IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Lleida	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria	25005201

NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA
Grado	Veterinaria

DENOMINACIÓN ESPECÍFICA
Graduado o Graduada en Veterinaria por la Universidad de Lleida

NIVEL MECES	SOLICITA ADSCRIPCIÓN AL NIVEL 3 DEL MECES
3	Si

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud	Veterinaria	No

SOLICITANTE	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Francisca Santiveri Morata	Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad

REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Francisca Santiveri Morata	Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad

RESPONSABLE DEL TÍTULO	
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO
Francisca Santiveri Morata	Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaça Victor Siurana, 1	25003	Lleida	973703199
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
qualitat.vsma@udl.cat	Lleida		973702002

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Lleida, AM 20 de diciembre de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Veterinaria por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

RAMA
Ciencias de la Salud
ÁMBITO
Veterinaria
AGENCIA EVALUADORA
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
MENCIÓN DUAL
No

1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	
Universidad de Lleida	
LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
044	Universidad de Lleida
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	**UNIVERSIDAD**
No existen datos	

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
300	75	24
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
0	195	6

1.4-1.9 Universidad de Lleida

1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	**CENTRO**	**CENTRO RESPONSABLE**	**CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE**
25005201	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria	Si	Si

1.4-1.9.2 Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal y de Veterinaria

1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	**SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA**	**A DISTANCIA/VIRTUAL**
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
60		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	**NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO**	
300	60	

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	Sí	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

1.10 JUSTIFICACIÓN

JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN
Ver Apartado 1: Anexo 6.

1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

OBJETIVOS FORMATIVOS

1.11.a) Principales objetivos formativos del título

La Orden Ministerial ECI/333/2008 de 15 de febrero establece los requisitos para verificar los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Veterinario, dada su condición de actividad regulada. De acuerdo con el apartado 3 del anexo de dicha Orden, los estudios de Veterinaria tienen como objetivo formar graduados con conocimientos y capacitación profesional que garanticen la salud de los animales y del hombre mediante:

1. El control de la higiene, la inspección y la tecnología de la producción y elaboración de alimentos de consumo humano desde la producción primaria hasta el consumidor.
2. La prevención, diagnóstico y tratamiento individual o colectivo, así como la lucha contra las enfermedades de los animales, sean considerados éstos individualmente o en grupo, particularmente las zoonosis.
3. El control de la cría, manejo, bienestar, reproducción, protección y alimentación de los animales, así como la mejora de sus producciones.
4. La obtención en condiciones óptimas y económicamente rentables de productos de origen animal y la valoración de su impacto ambiental.
5. El conocimiento y aplicación de las disposiciones legales, reglamentarias y administrativas en todos los ámbitos de la profesión veterinaria y de la salud pública, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
6. El desarrollo de la práctica profesional con respecto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, con el uso eficiente de los recursos y en gestión de calidad.
7. La identificación de riesgos emergentes en todos los ámbitos de la profesión veterinaria.

Los objetivos citados están de acuerdo con la Directiva Europea 2005/36/CE y con la Ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias, así como con el Documento marco consensuado por la Federación de Veterinarios Europeos (FVE/00/011) y las recomendaciones recogidas en el Libro Blanco del Título de Grado en Veterinaria publicado por ANECA en 2004.

Al ser el de Veterinario un título de carácter generalista, que capacita para cualquier faceta de la profesión, la formación del graduado en Veterinaria debe permitir la adquisición de todos los conocimientos, capacidades y habilidades señaladas como resultados de aprendizaje en esta memoria.

1.11.b) Objetivos formativos de las menciones o especialidades

No procede

ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Ver Apartado 1: Anexo 7.

1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

PERFILES DE EGRESO		
Formación generalista con una sólida base científica y práctica que permite incorporarse al mercado laboral con una gran polivalencia (PDF en1.10)		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	Sí	
PROFESIÓN REGULADA:	Veterinario	
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007	
NORMA	Orden ECI/333/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 de febrero de 2008	

2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT8 - Realizar una descripción precisa del proceso de domesticación, del comportamiento, las características etnológicas, productivas y del manejo de cada una de las especies de interés veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT9 - Describir las bases farmacológicas generales, la farmacoterapia de los distintos tipos de drogas, las pautas de identificación de los tóxicos naturales o de síntesis, así como los principios de toxicología animal y medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas
RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias

3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso

La Normativa y procedimiento general de acceso de estudiantes a los programas de grado de la UdL queda detallada en el siguiente enlace:

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Normativa y procedimiento general de acceso de estudiantes al Grado

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso a los estudios de Grado en la Universitat de Lleida se realizarán de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE de 7 de junio de 2014).

