

Seguiment de les titulacions oficials de grau i màster

Curs 2024-25

**INSTITUT NACIONAL D'EDUCACIÓ FÍSICA DE CATALUNYA -
LLEIDA**

Aprovat per la Comissió de Qualitat del centre: 15/12/2025

Aprovat per la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UdL:

Índex

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Dades d'identificació | 3 |
| 2. | Nom titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA..... | 4 |
| 2.1. | Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya | 4 |
| 2.2. | Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25 | 9 |
| 2.3. | Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior | 10 |
| 2.4. | Propostes de millora pel següent curs..... | 11 |
| 3. | Nom titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA | 12 |
| 3.1. | Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya | 12 |
| 3.2. | Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25 | 16 |
| 3.3. | Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior | 17 |
| 3.4. | Propostes de millora pel curs següent..... | 18 |
| 4. | Nom titulació. MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU..... | 19 |
| 4.1. | Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya | 19 |
| 4.2. | Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25 | 24 |
| 4.3. | Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior | 25 |
| 4.4. | Propostes de millora pel curs següent..... | 26 |

1. Dades d'identificació

| | |
|----------------------------------|--|
| Universitat: | Universitat de Lleida (UdL) |
| Nom del centre: | Institut Nacional de Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida (INEFC-Lleida) |
| Dades de contacte: | Pda. Caparrella 97 E-25192 Lleida Tel. +34 973 272022 direccio.inefcld@gencat.cat |
| Web dels graus: | http://udl.cat/ca/estudis/estudis_centres/ |
| Web dels màsters: | http://udl.cat/ca/estudis/poficials/ |
| Responsable de l'informe: | Dr. Xavier Peirau i Terés Director de l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya – Centre de Lleida |

| Titulacions que s'imparteixen al centre (les titulacions en negreta són les que s'inclouen en aquest informe) | | | | | |
|--|----------------|--------------|------------------|------------------------|---|
| Denominació | Codi RUCT | Crèdits ECTS | Any d'inici | Interuniv. /Coord. UdL | Coordinació acadèmica |
| Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | 2500358 | 240 | 2009/2010 | | M^a Inmaculada Duran Delgado |
| Màster universitari en Direcció Esportiva | 4310620 | 60 | 2009/2010 | | Alfredo Joven Pérez |
| Màster universitari en Gestió Esportiva | 4310530 | 60 | 2009/2010 | | Jordi Seguí Urbaneja |
| Màster universitari en Dret Esportiu | 4312288 | 60 | 2007/2008 | | Vicente Javaloyes Sanchis |

2. Nom titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN DIRECCIÓ ESPORTIVA

2.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

En la darrera columna de la taula (seguiment) es dona resposta a les Accions de Millora proposades i Recomanacions fetes en l'informe d'avaluació externa i Informe d'avaluació definitiu.

| Curs implantació titulació | Estudi | Data avaluació | Tipus avaluació | Requeriment (RQ)/ Millora (AM) Recomanació (RE) Seguiment (SE) | Descripció | Seguiment |
|--|---|------------------------------|--|---|--|--|
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 12/12/2023 | Modificació | AM | Revisar els següents resultats d'aprenentatge de la titulació, atès que: 1. RAT17: el verb "organitzar" no fa referència a continguts. 2. RAT18: l'expressió "identificar el marc jurídic i legal ..." és excessivament abstracta. 3. RAT7 i RAT8 són equivalents. 4. RAT20: no sembla avaluable. | Modificació pendent de presentació |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 12/12/2023 | Modificació | AM | Es recomana modificar la formulació dels resultats d'aprenentatge següents: RAU01, RAU02, RAU03, RAU04 i RAU05, atès que la seva formulació no es correspon amb l'estil de la resta. | Modificació pendent de presentació |
| 1. Qualitat del programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 30/06/2025 | Acreditació Informe visita externa/ Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE) | AM | Cal adequar o implantar un sistema d'informació efectiu per avisar aquest problema respecte a la sortida professional regulada i la titulació d'accés. En cas de seleccionar alumnes de titulacions definides com a no preferents, cal valorar si la seva titulació d'accés us permetrà complir amb els objectius | Sistema d'Informació desenvolupat curs 2025-26: 1. Informació pàgina web màster: sortides professionals , enllaçant una síntesi de les lleis autonòmiques que regulen la professió. 2. El mateix document es troba al campus |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | que presenta el Màster i si no és així, informar-los degudament. Per exemple, crida l'atenció el cas de MDirE on una alumna amb Grau a Magisteri accedeix, però en el futur no podrà exercir de directora esportiva, com marca l'art. 6 de la Llei de regulació de les professions de l'esport a Catalunya. | virtual del màster: apartat informació genèrica. 3. S'informa a la sessió d'acollida inaugural del màster amb data 14 d'octubre del 2025. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Ampliar la diversitat internacional: dissenyar campanyes específiques per atraure més estudiants estrangers | El màster en direcció esportiva té entre un 5 i un 20% d'alumnat d'universitats estrangeres i es considera adequat |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Equilibrar el gènere: continuar els esforços de captació femenina per consolidar la paritat de gènere | Mantenir la perspectiva de gènere en les accions de promoció del màster |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Instaurar sessions de bones pràctiques i excel·lència on es comparteixin les experiències positives entre els diferents màsters | Es recollirà com a punt de l'ordre del dia en una Comissió de Qualitat del centre. |
| 2. Pertinença de la informació pública | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 30/06/2025 | Acreditació Informe visita externa/ Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE) | AM | Ampliar els resultats de satisfacció convenientment actualitzats (per exemple, en titulats) i amb més detall, i assegurar la fiabilitat de les dades | 1. Es proposa una enquesta d'inserció laboral complementària a la realitzada per AQU. 2. Establir un procediment únic pel càlcul dels indicadors |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Donar a conèixer amb millor detall els criteris d'admissió. Promoure sessions online de presentació del programa amb espai per a preguntes en el període de preinscripció | Convocar una sessió pública per període de preinscripció obert |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Inserir una "pestanya" directa per accedir al claustre, ja que sol ser una de les qüestions rellevants en un Màster | Actualitzar el web posant el professorat d'una forma més visible |
| 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de Qualitat | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 30/06/2025 | Acreditació Informe definitiu d'avaluació | AM | Disposar de Plans de millora amb informació clara sobre les accions a desenvolupar, les persones/unitats | S'estableix un pla de millora més detallat i amb major concreció en el seguiment dels |

