

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | CENTRO | CÓDIGO CENTRO | |
|---|--|---------------|-----------|
| Universidad de Lleida | Facultad de Derecho y Economía | 25005296 | |
| NIVEL | DENOMINACIÓN CORTA | | |
| Máster | Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad | | |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | | | |
| Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad por la Universidad de Lleida | | | |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | CONJUNTO | | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | No | | |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS | NORMA HABILITACIÓN | | |
| No | | | |
| SOLICITANTE | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| MARÍA NIEVES VILA RUBIO | Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| REPRESENTANTE LEGAL | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| MARÍA NIEVES VILA RUBIO | Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO | | | |
| NOMBRE Y APELLIDOS | CARGO | | |
| MARÍA NIEVES VILA RUBIO | Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua | | |
| Tipo Documento | Número Documento | | |
| NIF | | | |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN | | | |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. | | | |
| DOMICILIO | CÓDIGO POSTAL | MUNICIPIO | TELÉFONO |
| Plaça Victor Siurana | 25003 | Lleida | 973703199 |
| E-MAIL | PROVINCIA | | FAX |
| ees@vd.udl.cat | Lleida | | 973702002 |



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

| | |
|--|--|
| | En: Lleida, AM 27 de enero de 2015 |
| | Firma: Representante legal de la Universidad |



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL | DENOMINACIÓN ESPECÍFICA | CONJUNTO | CONVENIO | CONV. ADJUNTO |
|---|--|--|----------------|--------------------------|
| Máster | Máster Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad por la Universidad de Lleida | No | | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | | | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | | | |
| RAMA | | ISCED 1 | ISCED 2 | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | | Sociología, antropología y geografía social y cultural | Derecho | |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA | | | | |
| AGENCIA EVALUADORA | | | | |
| Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya | | | | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | | | | |
| Universidad de Lleida | | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| 044 | Universidad de Lleida | | | |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | | | |
| CÓDIGO | UNIVERSIDAD | | | |
| No existen datos | | | | |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES | | | | |
| No existen datos | | | | |

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES | CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 60 | | 0 |
| CRÉDITOS OPTATIVOS | CRÉDITOS OBLIGATORIOS | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER |
| 27 | 21 | 12 |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| ESPECIALIDAD | CRÉDITOS OPTATIVOS | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | 21. | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | 21. | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | 21. | |

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

| LISTADO DE CENTROS | |
|---------------------------|--------------------------------|
| CÓDIGO | CENTRO |
| 25005296 | Facultad de Derecho y Economía |

1.3.2. Facultad de Derecho y Economía

1.3.2.1. Datos asociados al centro

| TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO |
|---|
| |



| PRESENCIAL | SEMIPRESENCIAL | A DISTANCIA |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| No | No | Sí |
| PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS | | |
| PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN | SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN | |
| 20 | 20 | |
| | TIEMPO COMPLETO | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 60.0 | 60.0 |
| RESTO DE AÑOS | 0.0 | 0.0 |
| | TIEMPO PARCIAL | |
| | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO | 20.0 | 59.0 |
| RESTO DE AÑOS | 20.0 | 59.0 |
| NORMAS DE PERMANENCIA | | |
| http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/Normativa_acadxmica_de_los_estudios_universitarios_oficiales_de_mxster_14-15_castellano.pdf | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES |
|--|
| BÁSICAS |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| GENERALES |
| CG1 - Saber trabajar en grupo, especialmente en entornos interdisciplinarios. (Competencia interpersonal) |
| CG2 - Saber diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos mediante objetivos y estrategias. (Competencia instrumental) |
| CG3 - Saber utilizar las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo. (Competencia instrumental) |
| CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva) |
| CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental) |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES |
| CT1 - Respeto hacia los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. (Competencia transversal de la Universidad de Lleida) |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
| CE1 - Adquirir los conceptos básicos y las principales cuestiones relativas a los estudios de género y feministas. |
| CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos |
| CE3 - Saber analizar las situaciones de desigualdad de género (falta de igualdad de trato y de oportunidades) en diversos ámbitos y ser capaz de diseñar soluciones |
| CE4 - Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres. |
| CE5 - Identificar las diferencias de género en la comunicación y saber utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso con las mujeres. |
| CE6 - Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales. |
| CE7 - Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género. |
| CE8 - Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres. |
| CE9 - Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social. |
| CE10 - Entender el papel socializador de los medios y la implicación que el contenido mediático tiene en la construcción de nuestra identidad sexual y de género. |
| CE11 - Distinguir la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres. |
| CE12 - Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas |
| CE13 - Ser capaz de interrelacionar el medio físico y ambiental con las cuestiones de género, adquiriendo una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano. |
| CE14 - Diseñar, implantar y evaluar acciones positivas y planes de igualdad y de protección. |



CE15 - Diseñar, implantar y evaluar acciones de sensibilización contra la violencia de género, de prevención, de protección a las víctimas y de intervención.

CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para establecer las condiciones de acceso y criterios de admisión al master se ha tenido en cuenta la norma establecida en el artículo 16 y 17 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010.

Dado que el carácter del máster es interdisciplinario, se considera la admisión de personas con titulaciones adscritas a diversos ámbitos del conocimiento donde se puedan aplicar los contenidos que ofrece este máster. No obstante, se aconsejan los siguientes perfiles según la especialidad que se curse:

| Especialidad | Perfil de ingreso aconsejado |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · Ciencias Jurídicas y Violencia de género · Agente de Igualdad | Derecho, Ciencias Políticas, Relaciones Laborales, Psicología, Pedagogía, Antropología, Sociología, Trabajo Social, Educación Social, Educación Infantil, Educación Primaria, Administración y Dirección de Empresas, etc. |
| <ul style="list-style-type: none"> · Ciencias Humanas y Sociales | Historia, Historia del Arte, Geografía, Antropología, Sociología, Filosofía, Filologías, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Grados en Educación, Humanidades, Psicología, etc. |

Serán admitidas las personas provenientes de otras titulaciones en otros países siempre y cuando estas permitan el acceso a los estudios de posgrado.

