

dissabte, 13 de març de 2021

Cicle de formació: Interioritat compartida

Espai de trobada flexible, dinàmic i participatiu

Informació de l'esdeveniment

Lloc:

En remot

Web:

Cicle de formació: Interioritat compartida [<https://drive.google.com/file/d/1RcJROnGTGB3urPRUL3755NjRnbnylMoe/view>]

Inici:

13 de març de 2021 | 10:00

Tercera sessió: *Habitar el cos*, dins el [Cicle de formació: Interioritat compartida. Espai de trobada flexible, dinàmic i participatiu](https://drive.google.com/file/d/1RcJROnGTGB3urPRUL3755NjRnbnylMoe/view) [<https://drive.google.com/file/d/1RcJROnGTGB3urPRUL3755NjRnbnylMoe/view>], activitat de formació grup ICE Educació i Mindfulness; Institut Ciències de l'Educació de la UdL.

Inscripció:

Amb correu

XTEC:

<https://ja.cat/N6v6J>

Sense correu XTEC: <https://ja.cat/kPF6x>



Interioritat compartida

espai de trobada flexible, dinàmic i participatiu

Descarregar imatge

Activitat de formació grup ICE Educació i Mindfulness; Institut Ciències de l'Educació de la UDL. Curs 2020-2021

Equip:

Antonieta Aldabó
Joana Companys
Luisa Conejos
Silva Porté
Engracia Molina
Josep Villanova
M^aCarmen Guiu
Eva Montull
Júlia Giroi
Matias Rodriguez
Isabel Matas

Formació orientada a la pràctica compartida i l'assessorament als professionals, interessats en treballar l'atenció plena, l'autocura i la cura dels altres.

S'adreça a professionals de l'educació formal i l'educació no formal, així com a les persones que us esteu formant per a ser futurs docents.

Les sessions s'iniciaran de manera virtual i es combinaran amb la modalitat presencial, en la mesura en què sigui possible, ateses les actuals circumstàncies.

Inscripció:

Amb correu XTEC: <https://ja.cat/N6v6J>
Sense correu XTEC: <https://ja.cat/kPF6x>

Programa:

1^a sessió: Trobant l'àncora
2^a sessió: Amplificar els sentits
3^a sessió: Habitar el cos
4^a sessió: M'estimo!

Calendari:

1^a sessió: 23 Gener 2021
2^a sessió: 13 Febrer 2021
3^a sessió: 13 Març 2021
4^a sessió: 24 Abril 2021

Períodicitat
mensual
dissabte de
10 a 11.30h.