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies de l'àmbit professional", aspecte que es valora favorablement. Es vincula la competència a les matèries següents: Psicologia (bàsica, 12ECTS), Fonaments Biològics i Mecànics de la Motricitat Humana (obligatòria, 6 ECTS), Manifestacions de la Motricitat Humana (obligatòria, 24 ECTS), Fonaments dels Esports (obligatòria 54 ECTS), Educació (bàsica, 12 ECTS), Aplicacions Professionals a l'Activitat Física i la Qualitat de Vida (optativa, 6 ECTS), Gestió i Recreació Esportiva (obligatòria, 18 ECTS), Pràctiques externes (12 ECTS) i TFG ( 6 ECTS). Tot i això, la Institució hauria d'incloure els resultats d'aprenentatge esperats i definir els continguts que es treballaran en cadascuna de les matèries. Finalment, s'anima la Institució a reflexionar sobre les vies per incorporar la perspectiva de gènere de forma integral a la proposta, com per exemple en les activitats formatives, metodologies d'ensenyament i sistemes avaluació, etc.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	04/06/2021	Acreditació	RQ	Estructurar i desplegar la sistemàtica de la revisió i millora contínua del SGIQ i concretar-la en un informe que recull la reflexió sobre el seu funcionament i inclogui els canvis realitzats, i en un pla de millora complet.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	04/06/2021	Acreditació	RQ	Fer més accessible la informació relativa al Pla d'Acció Tutorial i estructurar un desplegament sistemàtic d'aquests, establint una rellevància semblant al programa Esport-Estudis per a esportistes d'alt nivell.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RQ	C3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat. -Establir la sistemàtica que estableixi les actuacions per a la revisió del SGIQ on es defineixin accions de revisió periòdica que es concreti, si escau, en un informe que reculli la reflexió sobre el funcionament del sistema i

					inclogui els canvis realitzats. - Estructurar el pla de millores, establint metes, responsables i de més qüestions que en facilitin el seguiment, si bé no s'evidencien les actes de la Comissió de qualitat que demostrin el seguiment i la millora contínua del SGIQ. - Analitzar i actualitzar els procediments del SGIQ d'INEFC Lleida, atès que a la vista de les evidències presentades i de la documentació pública a la web de la titulació, la gran majoria figuren amb data de creació (2011 generalment), si bé el Manual del SGIQ de l'INEFC de Lleida global ja està en la tercera versió amb data de novembre de 2019, cosa que fa necessari alinear aquest manual SGIQ als procediments.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RQ	C5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge. - Establir accions de millora per fer més accessible la informació pública a la web dels programes d'acció tutorial, el pla Néstor, etc. - Establir i difondre mecanismes estructurats, que permetin desplegar accions de suport als estudiants des de la seva entrada fins a la sortida. Si bé el disseny formal està aprovat i es despleguen accions com xerrades inicials a 1r i 4t, així com fòrums amb exalumnes i professions, no s'evidencia un desplegament satisfactori per part d'egressats i estudiants, on s'indiquen aspectes com l'autogestió, l'orientació professional i pràctica en població real, entre d'altres.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RQ	C6. Qualitat dels resultats dels programes formatius § Potenciar i homogeneïtzar la informació disponible de manera pública sobre l'ocupabilitat dels titulats. § Establir accions per millorar l'adequació laboral, a la vista dels valors actuals, la tendència i la comparació amb titulacions similars a les Universitats Catalanes.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RE	C1. Qualitat del programa formatiu. - Es recomana millorar l'enllaç de l'autorització CCAA a la RUCT, envia a un web de la Generalitat que no funciona, si bé dins de l'apartat web sobre la verificació de la titulació, integrat a l'espai de la presentació del Grau, s'evidencia enllaç a la resolució de la verificació, si bé no s'evidencia enllaç a la memòria verificada de la titulació. - Es recomana millorar la informació en anglès a la pàgina web, sent un dels idiomes en què s'imparteix la titulació, prestant especial atenció a la traducció de les guies docents, com és el cas de l'assignatura Fisiologia de l'Exercici I. - Es recomana establir una modificació de la titulació a la vista d'imminent procés d'implantació d'un grup al Centre de la Seu d'Urgell, atès que s'implica un canvi rellevant per a la titulació tant de recursos materials com de persones (noves places de professorat i PAS) i de pla d'estudis (amb la incorporació o el canvi de denominació d'algunes assignatures perquè, tal com es recull a les sessions mantingudes, mantinguin el mateix nom però els continguts siguin flexibles i adaptatius segons el campus d'impartició. - Atès que aquest curs no s'han convocat les PAP, es recomana ampliar-ne l'explicació de compensació per altres o com ha estat el procés. - Es recomana

