CRITERIS PER A L'ASSIGNACIÓ DE NOVES PLACES DE PROFESSORAT LECTOR A LA UNIVESITAT DE LLEIDA

Modificat per l'acord per l'acord 383/2024

Universitat de Lleida
Vicerectorat de Professorat

Versió	Data Aprovació	Òrgan que aprova	Acord	Descripció de la modificació
V1	22/04/2021	Consell de Govern	Acord 85/2021	Nou document acordat per la comunitat universitària.
V2	14/12/2021	Consell de Govern	Acord 296/2021	Millora de la redacció i correcció d'errors ortogràfics i tipogràfics. Retoc de criteris de puntuació modalitat recerca.
V3	21/06/2022	Consell de Govern	Acord 148/2022	Millora de la redacció i correcció d'errors ortogràfics i tipogràfics. Retoc de criteris de puntuació modalitat recerca.
V4	24/10/2023	Consell de Govern	Acord 307/2023	Millora en l'explicació del còmput dels crèdis consolidats i no consolidats.
V6	11/12/2024	Consell de Govern	Acord 383/2024	Canvi en còmput dels nivells de necessitat docent.

Criteris per a l'assignació de noves places de professorat Lector

Per terme general, les noves places de professorat que s'assignin anualment als departaments, dins de la capacitat de contractació autoritzada per la Direcció General d'Universitats (DGU), seran de **professorat lector (***Ayudante Doctor***)**.

Els criteris que es presenten en aquest Reglament són d'aplicació per a l'assignació de noves places de lector convocades dins de la capacitat de contractació anual de la Universitat de Lleida o en altres convocatòries específiques de professorat lector, tenint present que:

- Les places de professorat assignades a titulacions de grau o màster, amb finançament específic per part de la DGU, queden al marge dels criteris establerts en aquest document.
- Un percentatge d'aquestes places seran convocades a través del Pla Serra Húnter (SH). Aquest percentatge serà, com a mínim, el que estableix el Conveni del Pla SH entre el Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i les Universitats Públiques Catalanes.

Les noves places de lector, una vegada assignades, es convoquen a concurs públic d'acord amb al calendari que estableixi el Vicerectorat de Professorat. Aquests concursos es regeixen en base a la Normativa per a la selecció i contractació de professorat lector a la Universitat de Lleida. Les places que específicament es convoquen en el marc del Pla SH, d'acord als criteris establerts en l'apartat 4 d'aquest Reglament, es regeixen amb el que indica el conveni de col·laboració entre la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Economia i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i les universitats públiques catalanes (conveni de 14 de desembre de 2012 i les modificacions i pròrrogues que hi puguin haver successives).

En tot cas, les noves places que anualment s'assignin als departaments, incloses les que corresponen a titulacions amb finançament específic, ha d'estar contemplades al pressupost de la UdL de l'any corresponent, aprovat pel Consell de Govern i el Consell Social.

1. Procediment i requisits per a la petició de noves places de professorat Lector

Una vegada aprovat el pressupost de la UdL, el Vicerectorat de Professorat (VP) demana als departaments les necessitats de noves places de professorat lector pel curs acadèmic següent, d'acord al model de fitxa especificat en l'Annex.

Existeixen **tres diferents modalitats**:

- Modalitat *Docència*$^{+}$: Cobrir les necessitats docents d'aquelles àrees de coneixement amb major dèficit de personal a Temps Complet (TC).
- Modalitat *Recerca*$^{+}$: Retenir i/o captar Personal Docent i d'Investigació (PDI) amb una alta qualificació en recerca i amb experiència docent contrastada.
- Modalitat *Reposició*: Tenir en compte el relleu generacional en les àrees de coneixement, per tal de mantenir la qualitat docent i de recerca en aquelles àrees de coneixement amb PDI de major edat.

Tant la modalitat *Docència*$^{+}$, com la *Recerca*$^{+}$ i la *Reposició* han de garantir que el perfil de professorat sigui l'adequat a les necessitats de les titulacions on s'adscriuran les places.

Condicions i requisits mínims

Totes les sol·licituds associades a qualsevol modalitat han de complir les següents **condicions** i **requisits mínims**:

a) Un departament pot sol·licitar una plaça de professorat lector per a una determinada àrea de coneixement[1] sempre que es justifiqui un mínim de 24 ECTS no consolidats en titulacions oficials[2].

b) El professorat permanent i Lector de l'àrea de coneixement sol·licitant ha de tenir planificada una dedicació docent igual a la que determini el seu PDA[3] en el curs acadèmic en què es realitzi la petició de la plaça, considerant una desviació de ± 1 crèdits. Si hi ha casos en els que la dedicació docent planificada és superior a la del PDA i d'altres inferior, aquest requisit es considera superat sempre que la suma de tota la docència planificada dels TC de l'àrea de coneixement sigui igual o superior a la suma de les dedicacions dels TC determinades pel PDA.

c) Una àrea de coneixement pot obtenir, per regla general, un màxim d'una plaça de lector sense finançament específic de la DGU en cada convocatòria anual. Es poden considerar situacions excepcionals sobrevingudes i degudament justificades que hauran de ser aprovades per la Comissió de Personal Acadèmic (CPA).

d) Una mateixa sol·licitud pot ser presentada a més d'una modalitat, sempre i quan compleixi els requisits específics de la modalitat a la que es presenta. Tot i així, en cap cas una àrea de coneixement pot obtenir una plaça per cada modalitat. Tal i com s'indica al punt c), el nombre màxim de places per àrea de coneixement és, per regla general, d'una.