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Bachillerato o equivalente y superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).
- Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior (o titulación equivalente).
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años.
- Tener más de 40 años y haber superado el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.
- Proceder de sistemas educativos de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales, cumplir los requisitos académicos exigidos en sus sistemas de origen para acceder a sus universidades y haber obtenido la credencial que expide la UNED.
- Haber cursado estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.

Otros supuestos que pueda determinar la legislación vigente

3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación

Los criterios y procedimiento de admisión de estudiantes a los programas de grado de la UdL queda detallada en el siguiente enlace:

Criterios y procedimientos de admisión de estudiantes al Grado

Criterios de admisión

La admisión entre los estudiantes que cumplen los requisitos de acceso y solicitan plaza se realizará con respeto a los principios de igualdad, no discriminación, mérito y capacidad. A los efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos del 24 al 28 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio.

Para acceder al primer curso de un estudio de grado hay que realizar la preinscripción universitaria. Se debe formalizar por Internet en el portal de acceso a la universidad.

La preinscripción es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión en el primer curso de los estudios de grado.

Las plazas de cada centro de estudios se adjudican empezando por la preinscripción del estudiante preinscrito con la nota más alta y por orden de nota hasta que se agotan todas las plazas.

El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) es el órgano encargado de gestionar y garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Universidad, mediante la Oficina de Acceso a la Universidad de Barcelona.

Respecto a los estudiantes con necesidades específicas, la Universitat de Lleida adecuará la normativa de permanencia y las normativas académicas a las características de los estudiantes con necesidades especiales, a partir de la valoración de cada caso concreto, mediante el programa #la Universidad para Todos# y de la adopción de las medias específicas adecuadas.

3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	45
Adjuntar Convenio	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	45
Adjuntar Título Propio	
Ver Apartado 3: Anexo 2.	
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	45
DESCRIPCIÓN	

Los criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos en los programas de grado de la UdL quedan detallados en el siguiente enlace:

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Reconocimiento y transferencia de créditos académicos al Grado

El procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos está regulado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE de 29 de septiembre de 2021) y en esta normativa.

Los créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del estudiante y en el suplemento europeo al título.

Transferencia de créditos

La transferencia de créditos hace referencia a la inclusión en el expediente académico y en el suplemento europeo al título de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.

Para realizar esta transferencia de créditos será necesario que el estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, en la secretaría del centro donde quiera matricularse, el resguardo del traslado del expediente, para que el centro de destino pueda incluir en el expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Estos créditos no computarán a los efectos de la obtención del título.

En el supuesto de que el estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios no se realizará la transferencia de créditos de la titulación de origen, puesto que la razón de dicha solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad ambas enseñanzas. En caso de que el estudiante abandone alguna de las enseñanzas matriculadas podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados, siempre que efectúe el traslado de expediente.

Reconocimiento de créditos académicos

El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma o en otra universidad, para que formen parten del expediente del estudiante al efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proviene.

Estos créditos reconocidos deberán constar en el expediente académico y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.

No podrán ser reconocidos los créditos que correspondan al trabajo de fin de grado o de máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.

La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial únicamente cuando esta experiencia esté estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.

Para acreditar la experiencia laboral y profesional deberán presentarse los mismos documentos que presentan los estudiantes que se matriculan a tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el apartado 3.2 de la presente normativa, y un informe de la empresa.

También podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.

El volumen de créditos reconocidos por experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 % del total de créditos que configura el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no tendrán calificación numérica, y, por tanto, no se utilizarán para baremar el expediente del estudiante.

Criterios para reconocer créditos

Serán objeto de reconocimiento:

A. La totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. Mientras no se modifiquen las memorias y las enseñanzas estén adscritas a ramas de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15 % de los créditos correspondientes a materias de formación básica de esta rama.

B. Los créditos del resto de las materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre que haya una coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

habilidades de las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiera acceder.

C. La participación de actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil y actividades académicas que con carácter docente organiza la Universidad (6 créditos).

Estos créditos se reconocerán como créditos optativos (materia transversal), no tendrán calificación y no se computarán al efecto de calcular la media ponderada del expediente académico.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida determinará para cada curso académico las actividades susceptibles de ser reconocidas por estos conceptos.

El estudiante deberá matricularse de cada actividad en la secretaría académica del centro o de la unidad de la UdL que promueva y sea responsable de la actividad. Una vez realizada la actividad, el estudiante debe presentar a la secretaría académica del centro donde tenga la matrícula, en los plazos que establece el artículo 8.5 de esta normativa, el certificado conforme ha superado el curso o actividad, y en el expediente se reconocerán los créditos superados.

