

La perspectiva de gènere, assignatura pendent en docència universitària

Les matèries s'han reduït des de 2017, segons el darrer informe de la Xarxa Vives

Tot i que el 95% de les universitats de la Xarxa Vives disposen de plans d'igualtat, la perspectiva de gènere continua sent una assignatura pendent a la docència. El 75% de les institucions impulsen projectes d'innovació docent amb perspectiva de gènere, un 15% més que ara fa quatre anys, però només el 20% els reconeixen oficialment. Així ho assenyala l'informe *La perspectiva de gènere en docència a les universitats de la Xarxa Vives. Situació actual i reptes futurs* [



El document s'ha presentat avui / Foto: Xarxa Vives

[https://cdn.vives.org/var/www/html/vives.org/wp-content/blogs.dir/11/files/2025/09/11100838/Informe-La-Perspec/que-s'ha-fet-públic-avui](https://cdn.vives.org/var/www/html/vives.org/wp-content/blogs.dir/11/files/2025/09/11100838/Informe-La-Perspec/que-s'ha-fet-p%C3%BAblic-avui). Aquest tercer estudi (després de les edicions de 2017 i 2021) aplega dades de 20 universitats, inclosa la UdL.

Pel que fa a la inclusió de gènere als graus, el document assenyala que la presència d'assignatures específiques continua sent minoritària i concentrada en disciplines molt concretes, especialment en l'àmbit de les ciències socials i humanitats. La xifra mitjana d'assignatures específiques de gènere incloses en els plans d'estudis de grau és de 9. En perspectiva comparada, la inclusió s'ha reduït prop del 50%, perquè el 2017 es van comptabilitzar 17 assignatures específiques de gènere i el 2021, 13. Segons l'informe, a la UdL hi ha 5 graus amb assignatures específiques de gènere. Són 9 optatives i cap obligatòria.

La tendència és similar en postgraus i màsters. El percentatge dels que inclouen assignatures de gènere específiques ha passat del 7% a un 5%, respecte al 2021. "En el seu conjunt, la presència d'assignatures específiques de gènere als plans d'estudi és minoritària i l'oferta d'optatives, novament, assumeix un major pes respecte de les obligatòries", recull l'informe de la Xarxa Vives. La UdL compta amb 2 postgraus amb assignatures específiques de gènere: 5 obligatòries i 20, optatives.

Quant a doctorat, també s'ha registrat un descens en la inclusió de la perspectiva de gènere. Mentre que el 2017 eren 9 les universitats que comptaven amb un programa de doctorat especialitzat en gènere, el 2021 van ser 8 i el 2024 eren 7. El nombre de programes de doctorat especialitzats en gènere representa un 2% del conjunt.

Entre les propostes d'actuació, l'informe planteja la necessitat d'incrementar la formació de gènere en assignatures obligatòries dels graus, reforçar els programes de mentoria per a l'estudiantat i implementar una estratègia educativa sistemàtica per al professorat. També recomana fer visibles els discursos sobre igualtat en

els actes institucionals, garantir l'equilibri de gènere en la coordinació acadèmica i científica, enfortir el compromís ètic de les universitats i avançar en matèria de transparència i bon govern.

Text: Comunicació Xarxa Vives / Premsa UdL

M É S

I N F O R M A C I Ó :

N o t í c i a

X a r x a

V i v e s

[

<https://www.vives.org/2025/09/15/la-formacio-en-perspectiva-de-genere-clau-per-assolir-universitats-mes-igualita>
]

Document *La perspectiva de gènere en docència a les universitats de la Xarxa Vives. Situació actual i reptes futurs.*

I n f o r m e

2 0 2 5

[

<https://cdn.vives.org/var/www/html/vives.org/wp-content/blogs.dir/11/files/2025/09/11100838/Informe-La-Perspec>
]