[1] Aquelles àrees del mateix àmbit de coneixement i departament, on el nombre de professorat a Temps Complet (TC) sigui inferior a la mediana de professorat a TC de les àrees de coneixement de la UdL, poden agrupar-se per sol·licitar i justificar una plaça. Aquesta agrupació pot ser d'un màxim de dos àrees, ha de ser proposada pel departament corresponent en el moment de la sol·licitud de la plaça, i ha de ser aprovada per la Comissió de Personal Acadèmic (CPA) de la UdL. Una vegada aprovada, aquesta mateixa agrupació es mantindrà per futures sol·licituds, durant almenys cinc anys. Aquesta agrupació pot ser reconsiderada al cap de cinc anys i a petició del departament, quan les circumstàncies hagin canviat de manera evident. La mediana de professorat a TC és calculada en el curs on s'ha realitzat la petició.

[2] Aquest valor mínim de crèdits no consolidats es poden vincular a titulacions de grau o màster, coordinades per la UdL, i que en el cas dels màsters tinguin una qualificació de molt eficient o eficient, d'acord amb els criteris definits en el Reglament de Criteris de Programació dels Màsters de la UdL. En l'aplicació de la modalitat *Docència*$^{+}$ definida en aquest Reglament, aquest requeriment pot contemplar un màxim de 6 ECTS a docència de màsters, mentre que en l'aplicació de les modalitats *Recerca*$^{+}$ i *Reposició*, es pot ampliar a 9 ECTS. Així mateix, en la modalitat *Docència*$^{+}$ es pot comptabilitzar un màxim de 3 ECTS per direcció de TFGs/TFMs. L'apartat de necessitat docent d'aquest reglament inclou detalls específics en relació al crèdits no consolidats i consolidats.

[3] Exceptuant els investigadors postdoctorals ja que la realització de l'activitat docent, tot i estar regulada en les corresponents convocatòries en quant a hores màximes anuals, no és obligatòria.

e) En la convocatòria associada a la capacitat anual de contractació, per a les sol·licituds vinculades a la modalitat Docència⁺ no és obligatori presentar candidats. Si una sol·licitud associada a la modalitat Docència⁺ no té cap candidat i és prioritzada, la plaça es convocarà a concurs públic a través del PSH. Les sol·licituds de places en la modalitat de Recerca⁺ pot haver més d'una persona candidata mentre que a la modalitat de Reposició s'haurà de proposar una única proposta de persona candidata.

f) El perfil de tots els candidats s'ha d'adequar a les necessitats docents especificades en la petició de la plaça.

g) Una sol·licitud, tot i ser prioritzada aplicant els criteris d'aquest reglament, pot ser *exclosa transitòriament* per la CPA si la titulació en la que s'inclouen la majoria dels ECTS no consolidats s'inclou dintre d'un *pla de regulació de titulacions de la pròpia universitat*[4]. Un cop es garanteixi la continuïtat de la titulació, la sol·licitud serà prioritzada automàticament en la següent convocatòria, sense necessitat de competir amb altres sol·licituds, sempre que compleixi les condicions i requisits mínims indicats en aquest document.

2. Necessitat docent

La necessitat docent és un aspecte clau per a l'adjudicació de noves places de lector (tal i com es detalla a l'apartat 2). La necessitat docent d'una determinada àrea de coneixement d'un departament correspon al percentatge d'ECTS no consolidats respecte el total d'ECTS assignats a l'esmentada àrea.

Els **ECTS no consolidats** corresponen als que estan assignats a:

- Professorat Associat a Temps Parcial (PATP),
- Investigadors en formació.
- Investigadors Postdoctorals sense estabilització regulada[5].
- Altre PDI que tampoc tingui garantida l'estabilització[6].
- Dintre dels ECTS no consolidats també es tindran en compte aquells ECTS planificats al professorat amb data de jubilació aprovada per la universitat. Tan sols es tenen en compte les jubilacions informades i aprovades abans de l'inici de la crida de sol·licituds, sempre i quan tinguin efecte al curs acadèmic posterior a la crida.

[4] En l'actualitat no existeix un *pla de regulació de titulacions* a la UdL. Amb un *pla de regulació* s'entén un document, aprovat pel Consell de Govern, que determini quan i com la viabilitat d'una titulació s'avaluarà a la UdL, i les accions en base al resultat d'aquesta avaluació.

[5] Els contractes/convocatòries d'investigadors i investigadores postdoctorals que tinguin l'estabilització regulada han de ser aprovats pel Vicerectorat de Professorat amb el vistiplau de la Comissió de recerca de la UdL. S'entén estabilització regulada quan la universitat, a partir del que marca la convocatòria específica de l'ajut o dels principis directors del document de política de professorat, garanteix treure un concurs en l'àmbit de coneixement de l'investigador o investigadora per a l'estabilització d'una plaça en el seu àmbit.

[6] En aquest supòsit es consideraria el professorat visitant, regulat per l'article 88 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari (LOSU), el professorat distingit, regulat per l'article 84 (LOSU) i altres figures equivalents. El professor lector no es considera en aquest supòsit.