Una vez hecha la lista de preadmitidos/as, si ésta supera el máximo de 20 alumnos/as, la Comisión de Estudios del máster decidirá la orden de preferencia en función de los siguientes factores por orden de prelación.

- Formación académica previa (estudios realizados y expediente académico), prestando especial atención a la obtención de conocimientos referentes a la perspectiva de género y a su aplicación, así como conocimientos de metodología aplicables a los diferentes contextos en que se pueda ejercer la profesión de agente de igualdad de oportunidades (se valorará haber cursado asignaturas de grado, otros estudios de posgrado, módulos de especialización, etc.). De 0 a 3 puntos.
- Experiencia profesional que comporte la aplicación de la perspectiva de género (que puede ser en diversos contextos) o que se desarrolle en ámbitos laborales susceptibles de poder introducir conocimientos de género y de igualdad de oportunidades. Se prestará especial atención a los contextos laborales en los cuales se hayan aplicado conocimientos de género o se quieran introducir (aplicación de los conocimientos en los ámbitos de la salud, el desarrollo local, la educación, los medios de comunicación, etc.). De 0 a 3 puntos.
- Motivación o interés para profesionalizarse en el ámbito de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. De 0 a 1,5 puntos.
- Dominio específico de competencias relativas a las herramientas informáticas (especialmente por tratarse de una formación en línea). De 0 a 1,5 puntos.

La Comisión de Estudios del máster estará formada por la coordinadora del máster y dos profesores o profesoras del mismo.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Se dedicará una parte de la primera sesión presencial a la acogida al alumnado donde se explicará el funcionamiento del máster, las herramientas de comunicación e interacción y el funcionamiento del Campus Virtual. Recuérdese que esta sesión presencial puede emitirse por videoconferencia a través del propio campus virtual, de modo que no es imprescindible la presencia física en el aula. Por otra parte, la Universidad de Lleida tiene a disposición del alumnado un videotutorial (tanto en catalán como en castellano) que explica con imágenes y comentarios cómo se utilizan cada una de las herramientas del campus virtual: bajada y subida de recursos, descarga y envío de actividades, interacción por el chat, participación en los foros, envío y recepción de mensajes, consulta de calificaciones, etc.

Cada docente del máster facilitará al alumnado un día y una hora semanal o quincenal en el que estará disponible presencialmente o virtualmente (mediante las herramientas de chat o videoconferencia del campus virtual de la Universidad de Lleida). Asimismo abrirá foros de consulta de dudas y de intercambio de materiales, que serán espacios de interacción profesorado-alumnado, pero también espacios de aprendizaje colaborativo guiado por el profesorado. El campus virtual posee también una herramienta de mensajería que permite el contacto personal y colectivo.



También se asignará a cada estudiante un tutor o tutora para desarrollar el trabajo de final de máster. Asimismo, el alumno o alumna que desee cursar la asignatura optativa de prácticas tendrá asignado un tutor o tutora académica y un tutor o tutora de empresa.

A la vez, el máster ofrecerá un servicio de atención periódica al alumnado.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 0 |

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0 | 9 |

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 3 | 9 |

Según el RD 861/2010 en su artículo 6, se podrá reconocer como máximo el 15% de los créditos de la titulación, por tanto, en el Máster en Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad se podrán reconocer un mínimo de 3 créditos y un máximo de 9 créditos por la experiencia laboral y profesional previa acreditada.

El órgano que se ocupará de analizar las solicitudes de reconocimiento de créditos y la documentación aportada, así como de dictaminar si tal reconocimiento se concede y la cantidad y tipo de créditos que se reconocen será el órgano responsable del POP, a propuesta de la Comisión de Estudios del máster.

Por tratarse de un máster interdisciplinario, no se puede establecer *a priori* el tipo de funciones o el ámbito de experiencia profesional o el tipo de asignaturas que se reconocerán de manera automática. Para que pueda reconocerse la experiencia laboral o profesional previa acreditada es imprescindible que esté relacionada con los contenidos y competencias que se desarrollan en el máster. La Comisión de Estudios del máster deberá valorar, en cada caso, la asignatura o asignaturas que el alumno o alumna no tendrá necesidad de cursar ¿por reconocimiento de créditos¿ atendiendo a la experiencia ya adquirida antes de cursar el máster, y dependerá de la relación que haya entre dicha experiencia laboral o profesional y el contenido y las habilidades que se desarrollan en cada asignatura. Por ejemplo, si el alumno o alumna ha trabajado como trabajador/a social en una casa de acogida de mujeres maltratadas durante un año, podría ver reconocidos 3 créditos y no debería cursar la asignatura "Intervención en violencia de género".

En cuanto al número de créditos reconocidos, en principio, la experiencia laboral y profesional previa acreditada y relacionada con los contenidos y competencias del máster se valorará siguiendo este criterio: por cada año trabajado a tiempo completo se reconocerán 3 créditos.

En lo tocante al reconocimiento de créditos cursados en títulos propios, se reconocerá como máximo el 15% de créditos del máster, según la Normativa Académica de los Estudios Oficiales de Máster aprobada por Consejo de Gobierno en la sesión de 10.04.2014 y por Consejo Social de 25.04.2014, que se presenta seguidamente y que está disponible (30/10/2014) en http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/Normativa_acadmica_de_los_estudios_universitarios_oficiales_de_mxster_14-15_castellano.pdf

Artículo 8. Transferencia y reconocimiento de créditos

8.1 Transferencia de créditos

La transferencia de créditos implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos transferidos deben hacer constar en el suplemento europeo al título.

Para hacer esta transferencia de créditos será necesario que el estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada, y presente, en la Secretaría del centro donde quiere matricularse, el resguardo del traslado de expediente, para que el centro de destino pueda incluir en el expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Estos créditos no computarán a efectos de la obtención del título.



En el supuesto de que el estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios no se procederá a hacer la transferencia de créditos de la titulación de origen, dado que la razón de esta solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad las dos enseñanzas. En el caso de que el estudiante abandone alguna de las enseñanzas matriculadas podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados siempre que haga el traslado de expediente.