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|----|---|--|
| | | 21/07/2025 | externa (IDAE) Informe visita externa | | responsables, la temporalitat i l'estat. | objectius i accions a desenvolupar |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Evidenciar més les reunions de coordinació, així com diverses actes de les reunions tant de professorat com responsables del SGIQ | Mantenir les dos reunions anuals de professorat del màster i guardar acta en el repositori del centre |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Actualitzar i publicar totes les enquestes desagregades per títol, a més d'implementar estratègies de millora respecte a l'anàlisi de satisfacció, on es pot incloure una enquesta final d'estudis i grups focals | Reestructurar la informació de les enquestes a la pagina web. Revisar resultats de les enquestes en la comissió de Qualitat i reunions de coordinació. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Comptar amb dades de satisfacció de titulats i ocupadors actualitzats i desagregats per titulació | Organitzar reunió bianual d'ocupadors/ Enviar enquesta a ponents convidats com a potencials ocupadors. Publicar resum enquestes titulats |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Disposar evidències del PC-24 i PC-25 | En procés de revisió del SIGQ |
| 4. Adequació del professorat al programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | En les matèries a distància, enviar les presentacions de les assignatures a l'alumnat, com a mínim, al finalitzar el mòdul, per facilitar l'aprenentatge, no únicament a través dels vídeos disponibles | La política de cessió de documentació a l'alumnat no contempla la cessió de les presentacions, estimulant una acció més activa en la visualització dels vídeos disponibles |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incrementar cursos de formació per a metodologies online per al claustre que ha passat de presencial a online | Fer una activitat de formació anual sobre recursos en metodologies online. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incentivar a la participació en les enquestes sobre el professorat per part de l'alumnat | Mantenir els dos recordatoris en cada campanya incentivant la participació |
| 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Implantar Jornades Alumni , similars a les del Màster en Dret Esportiu, que permetin una actualització dels | Cada curs es convida alguns alumnes dels cursos anteriors com a ponents convidats. |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------------------------|----|--|--|
| | | | | | continguts i noves tendències en l'àrea i així com facilitar el networking entre la població egressada i professionals del sector. | Sessió en les jornades presencials |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Evidenciar la relació entre el tutor acadèmic i tutor de pràctiques de l'empresa amb un mínim d'interaccions | S'estableix en la guia acadèmica de les pràctiques, 25-26, un mínim de tres contactes abans, durant i després de la intervenció. S'incorpora com a punt a tractar en la reunió de professorat. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incloure en les enquestes de satisfacció algun element que pugui informar sobre la detecció de possibles carències en recursos materials per part dels membres de la comunitat universitària | Incorporar en les enquestes assignatura – professor. Disponible en l'enquesta de titulats |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar formació específica INEFC pel seu PAS | Sots-direcció QIT |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar una resposta davant la gestió de pràctiques i altes en la SS d'estrangers sense TIE/NIE | Consultada web Seguretat Social |
| 6. Qualitat dels resultats del programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Implantar les proves escrites d'avaluació determinades en la Memòria del Màster en Direcció Esportiva. | Revisades les activitats avaluatives del màster: Fet. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Gestionar la implantació al campus virtual d'un sistema fidedigne (tipus Turnitin o Respondus) que verifiqui la veracitat de l'autoria de les avaluacions de l'alumnat | Aplicar Turnitin a totes les activitats de resolució de problemes o estudis de cas. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incidir en el temari les carències detectades per part dels titulats: Esdeveniments, Temes econòmics, IA | S'assumeix la proposta. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Direcció Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Establir estratègies per a reduir taxa d'abandonament: ex: seguiment continu dels estudiants que no presenten el TFM | Contactar amb l'alumnat no matriculat del curs anterior. |
| 2009/2010 | Màster universitari | 21/07/2025 | Acreditació Informe | RE | Solucionar cert malestar en el claustre per la no | No aplica |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|----------------|--|--|--|
| | en Direcció Esportiva | | visita externa | | presencialitat o sobre el baix nivell de les tasques | |
|--|-----------------------|--|----------------|--|--|--|

2.2. Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25

• Evolució de l'oferta, la demanda i la matrícula

El número de places del màster és de 20, aquestes es cobreixen en la seva totalitat en el primer període de inscripció (juny). Les preinscripcions totals al màster fou de 63. En el curs 24-25 s'ha produït un increment notable de dones, passant de 3 a 10, és a dir del 14% al 45%. Es considera un xifra molt positiva.

• Procedència de l'estudiantat

En quant a la procedència de l'estudiantat, el curs 24-25 es mostra estable respecte al curs anterior, l'accés majoritari es produeix d'universitats espanyoles (36%), seguit dels estudiants de la UdL (31,8%), majoritàriament del propi centre de l'INEFC, tret d'una alumna que s'incorpora des d'Educació Primària. L'accés d'aquesta alumna ha generat una àrea de millora:

Disponer de un sistema de información efectivo sobre la salida profesional regulada y la titulación de acceso, según el art. 6 de la Ley de Regulación de las Profesiones del Deporte en Catalunya.

Finalment, 4 estudiants provenen d'altres universitats del sistema universitari català (18%) i 3 provenen d'universitats iberoamericanes (14%).

