

dijous, 27 de novembre de 2008

27 de novembre de 2008

[javascript:void(0);]

■ El projecte Headmouse, desenvolupat pel Grup de Robòtica de la UdL, finalista als premis TAW 2008 al Millor Projecte en Accessibilitat Web

[javascript:void(0);]

Els premis TAW [



[+] AMPLIAR

[javascript:void(window.open('/opencms/serveis/oficina/imatges-premsa/ra/ Presentació del «Headmouse» el passat 17 de gener

http://www.tawdis.net/taw3/cms/es/premio/premiados.html

], d'àmbit internacional, són una iniciativa de la Fundació Centre Tecnològic de la Informació i la Comunicació per reconèixer, estimular i difondre la tasca de persones i entitats, tant públiques com privades, en l'impuls de l'accessibilitat a llocs web. Els guardons es distribueixen entre sis categories: al web públic més accessible (I i II), al web empresarial més accessible (I i II), al web d'entitats sense ànim de lucre més accessible i al millor projecte en accessibilitat web, en què enguany ha quedat finalista el Headmouse de la UdL.

[http://robotica.udl.cat/headmouse/headmouse2/headmouse2.html] Aquest projecte del [Grup de Robòtica de la UdL](http://robotica.udl.cat/) [http://robotica.udl.cat/], dirigit pel professor de l'Escola Politècnica Superior Jordi Palacín, és un sistema que permet a les persones discapacitades controlar el ratolí informàtic mitjançant els moviments del cap. Només requereix disposar d'una webcam convencional. L'aplicatiu està disponible de forma gratuïta a la pàgina web del Grup de Robòtica i també es distribueix des de pàgines web de diverses associacions. Actualment s'han superat les 100.000 descàrregues

MÉS INFORMACIÓ



[https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/17-gener-de-2008/] **NOTÍCIES RELACIONADES**

17 de gener de 2008

La UdL desenvolupa un 'ratolí' virtual per a persones discapacitades [

https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/17-gener-de-2008/]

 [Escolta aquest text](#) [javascript:void(0);]

[javascript>window.print()]

 [javascript>window.print()]  [javascript:history.back()]  [#]