D. Para reconocer estudios cursados en el extranjero se tendrá en consideración el criterio general correspondiente al apartado B.

E. Se podrán reconocer 6 créditos correspondientes a la materia transversal por créditos cursados en la enseñanza de procedencia.

F. Según la disposición adicional primera del Real Decreto 822/2021, apartados 2 y 3, las personas que estén en posesión de una licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, arquitectura técnica o ingeniería técnica y quieran acceder a un grado podrán reconocer créditos según lo establecido en el apartado B de este artículo.

Reconocimiento de créditos de la materia transversal

Los cursos, seminarios, jornadas, congresos y otras actividades susceptibles de reconocimiento como créditos de la materia transversal para el estudiantado de la UdL serán los ofrecidos por la Universidad de Lleida y se deberán cursar antes de finalizar el grado.

Estos créditos reconocidos no tienen calificación, lo cual supone que no se tendrán en cuenta para hacer la media ponderada del expediente académico.

Tabla de reconocimientos que se empleará para admitir a los estudiantes de Ciencia y Salud Animal / Ciencia y Producción Animal a los estudios de Veterinaria.

En este sentido y según lo acordado con la Generalitat de Catalunya para el despliegue de los estudios de Veterinaria en la Universidad de Lleida, se establece el siguiente cuadro de convalidaciones basado en el convenio académico de reconocimientos de créditos establecido con la Facultad de Veterinaria de la Universidad Autónoma de Barcelona (20 Febrero 2012) y que ha sido vigente los curso académicos incluidos desde el 2011-2012 hasta 2014-2015.

Relación de asignaturas del Grado CSA/CPA que serán reconocidas en el Grado de Veterinaria.

Veterinaria	Ciencia y Salud Animal	Ciencia y Producción Animal
Química y Bioquímica (6 ECTS)	Química (6 ECTS) Bioquímica (6 ECTS)	Química (6 ECTS) Bioquímica (6 ECTS)
Biología animal (6 ECTS)	Biología animal (6 ECTS)	Biología animal (6 ECTS)
Anatomía animal I (9 ECTS) Agronomía y Etnología (9 ECTS)	Anatomía animal I (6 ECTS)	Anatomía animal I (9 ECTS) Agronomía y Etnología (9 ECTS)
	Agronomía (6 ECTS)	
	Introducción a la Producción Animal (6 ECTS)	
Fisiología animal I (6 ECTS)	Fisiología animal I (6 ECTS)	Fisiología animal I
Anatomía animal II (6 ECTS)	Anatomía animal II (6 ECTS)	Anatomía animal II (6 ECTS)
Fisiología animal II (6 ECTS)	Fisiología animal II (6 ECTS)	Fisiología animal II (6 ECTS)
Estadística Aplicada (6 ECTS)	Estadística Aplicada (6 ECTS)	Estadística Aplicada (6 ECTS)
Economía ~~rural~~ general (6 ECTS)	Economía rural y de la empresa (6 ECTS)	Economía rural y de la empresa (6 ECTS)
Nutrición animal (9 ECTS)	Nutrición animal (9 ECTS)	Nutrición animal
Genética (6 ECTS)	Genética (6 ECTS)	Genética (6 ECTS)
Mejora Animal (6 ECTS)	Mejora Animal (6 ECTS)	Mejora Animal (6 ECTS)

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Reproducción Animal (6 ECTS)	Reproducción Animal (6 ECTS)	Reproducción Animal (6 ECTS)
Microbiología e Inmunología (6 ECTS)	Microbiología e Inmunología (6 ECTS)	Microbiología e Inmunología (6 ECTS)
Patología General y Propedéutica I (3 ECTS)	Patología General y Propedéutica (6 ECTS)	Patología General y Propedéutica (6 ECTS)
Patología General y Propedéutica II (3 ECTS)		
Bienestar Animal (3 ECTS)	Bienestar Animal (6 ECTS)	Bienestar Animal (6 ECTS)
Seguridad Alimentaria (6 ECTS)	Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad (6 ECTS)	Cadena alimentaria, alimentos, seguridad y trazabilidad (6 ECTS)
Producción y gestión de aves (12 ECTS)	Producción y gestión de aves (15 ECTS)	Producción y gestión de aves (15 ECTS)
Rotatorio en Producción y Gestión de aves (3 ECTS)		
Producción y gestión de porcino (12 ECTS)	Producción y gestión de porcino (15 ECTS)	Producción y gestión de porcino (15 ECTS)
Rotatorio en Producción y Gestión de porcino (3 ECTS)		
Producción y gestión de rumiantes (12 ECTS)	Producción y gestión de rumiantes (15 ECTS)	Producción y gestión de rumiantes (15 ECTS)
Rotatorio en Producción y Gestión de rumiantes (3 ECTS)		
Sistemas ganaderos emergentes (6 ECTS)	Producciones ganaderas alternativas (6 ECTS)	Producciones ganaderas alternativas (6 ECTS)