8.2 Reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010), es la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la 24 misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas a efectos de la obtención de un título oficial.

Estos créditos reconocidos se harán constar en el expediente del estudiante y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de otros títulos (títulos propios).

La experiencia laboral y profesional acreditada puede ser también reconocida en forma de créditos que computan a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

Para acreditar la experiencia laboral y profesional es necesario un informe de la empresa donde trabaja o ha trabajado. La Comisión del máster puede solicitar más documentación si lo considera necesario antes de hacer el reconocimiento de créditos.

En todo caso, no pueden ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado o máster.

El número de créditos reconocidos por la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación, y por tanto, no computa a efecto de baremar el expediente.

8.2.1 Solicitud de reconocimiento de créditos, plazo y documentos a presentar

El estudiante que desee solicitar el reconocimiento de créditos en las enseñanzas de máster debe indicarlo en el impreso de preinscripción y debe presentar la documentación que se establece en el artículo 2.2.4 de estas normas, en el plazo de preinscripción o bien en el plazo que le indique el centro si así lo considera conveniente.

Las solicitudes de reconocimiento de créditos en las enseñanzas de máster son resueltas por el órgano responsable del POP, a propuesta de la Comisión de Estudios del máster.

Los créditos reconocidos deben matricularse en el periodo de matrícula establecido para el máster, y se abonará el importe que determine el decreto de precios.

8.2.2 Criterios para reconocer créditos en las enseñanzas de máster

1- De acuerdo con lo establecido en la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1393/2007, las personas que estén en posesión de un título de licenciatura, arquitectura o ingeniería pueden obtener reconocimiento de créditos en las enseñanzas de máster teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza del máster solicitado.

2- El porcentaje de créditos que se puede reconocer en un máster a personas que acceden con título de licenciatura, arquitectura, ingeniería o un programa de doctorado debe ser inferior al 50%. En los másteres con atribuciones profesionales reguladas y que tienen las mismas competencias profesionales que las titulaciones de segundo ciclo correspondientes extinguidas, este límite no es aplicable cuando la tabla de reconocimientos entre la titulación del segundo ciclo y el máster dé un porcentaje de créditos superior, tanto si esta tabla ha sido aprobada por la ANECA o AQU como por la Junta del centro.

Los créditos correspondientes al trabajo de fin de máster se han de cursar siempre, y en ningún caso serán motivo de reconocimiento.

En ambos casos el reconocimiento debe hacerse tal y como establece el apartado anterior.



3- En las enseñanzas de máster se pueden reconocer créditos superados en otros másteres oficiales universitarios.

4- Se pueden reconocer créditos por experiencia laboral y profesional acreditada y por títulos propios de acuerdo con lo establecido en el apartado 8.2 de estas normas.

5- En las enseñanzas de máster no se pueden reconocer créditos de títulos correspondientes a diplomaturas, arquitectura técnica, ingenierías técnicas y grados.

6- El porcentaje de créditos que se puede reconocer a los estudiantes admitido a un máster con título de diplomatura, arquitectura técnica o ingeniería técnica con créditos superados en un segundo ciclo no finalizado debe ser inferior al 50% del total de los créditos del máster, y siempre que haya adecuación entre las competencias y los conocimientos de los estudios / créditos de segundo ciclo y los del máster.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Este máster no cuenta con complementos formativos.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS | | |
|---|-------------------|-------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1. | | |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| Sesiones de seguimiento | | |
| Lectura de temas | | |
| Lectura de bibliografía | | |
| Estudio de casos | | |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | | |
| Proyectos | | |
| Debates y chats | | |
| Simulación | | |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| Reseña y mapa conceptual | | |
| Estudio de casos | | |
| Resolución de ejercicios | | |
| Trabajo escrito | | |
| Examen | | |
| Proyecto | | |
| Participación en foros y chats | | |
| Supuestos prácticos | | |
| Aportación de buenas prácticas | | |
| Resolución de problemas | | |
| Informes de tutores/as | | |
| Exposición oral | | |
| Tutorías | | |
| 5.5 NIVEL 1: Fundamentos teóricos | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Teoría feminista, historia de las mujeres y comunicación | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 12 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |



| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
|--|-------------------|---------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Teoría feminista | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Historia de las relaciones de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |



| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
|--|-------------------|---------------------|
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Lengua, estilos de comunicación y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Tras la superación de esta materia, el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> conocerá la categoría de género y su aplicación al análisis de la realidad; conocerá las principales teorías feministas y el papel de las mujeres en la evolución de las sociedades occidentales; habrá aplicado los conocimientos teóricos al análisis de diversas situaciones que viven o han vivido las mujeres o a la forma en la que son presentadas dichas situaciones y habrá propuesto soluciones posibles para evitar la desigualdad y/o la discriminación de género; habrá aprendido a diseñar encuestas y entrevistas para recoger datos a los que habrá aplicado análisis cualitativos y estadísticos; habrá practicado la identificación de las diferentes manifestaciones del androcentrismo y del sexismo en el lenguaje y en la comunicación y habrá desarrollado estrategias para utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso con las mujeres. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Esta materia está pensada para sentar unas bases teóricas y metodológicas sobre los estudios feministas y de género. En ella se revisará la aportación de las teorías feministas al análisis de la realidad y a la identificación de las desigualdades de género. Igualmente se hará un repaso a la evolución histórica del papel de las mujeres en la sociedad y de cuáles han sido sus contribuciones al avance de la sociedad y de la ciencia. Asimismo, se analizará el papel que tiene el lenguaje en la modelación del imaginario social y de cómo ello afecta a la imagen que la comunidad lingüística tiene de las mujeres y de los varones; también se revisarán las diferencias de género en los usos lingüísticos y en las estrategias comunicativas y el efecto que tal cosa tiene en las relaciones interpersonales y de poder, así como se estudiará la construcción mediática de la identidad y cómo los medios de comunicación afrontan las desigualdades y socializan de manera sexista.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG1 - Saber trabajar en grupo, especialmente en entornos interdisciplinarios. (Competencia interpersonal) | | |
| CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva) | | |
| CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación | | |



