

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Lleida		Facultad de Letras	25005600
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Filología Hispánica	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Lleida			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Artes y Humanidades		Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
FRANCISCA SANTIVERI MORATA		Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
FRANCISCA SANTIVERI MORATA		Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
FRANCISCA SANTIVERI MORATA		Vicerrectora de Ordenación Académica y Calidad	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Plaza Víctor Siurana, 1		25003	Lleida
E-MAIL		PROVINCIA	FAX
qualitat.vsma@udl.cat		Lleida	973702006



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto a los efectos de lo dispuesto en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Lleida, AM 4 de abril de 2023
	Firma: Representante legal de la Universidad



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Artes y Humanidades				
<b>ÁMBITO</b>				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Cultura griega y romana				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Universidad de Lleida		
LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
044	Universidad de Lleida	
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	6
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
42	126	6

### 1.4-1.9 Universidad de Lleida

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
25005600	Facultad de Letras	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Letras

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
25		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
25	25	
IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 1.10 JUSTIFICACIÓN

### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

## 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

### OBJETIVOS FORMATIVOS

#### 1.11. Objetivos formativos

##### 1.11.a) Principales objetivos formativos del título

- Formar profesionales competentes en filología y lingüística, especialmente en lengua española. Deben adquirir las competencias laborales que les permitan desarrollar sus funciones en organismos públicos y privados, medios de comunicación o en empresas de cualquier índole, con solvencia y profesionalidad.
- Que el estudiante adquiera un conocimiento profundo de las principales características de la lengua española en una perspectiva sincrónica y diacrónica, desde la Edad Media hasta la actualidad, tanto en España como en el resto del mundo hispánico.
- Facilitar al estudiante la adquisición de un conocimiento racional y crítico de las tradiciones literarias en lengua española, desde sus orígenes hasta el momento presente.
- Proporcionar al estudiante el conocimiento de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis que le permitan examinar críticamente cualquier tipo de fuente de información lingüística o literaria.
- Que el/la estudiante asuma los principios y técnicas básicas que lo/la aproximen al ejercicio de la enseñanza de la lengua española tanto a quienes la tienen como propia como a quienes la aprenden como lengua extranjera.
- Preparar a profesionales para que puedan completar su formación durante toda su vida y sepan adaptarse a las condiciones cambiantes de la sociedad y a las necesidades de un mundo en constante evolución, en todo lo que tenga que ver con la lengua española, la literatura escrita en español y la lingüística.

##### 1.11.b) Objetivos formativos de las menciones

- Aprender el funcionamiento general de la gramática latina (clásica y vulgar) como precedente de la gramática española.
- Conocer los rasgos más importantes de la cultura grecorromana (mitología, pensamiento, literatura y sociedad) como arquetipo de cultura antigua.
- Asimilar cómo las literaturas griega y latina han tenido una continuidad en la literatura española tanto en géneros y autores como en temas y motivos.

### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Ver Apartado 1: Anexo 7.

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

### PERFILES DE EGRESO

Información PDF apartado 1.10

#### HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS

No

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RAT-11 - Interpretará los textos de los principales autores y autoras de la literatura española e hispanoamericana, mediante la aplicación de las herramientas científicas de la crítica literaria. TIPO: Competencias

RAT-12 - Practicará las actividades filológicas y editoriales, mediante la organización de talleres prácticos de crítica y de edición de textos. TIPO: Habilidades o destrezas

RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias

RAT-14 - Identificará, mediante los instrumentos elaborados por teoría social de la literatura, las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria a lo largo de los diversos periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos



RAT-15 - Emplazará los textos literarios dentro de las corrientes estéticas que los explican, apoyándose en los principios establecidos por las distintas artes poéticas y retóricas formuladas en el devenir histórico. TIPO: Competencias
RAT-20 - Explicará, mediante el cotejo de textos pertenecientes a distintas tradiciones literarias, los mitos clásicos, griegos y latinos, y su influencia en las literaturas posteriores. TIPO: Competencias
RAT-16 - Describirá la evolución de los principales temas y motivos de la historia de la literatura española e hispanoamericana, acudiendo a fuentes representativas, seleccionadas a partir de consideraciones científicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT-17 - Demostrará el conocimiento de la lengua francesa o inglesa mediante tareas que le permitan interactuar en contextos sociales significativos. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-18 - Identificará, mediante técnicas comparativas, las principales influencias de la literatura francesa sobre la literatura española moderna y contemporánea. TIPO: Competencias
RAT-19 - Identificará, a través de un corpus de textos adecuado para tal fin, los componentes esenciales de la lengua latina en sus niveles fonológico, morfológico y sintáctico TIPO: Competencias
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-5 - Analizará la evolución diacrónica de los subsistemas fonológico, morfológico, léxico y sintáctico desde sus orígenes hasta el sistema del español actual. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-6 - Explicará, para el español de Europa y de América y mediante un análisis de corte sociolingüístico, las cuatro dimensiones de la variación: diatópica, diastrática, diacrónica y diafásica. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT-7 - Será capaz de analizar adecuadamente, según los procedimientos usuales en la ciencia actual, los componentes de los elementos léxicos del español, con su aplicación a la producción lexicográfica. TIPO: Habilidades o destrezas
RAT-8 - Será solvente en el análisis y comentario de textos del pasado o del presente, manuscritos o impresos, literarios o no literarios, con atención a su significado, su sentido y su forma. TIPO: Competencias
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMe-1 - Discriminará los elementos de la cultura grecorromana que han pervivido en la cultura hispánica, con especial incidencia en el ámbito literario, a través del análisis comparado de los textos. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAMe-2 - Sistematizará la morfosintaxis y el léxico básicos del latín y del griego y su influencia en la estructura y el funcionamiento de la lengua española, mediante el examen de documentos de época clásica y medieval. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAMe-3 - Categorizará los géneros, personajes y motivos propios de las literaturas griega y latina en atención al contexto socio-histórico de la Grecia y la Roma antiguas, a partir de las teorías literarias clásicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT-1 - Describirá, a partir de corpus elaborados ad hoc, los distintos componentes formales de la lengua española: fonológico, morfológico, léxico, sintáctico y pragmático. TIPO: Competencias
RAT-10 - Explicará, mediante las obras fundamentales de referencia y en un escenario de diálogo académico, los fundamentos teóricos de la literatura, los principales movimientos literarios y las varias corrientes de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD



**3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN**

**3.1. Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes**

**3.1.a) Normativa y procedimiento general de acceso**

*Normativa y procedimiento general de acceso de estudiantes al Grado*

**Requisitos de acceso**

Los requisitos de acceso a los estudios de Grado en la Universitat de Lleida se realizarán de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE de 7 de junio de 2014).

Un estudiante puede solicitar el acceso si cumple con alguno de los siguientes requisitos:

- Estar en posesión del título de Bachillerato o equivalente y superar la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).
- Estar en posesión de un título de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo Superior (o titulación equivalente).
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Haber superado la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 45 años.
- Tener más de 40 años y haber superado el acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.
- Estar en posesión de una titulación universitaria o equivalente.
- Proceder de sistemas educativos de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos internacionales, cumplir los requisitos académicos exigidos en sus sistemas de origen para acceder a sus universidades y haber obtenido la credencial que expide la UNED.
- Haber cursado estudios universitarios extranjeros parciales, o totales que no hayan obtenido la homologación de su título en España.

Otros supuestos que pueda determinar la legislación vigente

**3.1.b) Criterios y procedimiento de admisión a la titulación**

*Criterios y procedimientos de admisión de estudiantes al Grado*

**Criterios de admisión**

La admisión entre los estudiantes que cumplen los requisitos de acceso y solicitan plaza se realizará con respeto a los principios de igualdad, no discriminación, mérito y capacidad. A los efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos del 24 al 28 del Real Decreto 412/2014, de 6 de junio.

Para acceder al primer curso de un estudio de grado hay que realizar la preinscripción universitaria. Se debe formalizar por Internet en el portal de acceso a la universidad.

La preinscripción es un sistema coordinado de distribución de los estudiantes que garantiza la igualdad de condiciones en el proceso de ingreso y de admisión en el primer curso de los estudios de grado.

Las plazas de cada centro de estudios se adjudican empezando por la preinscripción del estudiante preinscrito con la nota más alta y por orden de nota hasta que se agotan todas las plazas.

El Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) es el órgano encargado de gestionar y garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso a la Universidad, mediante la Oficina de Acceso a la Universidad de Barcelona.

Respecto a los estudiantes con necesidades específicas, la Universitat de Lleida adecuará la normativa de permanencia y las normativas académicas a las características de los estudiantes con necesidades especiales, a partir de la valoración de cada caso concreto, mediante el programa #la Universidad para Todos# y de la adopción de las medias específicas adecuadas.

**3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Convenio**

Ver Apartado 3: Anexo 1.

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**



MÍNIMO	MÁXIMO
0	36
DESCRIPCIÓN	
<p><b>Reconocimiento y transferencia de créditos académicos al Grado</b></p> <p><b>Reconocimiento y transferencia de créditos académicos</b></p> <p>El procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos académicos está regulado en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE de 29 de septiembre de 2021) y en esta normativa.</p> <p>Los créditos reconocidos o transferidos serán recogidos en el expediente del estudiante y en el suplemento europeo al título.</p> <p><b>Transferencia de créditos</b></p> <p>La transferencia de créditos hace referencia a la inclusión en el expediente académico y en el suplemento europeo al título de la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título universitario oficial.</p> <p>Para realizar esta transferencia de créditos será necesario que el estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, en la secretaría del centro donde quiera matricularse, el resguardo del traslado del expediente, para que el centro de destino pueda incluir en el expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.</p> <p>Estos créditos no computarán a los efectos de la obtención del título.</p> <p>En el supuesto de que el estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios no se realizará la transferencia de créditos de la titulación de origen, puesto que la razón de dicha solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad ambas enseñanzas. En caso de que el estudiante abandone alguna de las enseñanzas matriculadas podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados, siempre que efectúe el traslado de expediente.</p> <p><b>Reconocimiento de créditos académicos</b></p> <p>El reconocimiento de créditos académicos hace referencia al procedimiento de aceptación por parte de una universidad de créditos obtenidos en otros estudios oficiales, en la misma o en otra universidad, para que formen parte del expediente del estudiante al efecto de obtener un título universitario oficial diferente del que proviene.</p> <p>Estos créditos reconocidos deberán constar en el expediente académico y en el suplemento europeo al título con la calificación de origen.</p> <p>No podrán ser reconocidos los créditos que correspondan al trabajo de fin de grado o de máster, a excepción de aquellos que se desarrollen específicamente en un programa de movilidad.</p> <p>La acreditación de la experiencia profesional y laboral podrá ser reconocida como créditos académicos utilizados para obtener un título de carácter oficial únicamente cuando esta experiencia esté estrechamente relacionada con los conocimientos, competencias y habilidades propias del título universitario oficial.</p> <p>Para acreditar la experiencia laboral y profesional deberán presentarse los mismos documentos que presentan los estudiantes que se matriculan a tiempo parcial, de acuerdo con lo establecido en el apartado 3.2 de la presente normativa, y un informe de la empresa.</p> <p>También podrán ser reconocidos los créditos superados y cursados en estudios universitarios propios de las universidades o de otros estudios superiores oficiales.</p> <p>El volumen de créditos reconocidos por experiencia profesional o laboral o aquellos procedentes de estudios universitarios no oficiales (propios o de formación permanente) no podrá superar, globalmente, el 15 % del total de créditos que configura el plan de estudios del título que se pretende obtener. Estos créditos reconocidos no tendrán calificación numérica, y, por tanto, no se utilizarán para baremar el expediente del estudiante.</p> <p><b>Criterios para reconocer créditos</b></p> <p>Serán objeto de reconocimiento:</p>	