• Perfil i volum del PDI de la titulació

El claustre de professorat del màster és PDI del centre de Lleida del INEFC, reforçant l'àrea de finances amb una professora externa de la UdL. Pràcticament tot el PDI és doctor i un 68,42 està acreditat.

• Satisfacció dels estudiants titulats i rati de participació en l'enquesta

La satisfacció global de l'estudiantat, tal com es publica a EUC ESTUDIS és del 8,1 i un 89% repetirien la titulació (dades AQU 2022, 100%). La valoració al suport rebut per l'estudiantat és 8,5, el professorat i l'ensenyament-aprenentatge és un 8,2 i per últim, l'opinió respecte a les preguntes de resultats és un 7,8. En conjunt la valoració és positiva, tot i que es detecta un petit descens respecte al curs 21-22.

• Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (enquesta assignatura/professor-a)

La satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent és molt alta, tenint de mitjana un 8,8 en les assignatures i un 8,97 a nivell de professorat. No existeixen assignatures amb valoracions baixes, es nota un lleuger descens en les assignatures de l'àrea de gestió, però en qualsevol cas es mantenen valors elevats per sobre de 7,29 a nivell global. La participació mitjana en el conjunt de les assignatures és del 55,56 %.

La darrera enquesta (curs 23/24) sobre pràctiques externes es manté en valor similars (4,46/5).

• Taxes de rendiment i evolució de la graduació i l'abandonament

La taxa de rendiment es manté al voltant del 90%, lleugerament més alta en dones que en homes. El temps mitjà de graduació se situa en 1,52, a causa d'alumnat que es matricula a temps parcial i altra que no finalitza el programa en un sol curs. La cohort 2024-25 ha incrementat la taxa de graduació en t, arribant al 76,2%, xifra especialment més alta que en cursos anteriors, ara bé també s'incrementa l'abandonament després del primer curs. Aquesta xifra ens mou a fer accions de seguiment específiques sobre l'alumnat que va seguir un bon procés durant una part important del curs, tot i no haver finalitzat el màster. D'altra banda, per tal d'evitar abandonaments al llarg del curs s'ha modificat la matrícula d'alguns alumnes de temps complet a temps parcial.

- Resultats per assignatures. Assignatures amb rendiment més baix.
El conjunt d'assignatures manté nivells de rendiment similars. Disminueix la taxa de rendiment lleugerament en l'assignatura que s'activa més tard en el segon semestre.
En les pràctiques externes 15 aprovats i 3 NP (corresponent a alumnat matriculat a temps parcial)
En el TFM, la taxa de rendiment és del 83%, xifra elevada respecte a cursos anteriors.

2.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

El seguiment de les accions del pla de millor del curs 2024-25 és el següent:

- *Anticipar el tancament del lliurament dels projectes formatius previ a l'inici de les pràctiques externes*
- *Incorporar la preparació i tutorització com a activitat avaluadora de les pràctiques externes*

Ambdues accions relacionades amb les pràctiques externes s'han dut a terme. En la primera de les dues accions s'ha d'insistir a l'alumnat des de la coordinació de les pràctiques per consolidar-la.

- *Concentrar les jornades presencials del màster amb caràcter obligatori a finals del mes de juny per facilitar l'assistència de l'alumnat.*
- *Incorporar activitat de seguiment del TFM durant les jornades presencials*

Fet. En les jornades presencials es va incloure l'activitat de seguiment especialment dirigida als aspectes econòmics del treball i es van dur a terme amb la totalitat de l'alumnat.

- *Incrementar el nombre de sessions sincròniques a un mínim d'una en cada unitat de programació.*
Fet, es va consolidar en el curs passat la sessió de síntesi per a cada unitat de programació com a mínim.

- *Incrementar la col·laboració de titulats amb bona inserció laboral en relació a l'orientació professional.*
Fet. S'han convidat dos nous alumnes com a ponents convidats durant el curs passat per explicar la seva inserció laboral. La col·laboració amb ex-alumnes del programa s'eleva a 10.

2.4. Propostes de millora pel següent curs

1. Qualitat del programa formatiu.

- Sistema d'Informació desenvolupat amb relació a la regulació professional a l'estat espanyol: curs 2025-26:

1. Informar mitjançant pagina web màster: sortides professionals, enllaçant una síntesi de les lleis autonòmiques que regulen la professió.
2. El mateix document es troba al campus virtual del màster: apartat informació genèrica.
3. S'informa a la sessió d'acollida inaugural del màster amb data 14 d'octubre.

- Admissió: Convocar una sessió pública per període de preinscripció obert.
- Professorat: Actualitzar el web posant el professorat més visible

2. Adequació del professorat al programa formatiu

- Fer una activitat de formació anual sobre recursos en metodologies online. (centre)

3. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

- Cada curs es convida alguns alumnes dels cursos anteriors com a ponents convidats. Incloure sessió en les jornades presencials.
- S'estableix en la guia acadèmica de les pràctiques, 25-26, un mínim de tres contactes abans, durant i després de la intervenció. S'incorpora com a punt a tractar en la reunió de professorat.
-

4. Qualitat dels resultats del programa formatiu

- Revisió de les activitats avaluadores del màster.
- Aplicar Turnitin a totes les activitats de resolució de problemes o estudis de cas.
- Ampliació temari: Esdeveniments, Temes econòmics, IA
- Reducció abandonament: Contactar amb l'alumnat no matriculat del curs anterior.

