

IMPRESO SOLICITUD PARA ADSCRIPCIÓN A NIVEL 3 DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Lleida		Facultad de Medicina	25005247
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Medicina	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Lleida			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias de la Salud		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
Sí		Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARÍA NIEVES VILA RUBIO		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Neus Vila Rubio		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARÍA NIEVES VILA RUBIO		Vicerrectora de Estudiantado, Postgrado y Formación Continua	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Plaça Victor Siurana, 1		25003	Lleida
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
eees@vd.udl.cat		Lleida	973703199
			FAX
			973702002



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Lleida, AM 16 de julio de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Medicina por la Universidad de Lleida	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias de la Salud		Medicina		
HABILITA PARA PROFESIÓN REGULADA:		Médico		
RESOLUCIÓN	Resolución de 17 de diciembre de 2007, BOE de 21 de diciembre de 2007			
NORMA	Orden ECI/332/2008, de 13 de febrero, BOE de 15 febrero de 2008			
AGENCIA EVALUADORA				
Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Lleida				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
044	Universidad de Lleida			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
360	62	54
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
24	214	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Lleida

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
25005247	Facultad de Medicina

1.3.2. Facultad de Medicina

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



120	120	120
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
120	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	24.0	66.0
RESTO DE AÑOS	0.0	75.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udl.cat/export/sites/UdL/udl/norma/Ordenacio_academica/xNormativa_Acadxmica_Estudis_Oficials_de_Grau_2013-14_xCG_20-03-2013x.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
CG3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.
CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud.
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.
CG8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
CG9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.
CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.



CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
CG26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
CG29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
CG30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
CG31 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
CG32 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
CG33 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT2 - Dominio de una lengua extranjera.
CT1 - Corrección en la expresión oral escrita.
CT3 - Dominio de las TIC.
CT4 - Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer la estructura y función celular
CE2 - Biomoléculas
CE3 - Metabolismo
CE4 - Regulación e integración metabólica
CE5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana
CE6 - Comunicación celular
CE7 - Membranas excitables
CE8 - Ciclo celular
CE9 - Diferenciación y proliferación celular
CE10 - Información, expresión y regulación génica
CE11 - Herencia
CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis
CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel,
CE14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre,



CE15 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio
CE16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo,
CE17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor,
CE18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor,
CE19 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor
CE20 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio
CE21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino
CE22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune
CE23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas
CE25 - Homeostasis
CE26 - Adaptación al entorno
CE27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio
CE28 - Interpretar una analítica normal
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas
CE30 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
CE31 - Exploración física básica
CE32 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica
CE33 - Consentimiento informado
CE34 - Confidencialidad
CE35 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental
CE36 - Implicaciones sociales y legales de la muerte
CE37 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver
CE38 - Diagnóstico postmortem
CE39 - Fundamentos de criminología médica
CE40 - Ser capaz de redactar documentos medicolegales
CE41 - Conocer los fundamentos de la ética médica
CE42 - Bioética
CE43 - Resolver conflictos éticos
CE44 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión
CE45 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional
CE46 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura
CE47 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública
CE48 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad
CE49 - Reconocer los determinantes de salud de la población
CE50 - Indicadores sanitarios
CE51 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud
CE52 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes
CE53 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente
CE54 - Vacunas
CE55 - Epidemiología
CE56 - Demografía



CE57 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico
CE58 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia
CE59 - Salud y medioambiente
CE60 - Seguridad alimentaria
CE61 - Salud laboral
CE62 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria
CE63 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas
CE64 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados
CE65 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica
CE66 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad
CE67 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas
CE68 - Manejar con autonomía un ordenador personal
CE69 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
CE70 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica
CE71 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos
CE72 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
CE73 - Conocer los principios de la telemedicina
CE74 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia
CE75 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias
CE76 - Dar malas noticias
CE77 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales
CE78 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.
CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel
CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre
CE81 - Embarazo y parto normal y patológico
CE82 - Puerperio
CE83 - Enfermedades de transmisión sexual
CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas
CE85 - Contracepción y fertilización
CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas
CE87 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo
CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta
CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias
CE90 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo
CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriarias
CE92 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor
CE93 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio
CE94 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino
CE95 - Patologías de la nutrición
CE96 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico



CE97 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción
CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos
CE99 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune
CE100 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente
CE101 - Crecimiento
CE102 - Recién nacido prematuro
CE103 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas
CE104 - Nutrición infantil
CE105 - Diagnóstico y consejo genético
CE106 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia
CE107 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
CE108 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos
CE109 - Psicoterapia
CE110 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones
CE111 - Medicina paliativa
CE112 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano
CE113 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
CE114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
CE115 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
CE116 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
CE117 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
CE118 - Exploración y seguimiento del embarazo.
CE119 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente
CE120 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado
CE121 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos
CE122 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen
CE123 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular
CE124 - Inflamación
CE125 - Alteraciones del crecimiento celular
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico
CE128 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología
CE129 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados
CE130 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano
CE131 - Imagen radiológica
CE132 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas
CE133 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica
CE134 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos
CE135 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes



CE136 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética
CE137 - Interacciones y efectos adversos
CE138 - Prescripción y farmacovigilancia
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas
CE140 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios
CE141 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación
CE142 - Nutrición y dietoterapia
CE143 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)
CE144 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas)
CE145 - Cicatrización
CE146 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica
CE147 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias
CE148 - Transfusiones y trasplantes
CE149 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia
CE150 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida
CE151 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos
CE152 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio
CE153 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización
CE154 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente
CE156 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma
CE157 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales
CE158 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias
CE159 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.
CE161 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Para establecer las condiciones de acceso y criterios de admisión al grado se tiene en cuenta el RD 1892/2008, de 14 de noviembre, modificado por el RD 558/2010, de 7 de mayo).

No existe previsión de pruebas de acceso especiales

Las vías de acceso a la titulación de Grado en Medicina son las siguientes:

- PAU LOGSE.

Asimismo se prevé un acceso para aquellos estudiantes que provengan de las pruebas para mayores de 25 años, con una experiencia profesional previa dentro del ámbito de la informática.

No se contempla la realización de ninguna prueba especial de carácter selectivo, distintas a las reguladas por el Consejo Interuniversitario de Cataluña.

Según la normativa académica de la Universitat de Lleida NORMATIVA ACADÉMICA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES DE GRADO



pasamos a exponer los apartados que hacen referencia al acceso y también a la admisión

Artículo 2. Preinscripción a los grados

El estudiantate interesado a acceder a una titulación de grado en la Universitat de Lleida tiene que hacer la preinscripción en los plazos que establece la Generalitat de Cataluña.

La preinscripción se tiene que hacer por Internet a la dirección que establece la Generalitat de Catalunya a tal fin.

