

dilluns, 12 de març de 2018

La UdL, en un projecte europeu per millorar la docència en anglès

Liderat per Copenhaguen, està finançat amb 350.000 euros

Garantir la qualitat de l'ensenyament de contingut en anglès a les universitats europees, tot donant resposta a les necessitats reals del professorat que fa classes en aquest idioma, és l'objectiu del projecte *Transnacional Alignment of English Competences for University Lecturers-TAEC* (Alineament de les competències en anglès per a professorat universitari), liderat per la Universitat de Copenhaguen i on la UdL hi té un paper rellevant.

El projecte, on hi participen també les universitats de Maastricht (Països Baixos), Torí (Itàlia) i Rijeka (Croàcia), formarà els docents perquè assoleixin el nivell més alt en aquesta llengua i unificarà un examen de certificació -desenvolupat a nivell local per la Universitat de Copenhaguen- que serà reconegut en totes aquestes universitats.



Trobada dels investigadors a la Universitat de Torí.
FOTO: Claudio Bendazzoli (UNITO)

Amb una durada de dos anys i un finançament total de 350.000 euros del programa Erasmus+, el TAEC generarà tres productes: un marc comú sobre l'ús de l'anglès com a llengua vehicular a les universitats europees, un informe tècnic sobre l'estandarització d'eines de certificació de nivells i un manual adreçat al professorat que fa classes en anglès.

En aquest sentit, l'equip de la UdL, coordinat per Xavier Martin-Rubió i integrat per Montse Irún, Maricel Oro i Irati Diert, serà l'encarregat de liderar l'elaboració del manual. El *handbook* inclourà aspectes lingüístics (lèxic, pronúncia, etc), pedagògics (gestió de l'aula, didàctica, recursos) i de comunicació intercultural.

Segons explica el professor del Departament d'Anglès i Lingüística de la UdL, Xavier Martin-Rubió, actualment, les universitats europees es troben en fases diferents d'implementació de l'ensenyament de contingut en anglès, per la qual cosa pateixen efectes diferents.

"Per aquesta raó, volem reconèixer els factors locals i globals que influeixen en la implantació de l'anglès com a llengua vehicular, incloent-hi la identificació de les necessitats lingüístiques del professorat a les diferents universitats i l'alineament d'una prova concreta per mesurar el nivell dels docents al Marc Comú Europeu de Referència per les Llengües". Ambdós coses permetran establir programes de formació i ajuda més adients a les necessitats reals dels professorat, afegeix.