Els **ECTS consolidats**, corresponen als assignats al professorat permanent, ja sigui laboral o funcionari, així com els assignats al professorat lector. També es consideren ECTS consolidats aquells derivats de:

- Les reduccions per càrrecs de gestió unipersonals o per projectes de recerca contemplats al Pla de Dedicació Acadèmica del Professorat de la UdL (PDA).
- Les reduccions associades a la Normativa de baixes, permisos, llicències i comissions de serveis del personal acadèmic de la UdL.
- Les reduccions associades a la normativa de períodes sabàtics, a la de regulació de períodes de lactància en jornada completa i al programa de reducció docent per a la intensificació de la recerca després d'un permís per naixement i cura de menors.
- La tutoria i/o coordinació de Pràctiques Tutelades en Empresa o pràctiques clíniques.
- Les reduccions assignades als representants sindicals.
- Places de professorat lector o permanent assignades a l'àrea de coneixement però no resoltes en el moment de la sol·licitud.
- Els ECTS impartits per professorat substitut es consideren crèdits consolidats.

La suma dels crèdits consolidats i no consolidats d'una determinada àrea de coneixement correspon al **total de crèdits assignats** a l'esmentada àrea. La necessitat docent (ND) defineix com el % de crèdits no consolidats respectes el total de crèdits assignats a l'àrea. De manera específica, la necessitat docent d'una determinada àrea ($\%ND_{àrea}$) es calcula com:

$$\%ND_{àrea} = \frac{\text{ECTS no consolidats planificats en graus i màsters assignats a l'àrea de coneixement}[7]}{\text{ECTS totals en graus i màsters assigants a l'àrea de coneixement}} * 100$$

La taula 1 classifica les necessites docents en diferents nivells en base al $\%ND_{àrea}$.

Taula 1. *Necessitats docents de les àrees de coneixement en base al percentatge de crèdits no consolidats.*

[7] Veure la secció de necessitats docents d'aquest reglament per disposar d'informació específica respecte els ECTS no consolidats i els ECTS consolidats. Tal i com s'indica en l'apartat de condicions i requisits mínims, El professorat consolidat adscrit a l'àrea de coneixement sol·licitant haurà de tenir planificada una dedicació docent igual a la que determini el seu PDA en el curs acadèmic en què es realitzi la petició de la plaç.

Necessitats Docents Àrea Coneixement (%$ND_{àrea}$, expressades en %)	**Nivell de Necessitats de l'Àrea** (valor categòric d'A a H, sent A un nivell baix i H un nivell molt alt)
0≤ %$ND_{àrea}$ <20%	Molt Baixa
20≤ %$ND_{àrea}$ <30%	A
30≤ %$ND_{àrea}$ <40%	B
40≤ %$ND_{àrea}$ <50%	C
50≤ %$ND_{àrea}$ <60%	D
60≤ %$ND_{àrea}$ <70%	E
70≤ %$ND_{àrea}$ <80%	F
80≤ %$ND_{àrea}$ <90%	G
90 ≤ %$ND_{àrea}$	H

3. Modalitats de priorització en l'assignació de noves places de professorat

La CPA decideix el percentatge de places de cada modalitat a partir dels rangs definits per a cadascuna de les modalitat. Un cop establerts els percentatges, el VP demana als departaments les necessitats de noves places de professorat de lector, establint un termini per a la presentació de sol·licituds. Les sol·licituds s'han de presentar d'acord al model de fitxa especificat en l'Annex. Les sol·licituds que compleixin els requisits anteriorment esmentats es classifiquen d'acord al criteris i nivells de priorització definits en aquesta secció[8].

En el cas de que quedi alguna plaça sense assignar un cop finalitzat el procés de priorització, la CPA decidirà en quina modalitat s'assigna la plaça vacant.

3.1 Modalitat *Docència⁺*

Entre el 60% i 70% de les places (arrodonint al nombre enter més proper) que es convoquin, dins de la capacitat de contractació anual de la UdL, es prioritzen, principalment, atenent a la Necessitat Docent de les àrea de coneixement sol·licitant (%$ND_{àrea}$) i el seu Percentatge de Reposició ($PR_{àrea}$). En cas d'empat, es tindrà en compte la necessitat docent del grau on estigui vinculada la majoria de la docència associada a la plaça que es sol·licita (%ND_{grau}).

Necessitats docents de les àrees de coneixement (%$ND_{àrea}$)

[8] Tots els indicadors definits en aquest reglament es calcularan amb les dades del curs acadèmic en què es sol·licita la plaça, amb excepció professorat amb data de jubilació aprovada per la universitat. En aquest cas, tal i com s'ha explicat en l'apartat 2, tan sols es tindran en compte les jubilacions informades i aprovades abans de l'inici de la crida de sol·licituds, i sempre en quant tinguin efecte al curs acadèmic posterior a la crida. Les dades s'obtindran de les bases de dades (origen) de la UdL (PDA, UXXI i GINPIX).

El paràmetre necessitat docent està definit detalladament a la secció 2 d'aquest document. Per accedir a aquesta modalitat, les àrees de coneixement han de tenir una necessitat docent superior al nivell qualificat com Molt Baixa (i.e. $\%ND_{àrea} \geq 20\%$) d'acord amb la classificació que es mostra a la Taula 1.

Percentatge de Reposició ($\%PR_{àrea}$)

El percentatge de reposició fa referència al nombre de noves places en un àrea de coneixement en relació a les baixes definitives de professorat en aquesta àrea en els darrers 10 anys expressat en valor percentual. De manera específica, es calcula com:

$$PR_{àrea}{}^{9} = \frac{\text{Nombre de reposicions a TC a l'àreade coneixement}}{\text{Nombre baixes definitives de professorat permanent en els darrers 10 anys a l'àrea de coneixement}} * 100$$

La taula 2 mostra els diferents graus de reposició establerts a partir del $PR_{àrea}$.