TÍTULO SEGUNDOMATRICULACIÓN

Artículo 3. Matrícula

3.1 Solicitud de matrícula

La formalización de la matrícula tiene carácter de instancia, y su liquidación y admisión por los servicios administrativos de esta universidad no implica la conformidad con su contenido.

La solicitud de matrícula de los estudiantes de primer curso y de nuevo ingreso se tiene que presentar a la Secretaría del centro adjuntando la documentación correspondiente según la vía de acceso; los estudiantes otros cursos tienen que matricularse por el sistema de automatrícula. La solicitud de matrícula no acontece efectiva en caso de falsedad de los datos consignados por el estudiante o de impago del importe de la matrícula en el plazo establecido.

El estudiante únicamente puede recibir formación y docencia de las materias de que se ha matriculado.

El estudiante que tenga pendientes asignaturas extinguidas de una titulación no podrá matricularse del resto de asignaturas de esta titulación y tendrá que adaptarse al nuevo plan de estudios del grado correspondiente.

Al estudiante que pase de un plan antiguo a un plan nuevo y haya utilizado un determinado número de convocatorias de una asignatura común a los dos planes no se le computarán las convocatorias agotadas en el plan de estudios de procedencia.

Para cualquier información relacionada con la matriculación, el estudiante se tiene que dirigir a la Secretaría de su centro.

3.2 Documentos que se tienen que presentar para formalizar la matrícula

3.2.1 El estudiante de primer curso, nuevo ingreso y el estudiante que provenga de traslado de expediente.

- Impreso de matrícula debidamente rellenado.
- Original y copia del DNI, para el estudiante español, o del documento acreditativo de la nacionalidad y de la identidad, para el estudiante de los países de la Unión Europea, o del pasaporte, para el estudiante de otros países
- Dos fotografías de medida carné, con el nombre escrito detrás
- En caso de solicitar alguna exención, bonificación o gratuidad hay que presentar la documentación acreditativa de la causa alegada según disponga la norma que la regula, en el plazo de matrícula.
- El estudiante que se matricula en el grado en Enfermería y en el grado en Fisioterapia tiene que presentar el justificante de las vacunaciones contra el tétano y la hepatitis B.
- El estudiante extranjero de 28 años o más tiene que presentar original y copia del seguro de asistencia sanitaria y de accidentes válida al Estado español.
- El estudiante de primer curso que ingrese en esta universidad mediante las vías de preinscripción 7 y 8 y los otros cursos que provengan otras universidades u otros centros de esta universidad, tiene que presentar, en el momento de formalizar la matrícula, el resguardo que justifica que se han abonado los derechos de traslado de expediente correspondientes y una copia del expediente académico.
- El estudiante que se matricule en la modalidad de tiempo parcial tiene que presentar una certificación de la empresa donde trabaja y un informe de vida laboral, expedido por la Tesorería de la Seguridad Social o un órgano competente. Los trabajadores autónomos tienen que presentar una fotocopia de los impuestos o la licencia fiscal en lugar de la certificación de la empresa. La Secretaría tiene que comprobar los datos justificados y devolverá a la persona interesada la documentación presentada por este concepto. La documentación se tiene que presentar en el periodo ordinario de matrícula. - CUECE-PAU y bachillerato-PAU: copia autenticada del título de bachillerato, o del resguardo, y tarjeta original de las PAU, o copia autenticada si las pruebas se han hecho en otra comunidad autónoma.
- Titulación de grados, licenciaturas, ingenierías, arquitecturas, diplomaturas, arquitectura técnica e ingenierías técnicas: copia autenticada del título correspondiente, o resguardo.
- Formación profesional de segundo grado y ciclos formativos de grado superior: copia autenticada del título correspondiente, o resguardo. En el supuesto de solicitar beca habrá que presentar también el certificado de notas con la media.
- Acreditación de una tercera lengua.



Original y copia del documento acreditativo del nivel logrado de una tercera lengua, si se tiene, de entre las establecidas en las pruebas para el acceso a la universidad (alemán, inglés, francés o italiano). A efectos de esta acreditación no son válidos los certificados de cursos y sólo se aceptan los certificados que se adecúan a Marc europeo común de referencia del Consejo de Europa. Es requisito para obtener el título de graduado o graduada, por los estudiantes que inician los estudios de grado el curso académico 2014-2015, la presentación de un certificado de logro del nivel B2 de una de las lenguas indicadas en el párrafo anterior, de acuerdo con los certificados reconocidos por la Generalitat de Cataluña.

Para todos los otros supuestos que se puedan dar se tiene que consultar el Servicio de Gestión Académica de la UdL.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

Desde un punto de vista genérico, los estudiantes del grado de Medicina en la UdL disfrutaran de los siguientes sistemas de apoyo y orientación, explicados en el enlace <http://www.udl.cat/perfiles/alumnes.html>

- Guía de servicios
- Programa de acogida de nuevos estudiantes
- Herramientas como el campus virtual y el correo electrónico oficiales
- Ofertas de asignaturas intercampus
- Servicios De Apoyo General, Incluyendo Actividades Culturales, Alojamiento, Aprendizaje De Lenguas, Servicio De Bibliotecas, Movilidad Sostenible, Bolsa De Trabajo, Carnet Udl, Convenios De Educación Universidad-Empresa, Cooperación Para El Desarrollo, Deportes, Movilidad Académica, Publicaciones, Punto De Información, Seminario Multidisciplinar De Estudios De La Mujer, Servicios De Soporte Al Estudiantado, Servicio Lingüístico, Defensor Del Estudiante, Universidad De Verano Y Voluntariado.
- Servicio de información sobre becas y ayudas al estudio
- Calendarios y normativas académicas

Al margen de estos servicios el estudiante del grado de Medicina de la UdL cuenta con el plan de acción tutorial (PATUdL), que consiste en una actividad de carácter formativo, desarrollada por los docentes universitarios, en colaboración con estudiantes con más experiencia (últimos 2 cursos), y que tiene como objetivos informar, formar y orientar a los estudiantes en el ámbito académico, así como en su integración en el ámbito laboral, y aportar informaciones y orientaciones a los órganos responsables de la mejora de la calidad en el grado de Medicina, a través de participación directa en el Consejo de Estudios del centro y en la Comisión de Gobierno de la facultad. Los objetivos de este programa son:

- 1.-Mejorar el sistema de tutorías previas
- 2.-Mejorar la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje, a través de la participación del coordinador del plan de acción tutorial en órganos de decisión, y a partir de la información de los estudiantes
- 3.-Guiar al estudiante de los dos primeros cursos, donde la acción tutorial es más frecuente, en su desarrollo curricular, para la consecución de la integración de las diferentes competencias básicas, transversales y específicas
- 4.-Satisfacer las nuevas necesidades del estudiantado y del profesorado
- 5.-Orientar la trayectoria curricular de los estudiantes para que puedan acceder, posteriormente, de una forma más coherente al mercado laboral y a otros estudios, con especial incidencia en el tipo de formación médica postgraduada (especialidad) y/o orientación profesional (gestión, asistencia, investigación, etc.)
- 6.-Atender a los estudiantes que necesitan una mayor atención para un aprovechamiento óptimo del aprendizaje, disminuyendo la preocupación por el fracaso mediante alternativas de estudio.
- 7.-Proporcionar los métodos para un mejor aprendizaje, medido mediante las tasas de éxito y de rendimiento, disminuyendo el tiempo de permanencia y mejorando la imagen de la facultad así como fidelizando a los estudiantes con la misma.