En relación al resto de asignaturas de CSA/CPA cuyos contenidos docentes sean coincidentes y compatibles con el grado de Veterinaria se procederá de forma similar a aquellas asignaturas de otros Grados cuyos alumnos estén interesados en continuar o completar su formación en el Grado en Veterinaria. En este caso se procederá a una evaluación individual de contenidos y competencias de cada asignatura por parte del profesorado responsable de forma previa a su convalidación por la Comisión de Estudios del Grado.

Por experiencia profesional relacionada con el entorno de clínica y sanidad animal, ganadería y tecnología de los alimentos, se podrá reconocer las asignaturas:

- Rotatorio en Producción y Gestión de Aves
- Rotatorio en Producción y Gestión de Porcino
- Rotatorio en Producción y Gestión Rumiantes
- Rotatorio en Sanidad-Clínica-Matadero- Industrias

siendo la equivalencia de ECTS con horas de ejercicio profesional la siguiente: 1 crédito ECTS por año trabajado a tiempo completo.

3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

El grado en Veterinaria no tiene movilidad específica.

La UdL considera primordial, para mejorar la calidad global, el fomento de la internacionalización de todas sus actividades para favorecer la apertura de la universidad al exterior y el intercambio de conocimientos, con el objetivo de mejorar la oferta docente y las expectativas laborales del alumnado.

El objetivo es que el alumno adquiera las siguientes competencias:

- Conocimiento y comunicación en una segunda lengua

- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, relacionarse y trabajar en un contexto internacional

- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

- Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

- Iniciativa y afán de superación

Los procedimientos para la organización de la movilidad de los estudiantes propios y de acogida quedan detallados en el siguiente enlace:

Procedimientos para la organización de la movilidad

4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 1: Formación Básica Común		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	84	
NIVEL 2: ANATOMÍA ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Anatomía Animal I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
9		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Anatomía Animal II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FISIOLOGÍA ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Fisiología Animal I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Fisiología Animal II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: BIOLOGÍA		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Biología Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Genética		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: QUIMICA Y BIOQUÍMICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Química y Bioquímica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ESTADÍSTICA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	26|Matemáticas y estadística	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Estadística Aplicada		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT8 - Realizar una descripción precisa del proceso de domesticación, del comportamiento, las características etnológicas, productivas y del manejo de cada una de las especies de interés veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: MICROBIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Microbiología e Inmunología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Bienestar Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
3		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Etología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
3		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT8 - Realizar una descripción precisa del proceso de domesticación, del comportamiento, las características etnológicas, productivas y del manejo de cada una de las especies de interés veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PATOLOGÍA GENERAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Patología General y Propedéutica I		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: AGRONOMÍA Y ETNOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Agronomía y etnología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	9	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT8 - Realizar una descripción precisa del proceso de domesticación, del comportamiento, las características etnológicas, productivas y del manejo de cada una de las especies de interés veterinario. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: ECONOMÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	7|Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo	
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Economía General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PARASITOLOGÍA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**ÁMBITO**	
Básica	30|Veterinaria	
ECTS NIVEL2	3	

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Parasitología		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Básica	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Ciencias Clínicas y Sanidad Animal		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	105	
NIVEL 2: GESTIÓN DE LA SALUD		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
	18	