Taula 2. *Percentatge de Reposició ($\%PR_{àrea}$) a l'àrea de coneixement en els darrers 10 anys.*

Percentatge de Reposició a l'àrea ($\%PR_{àrea}$)	**Grau de Reposició**
$0 \leq \%PR_{àrea} < 25\%$	Baixa
$25 \leq \%PR_{àrea} < 50\%$	Moderada
$50 \leq \%PR_{àrea} < 75\%$	Alta
$75 \leq \%PR_{àrea}$	Molt Alta

De forma resumida, entre el 60 i 70% de les noves places de lector associades a la capacitat de contractació de la UdL es prioritzen aplicant, en ordre de prioritat, els paràmetres de $\%ND_{àrea}$ i $PR_{àrea}$. Tal com mostra la Taula 3, les sol·licituds es classificaran en un interval [1,12], essent l'1 el menys prioritari i el 12 el més prioritari.

Taula 3. *Nivell de priorització de les places assignades a la modalitat de Docència⁺.*

[9] En el cas que la sol·licitud de la plaça estigui vinculada a una agrupació de dos àrees, el paràmetre $\%PR_{àrea}$ es calcularà tenint en compte totes dues àrees.

		Nivell Necessitats de l'Àrea (%ND$_{àrea}$)							
		A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**
Percentatge de Reposició (%PR$_{àrea}$)	**Molt Alta o indeterminada**[10]	1	5	9	13	17	21	25	29
	Alta	2	6	10	14	18	22	26	30
	Moderada	3	7	11	15	19	23	27	31
	Baixa	4	8	12	16	20	24	28	32

En cas d'empat a l'aplicar la taula 3 es tindran en compte els valors absoluts de les Necessitats docents de les àrees de coneixement (%ND$_{àrea}$). En cas de un nou empat es tindran en compte les necessitats docents dels graus tal i com s'indica a continuació.

Necessitats docents dels graus (%ND$_{grau}$)

En el cas excepcional que dues sol·licituds obtinguin el mateix nivell de prioritat una vegada aplicats tots dos paràmetres tal i com mostra la taula 3 es tindrà en compte la necessitat global del grau on està vinculada la plaça sol·licitada. Aquesta necessitat docent del grau (%ND$_{grau}$), a l'igual que en el cas de les àrees de coneixement, es mesura a partir del percentatge d'ECTS no consolidats :

$$\%ND_{grau} = \frac{\text{ECTS no consolidats planificats en el grau on està vinculada la sol} \cdot \text{licitud}}{\text{ECTS totals en el grau on està vinculada la sol} \cdot \text{licitud}} * 100$$

A partir d'aquest percentatge, la necessitat docent dels graus es classificarà d'acord amb la Taula 4.

Taula 4. *Necessitats docents dels graus.*

Necessitats Docents del Grau (%ND$_{grau}$, expressades en %)	**Necessitats del Grau** (valor categòric d'A a H)
0≤ %ND$_{àrea}$ <20%	Molt Baixa
20≤ %ND$_{àrea}$ <30%	A
30≤ %ND$_{àrea}$ <40%	B
40≤ %ND$_{àrea}$ <50%	C
50≤ %ND$_{àrea}$ <60%	D
60≤ %ND$_{àrea}$ <70%	E
70≤ %ND$_{àrea}$ <80%	F
80≤ %ND$_{àrea}$ <90%	G
90 ≤ %ND$_{àrea}$	H

[10] Es considera indeterminada quan el núm. de reposicions i núm. de baixes és zero.

3.2 Modalitat *Recerca⁺*

Entre un 30% i 40% de les places (arrodonint al nombre enter més proper) tenen l'objectiu de retenir o captar talent investigador i amb experiència contrastada amb docència. Les sol·licituds associades a aquesta modalitat han de garantir sempre els requisits mínims de necessitats docents establerts en la secció de condicions d'aquest Reglament i que el perfil dels candidats s'adeqüi a les necessitats docents especificades en la petició de la plaça.

Per tal de garantir la retenció i captació de talent en totes les àrees de coneixement i tenir en compte les possibles especialitats que hi pugui haver dintre d'aquestes, els nivells de necessitat docent establerts en la taula 1 no limiten l'accés a aquesta modalitat. Així doncs, les sol·licituds dintre d'aquesta modalitat han de justificar que l'àrea de coneixement disposa d'un total de 24 ECTS no consolidats dintre de l'especialitat del candidat o candidata que es presenta. En cap cas es tenen en compte crèdits relacionats amb la direcció de TFGs/TFMs.

Un departament pot sol·licitar, per aquesta via, una o dues places[11] (en el darrer cas han de ser en àrees de coneixement diferents), atenent al nombre de professorat a TC. Aquestes places es convoquen mitjançant la convocatòria del Pla SH sempre que sigui possible, d'acord a l'ordre definit en l'apartat 4 d'aquest reglament. Aquestes places es prioritzaran atenent tant a la trajectòria de recerca i docent de les persones candidates, com a la trajectòria de recerca del grup[12] de recerca associat al perfil del candidat/a, d'acord als criteris mostrats en la Taula 5. En el cas d'empat es tindrà en compte el nivell de necessitat docent de l'àrea de coneixement i, si és necessari, el percentatge de reposició (seguint els nivells de priorització de la taula 3).