					aclarir el nombre de places ofertes actual i futures amb la implantació del nou grup a La Seu d'Urgell, passant inicialment de 120 a 95 places per transferir-les als dobles Graus (25 a la Doble Grau amb Mestre en Educació Primària i 25 al Doble Grau amb Fisioteràpia), així com un nou ajust per incloure places a la nova seu de la Seu d'Urgell (40 places). - Es recomana sistematitzar i difondre el procés de reconeixement de crèdits per a estudiants que accedeixen de cicles formatius. - Es recomana potenciar l'acció de millora ja exposada al pla de millora 2019-20 conduent a millorar la coordinació docent, afavorint mecanismes adequats tant horitzontalment com verticalment, que verifiqui la reestructuració realitzada, passant d'una gestió departamental a una estructura de projectes. - Es recomana potenciar mecanismes de recollida de percepció a altres grups d'interès per poder analitzar i prendre les decisions oportunes, sobre l'efectivitat dels mecanismes i la seva adequació.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RE	C2. Pertinença de la informació pública. - Es recomana potenciar la informació sobre indicadors qualitius dins de la pàgina del títol, emprant per això l'espai propi de la titulació així com altres espais com Winddat, Dades EUC, ..., principalment quant a les taules sobre professorat dins de l'estàndard 4 de l'acreditació, així com pel que fa a resultats de percepció dels grups d'interès, atès que actualment només hi ha dades disponibles sobre els estudiants de manera agregada amb un únic valor global de percepció.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	AM	C3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat. - Si bé l'autoinforme recull la realització d'enquestes a tots els grups d'interès mitjançant l'oficina de qualitat de la UdL i en altres casos a causa de la pandèmia, durant l'avaluació del títol no s'evidencia ni a la documentació aportada així com a la informació sobre això, més enllà d'un indicador de satisfacció dels estudiants egressats a l'espai Dades EUC-VSMA. - Es recomana potenciar el desplegament o revisió de la sistemàtica per a la recollida de la percepció de tots els grups d'interès amb diferents qüestions; en aquest sentit, la recollida de la percepció del professorat i del personal d'administració i serveis, un aspecte a millorar obligatòriament en la renovació de l'acreditació, així com d'altres: empreses i institucions, TFG, pràctiques i mobilitat entre d'altres.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	AM	C4. Adequació del professorat al programa formatiu - Es recomana establir accions de millora encaminades a equilibrar el desajust del percentatge de docents per categories respecte del que estableix la memòria verificada (Catedràtic d'Universitat: 32% verificat i 19,6% actual; Titular d'Universitat: 65,0% verificat i 57,1% actual; Interins i Col·laboradors: 2,5% verificat i 23,2% actual). - Es recomana potenciar accions de millora conduents a incrementar la participació del professorat INEFC a les accions formatives tant d'INEFC com d'UdL, així com establir indicadors associats públics i