3. Nom titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN GESTIÓ ESPORTIVA

3.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

En la darrera columna de la taula (seguiment) es dona resposta a les Accions de Millora proposades i Recomanacions fetes en l'informe d'avaluació externa i Informe d'avaluació definitiu.

| Curs implantació titulació | Estudi | Data avaluació | Tipus avaluació | Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE) Seguiment (SE) | Descripció | Seguiment |
|--|---|----------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 15/02/2023 | Modificació | | Al document d'avaluació de la modificació del títol per part d'AQU de data 01/02/2023, només consta el següent: S'avalua FAVORABLEMENT la sol·licitud de modificació del títol de Màster Universitari en Gestió Esportiva de la Universitat de Lleida. La titulació haurà d'informar adequadament els i les estudiants sobre les modificacions efectuades a través dels canals disponibles per a això a la Institució. | Es va informar de les modificacions. Les vies utilitzades van ser: la pàgina web; el correu-e; i el primer dia del màster es dedica una sessió presencial a informar els i les estudiants |
| 1. Qualitat del programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incrementar la captació: millorar les estratègies de promoció per omplir totes les places ofertes | Es realitzen diferents campanyes de captació: anuncis en xarxes socials; modificació de la web amb un espai focalitzat a la promoció del màster. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Ampliar la diversitat internacional: dissenyar campanyes específiques per atraure més estudiants estrangers | A partir del curs 2022-23 hi ha un canvi de política administrativa que elimina la política de diversitat internacional. |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Equilibrar el gènere: continuar els esforços de captació femenina per consolidar la paritat de gènere | Les campanyes de promoció sempre es fan amb perspectiva de gènere |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Instaurar sessions de bones pràctiques i excel·lència on es comparteixin les experiències positives entre els diferents màsters | Es realitzen una o dues sessions formals a l'any. Es constitueix una Comissió General de Màsters. |
| 2. Pertinença de la informació pública | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 30/06/2025 21/07/2025 | Acreditació Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE)/ Informe visita externa | AM | Ampliar els resultats de satisfacció actualitzats (per exemple, en titulats) i amb més detall, i assegurar la fiabilitat de les dades. | 1. Es proposa una enquesta d'inserció laboral complementària a la realitzada per AQU. 2. Establir un procediment únic pel càlcul dels indicadors |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació | RE | Donar a conèixer amb millor detall els criteris d'admissió. Promoure sessions online de presentació del programa amb espai per a preguntes en el període de preinscripció | Es modifica la pàgina web i s'explica amb major detall i claredat els criteris d'admissió. S'ofereix la possibilitat de consultes (via correu-e; videoconferència; o tutories presencials) amb la direcció del màster per tal de resoldre qualsevol dubte abans de realitzar la matrícula |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Inserir una "pestanya" directa per accedir al claustre, ja que sol ser una de les qüestions rellevants en un Màster | S'insereix. El claustre s'actualitza curs a curs i s'inclouen les dades professionals i acadèmiques més rellevants |
| 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de Qualitat | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|----|---|---|
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 30/06/2025 21/07/2025 | Acreditació Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE)/ Informe visita externa | AM | Disposar de Plans de millora amb informació clara sobre les accions a desenvolupar, les persones/unitats responsables, la temporalitat i l'estat. | S'estableix un pla de millora més detallat i amb major seguiment dels objectius i accions a desenvolupar |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Evidenciar més les reunions de coordinació, així com diverses actes de les reunions tant de professorat com responsables del SGIQ | Es mantenen les dues reunions anuals de professorat del màster. Es guarden les respectives actes en el repositori del centre. També es realitza un seguiment individual amb cada professor abans, durant i després de la seva intervenció |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Actualitzar i publicar totes les enquestes desagregades per títol, a més d'implementar estratègies de millora respecte a l'anàlisi de satisfacció, on es pot incloure una enquesta final d'estudis i grups focals | Es reestructura la informació de les enquestes a la pàgina web. Es revisa els resultats de les enquestes en la comissió de Qualitat i en les reunions de coordinació. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Comptar amb dades de satisfacció de titulats i ocupadors actualitzats i desagregats per titulació | S'organitza una reunió bianual d'ocupadors. S'envia una enquesta a ponents convidats com a potencials ocupadors. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Disposar evidències del PC-24 i PC-25 | En procés de revisió del SIGQ |
| 4. Adequació del professorat al programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Continuar treballant el Pla d'estabilització, investigació i acreditació del professorat: mesures que permetin mantenir la qualitat actual complint els requisits mínims exigibles. | Es un procés continuat que es manté viu. Aquest procés ha permès que en els últims anys el claustre hagi tingut millores: estabilització, acreditacions... |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------------------------|----|--|--|
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Reduir la proporció de crèdits impartits per professorat no doctor i amb contracte no permanent. | Es redueix el percentatge de professorat no doctor |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incrementar la satisfacció en les assignatures inicials del programa | S'ha incrementat la satisfacció en les primeres assignatures: - Fonaments de la gestió esportiva - Habilitats per a la gestió esportiva |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incentivar a la participació en les enquestes sobre el professorat per part de l'alumnat | S'incentiva a la participació: es deixa temps a les sessions presencials per contestar; s'informa de la importància de contestar les enquestes i s'envien correus-e recordant i insistint en participar en les enquestes |
| 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Implantar Jornades Alumni, similars a les del Màster en Dret Esportiu, que permetin una actualització dels continguts i noves tendències en l'àrea i així com facilitar el networking entre la població titulada i professionals del sector. | Cada curs es convida alguns alumnes dels cursos anteriors com a ponents convidats. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incloure en les enquestes de satisfacció algun element que pugui informar sobre la detecció de possibles carències en recursos materials per part dels membres de la comunitat universitària | Incorporar en les enquestes assignatura-professor. Disponible en l'enquesta de titulats |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar formació específica INEFC pel seu PAS | Valorar necessitats |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar una resposta davant la gestió de pràctiques i altes en la SS d'estrangers sense TIE/NIE | L'alumne haurà de tenir la residència en l'estat espanyol. Si no disposa de NIE, se li podrà tramitar l'alta, de manera temporal, però haurà |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---------------------------------------|----|--|---|
| | | | | | | d'acreditat la sol·licitud del NIE en el moment de l'alta així com la presentació del corresponent passaport en vigor. |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Establir un coneixement de plans de prevenció de riscos en les seues compartides dels diversos Màsters | S'informa a l'alumnat en cada seu |
| 6. Qualitat dels resultats del programa formatiu | | | | | | |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Gestionar la implantació al campus virtual d'un sistema fidedigne (tipus Turnitin o Respondus) que verifiqui la veracitat de l'autoria de lloes avaluacions de l'alumnat | S'aplica Turnitin a totes les activitats de resolució de problemes o estudis de cas. El que es fa és que les activitats d'avaluació es centrin més en aplicar competències que en generar contingut |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incidir en el temari les carències detectades per part dels titulats: Temes econòmics, procediment administratiu, IA | Incorporació dels continguts tan de forma específica com de forma transversal |
| 2009/2010 | Màster universitari en Gestió Esportiva | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Establir estratègies per a reduir taxa d'abandonament: ex: seguiment continu dels estudiants que no presenten el TFM | Es fa un seguiment continuat i individualitzat de cada estudiant per tant d'intentar adaptar els estudis (sempre dintre el marc de la norma) a les seves necessitats o situació personal |