A. La totalidad de los créditos de formación básica entre títulos del mismo ámbito de conocimiento. Mientras no se modifiquen las memorias y las enseñanzas estén adscritas a ramas de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos el 15 % de los créditos correspondientes a materias de formación básica de esta rama.

B. Los créditos del resto de las materias y asignaturas entre títulos del mismo ámbito de conocimiento o de ámbitos diferentes, siempre que haya una coherencia académica y formativa de los conocimientos, las competencias y las habilidades de las materias o asignaturas a reconocer con las existentes en el plan de estudios del título al que se quiera acceder.

C. La participación de actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil y actividades académicas que con carácter docente organiza la Universidad (6 créditos).

Estos créditos se reconocerán como créditos optativos (materia transversal), no tendrán calificación y no se computarán al efecto de calcular la media ponderada del expediente académico.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida determinará para cada curso académico las actividades susceptibles de ser reconocidas por estos conceptos.

El estudiante deberá matricularse de cada actividad en la secretaría académica del centro o de la unidad de la UdL que promueva y sea responsable de la actividad. Una vez realizada la actividad, el estudiante debe presentar a la secretaría académica del centro donde tenga la matrícula, en los plazos que establece el artículo 8.5 de esta normativa, el certificado conforme ha superado el curso o actividad, y en el expediente se reconocerán los créditos superados.

D. Para reconocer estudios cursados en el extranjero se tendrá en consideración el criterio general correspondiente al apartado B.

E. Se podrán reconocer 6 créditos correspondientes a la materia transversal por créditos cursados en la enseñanza de procedencia.

F. Según la disposición adicional primera del Real Decreto 822/2021, apartados 2 y 3, las personas que estén en posesión de una licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, arquitectura técnica o ingeniería técnica y quieran acceder a un grado podrán reconocer créditos según lo establecido en el apartado B de este artículo.

#### Reconocimiento de créditos de la materia transversal

Los cursos, seminarios, jornadas, congresos y otras actividades susceptibles de reconocimiento como créditos de la materia transversal para el estudiantado de la UdL serán los ofrecidos por la Universidad de Lleida y se deberán cursar antes de finalizar el grado.

Estos créditos reconocidos no tienen calificación, lo cual supone que no se tendrán en cuenta para hacer la media ponderada del expediente académico.

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

#### Procedimientos para la organización de la movilidad

Esta titulación no tiene movilidad específica.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### 4.1 SIN NIVEL 1

#### NIVEL 2: Fundamentos de la Lengua

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
0	24	30



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
18	12	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Lengua y norma		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Introducción a la lingüística hispánica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Metodología del trabajo académico y de la investigación científica		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Recursos expresivos orales en español		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Recursos expresivos escritos en español</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Morfología española</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Fonética y ortología españolas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sintaxis española</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Lexicología y semántica españolas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-6 - Explicará, para el español de Europa y de América y mediante un análisis de corte sociolingüístico, las cuatro dimensiones de la variación: diatópica, diastrática, diacrónica y diafásica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-7 - Será capaz de analizar adecuadamente, según los procedimientos usuales en la ciencia actual, los componentes de los elementos léxicos del español, con su aplicación a la producción lexicográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAT-1 - Describirá, a partir de corpus elaborados ad hoc, los distintos componentes formales de la lengua española: fonológico, morfológico, léxico, sintáctico y pragmático. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Variación de la Lengua</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	18	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	12	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Historia de la lengua española</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Fonología y lexicología diacrónicas del español</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Morfología y sintaxis diacrónicas del español</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Sociolingüística española e hispanoamericana</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Dialectología española y español de América</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Español coloquial</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias		
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-5 - Analizará la evolución diacrónica de los subsistemas fonológico, morfológico, léxico y sintáctico desde sus orígenes hasta el sistema del español actual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-6 - Explicará, para el español de Europa y de América y mediante un análisis de corte sociolingüístico, las cuatro dimensiones de la variación: diatópica, diastrática, diacrónica y diafásica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-8 - Será solvente en el análisis y comentario de textos del pasado o del presente, manuscritos o impresos, literarios o no literarios, con atención a su significado, su sentido y su forma. TIPO: Competencias		
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		



RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Aplicaciones de la Lengua</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
18	12	0
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	12	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lexicografía hispánica e industrias de la lengua</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Pragmática de la lengua española</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Fundamentos y recursos para la traducción</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Traducción</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-12 - Practicará las actividades filológicas y editoriales, mediante la organización de talleres prácticos de crítica y de edición de textos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias		
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-7 - Será capaz de analizar adecuadamente, según los procedimientos usuales en la ciencia actual, los componentes de los elementos léxicos del español, con su aplicación a la producción lexicográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-8 - Será solvente en el análisis y comentario de textos del pasado o del presente, manuscritos o impresos, literarios o no literarios, con atención a su significado, su sentido y su forma. TIPO: Competencias		
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		



RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Teoría de la literatura, crítica literaria y edición</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
6	12	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
12		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Introducción a los estudios literarios hispánicos</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Crítica literaria hispánica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Edición de textos en español</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Mujer y género en las letras hispánicas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-11 - Interpretará los textos de los principales autores y autoras de la literatura española e hispanoamericana, mediante la aplicación de las herramientas científicas de la crítica literaria. TIPO: Competencias		
RAT-12 - Practicará las actividades filológicas y editoriales, mediante la organización de talleres prácticos de crítica y de edición de textos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-14 - Identificará, mediante los instrumentos elaborados por teoría social de la literatura, las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria a lo largo de los diversos periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-16 - Describirá la evolución de los principales temas y motivos de la historia de la literatura española e hispanoamericana, acudiendo a fuentes representativas, seleccionadas a partir de consideraciones científicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAT-10 - Explicará, mediante las obras fundamentales de referencia y en un escenario de diálogo académico, los fundamentos teóricos de la literatura, los principales movimientos literarios y las varias corrientes de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Historia de la literatura española e hispanoamericana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	ÁMBITO	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
12	42	12
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		18
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
12	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española de los Siglos XX y XXI, 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura hispanoamericana 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Escritoras hispanoamericanas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española de los Siglos XX y XXI, 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española de los Siglos XVIII y XIX</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española de los Siglos de Oro, 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española de los Siglos de Oro, 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Grandes figuras de los Siglos de Oro</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española medieval 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura española medieval 2</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura hispanoamericana 1</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias		
RAT-14 - Identificará, mediante los instrumentos elaborados por teoría social de la literatura, las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria a lo largo de los diversos periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-15 - Emplazará los textos literarios dentro de las corrientes estéticas que los explican, apoyándose en los principios establecidos por las distintas artes poéticas y retóricas formuladas en el devenir histórico. TIPO: Competencias		
RAT-16 - Describirá la evolución de los principales temas y motivos de la historia de la literatura española e hispanoamericana, acudiendo a fuentes representativas, seleccionadas a partir de consideraciones científicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		



RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAT-10 - Explicará, mediante las obras fundamentales de referencia y en un escenario de diálogo académico, los fundamentos teóricos de la literatura, los principales movimientos literarios y las varias corrientes de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Lengua y cultura en Europa</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
6	6	6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Lengua extranjera 1 (Francés /Inglés)</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Influencia de la literatura francesa en la literatura española</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Cultura francesa</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-17 - Demostrará el conocimiento de la lengua francesa o inglesa mediante tareas que le permitan interactuar en contextos sociales significativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-18 - Identificará, mediante técnicas comparativas, las principales influencias de la literatura francesa sobre la literatura española moderna y contemporánea. TIPO: Competencias		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Cultura griega y romana</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Mixta	16 Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística	
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
36	12	0
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	12
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Mitología grecorromana y cultura hispánica</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Introducción a la lengua latina</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Latín vulgar</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura latina</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Lengua y cultura griegas</b>		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Pervivencia de la literatura latina en las letras hispánicas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Literatura griega</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>NIVEL 3: Pervivencia de la literatura griega en las letras hispánicas</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-20 - Explicará, mediante el cotejo de textos pertenecientes a distintas tradiciones literarias, los mitos clásicos, griegos y latinos, y su influencia en las literaturas posteriores. TIPO: Competencias		
RAT-19 - Identificará, a través de un corpus de textos adecuado para tal fin, los componentes esenciales de la lengua latina en sus niveles fonológico, morfológico y sintáctico TIPO: Competencias		
RAME-1 - Discriminará los elementos de la cultura grecorromana que han pervivido en la cultura hispánica, con especial incidencia en el ámbito literario, a través del análisis comparado de los textos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		



RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAME-2 - Sistematizará la morfosintaxis y el léxico básicos del latín y del griego y su influencia en la estructura y el funcionamiento de la lengua española, mediante el examen de documentos de época clásica y medieval. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAME-3 - Categorizará los géneros, personajes y motivos propios de las literaturas griega y latina en atención al contexto socio-histórico de la Grecia y la Roma antiguas, a partir de las teorías literarias clásicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Materia Transversal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Materia Transversal</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAT-1 - Describirá, a partir de corpus elaborados ad hoc, los distintos componentes formales de la lengua española: fonológico, morfológico, léxico, sintáctico y pragmático. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 2: Prácticas Externas</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NIVEL 3: Prácticas Externas		
4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RAT-11 - Interpretará los textos de los principales autores y autoras de la literatura española e hispanoamericana, mediante la aplicación de las herramientas científicas de la crítica literaria. TIPO: Competencias		
RAT-12 - Practicará las actividades filológicas y editoriales, mediante la organización de talleres prácticos de crítica y de edición de textos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias		
RAT-14 - Identificará, mediante los instrumentos elaborados por teoría social de la literatura, las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria a lo largo de los diversos periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-15 - Emplazará los textos literarios dentro de las corrientes estéticas que los explican, apoyándose en los principios establecidos por las distintas artes poéticas y retóricas formuladas en el devenir histórico. TIPO: Competencias		
RAT-20 - Explicará, mediante el cotejo de textos pertenecientes a distintas tradiciones literarias, los mitos clásicos, griegos y latinos, y su influencia en las literaturas posteriores. TIPO: Competencias		
RAT-16 - Describirá la evolución de los principales temas y motivos de la historia de la literatura española e hispanoamericana, acudiendo a fuentes representativas, seleccionadas a partir de consideraciones científicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-17 - Demostrará el conocimiento de la lengua francesa o inglesa mediante tareas que le permitan interactuar en contextos sociales significativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-18 - Identificará, mediante técnicas comparativas, las principales influencias de la literatura francesa sobre la literatura española moderna y contemporánea. TIPO: Competencias		
RAT-19 - Identificará, a través de un corpus de textos adecuado para tal fin, los componentes esenciales de la lengua latina en sus niveles fonológico, morfológico y sintáctico TIPO: Competencias		
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		



