

dimarts, 30 de gener de 2018

Primera càpsula audiovisual del projecte 'Escola i diversitat cultural'

Les conclusions revelen mancances en treballar les llengües d'origen

Les escoles catalanes han millorat l'atenció a la diversitat cultural, però encara hi ha mancances en temes com ara treballar en les llengües d'origen o la llengua gitana. Així ho revelen les primeres conclusions de la investigació *Diversitat cultural i igualtat d'oportunitats a l'escola*, que desenvolupa el [Grup de Recerca Anàlisi Social i Educativa](http://www.grase.udl.cat/) [<http://www.grase.udl.cat/>] de la Universitat de Lleida (UdL) i que es presenten en la primera de quatre càpsules audiovisuals adreçades a professionals de l'ensenyament, investigadors i professorat universitari. La iniciativa compta amb finançament del programa RecerCaixa, impulsat per l'Obra Social "la Caixa" en col·laboració amb l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP).



Aquest [primer vídeo](http://www.escoladiversa.com/capsulas-audiovisuales/) [<http://www.escoladiversa.com/capsulas-audiovisuales/>]

pretén "fer transferència del coneixement d'una manera innovadora", explica el professor Jordi Garreta. Per això, han volgut presentar les principals conclusions d'una línia de recerca que es va iniciar l'any 2000. La resta de càpsules serviran per "difondre experiències concretes de centres escolars, ja que estem fent el seguiment de 10 escoles durant 5 mesos", ha afegit.

Entre les conclusions d'aquest projecte que acaba enguany destaquen dades com ara que el 93,2% dels centres treballen la diversitat en el currículum escolar i un 63,5% tenen un pla de convivència. En canvi, només un 12,5% ofereixen classes en llengües d'origen de l'alumnat i el percentatge baixa fins el 0,6% pel que fa a la llengua gitana. Tampoc es planifiquen sessions sobre altres cultures (1,1% sobre la cultura gitana i 2,8% d'altres).

Notícies relacionades



dijous, 23 de novembre de 2017

[Un centenar d'investigadors, al 1r congrés internacional de l'INDEST](https://www.indest.udl.cat/) [<https://www.indest.udl.cat/>]

Demà es presenta un estudi finançat per RecerCaixa sobre diversitat a l'escola

dimecres, 27 de gener de 2016

El 15% d'escoles catalanes no actuen en diversitat cultural [<https://www.udl.cat/ca/>

L'ampliació d'aquest estudi de la UdL rep prop de 70.000 euros del programa RecerCaixa

Més informació