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Enfermedades Infecciosas y parasitarias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
9		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Zoonosis, Salud pública y bioseguridad		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
	9	
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: FUNDAMENTOS DE LA SALUD		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Anatomía Patológica Especial Veterinaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Patología General y Propedéutica II		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: FARMACOLOGÍA TERAPÉUTICA Y TOXICOLOGÍA VETERINARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
9		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Farmacología General		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Terapéutica y toxicología Veterinaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
9		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT9 - Describir las bases farmacológicas generales, la farmacoterapia de los distintos tipos de drogas, las pautas de identificación de los tóxicos naturales o de síntesis, así como los principios de toxicología animal y medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: REPRODUCCIÓN ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Reproducción Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: DIAGNÓSTICO CLÍNICO VETERINARIO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Diagnóstico por imagen		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Diagnóstico de enfermedades infecciosas y parasitarias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLINICA Y SANIDAD DE ANIMALES DE COMPAÑÍA, ÉQUIDOS, EXÓTICOS Y SILVESTRES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	21	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
15	6	
NIVEL 3: Clínica y sanidad de animales de compañía		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
12		
NIVEL 3: Clínica y sanidad de animales exóticos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		3
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Clínica y sanidad de équidos		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	3	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 3: Clínica y sanidad de animales silvestres		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		3
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT9 - Describir las bases farmacológicas generales, la farmacoterapia de los distintos tipos de drogas, las pautas de identificación de los tóxicos naturales o de síntesis, así como los principios de toxicología animal y medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CLÍNICA Y SANIDAD DE ANIMALES DE RENTA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	18	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Clínica y sanidad de Aves		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Clínica y sanidad de Porcino		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Clínica y sanidad de Rumiantes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT9 - Describir las bases farmacológicas generales, la farmacoterapia de los distintos tipos de drogas, las pautas de identificación de los tóxicos naturales o de síntesis, así como los principios de toxicología animal y medioambiental. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU6 - El estudiante podrá actuar como agente de salud en el desarrollo de la actividad profesional con los determinantes de la salud previamente identificados (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: CIRUGÍA ANIMAL Y MEDICINA INTERNA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Cirugía Animal y Medicina Interna		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 1: Producción Animal		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	57	
NIVEL 2: BASES DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
	15	

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
NIVEL 3: Nutrición Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
	9	
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
NIVEL 3: Mejora Animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
NIVEL 2: SISTEMAS GANADEROS EMERGENTES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Sistemas ganaderos emergentes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
NIVEL 2: PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE AVES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
NIVEL 3: Producción y gestión de aves		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE PORCINO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
NIVEL 3: Producción y gestión de Porcino		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
NIVEL 2: PRODUCCIÓN Y GESTIÓN DE RUMIANTES		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
NIVEL 3: Producción y gestión de Rumiantes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	**ECTS Anual 2**	**ECTS Anual 3**
		12
ECTS Anual 4	**ECTS Anual 5**	**ECTS Anual 6**
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias		
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias

NIVEL 1: Higiene Tecnología y Seguridad Alimentaria		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	24	
NIVEL 2: HIGIENE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Seguridad Alimentaria		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
NIVEL 3: Higiene e Inspección		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias

NIVEL 2: CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		12
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Productos de origen animal		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

NIVEL 3: Tecnología Alimentaria

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
		6
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias

NIVEL 1: Practica Tuteladas y TFG	
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1	
ECTS NIVEL1	30

NIVEL 2: PRACTICAS TUTELADAS - ROTATORIOS		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
24		

NIVEL 3: Rotatorio en Producción y Gestión de Aves		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	3	Semestral

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
NIVEL 3: Rotatorio en Producción y Gestión de Porcino		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
NIVEL 3: Rotatorio en Producción y Gestión de Rumiantes		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
3		
NIVEL 3: Rotatorio en Sanidad-Clínica-Matadero- Industrias		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Prácticas Externas	15	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
15		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas		

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias
RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas

NIVEL 2: TRABAJO DE FIN DE GRADO		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
6		
NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	**ECTS ASIGNATURA**	**DESPLIEGUE TEMPORAL**
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6		

4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAT1 - Definir las características bromatológicas y organolépticas de los alimentos de consumo humano, su calidad higiénica, su autenticidad, comprobar la característica de comercialización y dictaminar su aptitud de consumo en diferentes puntos de inspección, materias primas en origen, industria, transporte, frontera, establecimientos y puntos de venta. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT10 - Realizar una programación de las pautas de reproducción y mejora enfocada hacia sus producciones especificas tanto de las especies de abasto como de compañía. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT11 - Realizar una programación de la alimentación de los animales de abasto y compañía a lo largo de su vida o ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT12 - Realizar una programación para mejorar el proceso de producción de los animales de abasto a lo largo de su ciclo productivo. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT13 - Desarrollar las habilidades derivadas del trabajo en equipo, el uso eficiente de los recursos y la gestión de calidad. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT14 - Identificar los riesgos emergentes y su impacto potencial (toxicidad) en todos los ámbitos de la profesión veterinaria. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT15 - Aplicar la práctica profesional de acuerdo con las competencias de otros profesionales de la salud. TIPO: Competencias