3.2. Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25

Evulsió de l'oferta, la demanda i la matrícula

El numero de places del màster és de 20, les quals en el curs 2024-25 es van cobrir totes. La demanda (47 preinscripcions) va ser superior a l'oferta, de manera es va demanar ampliar les places i finalment es van matricular 22 persones.

En relació amb el sexe dels preinscrits va haver-hi 27 homes i 20 dones. Finalment en el procés de matrícula van ser 15 homes i 7 dones.

Procedència de l'estudiantat

En quant a la procedència de l'estudiantat, l'accés majoritari es produeix d'altres universitats del sistema universitari català (15), altres universitats de l'estat (4) i un estudiant que prové de la mateixa universitat.

S'observa una tendència a que cada cop hi ha menys estudiants que provenen d'Iberoamèrica alhora que n'hi ha menys que provenen d'altres universitats de l'estat.

Perfil i volum del PDI de la titulació

El claustre de professorat del màster es compon per una part (la majoritària) de PDI de l'INEFC (centre de Lleida i Barcelona) i una altra part per professionals de sectors específics (administracions públiques; entitats comercials; excel·lència; consultoria; esport i turisme...)

El percentatge de professorat doctor amb acreditació és del 58,82%. Si es té en compte les hores impartides de docència (HIDA) segons la categoria de professorat doctor, el 77% de les hores docents del màster de gestió esportiva s'imparteixen per professorat amb títol de doctor/a.

Satisfacció dels estudiants titulats i rati de participació en l'enquesta

De l'anàlisi de la satisfacció dels titulats amb els sistemes de suport a l'aprenentatge, es destaca que valoren positivament l'estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge (7,8 sobre 10); l'impacte personal als estudiants (7,7 sobre 10) i les serveis i equipaments (8,8 sobre 10). Si haguessin de començar el 67% tornaria a triar la mateixa titulació.

En conjunt la valoració és positiva, tot i que es detecta un petit descens respecte al curs 21-22.

Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (enquesta assignatura/professor-a)

De la valoració que es fa del programa de màster, totes les assignatures tenen una satisfacció global correcta. Les més baixes són l'assignatura de gestió de l'esport en els diferents àmbits professionals (5,5 sobre 10) i Fonaments de la gestió esportiva (5,36 sobre 10); i la millor el pràcticum (4,88 sobre 5).

S'observa que de les categories avaluades (mètode docent; sistema d'avaluació; càrrega de treball i atenció tutorial), en tots els casos l'acció tutorial és la categoria amb la nota més alta.

Taxes de rendiment i evolució de la graduació i l'abandonament

La taxa de rendiment es manté al voltant del 97%. El temps mitjà de graduació es situa en 1,78, a causa d'alumnat que es matricula a temps parcial i altra que no finalitza el programa en un sol curs.

La cohort 2024-25 ha reduït la taxa de graduació en t, arribant al 81,82%, xifra lleugerament més baixa que en cursos anteriors. També es redueix l'abandonament després del primer curs. Per tal d'evitar abandonaments al llarg del curs s'ha modificat la matrícula d'alguns alumnes de temps complet a temps parcial.

Resultats per assignatures. Assignatures amb rendiment més baix

Totes les assignatures mantenen una taxa de rendiment de l'1, on la gran majoria d'estudiants tenen notes entre el notable i l'excel·lent.

La única assignatura que trenca aquesta tendència és el TFM, en aquest cas la taxa de rendiment és del 0,88 on suspenen dos estudiants, hi ha 15 aprovats, 5 notables i 3 excel·lents.

3.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

En el curs 2024-25 es van plantejar 4 accions de millora:

- *Incrementar el temps disponible entre el tancament de les avaluacions dels mòduls respecte el TFM.*
Es buscava que l'estudiant disposés de més temps per dedicar únicament a realitzar el TFM.

S'ha adaptat el calendari del Màster, s'ha avançat l'inici del màster en un mes (a principis d'octubre enlloc de novembre) de manera que les unitats s'acaben un mes abans (març enlloc de l'abril), d'aquesta manera els estudiants disposen d'un mes més abans de la primera entrega del TFM.

Durant el curs 2024-25 van defensar en primera convocatòria del TFM 15 estudiants (50%), cosa que va ser sorprenent ja que normalment defensaven uns 4 o 5 (20%) i la resta al setembre (80%). Creiem que és degut al canvi del cronograma.

- Condicionar que l'estudiantat treballés el material online

Es realitzen avaluacions o activitats en el bloc presencial del contingut online.