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE1 - Adquirir los conceptos básicos y las principales cuestiones relativas a los estudios de género y feministas. | | |
| CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos | | |
| CE5 - Identificar las diferencias de género en la comunicación y saber utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso con las mujeres. | | |
| CE10 - Entender el papel socializador de los medios y la implicación que el contenido mediático tiene en la construcción de nuestra identidad sexual y de género. | | |
| CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de seguimiento | 8 | 100 |
| Lectura de temas | 50 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 60 | 0 |
| Estudio de casos | 60 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 47 | 0 |
| Proyectos | 60 | 0 |
| Debates y chats | 15 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Reseña y mapa conceptual | 20.0 | 40.0 |
| Estudio de casos | 25.0 | 75.0 |
| Resolución de ejercicios | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Examen | 25.0 | 40.0 |
| Proyecto | 25.0 | 75.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Políticas públicas y relaciones laborales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Obligatoria | |
| ECTS NIVEL 2 | 9 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 9 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |



| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|---|--------------------------|----------------------------|
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Políticas públicas y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 3 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Trabajo, familia y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| | | |



| | | |
|--|---------------|-----------------------|
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Tras la superación de esta materia, el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> identificará conceptualmente desde una vertiente jurídica los términos igualdad de trato, igualdad de oportunidades, discriminación, discriminación positiva, discriminación negativa, acción positiva, paridad, transversalidad de género; conocerá el diseño y el efecto de políticas públicas diseñadas en ámbitos locales, autonómicos, nacionales e internacionales; conocerá las medidas laborales vigentes dirigidas a favorecer la entrada y permanencia de las mujeres en el mercado de trabajo; conocerá las medidas que en materia de protección social tienen como destinataria principal a las mujeres o que favorecen la conciliación de la vida laboral y familiar; desarrollará, de manera práctica, estrategias dirigidas a neutralizar acciones o conductas sexistas en la empresa. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Se revisará el marco legal actual que condiciona la implantación de políticas públicas y las diferentes formas de organización e implementación de la transversalidad de género, con los efectos sobre la sociedad, en general, y las mujeres, en particular, que se derivan de todo ello. También se analizará la presencia de la mujer en el mercado de trabajo y los principios y normas jurídicas que se han adoptado para garantizar su presencia en un plano de igualdad.</p> | | |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES | | |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS | | |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES | | |
| CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva) | | |
| CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | |
| CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios | | |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS | | |
| CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos | | |
| CE3 - Saber analizar las situaciones de desigualdad de género (falta de igualdad de trato y de oportunidades) en diversos ámbitos y ser capaz de diseñar soluciones | | |
| CE6 - Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales. | | |
| CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de seguimiento | 6 | 100 |
| Lectura de temas | 25 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 40 | 0 |
| Estudio de casos | 65 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 50 | 0 |
| Debates y chats | 15 | 0 |
| Simulación | 24 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |



| | | |
|--|---------------------------|----------------------------|
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Estudio de casos | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Examen | 25.0 | 40.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| Supuestos prácticos | 25.0 | 75.0 |
| Aportación de buenas prácticas | 25.0 | 75.0 |
| Resolución de problemas | 25.0 | 75.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Especialidad | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Ciencias Jurídicas y Violencia de género | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 21 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| 21 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | |
| NIVEL 3: Derechos humanos y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | |
| NIVEL 3: Aspectos jurídicos de la violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | |
| NIVEL 3: Salud de las mujeres y violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | |
| NIVEL 3: Intervención en violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Jurídicas y Violencia de Género | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Tras la superación de esta materia, el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> conocerá los instrumentos normativos reguladores de la protección de los derechos de la mujer, en especial los referidos a situaciones de vulnerabilidad en general y de violencia de género en particular. será capaz de identificar las situaciones de discriminación y violencia de género y los factores que las provocan. conocerá los derechos de protección de la mujer. conocerá la jurisprudencia aplicable a los derechos de protección de la mujer. será capaz de identificar e interpretar los instrumentos normativos reguladores de la protección de las mujeres en un supuesto concreto. manejará, relacionará e interpretará las principales fuentes de datos sobre violencia de género y podrá elaborar con ellas explicaciones sobre las manifestaciones de ésta. identificará la diversidad de respuestas hacia la violencia de género. será capaz de articular respuestas jurídicas y aplicativas para dar solución a las situaciones de vulnerabilidad y violencia de género planteadas. conocerá la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres. conocerá el funcionamiento de los centros y servicios de atención y protección de víctimas de violencia de género. conocerá las técnicas de intervención con víctimas de violencia de género y los modelos de prevención distinguiendo los más adecuados. | | |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS | | |
| <p>Esta materia tiene como finalidad ofrecer el conocimiento de las bases sobre las que se asienta el sistema de protección de los derechos de las mujeres, a partir de un análisis de los instrumentos jurídicos existentes y su desarrollo progresivo. El análisis también abarcará el estudio de los mecanismos de control existentes para conseguir la aplicación de las normas. Se parte de la base de que la violencia de género representa una violación general de los derechos humanos.</p> | | |



El ámbito de estudio de este módulo prestará atención específica a la cuestión de las mujeres que se encuentran en una situación de vulnerabilidad y, en especial, las mujeres víctimas de violencia de género. Para ello, se procederá al análisis fenomenológico de la violencia de género, además del jurídico consistente en la exposición de los recursos normativos existentes para luchar con la violencia de género. También se contemplarán los mecanismos de intervención para prevenir y tratar asistencialmente, psicológicamente y educativamente las situaciones de violencia de género y a las personas que se ven envueltas en ellas. Asimismo se atenderá a la morbilidad diferencial y las repercusiones que su desconsideración tiene en el diagnóstico, atención y asistencia sanitaria de las mujeres, así como a los efectos sobre la salud física y psicológica que tiene la violencia de género.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental)

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres.

CE6 - Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales.

CE7 - Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género.

CE8 - Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres.

CE11 - Distinguir la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres.

