

## Notícies

### Suspensió d'exàmens oficials de llengües a causa de la Covid-19

La majoria dels exàmens que s'havien de dur a terme els mesos de maig, juny i juliol s'han suspès, d'acord amb les decisions de la UdL pel que fa al funcionament dels seus edificis i l'activitat permesa, i seguint també les mesures acordades per altres institucions avaluadores.

Les convocatòries d'exàmens suspeses són:

- Convocatòria dels exàmens d'alemany Goethe-Zertifikat A1, A2 i B1, en col·laboració amb el Goethe-Institut de Barcelona.
- Convocatòria dels exàmens de català de la CIFALC.
- Convocatòries de la prova CCSE (Convocatòria de Coneixements Constitucionals i Socioculturals d'Espanya).
- Convocatòries d'exàmens per obtindre els Diplomes d'Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE).
- Convocatòries dels exàmens B1 i B2 d'anglès CertACLES.
- Convocatòria de l'examen multinivell d'anglès TOEFL.
- Convocatòria dels exàmens de xinès HSK i YCT, en col·laboració amb la Fundació Institut Confuci de Barcelona.
- Convocatòria dels exàmens d'italià CELI 2, CELI 3 i CELI 4, en col·laboració amb l'Institut Italià de Cultura de Barcelona.

Podeu consultar tota la informació sobre els exàmens a la [web de l'Institut de Llengües](#) [ </sites/universitat-lleida/ca/serveis/il/acreditacio/examens/> ].

### L'Institut de Llengües ja té perfil a l'Spotify

ESCOLTA LLENGÜES AMB L'IL

L'Institut de Llengües ja té perfil a l'Spotify. I s'ha inaugurat amb la llista de reproducció “Para l'orella” [ <https://open.spotify.com/playlist/7AfGrNzBx8ReL2pdU3TDFz> ], una selecció de cançons en llengües i parlars que no estem acostumats a escoltar habitualment, per descobrir artistes de comunitats lingüístiques petites i mitjanes o que, tot i que canten en una llengua amb molts milions de parlants, pertanyen a una minoria lingüística en el seu estat.

A la llista -que no és tancada- s'hi poden trobar cançons en euskera, friülà, gal·lès, asturià, gallec, sard, bretó, català de l'Alguer, griko salentino, occità, feroès, gaèlic irlandès, esperanto, aragonès, amazic, napolità, piemontès, dialecte modenès, gaèlic escocès, baixkir, francoprovençal, romanx, albanès, arbëreshë, sami, entre d'altres.

L'IL a l'Spotify [ <https://open.spotify.com/user/wpxafmek7bpqwl2mi42mcd70j> ]

## Suspensió dels Premis Llanterna Digital 2020

La Direcció General de Política Lingüística, en el marc de les mesures de contingència aprovades pel Govern a causa de l'emergència sanitària, ha suspès la convocatòria dels Premis Llanterna Digital. Els treballs lliurats passaran a formar part de la propera edició dels Premis. L'Institut de Llengües col·labora en l'organització d'aquests Premis.

Els Premis Llanterna Digital volen contribuir al coneixement i al foment de l'ús de la llengua catalana, de l'aranès -occità de l'Aran- i de la llengua de signes catalana, a través de la creació de curtmetratges.

L'objectiu dels premis és incentivar l'elaboració de curtmetratges sobre alguna de les llengües pròpies de Catalunya, a través d'un treball creatiu i/o d'equip. Els treballs han d'aprofundir i difondre el coneixement sobre la llengua catalana, l'aranès o la llengua de signes catalana.

També volen promoure l'adquisició de coneixements i experiència audiovisual i tecnològica dels participants.

Els Premis Llanterna Digital de la Direcció General de Política Lingüística són fruit de la iniciativa i la col·laboració de la Coordinadora de Serveis Lingüístics de Lleida, integrada per la Direcció General de Política Lingüística; el Consorci per a la Normalització Lingüística, CNL de Lleida; els serveis territorials d'Ensenyament, de Salut i de Justícia de la Generalitat de Catalunya; l'Institut de Llengües de la Universitat de Lleida; l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida, el Servei Lingüístic de Comissions Obreres i el Conselh Generau d'Aran.

Trobareu les bases i la resta d'informació a:

<http://llengua.gencat.cat/llanterna-digital> [ <http://llengua.gencat.cat/llanterna-digital> ]

<http://llengua.gencat.cat/llanterna-digital-oc> [ <http://llengua.gencat.cat/llanterna-digital-oc> ]