					oberts, on es reflecteixi una evolució del total d'hores d'assistència, el número de professors/es que hi han participat, el nombre d'activitats formatives diferents de les que han assistit i la mitjana d'hores per activitat.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RE	C5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge. -Es recomana establir accions de millora per fer més accessible la informació pública a la web dels programes d'acció tutorial, el pla Néstor, etc. - S'evidencien diferents accions sobre l'orientació acadèmica i professional, si bé no es consoliden en vista de la resposta dels egressats (6,8 sobre 10 en relació amb la tutorització i la seva utilitat, 5,8 sobre 10 en relació amb el professorat , 6,7 sobre 10 sobre el suport als estudiants, 7 sobre 10 en relació als serveis de suport a estudiants i 5,2 sobre 10 en rebre resposta de queixes i suggeriments) per a la qual cosa cal establir accions de millora que milloren els resultats. - Es recomana potenciar la formació pràctica al llarg de la titulació, no només circumscrita a les pràctiques formals incloses al programa d'aquelles assignatures definides com a pràcticum, sinó entesa com a oportunitats d'aplicació del coneixement en contextos reals.
2009/2010	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	27/07/2021	Acreditació. Informe de avaluació externa	RE	C6. Qualitat dels resultats dels programa formatius. - Es recomana establir mecanismes de millora de la percepció dels egressats amb els sistemes d'avaluació i la càrrega de treball principalment. - Es recomana implantar accions de millora per incrementar els valors de satisfacció tant amb la formació teòrica (6,4 el 2020, per sota de la mitjana de titulacions similars) si bé és lleument millor que els valors de l'anterior estudi el 2017 (6, 2) i especialment la formació pràctica (5,9 el 2020 sobre un 6,4 de mitjana en titulacions similars) i que mostra una tendència negativa respecte del darrer estudi (6,4). - Es recomana implantar enquestes o mecanismes de participació dels ocupadors amb un nivell de significació a nivell de títol.

Pel que fa al REQUERIMENTS de l'Informe d'Acreditació (2021), s'ha aprovat després d'un treball de homogeneïtzació dels Sistemes Interna de Garantia de la Qualitat (SIGQ) dels centres de l'INEFC un nou Manual del [SIGQ INEFC](#) per a ambdós centres (24 d'octubre de 2024). En aquest apareix un nou procés específic referent a la [Revisió i Millora del Sistema](#). A partir de l'aplicació d'aquest en el curs 2024-25 s'ha de realitzar l'informe amb la reflexió del funcionament identificant les desviacions possibles de cada un dels processos del SIGQ, respecte als seus objectius inicials, i si escau proposar en el pla de millora les accions correctives, preventives i de millora.

D'altra banda, també s'ha donat major informació amb relació al [PAT](#) i específicament al programa [TUTORESPORT](#).

Per últim, al web la titulació disposa de l'apartat Titulació en Xifres des del qual s'enllaça a la informació aportada per AQU dels estudis, amb la informació fonamental sobre la [inserció laboral](#), donant així publicitat a l'ocupabilitat dels titulats. El centre de Lleida de l'INEFC ha seguit apostant per a fer una Fira específica de l'ocupació: OCUSPORT de forma biennal per afavorir la inserció laboral.

Els resultats de l'enquesta d'inserció laboral realitzada al 2023, l'estudiantat titulat té un índex lleugerament més baix (87%) que altres titulacions similars donat que hi ha un percentatge major d'inactius, sent l'atur residual (3,7%) també més baix que la mitjana. En quant a les funcions desenvolupades, el centre de Lleida es troba a la mitjana tan en funcions específiques (67%) com en no universitàries (26 %). Finalment l'índex de qualitat ocupacional (IQO), el percentatge de contractes a temps complert (83%) i el sou brut mensual (2042 euros) es troben per sobre de la mitjana.

## **2.2. Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2023-24**

### **GRAUS**

- Evolució de l'oferta, la demanda i la matrícula

L'oferta acadèmica ha romàs estable en els darrers anys, amb 95 places disponibles al campus de Lleida, a les quals s'afegeixen 55 places distribuïdes entre dos dobles graus. A partir del curs 2021-22, aquesta oferta es va incrementar amb 40 places addicionals gràcies a la creació d'un grup desplaçat a la Seu d'Urgell. L'indicador més rellevant és la reducció de la demanda en primera opció: al grup de Lleida s'ha registrat una caiguda del 62,14%, mentre que al grup de la Seu d'Urgell la disminució ha estat del 48,35%. Un dels fets podria anar relacionat amb l'augment de l'oferta en estudis de Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (2 centres educatius nous en els darrers anys). També, ens pot portar a pensar que la davallada de la demanda sigui per la incorporació de les PAP, després d'un període sense fer-les per la COVID-19. La recent decisió del Claustre de l'INEFC (novembre 2023) d'eliminar les PAP podria revertir aquesta tendència en cursos futurs, especialment amb la modificació prevista en la memòria del grau per al 2025. Malgrat la disminució en la demanda, la matrícula es manté estable, amb una presència femenina del 18% al grup de Lleida i del 34,78% al de la Seu d'Urgell.

