

Pictogrames per a la inclusió a la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

En la seua creació hi ha participat alumnat del centre i en la seua validació, l'Escola Plançó

Facilitar l'accessibilitat als espais de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (FEPTS) de la Universitat de Lleida (UdL) a tothom, sobretot a persones amb trastorns de l'espectre autista, discapacitat intel·lectual, que no coneguin l'idioma, gent gran i infants, és l'objectiu dels pictogrames que s'han començat a instal·lar al centre.

Aquesta iniciativa, impulsada per la FEPTS, el vicerectorat de Compromís Social, Igualtat i Cooperació, i la unitat d'Informació i Orientació Universitària de la UdL, està basada en la implementació de senyalització visual accessible obtinguda de la plataforma [ARASAAC](https://arasaac.org/) [<https://arasaac.org/>], que en garanteix la universalitat. Els pictogrames van estar escollits i adaptats el curs passat per a l'alumnat del Grau de Mestre de Primària-Menció de necessitats educatives especials i educació en la diversitat (NEEIED) i validats posteriorment per l'[Escola Plansó](https://escolaplanso.wixsite.com/escolaplanso), [<https://escolaplanso.wixsite.com/escolaplanso>] amb els usuaris i tècnics de la qual han treballat conjuntament.

"Ha estat un exercici de sensibilització i formació basada en l'experiència que ha aconseguit generar un context de transferència de coneixement especialment valuós per continuar avançant en la inclusió universitària", explica la coordinadora de la menció, la professora Clara Sansó.

Els pictogrames estan pensats per ser una eina facilitadora de la comunicació i l'accessibilitat cognitiva per això són representacions senzilles que transmeten la informació de manera visual i ràpida, afegeix. De moment ja s'han instal·lat una dotzena al primer pis de la FEPTS a l'entrada d'aules, seminaris, despatxos i els serveis.

El proper més de gener, la direcció del centre preveu que ja estiguin col·locats els més d'un centenar previstos. Seran més de 130 de 17 tipologies diferents segons el tipus d'espai (aules, gimnàs, espais singulars, consergeria, etc.). "El seu objectiu és contribuir a transformar la facultat en un entorn més accessible per a totes les persones", ha afirmat el degà de la FEPTS, David Aguilar, que ha destacat el treball col·laboratiu de professorat i alumnat del centre, de l'escola Plansó i de les unitats d'Informació i orientació universitària i d'Igualtats i diversitat de la UdL.

Per la seua part, la vicerectora Compromís Social, Igualtat i Cooperació, Núria Camps, ha explicat que aquesta acció, que s'emmarca en el programa [UdLxTothom](/sites/universitat-lleida/ca/serveis/seu/UdLxtothom/), [</sites/universitat-lleida/ca/serveis/seu/UdLxtothom/>] suposa un pas més en el compromís institucional per avançar cap a una universitat millor, és a dir, més inclusiva, i més atenta a les persones, sobretot a les que tenen necessitats especials. És per això, que la UdL preveu poder incorporar pictogrames en altres edificis.



Professorat i alumnat de la facultat, representants de la UdL i de l'escola Plançó davant una aula amb pictograma.
FOTO: UdL



El degà amb les professores Clara Samsó i Cristina Petreñas. FOTO: Premsa UdL

NOTÍCIES RELACIONADES:

Juneda estrena els primers pictogrames inclusius fets amb la UdL [<https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/Juneda-estrena-els-primers-pictogrames-inclusius-fets-amb-la-UdL>]