Les sol·licituds han d'anar acompanyades pel CV del candidat o candidata d'acord amb el procediment que especifiqui la convocatòria anual de places. Aquest CV ha d'incloure com a mínim tota la informació requerida en l'Annex d'aquest reglament. La Comissió d'Avaluació corresponent avalua la informació que s'hagi especificat en el CV lliurat en la sol·licitud i es poden demanar aclariments addicionals si es considera oportú.

[11] Un departament pot sol·licitar en la modalitat de *Recerca⁺* un màxim de dos places (àrees de coneixement diferents) en el cas de que nombre de TC del departament sigui igual o superior a la mediana professorat a TC de les àrees de coneixement de la UdL.

[12] Solament es reconeixen els grups de recerca reconeguts per la UdL.

Taula 5. *Criteris de prioritització de les places de lector per la modalitat Recerca⁺.*

<table>
<tr><th colspan="3">Mèrits</th><th>Puntuació Màxima</th></tr>
<tr><td colspan="3">A. Mèrits Individuals de Recerca, Transferència i Docència[13]</td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="3">A.1 Publicacions i qualitat de les publicacions:

• Articles publicats o acceptats[14] en revistes indexades al Journal Citation Reports (JCR) o a l'Scimago Journal Rank (SJR)[15]:

<table><tr><th></th><th>Primer_ Darrer autor o Autor correspondència (Ac)[16]</th><th>Sense ser primer_ darrer autor o Ac</th></tr><tr><td>Q1</td><td>4 punts</td><td>2 punts</td></tr><tr><td>Q2[17]</td><td>3 punts</td><td>1.5 punt</td></tr><tr><td>Q3</td><td>2 punts</td><td>1 punt</td></tr><tr><td>Q4[13]</td><td>1 punt</td><td>0.5 punt</td></tr></table>
• Articles publicats o acceptats[18] a les llistes CARHUS Plus+ 2018[19]:

<table><tr><th></th><th>Primer_ Darrer autor o Autor correspondència(Ac)</th><th>Sense ser primer_ darrer autor o Ac</th></tr><tr><td>A</td><td>4 punts</td><td>2 punts</td></tr><tr><td>B</td><td>3 punts</td><td>1.5 punt</td></tr><tr><td>C</td><td>2 punts</td><td>1 punt</td></tr><tr><td>D</td><td>1 punt</td><td>0.5 punts</td></tr></table>
• Llibres[20] o capítols[19] de llibre publicats en editorials indexades al Scholarly Publishers Indicators (SPI) segons el prestigi de l'editorial (internacional o nacional):

<table><tr><th></th><th>Tercil 1</th><th>Tercil 2</th><th>Tercil 3</th></tr><tr><td>Llibre escrit</td><td>8</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>Llibre editat</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>Capítol de llibre</td><td>2</td><td>1</td><td>0.5</td></tr></table></td><td>50</td></tr>
</table>

[13] Els mèrits presentats pel candidat/a han d'estar relacionats amb l'àmbit d'expertesa associada a l'àrea de coneixement sol·licitant de la plaça.
[14] És obligatori acreditar l'acceptació.
[15] Quan una revista estigui indexada en més d'un llistat de referència es té en compte l'índex de referència més alt.
[16] En els articles es pot tenir en compte un ordre d'autoria per ordre alfabètic, sempre i quan sigui regla d'aplicació de l'àmbit de coneixement del candidat/a. En aquests casos, si el candidat/a és autor principal, ho ha d'acreditar.
[17] Per l'àmbit específic de les enginyeries de computació, comunicació i electrònica, les publicacions en congressos indexats en el darrer ranking publicat del COmputing Research and Education (CORE) o del GII-GRIN-SCIE, computen com a publicació Q2, els corresponents a categoria A⁺ del CORE o Classe 1 del SCIE, o com a publicació Q4 els corresponents a categoria A del CORE o Classe 2 del SCIE.
[18] La coordinació de dossier monogràfics en revistes indexades compta com una publicació.
[19] Solament aplicable a les àrees de coneixement de Ciències socials i Humanitats.
[20] Els punts es divideixen entre el nombre d'autors o editors.

A.2 Lideratge i participació en projectes de recerca competitius[21]: • IP de grans projectes, essent grans projectes aquells que així ho consideri la Generalitat de Catalunya[22]: 5 punts/projecte • Participació en projectes internacionals anteriorment esmentats: 2 punts/projecte • IP de projectes nacionals (*Plan Nacional (Convocatòria Fundamental no orientada, Retos de la Sociedad y Excel·lència, Retos Colaboración*), PIM (Projectes d'Internacionalització Multilaterals), INIA i FIS.), JIN (*Proyectos Jovenes Investigadores*): 3 punts/projecte • Participació en projectes nacionals anteriorment esmentats: 1 punt/projecte • IP d'altres projectes competitius finançats reconeguts pel PDA de la UdL: 2 punts/projecte • Participació en projectes reconeguts pel PDA de la UdL: 0.5 punts/projecte • Co-IPs comptaran la meitat.	10
A.3 Estades internacionals en centres de recerca/universitats (superiors a 3 mesos): • 5 punts/estada[23] igual o superior a 2 anys • 3 punts/estada igual o superior a 1 any • 2 punts/estada igual o superior a 6 mesos • 1 punts/estada igual o superior a 3 mesos	5
A.4 Obtenció de contractes de recerca postdoctorals competitius: • *Marie Sklodowska-Curie*, JdlC-Incorporación i Beatriu de Pinos: 10 punts • JdlC-Formación o contractes equivalents[24] d'altres autonomies/països o centres de recerca de reconegut prestigi internacional: 5 punts	10
A.5 Transferència de coneixement: **Transferència generadora de valor econòmic** • Patents obtingudes en els darrers 5 anys: 5 punts • Creació en els darrers 5 anys d'un Spin-Off: 5 punts • 100.000€ < Contractes de transferència[25]: 10 punts • 50.000€ < Contractes de transferènci ≤ 100.000€: 7 punts • 25.000€ < Contractes de transferència ≤ 50.000€: 5 punts • 10.000 < Contractes de transferència ≤ 25.000€: 2 punts	10