Una part de la nota de l'assignatura està composta per activitats del bloc online

- Facilitar la comprensió del funcionament de cada unitat didàctica

Cada unitat didàctica disposa d'una fitxa on s'especifica per cada bloc online i presencial: els dies, continguts i activitats d'avaluació

La fitxa s'envia per correu-e cada dilluns a l'inici del respectiu mòdul, alhora que es disposa a l'aula virtual

- Intentar que les metodologies vinculades a la classe magistral siguin part del contingut online mentre que les metodologies innovadores formin part del bloc presencial.

Es treballa prèviament amb el respectiu professorat i així es fa.

El contingut online es dedica a desenvolupar continguts o marcs teòrics i les sessions presencials es dediquen a resoldre dubtes, si escau, i aplicar el contingut del bloc online amb estudi de casos, resolució de casos, jocs de rols....

3.4. Propostes de millora pel curs següent

Es fan les propostes de millora vinculades a les següents àrees de treball:

Adequació del professorat al programa formatiu (títol)

- Fer un seguiment individualitzat envers a les necessitats i recursos metodològics online

Qualitat dels resultats del programa formatiu (títol)

- Incorporar continguts (temes econòmics, procediment administratiu, IA) de forma transversal

- Presentar activitats avaluadores que exigeixin la reflexió i el pensament crític de l'alumnat.

- Revisar les activitats avaluadores del màster amb l'objectiu que es focalitzin a la reflexió (evitar IA) enlloc de creació de contingut (ús d'IA)

4. Nom titulació. MÀSTER UNIVERSITARI EN DRET ESPORTIU

4.1. Seguiment dels resultats de les avaluacions d'AQU Catalunya

En la darrera columna de la taula (seguiment) es dona resposta a les Accions de Millora proposades i Recomanacions fetes en l'informe d'avaluació externa i Informe d'avaluació definitiu.

| Curs implantació titulació | Estudi | Data avaluació | Tipus avaluació | Requeriment (RQ) Millora (AM) Recomanació (RE) Seguiment (SE) | Descripció | Seguiment |
|--|--------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 17/04/2024 | Modificació (no substancial) | | AQU només fa constar el següent: Resolc acceptar la/les modificació/ons no substancial/ls presentada/es per part de la universitat i la titulació identificades al encapçalament d'aquest document i referenciades a l'informe favorable del SGIC del centre. | |
| 1. Qualitat del programa formatiu | | | | | | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incrementar la captació: millorar les estratègies de promoció per omplir totes les places ofertes | Cada nova edició del màster va acompanyada de la difusió XXSS i a través de l'Associació Alumni i l'Associació Espanyola de Dret Esportiu |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Ampliar la diversitat internacional: dissenyar campanyes específiques per atraure més estudiants estrangers | Gràcies a les bones referències d'antics alumnes, a la darrera edició hem comptat amb 5 estudiants procedents de Colòmbia i Mèxic. Per a la propera edició hi ha matriculats 8 estudiants estrangers. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Equilibrar el gènere: continuar els esforços de captació femenina per consolidar la paritat de gènere | Les campanyes de promoció sempre es fan amb perspectiva de gènere |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------|--|----|---|--|
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Instaurar sessions de bones pràctiques i excel·lència on es comparteixin les experiències positives entre els diferents màsters | Es realitzen una o dues sessions formals a l'any. Hem constituït una Comissió General de Màsters. |
| 2. Pertinença de la informació pública | | | | | | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 30/06/2025 21/07/2025 | Acreditació Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE)/ Informe visita externa | AM | Ampliar los resultats de satisfacció convenientment actualitzats (per exemple, en titulats) i amb més detall, i assegurar la fiabilitat de les dades. | 1. Es proposa una enquesta d'inserció laboral complementària a la realitzada per AQU. 2. Establir un procediment únic pel càlcul dels indicadors |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Donar a conèixer amb millor detall els criteris d'admissió. Promoure sessions online de presentació del programa amb espai per a preguntes en el període de preinscripció | 1. Modificada la pàgina web i s'explica amb major detall i claredat els criteris d'admissió. 2. S'ofereix l'atenció via correu-e, videoconferència o tutories presencials, amb la direcció del màster per tal de resoldre qualsevol dubte abans de realitzar la matrícula |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Inserir una "pestanya" directa per accedir al claustre, ja que sol ser una de les qüestions rellevants en un Màster | S'insereix. El claustre s'actualitza curs a curs i s'inclouen les dades professionals i acadèmiques més rellevants |
| 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de Qualitat | | | | | | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 30/06/2025 21/07/2025 | Acreditació Informe definitiu d'avaluació externa (IDAE)/ Informe visita externa | AM | Disposar de Plans de millora amb informació clara sobre les accions a desenvolupar, les persones/unitats responsables, la temporalitat i l'estat. | S'estableix un pla de millora i seguiment més detallat, amb els objectius i accions a desenvolupar |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Evidenciar més les reunions de coordinació, així com diverses actes de les reunions tant de professorat com responsables del SGIQ | Es mantenen diverses reunions de coordinació. Es guarden les respectives actes en el repositori del centre. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret | 21/07/2025 | Acreditació Informe | RE | Actualitzar i publicar totes les enquestes desagregades per | 1. Es reestructura la informació de les |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|----|--|--|
| | Esportiu | | visita externa | | títol, a més d'implementar estratègies de millora respecte a l'anàlisi de satisfacció, on es pot incloure una enquesta final d'estudis i grups focals | enquestes a la pagina web 2. Es revisa els resultats de les enquestes en la comissió de Qualitat i en les reunions de coordinació. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Comptar amb dades de satisfacció de titulats i ocupadors actualitzats i desagregats per titulació | 1. Es publica un resum d'enquestes a titulats. 2. Valorar enquestes d'ocupadors a través de mentors de pràctiques i professorat extern. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Disposar evidències del PC-24 i PC-25 | En procés de revisió del SIGQ. |
| 4. Adequació del professorat al programa formatiu | | | | | | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Seguir treballant el Pla d'estabilització, investigació i acreditació del professorat : mesures que permetin mantenir la qualitat actual complint amb els requisits mínims exigibles . | L'INEFC disposa de mesurers per a promoure la investigació i l'acreditació del PDI fix de plantilla Però al tenir en compte el perfil professional de molts dels professors participants les taxes de doctors i acreditats disminueixen. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incrementar el percentatge de professorat acreditat i amb contracte permanent , així com reduir la proporció de crèdits impartits per professorat no doctor . | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Començar els processos d'acreditació del professorat doctor de cara a la pròxima acreditació per a Màster Dret Esportiu. | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incentivar a la participació en les enquestes sobre el professorat per part de l'alumnat | 1. Es deixa temps a les sessions presencials per contestar. 2. S'envien correus-e recordant i insistint en participar en les enquestes. 3. S'informa de la importància de contestar les enquestes. |