- Perfil d'accés de l'estudiantat l'últim curs

Les notes de tall per accedir al grau han estat de 6,2 a Lleida i 5,99 a la Seu d'Urgell, xifres significativament inferiors a les d'anys anteriors. Aquesta variació sembla estar relacionada amb la realització de les PAP. Quant a les vies d'accés, a Lleida el 56,38% de l'estudiantat prové de Batxillerat, el 37,23% de Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS) i el 6,39% d'altres vies. Des d'una perspectiva de gènere, destaca la caiguda en el percentatge de dones que accedeixen per Batxillerat, passant del 30,76% el 2021 al 15,09% el 2023. En canvi, la reducció entre dones procedents de CFGS és menor (del 25,00% el 2021 al 22,85% el 2023), possiblement per l'impacte desigual de les proves físiques d'accés. Al grup de La Seu d'Urgell, el 50% de l'estudiantat accedeix per CFGS, fet que també pot estar vinculat amb la influència de les PAP i per l'especificitat de CFGS específics amb disciplines esportives en les què s'orienta el pla d'estudis de l'INEFC Pirineus.

- Perfil i volum del PDI de la titulació

El professorat de la titulació al campus de Lleida compta amb 53 membres, 35 homes i 18 dones, dels quals el 77,35% tenen titulació de doctor/a. Pel que fa al tipus de contracte, el 65,85% són Titulars o Catedràtics, mentre que el 34,14% són interins o especialistes. Tot i que no es detecten diferències significatives de gènere en les categories laborals menys estables, sí que es manifesta una disparitat en la categoria de Titulars o

Catedràtics, on el 74% són homes i el 26% dones. Al grup de la Seu d'Urgell, s'ha incrementat la contractació de personal amb més hores de dedicació per estabilitzar la plantilla, amb la incorporació d'un Catedràtic i quatre interins durant l'últim curs.

- Satisfacció dels estudiants titulats i rati de participació en l'enquesta

La satisfacció general dels estudiants titulats es manté en una mitjana notable. Tot i així, alguns indicadors han experimentat lleugeres baixades. En concret, la satisfacció amb l'estructura del pla d'estudis, la metodologia docent i l'aprenentatge obté una puntuació de 6,8 sobre 10. Aquesta situació s'està abordant en el marc de la modificació del pla d'estudis, amb l'objectiu d'adaptar l'oferta formativa i les metodologies a les necessitats d'aprenentatge detectades.

- Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (enquesta assignatura/professor-a). Assignatures amb valoracions més baixes.

La satisfacció envers l'actuació docent mostra una valoració global positiva, amb una puntuació mitjana de 4,09/5 per als ítems relacionats amb el professorat i de 3,78/5 per a les assignatures. Tanmateix, aquestes xifres han disminuït lleugerament respecte als dos cursos anteriors. La baixa participació en les enquestes (entre el 10 i el 22%) podria limitar la significativitat dels resultats, fet que també s'observa al grup de La Seu d'Urgell. Això reforça la necessitat d'implementar mesures per incrementar la participació en la recollida de dades a través de les enquestes de satisfacció, reunions d'avaluació amb l'alumnat, estimular la utilització de les hores de tutories individuals o escoltar la seva veu en els diferents òrgans en què hi participen.

- Taxes de rendiment i evolució de la graduació i l'abandonament

La durada mitjana per completar els estudis es manté estable en els darrers anys, oscil·lant entre 4,7 i 4,8 anys. Les taxes de rendiment, eficiència i èxit se situen majoritàriament per sobre del 80%. Des d'una perspectiva de gènere, aquestes taxes han millorat per a les dones, invertint lleugeres desigualtats observades el curs 2021-22. Al grup de la Seu d'Urgell, les taxes de rendiment i èxit superen el 90%.