[21] En el cas de projectes de recerca vinculats a sistemes nacionals de recerca de qualsevol altre país diferent a l'estat espanyol, poden ser valorats sempre i quan la Comissió de recerca de la UdL corrobori la seva equivalència amb els projectes llistats en aquest apartat.

[22] Tenen consideració de grans projectes els següents: Projectes del 7è Programa Marc, H2020, CIBER, CONSOLIDER, CENIT, de *l'European Space Agency*, de *l'European Medicines Agency*, de l'ERC, ESF, CERN, NSF, RETICS, NIH. No tenen consideració de grans projectes els projectes europeus concedits per direccions generals diferents de la DG Recerca, llevat que la finalitat última sigui clarament la recerca, els que tenen com a finalitat la mobilitat i la promoció dels investigadors (Marie Curie, Sòcrates, Leonardo, Life, ..) i els orientats a la creació i millora d'infraestructures científiques, a la cooperació territorial (INTERREG), la formació (e-Learning) i similars.

[23] La realització de la tesis doctoral a l'estranger és reconeix com una estada superior a 2 anys, sempre que el sol·licitant tingui una nacionalitat diferent a la del país on es va realitzar la tesi.

[24] La seva equivalència ho valora la Comissió d'Avaluació definida en aquest apartat.

[25] Solament es consideren si el candidat és el responsable del contracte.

• Contractes de transferència < 10.000€: 1 punt **Transferència generadora de valor social** • Projectes de divulgació científica (FECYT o altres)[26] - IP: 2 punts/projecte - Participació: 0,5 punts/projecte • Convenis i contractes amb entitats sense ànim de lucre o administracions públiques[27] - Per convenis/contractes d'abast nacional/estatal: 2 punts - Per convenis/contractes d'abast local: 1 punt • Publicacions de divulgació - Per llibre escrit: 3 - Per capítol de llibre o article: 1 • Comissariat d'exposicions - Per exposició d'abast nacional/estatal: 2 punts - Per exposició d'abast local: 1 punt • Activitats de difusió de la investigació (conferències, tallers, seminaris, cursos, difusió en mitjans de comunicació audiovisual...); coordinació/direcció de projectes de recerca vinculats a centres d'estudis locals i comarcals; i altres mèrits que pugui reconèixer la comissió avaluadora: fins a 2 punts	
A.6 Docència: **a) Docència impartida en graus/màsters oficials: 12 punts màxim** • 2 punts/6 ECTS impartits • 2 punts/Tesis doctoral dirigida i finalitzada (Les Tesis co-dirigides comptaran la meitat) • 0.5 punts/direcció de TFG/TFM **b) Qualitat i innovació docent: 8 punts màxim** • Quan la mitjana de les enquestes[28] dels estudiants es trobi en el rang [3.5,5], es puntuara entre [2,8] punts de forma ponderada. • Qualitat i Innovació docent (projectes innovació docent, publicacions docents amb congressos/revistes amb procés d'avaluació externa, ...) : 4 [29]punts	20
A.7 Altres Mèrits: • Acreditació Agregat (AQU) /*Contratado doctor* (ANECA), I3/R3 o qualsevol altra acreditació AQU/ANECA superior a la requerida per la plaça: 10 punts • Altres aspectes: Premis d'àmbit docent o recerca, acreditació de tercera llengua (C1), direcció de revistes indexades[30], coordinador de grup de recerca consolidat, creació literària i artística, traducció obres literàries i assajos, participació en una càtedra Universitat, realització d'informes o dictàmens professionals, cursos de formació impartits a professionals i altres mèrits que pugui reconèixer la comissió avaluadora: 5 punts	15

[26] Sempre i que no estiguin també reconeguts en el punt A.2
[27] Solament es consideren si el candidat és el responsable del contracte.
[28] La mitjana és d'un mínim de dos anys i solament es computen aquelles preguntes específiques de l'enquesta referents a la qualitat docent del professor. En cas de disposar de solament un any es compta la meitat de punts especificats en aquest apartat.
[29] La qualitat i innovació docent (projectes innovació docent, publicacions docents amb congressos/revistes amb procés d'avaluació externa, material docent elaborat pel candidat,..) pot computar un màxim de 8 punts en el cas que un/a candidat/a vingui d'una institució diferent de la UdL i no pugui acreditar resultats de les enquestes a estudiants.
[30] En funció de l'índex JCR, SJR o CARHUS Plus+ es comptaran 4 punts (Q1 o A), 3 punts (Q2 o B), 2 punts (Q3 o C) i 1 punt (Q4 o D).