RAT2 - Describir los procesos tecnológicos de producción para cada tipo de alimentos, aquellos comunes (i.e. limpieza, procesos térmicos, envasado, almacenamiento y distribución) o específico para cada tipo de producción primaria (carne, leche, pescado, moluscos, huevos o miel) en mataderos, buques, plantas de ordeño, depuradoras de marisco haciendo hincapié en aquellos procedimientos destinados a alargar la vida útil de los alimentos. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT3 - Realizar el diagnóstico, el tratamiento y la descripción de los procesos de prevención de las enfermedades de los animales, de forma individual o en grupo, particularmente en el caso de zoonosis. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT4 - Describir los procesos cría de los animales de renta y compañía que incluirían la selección de individuos, alimentación, manejo, pautas reproductivas, así como los protocolos de bienestar como factor integrador de dichos procesos. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT5 - Describir las condiciones que permitan obtener producciones animales eficientes, optimizando la alimentación y minimizando el impacto ambiental (i.e. Huella de C y excreción d N) de la producción de deyecciones y su tratamiento. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT6 - Realizar una enumeración y aplicación de las disposiciones legales, los reglamentos y las disposiciones administrativas que rigen los ámbitos de la profesión veterinaria y salud pública. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAT7 - Distinguir las implicaciones éticas de la salud animal en un contexto mundial en transformación. TIPO: Conocimientos o contenidos

RAU1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas

4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Materias básicas, obligatorias y optativas

En el Anexo I se relaciona el despliegue de los resultados de aprendizaje de la titulación en las materias que forman el Plan de Estudios de Veterinaria. En una misma materia se combinan distintos tipos de resultados de aprendizaje (conocimiento, habilidad y competencia). En materias donde se despliegue resultados de aprendizaje de:

- conocimiento, las principales actividades formativas que se realizaran son: exposiciones del profesor, exposiciones por parte del alumno, seminarios, coloquios y conferencias.
- habilidad, las principales actividades formativas que se realizaran son: prácticas de laboratorio, prácticas externas (rotatorios preprofesionales), resolución de problemas, salidas externas y presentación de trabajos / informes individuales o grupales.
- competencia, las principales actividades formativas que se realizaran son: estudio de casos, debates, discusiones de casos prácticos.

En todos los casos podrán realizarse encuentros para resolver dudas y de seguimiento.

Prácticas académicas externas (obligatorias)

La Universitat aporta el enlace a la normativa de prácticas académicas externas de la UdL:

https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Normativa-practicas-academicas-externas-CG-26-de-novembre-de-2014-ES.pdf

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El conocimiento y aplicación práctica de los principios y metodologías de la Veterinaria, así como la adquisición de las destrezas y capacidades descritas en los objetivos generales del título, se evalúan de manera práctica dentro de los rotatorios de carácter obligatorio. Los rotatorios constan de 24 créditos, que, junto a los 6 créditos del Trabajo de Fin de Grado, conforman los 30 créditos del Módulo de **Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado**, de acuerdo con lo establecido en la OM ECI/333/2008.

Los rotatorios se sitúan íntegramente en el quinto curso y los 24 créditos tendrán la siguiente distribución, 9 créditos en **Producción de Animales de Abasto** (3 para cada especie de interés zootécnico, i.e. aves, porcino y rumiantes) y 15 créditos para los rotatorios de **Sanidad-Clínica-Matadero- Industrias** con la siguiente distribución:

Rotatorio en Sanidad-Clínica-Matadero- Industrias	Practicas Tuteladas-Rotatorios	ECTS
	Clínica y Sanidad de Animales de Compañía	4
	Clínica y Sanidad de Porcino	1,5
	Clínica y Sanidad de Rumiantes	1,5
	Clínica y Sanidad Equina	1,5
	Clínica y Sanidad de Aves y Conejos	1
	Clínica y Sanidad de Animales Exóticos	0,5
	Diagnóstico post-mortem	1
	Higiene, Inspección y Control Alimentario	3
	en Tecnología Alimentaria	1
	Total	**15**

Las principales actividades formativas que se realizarán serán: la realización de las prácticas externas (rotatorios preprofesionales), resolución de problemas mediante la realización de encuentros para resolver dudas y encuentros de seguimiento de las prácticas, tal y como establece la normativa que regula las prácticas externas.

Trabajo de Fin de Grado

El TFG de 6 ECTS, se realiza en el último año del Grado y permitirá desarrollar y profundizar los conocimientos sobre los diferentes aspectos relativos a veterinaria. Este trabajo permitirá evaluar la consecución de los resultados de aprendizaje de la titulación adquiridos por el alumno del grado y, además, establecer un primer contacto con las metodologías de investigación. La normativa que lo regula es la siguiente: **Normativa de TFG Veterinaria**

Las principales actividades formativas son: encuentros para resolver dudas, encuentros de seguimiento y elaboración, presentación y exposición del TFG por parte de los alumnos.