RAT-5 - Analizará la evolución diacrónica de los subsistemas fonológico, morfológico, léxico y sintáctico desde sus orígenes hasta el sistema del español actual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-6 - Explicará, para el español de Europa y de América y mediante un análisis de corte sociolingüístico, las cuatro dimensiones de la variación: diatópica, diastrática, diacrónica y diafásica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-7 - Será capaz de analizar adecuadamente, según los procedimientos usuales en la ciencia actual, los componentes de los elementos léxicos del español, con su aplicación a la producción lexicográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-8 - Será solvente en el análisis y comentario de textos del pasado o del presente, manuscritos o impresos, literarios o no literarios, con atención a su significado, su sentido y su forma. TIPO: Competencias		
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAME-1 - Discriminará los elementos de la cultura grecorromana que han pervivido en la cultura hispánica, con especial incidencia en el ámbito literario, a través del análisis comparado de los textos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		
RAME-2 - Sistematizará la morfosintaxis y el léxico básicos del latín y del griego y su influencia en la estructura y el funcionamiento de la lengua española, mediante el examen de documentos de época clásica y medieval. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAME-3 - Categorizará los géneros, personajes y motivos propios de las literaturas griega y latina en atención al contexto socio-histórico de la Grecia y la Roma antiguas, a partir de las teorías literarias clásicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-1 - Describirá, a partir de corpus elaborados ad hoc, los distintos componentes formales de la lengua española: fonológico, morfológico, léxico, sintáctico y pragmático. TIPO: Competencias		
RAT-10 - Explicará, mediante las obras fundamentales de referencia y en un escenario de diálogo académico, los fundamentos teóricos de la literatura, los principales movimientos literarios y las varias corrientes de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos		
<b>NIVEL 2: Trabajo de Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de Grado</b>		
<b>4.1.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
RAT-11 - Interpretará los textos de los principales autores y autoras de la literatura española e hispanoamericana, mediante la aplicación de las herramientas científicas de la crítica literaria. TIPO: Competencias		
RAT-12 - Practicará las actividades filológicas y editoriales, mediante la organización de talleres prácticos de crítica y de edición de textos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-13 - Observará los hechos lingüísticos y literarios a través de la categoría de género. TIPO: Competencias		
RAT-14 - Identificará, mediante los instrumentos elaborados por teoría social de la literatura, las relaciones entre los acontecimientos históricos y sociales y la producción literaria a lo largo de los diversos periodos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-15 - Emplazará los textos literarios dentro de las corrientes estéticas que los explican, apoyándose en los principios establecidos por las distintas artes poéticas y retóricas formuladas en el devenir histórico. TIPO: Competencias		
RAT-20 - Explicará, mediante el cotejo de textos pertenecientes a distintas tradiciones literarias, los mitos clásicos, griegos y latinos, y su influencia en las literaturas posteriores. TIPO: Competencias		
RAT-16 - Describirá la evolución de los principales temas y motivos de la historia de la literatura española e hispanoamericana, acudiendo a fuentes representativas, seleccionadas a partir de consideraciones científicas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-17 - Demostrará el conocimiento de la lengua francesa o inglesa mediante tareas que le permitan interactuar en contextos sociales significativos. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-18 - Identificará, mediante técnicas comparativas, las principales influencias de la literatura francesa sobre la literatura española moderna y contemporánea. TIPO: Competencias		
RAT-19 - Identificará, a través de un corpus de textos adecuado para tal fin, los componentes esenciales de la lengua latina en sus niveles fonológico, morfológico y sintáctico TIPO: Competencias		
RAT-2 - Representará, mediante las técnicas establecidas por la fonética moderna, los constituyentes de la pronunciación española, los fonemas y los prosodemas. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-3 - Analizará los constituyentes morfológicos y sintácticos de cualquier producción oral o escrita en español a través de los métodos aplicables en cada contexto y situación. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-4 - Revisará, según los usos vigentes, la ortografía, la gramática, el léxico y el estilo de textos escritos en lengua española, atendiendo a los tratados de normativa fundamentales. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-5 - Analizará la evolución diacrónica de los subsistemas fonológico, morfológico, léxico y sintáctico desde sus orígenes hasta el sistema del español actual. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-2 - El estudiante podrá aplicar las tecnologías digitales (en los momentos necesarios) en su ámbito de conocimiento (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-6 - Explicará, para el español de Europa y de América y mediante un análisis de corte sociolingüístico, las cuatro dimensiones de la variación: diatópica, diastrática, diacrónica y diafásica. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAT-7 - Será capaz de analizar adecuadamente, según los procedimientos usuales en la ciencia actual, los componentes de los elementos léxicos del español, con su aplicación a la producción lexicográfica. TIPO: Habilidades o destrezas		
RAT-8 - Será solvente en el análisis y comentario de textos del pasado o del presente, manuscritos o impresos, literarios o no literarios, con atención a su significado, su sentido y su forma. TIPO: Competencias		
RAT-9 - Describirá los constituyentes de la situación comunicativa, mostrando las categorías que la configuran e identificando los distintos registros de habla a partir de sus componentes lingüísticos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAME-1 - Discriminará los elementos de la cultura grecorromana que han pervivido en la cultura hispánica, con especial incidencia en el ámbito literario, a través del análisis comparado de los textos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
RAU-1 - El estudiante podrá explicar cualquier conocimiento/información de forma clara y precisa, oralmente y por escrito, en catalán, castellano y en una tercera lengua, especialmente el inglés (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Habilidades o destrezas		
RAU-3 - El estudiante podrá proponer soluciones innovadoras, creativas y emprendedoras en situaciones propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias		