B Potencial del Grup de Recerca[31]	**10**
B.1 Potencial de Recerca del Grup de Recerca (PRG) sol·licitant definit com el percentatge de PDI permanent[32] amb sexenni viu respecte el número total de professorat permanent del departament/grup de recerca on es vincula la plaça: • PRG=100% =10 punts • (80%≤PRG<100%) = 8 punts • (60%≤PRG<80%) = 6 punts • (40%≤PRG<60%) = 4 punts • (20%≤PRG<40%) = 2 punt	**10**
TOTAL	**110**

Els currículums són avaluats per una comissió d'avaluació d'acord amb els criteris i puntuació que es presenten a la Taula 5. La Comissió d'Avaluació té la següent composició:

- Vicerector/a de Professorat o persona en qui delegui.
- Vicerector/a de Recerca o persona en qui delegui.
- Vicerector/a de Transferència o persona en qui delegui.
- Dos representants del PDI que formin part de la Comissió de Personal Acadèmic (CPA). Aquestes persones formaran part de la comissió a proposta del vicerector de professorat.
- Un representant de la JPA i un del Comitè d'empresa-PDI laboral.

Els set membres d'aquesta comissió han de pertànyer a centres docents i departaments diferents, cobrir tots els àmbits de coneixement (Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències Mèdiques i de la Salut i Enginyeria i Arquitectura) i disposar d'un mínim de tres trams de recerca o transferència.

En el cas que entre els membres dels esmentats col·lectius no hagi suficients persones que compleixin els requisits donats, la CPA pot escollir una persona que si els compleixi i que representi als esmentats col·lectius (CPA, JPA i Comitè Empresa PDI-Laboral) a proposta d'aquests col·lectius.

3.3 Modalitat Reposició

Entre un 0 i un 10% del total de les places es poden assignar a aquelles sol·licituds que compleixin els següents requisits:

- Disposar un mínim de 24 ECTS no consolidats en titulacions oficials tal i com marca l'apartat de condicions i requisits mínims de l'apartat 1 d'aquest reglament.
- Cada sol·licitud ha de presentar un mínim d'un candidat o candidata.
- Els candidats i candidates ha de disposar d'una qualificació mínima de 55 punts de l'apartat de mèrits individuals especificats en la Taula 5 de la modalitat *Recerca*$^{+}$.

[31] En el cas què el grup de recerca tingui menys de 3 PDI permanents es tindrà en compte el departament on s'adscrigui la sol·licitud per al còmput del apartat B.1de la Taula 5.
[32] El professorat lector no s'inclou. Els investigadors ICREA si que s'inclouen.

Aquestes sol·licituds es prioritzen exclusivament amb el Percentatge de Reposició Projectat (%$PRP_{àrea}$). Aquest percentatge, tal i com s'explica a continuació, té en compte el percentatge de reposició dels darrers 10 anys i la projecció en els propers 3 anys en base a les previsions de jubilació.

Percentatge de Reposició Projectat (%$PRP_{àrea}$)

El percentatge de reposició projectat fa referència al nombre de noves places en un àrea de coneixement en relació a les baixes definitives de professorat en aquesta àrea en els darrers 10 anys més les jubilacions forçoses[33] projectades en els propers 3 anys, expressat en valor percentual. De manera específica, es calcula com:

$$PRP_{àrea}{}^{34} = \frac{\text{Nombre de reposicions a TC a l'àrea de coneixement}}{\text{Nombre baixes definitives de professorat permanent en els darrers 10 anys a l'àrea de coneixement} + \text{Nombre de jubilacions forçoses projectades en els propers 3 anys}} * 100$$

La taula 6 mostra els diferents graus de reposició establerts a partir del %$PRP_{àrea}$.

Taula 6. *Percentatge de Reposició Projectat (%$PRP_{àrea}$) a l'àrea de coneixement en els darrers 10 anys.*

Percentatge de Reposició Projectat a l'àrea (%$PRP_{àrea}$)	Grau de Reposició Projectat
0≤ %$PRP_{àrea}$ <25%	Baixa
25≤ %$PRP_{àrea}$ <50%	Moderada
50≤ %$PRP_{àrea}$ <75%	Alta
75 ≤ %$PRP_{àrea}$	Molt Alta

En cas que dos àrees de coneixement tinguin el mateix grau de reposició projectat es tindrà en compte el %$ND_{àrea}$ (Taula 1). D'aquesta manera, en el cas de dues o més àrees de coneixement disposin del mateix grau de reposició projectat, serà prioritzada aquella amb un major %$ND_{àrea}$.

4. Comissió de Seguiment

El seguiment de la correcta aplicació dels criteris descrits en aquest reglament va a càrrec de la **Comissió de Personal Acadèmic de la UdL (CPA).** Aquesta comissió té com a objectius:

- Definir els percentatge de cada modalitat d'acord als requisits fixats en aquest Reglament.
- Vetllar per la correcta aplicació dels criteris.

[33] Es considera jubilació forçosa quan el professorat funcionari assoleix els 70 anys. En el cas del professorat laboral s'establirà el mateix criteri fins que s'indiqui el contrari per part de l'administració.
[34] En el cas que la sol·licitud de la plaça estigui vinculada a una agrupació de dos àrees, el paràmetre %$PRP_{àrea}$ es calcularà tenint en compte totes dues àrees.

- Resoldre possibles situacions de conflicte.
- Avaluar-ne els resultats.
- Proposar possibles accions de millora i adequació a la legislació vigent.
- Donar solució a qualsevol situació sobrevinguda que no estigui contemplada en aquest Reglament.