- Resultats per assignatures. Assignatures amb rendiment més baix

Algunes assignatures presenten una taxa de rendiment baixa (entre 0,51 i 0,58), com ara Biomecànica de l'Activitat Física i l'Esport, Esports IV (Gimnàstica Rítmica, Judo i Gimnàstica Artística), Promoció i Prescripció de l'Exercici Físic i Cinesiologia. Aquestes assignatures solen requerir una elevada dedicació teòrica o tècnica, fet que dificulta la superació de l'assignatura en primera convocatòria. Es preveu revisar els resultats d'aprenentatge i les activitats d'avaluació per identificar possibles millores. Al grup de La Seu d'Urgell, les assignatures amb menor rendiment són Fisiologia de l'Exercici I i Biomecànica, tot i que no són de les menys valorades per l'estudiantat.

### 2.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

Objectiu a aconseguir	Indicador de l'objectiu	Origen de la proposta	Calendari implantació	Acció a executar	Seguiment de l'acció
<b>GRAU CAFE</b>					
Eliminar les proves d'accés del Grau en CAFiE	Presentar la modificació substancial	ISC	Febrer	Presentar la modificació substancial de canvi de les condicions d'accés al Grau en CAFiE	Modificació presentada amb la modificació del pla d'estudis del grau, aprovat en COA del 26 de novembre.
Oferir optatives específiques pel grup desplaçat de la Seu d'Urgell	Presentar la modificació no substancial	ISC	Febrer	Presentar la modificació no substancial per incrementar una optativa orientada principalment al grup desplaçat de la Seu d'Urgell: Esports en el Medi Natural	Modificació presentada
Tancar el procés intern de revisió del pla d'estudis	Presentar modificació pla d'estudis	ISC	Juliol	Proposar les modificacions del pla d'estudis segons les directrius del RD 822/21	Modificació presentada amb la modificació del pla d'estudis del grau, aprovat en COA del 26 de novembre.
Adaptar la normativa del centre a la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació dels aprenentatges de Graus i Màsters, aprovada per l'acord 187/2023 del Consell de Govern de 29.06.2023	Aprovar la normativa d'avaluació alternativa del centre i la normativa del TFG i publicar-les al web.	ISC	Febrer	Crear i aprovar una normativa d'avaluació alternativa del centre i modificar la normativa de TFG	Aprovada pel Consell de Govern de 23 d'abril de 2024, Acord núm. 99/2024
Oferir recursos de suport a l'elaboració del TFG.	Publicació del videotutorial a l'espai del moodel del TFG	ISC	Desembre	Creació d'un videotutorial per orientar la redacció del pla de treball del TFG.	Creat i penjat a l'assignatura Treball Final de Grau
Valorar la formació rebuda amb recents titulats	Definició dels membres de la comissió.	ISC	Abril	Crear una comissió amb alumnat titulat, que sigui una mostra representativa de la titulació, per copsar la opinió vers la formació rebuda tant teòrica com pràctica.	Pendent, es manté pel curs següent
<b>CENTRE</b>					
Finalitzar l'homogeneïtzació del SIGQ dels centres de l'INEFC	Aprovació dels documents del SIGQ d'INEFC i publicació al web.	ISC	Novembre - Febrer	Modificació de processos	Aprovat pel claustre de l'INEFC en data 29 d'octubre del 2024 i publicat al web ( <a href="#">enllaç</a> )