	Breve descripción	
Acciones de acogida	Se realizaran sesiones por parte de los diversos servicios al estudiante, de modo transversal a la UdL, así como sesiones de introducción al servicio de bibliotecas en la biblioteca del Campus de Ciencias de la Salud, con el objetivo de familiarizarse con las prestaciones de autoservicio, hemeroteca y consulta de monografías, así como bases de datos on line. Por otro lado, se realizarán sesiones por parte del profesorado de Documentación Médica para introducción al manejo de la plataforma virtual de aprendizaje ¿Sakai¿ y sus derivados	
PATUdL		
Recursos formativos complementarios para la formación	Entre ellos se cuentan diversos servicios centrados en aprendizaje de lenguas, publicaciones, servicio de informática, seminario multidisciplinar de estudios de la mujer, servicio de información sobre becas y otras	
Orientación al empleo: bolsa de trabajo	Servicio dirigido a los estudiantes de los dos últimos cursos del grado, a los titulados y a las empresas que ofrecen puestos de trabajo vinculados a la formación universitaria que se imparte en la UdL. Su objetivo es fomentar y facilitar la inserción laboral del estudiantado y de los titulados de la UdL. Si bien, por las características de la formación médica, en estos años no se han contratado más de 10 estudiantes por este servicio de la facultad de Medicina, el promedio global, durante el año 2006, de inscritos fue de 552 estudiantes, representando incrementos de cerca del 20% anualmente. De las 923 ofertas generadas por las universidades, se han enviado 3515 currículums, con 202 estudiantes seleccionados y contratados	
Acceso a servicios, asociaciones y convocatorias que se ofrecen al estudiante del nuevo grado	Correo electrónico	Los estudiantes tienen dirección de correo electrónico vinculada a la matrícula, con participación en las plataformas de aprendizaje virtual
	Carnet del estudiante	El carnet del estudiante, en colaboración con entidad bancaria, es útil como acreditador de servicio y préstamo para bibliotecas, tarjeta monedero, como identificador estudiantil, y para el aprovechamiento de descuentos en comercios conveniados http://www.udl.cat/serveis/seu/carnet.html



<i>Conectividad y préstamo de equipos</i>	Desde el 2006, al UdL dispone en todos sus espacios de conectividad WI-FI, accesible mediante cifrado 802.1x, autenticación TTLS e interna o de fase 2 PAP. http://www.udl.cat/wifi.html Los estudiantes pueden acceder a servicios de préstamo de terminales portátiles, en colaboración con el servicio de bibliotecas, PC-karts y memorias USB (http://www.bib.udl.cat/serveis/ordinadors.html), así como sistemáticas de adquisición de ordenadores en coordinación con el programa AVANZA http://www.udl.cat/export/sites/Udl/serveis/seu/documents/AVANZA.pdf
<i>Oferta cultural</i>	La facultad de medicina cuenta, en concierto con el resto de la universidad con diversos servicios culturales, como el Aula de Poesía, el Taller de Danza Contemporánea, Aula de Música, Ciclo de Cine y Derechos Humanos, Coro de la UdL, Iniciativas Plásticas, Filmoteca Cine-ojo, Espacio de Teatro y Humor Terapéutico. http://www.udl.cat/serveis/culturals.html
<i>Oferta deportiva</i>	Se cuenta con el Servicio de deportes que ofrece formación y posibilidad de competición en torneos intrauniversitarios, interuniversitarios y uso de instalaciones deportivas universitarias, de forma reconocida como créditos de libre elección http://www.udl.cat/serveis/esports.html
<i>Becas y ayudas al estudio</i>	El servicio de becas y ayudas al estudio depende del vicerrectorado de estudiantado, ofreciendo asesoramiento en becas nacionales e internacionales, entre las que destacan las becas de formación UdL, para colaboración en servicios universitarios, Ayudas de Viaje, Ayudas Culturales, ayudas para estudiantes con necesidades especiales, Becas Alojamiento, Becas Premio Octubre, Becas MEC, Becas AGAUR, Becas Séneca, Becas DRAC, programa ERASMUS entre otras. http://www.udl.cat/serveis/seu/enllacos/beques.html
<i>Actividades solidarias y de cooperación</i>	El Centro de Cooperación Internacional (CCI), adscrito al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación tiene el fin de sensibilizar, formar y favorecer la solidaridad de la comunidad universitaria y la ciudadanía de Lleida hacia la situación de desigualdad existente en las relaciones sur-norte. Entendemos que la cooperación al desarrollo es una parte esencial del compromiso social de la Universidad. En sus Estatutos, la Universitat de Lleida, hace suyo este compromiso al afirmar que: ¿La Universitat de Lleida promueve la cooperación en los campos de la docencia, la investigación, la tecnología y la cultura con los pueblos y los colectivos menos desarrollados con el fin de reducir la diferencia entre los pueblos y potenciar la educación allí donde más la necesitan, fomentando valores de solidaridad basados en el enriquecimiento mutuo¿ (artículo 6.3) A tal efecto, divide sus actividades en Formación, Cooperación, Sensibilización y Documentación, a las que todos los estudiantes son invitados a participar. http://www.udl.cat/serveis/cci/novetats.htm
<i>Atención Psicológica</i>	Al margen del programa ¿Universidad para todos¿ http://www.udl.cat/serveis/seu/Universitat_per_a_tothom.html , dependiente del vicerrectorado de estudiantado, la facultad de Medicina cuenta con el asesoramiento ¿ad hoc¿ de psicólogos clínicos profesionales, que de forma concertada con el decanato y el PAT, realiza visitas de diagnóstico, seguimiento y asesoramiento de estudiantes en situación de riesgo psicológico.
<i>Seguro del estudiante</i>	Los estudiantes de la UdL tienen acceso a 4 ofertas diferentes, comprendiendo desde el seguro escolar obligatorio, hasta el seguro de asistencia médica y accidentes, de forma concertada a la fase de aprendizaje que el estudiante presente http://web.udl.es/arees/apat/asseg.htm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Se expone la normativa académica vigente de los estudios universitarios oficiales de grado, aprobada por Consejo de Gobierno, que puede ser susceptible de modificación en próximos cursos académicos.