5. Assignació places Serra Húnter.

D'acord amb el Conveni del Pla Serra Húnter (SH) establert entre el Departament d'Empresa i Coneixement de la Generalitat de Catalunya i les Universitats Públiques Catalanes (2024-2027), la DGU finança anualment a cada universitat un 25% de les seves baixes definitives de professorat a TC de l'any anterior. Atenent a aquest fet, la UdL pot convocar anualment un mínim d'un 25% de les places totals de lector mitjançant la convocatòria SH de la Generalitat de Catalunya. Aquestes places SH poden incloure tant les que provenen de la capacitat de contractació, com les que tenen finançament específic de la DGU per nous ensenyaments. Tenint en compte que el total del nombre de places de lector a convocar és superior al nombre de places finançades pel programa SH, les places de lector convocades per la UdL mitjançant el programa SH es prioritzaran d'acord amb el següent ordre:

1. Places associades a nous graus amb finançament específic de la DGU i que no disposin de cap candidat o candidata.
2. Places associades a la modalitat *Recerca*$^{+}$ d'acord amb la puntuació resultant en la valoració del CV.
3. Resta de places associades a la modalitat *Docència*$^{+}$. En el cas que sigui necessari , la Comissió de Personal Acadèmic fixarà quines places concretes, de les prioritzades en aquesta modalitat, es convoquen amb el Pla SH.

Requisit d'internacionalització dels candidats per poder ser adscrits al PSH: segons el conveni PSH vigent, el requisit d'internacionalització de la persona seleccionada es considera complert si s'acredita haver realitzat activitat acadèmica en una institució estrangera durnag la formació doctoral o en etapa postdoctoral durant un mínim d'un any (computant les estades acadèmiques a partir de dos mesos) o haver realitzat la tesi doctoral a una universitat estrangera. En cas que la persona prioritzada a la resolució de la convocatòria no pugui acreditar aquesta internacionalització no podrà ser adscrita al Pla. La universitat podrà treure una contractació Serra Húnter addicional el següent any, podent estar adscrita a un altre àmbit.

Annex: Format de Fitxa de sol·licitud

Universitat de Lleida	**SOL·LICITUD PLAÇA LECTOR** **Curs 20XX/20YY**

Descripció de la plaça sol·licitada

Departament:

Àrea de Coneixement:

Centre d'assignació:

Assignatures, crèdits a impartir, titulació i professors o professores que imparteixen les assignatures incloent la seva categoria:

Codi Assignatura	Assignatura	Crèdits	Titulació	Professorat que imparteix la docència actualment i categoria

Modalitats a la que es presenta la plaça:

1. **Modalitat *Docència*$^{+}$ (SI/NO):**
2. **Modalitat *Recerca*$^{+}$ (SI/NO):**
3. **Modalitat *Reposició* (SI/NO):**

Possibles candidats a les places sol·licitades:

Nom i Cognoms	NIF	Vinculat UdL (SI/NO)?	Grup recerca sol·licitant

Documentació a aportar vinculada a la Modalitat Docència+

1. **Professorat amb vinculació permanent que ha estat baixa definitiva a l'àrea de coneixement de la plaça durant els darrers 10 anys:**

Nom i Cognoms	Any de la baixa

2. **Professorat que s'ha incorporat a temps complet (TC) a l'àrea de coneixement de la plaça en els darrers 10 anys:**

Nom i Cognoms	Any incorporació	Finançament específic? SI/NO

Documentació a aportar vinculada a la Modalitat Recerca^{+} i Reposició

1. **Currículum Vitae (CV) del candidat especificant tota la informació demanada en la Taula 5.** EL CV haurà d'incloure com a mínim els apartats especificats en la Taula 5 d'aquest Reglament. Si no s'especifica un dels següents apartats s'entendrà que el candidat no aporta cap mèrit en aquest apartat.
   - *A.1. Publicacions i Qualitat de les publicacions.*
     - *A.1.1. Articles Publicats[35] en revistes indexades en JCR, SJR o CARHUS Plus+.*
     - *A.1.2. Llibres o capítols de llibre publicats en editorials indexades en el SPI.*
       - *A.1.2.1. Llibres Escrits*
       - *A.1.2.2. Llibres Editats*
       - *A.1.2.3. Capítols de Llibre*
   - *A.2. Lideratge i participació en projectes de recerca competitius[36]*
   - *A.3. Estades internacionals en centres de Recerca/Universitats[37]*
   - *A.4. Obtenció de contractes de recerca postdoctorals competitius*
   - *A.5. Transferència de coneixement*
   - *A.6. Docència*
   - *A.7. Altres Mèrits*
2. *Llistat de membres del grup de recerca del sol·licitant:*

Nom i Cognoms	***Núm. Sexennis***	***Té Sexenni viu? SI/NO***

[35] Per cada publicació s'han d'indicar tots els autors d'acord a l'ordre publicat, el primer/darrer autor o autor de correspondència i la posició de la revista en el darrer llistat publicat. En el cas de que una revista estigui indexada en més d'un llistat de referència, s'ha d'especificar l'ordre de publicació en cadascun dels llistats.

[36] Per cada projecte, s'ha d'indicar el rol del sol·licitant dins del projecte, (IP, Co-IP o participant), així com el tipus de projecte d'acord a la classificació que es dona en la mateixa Taula 5 d'aquest Reglament.

[37] S'ha d'indicar tant la durada. com les dates de la estada.