CRITERIS PER A LA CONCESSIÓ DE TRAMS DOCENTS BÀSICS A LA UNIVERSITAT DE LLEIDA

Primer. L'avaluació de la docència que ha de conduir al reconeixement de trams docents ha resultat imprecisa des del seu origen. Mentre que la concessió de trams de recerca s'ha encomanat a una agència avaluadora externa, la dels trams docents s'ha fet a les mateixes universitats en el marc d'una normativa poc precisa pel que fa als criteris i procediments de concessió.

Les normatives legals requereixen l'establiment d'uns criteris avaluadors ben definits i uns procediments reglats i sistemàtics: la Resolució de 26 de setembre de 1989 considera que el compliment de l'activitat docent és suficient, però la Resolució de 20 de juny de 1990 ja introdueix un procediment d'avaluació més definit (com ara l'enquesta d'opinió de l'estudiantat i l'informe del professorat, com a eines d'avaluació) i entès més com un procés temporal que no pas com un resultat puntual.

Segon. L'avaluació formativa continuada de la docència és un procés que ha de fomentar-se a la UdL. Plantejaments com ara els que es fan en el document Millora de la qualitat de la docència, l'assessorament docent, el Pla semestral d'activitat acadèmica del professorat o l'enquesta d'opinió de l'estudiantat i els autoinformes, entre d'altres, són essencials per permetre una actuació continuada de detecció i correcció de les problemàtiques docents, que estimulin la docència i condueixin a la seua optimització. Aquest ha de ser l'objectiu central de les mesures avaluadores.

El reconeixement de trams a la UdL ha de vincular-se progressivament al procés d'avaluació formativa, de tal manera que el reconeixement de la tasca docent sigui favorable quan es donin les condicions suficients o, per contra, desfavorable quan es constati clarament i reiteradament una manca de compliment de les obligacions docents i/o la manca d'implicació en les activitats de millora de la docència.

Tercer. Els criteris i procediments adoptats a la UdL poden adaptar-se a les consideracions que introdueix la Resolució de 20 de juny de 1990, per la qual cosa cal fer diversos ajusts o prendre determinades decisions:

1. Garantir que tot el professorat sigui avaluat, atès que l'enquesta d'opinió de l'estudiantat compleix els requisits necessaris com a instrument d'avaluació.

2. Generalitzar l'autoinforme. Tot i que a hores d'ara estigui en una situació experimental, l'autoinforme és el procediment que permet completar i aportar explicacions qualitatives a la informació de l'enquesta d'opinió de l'estudiantat.

3. Establir els informes dels departaments i els de la Comissió d'Estudis com els dos informes d'òrgans unipersonals o col·legiats de la UdL.

4. Desenvolupar el Pla semestral d'activitat acadèmica del professorat com un instrument que ha de permetre estimar el grau de compliment de l'activitat acadèmica (docència, recerca i gestió acadèmica; o, si es vol, docència, extensió i servei a la comunitat) i d'orientació d'aquesta.

5. Establir un procediment perquè la Junta de Personal Acadèmic sigui escoltada.

6. Ratificar la Comissió de Personal Acadèmic com a òrgan delegat de la Junta de Govern per dur a terme la proposta d'atorgament de trams docents.

Quart. En la mesura que es vagin generalitzant o desenvolupant mecanismes i programes de millora de la docència, la Junta de Govern haurà d'anar perfilant els mecanismes i els criteris mínims que permetin el reconeixement de trams docents, així com les condicions de denegació d'aquests.

PROCEDIMENT I CRITERIS PER A L'ATORGAMENT DE TRAMS DE DOCÈNCIA

1. La Comissió de Personal Acadèmic, per delegació, gestionarà el procés conduent a la proposta de trams docents, que serà aprovada per la Junta de Govern.

2. La sol·licitud per part dels professors haurà de seguir el procediment següent:

Els professors afectats, amb independència de la seua situació administrativa com a funcionaris(1), han de trametre al Vicerectorat de Professorat la sol·licitud de trams docents abans del 31 de desembre de l'any en el qual es computa un període.

La sol·licitud haurà d'anar acompanyada de la relació de les activitats docents desenvolupades (còpia de les dades reflectides en les memòries corresponents), així com de les acreditacions en el cas de períodes temporals en què no s'hagi estat docent a la UdL (serveis especials, comissions de serveis, llicències sindicals, llicències per estudis, etc.)(1).

3. El Vicerectorat de Professorat sol·licitarà informes valoratius individuals de l'activitat docent dels professors implicats als respectius departaments i les respectives comissions d'estudis. Així mateix, la Comissió d'Avaluació de la Universitat de Lleida aportarà al Vicerectorat de Professorat l'historial de les avaluacions docents disponibles, mitjançant l'enquesta d'opinió i els autoinformes del professorat, o, si escau, informes individuals de les persones que sol·licitin el reconeixement de trams docents, corresponents al període de la sol·licitud.

4. La Comissió de Personal Acadèmic, segons la documentació presentada pels sol·licitants i els informes rebuts, i escoltada la Junta de Personal Acadèmic, farà la proposta de concessió de trams docents a la Junta de Govern.

5. Atesa la voluntat de la UdL d'oferir instruments de diagnòstic, d'orientació i de millora docent, les propostes de concessió de trams es consideraran favorables quan es constati el correcte compliment de les obligacions docents encomanades per la UdL.

6. A partir dels sis trams de docència reconeguts, que és el màxim, cada nou complement de nivell superior reconegut comportarà la baixa d'un tram de nivell inferior.

7. En cas que l'avaluació de l'activitat docent resulti no favorable, es podrà tornar a sol·licitar l'avaluació la següent convocatòria sempre que s'incorpori un nou any (equivalent a temps complet) en el període d'avaluació.

PROFESSORS BECARIS D'FPI I BEQUES HOMOLOGADES

Els períodes en els qual s'hagi tingut una beca d'FPI o beques homologades i situacions equivalents seran computats per ser avaluats, d'acord amb els criteris generals de concessió de trams docents de la UdL, sempre que la mitjana del nombre de crèdits docents impartits durant aquests períodes sigui igual o superior a 3,5 crèdits.

Les sol·licituds hauran d'anar acompanyades d'una certificació de la UdL acreditant l'activitat docent impartida.

S'avaluaran d'acord amb aquests criteris els períodes en els quals la persona interessada hagi gaudit d'una beca d'FPI o beques homologades i situacions equivalents a partir de l'1 de gener de 2004.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

En el cas que un professor laboral avaluat amb un quinquenni bàsic o més es promogui a una categoria funcionarial per aplicació del Reglament per gestionar l'assignació de noves places del cos de funcionaris per al personal docent i investigador laboral de la Universitat de Lleida (Programa de promoció horitzontal), podrà sol·licitar el reconeixement dels mèrits docents en el moment de la presa de possessió com a funcionari. Els mèrits docents bàsics es transformaran a la categoria funcionarial amb la qual s'accedeix a la condició de funcionari de carrera.

SITUACIÓ TRANSITÒRIA

1. L'avaluació dels trams docents corresponents al període 1991-1996 es farà d'acord amb el procediment vigent actualment.

2. La informació aportada pels instruments d'avaluació docent (enquesta d'opinió de l'estudiantat, autoinforme i altres que puguin establir-se) es farà servir a mesura que es disposi de dades generalitzades.

(1) Aprovats per la Junta de Govern de 18/4/1997, modificats pel Consell de Govern de 4/11/2003, 2/12/2003, 7/3/2006 i modificat pel Consell de Govern del 20 de juliol del 2023.