| 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | | | | | | |
|--|--------------------------------------|------------|---------------------------------------|----|---|---|
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Incloure en les enquestes de satisfacció algun element que pugui informar sobre la detecció de possibles carències en recursos materials per part dels membres de la comunitat universitària | Incorporar en les enquestes assignatura – professor. Disponible en l'enquesta de titulats. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar formació específica INEFC pel seu PAS | Valorar necessitats |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Dissenyar una resposta davant la gestió de pràctiques i altes en la SS d'estrangers sense TIE/NIE | L'alumne haurà de tenir la residència en l'estat espanyol. Si no disposa de NIE, se li podrà tramitar l'alta, de manera temporal, però haurà d'acreditat la sol·licitud del NIE en el moment de l'alta així com la presentació del corresponent passaport en vigor. |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Establir un coneixement de plans de prevenció de riscos en les seues compartides dels diversos Màsters | 1. Les classes realitzades als centres de Lleida i Barcelona de l'INEFC estan integrades al Pla de prevenció de riscos general. 2. Quan les classes s'imparteixen en altres centres, cal respectar i complir els protocols existents, dels quals s'informa els estudiants. |
| 6. Qualitat dels resultats del programa formatiu | | | | | | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Implantar les proves escrites d'avaluació determinades en la Memòria del Màster en Dret Esportiu. | Revisar les activitats d'avaluació i els percentatges i presentar la modificació no substancial |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | Acreditació Informe visita externa | RE | Revisar al Màster en Dret Esportiu l'aplicació correcta dels percentatges d'avaluació de pràctiques i TFM de l'Informe d'acreditació (pàgina 34), que no coincideixen amb els esmentats a la Memòria del | |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------------------------|------------|--|----|---|---|
| | | | | | <p>programa (pàgina 76 i 80). També passa el mateix amb les assignatures</p> <p>Introducció al Dret de l'Esport (pàgina 55, Memòria Vigent i evidència 75, guia docent) i Natura i règim jurídic de l'esport aficionat (pàgina 57, Memòria Vigent i evidència 75, guia docent).</p> | |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | <p>Acreditació</p> <p>Informe visita externa</p> | RE | <p>Gestionar la implantació al campus virtual d'un sistema fidedigne (tipus Turnitin o Respondus) que verifiqui la veracitat de l'autoria de les avaluacions de l'alumnat</p> | <p>El tipus d'exercicis d'avaluació que es realitza: en grup, roll plays, etc..., dificulta la còpia dels continguts.</p> |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | <p>Acreditació</p> <p>Informe visita externa</p> | RE | <p>Incidir en el temari les carències detectades per part dels titulats: Dret comparat</p> | <p>No es considera contingut substancial del màster</p> |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | <p>Acreditació</p> <p>Informe visita externa</p> | RE | <p>Establir estratègies per a reduir taxa d'abandonament: ex: seguiment continu dels estudiants que no presenten el TFM</p> | <p>Es fa un seguiment continuat i individualitzat de cada estudiant per tant d'intentar adaptar els estudis (sempre dintre el marc de la norma) a les seves necessitats o situació personal</p> |
| 2007/2008 | Màster universitari en Dret Esportiu | 21/07/2025 | <p>Acreditació</p> <p>Informe visita externa</p> | RE | <p>Solucionar cert malestar en el claustre per la no presencialitat o sobre el baix nivell de les tasques</p> | <p>S'exigeix un 80% de presencialitat. Es fa un control d'assistència per blocs de matí i tarda.</p> <p>Per a la propera edició es farà el control d'assistència per bloc de menys hores.</p> |

4.2. Valoració dels indicadors de la titulació. Curs 2024-25

- **Evolució de l'oferta, la demanda i la matrícula**

El Màster de Dret Esportiu es fa en 2 cursos acadèmics (bianual). L'anterior edició va ser la 2023-2025. Al curs 2023-2024 hi va haver 31 persones matriculades. El curs 2024-2025 hi va haver 29 estudiants matriculats. Es van produir 2 baixes, per motius laborals.

En relació amb el sexe dels estudiants va haver-hi 20 homes i 9 dones.

- **Procedència de l'estudiantat**

En quant a la procedència de l'estudiantat, l'accés majoritari es produeix d'altres universitats de l'estat (16), del sistema universitari català (8), d'universitats estrangeres (6) i un estudiant que prové de la mateixa universitat.

S'ha incrementat el nombre d'estudiants procedents d'universitats d'Iberoamèrica com a conseqüència de no oferir-se el Màster de Dret Esportiu internacional.

- **Perfil i volum del PDI de la titulació**

El claustre de professorat del màster es compon principalment per professionals del sector (advocats especialistes en dret esportiu, membres de federacions i clubs esportius, representants de les administracions públiques). Cal destacar que a més al màster hi participen 4 professors del INEFC i 6 professors del claustre de la Facultat de Dret de la Universitat de Lleida que han impartit docència el curs 2023-2024.

