lunes 26 de octubre de 2015

Cortina, contra el 3+2, en la inauguració del curs a Dret i Economia

La catedràtica d'Ètica adverteix que aquesta mesura només escurça els graus

La filòsofa i catedràtica d'Ètica de la Universitat de València, Adela Cortina, ha alertat avui durant l'acte d'inauguració del curs acadèmic de la Facultat de Dret i Economia [http://www.fde.udl.cat/?_ga=1.73841553.229679359.1434638263] de la UdL de "la trampa" que és el 3+2 (graus de tres anys i màsters de dos).

Adela Cortina (a l'esquerra en la foto) ha inaugurat el curs a dret i Economia FOTO: UdL

Cortina ha afirmat que les carreres duren el que duren, 4 anys ara, i 3 en la futura reforma -a excepció de Medicina-, i que el postgrau no et cal per poder-te graduar, tot i que n'hi hagi alguns que s'han de cursar si vols exercir la professió. "El que s'està proposant realment amb el 3+2, i que al seu moment ja es va fer amb el 4+1, és escurçar la durada de graus", ha afegit.

Adela Cortina, guanyadora de l'últim Premi nacional d'assaig pel seu llibre *Para qué sirve realmente la ética*, ha advertit que fer més curtes les carreres allunya la Universitat de la seua identitat i de la seua missió que és formar professionals i no només tècnics. "I tècnics és el que tindrem si les titulacions passen a ser de tres anys", ha recalcat.

La filòsofa ha qualificat de "barbaritat" que les carreres hagin perdut el nom de llicenciatura per passar-se a dir-se grau, un terme que li recorda més a la temperatura o a les cerimònies de graduació -universitàries o no- que es fan als Estats Units, ha dit, i que per tant, ha perdut el sentit del terme medieval llicenciatura.

Cortina ha estat l'encarregada d'obrir oficialment el curs de la Facultat de Dret i Economia amb una conferència sobre el futur de la Universitat, de la qual ha dit que només pot construir-se com a bé públic.

L'acte també ha acollit el lliurament de la primera edició del Premi al millor treball de final de grau en memòria de Josep Maria Guarro sobre dret processal i la procura. El guardó ha recaigut en l'alumna Marta García Molins per *La intervención de las comunicaciones telefónicas*, tutoritzat per la professora, Merche Serrano.

Més continguts