CE12 - Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas

CE15 - Diseñar, implantar y evaluar acciones de sensibilización contra la violencia de género, de prevención, de protección a las víctimas y de intervención.

CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--|-------|----------------|
| Sesiones de seguimiento | 14 | 100 |
| Lectura de temas | 95 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 80 | 0 |
| Estudio de casos | 96 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 125 | 0 |
| Proyectos | 85 | 0 |
| Debates y chats | 30 | 0 |

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Unidades didácticas

Foros, chats y videoconferencias

Tutorías

Sesiones presenciales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
|-----------------------|--------------------|--------------------|



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Estudio de casos | 25.0 | 75.0 |
| Resolución de ejercicios | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Proyecto | 25.0 | 75.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Ciencias Humanas y Sociales | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 21 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| 21 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |
| NIVEL 3: Literatura y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |



| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
|---|-------------------|---------------------|
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |
| NIVEL 3: Género y medios de comunicación | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |
| NIVEL 3: Antropología, género y generación | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |
| NIVEL 3: Urbanismo y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |
| NIVEL 3: Intervención en violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Ciencias Humanas y Sociales | | |



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje:

Tras la superación de esta materia, el alumnado:

- conocerá y será capaz de utilizar la categoría *¿género?* en el análisis de la realidad.
- identificará las diversas manifestaciones que adoptan los estereotipos de género en las producciones humanas (como el arte, la literatura, el diseño, los medios;) y en las relaciones sociales (como tribus urbanas, grupos juveniles;).
- descubrirá la relación entre los medios de comunicación y la identidad de género y la concepción de las relaciones afectivas y sexuales.
- conocerá algunos métodos de investigación en las ciencias humanas y sociales.
- manejará, relacionará e interpretará las principales fuentes de datos sobre violencia de género y podrá elaborar con ellas explicaciones sobre las manifestaciones de ésta.
- identificará la diversidad de respuestas hacia la violencia de género.
- conocerá las técnicas de intervención con víctimas de violencia de género y los modelos de prevención distinguiendo los más adecuados.
- habrá adquirido una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano, desde una perspectiva de género.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta materia pretende introducir la categoría género, como categoría conceptual y metodológica, en el análisis de diversos ámbitos de las ciencias humanas y sociales. Se revisarán los estereotipos de género y las relaciones de género en las manifestaciones artísticas en especial la literatura, en los movimientos y agrupaciones sociales -en especial los grupos juveniles-, en la educación y en diversos momentos históricos. Para el estudio de la relación espacio urbano y género, se realizará una aproximación gradual a través de diferentes escalas de análisis que van de la esfera personal a la esfera pública urbana, en donde se examinará la forma en la que el diseño de las urbes afecta de manera diferente a mujeres y varones. Finalmente y desde una perspectiva histórica se abordará la reivindicación femenina del derecho a la ciudad y se esquematizarán las nuevas formas de intervención al espacio urbano desde una perspectiva de género.

Se reflexionará sobre el papel que juega la comunicación en la conformación de nuestra identidad y se analizará la relación entre los medios de comunicación y nuestras autopercepciones como hombres y mujeres y la forma como concibamos nuestras relaciones afectivas y sexuales; asimismo se hará una lectura crítica sobre el tratamiento del género y de la violencia contra las mujeres en los medios y se presentarán prácticas comunicativas que potencien las relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, y eviten la doble victimización. También se contemplarán los mecanismos de intervención para prevenir y tratar asistencialmente, psicológicamente y educativamente las situaciones de violencia de género y a las personas que se ven envueltas en ellas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Saber utilizar las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo. (Competencia instrumental)

CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental)

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Adquirir los conceptos básicos y las principales cuestiones relativas a los estudios de género y feministas.

CE9 - Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social.

CE10 - Entender el papel socializador de los medios y la implicación que el contenido mediático tiene en la construcción de nuestra identidad sexual y de género.

CE12 - Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas

CE13 - Ser capaz de interrelacionar el medio físico y ambiental con las cuestiones de género, adquiriendo una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano.

CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|--------------------|---------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de seguimiento | 14 | 100 |
| Lectura de temas | 80 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 95 | 0 |
| Estudio de casos | 80 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 125 | 0 |
| Proyectos | 101 | 0 |
| Debates y chats | 30 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Reseña y mapa conceptual | 20.0 | 40.0 |
| Estudio de casos | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Proyecto | 25.0 | 75.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| NIVEL 2: Agentes de Igualdad | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 21 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual | | |
| ECTS Anual 1 | ECTS Anual 2 | ECTS Anual 3 |
| 21 | | |
| ECTS Anual 4 | ECTS Anual 5 | ECTS Anual 6 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | |
| NIVEL 3: Diseño y evaluación de planes de igualdad y acciones positivas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |



| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
|---|-------------------|---------------------|
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| 6 | | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | |
| NIVEL 3: Salud de las mujeres y violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | |
| NIVEL 3: Urbanismo y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |



| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
|--|-------------------|---------------------|
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | |
| NIVEL 3: Economía, empresa y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| Especialidad en Agente de Igualdad | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Resultados de aprendizaje</p> <p>Tras la superación de esta materia, el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> conocerá algunos métodos de investigación en las ciencias sociales para su aplicación en el diagnóstico previo al diseño del plan de igualdad o de las acciones positivas. utilizará las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo que dará pie al diagnóstico previo al diseño del plan de igualdad o de las acciones positivas. | | |



- reconocerá las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir del análisis de un corpus.
- diseñará, implementará y evaluará acciones positivas y planes de igualdad de oportunidades para las mujeres.
- conocerá la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres.
- conocerá las técnicas de intervención con víctimas de violencia de género y los modelos de prevención distinguiendo los más adecuados.
- tendrá una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano, desde una perspectiva de género.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Se pretende formar a expertos y expertas en la aplicación de la perspectiva de género en las tareas administrativas y de intervención social, responder a la necesidad de formación específica a la hora de diseñar, implantar y evaluar acciones positivas y planes de igualdad y de protección. Se trabajará especialmente en los aspectos más necesarios o menos conocidos sobre los que resulta conveniente incidir para la consecución de la igualdad de oportunidades y la equidad de género como son la morbilidad diferencial, el empoderamiento de las mujeres y la emprendeduría, la pobreza femenina, la educación, la protección de las mujeres o el diseño de las zonas urbanas.