Un dels professors de l'INEFC és catedràtic i el curs 2024-2025 s'ha encarregat de tutoritzar diversos projectes de final de màster. El coordinador del programa, imparteix docència i dirigeix diversos projectes de final de màster.

Al claustre de professors del curs 2024-2025 hi han participat un total de 15 doctors, dels quals 9 estan acreditats (60%). Si es té en compte les hores impartides de docència (HIDA) segons la categoria de professorat doctor, en el curso 2024-2025 s'han impartit 68 hores per professorat amb títol de doctor/a.

El percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams ha estat el següent: 58,82% professors amb trams de recerca i 61,76% professors amb trams docència.

- **Satisfacció dels estudiants titulats i rati de participació en l'enquesta**

De l'anàlisi de la satisfacció dels titulars amb els sistemes de suport a l'aprenentatge, es destaca que valoren positivament l'estructura del pla d'estudis, metodologia docent i aprenentatge (8 sobre 10); l'impacte personal als estudiants (8 sobre 10) i les serveis i equipaments (7,5 sobre 10). Si haguessin de començar el 90% tornaria a triar la mateixa titulació i el 100% la mateixa Universitat.

En conjunt la valoració és molt positiva, encara que hi ha marge de millora en alguns indicadors com els serveis de suport a l'estudiantat.

- **Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (enquesta assignatura/professor-a).
Assignatures amb valoracions més baixes.**

De la valoració que es fa del programa de màster, totes les assignatures tenen una satisfacció global alta (entre 8,17 i 9,25 sobre 10).

De les categories avaluades (mètode docent; sistema d'avaluació; càrrega de treball i atenció tutorial), en destaca els mètodes docents i l'atenció tutorial.

- **Taxes de rendiment i evolució de la graduació i l'abandonament**

Com ja s'ha indicat, el Màster de Dret Esportiu es desenvolupa durant dos cursos acadèmics, circumstància que condiciona el temps mitjà de graduació i de vegades la taxa de rendiment.

Durant el curs 2023-2024 (primer curs), la taxa de rendiment ha estat del 98,44% (100% en dones). Al segon curs (2024-2025) aquesta taxa ha baixat fins al 66,20%, motivat per la no presentació dels projectes de fi de màster.

El temps mitjà de graduació es situa en 3,75, sent major en dones (4,8) que en homes (2,00). La taxa d'abandonament al primer curs ha estat del 6,45% davant l'11,54% de l'edició anterior.

- **Resultats per assignatures. Assignatures amb rendiment més baix.**

Les assignatures amb càrrega docent mantenen una taxa de rendiment per sobre del 0,94, i es troben quatre de les set assignatures amb una taxa de l'1. Pel que fa a les notes, predominen els excel·lents i notables.

El pràcticum de recerca té una taxa de rendiment del 0,75% i el pràcticum professionalitzador de 0,79%. Per contra en els Treballs de fi de màster les taxes són 0,20% per al de recerca i 0,33% per al professionalitzador. Només s'ha valorat un TFM amb la nota excel·lent.

Es contacta amb l'alumnat que no presenta. Alguns d'aquests s'han matriculat en la nova edició. Estar emetent a properes edicions.

4.3. Seguiment de les accions del Pla de Millora del curs anterior

S'ha treballat a les 3 accions de millora plantejades el curs 2024-25.

Al mòdul presencial realitzat els dies 2 al 5 de juliol a Màlaga, concretament a la tarda del dissabte 5 de juliol, es van realitzar presentacions del seguiment dels projectes de Fi de màster (TFM).

D'altra banda, s'han mantingut contactes amb els mentors de les entitats de pràctiques que entenem que han ajudat a millorar els resultats de les pràctiques realitzades pels estudiants.

4.4. Propostes de millora pel curs següent

Es fan les propostes de millora vinculades a les següents àrees de treball:

Qualitat del programa formatiu

- Reduir nombre de places a 35
- Mantenir les reunions anuals de professorat del màster i guardar acta en el repositori del centre

Pertinença de la informació pública

- Inserir apartat claustre al web, on s'actualitza curs a curs i s'inclouen les dades professionals i acadèmiques més rellevants

Professorat

- Incrementar el percentatge de professorat acreditat i reduir la proporció de crèdits impartits per professorat no doctor

Qualitat dels resultats del programa formatiu

- Revisar les activitats d'avaluació i els percentatges i presentar la modificació no substancial
- Millorar el control d'assistència: es farà el control d'assistència per bloc de menys hores
- Pràcticum: Potenciar el contacte amb el mentor de les entitats de pràctiques
- TFM: Millorar el seguiment per millorar les taxes de rendiment en la finalització dels TFM

5. Propostes de millora a nivell de Centre:

Pertinença de la informació pública

- Ampliar dades de satisfacció: es proposa una enquesta d'inserció laboral complementària a la realitzada per AQU, duta a terme per l'Observatori Català de l'Esport
- Assegurar la fiabilitat de les dades: establir un procediment únic pel càlcul dels indicador

Eficàcia del sistema de garantia interna de Qualitat

- Establir un pla de millora que detalli millor aspectes com el seguiment dels objectius i accions a desenvolupar
- Revisar els resultats de les enquestes en la comissió de Qualitat i reunions de coordinació
- Publicar resum enquestes titulats
- Enquesta ocupadors a través dels mentors de pràctiques externes
- Compartir bones pràctiques en els màsters com a punt de l'ordre del dia en una Comissió de Qualitat del centre.

Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

- Incorporar en les enquestes assignatura – professor (Disponible en l'enquesta de titulats)
- Formació específica PAS (Sots-direcció QIT)