METODOLOGÍAS DOCENTES

Materias básicas, obligatorias y optativas

Como se ha informado anteriormente, en el Anexo I se relaciona el despliegue de los resultados de aprendizaje de la titulación en las materias que forman el Plan de Estudios de Veterinaria. Una misma materia combina distintos tipos de resultados de aprendizaje (conocimiento, habilidad y competencia). Para los resultados de aprendizaje de:

- conocimiento se emplearán metodologías que permitan la adquisición de las teorías principios, hechos y prácticas propias del ámbito de estudio. Se utilizarán clases magistrales, sesiones expositivas, clases teóricas.
- habilidad se emplearán metodologías orientadas a la aplicación de los conocimientos adquiridos y utilizarlos para completar tareas y resolver problemas:
  - clases prácticas que incluirán actividades como prácticas de laboratorio y de matadero, visitas externas,
  - aprendizaje basado en problemas/casos que incluirá simulaciones, elaboración de informes
- competencia se emplearán metodologías que permitan demostrar que el estudiante puede utilizar los conocimientos y habilidades adquiridos en situaciones de trabajo o desarrollo profesional. La principal metodología será el trabajo colaborativo que incluirá actividades formativas como debates, análisis colectivo,

Prácticas académicas externas (obligatorias)

Las principales metodologías docentes son la realización de las clases prácticas, el aprendizaje basado en problemas/casos mediante el estudio de casos y las simulaciones y de tutorías con encuentros de seguimiento relacionadas con las mismas.

Los rotatorios en Producción y Gestión de Animales de Abasto se realizarán en explotaciones ganaderas consorciadas y/o granja docente. A través de ellas los alumnos realizarán un itinerario por diferentes explotaciones de las especies de abasto de mayor interés zootécnico, esto es aves, cerdos y rumiantes (incluyendo bovino y ovino-caprino) participando en el manejo, planificación y funcionamiento de las explotaciones ganaderas y entrenando en las especialidades de Producción, Gestión, Nutrición Genética y Reproducción. Los rotatorios serán impartidos coordinadamente por un profesor permanente y veterinarios contratados especialistas en las diferentes especialidades (preferentemente Diplomados Europeos). La enseñanza será regulada con participación directa y mayoritaria por parte del profesorado en plantilla.

Los rotatorios de Clínica y Sanidad se realizarán en los hospitales consorciados, en la clínica ambulante y en las granjas y centros consorciados. Serán prácticas pre-profesionales durante un periodo de tres semanas. Durante estas prácticas los estudiantes integrarán todos los aspectos de la medicina y cirugía, así como de las ciencias básicas estudiados durante la carrera en la resolución de los casos, y necesitarán demostrar que han adquirido habilidades clínicas que les permitan solucionar casos clínicos sencillos. Los estudiantes deberán trabajar en, équidos, pequeños animales, animales de abasto, exóticos y silvestres-exóticos manteniendo los porcentajes de dedicación que figuran en la memoria. Los rotatorios serán impartidos coordinadamente por un profesor permanente y veterinarios contratados especialistas en las diferentes especialidades. La enseñanza será regulada con participación directa y mayoritaria por parte del profesorado en plantilla.

Con una estructura docente similar se realizarán los rotatorios en matadero-industrias. En estas prácticas preprofesionales los estudiantes realizarán diagnóstico post-mortem, higiene, inspección y control alimentario y tecnología alimentaria. El itinerario para estos rotatorios se realizará, en mataderos consorciados y en diferentes instalaciones del ámbito veterinario. En el caso de los rotatorios en Higiene y Tecnología, los itinerarios se realizarán preferentemente en la Planta Piloto de Tecnología de los Alimentos.

Trabajo de Fin de Grado

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Las principales metodologías docentes son la realización de tutorías, aprendizaje basado en la indagación (investigación) y de sesiones expositivas.

La Normativa de TFG de Veterinaria regula su naturaleza (aportación innovadora, síntesis documental, si requiere trabajo experimental, etc.), planificación, seguimiento y validación del trabajo, criterios y normas para su elaboración, etc.

4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La Universitat aporta el enlace a la normativa de evaluación de la UdL:

https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Modificacion_Normativa-evaluacion-calif.-grados-masters-UdL_CAST_WEB.pdf

Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

La Universitat de Lleida apuesta por el modelo de evaluación continuada, como herramienta para valorar progresión en el aprendizaje de cada estudiante, y determinar finalmente el grado de consecución de los objetivos y resultados de aprendizaje planteados.