	Realització de les enquestes des de l'àrea de qualitat del centre	ISC	Tot el curs	Realització de les enquestes d'assignatura-professor dels màsters i de les pràctiques externes	Enquestes realitzades a través del web Limesurvey.
	Aprovació i publicació del procés	ISC	Juny	Creació d'un nou procés per gestionar la recollida de tota la documentació que la implantació del SGIQ comporta.	Aprovat pel claustre de l'INEFC en data 29 d'octubre del 2024 i publicat al web ( <a href="#">enllaç</a> )
	Aprovació i publicació dels processos amb els indicadors corresponents	ISC	Juny	Determinar indicadors que permetin valorar la correcta funció i aplicació dels processos	Aprovat pel claustre de l'INEFC en data 29 d'octubre del 2024 i publicat al web ( <a href="#">enllaç</a> )
	Aprovació i publicació del manual	ISC	Desembre - Gener	Creació manual de Qualitat de l'INEFC	Aprovat pel claustre de l'INEFC en data 29 d'octubre del 2024 i publicat al web ( <a href="#">enllaç</a> )
Incrementar la participació de l'estudiantat en els estaments del centre fins a un 50%	Assistència del 50% per part de l'alumnat a les diferents juntes on hi tenen representació	ISC	Tot el curs	Incentivar la participació a les diferents juntes	No s'ha assolit, es manté pel curs següent.
Incrementar la participació a les enquestes de satisfacció fins a un 35%	Assolir un 35% de participació en les enquestes de les titulacions del grau	ISC	Tot el curs	Valorar la implantació de noves accions per estimular la participació de l'estudiantat en les enquestes	S'ha assolit parcialment, en les enquestes dels màsters la participació ha estat xxx%, a diferència del grau que el percentatge és inferior a 35%.
Renovar la pàgina web de la Comissió d'igualtat	Publicació de la nova web	ISC	Juny	Actualitzar l'estructura del web de la Comissió d'igualtat i les dades del centre amb perspectiva de gènere.	Publicada ( <a href="#">enllaç</a> )
Presentar totes les taxes per gènere al web	Publicació de les taxes al web amb perspectiva de gènere	ISC	Juny	Creació de figures de la taxa de rendiment, eficiència i temps de graduació en perspectiva de gènere per publicar al web a l'apartat de titulació en xifres.	Publicades ( <a href="#">enllaç</a> )



Activar un canal per recollir propostes i suggeriments pel centre.	Publicar bústia al web institucional	Direcció	Juny	Crear bústia de queixes i suggeriments al web, fer-ne difusió i establir canal de recepció i gestió.	Canal publicat al web institucional ( <a href="#">enllaç</a> )
Identificar millores en la digitalització dels tràmits del centre	Establir un llistat amb els tràmits de gestió acadèmica i definir el procés de presentació de documents	Direcció	Juliol	Revisar els tràmits de cada àrea i proposar les vies electròniques pertinents.	No assolit, es proposen objectius més concrets de cara el curs 2024-25
Incentivar que un 50% del PDI tingui el GREC actualitzat	Tenir un 50% del PDI amb el perfil del GREC actualitzat	Direcció	Tot el curs	Oferir activitats lligades a la plataforma.	Assolit, més d'un 50% del PDI té perfil al GREC actualitzat
Establir un sistema de traçabilitat de la transferència del coneixement	Publicació del repositori	Direcció	Juny	Crear un repositori de publicacions del PDI del centre i fer-ne difusió	Creació d'un Mendeley institucional.
	Publicació del canal de registre	Direcció	Juny	Habilitar un canal per registrar entrades i sortides del PDI intern i extern.	Creats i publicats Extern ( <a href="#">enllaç</a> ) Intern ( <a href="#">enllaç</a> )
	Publicació dels indicadors	Direcció	Juny	Recollir i publicar els indicadors de recerca	No assolit, es manté pel curs següent.
Obrir la formació als diferents col·lectius del centre	Enviar informació de la formació a l'alumnat	ISC	Tot el curs	Incloure a l'alumnat del centre a les formacions de recerca amb aplicabilitat en aquest col·lectiu.	Fet
	Realitzar cursos de formació de l'instrumental de recerca per part de l'empresa	Direcció	Tot el curs	Oferir cursos de formació de instrumental de recerca disponible al centre, material nou.	Fet, s'han realitzat 6 cursos de formació de material específic. ( <a href="#">enllaç</a> )
Incrementar professorat fix de plantilla	Augmentar el nombre de professorat titular	ISC	Juliol	Consolidar el claustre de PDI	Procés d'establització tancat
Actualitzar el campus virtual	Actualització del campus virtual	ISC	Juliol	Reorganitzar el campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.	No assolit, es manté l'objectiu pel curs següent.
Mantenir els recursos formatius actualitzats	Oferir cursos de formació en IA	Direcció	Tot el curs	Oferir formació a tots els col·lectius d'eines d'Intel·ligència artificial que poden ser d'interès a la seva àrea.	S'han realitzat 6 cursos de formació en intel·ligència artificial ( <a href="#">enllaç</a> )