Se atenderá a la morbilidad diferencial y las repercusiones que su desconsideración tiene en el diagnóstico, atención y asistencia sanitaria de las mujeres, así como a los efectos sobre la salud física y psicológica que tiene la violencia de género, y la importancia de la sensibilización y la prevención a través de la educación.

Se pretende incidir en un análisis de género en el mundo de la economía, centrándolo en la forma que tiene el mercado de valorar la producción para comprobar que no todo trabajo supone valor añadido, centrándolo también en cómo la división técnica y social del trabajo se establece en función del género. Se examinará, desde una perspectiva económica, el funcionamiento del mercado de trabajo y cómo se programan y distribuyen los ingresos y gastos públicos, es útil para saber hasta qué punto la ocupación, los salarios o las oportunidades no son iguales.

Se planteará el proceso de empoderamiento como una de las herramientas para la promoción de las mujeres y la defensa de sus derechos, y se examinarán las posibilidades que da la actividad empresarial.

Para el estudio de la relación espacio urbano y género, se realizará una aproximación gradual a través de diferentes escalas de análisis que van de la esfera personal a la esfera pública urbana, en donde se examinará la forma en la que el diseño de las urbes afecta de manera diferente a mujeres y varones. Finalmente y desde una perspectiva histórica se abordará la reivindicación femenina del derecho a la ciudad y se esquematizarán las nuevas formas de intervención al espacio urbano desde una perspectiva de género.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Saber trabajar en grupo, especialmente en entornos interdisciplinarios. (Competencia interpersonal)

CG2 - Saber diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos mediante objetivos y estrategias. (Competencia instrumental)

CG3 - Saber utilizar las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo. (Competencia instrumental)

CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental)

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Respeto hacia los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. (Competencia transversal de la Universidad de Lleida)

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos

CE4 - Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres.

CE8 - Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres.

CE11 - Distinguir la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres.

CE12 - Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas

CE13 - Ser capaz de interrelacionar el medio físico y ambiental con las cuestiones de género, adquiriendo una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano.

CE14 - Diseñar, implantar y evaluar acciones positivas y planes de igualdad y de protección.

CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.



| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
|---|--------------------|--------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de seguimiento | 14 | 100 |
| Lectura de temas | 75 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 90 | 0 |
| Estudio de casos | 96 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 125 | 0 |
| Proyectos | 111 | 0 |
| Debates y chats | 30 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Reseña y mapa conceptual | 20.0 | 40.0 |
| Estudio de casos | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Proyecto | 25.0 | 75.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Aplicaciones profesionales o científicas | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Formación complementaria | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Optativa | |
| ECTS NIVEL 2 | 6 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |



| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Prácticas | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Mundo rural y género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |



| NIVEL 3: Protección social y género | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Tutela judicial y violencia de género | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Mujeres y mundo antiguo | | |



| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
|---|-------------------|---------------------|
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Escritoras viajeras | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Expresión autobiográfica de la feminidad | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |



| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
|--|-------------------|---------------------|
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Coeducación | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Optativa | 6 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 6 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| <p>Competencias específicas:</p> <p>CE9 Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social.</p> | | |



Resultados de aprendizaje

Tras la superación de esta materia, el alumnado:

- conocerá algunos aspectos de la situación de las mujeres en diferentes ámbitos sociales.
- habrá adquirido estrategias de intervención para la mejora de la igualdad de oportunidades y de trato-
- en su caso (si realiza las prácticas), habrá adquirido conocimientos prácticos en el ámbito asistencial, de la administración pública, de la gestión y organización de las empresas, etc.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Este módulo está diseñado para posibilitar al alumnado que termine de perfilar su formación en función de sus intereses profesionales o de investigación, o que amplíe su ámbito laboral o de conocimiento. En este Módulo se ofrecerán asignaturas como *Mundo rural y género*, que describirá la situación y necesidades específicas de las mujeres rurales, o *Protección social y género*, que tratará la protección que dispensa el sistema de la Seguridad Social a las situaciones de necesidad que afectan a las mujeres o especialmente a las mujeres. Otras asignaturas ampliarán los conocimientos propios de las humanidades o de las ciencias sociales y jurídicas. La oferta se irá adaptando a la demanda detectada, según las especialidades más solicitadas o el perfil del alumnado que vaya cursando el máster. Las que se proponen, de entrada, tienen que ver, además de con lo dicho, con la tutela judicial en casos de violencia de género, con la escritura de las mujeres, con el papel de las mujeres en el mundo antiguo y con el papel de la educación en la identificación y erradicación de la violencia de género y de los estereotipos de género discriminatorios.

Asimismo, en este Módulo tendrán cabida las Prácticas formativas tuteladas en instituciones o empresas públicas y privadas que tengan entre sus tareas la atención y protección de las mujeres, o la sensibilización y prevención de la discriminación por razón de género y la violencia contra las mujeres, y con las que la Universidad de Lleida tenga firmado convenio de colaboración educativa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Actividades formativas:

A6. Proyectos o memoria.

Sistema de evaluación:

La **evaluación de las prácticas** seguirá la normativa establecida por la Facultad. Se tendrá en cuenta el informe del tutor o tutora académica, del tutor o tutora de empresa, la memoria de prácticas y, en su caso, la defensa oral y el informe de autoevaluación del/ de la estudiante.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental)

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos

CE3 - Saber analizar las situaciones de desigualdad de género (falta de igualdad de trato y de oportunidades) en diversos ámbitos y ser capaz de diseñar soluciones

CE9 - Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social.

CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|---------------------|-------|----------------|
|---------------------|-------|----------------|



| | | |
|--|-------------------------------|---------------------------|
| Sesiones de seguimiento | 4 | 100 |
| Lectura de temas | 25 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 30 | 0 |
| Estudio de casos | 25 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 24 | 0 |
| Proyectos | 37 | 0 |
| Debates y chats | 5 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Reseña y mapa conceptual | 0.0 | 40.0 |
| Estudio de casos | 0.0 | 75.0 |
| Resolución de ejercicios | 0.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 75.0 |
| Examen | 0.0 | 40.0 |
| Proyecto | 25.0 | 75.0 |
| Participación en foros y chats | 0.0 | 25.0 |
| Informes de tutores/as | 10.0 | 35.0 |
| Exposición oral | 0.0 | 25.0 |
| 5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Máster | | |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1 | | |
| NIVEL 2: Trabajo de Final de Máster | | |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2 | | |
| CARÁCTER | Trabajo Fin de Grado / Máster | |
| ECTS NIVEL 2 | 12 | |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 12 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |



| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| No | No | |
| LISTADO DE ESPECIALIDADES | | |
| No existen datos | | |
| NIVEL 3: Metodología de la investigación y de la difusión científica | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Obligatoria | 3 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 3 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| NIVEL 3: Trabajo de Final de Máster | | |
| 5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3 | | |
| CARÁCTER | ECTS ASIGNATURA | DESPLIEGUE TEMPORAL |
| Trabajo Fin de Grado / Máster | 9 | Semestral |
| DESPLIEGUE TEMPORAL | | |
| ECTS Semestral 1 | ECTS Semestral 2 | ECTS Semestral 3 |
| | 9 | |
| ECTS Semestral 4 | ECTS Semestral 5 | ECTS Semestral 6 |
| | | |
| ECTS Semestral 7 | ECTS Semestral 8 | ECTS Semestral 9 |
| | | |
| ECTS Semestral 10 | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| | | |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE | | |
| CASTELLANO | CATALÁN | EUSKERA |
| Sí | Sí | No |
| GALLEGO | VALENCIANO | INGLÉS |
| No | No | No |
| FRANCÉS | ALEMÁN | PORTUGUÉS |
| No | No | No |
| ITALIANO | OTRAS | |
| No | No | |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| Tras la superación de esta materia, el alumnado: | | |



- desarrollará y aportará nuevas ideas en el ámbito de los estudios de género o del análisis de la realidad de las mujeres;
- sabrá aplicar los conocimientos y competencias adquiridas para resolver problemas en entornos nuevos;
- comunicará sus conocimientos y las conclusiones de sus investigaciones a públicos especializados y no especializados de un modo claro;
- sabrá utilizar los métodos de investigación más adecuados con el ámbito profesional o del conocimiento que haya elegido;
- será capaz de articular respuestas a situaciones de discriminación y/o vulnerabilidad de las mujeres.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Este módulo desarrolla el Trabajo Fin de Máster según establece la normativa vigente, esto es la elaboración de un proyecto, memoria o estudio original tutorado que aplique e integre los conocimientos y competencias adquiridas en el máster. En este módulo se ofrecerá una formación en métodos de investigación y de difusión científica para facilitar la tutoría de los trabajos final de máster así como la excelencia de estos. Por ello se tiene previsto que una parte de estos créditos estén destinados a formar metodológicamente en la investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. Ello redundará en un mejor diseño de los trabajos de final de máster y en una mejor búsqueda de fuentes primarias y secundarias, así como de selección y uso del método más adecuado para la recogida y tratamiento de los datos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Competencias:

Las competencias específicas propias de cada TFM se circunscribirán al tema que dicho TFM plantee. Por tanto, no todas las competencias específicas aquí señaladas se trabajarán en todos los TFM, sino únicamente en los que lo exija el tema desarrollado.

Sistemas de evaluación:

La **evaluación** de los aspectos metodológicos **será continua** y se realizará mediante actividades (estudio de casos, resolución de ejercicios y trabajos escritos) participación en foros y chats. La evaluación del TFM (sea trabajo escrito o proyecto) se establecerá el día de **defensa oral del TFM** en función del trabajo en sí mismo, de la exposición oral y del seguimiento de las tutorías. El programa o guía docente de cada asignatura concretará los criterios de evaluación y el porcentaje que tendrá cada tarea evaluable sobre el total de la calificación para que el alumnado conozca antes del inicio del curso qué es lo que se evaluará, cómo y con qué peso sobre la nota final.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Saber diseñar, planificar, gestionar y evaluar proyectos mediante objetivos y estrategias. (Competencia instrumental)

CG3 - Saber utilizar las herramientas de recogida de datos para el análisis cualitativo y cuantitativo. (Competencia instrumental)

CG4 - Saber analizar de manera crítica el entorno cultural, social y político a partir de un corpus o del saber disciplinario. (Competencia cognitiva)

CG5 - Reconocer y ser capaz de utilizar los métodos de investigación en ciencias jurídicas, humanas y sociales. (Competencia instrumental)

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Respeto hacia los derechos fundamentales de igualdad entre mujeres y hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. (Competencia transversal de la Universidad de Lleida)

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Adquirir los conceptos básicos y las principales cuestiones relativas a los estudios de género y feministas.

CE2 - Ser capaz de identificar las fuentes de las desigualdades de género que han operado y operan en los distintos ámbitos

CE3 - Saber analizar las situaciones de desigualdad de género (falta de igualdad de trato y de oportunidades) en diversos ámbitos y ser capaz de diseñar soluciones

CE4 - Identificar y clasificar los principales movimientos que han luchado contra la discriminación por razón de género y que han reivindicado los derechos de las mujeres.

CE5 - Identificar las diferencias de género en la comunicación y saber utilizar un lenguaje inclusivo y respetuoso con las mujeres.

CE6 - Dominar la legislación vigente sobre género y ser capaz de evaluar sus implicaciones sociales.

CE7 - Ser capaz de entender los mecanismos de la violencia de género.