La **transferencia de créditos** implica que en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas anteriormente, en la misma o en otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial. Estos créditos transferidos deberán hacerse constar en el Suplemento Europeo al Título.



Para realizar esta transferencia de créditos será necesario que el estudiante cierre el expediente de la titulación abandonada y presente, en la secretaría del centro donde desee matricularse, el resguardo del traslado del expediente, para que dicho centro de destino pueda incluir en el expediente académico del estudiante los créditos obtenidos en la titulación de origen.

Dichos créditos no computarán a efectos de la obtención del título.

En el caso que el estudiante tenga concedida la simultaneidad de estudios no se procederá a hacer la transferencia de créditos de la titulación de origen dado que la razón de esta solicitud de simultaneidad es poder cursar en su totalidad las dos enseñanzas. En el caso que el estudiante abandone alguna de las titulaciones matriculadas podrá solicitar la transferencia de créditos de los estudios abandonados siempre que realice el traslado de expediente.

El reconocimiento de créditos El reconocimiento de créditos, de acuerdo con el que establece el artículo 6 del Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE de 30 de octubre de 2007), modificado por el Real decreto 861/2010, de 2 de julio (BOE de 3 de julio de 2010), es la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma o en otra universidad, son computados en otras enseñanzas a efectos de la obtención de un título oficial.

Estos créditos reconocidos se deberán hacer constar en el expediente del estudiante y en el Suplemento Europeo al Título, con la calificación de origen.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias que conducen a la obtención de otros títulos (títulos propios).

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que esta experiencia esté relacionada con las competencias inherentes al mencionado título.

Para acreditar la experiencia laboral y profesional hay que presentar los mismos documentos que presenta el estudiante que se matricula a tiempo parcial, de acuerdo con el que establece el apartado 3.2 de estas normas, y un informe de la empresa.

En todo caso, no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de Grado o Master.

El número de créditos reconocidos por la experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación y por lo tanto no computará a efectos de hacer el baremo del expediente.

Criterios para reconocer créditos en las enseñanzas de grado

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado se tiene que hacer de acuerdo con el artículo 13 del Real decreto 1393/2007, modificado por el Real decreto 861/2010, que establece los criterios generales siguientes:

A- Siempre que el título al cual se quiere acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de esta rama.

B- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en las otras materias de formación básica que pertenezcan a la rama de conocimiento del título al cual se quiere acceder.

C- El resto de créditos podrán ser reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos en las restantes materias o enseñanzas cursadas por los estudiantes, o bien asociados a una previa experiencia laboral o profesional, y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Hará falta, además, para el reconocimiento de los créditos, tener en cuenta las consideraciones siguientes:

D- En el supuesto que la formación básica superada en los estudios de origen no guarde concordancia entre las competencias y los conocimientos asociados a las materias básicas de las enseñanzas de destino, se podrá reconocer por otros créditos de la titulación, y la persona interesada tendrá que cursar la formación básica de la nueva enseñanza.

E- Para reconocer estudios cursados en el extranjero se tendrá en cuenta el criterio general correspondiente al apartado C.



F- Se podrán reconocer los 6 créditos correspondientes a la materia transversal por créditos cursados en la enseñanza de procedencia.

G- De acuerdo con el que establece la disposición adicional cuarta, apartados 2 y 3, el estudiante que quiera acceder a una enseñanza de grado y que esté en posesión de un título de licenciatura, ingeniería, arquitectura, diplomatura, ingeniería técnica o arquitectura técnica obtendrá el reconocimiento de créditos que sea procedente de acuerdo con el que establece el artículo 13 del mencionado real decreto.

H- El estudiante de las enseñanzas de grado podrá obtener 6 créditos del total del plan de estudios, por reconocimiento académico, por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Estos créditos se reconocerán como créditos optativos (materia transversal), no tendrán calificación, y por lo tanto, no se computarán a efectos de la media ponderada del expediente.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Lleida determinará para cada curso académico las actividades susceptibles de ser reconocidas por estos conceptos.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases magistrales		
Seminarios		
Prácticas		
Actividades virtuales		
Tutorías individualizadas		
Trabajo final de grado		
Trabajo del alumno		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos		
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos		
Reconocer e interpretar las imágenes observadas con el Microscopio óptico o electrónico		
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal		
Examen práctico		
Resolución de Problemas		
Elaboración y presentación de trabajo		
Destreza en la utilización y capacidad crítica de las fuentes de información científica		
Habilidades de comunicación		
Habilidades clínicas		
Evaluación competencias por ACOES		
Evaluación continuada		
Elaboración de una memoria		
5.5 NIVEL 1: Morfología, estructura y función del cuerpo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía Microscópica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	8	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Histología General y Humana</p> <p>Embriología General.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis		
CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel,		
CE14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre,		
CE15 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio		
CE16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo,		
CE17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor,		
CE18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor,		
CE19 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor		
CE20 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio		
CE21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino		
CE23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	40	100
Seminarios	16	100
Prácticas	16	100
Actividades virtuales	16	0
Tutorías individualizadas	12	100
Trabajo del alumno	100	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Reconocer e interpretar las imágenes observadas con el Microscopio óptico o electrónico	0.0	30.0
NIVEL 2: Estructura y Función celular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bases moleculares y estructurales de la célula eucariota animal.</p> <p>Crecimiento y división celular.</p> <p>Regulación celular</p> <p>Fisiología Celular y tisular Celular.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer la estructura y función celular		
CE6 - Comunicación celular		



CE7 - Membranas excitables		
CE8 - Ciclo celular		
CE9 - Diferenciación y proliferación celular		
CE25 - Homeostasis		
CE26 - Adaptación al entorno		
CE27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	60	100
Seminarios	24	100
Prácticas	24	100
Actividades virtuales	24	0
Tutorías individualizadas	16.8	100
Trabajo del alumno	151.2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Reconocer e interpretar las imágenes observadas con el Microscopio óptico o electrónico	0.0	10.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Bases Moleculares de la Vida		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bioquímica general.</p> <p>Fisicoquímica biológica general.</p> <p>Bases moleculares de la celular. Introducción a la Enzimología</p> <p>Introducción al metabolismo</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Biomoléculas		
CE3 - Metabolismo		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Genómica Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Biología
ECTS NIVEL2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Conocimientos Biología Molecular. Expresión y regulación génica</p> <p>Genética humana.</p> <p>Citogenética y genética de poblaciones.</p> <p>Genómica Humana.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Información, expresión y regulación génica		
CE11 - Herencia		
CE27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8,4	100
Trabajo del alumno	75,6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Sistema Inmune		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estructura y función del Sistema Inmunitario.</p> <p>Mecanismos de defensa</p> <p>Inmunología.</p> <p>Inmunopatología</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE22 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema inmune		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Metabolismo- Endocrinología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función del sistema metabólico y endocrino.		
Metabolismo y su regulación		