RAU-5 - El estudiante será capaz de aplicar la perspectiva de género en las tareas propias del ámbito profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAU-4 - El estudiante será capaz de evaluar la sostenibilidad y el impacto social de las propuestas planteadas con responsabilidad ética, medioambiental y profesional (resultado de aprendizaje transversal de la UdL). TIPO: Competencias
RAME-2 - Sistematizará la morfosintaxis y el léxico básicos del latín y del griego y su influencia en la estructura y el funcionamiento de la lengua española, mediante el examen de documentos de época clásica y medieval. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAME-3 - Categorizará los géneros, personajes y motivos propios de las literaturas griega y latina en atención al contexto socio-histórico de la Grecia y la Roma antiguas, a partir de las teorías literarias clásicas. TIPO: Conocimientos o contenidos
RAT-1 - Describirá, a partir de corpus elaborados ad hoc, los distintos componentes formales de la lengua española: fonológico, morfológico, léxico, sintáctico y pragmático. TIPO: Competencias
RAT-10 - Explicará, mediante las obras fundamentales de referencia y en un escenario de diálogo académico, los fundamentos teóricos de la literatura, los principales movimientos literarios y las varias corrientes de la crítica literaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 2

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### 4.2. Actividades y metodologías docentes

##### 4.2.a) Materias básicas, obligatorias y optativas

La titulación aplica a cada materia la metodología adecuada a la misma, según los principios científicos establecidos por cada una de las ciencias filológicas. En lingüística se atiende a las corrientes actuales, como el cognitivismo, sin ignorar otras asentadas desde hace tiempo, como la semántica componencial, la sintaxis estructural o la sociolingüística. En el ámbito literario se aplican los varios enfoques de las viejas y nuevas corrientes de la crítica literaria y de la interpretación y análisis textuales.

Con el fin de mostrar, de modo breve, como se aplican en la titulación tales metodologías y cómo se relacionan las actividades con los resultados de aprendizaje, nos hemos apoyado en el documento *Redefinició de les classes d'activitats formatives als màsters i als graus de la UdL*, aprobado por nuestro Consell de Govern en abril del año 2018 (Acord núm. 96/2018; BOU nº 189, de 30 de abril de 2018), que puede consultarse en <https://seuelectronica.udl.cat/BOU/2018-04-30-BOU189.pdf>. El cuadro que insertamos a continuación contiene las categorías definidas en dicho documento y se enlazan con los resultados de aprendizaje que se han distribuido por materias en la Tabla 5.

activi- dades	resultados de aprendizaje																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
# clase teórica participativa	x	x		x			x	x		x		x	x	x	x	x		x		x
# exposiciones orales y debates										x			x		x		x		x	
# lección magistral		x								x		x		x	x	x		x		x
# análisis de caso	x		x				x													
# búsqueda / tratamiento de información					x		x		x	x				x		x				
# clases prácticas		x	x					x	x			x						x		x
# diseño de situaciones y actividades de aprendizaje									x									x		
# exposición										x			x					x		





Para el correcto funcionamiento de las Prácticas Externas, toda la información relacionada con la evaluación y supervisión de la asignatura, así como el listado de las empresas colaboradoras, está disponible en la web del grado antes del periodo de matrícula. La asignación de las prácticas al estudiantado se realiza atendiendo a las características y preferencias de cada estudiante y a su expediente.

Puede hallarse más información en la página web del grado, cuyo enlace ofrecemos a continuación:

<http://www.udl.cat/ca/organs/vicectors/voa/practiquesacademiques/>

#### 4.2.c) Trabajo de fin de Grado

Consiste en el desarrollo de un proyecto que implique la presentación de una memoria final. En él deben aplicarse los conocimientos, las competencias y las habilidades adquiridas mediante actividades y tareas de los años previos. Podrá también consistir en la simulación de una intervención profesional. En todo esto, el grado se ajustará a las normativas aprobadas por la Universitat de Lleida y por el Consejo de Estudios de la Facultad de Letras. Cada estudiante tiene asignado un tutor o tutora que hace el seguimiento del TFG. La titulación cuenta con documentos que ayudan al seguimiento, como es un calendario de ejecución de tutorías y tareas entregables y de retorno del tutor o tutora. También cuenta con una guía de elaboración del TFG que procede de la Facultad de Letras.

Existe una hoja en la web del grado dedicada a este instrumento de formación, donde se detallan todos los aspectos del TFG:

<https://www.lletres.udl.cat/export/sites/FII/ca/.galleries/Documents/NORMATIVA-TFG-Facultat-de-Lletres-FV.pdf>

El objetivo formativo del TFG consiste en la aplicación, dentro de un trabajo de investigación, del conjunto de conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del grado, con el fin de resolver problemas concretos, en el ámbito profesional o de la investigación. Asimismo, se pretende poner en acción las técnicas y metodologías específicas de la disciplina. También se espera que el estudiante realice una exposición ordenada de argumentos, conceptos y resultados con corrección formal y terminológica.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

En el apartado anterior, **4.2 Actividades y metodologías docentes** se describen conjuntamente las actividades y las metodologías docentes aplicadas a la titulación, siguiendo la estructura que determina el RD 822/21.

### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

#### 4.3.a) Evaluación de las materias básicas, obligatorias y optativas

Las asignaturas tienen evaluación continua, con un mínimo de tres tareas evaluables. Las tareas que tienen un peso del 30% o superior sobre la calificación final pueden ser repetidas en el caso de que un/a estudiante no las supere. Las tareas evaluables pueden ser: exámenes teórico-prácticos, estudio de casos, proyectos o informes, trabajos, actividades de trabajo colaborativo, exposiciones orales, etc.

Existe un documento de normativa aprobado por la Universitat de Lleida, al cual nos acogemos. Puede consultarse en el enlace siguiente:

[http://www.udl.cat/export/sites/universitatlleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio\\_academica/Modificacion\\_Normativa-evaluacion-calif-grados-masters-UdL\\_CAST\\_WEB.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/universitatlleida/ca/udl/norma/.galleries/docs/Ordenacio_academica/Modificacion_Normativa-evaluacion-calif-grados-masters-UdL_CAST_WEB.pdf)

Siguiendo las directrices de la Universitat de Lleida, el Grado se acoge al modelo de evaluación continuada, como herramienta para valorar la progresión en el aprendizaje de cada estudiante, y determinar finalmente el grado de consecución de los objetivos y resultados de aprendizaje planteados.

Las principales modalidades de evaluación empleadas son: pruebas escritas en los plazos previstos por la Facultad, pruebas orales, prácticas en aula en horario lectivo, realización de prácticas fuera de aula, elaboración de informes, recensiones de libros, exposiciones orales valoradas por el profesorado y los compañeros de aula y presentación de trabajos de análisis y de crítica de textos y documentos. La relación que se establece entre las modalidades de evaluación y los resultados de aprendizaje de la titulación se indican en la siguiente tabla:

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Exámenes escritos	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
Test				X		X														
Exposiciones orales	X		X	X	X	X		X		X	X		X	X	X	X	X		X	
Trabajos académicamente dirigidos	X	X			X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		X		X
Prácticas (en	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X			X		X	X



el aula, fuera del aula, en aplicaciones informáticas, en el laboratorio o de campo)																				
Análisis de caso y resolución de problemas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Elaboración de informes	X			X		X	X					X	X							
Lectura y análisis de textos			X	X	X	X		X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
Recensión de libros o realización de mapas conceptuales.	X	X		X			X			X	X			X	X	X				
Visualización y análisis de audiovisuales		X				X		X	X		X						X	X		X

El proceso de evaluación de cada asignatura queda recogido de forma detallada en cada Guía Docente, que se puede consultar en la web de la titulación, y que se publica antes del inicio del período de matriculación.

**4.3.b) Evaluación de las Prácticas académicas externas (obligatorias)**

Las prácticas se evalúan a partir de un informe del alumno o alumna, junto con otro del tutor o tutora de empresa y del tutor o tutora académica. Dicho informe está pautado por la Facultad de Letras.

El Grado en Filología Hispánica asume las directrices establecidas por la normativa vigente y que pueden consultarse en el siguiente enlace:



[http://www.udl.cat/export/sites/universitatlleida/ca/organs/vicectors/voa/practiquesacademiques/galleries/docs/documents/Normativa\\_practiques\\_academiques\\_externes-CG\\_26\\_nov\\_2014.pdf](http://www.udl.cat/export/sites/universitatlleida/ca/organs/vicectors/voa/practiquesacademiques/galleries/docs/documents/Normativa_practiques_academiques_externes-CG_26_nov_2014.pdf)

Una vez acabado el período de prácticas, el estudiante entrega al tutor/a académico una memoria detallada de la labor desarrollada. El tutor/a de la entidad colaboradora recibe un correo con una rúbrica donde se indican los diferentes ítems que se tienen que evaluar y se pide una valoración final de la estancia del estudiante. El tutor o tutora académico de la UdL revisa esta rúbrica y, examinando la memoria de prácticas, evalúa al estudiante y firma el acta con la calificación final.

#### 4.3.c) Evaluación del Trabajo de fin de Grado

Los aspectos que los tribunales del Grado en Filología Hispánica van a tomar en consideración a la hora de evaluar las memorias finales quedan recogidos en el documento de valoración que se halla en el siguiente enlace y tienen en cuenta la estructura del TFG, la exposición adecuada de hipótesis, objetivos y métodos; así como la profundidad y calidad del marco teórico y del análisis realizado. Del mismo modo, se valora el uso excelente de la lengua española y la capacidad para exponer y defender oralmente el TFG:

<https://estudishispanics.udl.cat/export/sites/EstudisHispanics/.content/documents/Rubrica-TFG-Filologia-Hispanica-1.pdf>

La Facultad de Letras de la UdL posee un documento de normativa del Trabajo de Fin de Grado al cual se acoge el Grado en Filología Hispánica. Puede consultarse en el enlace que indicamos a continuación.

<https://www.lletres.udl.cat/export/sites/FII/ca/galleries/Documents/NORMATIVA-TFG-Facultat-de-Lletres-FV.pdf>

La evaluación del TFG se realiza mediante dos criterios fundamentales:

1. Valoración por el tutor del proceso de realización del TFG, 20%
2. Valoración por parte de la comisión específica nombrada para evaluar la prueba de defensa oral, 80%.