Esta evaluación se articula mediante un conjunto de distintas actividades y pruebas evaluativas, de distinta naturaleza, como son: Pruebas escritas con preguntas a desarrollar, pruebas objetivas tipo test, pruebas prácticas (de aula, externas, de laboratorio, clínicas), elaboración de trabajos (proyectos, informes, resolución de casos, análisis de información, etc.), presentaciones orales, reflexiones, participación en las clases, participación en tareas colaborativas, participación en debates, asistencia.

Dichos sistemas de evaluación quedan reflejados en la siguiente tabla:

	Sistemas de Evaluación
Saber	Pruebas escritas con preguntas de desarrollo. Pruebas objetivas tipo test
Saber hacer (Evaluación del docente o evaluación entre iguales)	Pruebas prácticas (de aula, externas, de laboratorio, clínicas) Elaboración de trabajos (proyectos, informes, resolución de casos, análisis de información, etc.) Presentaciones orales.
Saber ser o estar	Participación en las clases Participación en tareas colaborativas Participación en debates Asistencia

Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)

La evaluación de las prácticas académicas externas debe valorar el grado de cumplimiento del proyecto formativo, a partir del informe emitido por el tutor o tutora de la empresa, institución, servicio o grupo de investigación donde se desarrollen las prácticas; del informe del tutor académico o tutora académica o responsable de la asignatura, según los casos, y de la memoria elaborada por el o la estudiante.

El porcentaje o la franja de ponderación de cada ítem será el siguiente:

- informe de la persona tutora de empresa: mínimo 20%- máximo 40%
- informe de la persona tutora académica: mínimo 20%- máximo 40%
- memoria del o la estudiante: mínimo 40%- máximo 80%

La realización y consistencia del informe formará una parte significativa de su evaluación.

Evaluación del Trabajo de Fin de Grado

La evaluación del TFG la realizará un tribunal, que estará formado por tres profesores/se de la UdL, preferentemente del Grado. En cualquier caso, no formarán parte del Tribunal ni el/la tutor/a, ni el/la cotutor/a. El Tribunal deberá tener en cuenta:

En cuanto al documento (50% del valor de la nota):

- Formulación de objetivos y soluciones aportadas para lograr los objetivos del TFG
- Metodología aplicada en el desarrollo del TFG y discusión
- Estructura del trabajo y calidad del redactado
- Uso de unidades, simbología, tablas, figuras, planos, referencias bibliográficas/normativa

En cuanto a la presentación oral (30% del valor de la nota):

- Materiales y eficacia de la presentación (calidad, gestión del tiempo)
- Claridad expositiva y buena utilización del lenguaje (estructura de la presentación, captación de la atención e interés)
- Resolución de las preguntas del Tribunal

Informe valorativo y calificación razonada del tutor (20% del valor de la nota)

4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

PERSONAL ACADÉMICO
Ver Apartado 5: Anexo 1.
OTROS RECURSOS HUMANOS
Ver Apartado 5: Anexo 2.

6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2015
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No se aplica procedimiento de adaptación	
7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD	
ENLACE	https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/qpd/.galleries/docs/SGIQ/31_Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella_revisio2022_v2.pdf

8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

8.2. Medios para la información pública

El alumnado tendrá acceso a la información académica mediante la web de los centros y de las específicas de cada titulación (información sobre el acceso: acogida y orientación, calendario y horarios, matrícula, información en cifras sobre la titulación, Plan de Estudios, guías docentes, recursos de aprendizaje, sistema de garantía de calidad, contacto con la coordinación de la titulación, etc.)

La UdL también informará y dará soporte al alumnado especialmente mediante las webs:

- Unidad de Información y Orientación Universitaria. La finalidad de esta unidad administrativa es canalizar la información, asesorar y orientar al alumnado en: programa de orientación y tutoría universitaria (UdL Acompaña- Néstor), programa dirigido a la atención personalizada para las personas con discapacidad (UdLxTothom), información sobre becas y ayudas, Servicio de Atención Psicológica al alumnado, bolsa de trabajo para fomentar la ocupabilidad del alumnado, ventajas carnet UdL
- Unidad de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Gestión de Prácticas Externas
- Instituto de Lenguas
- Oficina de Desarrollo y Cooperación- ODEC
- Cátedra de Emprendimiento de la UdL
- Servicio Cultural
- Servicio de Deportes
- Promoción de la Salud y sensibilización con el medio ambiente

La información está adaptada a los diferentes perfiles y tiene en consideración la perspectiva de género.

8.3 ANEXOS
Ver Apartado 8: Anexo 1.

CSV: 835637174177943666519660 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es