Nutrición humana.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Metabolismo		
CE4 - Regulación e integración metabólica		
CE5 - Conocer los principios básicos de la nutrición humana		
CE21 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema endocrino		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Aparato Locomotor		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	10	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función del Sistema Locomotor a nivel óseo, articular, muscular, vascular y neurológico. Bases biofísicas del movimiento de las articulaciones		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema locomotor,		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
CE31 - Exploración física básica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	50	100
Seminarios	20	100
Prácticas	20	100
Actividades virtuales	20	0
Tutorías individualizadas	14	100
Trabajo del alumno	126	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0



Examen práctico	0.0	30.0
NIVEL 2: Aparato Cardio- Respiratorio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función del sistema Cardiovascular y Respiratorio. La sangre		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Conocer la morfología, estructura y función de la sangre,		
CE15 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema circulatorio		
CE20 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema respiratorio		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE27 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio		
CE28 - Interpretar una analítica normal		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
CE30 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	45	100
Seminarios	18	100
Prácticas	18	100
Actividades virtuales	18	0
Tutorías individualizadas	12.6	100
Trabajo del alumno	113.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Aparato Digestivo y Genético Urinario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		9
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función del sistema Digestivo, Reprodutor y Excretor Urinario.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema digestivo,		
CE18 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema reproductor,		
CE19 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema excretor		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE28 - Interpretar una analítica normal		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
CE31 - Exploración física básica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	45	100
Seminarios	18	100
Prácticas	18	100
Actividades virtuales	18	0
Tutorías individualizadas	12.6	100
Trabajo del alumno	113.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Neurobiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		8
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y función del sistema Nervioso central y periférico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
CE31 - Exploración física básica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	40	100
Seminarios	16	100
Prácticas	16	100
Actividades virtuales	16	0
Tutorías individualizadas	11.2	100
Trabajo del alumno	100.8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Medicina Social, Habilidades de Comunicación. Iniciación a la Investigación		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bioestadística		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estadística aplicada a la Medicina.</p> <p>Aprender a diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.		
CG31 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.		
CG32 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		
CG33 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.		
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		
CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE63 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas		



CE64 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados		
CE65 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica		
CE74 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	30.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	40.0
Resolución de Problemas	0.0	30.0
NIVEL 2: Recursos informáticos y Documentación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



<p>Informática Médica. Medicina Basada en la Evidencia.</p> <p>Documentación Médica.</p> <p>Historia de la Medicina</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.		
CG31 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.		
CG32 - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		
CG33 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.		
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		
CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE62 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria		
CE66 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad		
CE67 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas		
CE68 - Manejar con autonomía un ordenador personal		
CE69 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica		
CE70 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica		
CE71 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos		
CE72 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico		
CE73 - Conocer los principios de la telemedicina		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	30.0
Destreza en la utilización y capacidad crítica de las fuentes de información científica	0.0	30.0
NIVEL 2: Aspectos legales y éticos de la Medicina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Medicina legal. Bioética.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.		
CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE32 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica		
CE33 - Consentimiento informado		
CE34 - Confidencialidad		



CE35 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental		
CE36 - Implicaciones sociales y legales de la muerte		
CE37 - Conocer y reconocer la evolución normal del cadáver		
CE38 - Diagnóstico postmortem		
CE39 - Fundamentos de criminología médica		
CE40 - Ser capaz de redactar documentos medicolegales		
CE41 - Conocer los fundamentos de la ética médica		
CE42 - Bioética		
CE43 - Resolver conflictos éticos		
CE44 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión		
CE46 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura		
CE157 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Comunicación y Medicina Comunitaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Comunicación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Atención Primaria.</p> <p>Comunicación médico-paciente.</p> <p>Adquisición habilidades de comunicación</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		
CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud.		
CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.		
CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.		
CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.		
CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		
CG26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.		
CG29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.		
CG30 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.		
CG31 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.		
CG33 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.		
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		



CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE40 - Ser capaz de redactar documentos medicolegales		
CE45 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional		
CE46 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura		
CE51 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud		
CE53 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente		
CE58 - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia		
CE75 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias		
CE76 - Dar malas noticias		
CE77 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales		
CE78 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.		
CE113 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario		
CE157 - Redactar correctamente recetas médicas, adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	30.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	40.0
Habilidades de comunicación	0.0	30.0
NIVEL 2: Medicina Preventiva y Epidemiología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Salud Pública Global.</p> <p>Aspectos Epidemiológicos de la Medicina.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		
CG26 - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.		
CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.		
CG29 - Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.		
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		
CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE47 - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública		
CE48 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad		
CE49 - Reconocer los determinantes de salud de la población		
CE50 - Indicadores sanitarios		
CE51 - Planificación, programación y evaluación de programas de salud		
CE52 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes		
CE53 - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente		
CE54 - Vacunas		
CE55 - Epidemiología		
CE56 - Demografía		



CE57 - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico		
CE59 - Salud y medioambiente		
CE60 - Seguridad alimentaria		
CE61 - Salud laboral		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Formación Clínica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estructura y desarrollo de la personalidad.		
Funciones psíquicas.		
Aspectos psicológicos de la práctica médica. Psicopatología general.		
Psicoterapia. Medicina psicosomática		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE106 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia		
CE107 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta		
CE109 - Psicoterapia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	40.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades del Aparato Respiratorio y ORL		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	7	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		7
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología, clínica y cirugía del aparato respiratorio.</p> <p>Fisiopatología otorrinolaringológica.</p> <p>Patología otorrinolaringológica general: diagnóstico, tratamiento médico y quirúrgico. Otorrinolaringología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta		
CE93 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE143 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	35	100
Seminarios	14	100
Prácticas	14	100
Actividades virtuales	14	0
Tutorías individualizadas	9.8	100
Trabajo del alumno	88.2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades Cardiológicas y Nefrológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología, clínica y cirugía de los sistemas cardiocirculatorio.</p> <p>Patología, clínica y cirugía urológicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias		
CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrounarias		
CE121 - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		



CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE143 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE156 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	45	100
Seminarios	18	100
Prácticas	18	100
Actividades virtuales	18	0
Tutorías individualizadas	12.6	100
Trabajo del alumno	113.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades del Aparato Digestivo y Endocrinológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



5.5.1.3 CONTENIDOS		
Patología, clínica y cirugía del sistema digestivo.		
Enfermedades endocrinológicas		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE90 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato digestivo		
CE94 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema endocrino		
CE95 - Patologías de la nutrición		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE142 - Nutrición y dietoterapia		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE158 - Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	60	100
Seminarios	24	100
Prácticas	24	100
Actividades virtuales	24	0
Tutorías individualizadas	16.8	100
Trabajo del alumno	151.2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
NIVEL 2: Enfermedades Neurológicas, Psiquiátricas y de la Visión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	15	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Neurología.</p> <p>Psiquiatría.</p> <p>Oftalmología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas		
CE96 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico		
CE106 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia		
CE108 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE143 - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras)		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE156 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	75	100
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Actividades virtuales	30	0