CE8 - Ser capaz de reconocer y articular respuestas a situaciones de discriminación y vulnerabilidad de las mujeres.



| | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| CE9 - Ser capaz de identificar los estereotipos de género en las diferentes manifestaciones culturales y de organización y relación social. | | |
| CE10 - Entender el papel socializador de los medios y la implicación que el contenido mediático tiene en la construcción de nuestra identidad sexual y de género. | | |
| CE11 - Distinguir la morbilidad diferencial y la influencia de los sesgos de género en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en las mujeres. | | |
| CE12 - Describir los modelos de prevención de la violencia de género y las técnicas de intervención con las víctimas y evaluarlas | | |
| CE13 - Ser capaz de interrelacionar el medio físico y ambiental con las cuestiones de género, adquiriendo una mirada crítica y analítica de las intervenciones y proyectos sobre el espacio urbano. | | |
| CE14 - Diseñar, implantar y evaluar acciones positivas y planes de igualdad y de protección. | | |
| CE16 - Reconocer las situaciones de discriminación hacia las mujeres a partir de un corpus o de los estudios de género y articular una respuesta adecuada y efectiva. | | |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS | | |
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Sesiones de seguimiento | 8 | 100 |
| Lectura de temas | 30 | 0 |
| Lectura de bibliografía | 100 | 0 |
| Resolución de ejercicios y trabajos escritos | 20 | 0 |
| Proyectos | 137 | 0 |
| Debates y chats | 5 | 0 |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES | | |
| Unidades didácticas | | |
| Foros, chats y videoconferencias | | |
| Tutorías | | |
| Sesiones presenciales | | |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Resolución de ejercicios | 25.0 | 75.0 |
| Trabajo escrito | 25.0 | 90.0 |
| Proyecto | 25.0 | 90.0 |
| Participación en foros y chats | 10.0 | 25.0 |
| Exposición oral | 5.0 | 25.0 |
| Tutorías | 5.0 | 10.0 |



6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
|--|---|---------|------------|---------|
| Universidad | Categoría | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Lleida | Profesor Visitante | 25 | 66.6 | 0 |
| Universidad de Lleida | Profesor Agregado | 4 | 100 | 0 |
| Universidad de Lleida | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 8 | 100 | 0 |
| Universidad de Lleida | Catedrático de Universidad | 21 | 100 | 0 |
| Universidad de Lleida | Profesor Titular de Universidad | 42 | 100 | 0 |
| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 1. | | | | |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS | | | | |
| Ver Apartado 6: Anexo 2. | | | | |

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS | | |
|--|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN % | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 85 | 10 | 100 |
| CODIGO | TASA | VALOR % |
| No existen datos | | |
| Justificación de los Indicadores Propuestos: | | |
| Ver Apartado 8: Anexo 1. | | |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS | | |
| <p>El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida (UdL) de 8 de Julio de 2004 aprobó la creación, dentro del organigrama de los Centros, de la figura de Coordinador de titulación que asume las competencias organizativas del equipo de dirección, en el ámbito de una titulación determinada. El 29 de enero de 2009, el Consejo de Gobierno aprueba la regulación de la figura de coordinador de programa formativo, que amplía las funciones del coordinador.</p> <p>Las funciones del /de la Coordinador/a de programa formativo son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el proceso formativo <ul style="list-style-type: none"> ◦ Velar por la aplicación del programa formativo aprobado por el Consejo de Gobierno y por los organismos de la administración educativa. ◦ Proponer la planificación anual de la docencia a la comisión de estudios del centro, de acuerdo con el jefe de estudios. ◦ Coordinar al profesorado implicado en el programa a través de los medios más adecuados y velar por la correcta utilización de la Tabla de Planificación Docente de las asignaturas por parte de todo el profesorado del programa ◦ Gestionar las quejas y sugerencias de los estudiantes recogidas a través de los mecanismos de los que dispone la universidad. ◦ Velar por el mantenimiento de la página web de la titulación. Esta contendrá toda la información referente al programa y sus resultados, según los protocolos de calidad. ◦ Velar por la ejecución del plan de acción tutorial. ◦ Velar por un correcto desarrollo del prácticum, de sus objetivos y evaluación. ◦ Velar por el correcto desarrollo y evaluación de los proyectos de final de titulación. • Seguir los resultados del proceso formativo y proponer acciones para su mejora • Valorar la evolución de los indicadores estratégicos del título. • Valorar el rendimiento académico de los estudiantes y analizar las posibles causas en los casos de bajo rendimiento. • Valorar los resultados de las encuestas a los agentes implicados en el programa. • Velar para que los procedimientos formativos y evaluables aseguren la adquisición y la evaluación de las competencias. • Proponer las acciones de mejora que se consideren necesarias. • Gestionar los recursos asignados a la titulación <ul style="list-style-type: none"> ◦ Valorar la adecuación de los recursos disponibles para el programa. ◦ Elevar al órgano responsable las necesidades de recursos identificadas (infraestructuras, servicios, espacios, necesidades docentes especiales). | | |



- Informar sobre la adecuación de los servicios ofrecidos a los estudiantes a las necesidades planteadas por el programa formativo (biblioteca, salas de informática, recursos específicos).

Anualmente, el Coordinador de programa formativo elabora un informe en el que se analizan los resultados obtenidos a lo largo del curso académico. En este informe, dirigido al Vicerrectorado de Calidad y Planificación, se revisan las tasas de éxito y de rendimiento, la evolución de la matrícula y la progresión de las cohortes (tasas de graduación y de abandono). Asimismo se revisan los resultados de la satisfacción de los estudiantes respecto a la actuación docente del profesorado y se plantean las propuestas de mejora que se consideran necesarias, (Procedimiento PG03 *Revisar y mejorar los programas formativos*)

Junto con este procedimiento general para el seguimiento y valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, con la definición de los nuevos perfiles profesionales, cada titulación definirá la pertinencia de establecer pruebas específicas en las que se evalúen el nivel de adquisición de las competencias y habilidades de los estudiantes.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

| | |
|--------|---|
| ENLACE | http://www.udl.cat/export/sites/UdL/serveis/oqua/qualitat/ManualQualitatProcediments/Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella.pdf |
|--------|---|

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| | |
|---|------------------|
| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN | |
| CURSO DE INICIO | 2015 |
| Ver Apartado 10: Anexo 1. | |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN | |
| No aplicable. | |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN | |
| CÓDIGO | ESTUDIO - CENTRO |