#### 2.4. Propostes de millora pel següent curs

Codi	Objectiu a assolir	Accions de millora	Responsable	Indicador de seguiment
TC_PC-22_E1_02	Incrementar la participació a les enquestes de satisfacció fins a un 35%	Valorar la implantació de noves accions per estimular la participació de l'estudiantat en les enquestes	Direcció i Subdirector/a de Qualitat, Innovació i Transferència	Assolir un 35% de participació en les enquestes de les titulacions del grau
TC_PC-09_E1_03	Augmentar l'assistència i la participació de l'alumnat a la vida del centre a través dels diferents organismes	Revisar flux de comunicació amb l'alumnat representat; Elaborar eina per recollir els motius de la manca d'assistència i de participació; Elaborar eina per recollir dades participació alumnat integrada a l'acta de les respectives reunions.	Direcció i Subdirector/a de Qualitat, Innovació i Transferència	Quantificar assistència i fer valoració del nombre d'intervencions de l'alumnat. (50% de millora respecte el curs anterior)
TC_PC-05_E2_01	Digitalitzar la reserva d'instal·lacions i material del centre	Dissenyar una eina digital de sol·licitud d'instal·lacions i material del centre.	Cap de la Secció de Gestió Acadèmica i el responsable d'instal·lacions	Implementació d'una eina digital per reservar instal·lacions i material
TC_PC-06_E2_03	Digitalitzar documents relacionats amb la matrícula de l'alumnat del centre	Digitalitzar els documents: - Renúncia d'assignatures - Anul·lació de matrícula - Modificació i ampliació de matrícula	Cap de la Secció de Gestió Acadèmica i responsable de gestió acadèmica	Publicació d'arxius digitals
TC_PC-13_E2_04	Atorgar visibilitat de les activitats de recerca desenvolupades en el centre durant l'últim curs	Recollir i publicar els indicadors de recerca.	Subdirector/a de Recerca i Doctorat	Publicació al web del indicadors de recerca
TC_PC-22_E6_01	Valorar la formació rebuda amb recents titulats	Crear una comissió amb alumnat titulat, que sigui una mostra representativa de la titulació, per copsar la opinió vers la formació rebuda tant teòrica com pràctica.	Direcció i Subdirector/a de Qualitat, Innovació i Transferència	Definició dels membres de la comissió.
TC_PC-15_E4_02	Incrementar el professorat fix de plantilla desplaçat a la Seu d'Urgell	Consolidar el claustre de PDI La Seu d'Urgell	Direcció	Augment del professorat fix amb docència a la Seu d'Urgell



TC_PC-09_E5_01	Actualitzar el campus virtual	Reorganitzar el campus virtual per donar-li una major funcionalitat en les possibles gestions docents a realitzar per l'alumnat.	Subdirector/a d'Estudis i Ordenació Acadèmica i l'àrea TIC	Actualització del campus virtual
06_GRAU_PC-10_E5_03	Millorar puntuació sistemes d'avaluació i coordinació d'assignatures a l'enquesta de titulats	Crear grups de treball i sessions de formació per la millora i l'adaptació de les activitats formatives i d'avaluació a la modificació del pla d'estudis (RD 822/21)	Subdirector/a d'Estudis i Ordenació Acadèmica i Subdirector/a de Qualitat, Innovació i Transferència	Oferir 2 formacions i 2 sessions de treball relacionats amb els RA d'assignatura, els sistemes d'avaluació i la coordinació amb altres assignatures que puguin compartir temari.
07_GRAU_PC-22_E5_04	Recopilar feedback qualitatiu de procés i dinàmica d'ensenyament per més d'una via	Qüestionari qualitatiu per optimització del procés d'ensenyament-aprenentatge	Subdirector/a d'Estudis i Ordenació Acadèmica i Subdirector/a de Qualitat, Innovació i Transferència	Aplicació del qüestionari al 50% de les assignatures