Tutorías individualizadas	21	100
Trabajo del alumno	189	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades Cutáneas, Autoinmunes y del Aparato Locomotor		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		10
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estudio y tratamiento médico quirúrgico las enfermedades de la piel, mucosas y tejido conectivo.</p> <p>Enfermedades autoinmunes.</p> <p>Diagnóstico y cirugía en traumatología.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel,		
CE73 - Conocer los principios de la telemedicina		
CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel		
CE83 - Enfermedades de transmisión sexual		
CE92 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor		
CE99 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema inmune		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE140 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios		
CE150 - Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	50	100
Seminarios	20	100
Prácticas	20	100
Actividades virtuales	20	0
Tutorías individualizadas	14	100
Trabajo del alumno	126	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades Infecciosas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	11	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
		11
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología infecciosa.</p> <p>Aspectos microbiológicos de la etiopatogenia.</p> <p>Diagnóstico, tratamiento y prevención de las infecciones.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE54 - Vacunas		
CE83 - Enfermedades de transmisión sexual		
CE97 - Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción		
CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		
CE129 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE140 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios		
CE151 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos		
CE152 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio		
CE153 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	55	100
Seminarios	22	100
Prácticas	22	100
Actividades virtuales	22	0
Tutorías individualizadas	15.4	100
Trabajo del alumno	138.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Medicina Materno-Infantil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Gestación normal y patológica.</p> <p>Enfermedades del aparato genital femenino.</p> <p>Patología prenatal y perinatal.</p> <p>Reproducción humana.</p> <p>Enfermedades de la glándula mamaria.</p> <p>Crecimiento, desarrollo y nutrición infantil.</p> <p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades del recién nacido y del niño.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE81 - Embarazo y parto normal y patológico		
CE82 - Puerperio		
CE83 - Enfermedades de transmisión sexual		
CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas		
CE85 - Contracepción y fertilización		
CE100 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente		
CE101 - Crecimiento		
CE102 - Recién nacido prematuro		
CE103 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas		
CE104 - Nutrición infantil		
CE105 - Diagnóstico y consejo genético		
CE106 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia		
CE118 - Exploración y seguimiento del embarazo.		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	60	100
Seminarios	24	100
Prácticas	24	100
Actividades virtuales	24	0
Tutorías individualizadas	16.8	100
Trabajo del alumno	151.2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Enfermedades de la Sangre y Oncológicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Patología, clínica y terapéutica hematológicas.</p> <p>Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades tumorales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre		
CE87 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo		
CE111 - Medicina paliativa		
CE126 - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE140 - Fármacos analgésicos, antineoplásicos, antimicrobianos y antiinflamatorios		
CE148 - Transfusiones y trasplantes		
CE152 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE159 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	60	100
Seminarios	24	100



Prácticas	24	100
Actividades virtuales	24	0
Tutorías individualizadas	16.8	100
Trabajo del alumno	151.2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Toxicología y Enfermo Crítico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Toxicología clínica.</p> <p>Toxicología forense, industrial y ambiental.</p> <p>Anestesiología y reanimación.</p> <p>Terapéutica médico-quirúrgica del dolor.</p> <p>Medicina Intensiva.</p>		



Geriatría.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE110 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales intoxicaciones		
CE112 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano		
CE114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		
CE120 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		
CE139 - Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas		
CE144 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas)		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Examen clínico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Semiología y propedéutica clínicas. Grandes síndromes.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG9 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.		
CG10 - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.		
CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		
CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.		
CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.		
CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible.		
CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.		
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.		
CG34 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.		
CG35 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE28 - Interpretar una analítica normal		
CE117 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades		
CE119 - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente		
CE122 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
NIVEL 2: Prácticas Asistenciales I (Examen clínico)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	6	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Prácticas clínicas en atención primaria y medicina interna</p> <p>El objetivo de estas prácticas es que los estudiantes adquieran competencias básicas en exploración, anamnesia, redacción de informes, historias clínicas la adquisición de criterio clínico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		



CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE28 - Interpretar una analítica normal		
CE31 - Exploración física básica		
CE115 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado		
CE116 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	150	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticas Asistenciales II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
		9
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas clínicas en medicina interna y especialidades médico quirúrgicas. Diagnóstico diferencial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE30 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos		
CE88 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta		
CE89 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías cardiocirculatorias		
CE91 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrouriurias		
CE93 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato respiratorio		
CE154 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE156 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	225	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticas Asistenciales III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
9		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Prácticas clínicas en medicina interna y especialidades médico quirúrgicas. Diagnóstico diferencial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE80 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre		
CE86 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas		
CE87 - Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo		
CE96 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico		
CE108 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos		
CE152 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio		
CE155 - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente		
CE156 - Saber como realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	225	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Prácticas Asistenciales IV		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
	9	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas clínicas en medicina interna y especialidades médico quirúrgicas. Diagnóstico diferencial.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE79 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel		
CE84 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas		
CE92 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato locomotor		
CE98 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos		
CE103 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas		
CE114 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital		
CE118 - Exploración y seguimiento del embarazo.		
CE120 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		
CE151 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos		
CE152 - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio		
CE153 - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas	225	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía Patológica y Fisiopatología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Etiopatología, fisiopatología y anatomía patológica generales. Patología celular y molecular		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE122 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen		
CE123 - Conocer las características de los tejidos en las diferentes situaciones de lesión, adaptación y muerte celular		
CE124 - Inflamación		
CE125 - Alteraciones del crecimiento celular		
CE127 - Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico		
CE144 - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas)		
CE145 - Cicatrización		
CE151 - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Bases Microbiológicas de la Infección		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Microbiología y parasitología médicas. Bases de la virulencia y resistencia terapéutica		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE128 - Conocer los fundamentos de la microbiología y la parasitología		
CE129 - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Farmacología General		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Farmacocinética, farmacodinamia y grupos farmacológicos		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG12 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE136 - Conocer los principales grupos de fármacos, dosis, vías de administración y farmacocinética		
CE137 - Interacciones y efectos adversos		
CE138 - Prescripción y farmacovigilancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	30	100
Seminarios	12	100
Prácticas	12	100
Actividades virtuales	12	0
Tutorías individualizadas	8.4	100
Trabajo del alumno	75.6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
NIVEL 2: Introducción a la Cirugía, Medicina Preoperatoria y Estudio por la Imagen		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Fundamentos de cirugía. Técnica quirúrgica. Radiología general. Semiología radiológica general. Anestesiología y reanimación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE120 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado		
CE130 - Conocer los fundamentos de la interacción de las radiaciones con el organismo humano		
CE131 - Imagen radiológica		
CE132 - Semiología radiológica básica de los diferentes aparatos y sistemas		
CE133 - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica		
CE134 - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos		
CE135 - Tener la capacidad de aplicar los criterios de protección radiológica en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos con radiaciones ionizantes		
CE141 - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación		
CE146 - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica		
CE147 - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias		
CE149 - Conocer los principios e indicaciones de la radioterapia		
CE154 - Saber interpretar mediante lectura sistemática una imagen radiológica		
CE159 - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	45	100
Seminarios	18	100
Prácticas	18	100
Actividades virtuales	18	0
Tutorías individualizadas	12.6	100
Trabajo del alumno	113.4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0



Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Habilidades prácticas para el ejercicio de la Medicina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Medicina de Familia.</p> <p>Consulta de atención primaria.</p> <p>Pruebas diagnósticas en atención primaria.</p> <p>Relación atención primaria y especialidades.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad .		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE31 - Exploración física básica		
CE49 - Reconocer los determinantes de salud de la población		



CE113 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario		
CE115 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado		
CE116 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales	40	100
Prácticas	20	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	30.0
NIVEL 2: Neurociencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Desarrollo del sistema nervioso.		
Enfermedades neurodegenerativas.		
Investigación en Neurociencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico		
CE24 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas		
CE29 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	20.0
Habilidades clínicas	0.0	10.0
NIVEL 2: Modelos estadísticos en investigación médica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis estadístico uni y multivariable.</p> <p>Modelización.</p> <p>Supervivencia.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE64 - Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	20.0
Evaluación capacidad de integración de conceptos y su aplicación de forma transversal	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	40.0
Elaboración de una memoria	0.0	10.0
NIVEL 2: Inglés Científico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Inglés científico médico.</p> <p>Lectura y redacción de textos científicos.</p> <p>Tutorización y apoyo para los estudiantes con dificultades.</p> <p>Adquirir habilidades para aprender a escribir textos científicos en Inglés</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Dominio de una lengua extranjera.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	30.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	70.0
NIVEL 2: Medicina de Urgencias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Síndromes de urgencia vital.</p> <p>Monitorización del enfermo inestable.</p> <p>Servicio de urgencias hospitalarias y de atención primaria.</p> <p>Áreas de vigilancia intensiva y especial.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		
CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		



5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	50.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	20.0
NIVEL 2: Nutrición Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Nutrición Clínica.</p> <p>Nutrición aplicada a situaciones especiales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		



CG7 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE95 - Patologías de la nutrición		
CE142 - Nutrición y dietoterapia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	20.0
Resolución de Problemas	0.0	40.0
Habilidades clínicas	0.0	20.0
Elaboración de una memoria	0.0	20.0
NIVEL 2: Salud Pública		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



Modelos de sistemas sanitarios. Política sanitaria. Gestión. Prevención. Riesgo epidemiológico.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	30.0
Resolución de Problemas	0.0	30.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	40.0
NIVEL 2: Antropología y Ecología Humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El hombre y su relación con el entorno natural y social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE46 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura		
CE59 - Salud y medioambiente		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	50.0
Evaluación de las actividades relacionadas con las prácticas o la resolución de casos	0.0	20.0
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	30.0
NIVEL 2: Salud Mental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Planificación de un programa de atención integral a la salud mental de la población.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	30	100
Prácticas	30	100
Tutorías individualizadas	9	100
Trabajo del alumno	81	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas sobre contenidos y conceptos teóricos	0.0	40.0
Resolución de Problemas	0.0	40.0
Elaboración de una memoria	0.0	20.0
NIVEL 2: Materia transversal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
6		



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Formaran parte de esta oferta de actividades las propuestas que provienen de los diferentes Servicios de la UdL: Servicio Lingüístico, Servicio de Cooperación, Servicios Culturales, Centre Dolors Piera, Cátedras- UdL, propuestas de jornadas específicas de centros/facultades.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Se consideran anuales al poderse impartir tanto en el primer como en el segundo semestres según disponibilidad		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Dominio de una lengua extranjera.		
CT1 - Corrección en la expresión oral escrita.		
CT3 - Dominio de las TIC.		
CT4 - Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, a la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
No existen datos		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continuada	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Practicas tuteladas.		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Clínica Médica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	



ECTS NIVEL 2		18
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	18	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Redactar historia clínicas</p> <p>Manejar e interpretar adecuadamente las exploraciones diagnosticas claves</p> <p>Reconocer las patologías más frecuentes y su tratamiento.</p> <p>Saber realizar un seguimiento clínico de los pacientes ingresados</p> <p>Elaborar un informe clínico abreviado sobre los casos clínicos seguidos y los historiales.</p> <p>Saber establecer un plan de diagnóstico, terapéutico y de actuación delante de signos y síntomas guía.</p> <p>Comunicar oralmente al paciente las observaciones de su exploración, proporcionándole la información pertinente.</p> <p>Exponer oralmente en sesiones abiertas autorizadas las historias clínicas o seguimientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	36	100
Prácticas	414	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		



No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Clínica Quirúrgica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Elaboración de un informe preoperatorio de riesgo quirúrgico</p> <p>Establecer un protocolo de profilaxis preoperatorio</p> <p>Reconocer y tratar las complicaciones más frecuentes de la cirugía.</p> <p>Realizar curas de heridas y suturas cutáneas no complicadas.</p> <p>Saber tratar el dolor postoperatorio.</p> <p>Redactar historia clínicas</p> <p>Manejar e interpretar adecuadamente las exploraciones diagnósticas claves</p> <p>Reconocer las patologías más frecuentes y su tratamiento.</p> <p>Saber realizar un seguimiento clínico de los pacientes ingresados</p> <p>Elaborar un informe clínico abreviado sobre los casos clínicos seguidos y los historiales.</p> <p>Saber establecer un plan de diagnóstico, terapéutico y de actuación delante de signos y síntomas guía.</p> <p>Comunicar oralmente al paciente las observaciones de su exploración, proporcionándole la información pertinente.</p> <p>Exponer oralmente en sesiones abiertas autorizadas las historias clínicas o seguimientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	24	100
Prácticas	276	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Clínica Materno Infantil		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		