Esta puntuación asignada por la comisión se desglosa en los siguientes aspectos:

Aspectos formales del TFG (15%):

- Corrección lingüística
- Redacción adecuada
- Adecuación de citas
- Estructura correcta

Contenido (40%):

- Metodología utilizada
- Competencias adquiridas
- Claridad conceptual
- Fuentes y recursos
- Bibliografía

Presentación oral y defensa del TFG (25%)

Cabe destacar que la temporalización en la evaluación permite realizar un seguimiento continuado del trabajo. También hay que decir que el seguimiento de cada TFG se realiza mediante un espacio específico en el campus virtual que se crea para cada alumno permitiendo el seguimiento on-line del trabajo por parte del tutor.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS

Ver Apartado 4: Anexo 2.



### 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

### 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

### 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2024
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>
<p><b>7.2 Procedimiento de adaptación</b></p> <p>La adaptación de las asignaturas del plan de estudios actual para el alumnado que desee adherirse al plan de estudios reverificado aparece en la tabla siguiente.</p> <p>Todas las asignaturas son de 6 créditos tanto en el plan de estudios actual como en el plan de estudios reverificado.</p>

Asignatura plan 2015	Asignatura plan reverificado
Lengua y norma	Lengua y norma
Introducción e historia de la lingüística	Introducción a la lingüística hispánica
Metodología del trabajo académico y de la investigación científica	Metodología del trabajo académico y de la investigación científica
Recursos expresivos orales en español	Recursos expresivos orales en español
Recursos expresivos escritos en español	Recursos expresivos escritos en español
Morfología española	Morfología española
Fonética y ortología españolas	Fonética y ortología españolas
Sintaxis española	Sintaxis española
Lexicología española	Lexicología y semántica españolas
Historia de la lengua española	Historia de la lengua española
Lingüística histórica española	Fonología y lexicología diacrónicas del español
Sociolingüística española e hispanoamericana	Sociolingüística española e hispanoamericana
Español coloquial	Español coloquial
Lexicografía española	Lexicografía hispánica e industrias de la lengua
Enseñanza y aprendizaje del español lengua extranjera	Enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera
Pragmática de la lengua española	Pragmática de la lengua española
Fundamentos y recursos para la traducción	Fundamentos y recursos para la traducción
Traducción	Traducción
Introducción a los estudios literarios hispánicos	Introducción a los estudios literarios hispánicos
Crítica literaria hispánica	Crítica literaria hispánica
Mujer y género en las letras hispánicas	Mujer y género en las letras hispánicas
Edición de textos	Edición de textos en español
Literatura española moderna y contemporánea II	Literatura española de los siglos XX y XXI, 1
Literatura española moderna y contemporánea I	Literatura española de los siglos XVIII y XIX
Literatura española de los Siglos de Oro, I	Literatura española de los Siglos de Oro, 1
Literatura española de los Siglos de Oro, II	Literatura española de los Siglos de Oro, 2
Teatro clásico español	Grandes figuras de los Siglos de Oro
Literatura española medieval I	Literatura española medieval 1
Literatura española medieval II	Literatura española medieval 2
Literatura hispanoamericana I	Literatura hispanoamericana 1
Literatura hispanoamericana II	Literatura hispanoamericana 2
Literatura hispanoamericana III	Escritoras hispanoamericanas
Lengua francesa I	Lengua extranjera 1 (Francés /Inglés)
Influencia de la literatura francesa en la literatura española	Influencia de la literatura francesa en la literatura española
Cultura francesa	Cultura francesa



Introducción a la lengua latina	Introducción a la lengua latina
Mitología clásica y cultura hispánica	Mitología grecorromana y cultura hispánica
Latín vulgar	Latín vulgar
Literatura latina medieval	Literatura latina
Pensamiento romano	Literatura latina
Introducción a la lengua griega	Lengua y cultura griegas
Filosofía griega	Literatura griega
Pervivencia de la literatura latina en la literatura española	Pervivencia de la literatura latina en las letras hispánicas
Pervivencia de la literatura griega en las letras hispánicas	Pervivencia de la literatura griega en las letras hispánicas
Materia Transversal	Materia Transversal
Prácticas Externas	Prácticas Externas

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
2503292-25005600	Graduado o Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Lleida-Facultad de Letras

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/qpd/.galleries/docs/SGIQ/31_Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella_revisio2022_v2.pdf">https://www.udl.cat/export/sites/universitat-lleida/ca/serveis/qpd/.galleries/docs/SGIQ/31_Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella_revisio2022_v2.pdf</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

#### 8.2. Medios para la información pública

El estudiante tendrá acceso a la información académica mediante la web de los centros y de las específicas de cada titulación (información sobre el acceso: acogida y orientación, calendario y horarios, matrícula, información en cifras sobre la titulación, Plan de Estudios, guías docentes, recursos de aprendizaje, sistema de garantía de calidad, contacto con la coordinación de la titulación, etc.)

La UdL también informará y dará soporte a los estudiantes especialmente mediante las webs:

- Unidad de Información y Orientación Universitaria. La finalidad de esta unidad administrativa es canalizar la información, asesorar y orientar a los estudiantes en: programa de orientación y tutoría universitaria (UdL Acompaña- Néstor), programa dirigido a la atención personalizada para las personas con discapacidad (UdLxTothom), información sobre becas y ayudas, Servicio de Atención Psicológica a los estudiantes, bolsa de trabajo para fomentar la ocupabilidad de los estudiantes, ventajas carnet UdL
- Unidad de Relaciones Internacionales.
- Oficina de Gestión de Prácticas Externas
- Instituto de Lenguas
- Oficina de Desarrollo y Cooperación- ODEC
- Cátedra de Emprendeduría Universitaria
- Servicio Cultural
- Servicio de Deportes
- Promoción de la Salud y sensibilización con el medio ambiente

La información está adaptada a los diferentes perfiles y tiene en consideración la perspectiva de género.