<p>Redactar historia clínicas centradas en ginecología y obstetricia</p> <p>Realizar una exploración ginecológica completa.</p> <p>Saber tratar el dolor postoperatorio.</p> <p>Saber orientar una gestación normal y un parto eutócico</p> <p>Reconocer las diferentes edades pediátricas y su importancia en la patología infantil</p> <p>Ser capaz de aconsejar adecuadamente a la madre sobre la nutrición materna y la artificial</p> <p>Redactar historia clínicas de pacientes pediátricos</p> <p>Manejar e interpretar adecuadamente las exploraciones diagnosticas claves</p> <p>Reconocer las patologías más frecuentes y su tratamiento en el contexto pediátrico</p> <p>Saber realizar un seguimiento clínico de los/as pacientes ingresados</p> <p>Elaborar un informe clínico abreviado sobre los casos clínicos seguidos y los historiales.</p> <p>Saber establecer un plan de diagnóstico, terapéutico y de actuación delante de signos y síntomas guía.</p> <p>Comunicar oralmente al paciente y a sus familiares las observaciones de su exploración, proporcionándole la información pertinente.</p> <p>Exponer oralmente en sesiones abiertas autorizadas las historias clínicas o seguimientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	24	100
Prácticas	276	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Medicina de Familia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Redactar historia clínicas</p> <p>Manejar e interpretar adecuadamente las exploraciones diagnósticas claves</p> <p>Reconocer las patologías más frecuentes y su tratamiento en el contexto de Atención Primaria.</p> <p>Saber realizar un seguimiento clínico de los pacientes no ingresados.</p> <p>Elaborar un informe clínico abreviado sobre los casos clínicos seguidos y los historiales.</p> <p>Saber establecer un plan de diagnóstico, terapéutico y de actuación delante de signos y síntomas guía.</p> <p>Comunicar oralmente al paciente las observaciones de su exploración, proporcionándole la información pertinente.</p> <p>Exponer oralmente en sesiones abiertas autorizadas las historias clínicas o seguimientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	12	100
Prácticas	138	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
NIVEL 2: Clínica Psiquiátrica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Manejar e interpretar los síntomas clínicos de los pacientes psiquiátricos.</p> <p>Valoración y tratamiento de las urgencias psiquiátricas</p> <p>Redactar historia clínicas de pacientes en psiquiatría</p> <p>Reconocer las patologías más frecuentes y su tratamiento</p> <p>Saber realizar un seguimiento clínico de los pacientes ingresados</p> <p>Elaborar un informe clínico abreviado sobre los casos clínicos seguidos y los historiales.</p> <p>Saber establecer un plan de diagnóstico, terapéutico y de actuación delante de signos y síntomas guía.</p> <p>Comunicar oralmente al paciente y a sus familiares las observaciones de su exploración, proporcionándole la información pertinente.</p> <p>Exponer oralmente en sesiones abiertas autorizadas las historias clínicas o seguimientos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE160 - Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, así como la atención a los problemas de salud más prevalentes en las áreas de Medicina, Cirugía, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Psiquiatría y otras áreas clínicas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seminarios	12	100
Prácticas	138	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación competencias por ACOES	0.0	60.0
Evaluación continuada	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo final de grado de Medicina		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Trabajo de carácter transversal que abarque una buena parte de los contenidos formativos de la titulación, dirigido y supervisado por un profesor-tutor		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.		
CG2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.		
CG3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional.		
CG4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		
CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.		
CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión.		
CG36 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE71 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos		
CE72 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico		
CE74 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia		
CE161 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo final de grado	150	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y presentación de trabajo	0.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Lleida	Profesor Agregado	5.1	100	75
Universidad de Lleida	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	64.3	71.3	80
Universidad de Lleida	Profesor colaborador Licenciado	.6	100	80
Universidad de Lleida	Profesor Titular de Universidad	19.1	100	70
Universidad de Lleida	Catedrático de Universidad	8.3	100	70
Universidad de Lleida	Ayudante Doctor	2.6	100	75
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
65	4	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Valoración del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes</p> <p>El modelo de evaluación para todas las materias excepto para el rotatorio y el trabajo final de grado fue aprobado en la junta de Facultad del 14 de mayo de 2008.</p> <p>En este modelo se establece un modelo universal de evaluación diversificado para todas las materias. Este modelo se basa en el hecho que los alumnos además de adquirir conocimientos, están preparados para resolver problemas clínicos y adquirir una serie de competencias y habilidades profesionales. Este modelo de evaluación comprenderá tres partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación tradicional mediante examen único cuya ponderación sobre la nota final nunca podrá ser superior al 50% 2. Evaluación continua de todas las actividades realizadas. Su ponderación nunca podrá ser inferior al 20% de la evaluación final. 3. Evaluación transversal y competencias. Su ponderación nunca podrá ser inferior al 30% de la evaluación final siendo del 100% para los módulos prácticos, rotatorio y trabajo final de grado. La evaluación de este apartado es fundamental para superar una materia ya que el alumno ha de superar el 70% de los requisitos establecidos en la evaluación transversal y de competencias. <p>Para los módulos prácticos tradicionalmente se viene utilizando una evaluación por ACOE, realizada por agentes externos del Institut d'Estudis de la Salut (IES) al terminar los estudios y que se utiliza para evaluar la adquisición de competencias y habilidades clínicas. Se realizan otras ACOEs propias durante el periodo de formación clínica, estas se utilizan para evaluar la adquisición de competencias y habilidades clínicas transversales básicas.</p> <p>En la programación se incluye un trabajo de final de grado que ha de ser el resultado de la resolución de un caso/problema clínico complejo o de investigación tutorizado por un profesor y que ha de ser presentado en un acto público delante de un tribunal.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udl.cat/export/sites/UdL/serveis/oqua/qualitat/Documents_qualitat/Presentacio_SGIQ_de_la_UdL_castella.pdf
--------	---



10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>Durante el presente curso académico existirá una tabla de equivalencias entre los planes de estudio de la licenciatura y del grado que facilitará el paso de una a otra por parte de los estudiantes de la UdL que deseen hacerlo. En un futuro ésta tabla será la aplicable para los estudiantes que tengan que pasar de la titulación antigua a la de grado por extinción de oferta de la primera (por ejemplo, en estudiantes con asignaturas pendientes de cursos que se hayan dejado de impartir).</p> <p>En el caso de estudiantes procedentes de otras universidades, la Comisión de Estudios de la Facultad de Medicina deberá estudiar personalmente cada adaptación a partir de la comparación de los planes de estudio de dichas universidades (teniendo en cuenta las materias y asignaturas cursadas por el estudiante en cuestión) con el plan de estudios de grado, a partir de la mencionada tabla de equivalencias para la UdL.</p> <p>En todos los casos, la Comisión de Estudios velará por que los estudiantes no pierdan algún curso por causa del mero proceso de adaptación, siempre que este hecho respete los criterios de calidad docente establecidos con las reglamentaciones de orden superior (UdL, Ministerio). Con este fin se establecerán esquemas de matriculación de transición que faciliten dicha adaptación. Los tutores (Plan de Acción Tutorial) orientarán a los estudiantes en el proceso, recurriendo a los mecanismos de apoyo al estudiante establecidos por la Facultad.</p>	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3031000-25005247	Licenciado en Medicina-Facultad de Medicina

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD